

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Менеджмента**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций*

**Направление подготовки**

*38.03.01 Экономика*

**Профиль подготовки**

*Финансы и экономика*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>6</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>49,85</b>	<b>94,15</b>	<b>Зач.</b>
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>49,85</b>	<b>94,15</b>	

**Муром, 2021 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по созданию электронных презентаций и разработке WEB-страниц.

Задачи дисциплины:

- теоретические знания о глобальной компьютерной сети Internet и способах представления информации в ней;
- прикладные знания методов создания и размещения в сетях WEB-страниц и сайтов;
- прикладные знания в области создания и демонстрации электронных презентаций;
- навыки самостоятельного использования инструментальных программных систем, создания WEB-страниц и презентаций в практической деятельности экономиста в современном офисе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин учебного плана «Информационные технологии в экономике».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в профессиональной деятельности	Знать современные технические средства электронных коммуникаций (ОПК-5.1) Уметь использовать информационные технологии для проведения публичных выступлений (ОПК-5.1) Владеть навыками создания электронных презентаций и WEB-страниц (ОПК-5.1)	вопросы к устному опросу, тест

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Компьютерная графика. Создание презентаций.	6	10		16					64	устный опрос, тестирование
2	Создание WEB-страниц.	6	6		16					30,15	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		144	16		32			1,6	0,25	94,15	Зач.
Итого		144	16		32			1,6	0,25	94,15	

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 6

*Раздел 1. Компьютерная графика. Создание презентаций.*

##### Лекция 1.

Современное состояние и тенденции развития вычислительной техники. Internet-технологии (2 часа).

##### Лекция 2.

Компьютерная графика (2 часа).

##### Лекция 3.

Растровая графика (2 часа).

##### Лекция 4.

Векторная графика (2 часа).

##### Лекция 5.

Создание презентаций (2 часа).

*Раздел 2. Создание WEB-страниц.*

##### Лекция 6.

Создание WEB-страниц средствами HTML (2 часа).

#### **Лекция 7.**

Автоматизированная разработка WEB-страниц (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Автоматизированная разработка WEB-страниц (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

#### **Семестр 6**

*Раздел 1. Компьютерная графика. Создание презентаций.*

##### **Лабораторная 1.**

Создание и редактирование изображений в растровой графике (4 часа).

##### **Лабораторная 2.**

Работа с векторными изображениями (4 часа).

##### **Лабораторная 3.**

MS PowerPoint. Создание презентации (4 часа).

##### **Лабораторная 4.**

MS PowerPoint. Создание презентации (4 часа).

*Раздел 2. Создание WEB-страниц.*

##### **Лабораторная 5.**

Создание WEB-страниц средствами HTML (4 часа).

##### **Лабораторная 6.**

Автоматизированная разработка WEB-страниц (4 часа).

##### **Лабораторная 7.**

Автоматизированная разработка WEB-страниц (4 часа).

##### **Лабораторная 8.**

Автоматизированная разработка WEB-страниц (4 часа).

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Соотношение между векторной и растровой графикой.
2. 3D-графика.
3. Фильтры в растровом графическом редакторе.
4. Работа с текстовыми объектами в векторной графике.
5. Вставка звука в презентацию.
6. Вставка анимированного клипа в презентацию.
7. Комментарии в HTML.
8. Мастера и шаблоны при создании Web-страниц.
9. Публикация Web-страниц.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
<b>3</b>	<b>144 / 4</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>11,5</b>	<b>128,75</b>	<b>Зач.(3,75)</b>
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>11,5</b>	<b>128,75</b>	<b>3,75</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Компьютерная графика. Создание презентаций.	3	2		4					88	устный опрос, тестирование
2	Создание WEB-страниц.	3			4					40,75	устный опрос, тестирование
Всего за семестр		144	2		8	+		1	0,5	128,75	Зач.(3,75)
Итого		144	2		8			1	0,5	128,75	3,75

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

**Семестр 3**

*Раздел 1. Компьютерная графика. Создание презентаций.*

**Лекция 1.**

Компьютерная графика (2 часа).

#### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

Не планируется.

### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

#### **Семестр 3**

*Раздел 1. Компьютерная графика. Создание презентаций.*

##### **Лабораторная 1.**

MS PowerPoint. Создание презентации (4 часа).

*Раздел 2. Создание WEB-страниц.*

##### **Лабораторная 2.**

Автоматизированная разработка WEB-страниц (4 часа).

### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Современное состояние и тенденции развития вычислительной техники. Internet-технологии.

2. Соотношение между векторной и растровой графикой.

3. 3D-графика.

4. Фильтры в растровом графическом редакторе.

5. Векторная графика.

6. Работа с текстовыми объектами в векторной графике.

7. Вставка звука в презентацию.

8. Вставка анимированного клипа в презентацию.

9. Создание WEB-страниц средствами HTML.

10. Комментарии в HTML.

11. Мастера и шаблоны при создании Web-страниц.

12. Публикация Web-страниц.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1891>.

### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

На лекционных и лабораторных занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами интерактивных форм обучения, таких как:

- дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем;

- доклад (презентация) - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Докладчик готовит все необходимые материалы (текст доклада, слайды PowerPoint, иллюстрации и т.д.).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Катунин, Г. П. Создание профессиональных презентаций : учебное пособие / Г. П. Катунин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 614 с. - <http://www.iprbookshop.ru/80923.html>
2. Вагин, Д. В. Современные технологии разработки веб-приложений : учебное пособие / Д. В. Вагин, Р. В. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 52 с. - <http://www.iprbookshop.ru/98738.html>
3. Баранов, С. Н. Основы компьютерной графики : учебное пособие / С. Н. Баранов, С. Г. Толкач. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 88 с. - <http://www.iprbookshop.ru/84276.html>
4. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. - <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>
5. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. - <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>
6. Кузнецова, Л. В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 187 с. - <https://www.iprbookshop.ru/89473.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Проскуряков, А. В. Компьютерные сети. Основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций : учебное пособие / А. В. Проскуряков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 201 с. - <http://www.iprbookshop.ru/87719.html>
2. Семенов, А. А. Сетевые технологии и Интернет : учебное пособие / А. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. - <http://www.iprbookshop.ru/66840.html>
3. Молочков, В. П. Работа в CorelDRAW X5 / В. П. Молочков. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 176 с. - <http://www.iprbookshop.ru/79717.html>
4. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 79 с. - <http://www.iprbookshop.ru/98789.html>
5. Стешин, А. И. Информационные системы в организации : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. - <http://www.iprbookshop.ru/79629.html>
6. Клашанов, Ф. К. Вычислительные системы и сети, облачные технологии : учебно-методическое пособие / Ф. К. Клашанов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 40 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101788.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>  
Электронная библиотечная система [iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/), URL:  
<http://www.http://www.iprbookshop.ru/>  
Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>)  
Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>  
Электронная библиотека ВлГУ, URL: [e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru)  
Программное обеспечение:  
7-Zip (GNU LGPL)  
Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)  
КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)  
Microsoft Windows 10 Professional (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))  
Microsoft Access (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433) )  
Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)  
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях ред.3 (Лицензионный договор №2104 от 01.06.2017 г.)  
Adobe Acrobat Reader DC (Общие условия использования продуктов Adobe)

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
[consultant.ru](http://consultant.ru)  
[eLibrary.ru](http://eLibrary.ru)  
[mivlgu.ru](http://mivlgu.ru)  
[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности  
Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2\*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2\*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал. Проработку лекционного материала рекомендуется проводить по окончании каждого занятия. Не следует стремиться к механическому запоминанию текста. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам



зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Лабораторные работы – это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий. Они углубляют и закрепляют теоретические знания. В процессе выполнения лабораторных работ студент приобретает навыки анализа полученных результатов, формируются первичные навыки организации, планирования и проведения научных исследований. До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа предполагает закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что ведет к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей профессиональной деятельности. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, индивидуально, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
38.03.01 Экономика и профилю подготовки *Финансы и экономика*  
Рабочую программу составил *доцент Мякишев Ю.Д.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента*

протокол № 19 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *Менеджмента* \_\_\_\_\_ *Чайковская Н.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ \_\_\_\_\_ *Терентьева И.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Программные средства разработки WEB-страниц и презентаций**

## **1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Вопросы к устному опросу:

Чем заключаются основные отличия растровых и векторных изображений?

Что обозначает понятие Палитра в редакторе растровом графическом редакторе?

Что такое фильтры в компьютерной графике, для чего они используются?

Что такое слои в компьютерной графике? При проведении, каких операций они используются?

Что является элементарным объектом векторной графики?

В каких сферах деятельности векторные изображения нашли наиболее широкое применение?

Что такое презентация? Назовите основные виды презентации.

Назовите основные этапы разработки презентации.

С какими объектами может работать PowerPoint?

Какие режимы работы предусмотрены в PowerPoint?

Как можно поместить на слайд диаграмму?

Графические файлы каких форматов чаще всего используются в PowerPoint?

Как организуется порядок появления объектов на слайде?

Как устанавливается время появления объектов на слайде?

Какие службы имеются в Интернет?

Что такое World Wide Web, каковы особенности представления информации в этой системе?

Что такое браузер? Что он позволяет делать?

Чем отличаются служба телеконференций и списки рассылки?

Каково назначение и принципы работы электронной почты?

Как организована адресация в Интернет?

Из каких элементов состоит адрес электронной почты?

Кто предоставляет услуги Интернет?

Назовите способы подключения к Интернет.

Что такое HTML?

Для чего используется программа FrontPage?

Какие режимы работы предусмотрены в FrontPage?

Как добавить в документ гиперссылку?

### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ	20
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ	20
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных и лабораторных занятий, качество выполнения заданий	20

Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на лабораторных работах	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	10

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения зачета используются тестовые задания:  
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=769>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Зачет формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах...

+ Гиперссылка

Утверждение "цвет и форма неотделимы друг от друга, но цвет первичен, а форма не существует без цвета" - это \_\_\_\_\_ графика

+: растровая

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=769&cat=30531%2C23303>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.