

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра СГПД**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов

« 16 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Философия*

**Направление подготовки**

*39.03.02 Социальная работа*

**Профиль подготовки**

*Социальная работа с различными категориями населения*

**Квалификация (степень) выпускника**

*бакалавр*

Семестр	Трудоем- кость, час. / зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
<b>2</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>3,6</b>	<b>0,6</b>	<b>52,2</b>	<b>65,15</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>3,6</b>	<b>0,6</b>	<b>52,2</b>	<b>65,15</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2020 г.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины: создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; – развитие способности самостоятельного анализа фундаментальных философских проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (Цикл (Б1.О.02))**

Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные в ходе изучения школьного курса «Обществознание», вузовских дисциплин «История», «Культурология». Дисциплина "Философия" формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по таким дисциплинам, как «Психология» и «Педагогика».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатом освоения дисциплины является достижение следующих индикаторов:

*УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.*

*УК-1.4 Знает основные понятия и методы математического анализа и математической статистики.*

*УК-6.2 Умеет планировать свою деятельность, управлять своим временем.*

*УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями и процессами.*

*УК-1.5 Умеет применять стандартные методы анализа данных, связей и отношений между изучаемыми явлениями и процессами.*

*УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста на основе смысловых ценностей.*

*УК-6.3 Владеет навыками планирования саморазвития и самообразования в течение всей жизни.*

*УК-1.3 Владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.*

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ), форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Консультация		Контроль
1	Предмет и роль философии. Философия Древнего Востока	2	2		4			7				тестирование
2	Античная философия. Философия Средних веков и Возрождения	2	2		4			8				тестирование
3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия	2	2		4			7				тестирование
4	Философия XIX века. Философия XX века	2	2		4			8				тестирование
5	Русская философия XIX-XX вв. Учение о бытии	2	2		4			7				тестирование
6	Диалектика: законы и принципы. Общество. Социальная	2	2		4			8				тестирование

	философия										
7	Проблема человека в философии. Свобода и необходимость. Философия культуры и науки	2	2		4		7				тестирование
8	Сознание и самосознание. Глобальные проблемы современности	2	2		4		13,15				тестирование
Всего за семестр		144	16		32		65,15		3,6	0,6	Экз.(26,65)
Итого		144	16		32		65,15		3,6	0,6	26,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 2

*Раздел 1. Предмет и роль философии. Философия Древнего Востока*

###### Лекция 1.

Предмет и роль философии. Философия Древнего Востока (2 часа).

*Раздел 2. Античная философия. Философия Средних веков и Возрождения*

###### Лекция 2.

Античная философия. Философия Средних веков и Возрождения (2 часа).

*Раздел 3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия*

###### Лекция 3.

Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия (2 часа).

*Раздел 4. Философия XIX века. Философия XX века*

###### Лекция 4.

Философия XIX века. Философия XX века (2 часа).

*Раздел 5. Русская философия XIX-XX вв. Учение о бытии*

###### Лекция 5.

Русская философия XIX-XX вв. Учение о бытии (2 часа).

*Раздел 6. Диалектика: законы и принципы. Общество. Социальная философия*

###### Лекция 6.

Диалектика: законы и принципы. Общество. Социальная философия (2 часа).

*Раздел 7. Проблема человека в философии. Свобода и необходимость. Философия культуры и науки*

###### Лекция 7.

Проблема человека в философии. Свобода и необходимость. Философия культуры и науки (2 часа).

*Раздел 8. Сознание и самосознание. Глобальные проблемы современности*

###### Лекция 8.

Сознание и самосознание. Глобальные проблемы современности (2 часа).

#### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 2

*Раздел 1. Предмет и роль философии. Философия Древнего Востока*

##### **Практическое занятие 1.**

Предмет и роль философии. Философия Древнего Востока (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

Предмет и роль философии. Философия Древнего Востока (2 часа).

*Раздел 2. Античная философия. Философия Средних веков и Возрождения*

##### **Практическое занятие 3.**

Античная философия. Философия Средних веков и Возрождения (2 часа).

##### **Практическое занятие 4.**

Античная философия. Философия Средних веков и Возрождения (2 часа).

*Раздел 3. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия*

##### **Практическое занятие 5.**

Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия (2 часа).

##### **Практическое занятие 6.**

Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия (2 часа).

*Раздел 4. Философия XIX века. Философия XX века*

##### **Практическое занятие 7.**

Философия XIX века. Философия XX века (2 часа).

##### **Практическое занятие 8.**

Философия XIX века. Философия XX века (2 часа).

*Раздел 5. Русская философия XIX-XX вв. Учение о бытии*

##### **Практическое занятие 9.**

Русская философия XIX-XX вв. Учение о бытии (2 часа).

##### **Практическое занятие 10.**

Русская философия XIX-XX вв. Учение о бытии (2 часа).

*Раздел 6. Диалектика: законы и принципы. Общество. Социальная философия*

##### **Практическое занятие 11.**

Диалектика: законы и принципы. Общество. Социальная философия (2 часа).

##### **Практическое занятие 12.**

Диалектика: законы и принципы. Общество. Социальная философия (2 часа).

*Раздел 7. Проблема человека в философии. Свобода и необходимость. Философия культуры и науки*

##### **Практическое занятие 13.**

Проблема человека в философии. Свобода и необходимость. Философия культуры и науки (2 часа).

##### **Практическое занятие 14.**

Проблема человека в философии. Свобода и необходимость. Философия культуры и науки (2 часа).

*Раздел 8. Сознание и самосознание. Глобальные проблемы современности*

##### **Практическое занятие 15.**

Сознание и самосознание. Глобальные проблемы современности (2 часа).

##### **Практическое занятие 16.**

Сознание и самосознание. Глобальные проблемы современности (2 часа).

#### 4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5058>.

Для самостоятельной работы также используются издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Типы философских систем, их основные идеи. Специфика философии Древнего Востока.
2. Место и роль материи в устройстве мира. Эллинизм и разложение античной философии традиций. Принцип соотношения веры и разума в Средневековой философии. Пантеистическая картина мира в философии эпохи Возрождения.
3. Эволюция эмпирической и рационалистической философии Нового Времени. Сенсуалистическая теория познания Д. Локка. От натурфилософии к философии откровения в немецкой классической философии.
4. Формирование неклассической философской традиции. Русская философия в контексте мировой философской мысли. Формирование оригинальной проблематики русской философии в контексте становления рационального самосознания.
5. Концепции бытия. Философская категория бытия, ее взаимосвязь с реально существующим миром.
6. Социальное прогнозирование и проектирование. Общественное бытие и общественное сознание в разных направлениях социальной философии.
7. Сознание, его структура и источники.
8. Общественный прогресс и общественный регресс.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Основные направления и этапы исторического развития философии.
2. Философия Древнего Востока. Конфуцианство и даосизм.
3. Особенности философии средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения.
4. Философия XVIII века. Идеализм Дж. Беркли. Скептицизм Д.Юма.
5. Позитивизм XIX века: О.Конт, Г.Спенсер. Эмпириокритицизм.
6. “Философия жизни”, ее разновидности.
7. Русская философия XIX - начало XX веков. Западники и славянофилы. Философия всеединства В.Соловьева. Философия свободы Н.Бердяева.
8. Философия XX века. Основные проблемы и направления.
9. Учение о бытии. Материя и движение. Пространство и время. Системность и самоорганизация.
10. Диалектика. Проблемы детерминизма и развития.
11. Общество. Формационная и цивилизационная теории развития общества.
12. Насилие и ненасилие в общественной жизни.
13. Культура. Функции культуры: нравственные, эстетические и религиозные ценности.
14. Сознание, мышление, логика и язык.
15. Познание, творчество, практика. Методы научного познания. Проблема истины.
16. Общество и научно-технический прогресс. Наука и техника. Философия компьютерной революции.
17. Глобальные проблемы. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии:

- 1) участие студентов в дискуссиях и обсуждениях предложенных статей и вопросов;
- 2) работа в малых группах при анализе студентами альтернативных оценок и точек зрения
- 3) анализ конкретных исторических ситуаций с использованием знаний, полученных из лекционного курса;
- 4) составление таблиц, презентаций, творческих отчетов, аннотаций по результатам самостоятельной работы студентов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Фонды оценочных средств приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Философия**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Философия : учебник / В.П. Кохановский под ред. и др. — Москва : КноРус, 2014. — 368 с. — Для бакалавров. - <https://www.iprbook.ru/916021>
2. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / АлтГУ ; [сост.: Л. К. Синцова, О. Л. Сытых]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. - 140 с. - [http:// iprbook.ru/xmlui/handle/asu/524](http://iprbook.ru/xmlui/handle/asu/524)
3. Халина, Н. В. Филология в системе гуманитарного знания: учеб. пособие / Н. В. Халина ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. - 204 с. - [http:// iprbook.ru/xmlui/handle/asu/497](http://iprbook.ru/xmlui/handle/asu/497)

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Философия: учебное пособие (для студентов нефилософских специальностей). Изд-е 2-е, перераб. и дополн. / подготовили : Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 162 с. - [http:// iprbook.ru/lib/](http://iprbook.ru/lib/)
2. Журнал «Вопросы философии» - [http:// iprbook.ru/index/](http://iprbook.ru/index/)

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>

Программное обеспечение:  
не предусмотрено

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbook.ru

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория:

экран настенный Goldview;

проектор NEC Projector V260XG (переносной);

DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента.

Для успешного освоения теоретического материала обязательным условием обучения является посещение лекций и активная работа на занятиях, так как качественное усвоение знаний невозможно вне контакта с преподавателем. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Студенты ведут конспект лекций и прорабатывают лекционный материал, пользуясь конспектом при тестировании по курсу на контрольных неделях.

На практических занятиях пройденный теоретический материал закрепляется работой по основной и дополнительной литературе по пройденным темам, изучение материала происходит более углубленно в виде логико-смысловых моделей по основным разделам курса. Для симулирования творческой активности обучающихся на занятиях широко используется разнообразные приемы современных образовательных технологий, такие как проектирование и дискуссии, круглые столы, деловые игры, тренинги, «мозговые штурмы», викторины, дебаты и др. Проводятся семинары, которые завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по философской проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
39.03.02 *Социальная работа*  
и профилю подготовки *Социальная работа с различными категориями населения*  
Рабочую программу составил к.ф.н. Зинцова А.С. \_\_\_\_\_  
Рецензент(ы) *Председатель комитета территориального самоуправления Администрации*  
*округа Муром*  
*Дударева С. В.* \_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*  
протокол № 16 от 08.06. 2020 года.  
Заведующий кафедрой *СППД* \_\_\_\_\_ *Кузнецов И.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета ГФ  
протокол № 7 от 10.06. 2020 года.  
Председатель комиссии *ГФ* \_\_\_\_\_ Макаров М.В.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
«Философия»  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

На изучение данного курса по учебному плану отводится 144 час. (4 ЗЕТ). Формой итогового контроля изучения дисциплины является экзамен.

Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины: создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; – развитие способности самостоятельного анализа фундаментальных философских проблем.

Содержание занятий соответствуют требованиям образовательного стандарта. Имеется перечень вопросов для самостоятельной работы студентов, способствующий более глубокому изучению дисциплины.

Освоение дисциплины позволит студентам приобрести теоретические и практические знания, необходимые при решении задач в будущей практической деятельности.

Предлагаемые фонды оценочных средств для выявления уровня знаний и умений обучаемых полностью охватывает содержание курса и соответствуют ФГОС.

Перечень учебно-методической литературы достаточен для изучения дисциплины. Имеются ссылки на электронно-библиотечные системы.

Рабочая программа дисциплины «Философия» рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Рецензент:

Председатель комитета  
территориального самоуправления  
Администрации округа Муром

Дударева С. В.

16.06.2020 г.