

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *СГПД*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 25.05.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Социология*

**Направление подготовки**

*15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных  
производств*

**Профиль подготовки**

*Технология машиностроения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
8	72 / 2	16	16		1,6	0,25	33,85	38,15	Зач.
<b>Итого</b>	<b>72 / 2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>38,15</b>	

Муром, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью и задачами освоения дисциплины «Социология» является формирование универсальных компетенций бакалавра, связанных с представлением об обществе, включая межкультурное разнообразие, социальное взаимодействие, поведение в обществе, работа в команде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» базируется на дисциплинах "История", "Философия", "Психология и педагогика". Данная дисциплина служит основой для изучения таких дисциплин как "Социальное взаимодействие в отрасли", прохождении преддипломной практики, выполнении ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает социальную значимость командного взаимодействия, осознаёт свою роль в команде	Знать понятие, сущность и условия социального взаимодействия, понимать социальную значимость командного взаимодействия, осознавать свою роль в команде (УК-3.1)	вопросы к устному опросу
	УК-3.2 Выстраивает эффективное социальное взаимодействия с учётом культурных традиций	Уметь выстраивать эффективное социальное взаимодействия с учётом культурных традиций (УК-3.2)	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет и реализует цели саморазвития с учётом личностных и временных ресурсов	Уметь определять и реализовывать цели саморазвития с учётом личностных и временных ресурсов (УК-6.1)	вопросы к устному опросу
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций	Владеть навыками адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций, используя базовые дефектологические знания (УК-9.1)	вопросы к устному опросу

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы социологии	8	16	16						38,15	устный опрос
Всего за семестр		72	16	16				1,6	0,25	38,15	Зач.
Итого		72	16	16				1,6	0,25	38,15	

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 8

###### Раздел 1. Основы социологии

###### Лекция 1.

Социология в системе общественных наук (2 часа).

###### Лекция 2.

Социология - наука об обществе (2 часа).

###### Лекция 3.

Социология социальной сферы. Экономическая социология (2 часа).

###### Лекция 4.

Социальная структура общества (2 часа).

###### Лекция 5.

Социология личности, семьи, молодежи (2 часа).

###### Лекция 6.

Социология культуры, образования, труда и занятости (2 часа).

###### Лекция 7.

Организация социологического исследования (2 часа).

###### Лекция 8.

Методы социологического исследования (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 8**

##### *Раздел 1. Основы социологии*

##### **Практическое занятие 1**

Социология в системе общественных наук (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Социология - наука об обществе (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Социология социальной сферы. Экономическая социология (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Социальная структура общества (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Социология личности, семьи, молодежи (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Социология культуры, образования, труда и занятости (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Организация социологического исследования (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Методы социологического исследования (2 часа).

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Социология и ее место в системе общественных наук, история социологии.
2. Общество как объект изучения социологии.
3. Состояние социальной сферы в РФ, социология духовной жизни.
4. Социологическое изучение социальной структуры общества.
5. Социологическое изучение проблем образа жизни.
6. Социальная инфраструктура.
7. Типы и виды социологических исследований, разработка программы СИ.
8. Выборочный метод, наблюдение и опрос.
9. Анализ документов и эксперимент в социологическом исследовании.
10. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
11. Возрастная структура населения и социально-политические процессы современной России.
12. Депопуляция России: социологическое осмысление проблемы.
13. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
14. Демографические последствия эмиграции.
15. Роль социологии в объяснении демографических процессов и явлений.
16. Миграция и рождаемость. Миграция и смертность.
17. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
18. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
19. Старение населения и социальная политика России.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оп.)
10	72 / 2	4	4		2	0,5	10,5	57,75	Зач.(3,75)
<b>Итого</b>	<b>72 / 2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>10,5</b>	<b>57,75</b>	<b>3,75</b>

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация			Контроль
1	Основы социологии	10	4	4					57,75	устный опрос, контрольная работа	
Всего за семестр		72	4	4		+		2	0,5	57,75	Зач.(3,75)
Итого		72	4	4				2	0,5	57,75	3,75

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 10

Раздел 1. Основы социологии

##### Лекция 1.

Социология - наука об обществе. Социальная структура общества (2 часа).

##### Лекция 2.

Социология личности, семьи, молодежи. Социология культуры, образования, труда и занятости (2 часа).

#### 4.2.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 10

##### Раздел 1. Основы социологии

##### Практическое занятие 1.

Социология - наука об обществе. Социальная структура общества (2 часа).

##### Практическое занятие 2.

Социология личности, семьи, молодежи. Социология культуры, образования, труда и занятости (2 часа).

#### 4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

#### 4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Социология и ее место в системе общественных наук, история социологии.
2. Общество как объект изучения социологии.
3. Состояние социальной сферы в РФ, социология духовной жизни.
4. Социологическое изучение социальной структуры общества.
5. Социологическое изучение проблем образа жизни.
6. Социальная инфраструктура.
7. Типы и виды социологических исследований, разработка программы СИ.
8. Выборочный метод, наблюдение и опрос.
9. Анализ документов и эксперимент в социологическом исследовании.
10. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
11. Возрастная структура населения и социально-политические процессы современной России.
12. Депопуляция России: социологическое осмысление проблемы.
13. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
14. Демографические последствия эмиграции.
15. Роль социологии в объяснении демографических процессов и явлений.
16. Миграция и рождаемость. Миграция и смертность.
17. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
18. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
19. Старение населения и социальная политика России.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### 4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Место социологии в системе наук об обществе.
2. Отечественная социологическая мысль: историческое наследие и современное состояние.
3. Общество и индивид.
4. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
5. Специфика функционирования института общественного мнения в России и за рубежом.
6. Новые элементы социальной структуры российского общества.
7. Основные параметры социальной стратификации.
8. Агенты и виды социализации. Аномалии социализации.
9. Основные теории личности.
10. Семья как социальный институт и малая группа.
11. Молодая семья и ее проблемы.
12. Основные направления семейной политики в Российской Федерации.
13. Межнациональные конфликты современности («конфликты ценностей»).

14. Сопоставительный анализ системы образования различных стран.
15. Социальное расслоение общества.
16. Маргинализация современного общества: проблемы и перспективы.
17. Перспективы становления среднего класса в России.
18. Особенности урбанизации в России.
19. Девиантное поведение: формы и масштабы в современной России.
20. Теории девиации в социологии.
21. Социальный анализ проблем пьянства и алкоголизма.
22. Социальный портрет современного студента.
23. Миграционные процессы в современном обществе.
24. Социологическое исследование – инструмент социального познания.
25. Эксперимент в социальных науках.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г бм.

Семестр	Трудоёмкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс., зач., зач. с оп.)
7	72 / 2	2	2		1	0,5	5,5	62,75	Зач.(3,75)
<b>Итого</b>	<b>72 / 2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	<b>62,75</b>	<b>3,75</b>

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы социологии	7	2	2						62,75	устный опрос, контрольная работа
Всего за семестр		72	2	2		+		1	0,5	62,75	Зач.(3,75)
Итого		72	2	2				1	0,5	62,75	3,75

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 7

Раздел 1. Основы социологии

###### Лекция 1.

Социология - наука об обществе. Социальная структура общества. Социология личности, семьи, культуры, образования, труда и занятости (2 часа).

##### 4.3.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 7

Раздел 1. Основы социологии

###### Практическое занятие 1.

Социология - наука об обществе. Социальная структура общества. Социология личности, семьи, культуры, образования, труда и занятости (2 часа).

### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Социология и ее место в системе общественных наук, история социологии.
2. Общество как объект изучения социологии.
3. Состояние социальной сферы в РФ, социология духовной жизни.
4. Социологическое изучение социальной структуры общества.
5. Социологическое изучение проблем образа жизни.
6. Социальная инфраструктура.
7. Типы и виды социологических исследований, разработка программы СИ.
8. Выборочный метод, наблюдение и опрос.
9. Анализ документов и эксперимент в социологическом исследовании.
10. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
11. Возрастная структура населения и социально-политические процессы современной России.
12. Депопуляция России: социологическое осмысление проблемы.
13. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
14. Демографические последствия эмиграции.
15. Роль социологии в объяснении демографических процессов и явлений.
16. Миграция и рождаемость. Миграция и смертность.
17. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
18. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
19. Старение населения и социальная политика России.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Место социологии в системе наук об обществе.
2. Отечественная социологическая мысль: историческое наследие и современное состояние.
3. Общество и индивид.
4. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
5. Специфика функционирования института общественного мнения в России и за рубежом.
6. Новые элементы социальной структуры российского общества.
7. Основные параметры социальной стратификации.
8. Агенты и виды социализации. Аномалии социализации.
9. Основные теории личности.
10. Семья как социальный институт и малая группа.
11. Молодая семья и ее проблемы.
12. Основные направления семейной политики в Российской Федерации.
13. Межнациональные конфликты современности («конфликты ценностей»).
14. Сопоставительный анализ системы образования различных стран.
15. Социальное расслоение общества.
16. Маргинализация современного общества: проблемы и перспективы.
17. Перспективы становления среднего класса в России.
18. Особенности урбанизации в России.
19. Девиантное поведение: формы и масштабы в современной России.
20. Теории девиации в социологии.
21. Социальный анализ проблем пьянства и алкоголизма.

22. Социальный портрет современного студента.
23. Миграционные процессы в современном обществе.
24. Социологическое исследование – инструмент социального познания.
25. Эксперимент в социальных науках.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяются активные методы преподавания: диспут, проблемные задания, мозговой штурм. Во время проведения практических занятий проводится обсуждение со студентами различных вопросов, разбор практико-ориентированных заданий.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107648.html>
2. Вахрушева, Е. Ю. Социология: практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 55 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122368.html>
3. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. - <https://www.iprbookshop.ru/100527.html>

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Демография: конспект лекций для обучающихся/составители З. И. Иванова. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. - <https://www.iprbookshop.ru/63070.html>

#### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Лекционные занятия служат для изложения теоретического материала и создают основы для эффективной работы с информацией, которая необходима студенту для освоения дисциплины и последующей профессиональной деятельности.

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от правильной подготовки и организации работы на лекции. При подготовке к лекции студенту следует узнать ее тему и предварительно ознакомиться с соответствующим разделом учебника.

Работа во время лекции заключается в восприятии информации, сообщаемой преподавателем и ее сжатом фиксировании в виде конспекта. Восприятие информации должно носить активный характер – студенту следует обдумывать сказанное лектором и выделять наиболее существенные факты, понятия, концепции. При необходимости можно задать вопрос лектору, чтобы уточнить свое понимание материала.

После завершения лекции целесообразно еще раз обратиться к ее содержанию, чтобы восполнить пробелы конспекта.

Цель практических занятий – углубить и расширить знания, полученные на лекции, сформировать умения и навыки, необходимые для применения полученных знаний. Помимо этого они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика и рекомендуемая литература, как правило, отражены преподавателем в методических указаниях.

Основной формой работы на семинаре является устное выступление по вопросам, предложенным преподавателем. Приступая к подготовке выступления, студент, прежде всего, должен составить план на основе методических рекомендаций. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разделы учебников и методических пособий, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Основные положения выступления рекомендуется изложить в форме тезисов. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано, нельзя ограничиваться простым воспроизведением готовых текстов из Интернета и других источников.

На семинаре каждый студент должен быть готов к ответу по всем вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Основная задача самостоятельной работы - углубление и дополнение знаний, полученных в аудитории. К основным видам самостоятельной работы относятся: подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов, изучение литературных источников, выполнение индивидуального домашнего задания. Все виды самостоятельной работы проводятся в часы, свободные от аудиторных занятий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств* и профилю подготовки *Технология машиностроения*  
Рабочую программу составил к.с.н. *Попова Т.Н.* \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СГПД*

протокол № 9 от 18.05.2021 года.

Заведующий кафедрой *СГПД* \_\_\_\_\_ *Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 6 от 25.05.2021 года.

Председатель комиссии МСФ \_\_\_\_\_ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Социология

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Вопросы для текущего контроля

1. Социология в системе гуманитарных наук: генезис и перспективы развития.
2. История становления и развития социологии за рубежом
3. История становления и развития социологии в России.
4. Общество как социокультурная система.
5. Социальная мобильность и ее виды.
6. Социальная структура и социальная стратификация.
7. Организации как элементы социальной структуры.
8. Социология политики.
9. Социология города/села.
10. Социология образования.
11. Социология семьи.
12. Социология культуры.
13. Личность как активный субъект общественных отношений.
14. Социальные институты и социальная организация.
15. Гражданское общество и государство, их взаимосвязь.
16. Общественное мнение как институт гражданского общества.
17. Социальный контроль: сущность, виды, функции.
18. Девиантное поведение (алкоголизм, наркомания, игромания, преступность).
19. Социальные конфликты и логика их разрешения.
20. Виды эмпирических исследований.
21. Программа СИ: понятие, этапы, процедура применения.
22. Методы сбора социологической информации.
23. Брачность в России: основные тенденции.
24. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
25. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты, перспективы.
26. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
27. Возрастная структура и социально-политические процессы России.
28. Качественные методы в демографических исследованиях.
29. Миграция и рождаемость.
30. Миграция и смертность.
31. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
32. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
33. Старение населения и социальная политика России.
34. Старение населения России: экономические, политические и социальные последствия.
35. Применение социологических методов в изучении демографических процессов.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Вопросы	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	Вопросы	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 3	Вопросы	до 20 баллов
Посещение занятий студентом		до 10 баллов

Дополнительные баллы (бонусы)		до 10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 20 баллов

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

#### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, метод и функции социологии
2. Основные направления современной зарубежной социологии
3. История становления и развития социологии в России
4. Общество как целостная социальная система. Основные сферы общественной жизни
5. Сущность и характеристики социальных институтов
6. Институты семьи и брака. Виды семьи и брака
7. Социальные стратификационные системы и их формы. Основные критерии выделения страт
8. Социальная структура современного российского общества
9. Социальная мобильность. Понятие, характеристика, типология
10. Социальные общности и социальные группы, их разновидности
11. Исторические формы общности людей (род, племя, народность, нация)
12. Малые социальные группы. Их значение в жизнедеятельности общества и личности
13. Социальная организация и ее характеристики
14. Социальные изменения: понятие, содержание, виды
15. Социальные движения: сущность и виды
16. Социология культуры. Понятие и функции культуры
17. Личность как объект и субъект социальных отношений
18. Социальный статус: понятие и содержание. Статусное и ролевое поведение личности
19. Социализация личности. Ее уровни и формы
20. Социальный контроль: понятие, социальные нормы и социальные санкции
21. Девиантное и делинквентное поведение. Их причины
22. Социологическое исследование, его виды и классификация
23. Выборка. Роль выборки в обеспечении подлинности социологических исследований
24. Характеристика программы социологического исследования
25. Методы сбора социологической информации
26. Анкетирование как наиболее распространенный вид опроса
27. Способы измерения социальных явлений, их точность и надежность
28. Использование результатов СИ в деятельности специалиста СР
29. Демография как наука. Предмет демографии. Демография и социология
30. Источники данных о населении и демографических процессах
31. Переписи населения: цели, принципы проведения
32. Демографические процессы и структуры. Понятие о видах «движения населения»
33. Структуры населения: определение, основные виды. Демографические и недемографические структуры
34. Понятие рождаемости: определение, методы измерения

35. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, расчет, тенденции изменения, социальное значение

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i><b>Пороговый уровень</b></i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i><b>Компетенции не сформированы</b></i>

### **3. Задания в тестовой форме по дисциплине**

Примеры заданий:

1. Социология – это:

- 1) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества;
- 2) наука об обществе как целостной системе;
- 3) наука, изучающая экономический аспект жизни общества;
- 4) наука, изучающая политический аспект жизни общества.

2. Социальные отношения – это:

- 1) совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями людей;
- 2) отношения, связанные с производством духовных ценностей;
- 3) область политических отношений;
- 4) отношения между людьми в процессе производства материальных ценностей.

3. Что является объектом изучения социологии?

- 1) Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс.
- 2) Человек и его взаимоотношения с другими людьми.
- 3) Общество.
- 4) Взаимодействие общества и природы.

4. Укажите верное утверждение.

Нуклеарная семья – это:

- 1) семейная структура, состоящая из взрослых родителей и детей, находящихся на их иждивении;
- 2) семейная структура включающая родителей, детей, старших родителей, их сестер и братьев, внуков, двоюродных родственников.

5. Как называется социально-политический институт, который обладает публичностью власти, специальным аппаратом управления и принуждения?

- 1) семья
- 2) правительство
- 3) право
- 4) государство

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3513&cat=46283%2C150359&category=46264%2C150359&qbshowtext=0&recurse=0&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.