

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *СПД*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 16.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Современные теории социального благополучия*

**Направление подготовки**

*39.03.02 Социальная работа*

**Профиль подготовки**

*Социальная работа с различными  
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	108 / 3	16	32		1,6	0,25	49,85	58,15	Зач. с оц.
Итого	108 / 3	16	32		1,6	0,25	49,85	58,15	

Муром, 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: 1) углубление представлений учащихся о теоретических основах организации социальной работы

2) формирование у студентов представления о социальном благополучии как комплексном понятии, охватывающем все сферы общественной жизни;

3) выработка у студентов навыков анализа уровня социального благополучия и использования теоретических знаний при формировании социальной политики в регионе.

Задачи дисциплины заключаются в:

1) усвоении студентами теоретических понятий, отражающих сущность социального благополучия;

2) знакомстве с основными теориями социальной стратификации и бедности;

3) изучении основных теорий социальной девиации и методов ее профилактики;

4) рассмотрении основных подходов к обеспечению экологического и социально-медицинского благополучия населения;

5) формировании способности анализировать эффективность национальной и региональной социальной политики в обеспечении социального благополучия населения;

6) овладении методами измерения социального благополучия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Современные теории социального благополучия" относится к социально-гуманитарным дисциплинам и обеспечивает усвоение студентами современных представлений о социальном благополучии общества и путях его достижения. Курс базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курсов "Философия", "Основы социального государства и гражданского общества", "Социальная политика", "Теория социальной работы". Знания, полученные при изучении дисциплины "Современные теории социального благополучия" используются при изучении курсов "Социальная работа с различными группами населения", "Занятость населения и ее регулирование", "Основы социального страхования".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	ПК-1.1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает методики сбора и оценки информации об обстоятельствах, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан (ПК-1.1) Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1.1) Использует комплексные	Темы докладов и презентаций

социальной помощи		подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1.1)	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Воспринимает социальные явления и процессы в контексте научных теорий и концепций	Знает научные теории, концепции и актуальные подходы к описанию социальных явлений и процессов (ОПК-2.1) Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации (ОПК-2.1)	Темы докладов и презентаций

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Сущность социального благополучия	7	2	4						5	доклады, презентации
2	Экономические аспекты социального благополучия	7	4	6						10	доклады, презентации
3	Проблемы социального благополучия общества на современном этапе	7	6	16						15	доклады, презентации
4	Измерение социального благополучия	7	2	4						18	доклады, презентации
5	Социальное благополучие как цель социальной политики	7	2	2						10,15	доклады, презентации
Всего за семестр		108	16	32				1,6	0,25	58,15	Зач. с оц.
Итого		108	16	32				1,6	0,25	58,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 7

Раздел 1. Сущность социального благополучия

###### Лекция 1.

Предмет и задачи курса "Современные теории социального благополучия" (2 часа).

Раздел 2. Экономические аспекты социального благополучия

###### Лекция 2.

Теории бедности в контексте обеспечения социального благополучия (2 часа).

### **Лекция 3.**

Социальное благополучие и современные теории социальной стратификации (2 часа).

*Раздел 3. Проблемы социального благополучия общества на современном этапе*

### **Лекция 4.**

Теории социальной девиации (2 часа).

### **Лекция 5.**

Моральная статистика и социальное самочувствие общества (2 часа).

### **Лекция 6.**

Политические факторы социального благополучия (2 часа).

*Раздел 4. Измерение социального благополучия*

### **Лекция 7.**

Индексы социального благополучия (2 часа).

*Раздел 5. Социальное благополучие как цель социальной политики*

### **Лекция 8.**

Теории социального благополучия и формирование социальной политики государства (2 часа).

## **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

### **Семестр 7**

*Раздел 1. Сущность социального благополучия*

#### **Практическое занятие 1**

Предмет и задачи курса "Современные теории социального благополучия" (2 часа).

#### **Практическое занятие 2**

Теории социального благополучия: основные подходы к пониманию (2 часа).

*Раздел 2. Экономические аспекты социального благополучия*

#### **Практическое занятие 3**

Теории социального неравенства (2 часа).

#### **Практическое занятие 4**

Потребности в контексте теории социального благополучия (2 часа).

#### **Практическое занятие 5**

Исторические аспекты формирования теорий социального благополучия (2 часа).

*Раздел 3. Проблемы социального благополучия общества на современном этапе*

#### **Практическое занятие 6**

Междисциплинарный подход и интеграция различных концепций социального благополучия, качества жизни и социального здоровья (2 часа).

#### **Практическое занятие 7**

Социальное здоровье и социальная патология (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Социальные вопросы биологической безопасности (2 часа).

#### **Практическое занятие 9**

Социальные угрозы здоровью и благополучию различных категорий людей (2 часа).

#### **Практическое занятие 10**

Альтернативные теории социального благополучия (2 часа).

#### **Практическое занятие 11**

Влияние здоровья на предложение труда и заработка (2 часа).

#### **Практическое занятие 12**

Технологии обеспечения социального благополучия (2 часа).

#### **Практическое занятие 13**

Нормативно-правовые основы благополучия и социальной безопасности (2 часа).

*Раздел 4. Измерение социального благополучия*

#### **Практическое занятие 14**

Роль социальных институтов и социальной среды в укреплении здоровья и благополучия (2 часа).

## **Практическое занятие 15**

Динамика изменений социального благополучия населения (2 часа).

*Раздел 5. Социальное благополучие как цель социальной политики*

## **Практическое занятие 16**

Социальная политика РФ (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Сущность социального благополучия.
2. Бедность как социальная проблема.
3. Показатели жизненного уровня населения.
4. Основные виды социальных девиаций.
5. Показатели здоровья общества.
6. Неправительственные организации и обеспечение социального благополучия граждан.
7. Мониторинг социального благополучия.
8. Индекс развития человеческого потенциала.
9. Индекс счастья как показатель социального благополучия.
10. Основные модели социальной поддержки населения в современном мире.
11. Главные цели и задачи социального государства.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии:

- 1) участие студентов в дискуссиях и обсуждениях предложенных статей и вопросов;
- 2) работа в малых группах при анализе студентами альтернативных оценок и точек зрения
- 3) анализ конкретных ситуаций и проблем с использованием знаний, полученных из лекционного курса;
- 4) составление презентаций, творческих отчетов, аннотаций по результатам самостоятельной работы студентов

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. 1. Методология исследования социального развития и благополучия: учебные кейсы и практические задания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Старшинова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 168 с. - <https://www.iprbookshop.ru/68257.html>

2. 2. Хашченко В.А. Психология экономического благополучия [Электронный ресурс]/ Хашченко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт психологии РАН, 2012.— 426 с. - <https://www.iprbookshop.ru/15612.html>

3. 3. Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В. Социальная политика современной России. - Белгород, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. - 2013. - 487 с. - <https://www.iprbookshop.ru/28875.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Социальная политика: Учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» - <https://www.iprbookshop.ru/29706.html>

2. Социальная политика: парадигмы и приоритеты / Под. ред. В.И. Жукова. - М.:Союз, 2000. - 312 с. - 50 экз.

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Университетская информационная система "Россия" <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>

Программное обеспечение:

Microsoft Office 2003 (Microsoft Open License от 13.11.2008)

Mozilla Firefox (MPL)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

VLC Media Player (GNU GPL 2+ и LGPL 2.1+)

Media Player Classic (GNU GPL)

KMPlayer (Лицензионное соглашение Pandora TV Co., Ltd)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

Microsoft Windows XP (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

## **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[window.edu.ru](http://window.edu.ru)

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

[sophist.hse.ru](http://sophist.hse.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет педагогических и социальных технологий

Доска меловая 3-х элементная; персональный компьютер LG; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными  
категориями населения*  
Рабочую программу составил к.и.н., доцент Кузнецов И.В. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД

протокол № 15 от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой СГПД \_\_\_\_\_ Кузнецов И.В.

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 7 от 29.05.2020 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ Макаров М.В.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Современные теории социального благополучия

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

- Темы докладов и презентаций
1. Предмет учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия»
  2. Значение теорий социального благополучия для организации социальной работы
  3. История развития представлений о социальном благополучии
  4. Содержание понятий «социальное благополучие», «социальное благосостояние»
  5. Основные подходы к пониманию социального благополучия
  6. Соотношение личного и общественного благополучия
  7. Роль государства в обеспечении социального благополучия
  8. Концепция социального государства и ее значение для обеспечения социального благополучия
  9. Социальное государство в современной России
  10. Теории бедности
  11. Абсолютная и относительная бедность
  12. Показатели экономического благополучия населения
  13. Борьба с бедностью как фактор обеспечения социального благополучия
  14. Социальная стратификация и современные тенденции ее изменения
  15. Проблемы социального неравенства в современной России
  16. Классификация потребностей человека
  17. Особенности потребностей человека в современном обществе
  18. Управление потребностями как средство достижения социального благополучия
  19. Социальная безопасность и социальное благополучие
  20. Социальная девиация и формы девиантного поведения
  21. Теории социальной девиации
  22. Профилактика социальных девиаций в обеспечении социального благополучия
  23. Глобальные экологические проблемы и социальное благополучие
  24. Социальное здоровье и социальное благополучие
  25. Влияние глобализации на социальное благополучие
  26. Обеспечение прав человека как фактор социального благополучия
  27. Измерение социального благополучия.
  28. Индекс развития человеческого потенциала
  29. Индексы качества жизни
  30. Россия в мировых индексах социального благополучия

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	устные доклады	30
Рейтинг-контроль 2	устные доклады	30
Рейтинг-контроль 3	устные доклады	40
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0


## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОПК-5

Знать

1. Для чего используется в социальных программах термин «Социальное благополучие»?

- А). Для обозначения оптимального состояния человека в обществе
- Б). Для общественной формы духовного развития человека
- В). Для ориентации человека на изменения существующей ситуации
- Г). Для разработки внутренней осмысленной идеологии человека

2. Комплекс мероприятий по упорядочиванию процессов направленных на формирование и

поддержание социальных условий, в которых возможно эффективное производство и справедливое распределение социальных благ это \_\_\_\_\_

- А) Социальный регулятор
- Б) Социальное благополучие
- В) Рынок труда
- Г) Религия

3. Формальный социальный контроль включает в себя две подсистемы ...

- А) Отслеживание
- Б) Воздействие
- В) Контроль
- Г) Самоконтроль

4. Расположите социально-экономические регуляторы, по мере уменьшения степени их важности

- А) Регулирование рынка труда и занятости
- Б) Защита покупательной способности
- В) Вложение в человеческий потенциал
- Г) Формирование социальных фондов

5. Установите соответствие между социокультурными регуляторами и их определениями

- 1 . нравственные ценности и нормы
- 2 . религия
- 3 . искусство
- 4 . социальные идеалы

А) основы социальной культуры, выражающиеся в отношении субъектов общественной жизни

- Б) общедоступная форма духовного развития человека
- В) важнейший инструмент воспитания человека в духе красоты и гуманизма
- Г) ориентиры социальной политики, которые вдохновляют человечество на изменения

6. Укажите верные виды регуляторов.

- А) социально-экономические.
- Б) политические.
- Г) нравственные.
- Д) бытовые.

7. Установите соответствие типов регуляторов социального благополучия и их содержание

- 1 социально-экономические
- 2 правовые
- 3 политические
- 4 социокультурные

- А) Показатели отражающие материальное благополучие и достойный уровень жизни.
- Б) Показатели связанные с процессом регулирования законодательной базы, соблюдение прав и свобод человека.
- В) Показатели связанные с формированием социальной политики, а также государственной
- Г) Показатели связанные с формированием и развитием социальной жизни и социальной культурой общественных отношений.

ОПК-5  
Уметь

- 1. Основные подходы к пониманию социального благополучия
- 2. Соотношение личного и общественного благополучия
- 3. Роль государства в обеспечении социального благополучия
- 4. Концепция социального государства и ее значение для обеспечения социального благополучия
- 5. Социальное государство в современной России
- 6. Теории бедности
- 7. Абсолютная и относительная бедность
- 8. Показатели экономического благополучия населения
- 9. Борьба с бедностью как фактор обеспечения социального благополучия
- 10. Социальная стратификация и современные тенденции ее изменения
- 11. Проблемы социального неравенства в современной России
- 12. Классификация потребностей человека

ОПК-5  
Владеть

- 1. Особенности потребностей человека в современном обществе
- 2. Управление потребностями как средство достижения социального благополучия
- 3. Социальная безопасность и социальное благополучие
- 4. Социальная девиация и формы девиантного поведения
- 5. Теории социальной девиации
- 6. Профилактика социальных девиаций в обеспечении социального благополучия
- 6. Глобальные экологические проблемы и социальное благополучие
- 7. Социальное здоровье и социальное благополучие
- 8. Влияние глобализации на социальное благополучие
- 9. Обеспечение прав человека как фактор социального благополучия
- 10. Измерение социального благополучия.
- 11. Индекс развития человеческого потенциала

12. Индексы качества жизни
13. Россия в мировых индексах социального благополучия

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Промежуточная аттестация студентов проводится в рамках балльно-рейтинговой системы.

В течение семестра работа студента на семинарских занятиях оценивается баллами, которые суммируются в конце семестра

Помимо устных выступлений на семинаре при определении оценки студента по системе рейтинг-контроля учитываются и другие виды учебной работы: выполнение письменных сообщений, участие в дискуссиях, представление презентаций и т.п.

Итоговая оценка определяется набранной суммой баллов следующим образом:

51 - 65 балла – «удовлетворительно»;

66 – 81 баллов – «хорошо»;

81 – 100 баллов – «отлично».

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Вопрос 1

К общечеловеческим ценностям можно отнести следующие понятия. Выберите один ответ

- :заслуга, уважение, почет
- :достоинство, свобода, равенство
- :этика, мораль, идеал
- :спорт, религия, сознание

Вопрос 2

Гедонизм – это учение Эпикура о (об)... Выберите один ответ

- :отрицании смерти души и разума
- :том, что смыслом жизни человека является удовольствие
- :том, что человек должен довольствоваться тем, что есть
- :воздаянии каждому по его заслугам

Вопрос 3

Раздел философии, изучающий теорию ценностей, называется ... Выберите один ответ:

- :онтологией
- :метрологией
- :гносеологией
- :аксиологией

Вопрос 4

Выберите одно правильное утверждение. Социальные потребности, в отличие от физиологических ...

- :задаются природой и закладываются генетически
- :удовлетворяются в первую очередь
- :не нуждаются в удовлетворении
- :не задаются природой и не закладываются генетически

Вопрос 5

Критерий, который точно характеризующий уровень жизни. Выберите один ответ

- :темпы инфляции
- :уровень безработицы
- :денежный доход населения
- :реальный доход на душу населения

Вопрос 6

Социальное здоровье – это состояние человека, определяющее его способность...

- :удовлетворять свои физиологические потребности

- :к полноценной жизни
- :контактировать с социумом, вписываться в общество и коллектив
- :отражать различия в доступе к социальным благам

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3060&cat=36745%2C103371>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.