

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 25.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Финансы и экономика

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	216 / 6	32	32		5,2	0,35	69,55	119,8	Экз.(26,65)
Итого	216 / 6	32	32		5,2	0,35	69,55	119,8	26,65

Муром, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений

Задачи дисциплины:

- дать представление о структуре мировой экономики, современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства, закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;
- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса «Мировая экономика и мировые экономические отношения» основывается на знании основных положений курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «История экономических учений». На знании основных положений «Мировой экономики и международных экономических отношений» базируется изучение дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах, явлениях и объектах, выявлять тенденции, строить теоретические и эконометрические модели	ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, явлениях и объектах, выявляет тенденции изменения показателей, составляет информационные обзоры и аналитические отчеты	Знать основные источники информации о состоянии и динамике развития мировой экономики (ПК-2.1) Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, обусловленных состоянием мировой экономики и международных экономических отношений, применять на практике методы анализа закономерностей развития мирового хозяйства и мировых рынков товаров, услуг, капитала и рабочей силы (ПК-2.1) Владеть навыками анализа данных отечественной и	Тест, задачи

		зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденциях их развития в современном мировом хозяйстве, позициях России в мировой экономике, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов о состоянии и динамике развития мировых рынков (ПК-2.1)	
ПК-8 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность	ПК-8.1 Оценивает конкурентные преимущества и позиции страны и фирмы на мировых рынках	Знать структуру мировой экономики, её ресурсный потенциал, основные формы международных экономических отношений (ПК-8.1) Уметь оценивать конкурентные преимущества и позиции страны и фирмы на мировых рынках (ПК-8.1) Владеть навыками оценки конкурентных преимуществ и позиции страны и фирмы на мировых рынках (ПК-8.1)	Тест, задачи

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Система всемирного хозяйства	4	10	10						47	Тестирование, задачи и практические задания
2	Международные экономические отношения. Мировые рынки	4	16	16						48	Тестирование, задачи и практические задания
3	Механизм регулирования международных экономических связей	4	6	6						24,8	Тестирование, задачи и практические задания
Всего за семестр		216	32	32				5,2	0,35	119,8	Экз.(26,65)
Итого		216	32	32				5,2	0,35	119,8	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Система всемирного хозяйства

Лекция 1.

Система всемирного хозяйства и субъекты мировой экономики (2 часа).

Лекция 2.

Транснациональные корпорации как субъект мировой экономики (2 часа).

Лекция 3.

Глобализация и проблемы мирового хозяйства (2 часа).

Лекция 4.

Классификация стран мира (2 часа).

Лекция 5.

Международное разделение труда (2 часа).

Раздел 2. Международные экономические отношения. Мировые рынки

Лекция 6.

Теории международной торговли (2 часа).

Лекция 7.

Международная торговля и мировые товарные рынки (2 часа).

Лекция 8.

Формы и методы внешнеторговой политики (2 часа).

Лекция 9.

Международные валютные отношения (2 часа).

Лекция 10.

Международные кредитные отношения (2 часа).

Лекция 11.

Международное движение капитала (2 часа).

Лекция 12.

Международная трудовая миграция и мировой рынок рабочей силы (2 часа).

Лекция 13.

Балансы международных расчетов (2 часа).

Раздел 3. Механизм регулирования международных экономических связей

Лекция 14.

Международная экономическая интеграция (2 часа).

Лекция 15.

Международные экономические организации (2 часа).

Лекция 16.

Россия в системе международных экономических отношений (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 4

Раздел 1. Система всемирного хозяйства

Практическое занятие 1

Анализ структуры международной специализации страны (2 часа).

Практическое занятие 2

Транснациональные корпорации в мировой экономике (2 часа).

Практическое занятие 3

Глобальные проблемы мировой экономики (2 часа).

Практическое занятие 4

Оценка уровня социально-экономического развития страны (2 часа).

Практическое занятие 5

Экономика стран и регионов мира (2 часа).

Раздел 2. Международные экономические отношения. Мировые рынки

Практическое занятие 6

Теории международной торговли (2 часа).

Практическое занятие 7

Динамика и структура внешней торговли России (2 часа).

Практическое занятие 8

Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли (2 часа).

Практическое занятие 9

Мировая валютная система (2 часа).

Практическое занятие 10

Валюты и валютные курсы (2 часа).

Практическое занятие 11

Международная миграция капитала (2 часа).

Практическое занятие 12

Международная трудовая миграция (2 часа).

Практическое занятие 13

Составление платежного баланса страны (2 часа).

Раздел 3. Механизм регулирования международных экономических связей

Практическое занятие 14

Основные интеграционные объединения в мировой экономике (2 часа).

Практическое занятие 15

Международные экономические организации (2 часа).

Практическое занятие 16

Россия в системе международных экономических отношений (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Становление и сущность всемирного хозяйства: используя учебники, учебные пособия, справочную литературу, ресурсы Интернет, подготовиться к проверке знания основных терминов по теме.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: провести анализ данных об объемах и распределении в мировой экономике важнейших видов природных ресурсов: минерального сырья и топлива; земельных, водных и лесных ресурсов.
3. Отраслевая структура мирового хозяйства: составить характеристику важнейших отраслей (групп отраслей) в структуре мировой экономики: АПК, ТЭК, химико-лесной и металлургические комплексы, машиностроение, ВПК, легкая промышленность, транспорт и связь, сфера услуг.
4. Развитые страны в системе всемирного хозяйства: общая характеристика конкретной страны, обзор статистических данных о динамике социально-экономических показателей.
5. Развитые страны в системе всемирного хозяйства: общая характеристика конкретной страны, обзор статистических данных о динамике социально-экономических показателей.
6. Развитые страны в системе всемирного хозяйства: общая характеристика конкретной страны, обзор статистических данных о динамике социально-экономических показателей.
7. Международные экономические отношения: используя учебники, учебные пособия, справочную литературу, ресурсы Интернет, подготовиться к проверке знания основных терминов по теме.
8. Ценообразование в международной торговле: 1) Проанализировать самостоятельно предложенные ситуации, иллюстрирующие ценностный подход к ценообразованию, сформулировать выводы; 2) Привести примеры, отвечающие предложенным теоретическим выкладкам, обосновывающим целесообразность применения разных методов ценообразования.
9. Сущность и формы вывоза капитала: используя учебники, учебные пособия, справочную литературу, ресурсы Интернет, подготовиться к проверке знания основных терминов по теме.
10. Мировой рынок капитала: 1) Собрать фактический материал о динамике иностранных инвестиций в России, их структуре по отраслям и регионам; 2) Собрать фактический материал о российских инвестициях за рубежом; 3) Оценить позиции России на мировом рынке предпринимательского капитала.
11. Оценка роли ТНК в современной мировой экономике: аналитический материал.
12. Специфика функционирования российских ТНК: аналитический материал.
13. Мировая валютная система: изучить историю развития мировой валютной системы; составить сравнительную характеристику этапов её развития; выделить и сравнить подходы к определению перспектив развития мировой валютной системы.
14. Международная экономическая интеграция: аналитический материал.

15. Межгосударственное регулирование МЭО: аналитический материал.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	216 / 6	10	10		5	0,6	25,6	181,75	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	10	10		5	0,6	25,6	181,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Мировая экономика. Позиции России в системе всемирного хозяйства	5	2	2						60	Тестирование, задачи и практические задания
2	Международные экономические отношения. Мировые рынки	5	6	6						84	Тестирование, задачи и практические задания
3	Механизм регулирования международных экономических связей	5	2	2						37,75	Тестирование, задачи и практические задания
Всего за семестр		216	10	10		+		5	0,6	181,75	Экз.(8,65)
Итого		216	10	10				5	0,6	181,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Мировая экономика. Позиции России в системе всемирного хозяйства

Лекция 1.

Система всемирного хозяйства (2 часа).

Раздел 2. Международные экономические отношения. Мировые рынки

Лекция 2.

Теории международной торговли (2 часа).

Лекция 3.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (2 часа).

Лекция 4.

Балансы международных расчетов (2 часа).

Раздел 3. Механизм регулирования международных экономических связей

Лекция 5.

Международная экономическая интеграция (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Мировая экономика. Позиции России в системе всемирного хозяйства

Практическое занятие 1.

Анализ относительной экспортной специализации страны (2 часа).

Раздел 2. Международные экономические отношения. Мировые рынки

Практическое занятие 2.

Теории мировой торговли (2 часа).

Практическое занятие 3.

Международные валютные отношения (2 часа).

Практическое занятие 4.

Платежный баланс страны (2 часа).

Раздел 3. Механизм регулирования международных экономических связей

Практическое занятие 5.

Базисная теория таможенных тарифов (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Становление и сущность всемирного хозяйства: используя учебники, учебные пособия, справочную литературу, ресурсы Интернет, подготовиться к проверке знания основных терминов по теме.

2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: провести анализ данных об объемах и распределении в мировой экономике важнейших видов природных ресурсов: минерального сырья и топлива; земельных, водных и лесных ресурсов.

3. Отраслевая структура мирового хозяйства: составить характеристику важнейших отраслей (групп отраслей) в структуре мировой экономики: АПК, ТЭК, химико-лесной и металлургические комплексы, машиностроение, ВПК, легкая промышленность, транспорт и связь, сфера услуг.

4. Развитые страны в системе всемирного хозяйства: общая характеристика конкретной страны, обзор статистических данных о динамике социально-экономических показателей.

5. Развитые страны в системе всемирного хозяйства: общая характеристика конкретной страны, обзор статистических данных о динамике социально-экономических показателей.

6. Развитые страны в системе всемирного хозяйства: общая характеристика конкретной страны, обзор статистических данных о динамике социально-экономических показателей.

7. Международные экономические отношения: используя учебники, учебные пособия, справочную литературу, ресурсы Интернет, подготовиться к проверке знания основных терминов по теме.

8. Ценообразование в международной торговле: 1) Проанализировать самостоятельно предложенные ситуации, иллюстрирующие ценностный подход к ценообразованию, сформулировать выводы; 2) Привести примеры, отвечающие предложенным теоретическим выкладкам, обосновывающим целесообразность применения разных методов ценообразования.

9. Сущность и формы вывоза капитала: используя учебники, учебные пособия, справочную литературу, ресурсы Интернет, подготовиться к проверке знания основных терминов по теме.

10. Мировой рынок капитала: 1) Собрать фактический материал о динамике иностранных инвестиций в России, их структуре по отраслям и регионам; 2) Собрать фактический материал о российских инвестициях за рубежом; 3) Оценить позиции России на мировом рынке предпринимательского капитала.

11. Оценка роли ТНК в современной мировой экономике: аналитический материал.

12. Специфика функционирования российских ТНК: аналитический материал.

13. Мировая валютная система: изучить историю развития мировой валютной системы; составить сравнительную характеристику этапов её развития; выделить и сравнить подходы к определению перспектив развития мировой валютной системы.

14. Международная экономическая интеграция: аналитический материал.

15. Межгосударственное регулирование МЭО: аналитический материал.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Валютные рынки. Государственное регулирование валютных отношений.

2. Международные экономические организации: сущность, классификации.

3. Показатели, характеризующие экономический потенциал стран мира.

4. Сущность, формы, типы и виды международной трудовой миграции. Основные направления международной миграции рабочей силы.

5. Классические теории мировой экономики: «свободы торговли» (фритредерство): доктрина «абсолютных преимуществ» (А. Смит), теория «сравнительных преимуществ» (Д. Рикардо).

6. Сущность и виды международных корпораций. Причины возникновения международных корпораций.

7. Особенности и основные направления развития экономики США, Японии, Китая.

8. Мировой рынок: понятие, структура, особенности.

9. Мировая валютная система. Валюта и ее типы.

10. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.

11. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов: экологическая, сырьевая, энергетическая, продовольственная, эрозия почв.

12. Международное разделение труда: формы, типы, факторы.

13. Валютный курс и его роль в экономике стран. Основные виды валютных курсов.

14. Неоклассическая концепция Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».

15. Мировые финансовые кризисы.

16. Сущность, виды и направления международной специализации и международного кооперирования производства.

17. Международная торговля: формы, методы, структура, динамика.

18. Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, либерализация, региональная интеграция, транснационализация производства и капитала, глобализация.

19. Характеристика деятельности основных международных экономических организаций (АТЭС, ЮНИДО, ВТО, ЮНКТАД, АСЕАН).

20. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Россия на международном рынке труда.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	216 / 6	8	8		4	0,6	20,6	186,75	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	8	8		4	0,6	20,6	186,75	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Мировая экономика.	3	2	2						60	Тестирование, задачи и практические задания
2	Международные экономические отношения. Мировые рынки	3	4	4						84	Тестирование, задачи и практические задания
3	Механизм регулирующих международных экономических связей	3	2	2						42,75	Тестирование, задачи и практические задания
Всего за семестр		216	8	8		+		4	0,6	186,75	Экз.(8,65)
Итого		216	8	8				4	0,6	186,75	8,65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Мировая экономика.

Лекция 1.

Система всемирного хозяйства (2 часа).

Раздел 2. Международные экономические отношения. Мировые рынки

Лекция 2.

Теории международной торговли (2 часа).

Лекция 3.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (2 часа).

Раздел 3. Механизм регулирования международных экономических связей

Лекция 4.

Балансы международных расчетов (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Мировая экономика.

Практическое занятие 1.

Анализ относительной экспортной специализации страны (2 часа).

Раздел 2. Международные экономические отношения. Мировые рынки

Практическое занятие 2.

Теории мировой торговли (2 часа).

Практическое занятие 3.

Международные валютные отношения (2 часа).

Раздел 3. Механизм регулирования международных экономических связей

Практическое занятие 4.

Платежный баланс страны (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Становление и сущность всемирного хозяйства: используя учебники, учебные пособия, справочную литературу, ресурсы Интернет, подготовиться к проверке знания основных терминов по теме.

2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: провести анализ данных об объемах и распределении в мировой экономике важнейших видов природных ресурсов: минерального сырья и топлива; земельных, водных и лесных ресурсов.

3. Отраслевая структура мирового хозяйства: составить характеристику важнейших отраслей (групп отраслей) в структуре мировой экономики: АПК, ТЭК, химико-лесной и металлургические комплексы, машиностроение, ВПК, легкая промышленность, транспорт и связь, сфера услуг.

4. Развитые страны в системе всемирного хозяйства: общая характеристика конкретной страны, обзор статистических данных о динамике социально-экономических показателей.

5. Развитые страны в системе всемирного хозяйства: общая характеристика конкретной страны, обзор статистических данных о динамике социально-экономических показателей.

6. Развитые страны в системе всемирного хозяйства: общая характеристика конкретной страны, обзор статистических данных о динамике социально-экономических показателей.

7. Международные экономические отношения: используя учебники, учебные пособия, справочную литературу, ресурсы Интернет, подготовиться к проверке знания основных терминов по теме.

8. Ценообразование в международной торговле: 1) Проанализировать самостоятельно предложенные ситуации, иллюстрирующие ценностный подход к ценообразованию, сформулировать выводы; 2) Привести примеры, отвечающие предложенным теоретическим выкладкам, обосновывающим целесообразность применения разных методов ценообразования.

9. Сущность и формы вывоза капитала: используя учебники, учебные пособия, справочную литературу, ресурсы Интернет, подготовиться к проверке знания основных терминов по теме.

10. Мировой рынок капитала: 1) Собрать фактический материал о динамике иностранных инвестиций в России, их структуре по отраслям и регионам; 2) Собрать фактический материал о российских инвестициях за рубежом; 3) Оценить позиции России на мировом рынке предпринимательского капитала.

11. Оценка роли ТНК в современной мировой экономике: аналитический материал.

12. Специфика функционирования российских ТНК: аналитический материал.

13. Мировая валютная система: изучить историю развития мировой валютной системы; составить сравнительную характеристику этапов её развития; выделить и сравнить подходы к определению перспектив развития мировой валютной системы.

14. Международная экономическая интеграция: аналитический материал.

15. Межгосударственное регулирование МЭО: аналитический материал.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Валютные рынки. Государственное регулирование валютных отношений.

2. Международные экономические организации: сущность, классификации.

3. Показатели, характеризующие экономический потенциал стран мира.

4. Сущность, формы, типы и виды международной трудовой миграции. Основные направления международной миграции рабочей силы.

5. Классические теории мировой экономики: «свободы торговли» (фритредерство): доктрина «абсолютных преимуществ» (А. Смит), теория «сравнительных преимуществ» (Д. Рикардо).

6. Сущность и виды международных корпораций. Причины возникновения международных корпораций.

7. Особенности и основные направления развития экономики США, Японии, Китая.

8. Мировой рынок: понятие, структура, особенности.

9. Мировая валютная система. Валюта и ее типы.

10. Международное движение капитала: сущность, структура, динамика.

11. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов: экологическая, сырьевая, энергетическая, продовольственная, эрозия почв.

12. Международное разделение труда: формы, типы, факторы.

13. Валютный курс и его роль в экономике стран. Основные виды валютных курсов.

14. Неоклассическая концепция Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева».

15. Мировые финансовые кризисы.

16. Сущность, виды и направления международной специализации и международного кооперирования производства.

17. Международная торговля: формы, методы, структура, динамика.

18. Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, либерализация, региональная интеграция, транснационализация производства и капитала, глобализация.

19. Характеристика деятельности основных международных экономических организаций (АТЭС, ЮНИДО, ВТО, ЮНКТАД, АСЕАН).

20. Международный рынок рабочей силы и его регулирование. Россия на международном рынке труда.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция; интерактивное тестирование

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101902.html>

2. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. - <https://www.iprbookshop.ru/83162.html>

3. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. - <https://www.iprbookshop.ru/80793.html>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Д. В. Шлаев, Т. Н. Костюченко [и др.]. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 111 с. - <https://www.iprbookshop.ru/92989.html>

5. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. - <https://www.iprbookshop.ru/81801.html>

6. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - <https://www.iprbookshop.ru/71024.html>

7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с - <https://www.iprbookshop.ru/81606.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Боброва, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В. В. Боброва, Т. Л. Баженова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. - <https://www.iprbookshop.ru/78791.html>

2. Журова, А. В. Практикум по дисциплине «Мировая экономика» / А. В. Журова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 68 с - <https://www.iprbookshop.ru/93210.html>

3. Дегтярева, С. В. Мировая экономика и международные отношения : практикум / С. В. Дегтярева, Ю. А. Фомина, П. Г. Габайдулин. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 136 с. - <https://www.iprbookshop.ru/59622.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Всемирного Банка, URL: <http://www.worldbank.org>

Официальный сайт Всемирной торговой организации, URL: <http://www.wto.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития, официальный сайт, URL: <http://www.oecd.org/>

Всемирный экономический форум, официальный сайт, URL: <http://www.weforum.org>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>

Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

elibrary.ru

consultant.ru

gks.ru

worldbank.org

wto.org

oecd.org

weforum.org

eLibrary.ru

mivlgu.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

Проектор NEC Projector NP40G, проекционный экран.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и

прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями, а также материалами, размещенными на ИОП

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает практическое задание в соответствии с темой занятия. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками

Самостоятельная работа по данной дисциплине предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы, поиск источников статистических данных и фактического материала, обработку данных и формирование аналитических обзоров и отчетов.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.03.01 Экономика и профилю подготовки *Финансы и экономика*
Рабочую программу составил преподаватель *Кривенкина Евгения*
*Валерьевна*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики

протокол № 16 от 20.05.2021 года.

Заведующий кафедрой экономики _____ *Панягина А.Е.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета ФЭМ

протокол № 8 от 24.05.2021 года.

Председатель комиссии ФЭМ _____ *Терентьева И.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Мировая экономика – это:
совокупность национальных экономик, взаимосвязанных системой международного разделения труда, экономических и политических отношений
комплекс хозяйственных отношений между субъектами мировой экономики
соотношение между различными отраслями в мировом хозяйстве
2. Характерной чертой мирового хозяйства является
Открытость экономики
Ограничение движения факторов производства
Производство всех товаров и услуг в собственной стране
Протекционистская политика
Отраслевая структура мирового хозяйства состоит из
Сферы услуг и перерабатывающих отраслей
Сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг
Добывающей и перерабатывающей отраслей
Денежного и финансового секторов
3. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное
Увеличение доли трудоемких отраслей обрабатывающей промышленности
Снижение доли обрабатывающих отраслей
Увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей
Снижение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей
4. Первой теорией международной торговли была
теория меркантилизма
теория абсолютных преимуществ
теория конкурентных преимуществ
теория сравнительных преимуществ
5. Утверждение о том, что следует ограничивать импорт и всячески поощрять экспорт соответствует следующей теории мировой торговли
Теория абсолютного преимущества
Меркантилистская теория международной торговли
Теория факторов производства
Теория сравнительного преимущества
6. Утверждение о том, что экспортировать следует товары, которые требуют для своего производства избыточных факторов, ввозя из-за рубежа продукты, для выработки которых необходимы дефицитные факторы, соответствует следующей теории мировой торговли
Теория факторов производства
Меркантилистская теория международной торговли
Теория абсолютного преимущества
7. Отмена или снижение таможенных пошлин и сборов во взаимной торговле с сохранением таможенного контроля, оформления, без выработки единого таможенного тарифа по отношению к третьим странам реализуется в рамках
соглашения о свободной торговле
соглашения о таможенном союзе
двусторонних договоров о режиме наибольшего благоприятствования
8. Формирование единой таможенной территории стран, выработка единого таможенного тарифа по отношению к третьим странам, полная отмена таможенных пошлин, сборов и таможенного контроля и оформления во взаимной торговле реализуется в рамках

соглашения о свободной торговле
соглашения о таможенном союзе
двусторонних договоров о режиме наибольшего благоприятствования

9. Соглашения стран о том, что они будут предоставлять друг другу во взаимной торговле все преимущества и льготы, которые они предоставили любой третьей стране реализуется в рамках

соглашения о свободной торговле
соглашения о таможенном союзе
двусторонних договоров о режиме наибольшего благоприятствования

10. Валюта, которая обладает только внутренней конвертируемостью, называется
свободно конвертируемой
неконвертируемой
замкнутой

нет правильного ответа

11. Валюта, которая обладает внешней и внутренней конвертируемостью, называется

свободно конвертируемой
частично конвертируемой
замкнутой

нет правильного ответа

12. Когда в стране существуют различные ограничения и запреты по ввозу и вывозу, покупке и продаже, обмену национальной и иностранной валют, валюта страны является

свободно конвертируемой
частично конвертируемой
замкнутой

нет правильного ответа

13. Резервная валюта это..

конвертируемая валюта
валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны
международная счетная единица, состоящая из «корзины» валют

14. Российский рубль является ... валютой

Частично конвертируемой
Свободно конвертируемой
Неконвертируемой
Резервной

15. В стране А для производства одного компьютера затрачивается 100 ед. труда, а для производства одной вазы – 40 ед. труда. В стране В, соответственно, 500 и 80 ед. труда. В производстве какого товара страна А имеет абсолютное преимущество

компьютер
ваза
в обоих видах продукции
ни в каком виде продукции

16. В стране А для производства одного компьютера затрачивается 100 ед. труда, а для производства одной вазы – 40 ед. труда. В стране В, соответственно, 500 и 80 ед. труда. В производстве какого товара страна В имеет абсолютное преимущество

компьютер
ваза
в обоих видах продукции
ни в каком виде продукции

17. Политика протекционизма включает

введение комплекса ограничений на импорт
отсутствие мер по стимулированию экспорта
невмешательство государства в международные отношения

18. Политика свободной торговли подразумевает
отсутствие высоких экспортных и импортных пошлин
наличие высоких немонетарных ограничений на торговлю
введение комплекса ограничений на импорт
19. Классификация Всемирного банка разделяет страны на следующие категории
страны с низким уровнем дохода, страны со средним уровнем дохода, страны с
высоким доходом
развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой
прогрессивные и развивающиеся экономики
20. Классификация ООН по уровню социально-экономического развития разделяет
страны на следующие категории
страны с низким уровнем дохода, страны со средним уровнем дохода, страны с
высоким доходом
развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой
прогрессивные и развивающиеся экономики
21. Всемирный банк осуществляет группировку стран по уровню доходов на основе
следующего показателя
среднего уровня заработной платы
ВНД на душу населения
ВВП на душу населения
среднедушевых потребительских расходов
индекса развития человеческого потенциала
22. Какие из названных статей относятся к торговому разделу платежного баланса
экспорт товаров
импорт товаров
процент по предоставленным займам
портфельные инвестиции
прямые инвестиции
прибыль прямых инвестиций
займы и кредиты по государственной линии
переводы заработной платы
дивиденды портфельных инвестиций
23. Какие из названных статей платежного баланса относятся к разделу «текущие
операции»
процент по предоставленным займам
прибыль прямых инвестиций
переводы заработной платы
дивиденды портфельных инвестиций
портфельные инвестиции
экспорт товаров
прямые инвестиции
займы и кредиты по государственной линии
импорт товаров
24. Какие из названных статей платежного баланса относятся к разделу «движение
капитала»
портфельные инвестиции
прямые инвестиции
займы и кредиты по государственной линии
процент по предоставленным займам
экспорт товаров
прибыль прямых инвестиций
переводы заработной платы
импорт товаров
дивиденды портфельных инвестиций

25. Снижение курса национальной валюты благоприятно для...
экспортера
импортера
и экспортера, и импортера
не влияет на деятельность экспортера и импортера
26. Повышение курса национальной валюты благоприятно для...
экспортера
импортера
и экспортера, и импортера
не влияет на деятельность экспортера и импортера
27. Установить последовательность прохождения этапов в становлении и развитии экономической интеграции
- Зона свободной торговли
- Таможенный союз
- Общий рынок
- Экономический союз
28. Определить принципы составления платежного баланса страны
принцип двойной записи
принцип экономической территории
принцип оценки экономической сделки и времени записи
принцип автономности
29. Основными принципами составления платежного баланса являются
принцип двойной записи
принцип экономической территории
принцип оценки экономической сделки и времени записи
принцип автономности
30. В составе платежного баланса выделяют счета
счет торговых операций
счет текущих операций
счет движения капиталов
счет активных операций
счет пассивных операций
31. Платежный баланс страны имеет положительное сальдо, когда
кредит превосходит дебет
экспорт больше импорта
дебет превосходит кредит
импорт больше экспорта
32. Платежный баланс страны имеет отрицательное сальдо, когда
дебет превосходит кредит
импорт больше экспорта
кредит превосходит дебет
экспорт больше импорта
33. К негативным результатам протекционистской политики можно отнести
ослабление конкурентного давления со стороны мирового рынка
усиливает международное соперничество государств и создает угрозу стабильности и безопасности мирового хозяйства
снижение благосостояния потребителей из-за роста цен на товары
поддержка национальной промышленности на этапе ее зарождения и становления
поддержание государственной безопасности страны
34. К доводам в пользу протекционистской политики можно отнести
поддержание государственной безопасности страны
поддержка национальной промышленности на этапе ее зарождения и становления
ослабление конкурентного давления со стороны мирового рынка

усиливает международное соперничество государств и создает угрозу стабильности и безопасности мирового хозяйства

Полностью ФОС приведен по ссылке:<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=750>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	3
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	7

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения экзамена по дисциплине используются задания в тестовой форме, приведенные в разделе 3. Полностью ФОС приведен по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=750>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов. За правильное выполнение каждого тестового задания блока "знать" студент получает по 2 балла, за правильное выполнение каждого задания блока "уметь" - по 3 балла, за правильное выполнение каждого тестового задания блока "владеть" - по 4 балла.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой	Высокий уровень

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Отраслевая структура мирового хозяйства состоит из
 - сферы услуг и перерабатывающих отраслей
 - сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг
 - добывающей и перерабатывающей отраслей
 - денежного и финансового секторов
2. Официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах – это ... валюты.
3. Российское предприятие реализует свою продукцию на мировом рынке. Себестоимость единицы продукции составляет 2400 руб. Цена реализации единицы продукции составляет 60 дол. США. При каких значениях курса доллара США к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=750&category=15919%2C23054&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.