

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *СПД*

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

_____ Д.Е. Андрианов

« 16 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Семестр	Трудоемкость, час. / зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
2	108 / 3	16	16		3,6	0,6	36,2	45,15	Экз.(26,65)
Итого	108 / 3	16	16		3,6	0,6	36,2	45,15	26,65

Муром, 2020 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: 1) усвоение студентами систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России;

2) формирование у студентов собственной гражданской позиции на основе комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее места в мировой и европейской цивилизации;

3) выработка у студентов навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

1) знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

2) воспитание нравственности, морали, толерантности;

3) понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4) способность работы с разноплановыми источниками;

5) способность на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

6) умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (Цикл (Б1.О.02))

Дисциплина «История» обеспечивает формирование научных представлений о закономерностях и движущих силах исторического процесса, особенностях и месте России в этом процессе. Курс базируется на знаниях, полученных студентами в области социально-гуманитарных дисциплин средней общеобразовательной школы. На изучении дисциплины «История» базируется изучение курсов «Культурология», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатом освоения дисциплины является достижение следующих индикаторов:

УК-5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.

УК-5.4 Уметь воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте.

УК-5.7 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом контексте.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		Консультация	Контроль
1	История в системе научного познания	2	2		2			5				устный опрос, тестирование
2	Древняя и средневековая Русь	2	6		6			16				устный опрос, тестирование
3	Императорская Россия	2	4		4			8				устный опрос, тестирование
4	Россия в XX веке	2	4		4			16,15				устный опрос, тестирование
Всего за семестр		108	16		16			45,15		3,6	0,6	Экз.(26,65)
Итого		108	16		16			45,15		3,6	0,6	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. История в системе научного познания

Лекция 1.

История как наука. Предмет, методы и задачи исторической науки (2 часа).

Раздел 2. Древняя и средневековая Русь

Лекция 2.

Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв (2 часа).

Лекция 3.

Феодальная раздробленность в России и ее преодоление (2 часа).

Лекция 4.

Россия в XVII в.: преодоление национального кризиса и предпосылки модернизации (2 часа).

Раздел 3. Императорская Россия

Лекция 5.

Россия в XVIII в. Становление абсолютизма (2 часа).

Лекция 6.

Россия в XIX в.: кризис феодального строя, буржуазные реформы и их последствия (2 часа).

Раздел 4. Россия в XX веке

Лекция 7.

Россия в начале XX в. Создание советского тоталитарного государства (2 часа).

Лекция 8.

Советское общество в послевоенный период: попытки реформ и крах советского строя (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. История в системе научного познания

Практическое занятие 1.

История как наука. Предмет, методы и задачи исторической науки (2 часа).

Раздел 2. Древняя и средневековая Русь

Практическое занятие 2.

Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XII вв (2 часа).

Практическое занятие 3.

Феодальная раздробленность в России и ее преодоление (2 часа).

Практическое занятие 4.

Россия в XVII в.: преодоление национального кризиса и предпосылки модернизации (2 часа).

Раздел 3. Императорская Россия

Практическое занятие 5.

Россия в XVIII в. Становление абсолютизма (2 часа).

Практическое занятие 6.

Россия в XIX в.: кризис феодального строя, буржуазные реформы и их последствия (2 часа).

Раздел 4. Россия в XX веке

Практическое занятие 7.

Россия в начале XX в. Создание советского тоталитарного государства (2 часа).

Практическое занятие 8.

Советское общество в послевоенный период: попытки реформ и крах советского строя (2 часа).

Методические указания для практических занятий приведены в:

История. Методические указания к семинарским занятиям для студентов очной формы обучения / Сост. И.В. Кузнецов.

Режим доступа <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4473>

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5058>.

Для самостоятельной работы также используются издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Методы и источники изучения истории.
2. Отечественная историография в прошлом и настоящем.

3. Деятельность первых русских князей.
4. Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская республика.
5. Борьба русского народа с немецко-шведскими и монгольскими завоевателями.
6. Внешняя политика России в XVI-XVII в.
7. Эволюция форм собственности на землю, структура феодального землевладения.
8. Крепостное право в России.
9. Эпоха дворцовых переворотов.
10. Внешняя политика России в XVIII в.
11. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
12. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
13. Российский парламентаризм и политические партии России в начале XX в.
14. Формирование однопартийного политического режима в Советской России.
15. Культурная жизнь страны в 1920-е годы. Культурная революция и ее последствия.
16. Формирование тоталитарного государства. Политические репрессии.
17. Основные направления советской внешней политики в довоенный период.
18. Холодная война.
19. "Оттепель" и "застой" в культурной и духовной жизни СССР.
20. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Реформы и контрреформы местного самоуправления во второй половине XIX века.
2. Судебные реформы и контрреформы во второй половине XIX века.
3. К.П. Победоносцев – идеолог консерватизма в России.
4. Террор в революционном движении начала XX в. в России.
5. Русский либерализм в начале XX в.: кадеты и октябристы.
6. В.М. Чернов – лидер партии эсеров.
7. Консервативные партии в России в начале XX века.
8. Учредительное Собрание в России.
9. Возникновение российского парламентаризма в 1905-1906 гг.
10. Советская власть и крестьянство в период «военного коммунизма».
11. Гражданская война: трагедия казачества.
12. Национальная политика большевиков (1917-1921 гг).
13. Первая мировая война и русское общество .
14. Внешняя политика Советской России в 1917-21гг.
15. Советская Россия и Германия в 1917 – 1929 гг.
16. Политическая борьба в период НЭП.
17. Белое движение в гражданской войне.
18. Реабилитация жертв массовых репрессий в период «оттепели».
19. Массовые репрессии в СССР в тридцатые годы XX века.
20. Советская власть и крестьянство в период НЭП.
21. Советское государство и крестьянство в 30-е годы.
22. Современные проблемы изучения Великой Отечественной войны.
23. Советское общество в первые послевоенные годы (1946 – 1953 гг.).
24. Социально-экономическое развитие СССР в середине 50-х – начале 60-х гг.
25. Внешняя политика СССР в 60-х – середине 80-х гг.
26. Советское общество в 1965 – 1985 гг.

Методические указания по написанию реферата приведены в:

Методические указания по написанию реферата по истории для студентов очной формы обучения / Сост. И.В. Кузнецов.

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4473>

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии:

- 1) участие студентов в дискуссиях и обсуждениях предложенных статей и вопросов;
- 2) работа в малых группах при анализе студентами альтернативных оценок и точек зрения
- 3) анализ конкретных исторических ситуаций с использованием знаний, полученных из лекционного курса;
- 4) составление таблиц, презентаций, творческих отчетов, аннотаций по результатам самостоятельной работы студентов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Фонды оценочных средств приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины История

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. - <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>
2. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. - <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>
3. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. - <http://www.iprbookshop.ru/86348.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. . Трифионова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. - <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Образовательный портал "Хронос" <http://www.hrono.ru/>

Образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Программное обеспечение:
не предусмотрено

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
комплект наглядных пособий
экран DRAPPER Apex STAR (переносной),
видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: - знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; - уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; - ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - углубить знания, полученные в обобщенной форме на лекциях, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают культуру научного мышления и навыки устного выступления, умение грамотно выражать собственные мысли и вести научную дискуссию. Другой задачей практических занятий является проверка и оценка знаний студентов. Основной формой работы студентов на практических занятиях являются учебные доклады, которые позволяют студентам продемонстрировать свои знания и умение систематизировать и излагать информацию, содержащуюся в учебных и научных изданиях.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Реферат по истории является одной из форм изучения дисциплины. Он способствует углубленному усвоению курса, формированию и развитию исследовательских навыков. Реферат выполняется в письменном виде. Базой для его написания служат государственные и правовые документы, научная, учебная и справочная литература, периодика. Характер работы требует от студента осмысления материала источников, умения применять при анализе событий и явлений знания, полученные в процессе изучения курса, самостоятельно разбираться в сущности исторических процессов. Студент также должен уметь делать выводы и обобщения, грамотно излагать изученную тему, правильно оформлять научно-справочный аппарат. Студенты выбирают тему реферата из списка тем, предложенных преподавателем. Рекомендуемый объем реферата - 15-20 листов формата А4. Реферат выполняется студентом в течение семестра и сдается на проверку преподавателю. Основными критериями оценки являются полнота раскрытия темы, самостоятельность, соответствие требованиям к содержанию и оформлению научной работы. В случае серьезных недостатков реферат может быть возвращен студенту для исправления замечаний.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по

дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
и профилю подготовки *Вычислительные машины, комплексы, системы и сети*
Рабочую программу составил *к.и.н., доцент Кузнецов И.В.* _____
Рецензент(ы) *Начальник отдела КБ АО «Муромский радиозавод»*
Бейлекчи Д. В.

(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СГПД*
протокол № _____ от _____ 2020 года.
Заведующий кафедрой *СГПД* _____ *Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета _____

протокол № _____ от _____ 2020 года.

Председатель комиссии _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«История»
по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

На изучение данного курса по учебному плану отводится 108 час. (3 ЗЕТ). Формой итогового контроля изучения дисциплины является экзамен.

Цель дисциплины: 1) усвоение студентами систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России;

2) формирование у студентов собственной гражданской позиции на основе комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее места в мировой и европейской цивилизации;

3) выработка у студентов навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

1) знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

2) воспитание нравственности, морали, толерантности;

3) понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

4) способность работы с разноплановыми источниками;

5) способность на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

6) умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Содержание занятий соответствуют требованиям образовательного стандарта. Имеется перечень вопросов для самостоятельной работы студентов, способствующий более глубокому изучению дисциплины.

Освоение дисциплины позволит студентам приобрести теоретические и практические знания, необходимые при решении задач в будущей практической деятельности.

Предлагаемые фонды оценочных средств для выявления уровня знаний и умений обучаемых полностью охватывает содержание курса и соответствуют ФГОС.

Перечень учебно-методической литературы достаточен для изучения дисциплины. Имеются ссылки на электронно-библиотечные системы.

Рабочая программа дисциплины «История» рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Рецензент:

Начальник отдела КБ АО «Муромский
радиозавод»

Бейлекчи Д. В.

16.06.2020 г.