

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра СГПД**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 16.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Социальная информатика*

**Направление подготовки**

*39.03.02 Социальная работа*

**Профиль подготовки**

*Социальная работа с различными  
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>4</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>74,15</b>	<b>Зач.</b>
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>74,15</b>	

**Муром, 2020 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области теоретических, алгоритмических и прикладных основ информатики, а также обучение использованию информационного подхода к организации аналитической деятельности, способам поиска и выбора необходимых информационных ресурсов, их анализа.

Задачи дисциплины: освоить способы использования систем анализа данных, поддержки принятия решений, технологий обработки информации для анализа данных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс базируется на дисциплине "Информатика". Дисциплина "Социальная информатика" служит основой для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как "Интернет-ресурсы в социальной работе", "Базы данных в социальной работе".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1.1)  Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы (ОПК-1.1)	вопросы к устному опросу, тест

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Социальная информатика	4	12		16					36	устный опрос, тестирование
2	Информационная безопасность	4	4							38,15	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		108	16		16			1,6	0,25	74,15	Зач.
Итого		108	16		16			1,6	0,25	74,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 4

###### Раздел 1. Социальная информатика

###### Лекция 1.

Социальная информатика как научная дисциплина: определения и основные термины, концепции информации в современной науке (2 часа).

###### Лекция 2.

Системный подход как базовый метод социальной информатики (2 часа).

###### Лекция 3.

Модели развития информационного общества (2 часа).

###### Лекция 4.

Информационный анализ данных. Методы анализа данных (2 часа).

###### Лекция 5.

Методы анализа компьютерных социальных сетей (2 часа).

###### Лекция 6.

Контент-анализ. Основные понятия. Назначение (2 часа).

## *Раздел 2. Информационная безопасность*

### **Лекция 7.**

Безопасность в сети. Технический аспект (2 часа).

### **Лекция 8.**

Правовые, этические и моральные аспекты безопасности в сети (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

### **Семестр 4**

#### *Раздел 1. Социальная информатика*

##### **Лабораторная 1.**

Разработка ментальных карт (4 часа).

##### **Лабораторная 2.**

Построение моделей жизненного цикла (4 часа).

##### **Лабораторная 3.**

Работа с программами-планировщиками (4 часа).

##### **Лабораторная 4.**

Построение и анализ моделей деятельности предприятия (4 часа).

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Виртуальные социальные группы и организации.
2. Компьютерная преступность как социологическая категория.
3. Информационный образ жизни.
4. Личность в виртуальной реальности.
5. Коммуникации в социальных сетях.
6. Современные компьютерные технологии: угрозы и возможности.
7. Информационные ресурсы в обществе.
8. Методы интеллектуального анализа социальной информации.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

На лекционных и лабораторных занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами интерактивных форм обучения, таких как:

- дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем;
- доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды PowerPoint, иллюстрации и т.д.).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Баева, Л. В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества : учебное пособие / Л. В. Баева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-1440-4. - <https://www.iprbookshop.ru/116369.html>
2. Ковалев, Д. В. Цифровая экономика : учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-3988-8. - <https://www.iprbookshop.ru/123934.html>
3. Потемкина, Т. В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде : учебное пособие / Т. В. Потемкина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-907227-29-3. - <https://www.iprbookshop.ru/116954.html>
4. Попова, С. А. Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование : монография / С. А. Попова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-907445-63-5. - <https://www.iprbookshop.ru/119091.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. - <https://www.iprbookshop.ru/124211.html>
2. Двойцова, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебное пособие / И. Н. Двойцова. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 112 с. - <https://www.iprbookshop.ru/123095.html>
3. Борисов, Р. С. Информатика. Создание интернет-сайтов : учебное пособие / Р. С. Борисов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-93916-988-2. - <https://www.iprbookshop.ru/126117.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Образовательный портал "Экспонента" - <http://www.exponenta.ru/>

Национальный открытый университет ИНТУИТ - <http://www.intuit.ru/>

Образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

Программное обеспечение:

Microsoft Office 2003 (Microsoft Open License от 13.11.2008)

Mozilla Firefox (MPL)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)  
Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)  
VLC Media Player (GNU GPL 2+ и LGPL 2.1+)  
Media Player Classic (GNU GPL)  
KMPlayer (Лицензионное соглашение Pandora TV Co., Ltd)  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)  
Microsoft Windows XP (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
exponenta.ru  
intuit.ru  
window.edu.ru  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет педагогических и социальных технологий  
Доска меловая 3-х элементная; персональный компьютер LG; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture доступ к сети Интернет.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу в соответствии с тематикой лабораторной работы. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными  
категориями населения*  
Рабочую программу составил к.т.н. Макаров М.В. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*

протокол № 15 от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *СППД* \_\_\_\_\_ Кузнецов И.В.

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 7 от 29.05.2020 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ Макаров М.В.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Социальная информатика

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Темы для устного опроса:

ОПК-1

1. Понятие и значение информации и информационных технологий.
2. Информационные и коммуникационные технологии в информационном образовательном пространстве.
3. Образовательные возможности компьютерных сетей.
4. Цифровые средства представления информации.
5. Понятие и система информационной безопасности.
6. Виртуальные социальные группы и организации.
7. Компьютерная преступность как социологическая категория.
8. Информационный образ жизни
9. Личность в виртуальной реальности
10. Коммуникации в социальных сетях
11. Современные компьютерные технологии: угрозы и возможности
12. Информационные ресурсы в обществе
13. Методы интеллектуального анализа социальной информации
14. Социальная информатика как научная дисциплина: определения и основные термины, концепции информации в современной науке
15. Системный подход как базовый метод социальной информатики.
16. Модели развития информационного общества.
17. Информационный анализ данных. Методы анализа данных.
18. Методы анализа компьютерных социальных сетей.
19. Контент-анализ. Основные понятия. Назначение.
20. Безопасность в сети. Технический аспект.
21. Правовые, этические и моральные аспекты безопасности в сети.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	устный опрос 3 вопроса	до 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос 3 вопроса	до 15 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос 3 вопроса	до 15 баллов
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	устный опрос 3 вопроса	до 15 баллов

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены на ИОП МИ ВлГУ по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3117>



## Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе перечня тестовых вопросов программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: 10 вопросов из блока "Знать" и 10 вопросов из блока "Владеть". Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Каждый верный ответ из блока "Знать" оценивается в 1 балл, из блока "Владеть" - в 3 балла. Результатом тестирования является сумма баллов, которая складывается с индивидуальным семестровым рейтингом студента и определяет получение зачета.

0 - 50 балла – «незачтено»;

51 – 100 баллов – «зачтено».

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Предметом изучения социальной информатики как науки являются (является):
  - а) процессы информатизации общества, их воздействие на социальные процессы
  - б) информационная среда во всех ее функциональных проявлениях
  - в) процессы производства, переработки и распространения всех видов информации в природе
2. Дистанционные образовательные технологии – это методы обучения, использующие быстро совершенствующиеся средства информатизации и телекоммуникации:
  - а) нет
  - б) отчасти
  - в) да
3. Дистанционные образовательные технологии – это особый вид информационных систем, предназначенных для хранения и обработки данных, содержащих информацию об участках земной поверхности:
  - а) нет
  - б) отчасти
  - в) да
4. Условие, при котором научно-информационное обеспечение социального воспроизводства населения ведется специальными социологическими службами, является:
  - а) минимальным
  - б) недостаточным
  - в) оптимальным
5. Средства информатики – это технологии, обеспечивающие доступ органов управления, предприятий и организаций, а также отдельных граждан к информационным ресурсам:
  - а) нет
  - б) отчасти
  - в) да

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3117>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.