

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра СПД**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 16.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Теория социальной работы*

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа  
**Профиль подготовки** Социальная работа с различными категориями населения  
**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
3	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	Зач.
4	180 / 5	16	32		3,6	2,35	53,95	99,4	Экз.(26,65)
<b>Итого</b>	<b>288 / 8</b>	<b>32</b>	<b>48</b>		<b>5,2</b>	<b>2,6</b>	<b>87,8</b>	<b>173,55</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2020 г.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование целостного представления о назначении, развитии, формах, методах теории и практики социальной работы и возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на стратегии практической деятельности социальных работников;
- дать системное представление об уровнях, видах и методах социальной работы;
- дать студентам знания о влиянии основных социальных, экономических, социально-психологических, ситуативных факторов на изменение жизнедеятельности человека;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (Цикл (Б1.Б.14))**

Преподавание теории социальной работы опирается на знание студентами мировой и отечественной истории, религиоведения, основ социального государства, общероссийской и региональной социальной политики. На изучении теории социальной работы базируются такие дисциплины, как технология социальной работы, социальная работа с различными группами населения, прогнозирование и моделирование в социальной работе.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Результатом освоения дисциплины является достижение следующих индикаторов:

*ОПК-2.1 Знает научные теории, концепции и актуальные подходы к описанию социальных явлений и процессов.*

*ОПК-2.2 Знает приемы и методы анализа и обобщения профессиональной информации.*

*ОПК-2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.*

*ОПК-2.4 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.*

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Консультация		Контроль
1	Методологические основы теории социальной работы	3	4		4			18				тестирование
2	Социальная работа как вид деятельности	3	4		8			12				тестирование
3	Основы социальной работы	3	4		4			30				тестирование
4	Теоретические модели социальной работы	3	4					14,15				создание презентации
Всего за семестр		108	16		16			74,15		1,6	0,25	Зач.
5	Теория личности в социальной работе	4	4		16			6				создание презентации
6	Практика социальной работы со случаем	4	2		6			12				проведение ролевой игры
7	Теоретические модели индивидуальной и групповой работы	4	2		2			6				анализ ситуационных задач
8	Индивидуальность и общественные отношения в контексте проблем клиента	4	2		2			6				тестирование
9	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	4	2		2			37				тестирование
10	Социальная работа с различными	4	2		2			14,4				тестирование

	группами населения											
11	Социальная работа как профессия	4	2		2			18				создание презентации
Всего за семестр		180	16		32			99,4	+	3,6	2,35	Экз.(26,65)
Итого		288	32		48			173,55		5,2	2,6	26,65

## 4.1.2. Содержание дисциплины

### 4.1.2.1. Перечень лекций

#### Семестр 3

*Раздел 1. Методологические основы теории социальной работы*

##### Лекция 1.

Введение. Исторические основы развития социальной помощи и благотворительности в России (2 часа).

##### Лекция 2.

Социальная работа: сущность, объект, предмет и функции (2 часа).

*Раздел 2. Социальная работа как вид деятельности*

##### Лекция 3.

Теория социальной работы как наука (2 часа).

##### Лекция 4.

Методы теории социальной работы (2 часа).

*Раздел 3. Основы социальной работы*

##### Лекция 5.

Социальная работа как учебная дисциплина (2 часа).

##### Лекция 6.

Социальная работа как особый вид деятельности (2 часа).

*Раздел 4. Теоретические модели социальной работы*

##### Лекция 7.

Направления, уровни, формы социальной работы. Проблемы ее эффективности (2 часа).

##### Лекция 8.

Теоретические парадигмы социальной работы и проблемы ее научной идентификации (2 часа).

#### Семестр 4

*Раздел 5. Теория личности в социальной работе*

##### Лекция 9.

Теоретические модели социальной работы (2 часа).

##### Лекция 10.

Теория личности в социальной работе (2 часа).

*Раздел 6. Практика социальной работы со случаем*

##### Лекция 11.

Теория личности в социальной работе (2 часа).

*Раздел 7. Теоретические модели индивидуальной и групповой работы*

##### Лекция 12.

Практика социальной работы со случаем (2 часа).

*Раздел 8. Индивидуальность и общественные отношения в контексте проблем клиента*

##### Лекция 13.

Практика социальной работы со случаем (2 часа).

*Раздел 9. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности*

##### Лекция 14.

Теоретические модели индивидуальной и групповой работы (2 часа).

*Раздел 10. Социальная работа с различными группами населения*

##### Лекция 15.

Теоретические модели индивидуальной и групповой работы (2 часа).

*Раздел 11. Социальная работа как профессия*

**Лекция 16.**

Индивидуальность и общественные отношения в контексте проблем клиента (2 часа).

**4.1.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 3**

*Раздел 1. Методологические основы теории социальной работы*

**Практическое занятие 1.**

Содержание и сущность социальной работы как особого вида деятельности. Объекты и субъекты социальной работы (2 часа).

**Практическое занятие 2.**

Социальная работа как социально-культурный феномен современности (2 часа).

*Раздел 2. Социальная работа как вид деятельности*

**Практическое занятие 3.**

Социальная работа как наука. Объект и предмет социальной работы как науки (2 часа).

**Практическое занятие 4.**

Принципы, законы и закономерности теории социальной работы (2 часа).

**Практическое занятие 5.**

Социальные проблемы в теории социальной работы (2 часа).

**Практическое занятие 6.**

Методология социальной работы (2 часа).

*Раздел 3. Основы социальной работы*

**Практическое занятие 7.**

Комплексная характеристика участника социальной практики, находящегося в трудной жизненной ситуации (2 часа).

**Практическое занятие 8.**

Теоретические парадигмы социальной работы (2 часа).

**Семестр 4**

*Раздел 4. Теория личности в социальной работе*

**Практическое занятие 9.**

Философские основы социальной работы (2 часа).

**Практическое занятие 10.**

Социологические основы социальной работы (2 часа).

**Практическое занятие 11.**

Психологические основы социальной работы (2 часа).

**Практическое занятие 12.**

Педагогические основы социальной работы (2 часа).

**Практическое занятие 13.**

Социокультурные основы социальной работы (2 часа).

**Практическое занятие 14.**

Психолого-ориентированные модели социальной работы (2 часа).

**Практическое занятие 15.**

Социолого-ориентированные модели социальной работы (2 часа).

**Практическое занятие 16.**

Комплексно-ориентированные модели социальной работы (2 часа).

*Раздел 5. Практика социальной работы со случаем*

**Практическое занятие 17.**

Теории личности в социальной работе (2 часа).

**Практическое занятие 18.**

Социализация и адаптация (2 часа).

**Практическое занятие 19.**

Деловая игра по адаптации (2 часа).

*Раздел 6. Теоретические модели индивидуальной и групповой работы*

**Практическое занятие 20.**

Социальная работа "со случаем" (2 часа).

*Раздел 7. Индивидуальность и общественные отношения в контексте проблем клиента*

**Практическое занятие 21.**

Социальная история клиента (2 часа).

*Раздел 8. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности*

**Практическое занятие 22.**

Ролевая игра (2 часа).

*Раздел 9. Социальная работа с различными группами населения*

**Практическое занятие 23.**

Индивидуальная работа с клиентом (2 часа).

*Раздел 10. Социальная работа как профессия*

**Практическое занятие 24.**

Формы групповой работы с клиентами (2 часа).

Методические указания для практических занятий приведены  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5229>

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5058>.

Для самостоятельной работы также используются издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Научная идентификация теории социальной работы.
2. Отечественная и западная парадигма теории социальной работы.
3. Оформление теоретических представлений о социальной помощи.
4. Социальная работа как новый вид деятельности.
5. Взаимосвязь социальной работы с другими сферами общественной жизни.
6. Социологические теории и методы, используемые в социальной работе.
7. Психологические теории и методы, используемые в социальной работе.
8. Педагогические теории и методы, используемые в социальной работе.
9. Деонтология и утилитаризм в контексте решения проблем в социальной работе.
10. Государственный стандарт социального обслуживания как правовая основа социальной работы.
11. Структурная социальная работа.
12. Теория социального действия.
13. Взаимодействие социального работника и клиента.
14. Социальная история.
15. Социальная функциональная работа.
16. Социальная работа с национальными меньшинствами.
17. Социальная работа в армии.
18. Социальная работа по месту жительства.
19. Социальная работа на селе.
20. Социальная работа в системе здравоохранения.
21. Социальная работа в образовании.
22. Социальная работа с детьми сиротами.
23. Социальная работа с молодежью.

24. Компетентностный подход к социальной работе как профессии.
25. Профессиональные риски в социальной работе.
26. Копинг-стратегии в профилактике профессиональных рисков.
27. Теории синдрома эмоционального выгорания.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. Специфика социальной работы с детьми и подростками из неблагополучных семей.
2. Социальная поддержка современной российской семьи.
3. Социально-медицинская работа с детьми из неблагополучных семей.
4. Социальная работа и реабилитация пожилых людей, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения.
5. Социальная профилактика правонарушений несовершеннолетних.
6. Социальная реабилитация безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.
7. Особенности организации семейно-воспитательных групп.
8. Пути профилактики бродяжничества несовершеннолетних.
9. Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов.
10. Социальная адаптация детей-сирот в учреждениях интернатского типа.
11. Социально-психологическая поддержка пожилых людей.
12. Социальная гостиница как инновационная форма поддержки лиц БОМЖ.
13. Социально-педагогическая работа с молодежью.
14. Социальная защищенность военнослужащих и их семей.
15. Социальная защита семей с детьми-инвалидами.
16. Социальная работа с наркозависимыми лицами.
17. Особенности социальной работы с мигрантами.
18. Использование компьютерных технологий в практике социальной работы.
19. Социальная защита безработицы женщин.
20. Социальная работа с инвалидами пожилого возраста.
21. Социальная работа с пожилыми одинокими гражданами.
22. Социальная защита молодых семей военнослужащих.

Теория социальной работы: Методические указания по выполнению курсовых работ для специальности «Социальная работа» / Муром. ин-т (фил.) Влад. гос. ун-та; Сост. М.Е.

Гусарова. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009.- 27 с.

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5229>

**4. 2. Форма обучения: заочная**  
 Уровень базового образования: среднее общее.  
 Срок обучения 5г.

Семестр	Трудоем- кость, час. / зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>3</b>	<b>108 / 3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>19,5</b>	<b>84,75</b>	<b>Зач.(3,75)</b>
<b>4</b>	<b>180 / 5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>3</b>	<b>2,35</b>	<b>21,35</b>	<b>154,9</b>	<b>Экз.(3,75)</b>
<b>Итого</b>	<b>288 / 8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>6</b>	<b>2,85</b>	<b>40,85</b>	<b>239,65</b>	<b>7,5</b>

**4.2.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежу- точной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Консультация		Контроль
1	Методологические основы теории социальной работы	3	6		10			84,75				Решение ситуационных задач
Всего за семестр		108	6		10		+	84,75		3	0,5	Зач.(3,75)
2	Практика социальной работы со случаем	4	6		10			154,9				контрольная работа
Всего за семестр		180	6		10			154,9	+	3	2,35	Экз.(3,75)
Итого		288	12		20			239,65		6	2,85	7,5

**4.2.2. Содержание дисциплины**

**4.2.2.1. Перечень лекций**

**Семестр 3**

*Раздел 1. Методологические основы теории социальной работы*

**Лекция 1.**

Методологические основы теории социальной работы (2 часа).

**Лекция 2.**

Социальная работа как вид деятельности (2 часа).

**Лекция 3.**

Закономерности теории социальной работы (2 часа).

**Семестр 4**

*Раздел 2. Практика социальной работы со случаем*

**Лекция 4.**

Основы социальной работы (2 часа).

**Лекция 5.**

Теоретические модели социальной работы (2 часа).



## **Лекция 6.**

Теория личности в социальной работе (2 часа).

### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 3**

*Раздел 1. Методологические основы теории социальной работы*

##### **Практическое занятие 1.**

Практика социальной работы со случаем (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

Теоретические модели индивидуальной и групповой работы (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Индивидуальность и общественные отношения в контексте проблем клиента (2 часа).

##### **Практическое занятие 4.**

Социальная диагностика (2 часа).

##### **Практическое занятие 5.**

Институционализация практики социальной работы (2 часа).

#### **Семестр 4**

*Раздел 2. Практика социальной работы со случаем*

##### **Практическое занятие 6.**

Философские основы социальной работы (2 часа).

##### **Практическое занятие 7.**

Научная идентификация теории социальной работы (2 часа).

##### **Практическое занятие 8.**

Отечественная и западная парадигма теории социальной работы (2 часа).

##### **Практическое занятие 9.**

Оформление теоретических представлений о социальной помощи (2 часа).

##### **Практическое занятие 10.**

Социальная работа как новый вид деятельности (2 часа).

### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.2.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5058>.

Для самостоятельной работы также используются издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Взаимосвязь социальной работы с другими сферами общественной жизни.
2. Социологические теории и методы, используемые в социальной работе.
3. Психологические теории и методы, используемые в социальной работе.
4. Педагогические теории и методы, используемые в социальной работе.
5. Деонтология и утилитаризм в контексте решения проблем в социальной работе.
6. Государственный стандарт социального обслуживания как правовая основа социальной работы.
7. Структурная социальная работа.
8. Теория социального действия.
9. Взаимодействие социального работника и клиента.
10. Социальная история.
11. Социальная функциональная работа.
12. Социальная работа с национальными меньшинствами.
13. Социальная работа в армии.

14. Социальная работа по месту жительства.
15. Социальная работа на селе.
16. Социальная работа в системе здравоохранения.
17. Социальная работа в образовании.
18. Социальная работа с детьми сиротами.
19. Социальная работа с молодежью.
20. Компетентностный подход к социальной работе как профессии.
21. Профессиональные риски в социальной работе.
22. Копинг-стратегии в профилактике профессиональных рисков.
23. Теории синдрома эмоционального выгорания.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Специфика социальной работы с детьми и подростками из неблагополучных семей.
2. Социальная поддержка современной российской семьи.
3. Социально-медицинская работа с детьми из неблагополучных семей.
4. Социальная работа и реабилитация пожилых людей, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения.
5. Социальная профилактика правонарушений несовершеннолетних.
6. Социальная реабилитация безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.
7. Особенности организации семейно-воспитательных групп.
8. Пути профилактики бродяжничества несовершеннолетних.
9. Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов.
10. Социальная адаптация детей-сирот в учреждениях интернатского типа.
11. Социально-психологическая поддержка пожилых людей.
12. Социальная гостиница как инновационная форма поддержки лиц БОМЖ.
13. Социально-педагогическая работа с молодежью.
14. Социальная защищенность военнослужащих и их семей.
15. Социальная защита семей с детьми-инвалидами.
16. Социальная работа с наркозависимыми лицами.
17. Особенности социальной работы с мигрантами.
18. Использование компьютерных технологий в практике социальной работы.
19. Социальная защита безработицы женщин.
20. Социальная работа с инвалидами пожилого возраста.
21. Социальная работа с пожилыми одинокими гражданами.
22. Социальная защита молодых семей военнослужащих.
23. Социальное обслуживание на дому лиц пожилого возраста.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. Специфика социальной работы с детьми и подростками из неблагополучных семей.
2. Социальная поддержка современной российской семьи.
3. Социально-медицинская работа с детьми из неблагополучных семей.
4. Социальная работа и реабилитация пожилых людей, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения.
5. Социальная профилактика правонарушений несовершеннолетних.
6. Социальная реабилитация безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.
7. Особенности организации семейно-воспитательных групп.
8. Пути профилактики бродяжничества несовершеннолетних.
9. Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов.
10. Социальная адаптация детей-сирот в учреждениях интернатского типа.
11. Социально-психологическая поддержка пожилых людей.
12. Социальная гостиница как инновационная форма поддержки лиц БОМЖ.
13. Социально-педагогическая работа с молодежью.
14. Социальная защищенность военнослужащих и их семей.
15. Социальная защита семей с детьми-инвалидами.

16. Социальная работа с наркозависимыми лицами.
17. Особенности социальной работы с мигрантами.
18. Использование компьютерных технологий в практике социальной работы.
19. Социальная защита безработицы женщин.
20. Социальная работа с инвалидами пожилого возраста.
21. Социальная работа с пожилыми одинокими гражданами.
22. Социальная защита молодых семей военнослужащих.
23. Социальное обслуживание на дому лиц пожилого возраста.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе реализации дисциплины используются следующие виды образовательных технологий:

- лекционные занятия;
- проблемное обучение;
- занятия-диалоги;
- мультимедийные технологии;
- работа в группах;
- дискуссии;
- проектное обучение.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Фонды оценочных средств приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **Теория социальной работы**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Фирсов М.В., Наместникова И.В., Студенова Е.Г. Философия социальной работы: учебное пособие. - М.: КноРус, 2020. - 254 с. - <http://www.iprbookshop.ru/917922>
2. Павленок П.Д., Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. Учебное пособие (книга) Дашков и К – 2019. - <http://www.iprbookshop.ru/10986.html>
3. В.И. Курбатов. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы : учебное пособие .— Москва : КноРус, 2020. — 191 с. - <https://www.iprbookshop.ru/918828>
4. И.Г. Кузина. Теория социальной работы: учебное пособие - 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. - <https://www.iprbookshop.ru/918770>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. – М.: Дашков и К, 2020. – 568 с. - 2 экз.
2. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академический Проект, 2019. – 512 с. - 2 экз.
3. Холостова Е.И. Глоссарий по социальной работе. – М.: Дашков и К, 2020. – 220 с. - 3 экз.
4. Холостова Е.И. Практикум по социальной работе. – М.: Дашков и К, 2019. – 296 с. - 4 экз.

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационно-образовательный портал Moodle // Режим доступа: <https://www.mivlgu.ru/iop/>

Программное обеспечение:  
не предусмотрено

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[book.ru](http://book.ru)  
[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет педагогических и социальных технологий

Проектор SANYO PDG-DSU20 (переносной); проекционный экран DRAPPER Apex STAR (переносной).

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется презентациями по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает вопросы для обсуждения, в конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями на курсовую работу. Обучающийся выбирает одну из указанных в перечне тем курсовых работ, исходя из своих интересов, наличия соответствующих литературных и иных источников. В ходе выполнения курсовой работы преподаватель проводит консультации обучающегося. На заключительном этапе обучающийся оформляет пояснительную записку к курсовой работе и выполняет ее защиту в присутствии комиссии из преподавателей кафедры.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств

и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными категориями населения*

Рабочую программу составил *к.с.н. Попова Т.Н.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы) *Председатель комитета территориального самоуправления Администрации округа Муром*

*Дударева С. В.* \_\_\_\_\_

(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СГПД*  
протокол № 16 от 08.06. 2020 года.

Заведующий кафедрой *СГПД* \_\_\_\_\_

*Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ГФ

протокол № 7 от 10.06. 2020 года.

Председатель комиссии *ГФ* \_\_\_\_\_

Макаров М.В.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на 2021/2022 учебный год. Протокол заседания кафедры № 9 от 21.05. 2021 года.

Заведующий кафедрой *СГПД* \_\_\_\_\_

Кузнецов И.В.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу дисциплины  
«Теория социальной работы»  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Рабочая программа дисциплины «Теория социальной работы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

На изучение данного курса по учебному плану отводится 288 час. (8 ЗЕТ). Формой итогового контроля изучения дисциплины является зачет/экзамен.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о назначении, развитии, формах, методах теории и практики социальной работы и возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на стратегии практической деятельности социальных работников;
- дать системное представление об уровнях, видах и методах социальной работы;
- дать студентам знания о влиянии основных социальных, экономических, социально-психологических, ситуативных факторов на изменение жизнедеятельности человека;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния.

Содержание занятий соответствуют требованиям образовательного стандарта. Имеется перечень вопросов для самостоятельной работы студентов, способствующий более глубокому изучению дисциплины.

Освоение дисциплины позволит студентам приобрести теоретические и практические знания, необходимые при решении задач в будущей практической деятельности.

Предлагаемые фонды оценочных средств для выявления уровня знаний и умений обучаемых полностью охватывает содержание курса и соответствуют ФГОС.

Перечень учебно-методической литературы достаточен для изучения дисциплины. Имеются ссылки на электронно-библиотечные системы.

Рабочая программа дисциплины «Теория социальной работы» рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Рецензент:

председатель Комитета территориального  
самоуправления Администрации округа  
Муром

Дударева С. В.