

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра ФПМ

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Направление подготовки

12.03.01 Приборостроение

Профиль подготовки

Приборы и системы

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	198 / 5,5	8	8	16	2,8	0,35	35,15	127,2	Экз.(35,65)
2	198 / 5,5	16	10	20	3,6	0,35	49,95	121,4	Экз.(26,65)
Итого	396 / 11	24	18	36	6,4	0,7	85,1	248,6	62,3

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Физика" являются:

Формирование у студентов целостной, системной информационной базы в области физики, научного мировоззрения, навыков познавательной деятельности для успешного усвоения:

- общепрофессиональных и специальных дисциплин основной образовательной программы, которые в свою очередь направлены на освоение студентами обобщенных видов профессиональной деятельности как важнейших и прямых составляющих профессиональной компетентности;

- необходимого минимума базовых, фундаментальных компонентов универсальных, инвариантных компетенций, что позволит выпускнику успешно адаптироваться к меняющимся условиям, постоянно самосовершенствоваться, быть востребованным и конкурентоспособным на профессиональном рынке труда.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение базовых понятий, фундаментальных законов и принципов, составляющих основу современной физической картины мира;

- овладение умениями воспринимать и объяснять физические явления и процессы, использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности, критически оценивать информацию естественнонаучного содержания, полученную из различных источников;

- формирование у студентов навыков самостоятельного проведения наблюдений, измерений физических величин, обработки и анализа опытных данных, интерпретации результатов физического эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов физики и математики или соответствующих дисциплин программ среднего профессионального образования. Дисциплина «Физика» является общим теоретическим и методологическим основанием для дисциплин: "Безопасность жизнедеятельности", "Физические основы получения информации", "Электротехника", "Физико-математические основы теории излучения" входящих в ОПОП подготовки бакалавров данного направления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов	ОПК-1.2 Объясняет смысл происходящих явлений окружающего мира, применяет физические законы и модели, необходимые для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать базовые понятия, фундаментальные законы и принципы механики, электричества и электромагнетизма, физики колебаний и волн, термодинамики, статистической и квантовой физики, составляющие основу современной физической картины мира (ОПК-1.2) Уметь объяснять смысл происходящих явлений окружающего мира, применять физические законы и модели,	тест, устный опрос

широкого назначения		необходимые для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-1.2)	
------------------------	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Физические основы механики	1	4	4	12					46	Тест, устный опрос, контрольная работа
2	Электричество и магнетизм	1	4	4	4					81,2	Тест, устный опрос, контрольная работа
Всего за семестр		198	8	8	16			2,8	0,35	127,2	Экз.(35,65)
3	Электричество и магнетизм	2	6	4	4					2,8	Тест, устный опрос, контрольная работа
4	Физика колебаний и волн	2	6	4	12					52	Тест, устный опрос, контрольная работа
5	Квантовая физика	2	4	2	4					66,6	Тест, устный опрос, контрольная работа
Всего за семестр		198	16	10	20			3,6	0,35	121,4	Экз.(26,65)
Итого		396	24	18	36			6,4	0,7	248,6	62,3

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Физические основы механики

Лекция 1.

Предмет физики. Понятия материи, взаимодействия, движения. Пространство и время. Физические модели. Физические величины, единицы физических величин. Предмет механики. Система отсчета и система координат. Радиус-вектор. Векторы перемещения, мгновенной скорости и мгновенного ускорения материальной точки. Путь. Связь компонентов вектора перемещения со скоростью и ускорением. Тангенциальная и нормальная составляющие ускорения. Инерциальная система отсчета. Сила как мера взаимодействия тел. Масса. Основная задача динамики. Законы И. Ньютона. Импульс. Силы в механике: тяжести и вес

тела, упругости, кулоновского взаимодействия, трения. Принцип независимости действия сил (2 часа).

Лекция 2.

Работа силы. Консервативные силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия частицы в поле силы упругости, в поле силы тяжести, в поле сил кулоновского взаимодействия. Связь между потенциальной энергией и силой. Полная механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Закон сохранения импульса как следствие уравнения динамики материальной точки (2 часа).

Раздел 2. Электричество и магнетизм

Лекция 3.

Предмет электродинамики. Базовые модели электродинамики. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции для напряженности. Поток вектора напряженности. Теорема Гаусса и ее применения для расчета напряженности электростатического поля равномерно заряженных тел. Работа сил электростатического поля. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля. Потенциал электростатического поля. Разность потенциалов. Принцип суперпозиции для потенциала. Связь напряженности поля с потенциалом (2 часа).

Лекция 4.

Свободные и индуцированные заряды проводника. Электрическая емкость заряженного проводника. Конденсаторы. Емкость конденсатора. Схемы соединения конденсаторов. Энергия поля заряженного проводника и конденсатора. Плотность энергии электрического поля. Модель диэлектрика. Электрический диполь. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Диэлектрическая восприимчивость и проницаемость. Вектор электрического смещения (электрической индукции). Теорема Гаусса для потока вектора электрического смещения (2 часа).

Семестр 2

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Лекция 5.

Постоянный электрический ток. Ток проводимости и конвекционный ток. Условия возникновения и существования тока проводимости. Сила тока. Вектор плотности тока. Закон Ома для однородного участка линейной цепи в дифференциальной форме. Электрическое сопротивление. Зависимость сопротивления металлического проводника от температуры. Последовательное и параллельное соединения проводников. Сторонние силы. Работа сторонних сил при переносе носителя тока. Электродвижущая сила. Электрическое напряжение. Закон Ома в обобщенной форме. Закон Джоуля-Ленца в интегральной и дифференциальной формах. Мощность постоянного тока. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей (2 часа).

Лекция 6.

Постоянное магнитное поле в вакууме. Вектор индукции магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Принцип суперпозиции. Движение заряженной частицы в однородном стационарном магнитном поле. Сила Лоренца. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие двух проводников с током. Теорема Гаусса для потока вектора магнитной индукции. Вихревой характер магнитного поля. Циркуляция вектора магнитной индукции. Магнитное поле в веществе. Магнетики. Магнитная проницаемость и магнитная восприимчивость. Вектор намагничивания. Напряженность магнитного поля. Природа диа- и парамагнетизма. Ферромагнетизм. Домены. Намагничивание ферромагнетика (гистерезис, коэрцитивная сила, остаточная индукция). Температура Кюри (2 часа).

Лекция 7.

Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Потокосцепление. Явление самоиндукции. Индуктивность контура. Индуктивность соленоида. Взаимная индукция. Токи Фуко. Энергия магнитного поля тока. Плотность энергии магнитного поля. Технические применения электромагнитной индукции. Уравнения Максвелла. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнения Максвелла в

интегральной и дифференциальной формах. Плотность энергии и плотность потока энергии электромагнитного поля (2 часа).

Раздел 4. Физика колебаний и волн

Лекция 8.

Общность уравнений колебательных процессов. Период, частота, фаза, амплитуда колебаний. Дифференциальное уравнение свободных незатухающих колебаний. Модель линейного гармонического осциллятора. Примеры линейного гармонического осциллятора. Формула Томсона. Сложение гармонических колебаний. Свободные затухающие колебания. Дифференциальное уравнение свободных затухающих колебаний. Логарифмический декремент затухания. Добротность колебательной системы (2 часа).

Лекция 9.

Вынужденные колебания. Дифференциальное уравнение вынужденных колебаний. Явление резонанса. Резонансная кривая. Понятие о параметрическом резонансе и автоколебаниях. Переменный электрический ток. Гармонические переменные токи и напряжения. Сопротивление в цепи переменного тока. Переменный ток через индуктивность. Емкость в цепи переменного тока. Последовательный R, L, C – контур. Импеданс. Векторная диаграмма напряжений и токов. Закон Ома для переменного тока. Резонансные явления в цепи переменного тока. Мощность переменного тока (2 часа).

Лекция 10.

Волны. Плоская волна. Длина волны, волновое число, частота волны. Волновое уравнение и его общее решение. Фазовая скорость. Волновой пакет. Групповая скорость. Понятие о когерентности волн. Интерференция волн. Условия интерференционных максимумов и минимумов. Стоячие волны. Излучение электромагнитных волн. Вибратор Герца. Спектр электромагнитных волн. Волновое уравнение для электромагнитной волны. Основные свойства электромагнитных волн. Плоская монохроматическая электромагнитная волна. Модель дипольного излучения. Плотность энергии электромагнитной волны. Интерференция и дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Поглощение света. Поляризация света (2 часа).

Раздел 5. Квантовая физика

Лекция 11.

Достижения и противоречия в физике начала XX века. Линейчатые спектры атомов. Формула Бальмера для атома водорода и ее эмпирические обобщения. Теплоемкость твердого тела при низких температурах. Идея Планка $\varepsilon = h\nu$ и формула для спектральной плотности энергии теплового излучения. Эйнштейновская теория фотоэлектрического эффекта. Фотоны. Эксперименты Резерфорда. Ядерная модель атома. Боровская теория атома водорода (2 часа).

Лекция 12.

Идея де Бройля. Соотношения неопределенностей. Волновая функция и связанные с нею понятия (плотность вероятности, вероятность, средние значения физических величин). Временное и стационарное уравнения Шрёдингера. Свободная частица. Спектр и собственные функции атома водорода. Физический смысл операторов физических величин и их собственных значений в квантовой механике. Операторы полной энергии (гамильтониан), импульса, момента импульса, квадрата момента импульса и отношения между ними. Спектр энергии и волновая функция частицы в бесконечно глубокой потенциальной яме. Вырождение энергетических уровней. Колебания кристаллической решетки как совокупность квантовых осцилляторов. Теплоемкость твердого тела по Эйнштейну. Теплоемкость твердого тела с учетом дискретности решетки (по теории Дебая). Квантовый электронный газ в твердом теле. Зонная теория и эффективная масса электрона. Проводники, диэлектрики и полупроводники в зонной теории твердого тела. Понятия о p-n переходах, диодах, транзисторах, твердотельных наноэлементах. Общие представления о квантовых генераторах электромагнитных волн. Лазеры (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Физические основы механики

Практическое занятие 1

Кинематика и динамика материальной точки и твердого тела. Скорость и ускорение материальной точки. Тангенциальное и нормальное ускорения. Сила. Принцип независимости действия сил. Импульс. Законы Ньютона (2 часа).

Практическое занятие 2

Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Работа силы. Мощность. Виды механической энергии. Закон сохранения механической энергии (2 часа).

Раздел 2. Электричество и магнетизм

Практическое занятие 3

Электростатическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции для напряженности. Потенциал поля точечного заряда. Принцип суперпозиции для потенциала (2 часа).

Практическое занятие 4

Емкость. Конденсаторы. Электрическая емкость конденсатора. Виды конденсаторов. Соединение конденсаторов в батареи. Энергия заряженного конденсатора (2 часа).

Семестр 2

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Практическое занятие 5

Законы постоянного тока. Плотность и сила тока. Электрическое сопротивление. Электродвижущая сила, электрическое напряжение. Последовательное и параллельное соединение проводников. Законы Ома и Джоуля-Ленца (2 часа).

Практическое занятие 6

Стационарное магнитное поле. Индукция и напряженность магнитного поля. Принцип суперпозиции. Закон Био-Савара-Лапласа. Закон Ампера. Сила Лоренца. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Энергия магнитного поля (2 часа).

Раздел 4. Физика колебаний и волн

Практическое занятие 7

Свободные незатухающие колебания. Линейный гармонический осциллятор. Электрический колебательный контур. Формула Томсона. Сложение гармонических колебаний (2 часа).

Практическое занятие 8

Затухающие колебания. Логарифмический декремент затухания. Добротность колебательной системы. Закон Ома для цепи переменного тока. Импеданс. Резонанс напряжений (2 часа).

Раздел 5. Квантовая физика

Практическое занятие 9

Идея де Бройля. Соотношения неопределенностей. Волновая функция и связанные с нею понятия (плотность вероятности, вероятность, средние значения физических величин). Временное и стационарное уравнения Шрёдингера. Свободная частица. Спектр и собственные функции атома водорода. Физический смысл операторов физических величин и их собственных значений в квантовой механике. Операторы полной энергии (гамильтониан), импульса, момента импульса, квадрата момента импульса и отношения между ними. Спектр энергии и волновая функция частицы в бесконечно глубокой потенциальной яме. Вырождение энергетических уровней. Колебания кристаллической решетки как совокупность квантовых осцилляторов. Теплоемкость твердого тела по Эйнштейну. Теплоемкость твердого тела с учетом дискретности решетки (по теории Дебая). Квантовый электронный газ в твердом теле. Зонная теория и эффективная масса электрона. Проводники, диэлектрики и полупроводники в зонной теории твердого тела. Понятия о p-n переходах, диодах, транзисторах, твердотельных наноэлементах. Общие представления о квантовых генераторах электромагнитных волн. Лазеры (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 1

Раздел 1. Физические основы механики

Лабораторная 1.

Изучение основного закона динамики вращательного движения (4 часа).

Лабораторная 2.

Определение силы трения при вращательном движении твердого тела (4 часа).

Лабораторная 3.

Определение момента инерции твердых тел (4 часа).

Раздел 2. Электричество и магнетизм

Лабораторная 4.

Измерение электрической емкости конденсаторов (4 часа).

Семестр 2

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Лабораторная 5.

Исследование характеристик магнитных полей (4 часа).

Раздел 4. Физика колебаний и волн

Лабораторная 6.

Изучение колебательного движения с помощью пружинного маятника (4 часа).

Лабораторная 7.

Снятие резонансной кривой и определение логарифмического декремента затухания колебаний (4 часа).

Лабораторная 8.

Определение больших сопротивлений методом релаксационных колебаний (4 часа).

Раздел 5. Квантовая физика

Лабораторная 9.

Идея де Бройля. Соотношения неопределенностей. Волновая функция и связанные с ней понятия (плотность вероятности, вероятность, средние значения физических величин). Временное и стационарное уравнения Шрёдингера. Свободная частица. Спектр и собственные функции атома водорода. Физический смысл операторов физических величин и их собственных значений в квантовой механике. Операторы полной энергии (гамильтониан), импульса, момента импульса, квадрата момента импульса и отношения между ними. Спектр энергии и волновая функция частицы в бесконечно глубокой потенциальной яме. Вырождение энергетических уровней. Колебания кристаллической решетки как совокупность квантовых осцилляторов. Теплоемкость твердого тела по Эйнштейну. Теплоемкость твердого тела с учетом дискретности решетки (по теории Дебая). Квантовый электронный газ в твердом теле. Зонная теория и эффективная масса электрона. Проводники, диэлектрики и полупроводники в зонной теории твердого тела. Понятия о p-n переходах, диодах, транзисторах, твердотельных наноэлементах. Общие представления о квантовых генераторах электромагнитных волн. Лазеры (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Основные периоды и этапы в развитии физики. Физические модели: материальная точка, система материальных точек, абсолютно твердое тело. Система отсчета и декартова система координат. Кинематика материальной точки и твердого тела.
2. Динамика. Принцип относительности, преобразования Галилея. Инерциальные системы отсчета. Масса, сила и импульс. Первый закон Ньютона. Закон Всемирного тяготения. Сила тяжести и вес тела. Второй закон Ньютона как основное уравнение движения. Сила как производная импульса. Третий закон Ньютона.
3. Закон сохранения импульса. Центр инерции. Теорема о движении центра инерции. Реактивное движение. Уравнения Мещерского и Циолковского.

4. Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Полная механическая энергия. Закон сохранения механической энергии.
5. Вращение тела вокруг неподвижной оси. Момент инерции. Теорема Штейнера. Основное уравнение динамики вращательного движения. Кинетическая энергия твердого тела. Момент импульса твердого тела. Закон сохранения момента импульса.
6. Базовые модели электродинамики. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции для напряженности. Поток вектора напряженности электрического поля. Теорема Гаусса. Применение теоремы Гаусса для расчета напряженности электрического поля, создаваемого заряженными телами.
7. Потенциал электрического поля. Принцип суперпозиции для потенциала. Связь между напряженностью и потенциалом электростатического поля.
8. Электрическая емкость. Конденсаторы. Схемы соединения конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора. Плотность энергии электрического поля. Диэлектрики. Поляризация диэлектриков.
9. Постоянный электрический ток, условия возникновения и существования тока проводимости. Сила тока. Вектор плотности тока. Закон Ома в дифференциальной форме. Электрическое сопротивление. Электродвижущая сила, электрическое напряжение. Закон Ома в интегральной форме. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Мощность тока.
10. Расчет разветвленных цепей постоянного тока. Правила Кирхгофа. Баланс мощностей в электрической цепи. Электрический ток в жидкостях и газах. Законы Фарадея для электролиза.
11. Напряженность и индукция постоянного магнитного поля. Принцип суперпозиции. Закон Био-Савара-Лапласа. Заряд и проводник в магнитном поле. Сила Лоренца. Закон Ампера. Ускорители заряженных частиц. Поток и циркуляция вектора индукции магнитного поля. Теорема Гаусса для потока вектора индукции магнитного поля в вакууме. Расчет магнитного поля соленоида.
12. Магнитное поле в веществе. Магнетики. Магнитная проницаемость и магнитная восприимчивость. Вектор намагничивания. Напряженность магнитного поля. Природа диа- и парамагнетизма. Ферромагнетизм. Домены. Намагничивание ферромагнетика (гистерезис, коэрцитивная сила, остаточная индукция). Температура Кюри.
13. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Плотность энергии магнитного поля. Принцип действия индукционного генератора, асинхронного двигателя, трансформатора.
14. Электромагнитное поле, ток смещения. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме.
15. Колебания, их основные характеристики. Уравнения свободных колебаний. Модель линейного гармонического осциллятора. Сложение гармонических колебаний. Биения. Фигуры Лиссажу. Затухающие колебания, основные характеристики.
16. Вынужденные электромагнитные колебания. Гармонические переменные токи. Закон Ома для цепи переменного тока. Резонанс напряжений и токов.
17. Волновые процессы. Волновое уравнение. Плоская волна. Фазовая и групповая скорости, частота, длина волны, волновое число. Волновой пакет. Эффект Доплера. Интерференция и дифракция волн. Когерентность. Излучение, рассеяние, поглощение, преломление, дисперсия электромагнитных волн. Модель дипольного излучения.
18. Интерференция и дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Поляризация света.
19. Модель идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Внутренняя энергия. Термодинамическая работа. Теплота. Теплоемкость. Первое начало термодинамики.
20. Циклические процессы. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели и холодильные установки. Цикл Карно. КПД теплового двигателя. Энтропия.
21. Внешний фотоэффект. Уравнение Эйнштейна. Фотон. Энергия, масса и импульс фотона.
22. Волновые свойства микрочастиц. Соотношения неопределенностей для координаты и импульса, энергии и времени. Волновая функция и связанные с ней понятия (плотность

вероятности, вероятность, средние значения физических величин). Временное и стационарное уравнения Шрёдингера.

23. Операторы импульса, энергии, момента импульса, собственные значения. Квантовое состояние, вырождение. Спин электрона. Волновая функция электрона с учетом спина. Волновая функция многих частиц. Принцип Паули.

24. Квантовая модель идеального газа. Распределения Ферми-Дирака и Бозе-Эйнштейна. Электронный газ при $T = 0$. Энергия Ферми. Квантовый электронный газ в твердом теле. Зонная теория. Проводники, диэлектрики и полупроводники в зонной теории твердого тела. Р-п переход. Диоды, транзисторы.

25. Магнитные свойства твердых тел. Природа диа-, пара- и ферромагнетизма.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины "Физика" используются методы обучения, способствующие обеспечению положительного мотивационного настроения студентов на изучение учебного материала, формирование умений находить и применять информацию в области физики для успешного освоения профессионально ориентированных дисциплин и объектов будущей профессиональной деятельности: проблемного изложения, профессионального контекста, управления самостоятельной работой. При проведении практических занятий происходит обсуждение различных проблемных ситуаций, преподаватель подробно объясняет все шаги решения физической задачи. Затем студенты самостоятельно выполняют аналогичные задания. Во время выполнения лабораторных работ формируются коллективы из 2-3 студентов для выполнения исследовательских работ по одной тематике, тем самым формируется готовность и способность обучающихся к работе в малых творческих группах.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Эпендиев, М. Б. Теоретические основы физики / М. Б. Эпендиев. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-4344-0634-5. - <https://www.iprbookshop.ru/92092.html>

2. Дмитриева, Е. И. Физика : учебное пособие / Е. И. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0445-4. - <https://www.iprbookshop.ru/79822.html>

3. Молекулярная физика и основы термодинамики : учебное пособие / составители О. М. Алыкова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 222 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116365.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Бондарева, С. А. Физика. Электромагнетизм. Лабораторная работа № 2-15 «Измерение силы Ампера, действующей на проводник с током в магнитном поле» :

лабораторная работа / С. А. Бондарева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 21 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116976.html>

2. Бондарева, С. А. Физика. Электромагнетизм. Лабораторная работа № 2-02 «Измерение сопротивлений методом моста Уитстона» : лабораторная работа / С. А. Бондарева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 20 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116974.html>

3. Перминов, А. В. Общая физика. Задачи с решениями : задачник / А. В. Перминов, Ю. А. Барков. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 725 с. - <https://www.iprbookshop.ru/95156.html>

4. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики (в 3-х т.): учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 1977. - 157 экз.

5. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. - М.: Высшая школа, 1973-2007. - 200 экз.

6. Ан А.Ф. Общий курс физики. Физические основы механики: конспект лекций / А.Ф. Ан, А.В. Самохин. — Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2005. - 87 с. - 110 экз.

7. Ан А.Ф. Основы классической электродинамики: учебное пособие [Гриф] / А.Ф. Ан, А.В. Самохин. - Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2007. - 192 с. - 175 экз.

8. Ан А.Ф. Общий курс физики. Физические основы колебательных и волновых процессов: конспект лекций / А.Ф. Ан, А.В. Самохин. — Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2007. - 136 с. - 70 экз.

9. Магдеев Ш.Н. Общий курс физики. Квантовая и ядерная физика: конспект лекций / Ш.Н. Магдеев, В.А. Шлягина. - Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2008. - 133 с. - 40 экз.

10. Основы классической теории электромагнетизма: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Физика» для студентов образовательных программ 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 10.03.01 Информационная безопасность; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение / сост. Ан А.Ф. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. (0,74 Мб). — Муром: МИ (филиал) ВлГУ, 2015. - 100 экз.

11. Колебания и волны: метод. указания к практическим занятиям по курсу "Общая физика"; сост. А.Ф. Ан // Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2008. - 50 с. - 100 экз.

12. Колебательные и волновые процессы: метод. указания к лабораторным работам по курсу "Общая физика"; сост. А.Ф. Ан, Р.А. Штыков // Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2008. - 62 с. - 100 экз.

13. Основы молекулярной физики и термодинамики: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине "Физика" для студентов образовательных программ технического профиля; сост. А.Ф. Ан // Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2010. - 47 с. - 50 экз.

14. Квантовая и ядерная физика: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине "Физика" для студентов технических направлений подготовки; сост. М.Н. Рыжкова // Муром: ИПЦ МИ ВлГУ, 2012. - 44 с. - 60 экз.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3948>

<https://spravochnik.ru/lektoriy/subject/fizika/?ysclid=m2yih9z8p36856898>

<https://ikfia.ysn.ru/obshhaya-fizika-uchebniki-kursy-lektsij-zadachniki-spravochniki/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

mivlgu.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория физики

Лабораторная установка «Прибор Обербека»- 2 шт.; лабораторная установка «Физический маятник»-2 шт.; лабораторная установка «Электричество и магнетизм», установка для определения силы трения в опоре; трифилярные подвесы -2шт.; наборы грузов; штангенциркули; микрометры; установка для измерения сопротивлений методом мостика; установка для измерения емкости конденсаторов; электроизмерительные приборы; реостаты; блоки питания; тангенсгальванометры; секундомеры; комплект методических указаний; электронные методические указания; ПК:(mATX350W;IC2,8;1Gb;DVD-R;3,5"S775PCI-E;K-ра PS/2;M/Опт.PS/2;19"TFT)-1 шт..Экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express; ноутбук ASUS (переносной). Доступ к сети Интернет.

Лаборатория механики, электричества и электромагнетизма

Лабораторная установка «Прибор Обербека»- 2 шт.; лабораторная установка «Физический маятник»-2 шт.; лабораторная установка «Электричество и магнетизм», установка для определения силы трения в опоре; трифилярный подвес; наборы грузов; штангенциркули; микрометры; установка для измерения сопротивлений методом мостика; установка для измерения емкости конденсаторов; мост постоянного тока; электроизмерительные приборы; реостаты; блоки питания; тангенсгальванометры; секундомеры; комплект методических указаний; электронные методические указания; ПК:(mATX350W;IC2,8;1Gb;DVD-R;3,5"S775PCI-E;K-ра PS/2;M/Опт.PS/2;19"TFT)-1 шт..Экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express; ноутбук ASUS (переносной). Доступ к сети Интернет.

Лаборатория физики

Генераторы ГЗ-33; осциллограф С1-5; пирометр оптический; камертон; пружинный маятник; наборы грузов; установка для получения стоячих волн; магазин емкостей; лампа тлеющего разряда; металлографический микроскоп; микрофон; динамик; электроизмерительные приборы; проекционные аппараты; фотоэлемент; блоки питания; электроизмерительные приборы; реостаты; набор дифракционных решеток; светофильтры; комплект методических указаний; электронные методические указания; наглядные пособия; ПК:(mATX350W;IC2,8;1Gb;DVD-R;3,5"S775PCI-E;K-ра PS/2;M/Опт.PS/2;19"TFT)-1 шт..Экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express; ноутбук ASUS (переносной). Доступ к сети Интернет.

Лаборатория колебаний и волн, оптики

Генераторы ГЗ-33; осциллограф С1-5; пирометр оптический; камертон; пружинный маятник; наборы грузов; установка для получения стоячих волн; магазин емкостей; лампа тлеющего разряда; металлографический микроскоп; микрофон; динамик; электроизмерительные приборы; проекционные аппараты; фотоэлемент; блоки питания; электроизмерительные приборы; реостаты; набор дифракционных решеток; светофильтры; комплект методических указаний; электронные методические указания; наглядные пособия; ПК:(mATX350W;IC2,8;1Gb;DVD-R;3,5"S775PCI-E;K-ра PS/2;M/Опт.PS/2;19"TFT)-1 шт..Экран

мобильный Classic Solution Premier Vela Express; ноутбук ASUS (переносной). Доступ к сети Интернет.

Лаборатория физики

Лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика»; установка для исследования характеристик фоторезистора; спектроскоп; дроссельно-ртутная лампа; газоразрядные трубки; высоковольтный индуктор; стилоскоп СЛП-1; лазер, оптическая скамья; набор дифракционных решеток; счетчик Гейгера-Мюллера; счетчик-секундомер; электроизмерительные приборы; термостаты; блоки питания; реостаты; микроскоп Мир; манометры; мерные стаканы; насосы; весы технические; набор разновесов; логометр; секундомеры; магазин емкостей; магазин сопротивлений; термopapa; баллоны; комплект методических указаний; электронные методические указания; наглядные пособия. Экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express; ноутбук ASUS (переносной). Доступ к сети Интернет.

Лаборатория физики твёрдого тела и атома, молекулярной физики

Лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика»; установка для исследования характеристик фоторезистора; спектроскоп; дроссельно-ртутная лампа; газоразрядные трубки; высоковольтный индуктор; стилоскоп СЛП-1; лазер, оптическая скамья; набор дифракционных решеток; счетчик Гейгера-Мюллера; счетчик-секундомер; электроизмерительные приборы; термостаты; блоки питания; реостаты; микроскоп Мир; манометры; мерные стаканы; насосы; весы технические; набор разновесов; логометр; секундомеры; магазин емкостей; магазин сопротивлений; термopapa; баллоны; комплект методических указаний; электронные методические указания; наглядные пособия. Экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express; ноутбук ASUS (переносной). Доступ к сети Интернет

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями; находит необходимую информацию в сети Интернет.

На практических занятиях пройденный теоретический материал закрепляется решением задач по основным темам дисциплины. В начале каждого занятия преподаватель напоминает студентам основные теоретические сведения, законы и формулы, подробно разбирает вместе со студентами решение типовых задач. Затем обучающиеся приступают к самостоятельному решению задач, в случае затруднений задача разбирается у доски. В конце занятия подводятся итоги работы, преподаватель оценивает деятельность студентов, выдает задание на самоподготовку.

Перед выполнением лабораторной работы обучающийся в ходе домашней подготовки изучает соответствующий раздел теории, составляет конспект по лабораторной работе, содержащий: название, цель, приборы и принадлежности, порядок выполнения работы, таблицы для записи экспериментальных данных и результатов их обработки, основные расчетные формулы, контрольные вопросы. Во время занятия студент отвечает преподавателю на контрольные вопросы, объясняет порядок выполнения работы, получает у преподавателя допуск к ее выполнению, выполняет работу. Полученные результаты лабораторного исследования обрабатываются, обсуждаются с преподавателем, сводятся в отчет и защищаются. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, порядок выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего выпускника, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый студент в зависимости от уровня подготовленности самостоятельно определяет режим своей работы и

трудозатраты на овладение учебным содержанием дисциплины. Самостоятельная работа предполагает работу обучающегося с учебной литературой, методическими указаниями, задачками, информацией, найденной в сети Интернет.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
12.03.01 Приборостроение и профилю подготовки *Приборы и системы*
Рабочую программу составил *к.т.н., доцент Штыков Р.А.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ФПМ*

протокол № 21 от 27.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *ФПМ* _____ *Орлов А.А.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 4 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии ФИТР _____ *Рыжкова М.Н.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Физика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания в тестовой форме

1. Перемещение – это:
 - 1) линия, по которой двигалось тело
 - 2) вектор, проведенный из начального положения тела в конечное
 - 3) длина траектории, по которой двигалось тело

2. Вектор мгновенной скорости направлен по:
 - 1) касательной к траектории движения
 - 2) перемещению точки
 - 3) радиусу кривизны траектории

3. Вектор средней скорости направлен по:
 - 4) касательной к траектории движения
 - 5) перемещению точки
 - 6) радиусу кривизны траектории

4. Скорость изменения вектора импульса материальной точки во времени равна:
 - 1) изменению кинетической энергии точки
 - 2) силе, действующей на точку
 - 3) скорости точки
 - 4) ускорению точки

5. Тело брошено со скоростью 10 м/с под углом тридцать градусов к горизонту. Не учитывая сопротивления воздуха, определить величину скорости тела через 0,5 с после начала движения. Принять g равным десяти метрам на секунду в квадрате:
 - 1) 5
 - 2) 8,65
 - 3) 17,3
 - 4) 1,73

6. Совокупность системы координат и часов, жестко связанных с телом отсчета, называется:
 - 1) инерциальной системой отсчета
 - 2) механической системой
 - 3) системой отсчета

7. Если частица равномерно движется по окружности, то ее тангенциальное ускорение:
 - 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) не изменяется
 - 4) равно нулю

8. Первый закон Ньютона называют законом:
 - 1) сохранения импульса
 - 2) инерции
 - 3) изменения импульса

9. Второй закон Ньютона называют законом:
- 1) сохранения импульса
 - 2) инерции
 - 3) изменения импульса
10. С увеличением массы тела его импульс:
- 1) не изменяется
 - 2) увеличивается
 - 3) уменьшается
11. С увеличением скорости тела его импульс:
- 1) не изменяется
 - 2) увеличивается
 - 3) уменьшается
12. Консервативные силы создают поля:
- 1) потенциальные
 - 2) непотенциальные
 - 3) и те, и другие
13. Масса является мерой:
- 1) взаимодействия тел
 - 2) инертности
 - 3) механического движения
14. Сила, действующая на точку в потенциальном поле, равна взятому с обратным знаком градиенту:
- 1) полной механической энергии
 - 2) кинетической энергии
 - 3) потенциальной энергии
 - 4) внутренней энергии
15. Мерой взаимодействия тел является:
- 1) масса
 - 2) работа
 - 3) импульс
 - 4) сила
16. Мерой инертности тела при вращательном движении вокруг оси является момент:
- 1) силы относительно оси
 - 2) инерции относительно оси
 - 3) импульса относительно оси
17. В замкнутой системе тел сохраняется со временем:
- 1) момент инерции
 - 2) момент импульса
 - 3) момент силы
18. Момент импульса тела относительно оси вращения равен произведению момента инерции относительно той же оси на:
- 1) угол поворота
 - 2) угловую скорость
 - 3) угловое ускорение

19. Кинетическая энергия диска массой 1 кг, катящегося без скольжения по горизонтальной поверхности со скоростью 4 м/с равна (в Дж):

- 1) 8
- 2) 16
- 3) 12
- 4) 24

20. Момент внешних сил относительно неподвижной оси равен произведению момента инерции тела относительно той же оси на:

- 1) угловую скорость
- 2) угловое ускорение
- 3) линейную скорость
- 4) тангенциальное ускорение

21. Промежуток времени, за который фаза колебания получает приращение 2π , называется:

- 1) периодом
- 2) частотой
- 3) амплитудой
- 4) временем релаксации

22. Длина недеформированной пружины 16 см. Если к ней подвесить груз, длина пружины в положении равновесия станет равной 25 см. Найти период малых вертикальных колебаний получившегося пружинного маятника:

- 1) 0,6 с
- 2) 0,8 с
- 3) 1 с
- 4) 2 с

23. Максимальное значение колеблющейся величины называется:

- 1) периодом
- 2) фазой
- 3) частотой
- 4) амплитудой

24. Число колебаний за 2π секунд называют:

- 1) частотой
- 2) начальной фазой
- 3) циклической частотой
- 4) фазой

25. Груз подвешен на пружине. В положении равновесия деформация пружины составляет $x = 2,5$ см. Если груз сместить из положения равновесия, он начинает совершать колебания с периодом:

- 1) 0,3 с
- 2) 0,4 с
- 3) 0,5 с
- 4) 0,6 с

26. Колебания, называемые биениями, возникают при сложении гармонических колебаний, совершающихся:

- 1) в одинаковом направлении с одинаковой частотой
- 2) в одинаковом направлении с близкими частотами
- 3) во взаимно перпендикулярных направлениях с одинаковой частотой

- 4) во взаимно перпендикулярных направлениях с разными частотами

27. Приведенная длина физического маятника – это длина такого математического маятника,

- 1) период колебаний которого совпадает с периодом данного физического маятника
- 2) амплитуда колебаний которого совпадает с амплитудой данного физического маятника
- 3) масса которого совпадает с массой данного физического маятника
- 4) начальная фаза которого совпадает с начальной фазой данного физического маятника

28. Коэффициент затухания – величина, обратная

- 1) логарифмическому декременту
- 2) времени релаксации
- 3) собственной частоте
- 4) добротности

29. Пружинный маятник совершает свободные затухающие колебания, если на него, кроме силы упругости пружины, действует сила:

- 1) вынуждающая
- 2) сопротивления
- 3) вынуждающая и сопротивления

30. Если разность потенциалов между обкладками конденсатора увеличить в три раза, то его емкость:

- 1) увеличится в три раза
- 2) уменьшится в три раза
- 3) не изменится
- 4) уменьшится в девять раз

31. Если заряд, запасенный в конденсаторе увеличить в два раза, то его емкость:

- 1) увеличится в два раза
- 2) уменьшится в два раза
- 3) не изменится
- 4) увеличится в четыре раза

32. Сила постоянного тока в проводнике равна 2 А. Какой заряд пройдет по проводнику за 10 с?

- 1) 0,2 Кл
- 2) 2 Кл
- 3) 5 Кл
- 4) 20 Кл

33. Через поперечное сечение проводника в течение 2 с протекал постоянный ток силой 6 А. Какой заряд был за это время перенесен через проводник?

- 1) 12 Кл
- 2) 6 Кл
- 3) 3 Кл
- 4) 1,5 Кл

34. Через резистор в цепи постоянного тока за некоторое время протекает заряд 300 Кл. При этом в нем выделяется 2700 Дж теплоты. Напряжение на резисторе равно:

- 1) 4,5 В

- 2) 9 В
- 3) 18 В
- 4) 24 В

35. В цепь постоянного тока включен реостат сопротивлением 10 Ом. За 20 минут через него прошел электрический заряд 300 Кл. Какое количество теплоты выделилось за это время в реостате?

- 1) 375 Дж
- 2) 750 Дж
- 3) 1500 Дж
- 4) 1750 Дж

36. Физической основой первого правила Кирхгофа является:

- 1) закон сохранения энергии
- 2) закон сохранения электрического заряда
- 3) закон Ома для участка цепи
- 4) закон Джоуля-Ленца

37. Смысл закона электромагнитной индукции состоит в том, что:

- 1) поток заряженных частиц создает магнитное поле
- 2) два линейных проводника, по которым в одном направлении течет ток, отталкиваются
- 3) изменение величины магнитного потока приводит к возникновению вихревого электрического поля
- 4) электрический заряд индуцирует на поверхности металла заряд обратного знака

38. В катушке, индуктивность которой 20 мГн, сила тока равномерно убывает от 2 А до нуля в течение времени 0,01 с. ЭДС самоиндукции в контуре равна:

- 1) 1 В
- 2) 2 В
- 3) 4 В
- 4) 8 В

39. Относительно стационарных электрических и магнитных полей ложным является утверждение:

- 1) электростатическое поле действует как на неподвижные, так и на движущиеся заряды
- 2) магнитное поле действует только на движущиеся электрические заряды
- 3) циркуляция вектора напряженности электростатического поля вдоль произвольного замкнутого контура всегда равна нулю
- 4) циркуляция вектора напряженности магнитного поля вдоль произвольного замкнутого контура всегда равна нулю

40. Как нужно изменить емкость конденсатора в идеальном колебательном контуре радиоприемника, чтобы длина волны, на которую он настроен, увеличилась в 4 раза?

- 1) уменьшить в 4 раза
- 2) уменьшить в 16 раз
- 3) увеличить в 4 раза
- 4) увеличить в 16 раз

41. Максимальная сила тока в колебательном контуре радиоприемника равна 24 мА. При этом максимальный заряд конденсатора контура составляет 6 нКл. На какую длину волны настроен приемник?

- 1) 75 м

- 2) 191 м
- 3) 471 м
- 4) 1194 м

42. Максимальная сила тока в колебательном контуре радиоприемника равна 24 мА. При этом максимальный заряд конденсатора контура составляет 6 нКл. На какую частоту настроен приемник?

- 1) 0,04 МГц
- 2) 0,25 МГц
- 3) 0,64 МГц
- 4) 1,57 МГц

43. При включении катушки в цепь постоянного тока при напряжении 48 В сила тока была равна 3 А. При включении той же катушки в цепь переменного тока действующее значение силы тока 3 А достигнуто при напряжении 60 В. Частота переменного тока 50 Гц. Чему равно индуктивное сопротивление катушки?

- 1) 12 Ом
- 2) 16 Ом
- 3) 20 Ом
- 4) 26 Ом

44. Как изменится емкостное сопротивление конденсатора при увеличении частоты переменного тока в 4 раза?

- 1) увеличится в 2 раза
- 2) увеличится в 4 раза
- 3) уменьшится в 4 раза
- 4) уменьшится в 2 раза

45. Имеются два когерентных источника звука. В точке, отстоящей от первого источника на 2,3 м, а от второго на 2,4 м, звук не слышен. Скорость звука 330 м/с. Минимальная частота, при которой это возможно, равна:

- 1) 1650 Гц
- 2) 1250 Гц
- 3) 3350 Гц
- 4) 2250 Гц

46. На дифракционную решетку нормально падает свет с длиной волны 0,5 мкм. Чему равен период решетки, если максимум второго порядка наблюдается под углом 30 градусов?

- 1) 2 мкм
- 2) 4 мкм
- 3) 0,25 мкм
- 4) 10 мкм

47. Красная граница фотоэффекта для серебра равна 0,29 мкм. Работа выхода электронов из серебра равна:

- 1) 2,3 эВ
- 2) 3,3 эВ
- 3) 4,3 эВ
- 4) 5,3 эВ

48. Красная граница фотоэффекта для некоторого металла 275 нм. Чему равно минимальное значение энергии фотона, вызывающего фотоэффект?

- 1) 2,5 эВ
- 2) 4,5 эВ

- 3) 6,5 эВ
- 4) 8,5 эВ

49. Поток фотонов с энергией 15 эВ выбивает из металла фотоэлектроны, максимальная кинетическая энергия которых в 2 раза меньше работы выхода. Какова максимальная кинетическая энергия образовавшихся фотоэлектронов?

- 1) 30 эВ
- 2) 15 эВ
- 3) 10 эВ
- 4) 5 эВ

50. Если частицы имеют одинаковую скорость, то наибольшей длиной волны де Бройля обладает:

- 1) электрон
- 2) протон
- 3) альфа-частица
- 4) нейтрон

51. Найти длину волны де Бройля для электрона, прошедшего разность потенциалов 100 В:

- 1) 0,123 нм
- 2) 0,250 нм
- 3) 0,352 нм
- 4) 0,463 нм

52. Имеются два резистора. Один резистор изготовлен из металла, другой резистор – из полупроводникового материала. Как изменятся электрические сопротивления этих резисторов при нагревании?

- 1) сопротивления резисторов не изменятся
- 2) сопротивление металла увеличится, сопротивление полупроводника уменьшится
- 3) сопротивление металла уменьшится, сопротивление полупроводника увеличится
- 4) сопротивления обоих резисторов увеличатся

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	вопросы, тестовые задания	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	вопросы, тестовые задания	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	вопросы, тестовые задания	до 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 15 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

1) Камень, брошенный горизонтально, упал на землю через 0,5 с на расстоянии 5 м по горизонтали от места бросания. Не учитывая сопротивления воздуха, определить: а) с какой высоты брошен камень? б) чему равна начальная скорость камня? в) с какой скоростью камень упал на землю? г) какой угол составляет траектория камня с горизонтом в точке его падения на землю?

2) Частота вращения колеса при равнозамедленном движении за $t=1$ мин уменьшилась от 300 до 180 об/мин. Определить: а) угловое ускорение колеса; б) число полных оборотов, сделанных колесом за это время.

3) Колесо, вращаясь равноускоренно, достигло угловой скорости 20 рад/с через 10 оборотов после начала вращения. Найти угловое ускорение колеса.

4) Вентилятор вращается со скоростью, соответствующей частоте 900 об/мин. После выключения вентилятора, вращаясь равнозамедленно, сделал до остановки 75 оборотов. Сколько времени прошло с момента выключения вентилятора до полной его остановки?

5) К нити подвешен груз массой 500 г. Определить силу натяжения нити, если нить с грузом: а) поднимать с ускорением 2 метра на секунду в квадрате; б) опускать с тем же ускорением.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий преподавателем формируются контрольные задания для студентов: теоретический вопрос (блок 1), 5 заданий в тестовой форме (блок 2) и задача, требующая развернутого решения (блок 3). Результатом выполнения задания является процент правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	Продвинутый уровень

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Примеры заданий в тестовой форме для контроля остаточных знаний:

1. Тело брошено со скоростью 10 м/с под углом тридцать градусов к горизонту. Не учитывая сопротивления воздуха, определить величину скорости тела через 0,5 с после начала движения. Принять g равным десяти метрам на секунду в квадрате:

-) 5
-) 8,65
-) 17,3
-) 1,73

2. Коэффициент затухания – величина, обратная

-) логарифмическому декременту затухания
-) времени релаксации
-) собственной частоте колебаний
-) добротности

3. Источник излучает свет с частотой $6 \cdot 10^{14}$ Гц. Какова длина волны света, излучаемого вторым источником, если свет от этих источников позволяет наблюдать устойчивую интерференционную картину?

-) 5 мкм
-) 5000 нм
-) 180 нм
-) 500 нм

4. На горизонтальных рельсах, расположенных в вертикальном магнитном поле с индукцией 10 мТл, скользит проводник длиной 50 см с постоянной скоростью 10 м/с. Концы рельсов замкнуты на сопротивление 30 Ом. Определите количество теплоты (в мДж), выделившееся в сопротивлении за 6 с. Сопротивлением рельса и проводника пренебречь.

5. Частота затухающих электромагнитных колебаний в контуре с добротностью $Q = 2500$ равна 550 кГц. Определить время (в мс), за которое амплитуда силы тока в контуре уменьшится в 4 раза.

6. Металлическую пластинку облучают светом с частотой $1,8 \cdot 10^{15}$ Гц. При увеличении частоты падающего на пластинку света в 3 раза задерживающее напряжение для фототока увеличивается в 4 раза. Определите (в нм) длину волны для красной границы фотоэффекта.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2856&cat=28157%2C90968&recurse=1&showhidden=1&qbshowtext=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.