

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Юриспруденции**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 16.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Правоведение*

**Направление подготовки**

*39.03.02 Социальная работа*

**Профиль подготовки**

*Социальная работа с различными  
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>1</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>51,95</b>	<b>65,4</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>51,95</b>	<b>65,4</b>	<b>26,65</b>

**Муром, 2020 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности;

- овладение основными понятиями правоведения, знание основ теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права и других отраслей права;
- выработка умений толковать и реализовывать нормы права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия;
- формирование правосознания и правовой культуры, развитие умения мыслить юридическими категориями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Правоведение» тесно связана с дисциплинами «История», «Философия». Для эффективного изучения учебной дисциплины "Правоведение" студенты должны владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками, полученными ими при обучении в средних общеобразовательных учебных заведениях, особенно в рамках изучения таких учебных дисциплин как «История» и «Обществознание». Знание учебной дисциплины «Правоведение» необходимо для последующего изучения дисциплины "Правовое обеспечение социальной работы" .

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и умеет противодействовать им в профессиональной деятельности	знать сущность коррупционного поведения и его формы (УК-10.1) знать действующее законодательство, основные понятия и принципы противодействия коррупции, требования законодательства по противодействию коррупции; меры ответственности за коррупционное поведение (УК-10.1) владеть способностью исполнять требования законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (УК-10.1)	вопросы к устному опросу, тест, ситуационные задачи
	УК-10.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма, умеет выявлять их проявления и противодействовать им в профессиональной деятельности	знать действующее законодательство, основные понятия и принципы противодействия экстремизму и терроризму, требования законодательства по противодействию экстремизму и терроризму (УК-10.2) Уметь выявлять	

		<p>коррупциогенные факторы в правовых актах, принимать меры профилактики коррупции в сфере профессиональной деятельности (УК-10.2)</p> <p>владеть способностью исполнять требования законодательства Российской Федерации о противодействии экстремизму и терроризму (УК-10.2)</p>	
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>знать основные правовые нормы действующего законодательства (УК-2.2)</p> <p>Уметь применять правовые нормы при решении конкретной задачи (УК-2.2)</p> <p>владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2.2)</p>	<p>вопросы к устному опросу, тест, ситуационные задачи</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы теории государства и права	1	2	4						12	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	Отрасли российского права	1	12	26						53	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	Ответственность за коррупционные действия. Противодействие экстремизму и терроризму.	1	2	2						0,4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Всего за семестр		144	16	32				3,6	0,35	65,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16	32				3,6	0,35	65,4	26,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 1

*Раздел 1. Основы теории государства и права*

###### Лекция 1.

Основы теории государства и права (2 часа).

*Раздел 2. Отрасли российского права*

###### Лекция 2.

Основы конституционного права (2 часа).

###### Лекция 3.

Основы гражданского права (2 часа).

###### Лекция 4.

Основы трудового права (2 часа).

###### Лекция 5.

Основы семейного права (2 часа).

###### Лекция 6.

Основы административного права (2 часа).

###### Лекция 7.

Основы уголовного права (2 часа).

*Раздел 3. Ответственность за коррупционные действия. Противодействие экстремизму и терроризму.*

**Лекция 8.**

Ответственность за коррупционные действия. Противодействие экстремизму и терроризму (2 часа).

**4.1.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 1**

*Раздел 1. Основы теории государства и права*

**Практическое занятие 1**

Теории происхождения государства (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Основы теории государства (2 часа).

*Раздел 2. Отрасли российского права*

**Практическое занятие 3**

Основы теории права (2 часа).

**Практическое занятие 4**

Правоотношения (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Основы конституционного права (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Права и обязанности граждан (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Основы гражданского права (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Субъекты гражданского права (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Гражданские договоры (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Основы трудового права (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Трудовой договор (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Основы семейного права (2 часа).

**Практическое занятие 13**

Права и обязанности супругов, родителей и детей (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Основы административного права (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Основы уголовного права. Виды преступлений и наказаний (2 часа).

*Раздел 3. Ответственность за коррупционные действия. Противодействие экстремизму и терроризму.*

**Практическое занятие 16**

Ответственность за коррупционные действия. Противодействие экстремизму и терроризму (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Происхождение государства.
2. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.

3. Гражданское общество в условиях правового государства.
4. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Соотношение государства и права.
7. Виды норм права.
8. Основные правовые системы современности.
9. Понятие и виды законов. Конституция, конституционные и обыкновенные законы.
10. Подзаконные нормативные акты.
11. Международное право как особая система права.
12. Виды правонарушений.
13. Понятие юридической ответственности.
14. Предмет и метод конституционного права.
15. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
16. Понятие основ конституционного строя.
17. Особенности федеративного устройства России.
18. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
19. Понятие правового государства.
20. Основные принципы конституционного строя.
21. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
22. по кругу лиц.
23. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
24. Виды юридических лиц.
25. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
26. Приобретение и прекращение права собственности.
27. Общая собственность.
28. Стороны обязательств.
29. Множественность лиц в обязательствах.
30. Перемена лиц в обязательствах.
31. Виды наследования по российскому законодательству.
32. Формы завещания.
33. Понятие и значение трудового договора.
34. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
35. Основания прекращения трудового договора.
36. Коллективные договоры и соглашения.
37. Понятие и продолжительность рабочего времени.
38. Понятие и виды времени отдыха.
39. Понятие и виды трудовых споров.
40. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. - <https://www.iprbookshop.ru/109234.html>
2. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. - <https://www.iprbookshop.ru/83305.html>
3. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. - <https://www.iprbookshop.ru/94498.html>
4. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 178 с. - <https://www.iprbookshop.ru/93206.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Правоведение : практикум / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Л. И. Филющенко, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 132 с. - <https://www.iprbookshop.ru/106493.html>
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. - <https://www.iprbookshop.ru/109210.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

<http://study.garant.ru/> - Гарант

[link.springer.com](http://link.springer.com) - Электронная библиотека издательства Springer (доступ из локальной сети института)

[e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru) - Электронная библиотека ВлГУ (доступ из локальной сети института)

[elib.mivlgu.local](http://elib.mivlgu.local) - Электронная библиотека «ЭВРИКА» (доступ из локальной сети института)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
consultant.ru  
study.garant.ru  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет дисциплин права

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях заслушиваются сообщения студентов с последующим обсуждением. Также используются тестовые задания, которые раздаются студентам индивидуально. Применяется решение практических задач.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными  
категориями населения*  
Рабочую программу составил к.и.н., доцент *Попова В.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 18 от 28.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ *Каткова Л.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 7 от 29.05.2020 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*

(Подпись)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Правоведение**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Темы для устного опроса

1. Понятие государства и его признаки
2. Основные теории происхождения государства
3. Функции государства
4. Форма государства
5. Гражданское общество: понятие, признаки
6. Правовое государство: понятие, признаки
7. Право: понятие, признаки, принципы, функции
8. Нормы права: понятие, структура, виды
9. Система права
10. Источники права. Действие нормативно правовых актов
11. Законотворческий процесс
12. Правосознание и правовая культура
13. Понятие конституционного права и его источники
14. Основы конституционного строя РФ
15. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ
16. Федеративное устройство РФ
17. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ
18. Местное самоуправление
19. Избирательное право
20. Уголовное право: понятие, задачи, принципы, источники
21. Понятие, признаки, категории преступления
22. Уголовная ответственность
23. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказания
24. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
25. Наказание: понятие, цели, виды
26. Виды преступлений
27. Семейное право: понятие, принципы, источники
28. Понятие семьи и брака
29. Права и обязанности супругов
30. Законный режим имущества супругов
31. Установление происхождения детей
32. Права и обязанности родителей и детей
33. Лишение и ограничение родительских прав
34. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
35. Алиментные отношения
36. Трудовое право: понятие, принципы, источники
37. Права и обязанности работники
38. Права и обязанности работодателя
39. Трудовой договор. Прекращение трудового договора
40. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда
41. Материальная ответственность
42. Оплата труда
43. Трудовые споры. Основы социального партнерства

Тестовые задания

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- 1) марксистская;
- 2) договорная;
- 3) патриархальная.
2. Главный признак государства - это:
  - 1) наличие руководящих лиц;
  - 2) наделение государственно-властными полномочиями;
  - 3) наличие исполнителей.
3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?
  - 1) политический режим;
  - 2) форма правления;
  - 3) политическая партия.
4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
  - 1) унитарные;
  - 2) парламентские;
  - 3) федеративные.
5. Формой государственного устройства является:
  - 1) унитарное;
  - 2) демократическое;
  - 3) президентская.
6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
  - 1) общий характер;
  - 2) содержит правила поведения;
  - 3) общеобязательный характер.
7. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
  - 1) нормативный акт;
  - 2) юридический прецедент;
  - 3) международный договор.
8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
  - 1) издается в определенном порядке;
  - 2) издается компетентным органом;
  - 3) обладает высшей юридической силой.
9. Что значит обратная сила закона?
  - 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
  - 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
  - 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
10. Источником российского права является:
  - 1) обычай;
  - 2) юридический прецедент;
  - 3) нормативный акт.
11. Выберите в перечне институт права:
  - 1) гражданское право;
  - 2) гражданство;
  - 3) административное право.
12. К сфере публичного права относится:
  - 1) семейное право;
  - 2) конституционное право;
  - 3) гражданское право.
13. Гражданское право регулирует:
  - 1) общественные отношения в сфере труда;
  - 2) брачно-семейные отношения;
  - 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

14. Высшей юридической силой в РФ обладает:
- 1) Федеральный конституционный закон;
  - 2) Конституция РФ;
  - 3) Федеральный закон.
15. Парламент РФ называется:
- 1) Верховный Совет;
  - 2) Федеральное Собрание;
  - 3) Государственная Дума.
16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:
- 1) Президент РФ;
  - 2) Совет министров;
  - 3) Правительство.
17. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:
- 1) Конституционный суд РФ;
  - 2) Арбитражные суды;
  - 3) Суды общей юрисдикции.
18. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:
- 1) референдум;
  - 2) митинги;
  - 3) демонстрацию.
19. Правоспособность в отличие от дееспособности:
- 1) возникает с определенного возраста;
  - 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
  - 3) может быть ограничена.
20. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?
- 1) не может никогда;
  - 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
  - 3) может быть ограничена в судебном порядке.
21. Собственником является:
- 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
  - 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
  - 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.
22. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:
- 1) гражданское право;
  - 2) трудовое право;
  - 3) гражданское процессуальное право.
23. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с
- 1) 14 лет;
  - 2) 16 лет;
  - 3) 18 лет.
24. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:
- 1) лишение премии;
  - 2) выговор с занесением в трудовую книжку;
  - 3) выговор.
25. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:
- 1) неопределенный срок;
  - 2) определяемый срок не более трех лет;
  - 3) время выполнения сезонной работы.
26. Одним из признаков административного проступка является
- 1) субъективная сторона;
  - 2) объект правонарушения;

- 3) противоправность.
27. Нормы уголовного права применяются, если:
- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
  - 2) совершен захват заложников;
  - 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.
28. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с
- 1) 14 лет;
  - 2) 16 лет;
  - 3) 18 лет.
29. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?
- 1) административной;
  - 2) уголовной;
  - 3) дисциплинарной.
30. Соотнесите понятия законность и правопорядок:
- 1) это тождественные понятия;
  - 2) правопорядок это часть законности;
  - 3) законность это часть правопорядка.

#### Ситуационные задачи

1. Сосед по лестничной клетке попросил ученика училища выполнить для него работу по ремонту дома – приклеить обои.  
Нужно ли для этого заключать письменный договор (ст. 420, 432 ГК РФ)?
2. Три гражданина решили создать фирму и написали устав. Принесли его в регистрационную палату. В палате сказали, что устав необходимо переделать.  
Какие сведения должны быть включены в устав (ст. 52 ГК РФ)?
3. Хабибуллину Рафику работодатель четыре месяца не выплачивал зарплату.  
Что нужно сделать Рафику для того, чтобы добиться от работодателя выплаты зарплаты (ст. 236 ТК РФ)?
4. Семенов Иван пошел поступать на работу. Принес в отдел кадров трудовую книжку и паспорт. Менеджер по работе с персоналом потребовала от него назвать индивидуальный номер налогоплательщика.  
Какие документы необходимо предъявлять при приеме на работу и в ка-кой статье ТК РФ дан их перечень?
5. Иванов К. ждет ребенка от Хаакяна Р.Ш. Он не является ее мужем и против появления ребенка на свет.  
Как установить отцовство и взыскать алименты на содержание ребенка (СК ст.49, 80)?
6. Петренко Л., уходя на работу, внутри квартиры к каждой двери, ведущей в комнату, провел провода с напряжением 380 В.  
Будет ли он нести уголовную ответственность, если в квартиру забе-рется вор и погибнет (УК гл. 8, 16)?
7. Проанализируйте правовой статус безработного.  
Составьте схему, отражающую порядок регистрации безработ-ного, указав в ней процедуру обращения, условия и сроки реги-страции.
- Составьте таблицы: 1) основных прав и обязанностей безработ-ных граждан, последствий неисполнения обязанностей; 2) основ-ных социальных гарантий и компенсаций безработным гражданам.
8. Гринько П., имеющая несовершеннолетнего сына, обратилась в суд с иском к Гринько Д. о расторжении брака и разделе имущества. В период брака на деньги родителей супруги была куплена двухкомнатная квартира. Гринько Д., зарегистрированному в другом городе, его отец подарил машину. Дача досталась истце по наследству и ответчик принимал участие в ее реконструкции, построил на участке сауну.  
Какое решение примет суд (СК ст. 36, 37)?

9. Внуку от дедушки остался именной револьвер. Он показал его другу и неосторожно выстрелил, ранив друга.

Какие санкции к нему будут применены?

10. Братья Алексей и Степан Костины получили по наследству на праве общей долевой собственности двухкомнатную квартиру. Не желая проживать вместе с братом, Степан предложил ему купить его долю либо продать квартиру и разделить полученные деньги пополам. Алексей возражал против продажи квартиры как единого целого, так как его комната была его единственным местом жительства, а средств для приобретения доли брата он не имел.

Возможно ли в судебном порядке обязать Алексея продать квартиру? Ответ аргументируйте.

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	20 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	20 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	20 баллов
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- А) Указ Президента
- Б) Конституция
- В) Постановление Правительства
- Г) Приказ министра

2. Какая функция государства включает в себя деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- А) экологическая
- Б) идеологическая
- В) социальная
- Г) экономическая

3. Какая из перечисленных ниже форм была основной формой организации первобытного общества:

- А) род
- Б) соседская община
- В) семья
- Г) верный ответ отсутствует

4. Власть в первобытном обществе опиралась на:

А) систему органов власти

Б) обычай и авторитет

В) вооруженную силу

Г) политические организации

5. Государство в современной юридической литературе определяется как:

А) машина для поддержания господства одного класса над другим

Б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан

В) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории

Г) союз людей, объединенных, началами общей пользы

6. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

А) суверенитет

Б) наличие выделенной из общества политической публичной власти

В) родовая организация населения

Г) верный ответ отсутствует

7. Государственный орган - это:

А) политическая организация

Б) элемент механизма государства

В) общественная организация

Г) верный ответ отсутствует

8. Органы прокуратуры входят в систему органов:

А) законодательной власти

Б) исполнительной власти

В) судебной власти

Г) не входят ни в одну из перечисленных выше систем

9. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

А) Конституции

Б) Законы

В) Кодексы

Г) Подзаконные акты

10. Что из ниже перечисленного является формой государственного устройства:

А) Монархия

Б) Президентская республика

В) Унитарное государство

Г) Парламентская республика

11. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества

Б) территориальная организация населения страны

В) взаимная ответственность государства и личности

Г) разделение властей

12. Кто в правовом государстве является источником власти:

А) президент

Б) правительство

В) государство

Г) народ

13. Какое из перечисленных ниже государств не может быть названо правовым:

А) США

Б) Куба

В) Япония

Г) Франция

14. Что из ниже перечисленного является формой правления:

А) Федерация

- Б) Республика
  - В) Конфедерация
  - Г) Унитарное государство
15. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты:
- А) Правительство РФ
  - Б) Государственная Дума РФ
  - В) Совет Федерации РФ
  - Г) Конституционный Суд РФ
16. Какие нормы являются самыми древними:
- А) религиозные нормы
  - Б) нормы обычаев
  - В) нормы морали
  - Г) нормы права
17. Укажите, какой из признаков не является признаком первобытного общества:
- А) сбор налогов
  - Б) равенство всех членов общества;
  - В) власть носит сугубо общественный характер;
  - Г) отношения между членами регулировались обычаями
18. Какого типа государства не существовало:
- А) первобытного
  - Б) рабовладельческого
  - В) феодального
  - Г) социалистического
19. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:
- А) общеобязательность
  - Б) формальная определенность
  - В) связь с государством
  - Г) все перечисленные выше признаки
20. Что из нижеперечисленного не является составной частью нормы права:
- А) гипотеза
  - Б) диспозиция
  - В) дислокация
  - Г) санкция
21. В какой исторический период понятие «Конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона государства:
- А) в период древнего мира
  - Б) в период средневековья
  - В) в Новое время
  - Г) после второй мировой войны
22. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:
- А) Государственная Дума РФ
  - Б) Совет Федерации
  - В) Президент РФ
  - Г) Конституционный Суд РФ
23. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:
- А) право на защиту от безработицы
  - Б) право направлять личные и коллективные петиции в органы государственной власти
  - В) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом
  - Г) право на свободу и личную неприкосновенность
24. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:
- А) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского



государства

Б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами

В) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства

Г) ни в одном из перечисленных случаев

25. Когда в России был введен институт президентства:

А) в 1991 г.

Б) в 1993 г,

В) в 1995 г.

Г) верный ответ отсутствует

26. Выборы Президента назначает:

А) Государственная Дума РФ

Б) Совет Федерации

В) Конституционный Суд РФ

Г) верный ответ отсутствует

27. Укажите число членов Совета Федерации:

А) 89

Б) 178

В) 225

Г) 450

28. Кто имеет право отправить Правительство РФ в отставку:

А) Государственная дума РФ

Б) Совет Федерации РФ

В) Федеральное Собрание РФ

Г) Президент РФ

29. Укажите число судей Конституционного Суда РФ:

А) 9

Б) 10

В) 15

Г) 19

30. Первая Конституция СССР была принята в:

А 1922 году

Б) 1924 году

В) 1925 году

Г) 1927 году

31. Какая из характеристик российского государства не закреплена в главе 1 Конституции РФ:

А) федеративное

Б) общенародное

В) правовое

Г) демократическое

32. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

А) свидетельство о рождении

Б) паспорт

В) водительские права

Г) аттестат о среднем образовании

33. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства

Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства

В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае

совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя

Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

34. Президент РФ является:
- А) главой Правительства РФ
  - Б) главой исполнительной власти
  - В) главой законодательной власти
  - Г) главой государства
35. Президент РФ составляет:
- А) 30 лет
  - Б) 35 лет
  - В) 40 лет
  - Г) 45 лет
36. Укажите число депутатов Государственной Думы РФ:
- А) 89
  - Б) 178
  - В) 225
  - Г) 450
37. Глава Правительства РФ называется:
- А) премьер-министр РФ
  - Б) Председателем кабинета министров РФ
  - В) Председателем Совета Министров РФ
  - Г) Председателем Правительства РФ
38. Правосудие в РФ осуществляется:
- А) только судами
  - Б) правоохранительными органами
  - В) судами и Министерством юстиции
  - Г) прокуратурой РФ
39. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности:
- А) с 14 лет
  - Б) с 16 лет
  - В) с 18 лет
  - Г) с 21 года
40. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:
- А) условия и порядок отбывания наказания
  - Б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления
  - В) порядок производства по уголовным делам
  - Г) все перечисленное ниже

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

На основе примерных тестовых вопросов из раздела программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: восемь вопросов из блока 1, четыре вопроса из блока 2 и три вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. По содержанию правовые нормы делятся на:

- а) управомочающие
- б) нормы гражданского права
- в) локальные
- г) регулирующие

2. Ваня К. имеет неблагозвучную фамилию. Когда он учился в старой школе, проблем с этим не было. При переезде он вынужден был сменить школу, где его стали дразнить.

Родители не обращали на это внимания и ничего не предпринимали. Тогда Ваня решил поменять фамилию самостоятельно. При достижении какого возраста он может это сделать?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1284&category=24684%2C27033&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.