

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *СПД*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная статистика

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

*Социальная работа с различными
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	72 / 2	16	16		1,6	0,25	33,85	38,15	Зач.
Итого	72 / 2	16	16		1,6	0,25	33,85	38,15	

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины состоят в обучении методологии сбора, обработки, анализа и представления статистической информации, ознакомлении с системой объективных статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на изучении курсов "Математика", "Информатика", "Теория вероятностей и математическая статистика". На дисциплине "Социальная статистика" базируется изучение курсов "Методика исследований в социальной работе", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Владеет методикой использования комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1.1)	вопросы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексного анализа информации	Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации (ОПК-2.2)	вопросы

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики наука.	6	4	4						27	устный опрос
2	Основные разделы социальной статистики	6	12	12						11,15	устный опрос
Всего за семестр		72	16	16				1,6	0,25	38,15	Зач.
Итого		72	16	16				1,6	0,25	38,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики наука.

Лекция 1.

Статистика: основные понятия и определения. Статистическое наблюдение (2 часа).

Лекция 2.

Статистическая и графическая обработка результатов исследования. Статистические показатели (2 часа).

Раздел 2. Основные разделы социальной статистики

Лекция 3.

Статистика состава населения. Статистика труда и занятости (2 часа).

Лекция 4.

Статистика политической и общественной жизни. Статистика социальной структуры и социальной мобильности населения (2 часа).

Лекция 5.

Статистическое изучение уровня жизни населения. Статистика сферы обслуживания населения (2 часа).

Лекция 6.

Статистика охраны здоровья населения (2 часа).

Лекция 7.

Статистика образования, науки и культуры (2 часа).

Лекция 8.

Моральная статистика (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 6

Раздел 1. Социальная статистика как отрасль статистической науки и практики науки.

Практическое занятие 1

Статистика: основные понятия и определения. Статистическое наблюдение (2 часа).

Практическое занятие 2

Статистическая и графическая обработка результатов исследования. Статистические показатели (2 часа).

Раздел 2. Основные разделы социальной статистики

Практическое занятие 3

Статистика состава населения. Статистика труда и занятости (2 часа).

Практическое занятие 4

Статистика политической и общественной жизни. Статистика социальной структуры и социальной мобильности населения (2 часа).

Практическое занятие 5

Статистическое изучение уровня жизни населения. Статистика сферы обслуживания населения (2 часа).

Практическое занятие 6

Статистика охраны здоровья населения (2 часа).

Практическое занятие 7

Статистика образования, науки и культуры (2 часа).

Практическое занятие 8

Моральная статистика (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Организация статистики за рубежом.
2. История статистики.
3. Организация и проведение статистических исследований в России.
4. Выборочный метод в статистике.
5. Принципы построения статистических показателей.
6. Табличный метод.
7. Ряды динамики, средние уровни рядов динамики.
8. Индексный метод в статистике.
9. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками.
10. Статистика личности и семьи.
11. Статистика оплаты труда и занятости.
12. Статистика национального дохода.
13. Статистика социального обеспечения.
14. Экологическая статистика.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР
Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)
Не планируется.

5. Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются активные образовательные технологии:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- работа в малых группах при анализе студентами альтернативных оценок и точек зрения;
- метод кейсов предполагает описание и анализ реальных социальных ситуаций, предложение возможных решений и обоснованный выбор лучшего из них;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения; составление таблиц, представление собственных презентаций по результатам самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Шерстнева, Г. С. Социальная статистика : учебное пособие / Г. С. Шерстнева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. - <https://www.iprbookshop.ru/81051.html>
2. Кучмаева, О. В. Социальная статистика : учебное пособие / О. В. Кучмаева, О. А. Золотарева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 496 с. - <https://www.iprbookshop.ru/10833.html>
3. Дятлов, А. В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) : учебник / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 182 с. - <https://www.iprbookshop.ru/87726.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Социально-экономическая статистика: учебное пособие/А.М.Булавчук, Л.К.Витковская, Е.Г.Григорьева, Е.В.Шилова.—Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 372 с. - <https://www.iprbookshop.ru/100116.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<https://rosstat.gov.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

Кабинет педагогических и социальных технологий

Доска меловая 3-х элементная; персональный компьютер LG; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Главная задача студента в процессе лекционных занятий - это понимание логики изложения материала. В конспекте следует записывать главные тезисы излагаемого материала. Для более полного понимания предлагаемого теоретического материала необходимо читать рекомендуемую литературу к каждой лекции.

Практические занятия требуют от студента предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме, изучение основной и дополнительной литературы; в необходимых случаях ознакомление с нормативным материалом, статистической информацией. Рекомендуется придерживаться следующего алгоритма при подготовке к практическим занятиям: вначале необходимо изучить вопросы темы по учебной литературе; затем изучить материал лекции по данной теме и выполнить рекомендуемые виды самостоятельной работы по каждой теме изучения дисциплины.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными
категориями населения*
Рабочую программу составил к.с.н. *Попова Т.Н.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*

протокол № 15 от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *СППД* _____*Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 7 от 29.05.2020 года.

Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Социальная статистика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Темы для устного опроса

1. Понятие социально-экономической статистики как науки, ее взаимосвязь с другими науками.
2. Предмет исследования в социально-экономической статистике.
3. Основные функции и задачи социально-экономической статистики.
4. Объекты наблюдения и их виды в социально-экономической статистике.
5. Источники информации социально-экономической статистики.
6. Понятие о статистических показателях и их видах. Практическое использование показателей социальной статистики
7. Основы методологии социально-экономической статистики. Стадии статистического исследования.
8. Основные методы социально-экономической статистики.
9. Статистическое наблюдение: формы, виды и способы. Структура организации и проведения статистического наблюдения.
10. Применение метода массового сплошного статистического наблюдения. Метод обобщающих показателей, балансовый метод.
11. Выборочный метод: область и условия применения. Генеральная и выборочная совокупность.
12. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, типическая. Средняя и предельная ошибки выборки.
13. Понятие группировки и группировочного признака. Типы группировок по числу и виду группировочного признака.
14. Интервалы группировок. Методика построения аналитической группировки.
15. Понятие рядов распределения и их виды.
16. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды
17. Статистические оценки. Социальный мониторинг.
18. Понятие абсолютных и относительных величин, виды и единицы измерения.
19. Средняя арифметическая её сущность, определение, свойства.
20. Виды средней арифметической и их расчет.
21. Мода и медиана. Определение моды и медианы для дискретного и интервального рядов распределения.
22. Понятие вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
23. Виды дисперсии. Правило сложения дисперсий. Дисперсия альтернативного признака.
24. Основные источники статистики населения, объект наблюдения.
25. Группировка населения и система показателей статистики населения.
26. Естественное движение, миграция населения и связанные с ней социальные проблемы.
27. Методы изучения динамики состава населения. Прогнозные расчеты численности населения.
28. Понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население, занятое население.
29. Задачи статистики трудовых ресурсов и источники получения информации о них.
30. Показатели состава и размещения трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
31. Показатели движения рабочей силы
32. Статистический анализ использования рабочего времени.
33. Значение, понятия, определения и классификация системы национальных счетов.
34. Понятие "национальный доход", его значение и структура.

35. ВВП - показатель международного сопоставления уровня жизни населения.
36. Методы расчета и структура конечного использования ВВП и национального дохода.
37. Статистика государственных финансов, бюджетов и внебюджетных фондов.
38. Основные стоимостные показатели: валовой оборот, валовая, товарная, реализованная, чистая продукция.
39. Валовой национальный и валовой внутренний продукт, методика их расчета.
40. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Индексы себестоимости.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос	30
Рейтинг-контроль 3	устный опрос	20
Посещение занятий студентом		10
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы к зачету

1. Понятие социально-экономической статистики как науки, ее взаимосвязь с другими науками.
2. Предмет исследования в социально-экономической статистике.
3. Основные функции и задачи социально-экономической статистики.
4. Объекты наблюдения и их виды в социально-экономической статистике.
5. Источники информации социально-экономической статистики.
6. Понятие о статистических показателях и их видах. Практическое использование показателей социальной статистики
7. Основы методологии социально-экономической статистики. Стадии статистического исследования.
8. Основные методы социально-экономической статистики.
9. Статистическое наблюдение: формы, виды и способы. Структура организации и проведения статистического наблюдения.
10. Применение метода массового сплошного статистического наблюдения. Метод обобщающих показателей, балансовый метод.
11. Выборочный метод: область и условия применения. Генеральная и выборочная совокупность.
12. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, типическая. Средняя и предельная ошибки выборки.
13. Понятие группировки и группировочного признака. Типы группировок по числу и виду группировочного признака.
14. Интервалы группировок. Методика построения аналитической группировки.
15. Понятие рядов распределения и их виды.
16. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды
17. Статистические оценки. Социальный мониторинг.
18. Понятие абсолютных и относительных величин, виды и единицы измерения.

19. Средняя арифметическая её сущность, определение, свойства.
20. Виды средней арифметической и их расчет.
21. Мода и медиана. Определение моды и медианы для дискретного и интервального рядов распределения.
22. Понятие вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
23. Виды дисперсии. Правило сложения дисперсий. Дисперсия альтернативного признака.
24. Основные источники статистики населения, объект наблюдения.
25. Группировка населения и система показателей статистики населения.
26. Естественное движение, миграция населения и связанные с ней социальные проблемы.
27. Методы изучения динамики состава населения. Прогнозные расчеты численности населения.
28. Понятия: трудовые ресурсы, экономически активное население, занятое население.
29. Задачи статистики трудовых ресурсов и источники получения информации о них.
30. Показатели состава и размещения трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
31. Показатели движения рабочей силы
32. Статистический анализ использования рабочего времени.
33. Значение, понятия, определения и классификация системы национальных счетов.
34. Понятие "национальный доход", его значение и структура.
35. ВВП - показатель международного сопоставления уровня жизни населения.
36. Методы расчета и структура конечного использования ВВП и национального дохода.
37. Статистика государственных финансов, бюджетов и внебюджетных фондов.
38. Основные стоимостные показатели: валовой оборот, валовая, товарная, реализованная, чистая продукция.
39. Валовой национальный и валовой внутренний продукт, методика их расчета.
40. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Индексы себестоимости.
41. Что означает слово статистика:
 - а) огосударствление;
 - б) положение вещей;
 - в) знание чисел.
42. Что является предметом статистической науки?
 - а) статистические совокупности;
 - б) общественные отношения;
 - в) социальные процессы и явления.
43. Какое утверждение правильное?
 - а) статистика изучает явления через статистические совокупности;
 - б) статистика изучает явления через единицы наблюдения;
 - в) статистика изучает явления через их признаки.
44. Возраст человека относится к:
 - а) прямым признакам;
 - б) вторичным признакам;
 - в) косвенным признакам.
45. К признакам по характеру вариации относятся:
 - а) порядковые;
 - б) первичные;
 - в) дискретные.
46. Что является единицей наблюдения при переписи населения?
 - а) семья;
 - б) индивид;
 - в) домохозяйство.
47. Когда термин «статистика» вошел в научный оборот?
 - а) в XVIII веке;

б) в XX веке;

в) в XIX веке.

48. Наука о свойствах генеральной совокупности бесконечно большого объема называется:

а) общей теорией статистики;

б) математической статистикой;

в) теорией вероятностей.

49. Статистические закономерности получили название:

а) закона вероятностей;

б) закона больших чисел;

в) закона перехода количества в качество.

50. Что такое вариация?

а) изменение величины признака;

б) изменение показателя по альтернативным признакам;

в) обобщающие показатели развития социального явления.

Практико-ориентированные задания

1. Задание: рассчитать среднюю, моду, медиану, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, относительный размах вариации, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации, коэффициент ассиметрии Пирсона. Построить график.

- объект и единица наблюдения,
- территория наблюдения,
- время наблюдения,
- признаки, подлежащие регистрации,
- инструментарий (анкета и инструкция к ней).

2. Составить отчет о статистическом наблюдении по следующему плану:

- цель статистического наблюдения,
- объект и единица наблюдения,
- территория наблюдения,
- время наблюдения,
- признаки, подлежащие регистрации,
- инструментарий (анкета и инструкция к ней),
- результаты наблюдения в виде таблиц и графиков.

3. Имеются данные сдачи студентами экзамена:

3, 5, 4, 4, 4, 3, 4, 4, 5, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3, 5, 4, 3.

Построить ряд распределения студентов по оценкам, полученным в сессию, и изобразить его графически.

4. Известны следующие данные о результатах сдачи абитуриентами вступительных экзаменов (баллы):

12, 13, 12, 15, 18, 17, 18, 16, 16, 12, 16, 14, 20, 15, 18, 19, 17, 20, 14, 12, 19, 18, 14, 15, 20, 19, 17, 16, 17, 18, 19, 20, 17, 16, 14, 13.

Построить ряд распределения абитуриентов по результатам сдачи вступительных экзаменов, выделив четыре группы с равными интервалами. Изобразить его графически.

5. Разработать макет таблицы, характеризующей распределение численности занятого населения и безработных по семейному положению, и дать заголовок таблицы. Указать:

а) к какому виду таблицы относится макет;

б) его подлежащее и сказуемое;

в) признак группировки подлежащего.

6. Вычислить относительные показатели сравнения, используя следующие данные о численности населения (млн. чел.):

Венгрия – 10,3

Германия – 81,4

Россия – 148,3.

7. Число родившихся в России в 2009 году составило 1263 тыс. человек, умерших – 2279 тыс. человек. Среднегодовая численность населения России составила в этот период 145189 тыс. человек. Определить общие коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения.

8. Миграционный прирост населения одного из российских городов составил 66,6 тыс. человек. Численность прибывших – 98,1 тыс. человек, численность населения города – 8542 тыс. человек. Определить относительные показатели миграции населения.

9. По региону имеются следующие данные: коэффициент эффективности миграции 6,2%; объем миграции 218,6 тыс. человек; численность выбывших 620,4 тыс. человек; численность населения 4200 тыс. человек. Определить миграционный прирост населения, коэффициенты интенсивности миграции и интенсивности миграционного оборота.

10. Численность экономически активного населения РФ составила 70968 тыс. человек, уровень занятости – 58,6%. Определить уровень безработицы населения и численность безработных в стране.

11. Численность занятого населения в России составила 64664 тыс. человек, уровень безработицы – 8,88%. Определить уровень занятости населения и численность экономически активного населения России.

12. Среднедушевые номинальные денежные доходы населения в 2007 г. составили 5629,6 руб., в 2008 г. – 6192,9 руб. Индекс потребительских цен составил 136,5% и 120,2% соответственно. Составьте динамику номинальных и реальных среднедушевых доходов населения.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания	Продвинутый уровень

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Статистика изучает явления и процессы с помощью:

Выберите один ответ:

- a. признаков различных явлений
- b. статистических показателей
- c. определенной информации

2. Статистическое наблюдение, при котором обследуется научно отобранная часть совокупности, называется:

Выберите один ответ:

- a. случайным наблюдением
- b. выборочным наблюдением
- c. текущим наблюдением
- d. аномальным наблюдением

3. Центральным учетно-статистическим органом в России является ...

Выберите один ответ:

- a. Федеральная служба государственной статистики
- b. Государственное бюро РФ по статистике
- c. Государственная комиссия РФ по статистике
- d. Статистическое управление г. Москвы

4. Главный вид несплошного наблюдения - это ...

Выберите один ответ:

- a. Обследование основного массива
- b. Опрос
- c. Анкетное наблюдение
- d. Выборочное наблюдение
- e. Монографическое обследование

5.Основными формами статистического наблюдения являются:

Выберите один ответ:

- a. мониторинг социально–экономических процессов, создание базы данных
- b. отчетность, анализ отчетности, проверка достоверности отчетности
- c. отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2918>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.