

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра СГПД

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Занятость населения и ее регулирование

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

*Социальная работа с различными
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	144 / 4	16	32		1,6	0,25	49,85	94,15	Зач. с оц.
Итого	144 / 4	16	32		1,6	0,25	49,85	94,15	

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, о специфике данных процессов в РФ.

Задачи дисциплины:

1. Систематизация имеющихся знаний и ознакомление студентов с новыми знаниями о занятости населения и ее регулировании.
2. Формирование представлений о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержки граждан, особо нуждающихся в социальной защите.
3. Освоение студентами современных методов и технологий работы службы занятости, повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний, навыков самостоятельной оценки и анализа процессов в сфере занятости населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса «Занятость населения и ее регулирование» базируется на следующих дисциплинах: «Экономические основы социальной работы», «Экономика», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Социальная статистика». Полученные знания при изучении курса могут быть использованы при изучении дисциплин "Социальные процессы и проблемы в регионе", "Основы социального страхования" и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи (ПК-3.1)	вопросы к устному опросу
	ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы работы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Владеть современными технологиями социальной работы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-3.2)	

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1 Определяет и планирует реализацию технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знать формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-2.1)	вопросы к устному опросу
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Владеть комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1.1)	вопросы к устному опросу
	ПК-1.2 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Владеть методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан (ПК-1.2)	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	7	6	12						28	устный опрос
2	Регулирование занятости населения	7	2	4						24	устный опрос
3	Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости	7	8	16						42,15	устный опрос
Всего за семестр		144	16	32				1,6	0,25	94,15	Зач. с оц.
Итого		144	16	32				1,6	0,25	94,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда

Лекция 1.

Занятость как экономическая категория и социальный статус. Структура и формы занятости населения (2 часа).

Лекция 2.

Концептуальные основы и методы изучения занятости населения (2 часа).

Лекция 3.

Рынок труда, структура и модели. Безработица (2 часа).

Раздел 2. Регулирование занятости населения

Лекция 4.

Стратегия и методы регулирования рынка труда и занятости (2 часа).

Раздел 3. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости

Лекция 5.

Социальная защита на рынке труда (2 часа).

Лекция 6.

Основные технологии социальной работы в службе занятости (2 часа).

Лекция 7.

Основные направления работы с безработными гражданами. Права и обязанности безработных и работодателей (2 часа).

Лекция 8.

Содействие занятости слабозащищенных групп населения. Участие профсоюзов в содействии занятости населения (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда

Практическое занятие 1

Занятость как экономическая категория и социальный статус (2 часа).

Практическое занятие 2

Структура и формы занятости населения (2 часа).

Практическое занятие 3

Концептуальные основы и методы изучения занятости населения (2 часа).

Практическое занятие 4

Рынок труда, структура и модели (2 часа).

Практическое занятие 5

Трудовой потенциал и трудовые ресурсы как основа рынка труда (2 часа).

Практическое занятие 6

Безработица. Типы и причины безработицы (2 часа).

Раздел 2. Регулирование занятости населения

Практическое занятие 7

Виды и формы безработицы. Социально-экономические последствия безработицы (2 часа).

Практическое занятие 8

Стратегия и методы регулирования рынка труда и занятости (2 часа).

Раздел 3. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости

Практическое занятие 9

Основные направления социальной защиты населения на рынке труда (2 часа).

Практическое занятие 10

Регистрация безработных граждан в РФ (2 часа).

Практическое занятие 11

Пособие по безработице (2 часа).

Практическое занятие 12

Гарантии безработным и иным незанятым гражданам (2 часа).

Практическое занятие 13

Организация общественных работ (2 часа).

Практическое занятие 14

Содействие занятости слабозащищенных групп населения (2 часа).

Практическое занятие 15

Участие профсоюзов в содействии занятости населения (2 часа).

Практическое занятие 16

Тактика поиска работы (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Занятость в условиях различных социально-экономических систем.
2. Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.
3. Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости.
4. Эффективность занятости и влияющие на нее факторы.
5. Особенности российского рынка труда.
6. Безработица в современном обществе.
7. Потоки в безработицу и из нее.
8. Скрытая безработица и ее формы.
9. Основные направления работы с безработными гражданами.
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
11. Два типа политики на рынке труда – активная и пассивная.
12. Методы социальной работы в деятельности региональных служб занятости.
13. Подходящая и неподходящая работа.
14. Зарубежная практика определения размеров и сроков выплаты пособия по безработице.
15. Организационно-правовые формы частной предпринимательской деятельности.
16. Анализ организации общественных работ в РФ, в округе Муром.
17. Социально слабозащищенные группы населения: структура, критерии, причины неконкурентоспособности отдельных групп населения.
18. Специальные мероприятия, направленные на содействие занятости лиц, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются активные образовательные технологии:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- работа в малых группах при анализе студентами альтернативных оценок и точек зрения;
- метод кейсов предполагает описание и анализ реальных социальных ситуаций, предложение возможных решений и обоснованный выбор лучшего из них;
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;
- составление таблиц, представление собственных презентаций по результатам самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Занятость населения и ее регулирование: учебное пособие для студентов направления подготовки «Социальная работа»/составители В.В.Ситникова. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 153 с. - <https://www.iprbookshop.ru/103859.html>

2. Ключевская, Л. Г. Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации: учебное пособие/Л.Г.Ключевская. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 120 с. - <https://www.iprbookshop.ru/69519.html>

3. Бажутин, И. С. Рынок труда: учебное пособие /И. С. Бажутин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108244.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие для СПО/ Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 151 с. - <https://www.iprbookshop.ru/92130.html>

2. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования: учебник/ А.М.Донецкий, О.А.Колесникова, И.Я.Львович [и др.]. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 372 с. - <https://www.iprbookshop.ru/67367.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Федеральная государственная информационная система «Работа в России» www.trudvsem.ru

Федеральная служба по труду и занятости www.rostrud.gov.ru

"Рубрикон"- крупнейший энциклопедический ресурс интернета www.rubricon.com

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

trudvsem.ru

rostrud.gov.ru

rubricon.com

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия служат для изложения теоретического материала и создают основы для эффективной работы с информацией, которая необходима студенту для освоения дисциплины и последующей профессиональной деятельности.

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от правильной подготовки и организации работы на лекции. При подготовке к лекции студенту следует узнать ее тему и предварительно ознакомиться с соответствующим разделом учебника.

Работа во время лекции заключается в восприятии информации, сообщаемой преподавателем и ее сжатом фиксировании в виде конспекта. Восприятие информации должно носить активный характер – студенту следует обдумывать сказанное лектором и выделять наиболее существенные факты, понятия, концепции. При необходимости можно задать вопрос лектору, чтобы уточнить свое понимание материала.

После завершения лекции целесообразно еще раз обратиться к ее содержанию, чтобы восполнить пробелы конспекта.

Цель практических занятий – углубить и расширить знания, полученные на лекции, сформировать умения и навыки, необходимые для применения полученных знаний. Помимо этого они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика и рекомендуемая литература, как правило, отражены преподавателем в методических указаниях.

Основной формой работы на семинаре является устное выступление по вопросам, предложенным преподавателем. Приступая к подготовке выступления, студент, прежде всего, должен составить план на основе методических рекомендаций. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разделы учебников и методических пособий, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Основные положения выступления рекомендуется изложить в форме тезисов. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано, нельзя ограничиваться простым воспроизведением готовых текстов из Интернета и других источников.

На семинаре каждый студент должен быть готов к ответу по всем вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Основная задача самостоятельной работы - углубление и дополнение знаний, полученных в аудитории. К основным видам самостоятельной работы относятся: подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов, изучение литературных источников, выполнение индивидуального домашнего задания. Все виды самостоятельной работы проводятся в часы, свободные от аудиторных занятий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки *Социальная работа с различными категориями населения*
Рабочую программу составил *к.с.н. Попова Т.Н.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СГПД*

протокол № 15 от 22.05.2020 года.

Заведующий кафедрой *СГПД* _____*Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 7 от 29.05.2020 года.

Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Занятость населения и ее регулирование

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы к текущему контролю

1. Причины возникновения безработицы в различных экономических системах
2. Безработица и ее виды.
3. Последствия безработицы.
4. Мировой опыт в борьбе с безработицей (на примере одной из стран мира).
5. Разделение труда в обществе.
6. Организационная структура занятости.
7. Динамика безработицы в России до 1991 года.
8. Регулирование занятости при плановой экономике.
9. Современные тенденции динамике безработицы в развитых странах.
10. Анализ ситуации на рынке труда в N-ской области (в районном центре).
11. Значение деятельности МОТ в регулировании занятости.
12. Защита прав человека через конвенции МОТ.
13. Социальная политика в сфере занятости.
14. История становления службы занятости в России.
15. Проблемы взаимодействия специалистов службы занятости с работодателями.
16. Гендерные отличия в поведении безработных граждан.
17. Социально-психологическая адаптация безработных.
18. Безработный гражданин как клиент социальной работы.
19. Социально-психологические особенности деятельности специалистов в службе занятости.
20. Активные формы работы с безработными в Центре занятости.
21. Технология работы консультанта по трудоустройству в Центре занятости населения.
22. Профконсультирование молодежи в службе занятости.
23. Социально-психологическая адаптация безработных граждан через клубную деятельность.
24. Профессиональное обучение безработных граждан в России и за рубежом.
25. Дискриминация на рынке труда.
26. Особенности социальной работы с неконкурентоспособными гражданами

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос 3 вопроса	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос 3 вопроса	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос 3 вопроса	до 15 баллов
Посещение занятий студентом		5
Дополнительные баллы (бонусы)		5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15

2. Промежуточная аттестация по дисциплине
Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудоспособное население, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
2. Рынок труда, его элементы и особенности.
3. Понятие «безработный» и «безработица», виды безработицы.
4. Естественная безработица. Понятие «естественного уровня» безработицы.
5. Занятость как экономическая категория и социальный статус. Виды занятости
6. Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости.
7. Формы организации занятости.
8. Статистика занятости и безработицы.
9. Современные тенденции в динамике и структуре безработицы в России.
10. Современные тенденции в динамике и структуре безработицы в развитых странах мира.
11. Причины возникновения безработицы
12. Последствия безработицы.
13. Роль МОТ в регулировании социально-трудовых отношений.
14. Политика содействия занятости населения и ее взаимосвязь с экономической и социальной
15. Активная политика занятости.
16. Пассивная политика занятости.
17. Права граждан и гарантии государства в области занятости.
18. Порядок назначения пособия по безработице.
19. Федеральная государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация.
20. Основные направления и задачи деятельности органов Федеральной государственной службы занятости населения.
21. Состав специалистов Центра занятости населения, взаимодействующих с клиентами; краткая характеристика должностных обязанностей.
22. Основные проблемы управления занятостью в России.
23. Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости.
24. Административный регламент как основа технологизации работы службы занятости.
25. Процедура первичного приема граждан в целях поиска подходящей работы.
26. Процедура вторичного приема граждан в целях поиска подходящей работы.
27. Взаимодействие специалистов Центра занятости населения с безработными, имеющими статус.
28. Диагностика мотивации и потенциала трудоустройства безработных граждан.
29. Особенности технологии социальной работы с длительно безработными гражданами.
30. Краткая характеристика программ Клуб ищущих работу.
31. Специфика работы службы занятости с лицами, испытывающими трудности в поиске работы и неконкурентоспособными на рынке труда:
 - инвалидами;
 - молодежью от 18 до 20 лет, не имеющей опыта работы;
 - несовершеннолетними в возрасте 14 – 18 лет;
 - освобожденными из мест лишения свободы ...
32. Негосударственные структуры содействия занятости. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан.
33. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и переподготовка как превентивные (упреждающие) меры политики содействия занятости населения.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Методика проведения дифференцированного зачета такова: преподаватель выдает студенту два контрольных вопроса. Обдумывая ответы на вопросы, студенты, как правило, записывают план и отдельные формулировки ответа. Целесообразно дать понять студенту, что больше ценится не зачитывание ответа, а его устная форма. Студент может зачитать сформулированное им сложное определение какого-то понятия, запомнившееся ему изречение из прочитанной книги и т.п., но не читать, опустив голову, весь ответ. В подобных случаях преподаватель может остановить студента и предложить отвечать без обращения к записи ответа. Главный этап проведения зачета - это выслушивание ответов студента и беседа с ним. Цель этой беседы заключается в проверке знаний студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Роль государственной службы занятости определяется как ...

- а) активная форма воздействия государства на рынок труда;
- б) активная форма помощи государства работодателям;
- в) пассивная форма ожидания на рынке труда;
- г) комплексная форма воздействия на рынок труда.

2. Дополните предложение (запишите пропущенное слово).

Источники формирования социальных программ: государственный бюджет,

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3188>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.