

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Иностранный язык*

**Направление подготовки** 40.03.01 *Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *Юриспруденция*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	72 / 2		32			0,25	32,25	39,75	Зач.
2	144 / 4		32		2	0,35	34,35	83	Экз.(26,65)
<b>Итого</b>	<b>216 / 6</b>		<b>64</b>		<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>66,6</b>	<b>122,75</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, деловой, академической, профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: развитие коммуникативных умений в области чтения, аудирования, говорения и письма в разнообразных ситуациях межкультурного общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Вузовский курс "Иностранный язык" базируется на школьном курсе "Иностранный язык". Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Использует иностранный язык как средство делового общения и обмена информацией в устной и письменной форме.	Знать языковые средства осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке (УК-4.2) Уметь использовать языковые средства в ситуациях делового общения на иностранном языке (УК-4.2)	Тест, список тем для опроса

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация		
1	Бытовая сфера общения	1		16					13	Тестирование. Устный опрос.
2	Учебно-познавательная сфера общения	1		8					13	Тестирование. Устный опрос.
3	Социально-культурная сфера общения	1		8					13,75	Тестирование. Устный опрос.
Всего за семестр		72		32			0	0,25	39,75	Зач.
4	Социально-культурная сфера общения	2		12					12,25	Тестирование. Устный опрос.
5	Профессиональная сфера общения	2		20					70,75	Тестирование. Устный опрос.
Всего за семестр		144		32			2	0,35	83	Экз.(26,65)
Итого		216		64			2	0,6	122,75	26,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

###### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 1

Раздел 1. Бытовая сфера общения

###### Практическое занятие 1

О себе. Местоимения (2 часа).

###### Практическое занятие 2

О себе. Местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 3**

О себе. Имя существительное (2 часа).

**Практическое занятие 4**

О себе. Имя существительное (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Моя семья. Артикль (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Моя семья. Артикль (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Моя семья. Степени сравнения (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Моя семья. Степени сравнения (2 часа).

*Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения***Практическое занятие 9**

Наш институт. Учеба в институте. Предлоги (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Наш институт. Учеба в институте. Предлоги (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Наш институт. Учеба в институте. Союзы (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Наш институт. Учеба в институте. Союзы (2 часа).

*Раздел 3. Социально-культурная сфера общения***Практическое занятие 13**

Муром. Модальные глаголы (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Муром. Модальные глаголы (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Мой родной город. Словообразование (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Мой родной город. Словообразование (2 часа).

**Семестр 2***Раздел 4. Социально-культурная сфера общения***Практическое занятие 17**

Культура и традиции стран изучаемого языка. Глагол и его формы (2 часа).

**Практическое занятие 18**

Культура и традиции стран изучаемого языка. Глагол и его формы (2 часа).

**Практическое занятие 19**

Культура и традиции стран изучаемого языка. Глагол и его формы (2 часа).

**Практическое занятие 20**

Речевой этикет в бытовой сфере общения. Неличные формы глагола (2 часа).

**Практическое занятие 21**

Речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения. Неличные формы глагола (2 часа).

**Практическое занятие 22**

Речевой этикет в социально-культурной сфере общения. Неличные формы глагола (2 часа).

*Раздел 5. Профессиональная сфера общения***Практическое занятие 23**

Деловое общение в профессиональной сфере. Фразовые глаголы (2 часа).

**Практическое занятие 24**

Деловое общение в профессиональной сфере. Фразовые глаголы (2 часа).

**Практическое занятие 25**

Государство (2 часа).

**Практическое занятие 26**

Государство (2 часа).

**Практическое занятие 27**

Государственное устройство стран изучаемого языка (2 часа).

**Практическое занятие 28**

Государственное устройств стран изучаемого языка (2 часа).

**Практическое занятие 29**

Судебное устройство стран изучаемого языка (2 часа).

**Практическое занятие 30**

Судебное устройство стран изучаемого языка (2 часа).

**Практическое занятие 31**

Судебное устройство стран изучаемого языка (2 часа).

**Практическое занятие 32**

Судебное устройство стран изучаемого языка (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Межкультурный диалог.
2. Академическое общение.
3. Родная страна.
4. Страны изучаемого языка.
5. Деловое письмо.
6. Проблемы современного общества.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
1	36 / 1		8			0,5	8,5	23,75	Зач.(3,75)
2	180 / 5		8			0,6	8,6	162,75	Экз.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>216 / 6</b>		<b>16</b>			<b>1,1</b>	<b>17,1</b>	<b>186,5</b>	<b>12,4</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация			Контроль
1	Бытовая сфера общения	1		2					5	Тестирование. Устный опрос.	
2	Учебно-познавательная сфера общения	1		2					6	Тестирование. Устный опрос.	
3	Социально-культурная сфера общения	1		4					12,75	Тестирование. Устный опрос.	
Всего за семестр		36		8		+		0	0,5	23,75	Зач.(3,75)
4	Профессиональная сфера общения	2		8						162,75	Тестирование. Устный опрос.
Всего за семестр		180		8		+		0	0,6	162,75	Экз.(8,65)
<b>Итого</b>		<b>216</b>		<b>16</b>					<b>1,1</b>	<b>186,5</b>	<b>12,4</b>

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

#### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 1

*Раздел 1. Бытовая сфера общения*

##### **Практическое занятие 1.**

О себе. Моя семья (2 часа).

*Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения*

##### **Практическое занятие 2.**

Наш институт. Учеба в институте (2 часа).

*Раздел 3. Социально-культурная сфера общения*

##### **Практическое занятие 3.**

Муром. Мой родной город (2 часа).

##### **Практическое занятие 4.**

Культура и традиции стран изучаемого языка. Речевой этикет (2 часа).

##### Семестр 2

*Раздел 4. Профессиональная сфера общения*

##### **Практическое занятие 5.**

Деловое общение в профессиональной сфере (2 часа).

##### **Практическое занятие 6.**

Государство. Государственное устройство стран изучаемого языка (2 часа).

##### **Практическое занятие 7.**

Судебное устройство стран изучаемого языка (2 часа).

##### **Практическое занятие 8.**

Судебное устройство стран изучаемого языка (2 часа).

#### 4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

#### 4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Межкультурный диалог.
2. Академическое общение.
3. Родная страна.
4. Страны изучаемого языка.
5. Деловое письмо.
6. Проблемы современного общества.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### 4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Грамматика (словообразование, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы).
2. Страноведение (Страны изучаемого языка).
3. Деловое письмо (оформление делового письма, конверта, резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки, электронного сообщения, факса, меморандума).
4. Речевой этикет (речевой этикет в бытовой сфере общения, речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения, речевой этикет в социально-культурной сфере общения, деловое общение в профессиональной сфере).
5. Лексика (учебная лексика, общепрофессиональная лексика).
6. Чтение.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Переаттестация	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
1	216 / 6		8			0,6	8,6	131,65	72	Экс.(3,75)
<b>Итого</b>	<b>216 / 6</b>		<b>8</b>			<b>0,6</b>	<b>8,6</b>	<b>131,65</b>	<b>72</b>	<b>3,75</b>

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Бытовая сфера общения	1	2							10	Тестирование. Устный опрос.
2	Учебно-познавательная сфера общения	1	2							10	Тестирование. Устный опрос.
3	Социально-культурная сфера общения	1	2							20	Тестирование. Устный опрос.
4	Профессиональная сфера общения	1	2							91,65	Тестирование. Устный опрос.
Всего за семестр		144	8			+		0	0,6	131,65	Экс.(3,75)
Итого		144	8						0,6	131,65	3,75
Итого с переаттестацией		216									

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

#### **4.3.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 1**

*Раздел 1. Бытовая сфера общения*

##### **Практическое занятие 1.**

О себе. Моя семья (2 часа).

*Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения*

##### **Практическое занятие 2.**

Наш институт. Учеба в институте (2 часа).

*Раздел 3. Социально-культурная сфера общения*

##### **Практическое занятие 3.**

Муром. Мой родной город. Культура и традиции стран изучаемого языка. Речевой этикет (2 часа).

*Раздел 4. Профессиональная сфера общения*

##### **Практическое занятие 4.**

Деловое общение в профессиональной сфере. Государство. Государственное устройство и судебное устройство стран изучаемого языка (2 часа).

#### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Межкультурный диалог.
2. Академическое общение.
3. Родная страна.
4. Страны изучаемого языка.
5. Деловое письмо.
6. Проблемы современного общества.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Грамматика ( словообразование, местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий, артикли, предлоги, союзы, глагол и его формы, неличные формы глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы).
2. Страноведение (Страны изучаемого языка).
3. Деловое письмо (оформление делового письма, конверта, резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки, электронного сообщения, факса, меморандума).
4. Речевой этикет (речевой этикет в бытовой сфере общения, речевой этикет в учебно-познавательной сфере общения, речевой этикет в социально-культурной сфере общения, деловое общение в профессиональной сфере).
5. Лексика (учебная лексика, общепрофессиональная лексика).
6. Чтение.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяются активные и интерактивные технологии. На практических занятиях используется технология обучение в сотрудничестве (в малых

группах). В рамках самостоятельной работы осуществляется персонафицированная работа студентов в информационно-образовательном портале MOODLE.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Английский язык. Бытовая сфера общения: Практикум для студентов всех образовательных программ / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. - № госрегистрации 0321602449 - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2845](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2845)

2. Иностранный язык. Культура и традиции англоговорящих стран: Практикум для студентов всех образовательных программ / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. № госрегистрации 0321602563 - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2846](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2846)

3. Жаровская, Е. В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» : учебное пособие / Е. В. Жаровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 222 с. — ISBN 978-5-4487-0317-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77285.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/77285.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — ISBN 978-985-06-2487-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>

2. Воякина, Е. Ю. Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации : практикум для бакалавров, специалистов и магистрантов всех направлений и специальностей / Е. Ю. Воякина, Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64078.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <http://www.iprbookshop.ru/64078.html>

3. Егорова, О.Р. Customs and traditions: учебно-методическая разработка по английскому языку./ О.Р. Егорова; Владим. гос.ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 16 с. - <https://dspace.www1.vlsu.ru/handle/123456789/6908>

4. Практическая грамматика английского языка в схемах: Методические указания к практическим занятиям для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (11,1 Мб). - Муром.: МИ (филиал) ВлГУ, 2015. - [http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2769](http://elib.mivlgu.local/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2769)

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения «English Grammar», режим доступа: <http://www.englishgrammar.org/>
2. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, страноведческий материал «English Grammar Online», режим доступа: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
3. Онлайн справочник по английской грамматике, упражнения, тесты, обучение письму, аудированию, говорению, страноведческий материал, англоязычная литература «My English Pages», режим доступа: [http://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar.php](http://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar.php)
4. Онлайн словарь Мультитран, режим доступа: <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
5. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа: <http://translate.academic.ru/>
6. Онлайн словарь Эбби Лингво, режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition  
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

evrika.mivlgu.ru  
 iprbookshop.ru  
 dspace.www1.vlsu.ru  
 elib.mivlgu.local  
 englishgrammar.org  
 ego4u.com  
 myenglishpages.com  
 multitrans.ru  
 translate.academic.ru  
 lingvolive.com  
 mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Кабинет английского языка

Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel Dual Core/1,8ГГц/2Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

На практических занятиях каждая тема предполагает изучение соответствующего лексического и грамматического материала, чтение текстов по определенной тематике, аудирование иноязычных текстов, подготовку устного/письменного монологического и/или диалогического высказывания. Рассмотрение каждой темы на практических занятиях начинается с внимательного ознакомления с предлагаемой преподавателем презентацией иноязычного материала (в форме таблиц, схем, списков слов, текстов и т.д.). При изучении того или иного языкового явления внимание студентов должно быть обращено на особенности и закономерности, обычно выделенные графически или особо указанные преподавателем, а также на русские соответствия. При выполнении упражнений необходимо внимательно прочитать задание, и определить, что конкретно требуется: выполнить устно или письменно; провести работу с отдельными словами, словосочетаниями, предложениями или текстом, какие образцы рекомендуется использовать. При затруднении рекомендуется использовать соответствующие методические материалы, размещенные на ИОП и использовать их в качестве опор. Если возникают вопросы, преподаватель дает дополнительные комментарии по конкретному языковому явлению. Занятие завершается подведением итогов и определением внеаудиторной самостоятельной работы, нацеленной на дальнейшую тренировку и закрепление изучаемых языковых явлений, путем выполнения соответствующих тестовых упражнений в ИОП или заданий, связанных с усвоением лексико-грамматического материала, работой с текстом, подготовкой устного высказывания.

Студенты осуществляют внеаудиторную учебную деятельность в рамках тем, отводимых на самостоятельное изучение. Самостоятельно выбираются методы, формы и режим выполнения самостоятельной работы в соответствии с личностными особенностями, уровнем подготовки, условиями выполнения. Студент самостоятельно отслеживает процесс и успешность своего продвижения в овладении учебным материалом.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, размещены на ИОП в соответствующем разделе. Студент должен регулярно выполнять задания и отчитываться перед преподавателем. Для успешного выполнения заданий, студент имеет возможность неограниченного количества попыток и индивидуальной временной протяженности в процессе выполнения заданий. Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы, размещенные в том же разделе в ИОП, где приводится методически обработанный материал в помощь студенту по каждому изучаемому разделу.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, связанные с поиском требующейся иноязычной информации и подготовкой презентаций и выступлений выполняются по заданию преподавателя в строго определенные сроки в соответствии с методическими рекомендациями.

Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и

своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
40.03.01 *Юриспруденция* и профилю подготовки *Юриспруденция*  
Рабочую программу составил к.п.н., доцент *Панкратова Е.А.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 6 от 18.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 7 от 19.05.2021 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Иностранный язык**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тесты ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем:

Местоимения.

Имя существительное.

Артикль.

Степени сравнения.

Предлоги.

Союзы.

Модальные глаголы.

Глагол и его формы.

Неличные формы глагола.

Фразовые глаголы.

Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=859>

Устный ответ

Задания.

Выступите с сообщением по изученной теме.

О себе.

Моя семья.

Наш институт. Учеба в институте.

Муром.

Мой родной город.

Культура и традиции стран изучаемого языка.

Государство.

Государственное устройство стран изучаемого языка

Судебное устройство стран изучаемого языка

Методические указания и учебно-методические материалы по дисциплине для выполнения заданий приведены на ИОП МИ ВлГУ в соответствующем электронном курсе по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=859>

Критерии оценки ответов по теме:

- Ответ полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи правильное (1-2 незначительные ошибки) – отлично (максимальный балл).

- Ответ не совсем полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи с нарушениями норм (3-4 незначительные ошибки) – хорошо (средний балл).

- Ответ не полный. Фонетическое, лексико-грамматическое оформление речи с множеством нарушений норм (5-6 ошибок) – удовлетворительно (минимальный балл).

- Ответ не соответствует требованиям по объему и качеству – неудовлетворительно.

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование и устный опрос	до 10
Рейтинг-контроль 2	тестирование и устный опрос	до 10
Рейтинг-контроль 3	тестирование и устный опрос	до 20
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование	до 10

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

#### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Промежуточная аттестация (зачет)

Задание. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем и размещен на ИОП МИ ВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10677>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Задание. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем и размещен на ИОП МИ ВлГУ по ссылке:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=10679>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

#### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Зачет (завершающие семестр задания) проводится в соответствии с контролируруемыми результатами образования в электронной форме. Задание предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

Экзамен проводится в соответствии с контролируруемыми результатами образования в электронной форме. Задание предполагает выполнение теста в ИОП МИ ВлГУ, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Примеры заданий закрытого типа:

1. We'll begin \_\_\_\_\_ the solution of the present-day problems of our enterprise.  
at  
by

in  
with+

2. Определите к какому виду делового письма относится данный отрывок:

The goods will be considered as delivered by the Sellers and accepted by the Buyers:

1) as regards the gross weight and the number of cases – in accordance with the weight and the number of cases stated in an airway bill.

2) as regards the net weight and the quality – in accordance with the Sellers' Specification.

The date of an airway bill is to be considered as the date of delivery.

contract+

CV

inquiry letter

letter of confirmation

Примеры заданий открытого типа:

1. Определите правильный артикль. Впишите ответ.

Here's \_\_\_\_\_ book you asked to borrow.

Ответ: the

2. Расположите реплики диалога в правильном порядке.

1. Are you flying alone, sir?

2. I think, business.

3. Good morning. What can I do for you?

4. Yes, I am.

5. Just a moment, sir... I'll check. Yes. There are some seats left.

6. I want a ticket to Moscow. Are there any seats left on the 5th of February?

7. What class would you like?

Ответ:3614725

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2897&category=33041%2C97185&qshowtext=0&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.