

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра СГПД

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию "Социальная работа"

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

*Социальная работа с различными
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	72 / 2	16	16		1,6	0,25	33,85	38,15	Зач.
Итого	72 / 2	16	16		1,6	0,25	33,85	38,15	

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: способствовать формированию представлений обучающихся о социальной работе как науке, учебной дисциплине, практической деятельности; ознакомить обучающихся с основным содержанием профессии «социальная работа», основными направлениями ее деятельности; содержанием профессионального портрета специалистов социального профиля, дающие возможность осмысленно и целенаправленно осваивать выбранную профессию.

Задачи:

- актуализировать и обогатить понимание о социальной работе как одной из значимых профессий в современном российском обществе, о социальных, нравственных, духовных, этических, профессиональных чертах и навыках специалистов социального профиля;
- расширить кругозор о профессиях социальной сферы, их специфических особенностях;
- повысить уровень профессиональной ориентированности будущих специалистов в области социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» преподается студентам, обучающимся по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «Социальная работа» в первом семестре на первом курсе обучения. Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с другими учебными курсами, такими как «Основы социального государства и гражданского общества», «История», «Правоведение». Изучение данной дисциплины закладывает основы для успешного освоения студентами некоторых профессиональных дисциплин, таких как «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «История социальной работы», «Социальная работа с различными группами населения», а также ознакомительной и технологической практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Готов к применению основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	знать основной понятийный аппарат профессиональной социальной работы (ОПК-4.1) владеть умениями и применять приобретенные знания для реализации социальной практической работы (ОПК-4.1)	вопросы

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Социальная работа как система	1	16	16						38,15	устный опрос
Всего за семестр		72	16	16				1,6	0,25	38,15	Зач.
Итого		72	16	16				1,6	0,25	38,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Социальная работа как система

Лекция 1.

Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности (2 часа).

Лекция 2.

История социальной работы в России и за рубежом (2 часа).

Лекция 3.

Социальная политика в РФ (2 часа).

Лекция 4.

Типология социальных технологий (2 часа).

Лекция 5.

Теоретико-методологические аспекты социальной работы (2 часа).

Лекция 6.

Подготовка социальных работников в РФ (2 часа).

Лекция 7.

Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника (2 часа).

Лекция 8.

Состояние и перспективы развития социальной работы в России и регионе (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Социальная работа как система

Практическое занятие 1

Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид практической деятельности (2 часа).

Практическое занятие 2

История социальной работы в России и за рубежом (2 часа).

Практическое занятие 3

Социальная политика в РФ (2 часа).

Практическое занятие 4

Типология социальных технологий (2 часа).

Практическое занятие 5

Теоретико-методологические аспекты социальной работы (2 часа).

Практическое занятие 6

Подготовка социальных работников в РФ (2 часа).

Практическое занятие 7

Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника (2 часа).

Практическое занятие 8

Состояние и перспективы развития социальной работы в России и регионе (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Ваше понимание социальной работы как общественного явления.
2. Институционализация практики социальной работы. Нормативно-правовая база социальной работы.
3. Факторы, влияющие на развитие моделей социальной помощи.
4. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы как науки.
5. Общее и особенное в понимании трех аспектов социальной работы (как науки, учебной дисциплины, практической деятельности).
6. Объект социальной работы и его характеристика.
7. Субъект социальной работы, диалектика субъектно-объектных отношений.
8. Междисциплинарный характер социальной работы и его проявления.
9. Системный подход, понятие системы и виды систем.
10. Социальная работа как открытая система.
11. Взаимосвязь социальной работы с другими системами.
12. Профессионализм – ведущее слагаемое социальной работы.
13. Профессиограмма социального работника.
14. Профессиональные качества, которыми должен обладать социальный работник.
15. Этические основы социальной работы.
16. Основы этического кодекса социальной работы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются активные образовательные технологии:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- работа в малых группах при анализе студентами альтернативных оценок и точек зрения;
- метод кейсов предполагает описание и анализ реальных социальных ситуаций, предложение возможных решений и обоснованный выбор лучшего из них.
- проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- составление таблиц, представление собственных презентаций по результатам самостоятельной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Мельников, С. В. Основы социальной работы в схемах : учебное наглядное пособие для бакалавров / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 80 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99918.html>
2. Коньгина, М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы : учебное пособие для вузов / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. — Москва : Академический проект, 2020. — 187 с. - <https://www.iprbookshop.ru/109981.html>
3. Гурьянова, Т. Н. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / Т. Н. Гурьянова. — 2-е изд. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 140 с. - <https://www.iprbookshop.ru/79605.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Мельников, С. В. Теоретические основы социальной работы : учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов : Профобразование, 2021. — 117 с. - <https://www.iprbookshop.ru/102333.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ВлГУ (<http://dspace.www1.vlsu.ru/>);

2. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

dspace.www1.vlsu.ru

elibrary.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Главная задача студента в процессе лекционных занятий - это понимание логики изложения материала. В конспекте следует записывать главные тезисы излагаемого материала. Для более полного понимания предлагаемого теоретического материала необходимо читать рекомендуемую литературу к каждой лекции.

Практические занятия требуют от студента предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме, изучение основной и дополнительной литературы; в необходимых случаях ознакомление с нормативным материалом, статистической информацией. Рекомендуется придерживаться следующего алгоритма при подготовке к практическим занятиям: вначале необходимо изучить вопросы темы по учебной литературе; затем изучить материал лекции по данной теме и выполнить рекомендуемые виды самостоятельной работы по каждой теме изучения дисциплины.

Основная задача самостоятельной работы - углубление и дополнение знаний, полученных в аудитории. К основным видам самостоятельной работы относятся: подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов, изучение литературных источников, выполнение индивидуального домашнего задания. Все виды самостоятельной работы проводятся в часы, свободные от аудиторных занятий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными
категориями населения*
Рабочую программу составил к.с.н. *Попова Т.Н.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*
протокол № 6 от 26.04.2022 года.
Заведующий кафедрой *СППД* _____*Кузнецов И.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии гуманитарного факультета
протокол № 5 от 27.04.2022 года.
Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Введение в профессию "Социальная работа"**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Вопросы для устного опроса

Является ли социальная работа общественным явлением? Почему?

Выделите сходства и отличия становления социальной работы в России и за рубежом.

Дайте определения понятиям «меценатство», «благотворительность», «волонтерство».

Какую роль сыграли благотворительные организации в становлении социальной работы в России и за рубежом?

Является ли социальная работа научной теорией? Почему?

В чем специфика объекта теории социальной работы?

В чем специфика предмета теории социальной работы?

Выделите основания для классификации категорий теории социальной работы.

Назовите основные группы принципов теории социальной работы. Раскройте их содержание.

Определите специфику различных методов, используемых в социальной работе. Приведите примеры.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос	20
Рейтинг-контроль 3	устный опрос	20
Посещение занятий студентом		10
Дополнительные баллы (бонусы)		20
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие социальной работы, ее цель и задачи.
2. Социальная работа как профессия, ее становление и специфика.
3. Социальная работа как научная дисциплина, предмет и категории.
4. Научные концепции сути и содержания социальной работы.
5. Ценностные и этические аспекты социальной работы.
6. Социально-психологические и квалификационные характеристики социального работника.
7. Социальная политика государства и социальная работа.
8. Социальная педагогика и социальная работа: общие черты и специфика.
9. Социально-экономические, политические, правовые и культурные факторы социальной работы.

10. Структура и организация социальной работы в зарубежных странах.
11. Социальная помощь, благотворительность в истории России.
12. Традиционные, религиозные формы социальной и благотворительной деятельности в истории европейской культуры.
13. Правовые и организационные факторы социальной работы в РФ.
14. Принципы и методы социальной работы.
15. Понятие технологии, социальной работы; их разновидности.
16. Государственный механизм обеспечения социальной работы.
17. Негосударственные и волонтерские формы социальной работы.
18. Государственный, региональный и коммунальный уровень социального регулирования и работы.
19. Международные правовые и организационные институты реализации социальной работы и социальных программ.
20. Социальная помощь, социальная реабилитация, социальная работа: понятия, взаимосвязи.
21. Психологические аспекты коммуникации с клиентами.
22. Основные направления социальной работы и социальной помощи, особенности ее проведения с различными категориями населения.
23. Понятие объектов и клиентов в социальной работе.
24. Особенности осуществления социальной работы с различными группами клиентов.
25. Бедность, социальная неустроенность, незащищенность и суть социальной работы в этой сфере.
26. Специфика социальной работы и социальной помощи семьям.
27. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.
28. Специфика социальной работы с молодежными группами (субкультурами).
29. Особенности социальной работы с особыми категориями населения: заключенными, наркоманами, социальными девиантами.
30. Особенности и задачи профессионально-кадрового обеспечения социальной политики и социальной работы в РФ и странах мира.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	<i>Высокий уровень</i>

		баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1) Технологии, которые еще не нашли широкого применения, возникшие в ответ на изменившиеся условия, появление новых научных подходов - это ...

Выберите один ответ:

1. частные технологии
2. рутинные технологии
3. общие технологии
4. инновационные технологии

2) Трудная жизненная ситуация - это ...

Выберите один ответ:

1. ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно
2. нарушение здоровья человека и наличие у него социальных проблем
3. сложное общественное явление

3) Программа решения задач, точно предписывающая, как и в какой последовательности операций получить результат, определенный исходными данными, называется ...

Запишите пропущенное слово

4) Арсенал средств, обеспечивающий достижение цели воздействия на личность или социальную общность - это ...

Запишите пропущенное слово

5) К какой группе населения относятся перечисленные социальные проблемы?

Социальные проблемы: ограничение жизнедеятельности; выключение из активной жизнедеятельности и изменение характера его взаимоотношений с окружающими людьми; резкое снижение социального статуса в обществе; наличие большого количества свободного времени и качество наполнения.

Выберите один ответ:

1. пожилые люди
2. молодые люди
3. семейные люди
4. дети

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2630>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.