

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

**Кафедра Юриспруденции**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Правоведение*

**Направление подготовки**

*11.03.02 Инфокоммуникационные технологии  
и системы связи*

**Профиль подготовки**

*Системы радиосвязи и радиодоступа*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>6</b>	<b>72 / 2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>1,2</b>	<b>0,25</b>	<b>25,45</b>	<b>46,55</b>	<b>Зач.</b>
<b>Итого</b>	<b>72 / 2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>1,2</b>	<b>0,25</b>	<b>25,45</b>	<b>46,55</b>	

**Муром, 2021 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов правового сознания и гражданской правовой культуры;

Задачи дисциплины:

- выработать устойчивую ориентацию в правовых парадигмах современности;
- ознакомить обучающихся с понятием основных отраслей права;
- привить студентам навыки ориентирования в системе законодательства;
- выработать умение понимать законы и другие нормативные правовые акты;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Знание учебной дисциплины «Правоведение» необходимо для последующего изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавра

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и умеет противодействовать им в профессиональной деятельности	Действующее законодательство, основные понятия и принципы противодействия коррупции, требования законодательства по противодействию коррупции; меры ответственности за коррупционное поведение (УК-10.1)	вопросы к устному опросу, вопросы к устному опросу
	УК-10.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма, умеет выявлять их проявления и противодействовать им в профессиональной деятельности	Использовать правовую документацию, применять правовые нормы, правильно понимать и толковать нормы применяемого законодательства РФ, выявлять коррупциогенные факторы в правовых актах, принимать меры профилактики коррупции в сфере профессиональной деятельности (УК-10.2)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм	Навыками разработки решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм (УК-2.2)	вопросы к устному опросу, вопросы к устному опросу

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы права и государства	6	4	4						6	устный опрос
2	Основные отрасли российского права	6	8	8						40,55	устный опрос
Всего за семестр		72	12	12				1,2	0,25	46,55	Зач.
Итого		72	12	12				1,2	0,25	46,55	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 6

*Раздел 1. Основы права и государства*

###### Лекция 1.

Основы теории права (2 часа).

###### Лекция 2.

Основы теории государства (2 часа).

*Раздел 2. Основные отрасли российского права*

###### Лекция 3.

Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ (2 часа).

###### Лекция 4.

Основы гражданского права РФ (2 часа).

###### Лекция 5.

Основы трудового права РФ (2 часа).

###### Лекция 6.

Основы уголовного права РФ (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 6**

##### *Раздел 1. Основы права и государства*

##### **Практическое занятие 1**

Основы теории права (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Основы теории государства (2 часа).

##### *Раздел 2. Основные отрасли российского права*

##### **Практическое занятие 3**

Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Основы гражданского права РФ (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Основы трудового права РФ (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Основы уголовного права РФ (2 часа).

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Правовые парадигмы и правовые системы.
2. Виды правонарушений.
3. Понятие юридической ответственности.
4. Виды наследования по российскому законодательству.
5. Коллективные договоры и соглашения.
6. Понятие и виды трудовых споров.
7. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
8. Основания заключения и прекращения трудового договора.
9. Права и обязанности супругов и детей.
10. Брак и семья в семейном праве.
11. Понятие административного спора.
12. Понятие административного надзора.
13. Принуждение в административном праве.
14. Экологический контроль, надзор, мониторинг и экспертиза.
15. Преступление и его состав.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108804.html>
2. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. - <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>
3. Правоведение : практикум / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Л. И. Филющенко, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 132 с. - <https://www.iprbookshop.ru/106493.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Сравнительное правоведение : учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-4497-0818-2. - <https://www.iprbookshop.ru/101520.html>
2. Правоведение : хрестоматия / составители Г. Н. Захаров. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 158 с. - <https://www.iprbookshop.ru/111581.html>
3. Изюмов, И. В. Правоведение : практикум / И. В. Изюмов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 62 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101423.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

доступ из локальной сети института

[link.springer.com](http://link.springer.com) - Электронная библиотека издательства Springer (доступ из локальной сети института)

[e.lib.vlsu.ru](http://e.lib.vlsu.ru) - Электронная библиотека ВлГУ (доступ из локальной сети института)

[elib.mivlgu.local](http://elib.mivlgu.local) - Электронная библиотека «ЭВРИКА» (доступ из локальной сети института)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
consultant.ru  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория

Комплект учебно-наглядных пособий. проектор ViewSonic PG603X DLP.  
Персональный компьютер АйТеК, подключенный к сети МИВлГУ.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы, уточняет у преподавателя, ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины, выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи* и профилю подготовки *Системы радиосвязи и радиодоступа*  
Рабочую программу составил Ст преподаватель Соколова Е В \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 15 от 18.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ Каткова Л.В.

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 25.05.2021 года.

Председатель комиссии ФИТР \_\_\_\_\_ Колпаков А.А.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Правоведение**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

**Рейтинг-контроль 1**

Темы для устного опроса: Понятие и признаки государства Место государства в политической системе общества. Механизм государства. Формы государства. Понятие и содержание права. Функции права. Нормы права. Источники (формы) права. Система права.

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые институты. Понятие и виды источников конституционного права. Основы конституционного строя и формы демократии в России. Гражданство в России. Федеративное устройство в России. Административное право как отрасль права и как наука. Субъекты административного права. Ответственность по административному праву. Административный процесс. Государственное управление.

Задания:

1. Составьте таблицу «Права и свободы человека и гражданина».
2. В связи с расследованием уголовного преступления следователь пригласил на допрос сестру подозреваемого гражданку Симонову. В разговоре со следователем Симонова от дачи показаний отказалась. Тогда следователь стал настаивать, угрожая ответственностью, наступающей в связи с отказом от дачи показаний. Обязана ли гражданка Симонова давать свидетельские показания?
3. При голосовании в Государственной думе по вопросу о принятии проекта федерального закона Российской Федерации «за» проголосовало 2/3 от общего числа депутатов. Считается ли данный проект федерального закона принятым Государственной думой Федерального собрания РФ?

**Рейтинг-контроль 2**

Темы для устного опроса:

Понятие гражданского права.

Источники гражданского права.

Система гражданского права.

Гражданское правоотношение.

Общие положения о вещных правах.

Право собственности. Защита права собственности и иных вещных прав.

Общие положения об обязательствах.

Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

Общие положения о гражданско-правовом договоре.

Виды обязательств.

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав.

Особенности гражданско-правовой ответственности.

Функции гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности.

Понятие и элементы договора строительного подряда.

Содержание договора строительного подряда.

Ответственность сторон по договору строительного подряда. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.

Экологическое право как комплексная отрасль российского права.

Экологические правоотношения. Право природопользования.

Задания:

1. ООО «Строительная компания» обратилась в суд с иском к администрации города о взыскании стоимости работ по реконструкции здания. В ходе судебного разбирательства установлено, что работы были выполнены на основании распоряжения администрации города,



а проект договора строительного подряда подрядчик – ООО «Строительная компания» не представил. Поэтому администрация города отменила обозначенное распоряжение.

Какое решение должен вынести суд? Каковы предпосылки для заключения договора строительного подряда?

2. Гражданин Шевченко заключил договор на производство работ по строительству, отделочным и инженерным работам жилого дома с ООО «Строитель». К обусловленному договору сроку жилой дом построен не был. Гражданин Шевченко обратился в суд к ООО «Строитель» с требованием о понуждении к выполнению работы по договору и взыскании неустойки.

Суд первой инстанции исковые требования удовлетворил частично, в части взыскания неустойки отказал, указав, что заключенным между сторонами договором взыскание неустойки не предусмотрено.

Обоснованно ли решение суда первой инстанции?

Рейтинг- контроль 3

Темы для устного опроса:

Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного законодательства.

Уголовно-правовая норма: ее виды и структура. Уголовная ответственность.

Понятие, система и виды наказаний. Трудовое право как отрасль российского права.

Источники трудового права. Трудовой договор. Охрана труда. Трудовые споры

Понятие и принципы семейного права. Источники семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности субъектов семейного права. Брачный договор.

Задания:

1. Составьте схему «Порядок заключения трудового договора»

2. Уволенному в запас из армии Савельеву было отказано в приеме на работу в качестве проводника на том основании, что по решению начальника отделения железной дороги на эти должности принимаются только женщины. Суд, куда обратился Савельев, отказал ему в приеме заявления и рекомендовал обратиться в управление железной дороги. В управлении кадров железной дороги подтвердили правильность решения начальника отделения железной дороги и его обоснованность.

Разрешите дело по существу.

### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос	20
Рейтинг-контроль 3	устный опрос	20
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	10
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	устный опрос	20

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

## БЛОК 1(ЗНАТЬ) ТЕСТИРОВАНИЕ

Установленное и обеспеченное государством общеобязательное, формально определенное правило поведения – это

- система права
- правовая культура
- норма права
- правовой идеализм

Логическое выражение структуры нормы права – это выражение

- «если..., то...»
- «если..., то...или...»
- «если..., иначе...»
- «если..., то..., иначе...»

Гипотеза – это

- часть нормы права, указывающая на условия вступления нормы права в действие.  
- часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в определенные условия.

- часть нормы права, предусматривающая последствия нарушения правовой нормы.
- совокупность определенных способов закрепления и внешнего выражения правовых норм.

Установленное и обеспеченное государством общеобязательное, формально определенное правило поведения – это

- система права
- правовая культура
- норма права
- правовой идеализм

Логическое выражение структуры нормы права – это выражение

- «если..., то...»
- «если..., то...или...»
- «если..., иначе...»
- «если..., то..., иначе...»

Часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в указанные в гипотезе условия – это

- санкция.
- диспозиция.
- гипотеза.

Санкция – это

- часть нормы права, указывающая на условия вступления нормы права в действие.  
- совокупность определенных способов закрепления и внешнего выражения правовых норм.

- часть нормы права, предусматривающая последствия нарушения правовой нормы.
- часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в указанные в гипотезе условия.

Уголовные, административные, дисциплинарные, гражданские санкции,- это классификация

- по характеру последствий.
- отраслевому признаку.
- по степени определенности.
- составу.

Государственно-властный характер, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность – это признаки

- метода права.
- системы права.
- нормы права.

- формы права

В зависимости от действия диспозиция бывает

- управомочивающей
- абстрактной
- казуистической
- простой

В зависимости от структуры гипотеза бывает

- абсолютно определенной
- неопределенной
- простой
- сложной

Обязывающие нормы – это

- предоставляющие права на совершение не противоречащих закону действий.
- налагающие обязанности совершения положительных, предусмотренных законом действий.
- содержащие запрет на совершение определенных противоправных действий, бездействий.

- предполагающие несколько мер наказаний.

Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи

- марксистская;
- договорная;
- патриархальная.

УК-2 УК-10:

БЛОК 2(УМЕТЬ)

ТЕСТИРОВАНИЕ

Главный признак государства - это

- наличие руководящих лиц;
- наделение государственно-властными полномочиями;
- наличие исполнителей.

Что из указанного не является элементом понятие формы государства

- политический режим;
- форма правления;
- политическая партия.

В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают

- унитарные;
- парламентские;
- федеративные.

Формой государственного устройства является:

- унитарное;
- демократическое;
- президентская.

Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали

- общий характер;
- содержит правила поведения;
- общеобязательный характер.

Решение по конкретному делу судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- нормативный акт;
- юридический прецедент;
- международный договор.

Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- издается в определенном порядке;
- издается компетентным органом;

- обладает высшей юридической силой.

Что значит обратная сила закона

- после принятия нового акта продолжается действие старого;
- распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

Источником российского права является

- обычай;
- юридический прецедент;
- нормативный акт.

Согласно Конституции РФ Россия является государством

- монархическим;
- федеративным;
- унитарным;
- конфедеративным.

Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции, признается

- сохранение территориальной целостности;
- обороноспособность;
- экономическое и социальное развитие;
- Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.

Президентом РФ, согласно Конституции, может быть гражданин РФ не моложе

- 25лет;
- 30лет;
- 35лет;
- 40лет.

Одно и то же лицо, согласно Конституции РФ, не может занимать должность Президента более

- одного срока;
- трех сроков подряд;
- двух сроков подряд;
- ограничения отсутствуют.

УК-2 УК -10:

БЛОК 3(ВЛАДЕТЬ)

ТЕСТИРОВАНИЕ

Единственным источником власти в РФ, согласно Конституции, является

- государство;
- федеральное собрание;
- президент;
- многонациональный народ.

Согласно Конституции РФ, в полномочия Президента входит право

- назначать без согласия государственной думы председателя правительства в РФ;
- председательствовать на заседаниях палат федерального собрания;
- формировать состав совета федерации;
- формировать Администрацию Президента РФ.

Российское государство провозглашено в Конституции РФ

- союзным;
- унитарным;
- народным;
- демократическим.

Согласно Конституции Совет Федерации

- назначает на должность председателя счетной палаты;
- утверждает в должности председателя правительства;
- назначает на должность генерального прокурора;
- принимает государственный бюджет.

Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа является

- независимость суда;
- свободные выборы;
- разделение властей;
- независимые СМИ.

Согласно Конституции РФ несменяемостью обладают

- депутаты;
- судьи;
- министры;
- губернаторы.

Конституция – это

- нормативно-правовые акты, регулирующие конституционные отношения  
- система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу и регулирующих основы отношений между человеком и обществом с одной стороны, и государство – с другой, а также основы организации самого государства.

- одна из отраслей правовой системы РФ  
- правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет конституционного права

Укажите функции в конституции

- учредительная, идеологическая и правовая
- учредительная, идеологическая и конституционная
- учредительная, правовая и гражданская
- учредительная, конституционная и гражданская

По степени определенности содержащихся предписаний различают нормы

- конституционное; содержащая в иных законодательных актах
- управомочивающие; обязывающие
- запрещающие; диспозитивные
- императивные; диспозитивные

Нормы конституционного права могут быть объединены в

- правовые нормы
- правовые акты
- правовые институты
- конституционно-правовые отношения

Конституционное право, какое место занимает в общей правовой системе

- важное
- главное
- ведущее
- не главное

С какого числа Конституция РФ была официально опубликована и начала действовать

- 25 декабря 1993 г.
- 13 марта 1997 г.
- 31 мая 2002 г.
- 12 декабря 1993 г.

Конституционное право – это

- общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права  
- одна из отраслей правовой системы РФ  
- юридические нормы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие по своему содержанию предмет государственного конституционного права

- ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, установленных государством, в которых закреплены основы конституционного строя РФ взаимоотношений между государством и личностью, федеративного устройства России,

организации и деятельности системы органов государственной власти, местного самоуправления

УК-10 УК-2:

Блок 1 (знать)

1. Метод правового регулирования в уголовном праве:

- a) диспозитивный;
- b) императивный;
- c) конструктивный.

2. Формой виновности не является:

- a) умысел ;
- b) неосторожность;
- c) наказуемость.

3. Понятие «виновность» понятием «противозаконность»:

- a) поглощается полностью;
- b) поглощается частично;
- c) не поглощается.

4. К видам уголовной ответственности не относится:

- a) уголовное наказание;
- b) судимость;
- c) виновность.

5. Вину, мотив, цель включает в себя:

- a) субъективная сторона преступления;
- b) объективная сторона преступления;
- c) объект преступления.

6. Деяние, последствия, причинную связь между деянием и последствиями, способ, орудия, средства и обстоятельства включает в себя:

- a) субъективная сторона преступления;
- b) объективная сторона преступления;
- c) объект преступления.

7. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления любым способом, называется:

- a) организатор;
- b) пособник;
- c) подстрекатель.

8. Покушение на преступление означает:

- a) неудавшуюся попытку совершения преступления;
- b) подготовку к преступлению;
- c) законченное преступление.

9. К смягчающим вину обстоятельствам не относятся (до двух ответов):

- a) несовершеннолетие;
- b) беременность;
- c) противоправность поведения потерпевшего;
- d) преступление в составе группы;
- c) национальные и религиозные мотивы.

10. К отягчающим вину обстоятельствам не относятся (до двух ответов):

- a) несовершеннолетие;
- b) беременность;
- c) использование доверия по службе;
- d) преступление в составе группы;
- c) национальные и религиозные мотивы.

11. К основаниям освобождения от уголовной ответственности не относится:

- a) деятельное раскаяние;
- b) примирение с потерпевшим;
- c) болезнь.

12. К основаниям освобождения от наказания не относится:

- a) условно-досрочное освобождение;
- b) вновь открывшиеся обстоятельства;
- c) примирение с потерпевшим.

13. К целям наказания не относится:

- a) восстановление справедливости;
- b) исправление осужденного;
- c) профилактика новых преступлений;
- d) причинение физических страданий преступнику.

УК-10 УК-2

Блок 2 (Уметь)

1. Какие нормативно-правовые акты регулируют вопросы противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- a) ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», акты субъектов РФ.
- b) ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
- c)ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»/

2. Год утверждения национального плана противодействия коррупции:

- a) 2010;
- b) 2009;
- в) 2011.

3. В какой срок государственные гражданские служащие обязаны предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- a) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;
- b) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным.

4. В какой ситуации возможно освобождение взяткодателя от уголовной ответственности?

- a) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- b) если лицо добровольно сообщило о даче взятки;
- c) в случае деятельного раскаяния;
- d) во всех перечисленных случаях.

5. Гражданский служащий, являющийся стороной конфликта интересов не принимает мер по его предотвращению или урегулированию. За этим следует:

- a) увольнение с гражданской службы;
- b) наложение дисциплинарного взыскания.

6. Что такое конфликт интересов применительно к государственному служащему?  
а) личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей;  
б) конфликтная ситуация с коллегой по работе или руководителем;  
с) наличие служебной соподчиненности с родственниками.

7. Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна в случаях:  
а) во всех случаях предусмотренных ФЗ № 273 без учета размера причиненного ущерба.  
б) получение взятки в крупном размере;  
с) получение подарка стоимостью более 3 т.р.

8. Примером коррупционных действий является:  
а) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;  
б) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;  
с) получение подарка или денежной суммы.

9. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению государственного служащего обязана рассмотреть:  
а) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим;  
б) обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственным служащим;

10. Личное присутствие государственного служащего на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:  
а) не обязательно при наличии определенных обстоятельств;  
б) не обязательно;  
с) обязательно.

11. Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается:  
а) тайным голосованием;  
б) открытым голосованием;  
с) как тайным, так и открытым – по решению комиссии.

12. К запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, относится:

а) совместная работа близких родственников;  
б) публичные высказывания в чей-либо адрес;  
с) участие в управлении некоммерческой организацией.

13. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя в случае:

а) любых совершенных коррупционных действий;  
б) склонения к коррупционным действиям данного служащего;

14. К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся:  
а) дисциплинарные взыскания в виде выговора, строго выговора либо увольнения;  
б) понижение в должности либо снижении чина, классности чина;



с) лишение премиальных выплат.

15. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- а) супруги и детей;
- б) всех близких родственников, включая родителей, сестер, братьев;
- с) всех родственников и свойственников, включая тещу и тестя.

16. Государственному служащему не запрещено:

- а) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит государству;
- б) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;
- с) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;

17. Государственный служащий, признанный виновным в совершении коррупционных действий не может занимать государственные должности впоследствии:

- а) после включения в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия;
- б) на основании решения суда;
- с) на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению.

18. После увольнения с государственной службы при новом трудоустройстве гражданин обязан уведомить:

- а) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- б) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор;
- с) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению.

УК-10 УК-2

Блок 3 (владеть)

1. В каких случаях государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации?

- а) в качестве представителя учредителя, которым выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале;
- б) при избрании единоличным исполнительным органом;
- с) при вхождении в коллегиальный орган управления.

2. В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей?

- а) если подарок вручен на официальном мероприятии;
- б) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- с) если подарок выражается в оказании услуг (оплата транспортных расходов и проч.);
- д) ни в одном из случаев.

3. Имеет ли право государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций?

- а) имеет право только с разрешения представителя нанимателя;
- б) имеет право в любом случае;
- с) не имеет права в любом случае.

4. Имеет ли право государственный служащий заниматься оплачиваемой деятельностью помимо государственной службы?
- a) Да, имеет право с разрешения представителя нанимателя;
  - b) имеет право в любом случае;
  - c) не имеет права в любом случае.
5. Может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:
- a) да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства;
  - b) имеет право в любом случае;
  - c) не имеет права в любом случае.
6. Имеет ли право государственный служащий после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей?
- a) имеет только с согласия специальной комиссии;
  - b) имеет право в любом случае;
  - c) Не имеет права в любом случае.
7. В каких случаях государственный служащий может быть исключен из реестра, уволенных лиц?
- a) при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр;
  - b) по истечении трех лет;
  - c) по истечении пяти лет.
8. Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу?
- a) могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;
  - b) могут в любом случае;
  - c) не могут в любом случае.
9. Имеет ли право государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения?
- a) имеет право, если это входит в его должностные обязанности;
  - b) имеет в любом случае;
  - c) не имеет права.
10. Имеет ли право государственный служащий быть совместителем в ином учреждении?
- a) имеет право только с разрешения представителя нанимателя;
  - b) имеет право в любом случае;
  - c) не имеет права.
11. Обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах?
- a) обязан, если замешает должности утвержденного перечня.
  - b) не обязан;
  - c) обязан.

## Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Зачет проводится на основании ответов на 2 устных теоретических вопроса соответствующих содержанию компетенций.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3220&cat=42087%2C139806&category=42074%2C139806&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3220&cat=42087%2C139806&category=42074%2C139806&qbshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.