

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ТМС*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 04.06.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Материаловедение*

**Направление подготовки**

*15.03.02 Технологические машины и  
оборудование*

**Профиль подготовки**

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>4</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>35,95</b>	<b>81,4</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>35,95</b>	<b>81,4</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2019 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины является создание информационной базы для целесообразности и возможности использования материала и его выбор применительно к заданным условиям, а также для разработки технологии его обработки.

Задачей изучения дисциплины является раскрытие физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации, и их влияние на свойства материалов. Установление зависимости между составом, строением и свойствами материалов. Изучение теории и практики термической и химико-термической обработки и других способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность деталей машин, инструмента и других изделий. Изучение основных групп современных металлических и неметаллических материалов, их свойства и области применения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс базируется на цикле математических дисциплин: «Математика», «Физика».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Наименование оценочного средства
	Содержание компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-15 умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	Умением выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов, применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать: зависимости между составом, строением и свойствами материалов (ПК-15);</li><li>- знать: методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов (ПК-15).</li><li>- уметь: правильно выбрать материал, назначить вид и режимы обработки с целью получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и долговечность изделий (ПК-15)</li><li>- уметь: применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов и готовых изделий (ПК-15)</li><li>- владеть: навыками рационального выбора материалов и методов обработки при обеспечении высокой технико-экономической эффективности (ПК-15)</li><li>- владеть: методами получения и обработки материалов с целью изготовления изделий необходимого качества (ПК-15)</li></ul>	вопросы к лабораторной работе, вопросы к итоговому тестированию
ПК-16 умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	Умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать: зависимости между составом, строением и свойствами материалов (ПК-16);</li><li>- знать: методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов (ПК-16).</li><li>- уметь: правильно выбрать материал, назначить вид и режимы обработки с целью получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и долговечность изделий (ПК-16)</li><li>- уметь: применять методы стандартных испытаний по определению физико-</li></ul>	вопросы к лабораторной работе, вопросы к итоговому тестированию

		механических свойств материалов и готовых изделий (ПК-16) - владеть: навыками рационального выбора материалов и методов обработки при обеспечении высокой технико-экономической эффективности (ПК-16) - владеть: методами получения и обработки материалов с целью изготовления изделий необходимого качества (ПК-16)	
--	--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Особенности атомно-кристаллического строения. Кристаллизация металлов. Методы исследования	4	2							9	тест
2	Общая теория сплавов. Строение, кристаллизация и свойства сплавов. Диаграммы состояния.	4			4					14	отчёт по лабораторной работе, тест
3	Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния железо-углерод. Стали. Чугуны. Строение, свойства, классификация и маркировка сталей и чугунов.	4	4		4					15	отчёт по лабораторной работе, тест

4	Виды термической обработки металлов. Технологические особенности и возможности отжига, нормализации, заковки и отпуска.	4	2		4					9	отчёт по лабораторной работе, тест
5	Химико-термическая обработка стали, цементация, азотирование, нитроцементация и диффузионная металлизация	4	2							12	тест
6	Конструкционные материалы. Легированные стали. Инструментальные стали. Твердые сплавы. Сверхтвердые материалы. Коррозионностойкие стали и сплавы. Жаропрочные сплавы и стали.	4	4		4					8	отчёт по лабораторной работе, тест
7	Композиционные материалы. Неметаллические материалы.	4	2							14,4	тест
Всего за семестр		144	16		16			3,6	0,35	81,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16		16			3,6	0,35	81,4	26,65

## 4.1.2. Содержание дисциплины

### 4.1.2.1. Перечень лекций

#### Семестр 4

*Раздел 1. Особенности атомно-кристаллического строения. Кристаллизация металлов.*

*Методы исследования*

#### Лекция 1.

Особенности атомно-кристаллического строения. Общая теория сплавов. Строение, кристаллизация и свойства сплавов. Диаграммы состояния сплавов (2 часа).

*Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния железо-углерод. Стали.*

*Чугуны. Строение, свойства, классификация и маркировка сталей и чугунов.*

#### Лекция 2.

Железо-углеродистые сплавы. Диаграмма состояния железо-углерод (2 часа).

#### Лекция 3.

Стали. Классификация, маркировка. Чугуны. Строение, свойства, классификация и маркировка чугунов (2 часа).

*Раздел 4. Виды термической обработки металлов. Технологические особенности и возможности отжига, нормализации, заковки и отпуска.*

#### Лекция 4.

Виды термической обработки металлов. Основы теории термической обработки стали (2 часа).

*Раздел 5. Химико-термическая обработка стали, цементация, азотирование, нитроцементация и диффузионная металлизация*

**Лекция 5.**

Химико-термическая обработка стали (цементация, азотирование, нитроцементация и диффузионная металлизация) (2 часа).

*Раздел 6. Конструкционные материалы. Легированные стали. Инструментальные стали. Твердые сплавы. Сверхтвердые материалы. Коррозионностойкие стали и сплавы.*

*Жаропрочные сплавы и стали.*

**Лекция 6.**

Конструкционные материалы. Легированные стали. Коррозионно-стойкие стали и сплавы. Жаропрочные стали и сплавы (2 часа).

**Лекция 7.**

Инструментальные стали. Твердые сплавы. Сверхтвердые материалы. Цветные металлы и сплавы на их основе (2 часа).

*Раздел 7. Композиционные материалы. Неметаллические материалы.*

**Лекция 8.**

Композиционные материалы. Материалы порошковой металлургии. Неметаллические материалы (пластмассы, резина, стекло) (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

**Семестр 4**

*Раздел 2. Общая теория сплавов. Строение, кристаллизация и свойства сплавов. Диаграммы состояния.*

**Лабораторная 1.**

Диаграммы состояния системы железо-цементит и микроструктура железо-углеродистых сплавов в равновесном состоянии (4 часа).

*Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния железо-углерод. Стали. Чугуны. Строение, свойства, классификация и маркировка сталей и чугунов.*

**Лабораторная 2.**

Микроструктура чугунов (4 часа).

*Раздел 4. Виды термической обработки металлов. Технологические особенности и возможности отжига, нормализации, заковки и отпуска.*

**Лабораторная 3.**

Определение критических точек и термическая обработка углеродистой стали (4 часа).

*Раздел 6. Конструкционные материалы. Легированные стали. Инструментальные стали. Твердые сплавы. Сверхтвердые материалы. Коррозионностойкие стали и сплавы.*

*Жаропрочные сплавы и стали.*

**Лабораторная 4.**

Влияние термической обработки на структуру и свойства углеродистой стали (4 часа).

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Диффузионные и бездиффузионные превращения в сталях.
2. Деформация и разрушение. Механизм процессов.
3. Механические свойства материалов.
4. Способы упрочнения металлов и сплавов.
5. Влияние легирующих элементов на превращения, структуру и свойства сталей.
6. Химико-термическая обработка.
7. Автоматные, шарикоподшипниковые и пружинно-рессорные стали.
8. Поверхностная заковка ТВЧ.

9. Инструментальные стали для измерительного инструмента.
10. Минералокерамические и керамико-металлические материалы.
11. Антифрикционные материалы (баббиты, бронзы, композиционные материалы).
12. Мартенситное превращение в сталях. Обработка холодом.
13. Штамповые стали.
14. Причины возникновения внутренних напряжений при термической обработке.
15. Термо-механическая обработка сталей.
16. Влияние легирующих элементов на мартенситное превращение и количество остаточного аустенита.
17. Неметаллические материалы (клей, краски, герметики).
18. Материалы абразивных инструментов.
19. Композиционные материалы.
20. Влияние легирующих элементов на превращение при отпуске закаленной стали.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

Уровень базового образования: среднее профессиональное.  
Срок обучения 3г 6м.

### 4.2.1. Структура дисциплины

[illegible]

4	Виды термической обработки металлов. Технологические особенности и возможности отжига, нормализации, заковки и отпуска.	4								5	тест
5	Химико-термическая обработка стали, цементация, азотирование, нитроцементация и диффузионная металлизация	4								7	тест
6	Конструкционные материалы. Легированные стали. Инструментальные стали. Твердые сплавы. Сверхтвердые материалы. Коррозионностойкие стали и сплавы. Жаропрочные сплавы и стали.	4	2							6	тест
7	Цветные металлы и сплавы на их основе. Титан и его сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Медь и его сплавы.	4								7	тест
8	Композиционные материалы. Неметаллические материалы.	4								8,75	тест
Всего за семестр		72	4		4	+		2	0,6	52,75	Экз.(8,65)
Итого		72	4		4			2	0,6	52,75	8,65
Итого с переаттестацией		144									

## 4.2.2. Содержание дисциплины

### 4.2.2.1. Перечень лекций

#### Семестр 4

*Раздел 1. Особенности атомно-кристаллического строения. Кристаллизация металлов.*

*Методы исследования*

#### Лекция 1.

Металлические материалы. Кристаллизация металлов. Общая теория сплавов. Железоуглеродистые сплавы. Виды термической обработки металлов. Химико-термическая обработка стали (2 часа).



*Раздел 6. Конструкционные материалы. Легированные стали. Инструментальные стали. Твердые сплавы. Сверхтвердые материалы. Коррозионностойкие стали и сплавы. Жаропрочные сплавы и стали.*

#### **Лекция 2.**

Конструкционные материалы. Легированные стали. Цветные металлы и сплавы на их основе. Композиционные материалы. Неметаллические материалы (2 часа).

#### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

##### **Семестр 4**

*Раздел 1. Особенности атомно-кристаллического строения. Кристаллизация металлов. Методы исследования*

##### **Лабораторная 1.**

Влияние термической обработки на структуру и свойства углеродистой стали (4 часа).

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Диффузионные и бездиффузионные превращения в сталях.
2. Деформация и разрушение. Механизм процессов.
3. Механические свойства материалов.
4. Способы упрочнения металлов и сплавов.
5. Влияние легирующих элементов на превращения, структуру и свойства сталей.
6. Химико-термическая обработка.
7. Автоматные, шарикоподшипниковые и пружинно-рессорные стали.
8. Поверхностная закалка ТВЧ.
9. Инструментальные стали для измерительного инструмента.
10. Минералокерамические и керамико-металлические материалы.
11. Антифрикционные материалы (баббиты, бронзы, композиционные материалы).
12. Мартенситное превращение в сталях. Обработка холодом.
13. Штамповые стали.
14. Причины возникновения внутренних напряжений при термической обработке.
15. Термо-механическая обработка сталей.
16. Влияние легирующих элементов на мартенситное превращение и количество остаточного аустенита.

17. Неметаллические материалы (клей, краски, герметики).
18. Материалы абразивных инструментов.
19. Композиционные материалы.
20. Влияние легирующих элементов на превращение при отпуске закаленной стали.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Вариант 1: 1). Сталь 10кп. 2). Какие требования предъявляют к расчетам для изготовления подшипников? Какие применяют стали и каков метод их упрочнения?
2. Вариант 2: 1). Сталь 45. 2). Какую термическую обработку проходят стали 40Х, 40ХН и 30ХГСА для обеспечения высокой конструкционной прочности?
3. Вариант 3: 1). Сталь 50. 2). Какие стали относятся к низколегированным? Где их применяют, какие существуют методы их упрочнения?
4. Вариант 4: 1). Сталь 65Г. 2). Какие углеродистые стали обычного качества можно применять для конструкций и деталей машин, подвергаемых сварке или упрочняемых термической обработкой?

5. Вариант 5: 1). Сталь 08кп. 2). Укажите металловедческие пути улучшения обрабатываемости резанием?.
6. Вариант 6: 1). Сталь У12А. 2). Каким требованиям должны отвечать улучшаемые стали? Назовите марки этих сталей.
7. Вариант 7: 1). Сталь 30. 2). Какие требования предъявляются к пружинным сталям? Назовите марки этих сталей.
8. Вариант 8: 1). Сталь 18 ХГТ. 2). Какие стали применяются для деталей, работающих в окислительных и других агрессивных средах? Назовите марки этих сталей.
9. Вариант 9: 1). Сталь Х18Н10Т. 2). Когда и для чего используют жаропрочные сплавы на никелевой основе?.
10. Вариант 10: 1). Сталь 09Г2. 2). Назовите основные преимущества и недостатки мартенситно-стареющих сталей. Каковы области их применения.
11. Вариант 11: 1). Сталь У8А. 2). Какие требования предъявляются к цементуемым сталям? Назовите их марки и способы упрочнения этих сталей.
12. Вариант 12: 1). Сталь 30ХГСА. 2). В каких случаях применяют цементацию, нитроцементацию и азотирование?.
13. Вариант 13: 1). Сталь 45Х. 2). Чем отличается химико- термическая обработка стали от термической обработки?.
14. Вариант 14: 1). Сталь 30ХГТ. 2). Какое строение(структуру) имеют цементированный и азотированный слой? Увяжите строение слоя с диаграммой строения Fe-Fe<sub>3</sub>C и Fe-N.
15. Вариант 15: 1). Сталь 40ХМФА. 2). Можно ли повысить конструктивную прочность низколегированных сталей строительных сталей?.
16. Вариант 16: 1). Сталь 50ХН. 2). Выбрать материал, режим термической обработки, структуру и механические свойства для тяжело нагруженного коленчатого вала сложной.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	144 / 4	8		8	4	0,6	20,6	114,75	Экз.(8,65)
Итого	144 / 4	8		8	4	0,6	20,6	114,75	8,65

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Особенности атомно-кристаллического строения. Кристаллизация металлов. Методы исследования	4	2							15	тест
2	Общая теория сплавов. Строение, кристаллизация и свойства сплавов. Диаграммы состояния.	4			4					16	отчёт по лабораторной работе, тест
3	Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния железо-углерод. Стали. Чугуны. Строение, свойства, классификация и маркировка сталей и чугунов.	4			4					16	отчёт по лабораторной работе, тест

4	Виды термической обработки металлов. Технологические особенности и возможности отжига, нормализации, заковки и отпуска.	4	2							12	тест
5	Химико-термическая обработка стали, цементация, азотирование, нитроцементация и диффузионная металлизация	4								17	тест
6	Конструкционные материалы. Легированные стали. Инструментальные стали. Твердые сплавы. Сверхтвердые материалы. Коррозионностойкие стали и сплавы. Жаропрочные сплавы и стали.	4	2							16	тест
7	Цветные металлы и сплавы на их основе. Титан и его сплавы. Алюминий и его сплавы. Магний и его сплавы. Медь и его сплавы.	4								14	тест
8	Композиционные материалы. Неметаллические материалы.	4	2							8,75	тест
Всего за семестр		144	8		8	+		4	0,6	114,75	Экз.(8,65)
Итого		144	8		8			4	0,6	114,75	8,65

### 4.3.2. Содержание дисциплины

#### 4.3.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 4

*Раздел 1. Особенности атомно-кристаллического строения. Кристаллизация металлов.*

*Методы исследования*

##### Лекция 1.

Металлические материалы Общая теория сплавов. Железоуглеродистые сплавы (2 часа).

*Раздел 4. Виды термической обработки металлов. Технологические особенности и возможности отжига, нормализации, заковки и отпуска.*

##### Лекция 2.

Виды термической обработки металлов. Химико-термическая обработка стали (2 часа).

*Раздел 6. Конструкционные материалы. Легированные стали. Инструментальные стали. Твердые сплавы. Сверхтвердые материалы. Коррозионностойкие стали и сплавы. Жаропрочные сплавы и стали.*

**Лекция 3.**

Конструкционные материалы. Цветные металлы и сплавы на их основе (2 часа).

*Раздел 8. Композиционные материалы. Неметаллические материалы.*

**Лекция 4.**

Неметаллические материалы. Композиционные материалы (2 часа).

**4.3.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

**4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

**Семестр 4**

*Раздел 1. Общая теория сплавов. Строение, кристаллизация и свойства сплавов. Диаграммы состояния.*

**Лабораторная 1.**

Влияние термической обработки на структуру и свойства углеродистой стали (4 часа).

*Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состояния железо-углерод. Стали. Чугуны. Строение, свойства, классификация и маркировка сталей и чугунов.*

**Лабораторная 2.**

Микроструктура чугунов (4 часа).

**4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Диффузионные и бездиффузионные превращения в сталях.
2. Деформация и разрушение. Механизм процессов.
3. Механические свойства материалов.
4. Способы упрочнения металлов и сплавов.
5. Влияние легирующих элементов на превращения, структуру и свойства сталей.
6. Химико-термическая обработка.
7. Автоматные, шарикоподшипниковые и пружинно-рессорные стали.
8. Поверхностная закалка ТВЧ.
9. Инструментальные стали для измерительного инструмента.
10. Минералокерамические и керамико-металлические материалы.
11. Антифрикционные материалы (баббиты, бронзы, композиционные материалы).
12. Мартенситное превращение в сталях. Обработка холодом.
13. Штамповые стали.
14. Причины возникновения внутренних напряжений при термической обработке.
15. Термо-механическая обработка сталей.
16. Влияние легирующих элементов на мартенситное превращение и количество остаточного аустенита.

17. Неметаллические материалы (клей, краски, герметики).
18. Материалы абразивных инструментов.
19. Композиционные материалы.
20. Влияние легирующих элементов на превращение при отпуске закаленной стали.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Вариант 1: 1). Сталь 10кп. 2). Какие требования предъявляют к расчетам для изготовления подшипников? Какие применяют стали и каков метод их упрочнения?.

2. Вариант 2: 1). Сталь 45. 2). Какую термическую обработку проходят стали 40Х, 40ХН и 30ХГСА для обеспечения высокой конструкционной прочности?.
3. Вариант 3: 1). Сталь 50. 2). Какие стали относятся к низколегированным? Где их применяют, какие существуют методы их упрочнения?.
4. Вариант 4: 1). Сталь 65Г. 2). Какие углеродистые стали обычного качества можно применять для конструкций и деталей машин, подвергаемых сварке или упрочняемых термической обработкой?.
5. Вариант 5: 1). Сталь 08кп. 2). Укажите металловедческие пути улучшения обрабатываемости резанием?.
6. Вариант 6: 1). Сталь У12А. 2). Каким требованиям должны отвечать улучшаемые стали? Назовите марки этих сталей.
7. Вариант 7: 1). Сталь 30. 2). Какие требования предъявляются к пружинным сталям? Назовите марки этих сталей.
8. Вариант 8: 1). Сталь 18 ХГТ. 2). Какие стали применяются для деталей, работающих в окислительных и других агрессивных средах? Назовите марки этих сталей.
9. Вариант 9: 1). Сталь Х18Н10Т. 2). Когда и для чего используют жаропрочные сплавы на никелевой основе?.
10. Вариант 10: 1). Сталь 09Г2. 2). Назовите основные преимущества и недостатки мартенситно-стареющих сталей. Каковы области их применения.
11. Вариант 11: 1). Сталь У8А. 2). Какие требования предъявляются к цементуемым сталям? Назовите их марки и способы упрочнения этих сталей.
12. Вариант 12: 1). Сталь 30ХГСА. 2). В каких случаях применяют цементацию, нитроцементацию и азотирование?.
13. Вариант 13: 1). Сталь 45Х. 2). Чем отличается химико- термическая обработка стали от термической обработки?.
14. Вариант 14: 1). Сталь 30ХГТ. 2). Какое строение(структуру) имеют цементированный и азотированный слой? Увяжите строение слоя с диаграммой строения Fe-Fe<sub>3</sub>C и Fe-N.
15. Вариант 15: 1). Сталь 40ХМФА. 2). Можно ли повысить конструктивную прочность низколегированных сталей строительных сталей?.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и реализации компетентного подхода. В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении лабораторных работ применяются имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация, все шаги решения задачи студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении и лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Халдеев, В. Н. Материаловедение : учебник для вузов / В. Н. Халдеев. — 2-е изд. — Саров : Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2019. — 441 с. — ISBN 978-5-9515-0408-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101923.html> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/101923.html>
2. Материаловедение = Materials Science : учебное пособие / И. В. Войтов, И. М. Жарский, В. И. Волосатиков [и др.] ; под редакцией Н. А. Свидуневича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 224 с. — ISBN 978-985-06-3078-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119995.html> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/119995.html>
3. Афонько, В. О. Материаловедение в автоматизированном производстве. Лабораторный практикум : учебное пособие / В. О. Афонько, Н. В. Новикова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-503-974-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94317.html> (дата обращения: 17.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/94317.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Материаловедение: методические указания по выполнению контрольной работы/МИ ВлГУ; сост.Ю. Л. Широков , Л. С. Шлапак.- Муром: ИПЦ МИ ВлГУ 2009 г., 36 с. - 55 экз.
2. Материаловедение: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы/МИ ВлГУ; сост.Ю. Л. Широков , С.Н.Игнатов, Л. С. Шлапак.- Муром: ИПЦ МИ ВлГУ 2005 г., 18 с. - 200 экз.
3. Материаловедение: методические указания по выполнению лабораторных работ/МИ ВлГУ; сост.Ю. Л. Широков , А.В.Карпов, А.В.Васильев- Муром: ИПЦ МИ ВлГУ 2010 г. , 56 с. - 100 экз.
4. Материаловедение: методические указания по тестовому контролю знаний/МИ ВлГУ; сост.Ю. Л. Широков , А.В.Карпов, А.В.Васильев- Муром: ИПЦ МИ ВлГУ 2011 г., 40 с. - 100 экз.
5. Материаловедение. Методические указания к выполнению лабораторных работ. Сост. Ю.Л. Широков и др. МИВлГУ - 2007 г.,117 с.. - 100 экз.
6. Материаловедение и технология материалов: методические указания по изучению дисциплины и выполнению лабораторных работ / состав.: Ю.Л. Широков, Л.С. Шлапак, Д.А. Бабкин.— Муром: Изд.–полиграфический центр МИВлГУ, 2008.-48 с. - 150 экз.

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система).

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) (Словари и энциклопедии);

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) (Научная электронная библиотека);

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (Электронная библиотечная система).

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория материаловедения и технологии конструкционных материалов

Микроскопы МИМ–7., наборы шлифов для проведения лабораторных работ, печь муфельная, копер маятниковый, твердомеры типа ТК-2; твердомеры типа ТШ – 2; твердомеры типа ТШ – 2М, комплексы наглядных пособий (плакатов).

### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на текущем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*15.03.02 Технологические машины и оборудование*  
Рабочую программу составил к.т.н., доцент *Баринов С.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ТМС*

протокол № 8 от 24.05.2019 года.

Заведующий кафедрой *ТМС* \_\_\_\_\_ *Волченков А.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 6 от 29.05.2019 года.

Председатель комиссии МСФ \_\_\_\_\_ *Соловьев Л.П.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Материаловедение**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Вопросы к лабораторным работам:

Лабораторная работа № 1

1. Что такое феррит, аустенит, цементит?
2. Напишите эвтектическую и эвтектоидную реакции.
3. Укажите однофазные области на диаграмме состояния.
4. Какие Вы знаете железоуглеродистые сплавы?

Лабораторная работа № 2

1. Как влияет графит на механические свойства чугуна?
2. Для каких деталей рекомендуется серый чугун?
3. Какой чугун рекомендуется для изготовления подшипника скольжения, работающего в паре с упрочненным валом?

Лабораторная работа № 3

1. Указать оптимальные режимы термообработки, получаемую при этом структуру и твердость следующих марок углеродистых сталей: сталь 35, сталь 55, сталь Ст 3, сталь У8, сталь У12.
2. Назовите факторы, влияющие на структуру и свойства при закалке углеродистой стали.
3. Почему при нормализации углеродистой стали получается мелкозернистая структура?

Лабораторная работа № 4

1. На какие группы делятся алюминиевые сплавы в зависимости от технологии их обработки?
2. Высокопрочные алюминиевые сплавы, их состав и область применения?
3. Как влияет цинк на механические и технологические свойства латуни?
4. Как влияет олово на механические свойства и структуру бронз?

Темы для устного опроса:

Рейтинг-контроль № 1

Особенности атомно-кристаллического строения. Общая теория сплавов. Строение, кристаллизация и свойства сплавов. Диаграммы состояния сплавов. Железо-углеродистые сплавы. Диаграмма состояния железо-углерод. Стали. Классификация, маркировка. Чугуны. Строение, свойства, классификация и маркировка чугунов.

Рейтинг-контроль № 2

Виды термической обработки металлов. Основы теории термической обработки стали. Химико-термическая обработка стали (цементация, азотирование, нитроцементация и диффузионная металлизация). Конструкционные материалы. Легированные стали. Коррозионностойкие стали и сплавы.

Рейтинг-контроль № 3

Жаропрочные стали и сплавы. Инструментальные стали. Твердые сплавы. Сверхтвердые материалы. Цветные металлы и сплавы на их основе. Композиционные материалы. Материалы порошковой металлургии. Неметаллические материалы (пластмассы, резина, стекло).

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 15 вопросов, опрос по лабораторным работам	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 15 вопросов, опрос по лабораторным работам	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 15 вопросов, опрос по лабораторным работам	До 15 баллов
Посещение занятий студентом	Всех занятий	До 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	За активность на лекционных и лабораторных занятиях	До 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Устный опрос	До 5 баллов

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2363>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	<b>Продвинутый уровень</b>

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Нагрев изделия до определенной температуры, выдержка при этой температуре и медленное охлаждение, это

- 1).Закалка
- 2).Нормализация
- 3).Отжиг

Способность металлов сопротивляться вдавливанию в них какого либо тела, называется:

- 1).Твердостью
- 2).Пластичностью
- 3).Упругостью

Какие отрицательные стороны имеет сталь У8 как материал для изготовления инструментов сечением 20 мм с точки зрения технологических свойств?

- 1) весьма чувствительна к перегреву, при шлифовании возможно снижение твердости; требует закалки в воде; возможны деформация и образование закалочных трещин
- 2) обладает плохой обрабатываемостью, чувствительна к шлифовочным трещинам, склонна к перегреву

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2363>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.