

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ТМС*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Основы научных исследований*

**Направление подготовки**

*15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных  
производств*

**Профиль подготовки**

*Технология машиностроения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	144 / 4	16		16	3,6	0,35	35,95	81,4	Экз.(26,65)
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>35,95</b>	<b>81,4</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: выработать у бакалавров способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать техническую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основах научного исследования;
- обучить студентов базовым принципам и методам научного исследования;
- научить студентов правильно оформлять результаты своих научных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс базируется на цикле дисциплин: «Математика», «Физика»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует информацию, выявляет системные связи между изучаемыми явлениями и процессами	проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав (УК-1.2)	вопросы к лабораторной работе, вопросы к итоговому тестированию
ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;	ОПК-5.2 Объясняет смысл происходящих явлений окружающего мира, физические законы и модели, необходимые для решения задач в области профессиональной деятельности	организацию научного труда исследователей в области машиностроительных производств их конструкторско-технологического обеспечения (ОПК-5.2)	вопросы к лабораторной работе, вопросы к итоговому тестированию

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Наука и её организационная структура	3	4		4					24	отчёт по лабораторной работе, тест
2	Этапы и методология научных исследований	3	6		8					30	отчёт по лабораторной работе, тест
3	Организация научных исследований и оценка их эффективности.	3	6		4					27,4	отчёт по лабораторной работе, тест
Всего за семестр		144	16		16			3,6	0,35	81,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16		16			3,6	0,35	81,4	26,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 3

*Раздел 1. Наука и её организационная структура*

##### Лекция 1.

Наука и ее роль в развитии общества (2 часа).

##### Лекция 2.

Организационная структура науки и законодательная основа ее управления (2 часа).

*Раздел 2. Этапы и методология научных исследований*

##### Лекция 3.

Научное исследование и его этапы. Ученые степени и ученые звания (2 часа).

##### Лекция 4.

Методология теоретических исследований (2 часа).

#### **Лекция 5.**

Методология экспериментальных исследований (2 часа).

*Раздел 3. Организация научных исследований и оценка их эффективности.*

#### **Лекция 6.**

Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы (2 часа).

#### **Лекция 7.**

Научная информация: поиск, накопление и обработка (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Внедрение научных исследований и их эффективность (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

#### **Семестр 3**

*Раздел 1. Наука и её организационная структура*

#### **Лабораторная 1.**

Проведение литературного поиска (4 часа).

*Раздел 2. Этапы и методология научных исследований*

#### **Лабораторная 2.**

Проведение патентных исследований (4 часа).

#### **Лабораторная 3.**

Современные методы генерирования идей (4 часа).

*Раздел 3. Организация научных исследований и оценка их эффективности.*

#### **Лабораторная 4.**

Основы планирования эксперимента (4 часа).

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну).
3. Управление в сфере науки в России.
4. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны).
5. Ученые степени и ученые звания за рубежом.
6. Ученые степени и ученые звания в России.
7. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
9. Роль и значение высшего образования в современной России.
10. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.
11. Университеты Дальнего Востока, их научная направленность.
12. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
13. Проблемы получения высшего образования в Р.Ф.
14. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
15. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
16. Сбор научной информации.
17. Понятие науки и классификация наук.
18. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
19. Понятие метода и методологии научного исследования.
20. Этапы научно-исследовательской работы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**  
Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**  
Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
4	144 / 4	4		4	2	0,6	10,6	124,75	Экс.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>10,6</b>	<b>124,75</b>	<b>8,65</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Наука и её организационная структура	4	2							44	тест
2	Этапы и методология научных исследований	4	2		4					48	отчёт по лабораторной работе, тест
3	Организация научных исследований и оценка их эффективности.	4								32,75	тест
Всего за семестр		144	4		4	+		2	0,6	124,75	Экс.(8,65)
Итого		144	4		4			2	0,6	124,75	8,65

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 4

##### Раздел 1. Наука и её организационная структура

##### Лекция 1.

Наука и ее роль в развитии общества. Структура науки (2 часа).

*Раздел 2. Этапы и методология научных исследований*

**Лекция 2.**

Методология научных исследований (2 часа).

**4.2.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

**4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

**Семестр 4**

*Раздел 1. Этапы и методология научных исследований*

**Лабораторная 1.**

Проведение патентных исследований (4 часа).

**4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну).
3. Управление в сфере науки в России.
4. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны).
5. Ученые степени и ученые звания за рубежом.
6. Ученые степени и ученые звания в России.
7. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
9. Роль и значение высшего образования в современной России.
10. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.
11. Университеты Дальнего Востока, их научная направленность.
12. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
13. Проблемы получения высшего образования в Р.Ф.
14. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
15. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
16. Сбор научной информации.
17. Понятие науки и классификация наук.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Контрольные вопросы:.
2. Дать определение понятия «наука».
3. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
4. Формы и методы научного исследования.
5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
7. Понятие методологии научного знания.
8. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
9. Требования, предъявляемые к научной информации.
10. Классификация научной информации.
11. Патент и порядок его получения.

**4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оц.)
7	144 / 4	4		4	2	0,6	10,6	124,75	Экс.(8,65)
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>10,6</b>	<b>124,75</b>	<b>8,65</b>

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Наука и её организационная структура	7	2		4					44	отчёт по лабораторной работе, тест
2	Этапы и методология научных исследований	7								48	тест
3	Организация научных исследований и оценка их эффективности.	7	2							32,75	тест
Всего за семестр		144	4		4	+		2	0,6	124,75	Экс.(8,65)
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>0,6</b>	<b>124,75</b>	<b>8,65</b>

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 7

Раздел 1. Наука и её организационная структура

###### Лекция 1.

Наука и ее роль в развитии общества. Структура науки. Методология научных исследований (2 часа).

*Раздел 3. Организация научных исследований и оценка их эффективности.*

**Лекция 2.**

Организация научных исследований и оценка их эффективности (2 часа).

**4.3.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

**4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

**Семестр 7**

*Раздел 1. Наука и её организационная структура*

**Лабораторная 1.**

Проведение патентных исследований (4 часа).

**4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну).
3. Управление в сфере науки в России.
4. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны).
5. Ученые степени и ученые звания за рубежом.
6. Ученые степени и ученые звания в России.
7. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
8. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
9. Роль и значение высшего образования в современной России.
10. Виды высших учебных заведений в России и их научный потенциал.
11. Университеты Дальнего Востока, их научная направленность.
12. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
13. Проблемы получения высшего образования в Р.Ф.
14. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
15. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
16. Сбор научной информации.
17. Понятие науки и классификация наук.
18. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
19. Понятие метода и методологии научного исследования.
20. Этапы научно-исследовательской работы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Контрольные вопросы:.
2. Дать определение понятия «наука».
3. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
4. Формы и методы научного исследования.
5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
7. Понятие методологии научного знания.
8. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
9. Требования, предъявляемые к научной информации.
10. Классификация научной информации.
11. Патент и порядок его получения.
12. Особенности патентных исследований.
13. Структура научно-исследовательской работы.

### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## **5. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и реализации компетентностного подхода. В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении лабораторных работ применяются имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация, все шаги решения задачи студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических и лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Плахотникова, Е. В. Организация и методология научных исследований в машиностроении : учебник / Е. В. Плахотникова, В. Б. Протасьев, А. С. Ямников. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9729-0391-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86612.html> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/86612.html>
2. Кане М.М., Основы исследований, изобретательства и инновационной деятельности в машиностроении : учебник / Кане М.М.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2829-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90802.html> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/90802.html>
3. Дмитриев, В. А. Научные основы технологии машиностроения : учебное пособие / В. А. Дмитриев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90645.html> (дата обращения: 22.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/90645.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Общие требования и правила оформления. -

[https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwj3xoKfqdXSAhWL1ywKHfMsBm4QFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.spbgasu.ru%2Fupload-files%2Fusers%2Filia%2Fnauchaya\\_innovazionnaya\\_deyatelnost%2Fupravl\\_nauch\\_raboty%2Fgost.doc&usg=AFQjCNHwNKzRNgUctJgpaqSzWgLxXl3MYw&bvm=bv.149397726,d.bGg](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwj3xoKfqdXSAhWL1ywKHfMsBm4QFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.spbgasu.ru%2Fupload-files%2Fusers%2Filia%2Fnauchaya_innovazionnaya_deyatelnost%2Fupravl_nauch_raboty%2Fgost.doc&usg=AFQjCNHwNKzRNgUctJgpaqSzWgLxXl3MYw&bvm=bv.149397726,d.bGg)

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система).

Программное обеспечение:

Учебный комплект КОМПАС-3D v19 и v20 (Hn-20-00343)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности )

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[google.ru](http://google.ru)

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) (Словари и энциклопедии);

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) (Научная электронная библиотека);

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) (Электронная библиотечная система).

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц - 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3,6 ГГц - 2 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на текущем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств* и профилю подготовки *Технология машиностроения*  
Рабочую программу составил *к.т.н., доцент Баринов С.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ТМС*

протокол № 15 от 19.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *ТМС* \_\_\_\_\_ *Волченков А.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 6 от 25.05.2021 года.

Председатель комиссии *МСФ* \_\_\_\_\_ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Основы научных исследований**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Вопросы к лабораторным работам:

Лабораторная работа № 1

1. Наука и ее роль в развитии общества.
2. Организационная структура науки и законодательная основа ее управления.
3. Научное исследование и его этапы.

Лабораторная работа № 2

1. Ученые степени и ученые звания.
2. Методология теоретических исследований.
3. Методология экспериментальных исследований

Лабораторная работа № 3

1. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы.
2. Научная информация: поиск, накопление и обработка.
3. Внедрение научных исследований и их эффективность

Лабораторная работа № 4

1. Методы теоретического уровня
2. Методы эмпирического уровня.
3. Уровни научного познания

Вопросы для устного опроса:

Рейтинг-контроль № 1

Наука и ее роль в развитии общества

Организационная структура науки и законодательная основа ее управления

Рейтинг-контроль № 2

Научное исследование и его этапы.

Ученые степени и ученые звания

Методология теоретических исследований

Методология экспериментальных исследований

Рейтинг-контроль № 3

Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы

Научная информация: поиск, накопление и обработка

Внедрение научных исследований и их эффективность

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 15 вопросов, опрос по лабораторным работам	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 15 вопросов, опрос по лабораторным работам	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 15 вопросов, опрос по лабораторным работам	До 15 баллов
Посещение занятий студентом	Всех занятий	До 5 баллов
Дополнительные баллы	За активность на лекционных	До 5 баллов

(бонусы)	и лабораторных занятиях	
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Устный опрос	До 5 баллов

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**  
**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**  
**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2371>

**Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i><b>Компетенции не сформированы</b></i>

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

Методы исследования бывают

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

Стиль научного текста предполагает только

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

Цитирование в научных текстах возможно только

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2371>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.