

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра СГПД

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства и гражданского общества

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

*Социальная работа с различными
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	108 / 3	16	16		3,6	0,35	35,95	45,4	Экз.(26,65)
Итого	108 / 3	16	16		3,6	0,35	35,95	45,4	26,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства.

Для достижения указанной цели в рамках дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучить основные положения теории социального государства;
- определить основные социальные функции государства и механизмы их реализации;
- рассмотреть принципы, цели и направления социальной политики социального государства;
- узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации;
- дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;
- научить самостоятельно анализировать социальные проблемы современного российского общества, адекватно оценивать проводимые в России и зарубежных странах преобразования в рамках становления социального государства;
- сформировать представление об особенностях возникновения, развития и функционирования социального государства в зарубежных странах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Результаты изучения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы». Навыки, полученные при изучении курса могут быть использованы при выполнении курсовых работ и ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-8 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-8.1 Организует взаимодействие государственных учреждений, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц и к реализации социального обслуживания граждан	<ul style="list-style-type: none">• историю становления, формирования и развития социального государства (ПК-8.1)• смысл и содержание основных правовых понятий в терминологии социального государства (ПК-8.1)• современные представления о социальном государстве (ПК-8.1)• современные общепризнанные стандарты в области социального государства (ПК-8.1)• особенности социальной политики российского государства, зарубежных стран, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни. (ПК-8.1)• анализировать	тест

		<p>основные тенденции в развитии социального государства (ПК-8.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать степень эффективности правового регулирования социального государства (ПК-8.1) • разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства (ПК-8.1) • использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. (ПК-8.1) • навыками работы с нормативно-правовыми актами в области социального государства (ПК-8.1) • методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства. (ПК-8.1) 	
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	1	6	6						10	тестирование
2	Особенная часть	1	10	10						35,4	тестирование
Всего за семестр		108	16	16				3,6	0,35	45,4	Экз.(26,65)
Итого		108	16	16				3,6	0,35	45,4	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Общая часть

Лекция 1.

Введение в учебную дисциплину «Основы социального государства и ГО». Общество и государство (2 часа).

Лекция 2.

Возникновение и развитие идеи социального государства (2 часа).

Лекция 3.

Теоретико-методологические основы социального государства (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 4.

Формирование социального государства в России: история и современность (2 часа).

Лекция 5.

Экономическая и правовая основы социального государства в России (2 часа).

Лекция 6.

Социальная политика Российского государства (2 часа).

Лекция 7.

Социальное партнерство и социальная экспертиза в Российской Федерации (2 часа).

Лекция 8.

Социальное государство в зарубежных странах (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1

Общество и государство (2 часа).

Практическое занятие 2

Возникновение и развитие идеи социального государства (2 часа).

Практическое занятие 3

Теоретико-методологические основы социального государства (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 4

Формирование социального государства в России: история и современность (2 часа).

Практическое занятие 5

Экономическая и правовая основы социального государства в России (2 часа).

Практическое занятие 6

Социальная политика Российского государства (2 часа).

Практическое занятие 7

Социальное партнерство и социальная экспертиза в Российской Федерации (2 часа).

Практическое занятие 8

Социальная ответственность (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: - проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
14. Признаки правового государства.
15. Характерные черты социального правового государства.
16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
17. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
18. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы.

20. Государство как эффективный метод регулирования социального трудовых отношений.
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
22. Субъекты социальной политики социального государства.
23. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
24. Понятие социальной ответственности государства.
25. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
26. Проявления социальной ответственности гражданина.
27. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины "ОСГиГО" применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических занятий применяется имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация, все шаги решения задачи студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Мельников С.В. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. УЧЕБНОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ (КНИГА) - <https://www.iprbookshop.ru/115701.html>
2. Елкина О.С. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ГОСУДАРСТВО И РЕГИОН. УЧЕБНИК - <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>
3. Мельников С.В., Люткене Г.В. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СХЕМАХ. УЧЕБНОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ - <https://www.iprbookshop.ru/99918.html>
4. Федорова Е.П. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ - <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>
5. Ангел О.Ю., Баженова Е.Ю., Губнелова Н.З., Дятлов А.В., Карташевич Е.В., Латушко Н.А., Чернобровкина Н.И. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - <https://www.iprbookshop.ru/115522.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Наумов И.В., Никулина Н.Л. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - <https://www.iprbookshop.ru/115705.html>

2. Грабоздин Ю.П., Ермолина Л.В., Зелепухин Ю.В., Краснов С.В., Леонов С.А., Мазеев П.Е., Мазная Е.А., Перепелкина И.Г., Салахова Л.А. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ. УЧЕБНИК - <https://www.iprbookshop.ru/102238.html>

3. Елкина О.С. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОВЕДЕНИЕМ РАБОТНИКА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - <https://www.iprbookshop.ru/107587.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

База данных

«Федеральные законы» <http://www.council.gov.ru>

Независимый институт социальной политики - www.socpol.ru

Центр проблем социального развития Европы Института Европы РАН - www.ieras.ru

Электронная версия бюллетеня «Население и общество» «Демоскоп Weekly» - www.demoscope.rup

Фонд аналитических программ «Экспертиза» - www.farex.ru

Агентство «Социальные Инвестиции» - www.socinvest.org

Агентство региональных политических исследований (АРПИ) - <http://arpi.info>

Пенсионный фонд РФ - <http://www.pfrf.ru>

СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru> /

СПС Гарант - <http://www.garant.ru> /

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

council.gov.ru

socpol.ru

ieras.ru

demoscope.rup

farex.ru

socinvest.org

arpi.info

pfrf.ru

consultant.ru

garant.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет основ философии

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

Кабинет педагогических и социальных технологий

Доска меловая 3-х элементная; персональный компьютер LG; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; комутатор сетевой D-Link; персональный компьютер на базе процессора: ICDuoE4400;P5GC,256MbHD2600PRO;1024Mb;1.443.5;250Gb;DVD+RW,mAT300W; экран настенный DRAPPER Apex STAR 178*178; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется обсуждением задач по основным темам дисциплины. Практические занятия проводятся в форме семинаров, "круглых столов", деловых игр. В ходе занятия обучающие демонстрируют полученные знания преподавателю.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными
категориями населения*
Рабочую программу составил *к.филолог.н., доцент Рымарь С.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*

протокол № 6 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *СППД* _____*Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 5 от 27.04.2022 года.

Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Основы социального государства и гражданского общества**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Тесты для текущего контроля

I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

- 1) эволюционного развития общественных отношений;
- 2) революционных преобразований в обществе;
- 3) целенаправленных действий властных структур;
- 4) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

II. Социальное государство признает высшей ценностью

- 1) общество в целом;
- 2) правящий класс общества;
- 3) отдельные социальные группы;
- 4) гражданина данного государства;
- 5) человека, живущего на территории данного государства.

III. Социальное государство несет ответственность за

- 1) социальное благополучие всех членов общества;
- 2) сохранение минимальных доходов населения;
- 3) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- 4) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

- 1) либеральная модель социального государства;
- 2) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- 3) общественная (социал-демократическая) модель социального государства.

V. Элемент социальной структуры общества, составляющий, по мнению многих специалистов, социальный фундамент социального государства:

- 1) средний класс;
- 2) политическая и экономическая элита;
- 3) интеллигенция.

VI. В развитых странах средний класс включает в себя в первую очередь

- 1) представителей малого и среднего бизнеса и высококвалифицированных наемных работников;
- 2) граждан со средним уровнем дохода;
- 3) только малых и средних предпринимателей.

VII. К признакам правового государства относятся:

- 1) господство права;
- 2) верховенство закона;
- 3) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- 4) реальное гарантирование основных прав и свобод человека;
- 5) _____

(указать 5-й признак).

VIII. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на

- 1) достойную жизнь и свободное развитие;
- 2) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
- 3) минимальный уровень личного благосостояния.

IX. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)

- 1) правовой нигилизм населения;

- 2) низкое качество законодательства;
- 3) отсутствие подлинной независимости судов;
- 4) недостатки юридического образования;
- 5) неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

X. В основе деятельности гражданского общества лежат

- 1) общие интересы людей;
- 2) частные интересы людей;
- 3) сочетание общих и частных интересов.

XI. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах

- 1) всех членов общества;
- 2) малоимущих слоев населения;
- 3) представителей малого бизнеса;
- 4) политической элиты общества.

XII. К субъектам социального партнерства не относятся

- 1) представитель власти;
- 2) профсоюзы;
- 3) работодатель;
- 4) отдельный работник.

XIII. Главной целью социальной политики социального государства является

- 1) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- 2) сохранение минимальных доходов населения;
- 3) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- 4) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

XIV. Приоритетами государственной социальной политики в современной России следует считать (указать по степени важности)

- 1) обеспечение роста денежных доходов населения;
- 2) помощь населению в трудоустройстве;
- 3) совершенствование системы общего и профессионального образования;
- 4) реформирование системы обязательного социального страхования;
- 5) принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
- 6) повышение качества медицинской помощи населению;
- 7) создание благоприятных условий для развития бизнеса;
- 8) государственная поддержка фундаментальной науки;
- 9) значительное сокращение бедности;
- 10) улучшение условий труда на предприятиях.

XV. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована

- 1) на развитие персонала предприятий;
- 2) поддержку малоимущих слоев населения;
- 3) участие в реализации социальных программ федерального уровня;
- 4) оказание помощи депрессивным регионам.

XVI. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

- 1) сглаживание социального неравенства в обществе;
- 2) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- 3) оказание материальной помощи другим государствам.

XVII. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

- 1) на уровне стандартов развитых стран;
- 2) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
- 3) руководствуясь минимальными государственными стандартами.

XVIII. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования

- 1) для всех членов общества;
- 2) для малоимущих слоев населения;
- 3) для обеспеченных людей.

XIX. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

- 1) федеральные органы государственной власти;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) коммерческие организации;
- 4) институты гражданского общества;
- 5) региональные органы государственной власти;
- 6) государственные бизнес-структуры.

XX. В основе социальной политики российского государства лежат

- 1) минимальные государственные социальные стандарты;
- 2) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- 3) рациональные государственные социальные стандарты;
- 4) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- 5) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 10 вопросов, семинар (10 баллов)	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 10 вопросов, семинар (10 баллов)	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 10 вопросов, семинар (10 баллов)	до 20 баллов
Посещение занятий студентом	5 баллов	до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	5 баллов (сообщение)	до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	10	до 10 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ПК-8.1

Блок 1 (знать)

1) Социальное государство — это ...

а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству;

б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права;

в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества;

г)политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.

2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году

- а) Лоренц фон Штейн;
- б) У. Бевериджа;
- в) О. фон Бисмарк;
- г) Ф. Д. Рузвельт

3. Кризис идей социального государства в Европе пришелся на:

- а) 1950 – 1970 гг;
- б) конец 1970-х — начало 1980-х годов;
- в) конец 1980-х — начало 1990-х годов;
- г) начало 1950-х – начало 1990-х годов;

4. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)

- а) 1993 год;
- б) 1989 год;
- в) 1996 год;
- г) 1991 год.

5. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее):

- а) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум;
- б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи;
- в) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает;
- г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны.

6. Неолибералы считают:

- а) что государство всеобщего благосостояния приводит к падению эффективности экономики и несёт в себе риск утраты населением политических свобод;
- б) что необходимым условием обеспечения социальных гарантий является только переход от капитализма к социализму.
- в) что социальное государство и есть социализм,
- г) социальное государство является лишь уступкой государственного капитализма трудящимся

7. Что не является проблемой создания социального государства в России:

- а) Россия еще не обрела опоры в праве, в правах человека и социальное государство в России не может опереться на фундамент правового государства: создание социального государства у нас не является новым этапом развития правового государства (как это имело место на Западе);
- б) в России не создан «средний слой» собственников: подавляющему большинству населения страны ничего не досталось от стихийно приватизированной партийно-государственной собственности;
- в) России богатые собственники не хотят отдать 50 % своего состояния государству;
- г) отсутствует мощный экономический потенциал, позволяющий осуществлять меры по перераспределению доходов, не ущемляя существенно свободы и автономии собственников;

8. Что не является проблемой создания социального государства в России:

- а) не ликвидированы монополии в важнейших видах производства и сбыта, что приводит к отсутствию реальной конкуренции;

- б) становится все меньше «интеллигенции», т.е. образованных людей;
- в) отсутствует развитое, зрелое гражданское общество;
- г) снижен уровень нравственности в обществе, практически потеряны привычные духовные ориентиры справедливости и равенства.

9. Процесс возникновения и становления социального государства в настоящее время существует в трех основных проявлениях и его можно анализировать на следующих трех соответствующих уровнях (найдите лишнее):

- а) на научном – как идею и ее развитие в целом ряде концепций,
- б) на нормативном – как конституционный принцип, закрепленный в основных законах все возрастающего числа стран,
- в) на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества и социальных групп,
- г) на психологическом – как возможность донести идею создания социального государства до каждого человека в отдельности.

10. Что не является важным условием для представительной демократии:

- а) независимость представительного учреждения в пределах своих полномочий,
- б) отсутствие конкурирующей законодательной власти,
- в) стремление народа восстановить экономику страны,
- г) невмешательство исполнительной власти в prerogatives представительных учреждений.

Блок 2 (уметь)

11. Говоря о Российском государстве его можно охарактеризовать следующим образом (найдите лишнее):

- а) РФ — демократическое государство;
- б) РФ – коммунистическое государство;
- в) высшая ценность РФ — права и свободы человека и гражданина;
- г) форма правления РФ — республика.

12. Демократическая природа РФ складывается из (найдите лишнее):

- а) народовластия — как непосредственного, так и представительного;
- б) федеративного устройства на основе равенства субъектов РФ;
- в) политического и идеологического многообразия;
- г) разделения людей на социальные слои.

13. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...

- а) воли меньшинства;
- б) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно;
- в) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства;
- г) учитывается и воля большинства, и воля меньшинства.

14. Правовое государство подразумевает, что ...

- а) в нем господствует общество над государством;
- б) в нем господствует государство;
- в) в нем господствуют высшие слои общества;
- г) в нем господствуют низшие слои общества.

15. Правовое государство предполагает наличие светского характера государства. Что это значит?

- а) все люди должны принять христианскую веру;
- б) народ должен вести себя культурно;
- в) в РФ не может быть объявлено в качестве обязательного ни одно из вероисповеданий;
- г) никого не могут подозревать в измене родины, пока он сам во всем не сознается.

16. Формы народовластия:

- а) непосредственная демократия и представительная демократия.
- б) президентская демократия и народная демократия;
- в) недовольство правительством и поддержка правительства;
- г) демократия и плюрализм.

17. Что не является одним из видов непосредственной демократии:

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) участие выбранного лица на собрании в Госдуме;
- г) мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и т. п.

18. Конституционные гарантии народовластия — выборы в РФ проводятся на основе (выберите лишнее):

- а) всеобщего голосования;
- б) равного голосования;
- в) тайного голосования;
- г) открытого голосования.

19. Что относится к способам принятия обязательного и окончательного решения?

- а) свободные выборы,
- б) митинги,
- в) демонстрации,
- г) пикетирование.

20. Кто относится к высшим коллегиальным органам законодательной власти?

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума ФС РФ;
- в) президенты республик в составе РФ,
- г) губернаторы краев, областей и автономий.

21. Выберите органы власти, прямо избираемые народом

- а) Уполномоченный по правам человека;
- б) Счетная палата;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума,

Блок 3 (владеть)

22. Деятельность общественных объединений регулируется федеральными законами.

Граждане вправе (выберите лишнее):

- а) создавать общественные объединения без предварительного разрешения властей;
- б) вступать в них на условиях соблюдения их уставов;
- в) отчитываться о проделанной работе органам местного самоуправления;
- г) выходить из них беспрепятственно.

23. Учредителями общественного объединения могут быть:

а) совершеннолетние граждане и общественные объединения, которые на своем собрании, съезде или конференции принимают устав объединения, формируют его руководящие и контрольные органы.

б) граждане и общественные объединения, которые вступают в него по заявлению и приобретают права (избирать, избираться, контролировать избранных) и обязанности (платить членские взносы, принимать в чем-то участие и др.).

в) граждане и общественные объединения, принимающие участие в его деятельности или отдельных акциях без обязательного оформления своего участия, если иное не предусмотрено уставом объединения.

г) граждане, достигшие 14 лет, а детских — достигшие 8 лет.

24. Общественное движение — это ...

а) основанное на членстве общественное объединение, созданное для защиты общих интересов и достижения уставных целей на основе совместной деятельности;

б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками;

в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;

г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

25. Орган общественной самодеятельности — это ...

а) не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей объединения;

б) общественные организации и движения, в уставных целях которых закреплены участие в выборах в органы власти, участие в организации и деятельности этих органов.

в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;

г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

26. Что, В соответствии с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г., НЕ является признаком религиозного объединения?

а) вероисповедание;

б) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;

в) добровольное содержание религиозного объединения

г) обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

27. Социальные основы конституционного строя РФ, относящиеся к условиям жизни человека следующие (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ) (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ):

а) охрана труда и здоровья людей;

б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;

в) развитие системы социальных служб;

г) гарантированное обеспечение жильем все граждан без исключения.

28. Обязывающие нормы ...

а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например уполномочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, уполномочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.

б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.

в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия. Так, нормы административного и уголовного права предусматривают запрещенные законом деяния, которые квалифицируются как правонарушения и преступления и влекут применение правовых санкций. Запрещающие нормы содержатся также в гражданском, трудовом и других отраслях права.

г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

29. Запрещающие нормы ...

а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например уполномочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, уполномочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.

б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.

- в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия.
- г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.
30. Назовите период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия:
- а) с 70-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в.)
- б) с 30-х гг. XX в. до конца 40-х гг.) — правового социального государства;
- в) с конца 50-х гг. до середины 80-х гг.) — государство всеобщего благоденствия;
- г) с начала 80-х гг. по середину 90-х гг.
31. В Конституции РФ утверждается, что социальное государство в России ...
- а) является свершившимся фактом.
- б) еще не наступило;
- в) Россия на пути к социальному государству;
- г) никогда не наступит.
32. Считается допустимым, если доход высшего и низшего слоев общества различается примерно:
- а) в два раза;
- б) в шесть раз;
- в) в десять раз;
- г) в двенадцать раз.
- ПК-8
- Блок 1 (знать)
33. Учитывая специфику России, осуществляющей переход от социалистического через ранний капиталистический к социальному государству, на начальном этапе должна быть ...
- а) создана научная концепция социального государства и с ее учетом обновления или вновь создана правовая основа на всех уровнях власти, управления, местного самоуправления системы социального партнерства и гражданского общества.
- б) апробированы законы, подзаконные акты, эффективность работы органов власти, местного самоуправления, социального партнерства, после чего соответствующие коррективы вносятся во всю законодательную базу, в структуры органов руководства и в государственные образовательные стандарты.
- в) период стабильного функционирования развития социального государства;
- г) произведена работа по снижению социального неравенства.
34. Государственная политика – это ...
- а) реализация совокупности целей, мер, решений и действия по их осуществлению, в основном заданных соответствующим публичным государственно-управленческим документом;
- б) система ценностей и целей, государственно-управленческих мер, решений и действий, оформленных соответствующими нормативно-правовыми актами, и программ, направленных на осуществление данных целей;
- в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;
- г) это система мер, направленных на повышение уровня и качества жизни населения.
35. Доктрина – это...
- а) письменные документы, устанавливающие правила поведения, принятые управомоченными на то субъектами, обязательные к исполнению и имеющие легитимный характер, обеспеченный властным принуждением;
- б) документальное воплощение содержания государственной политики, различные виды политических и правовых документов, отличающихся по способу выработки содержания и уровню принятия;
- в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;
- г) основной политический и нормативно-правовой государственно-управленческий акт, задающий содержание государственной политики в области управления развитием страны.
36. На что опирается осознанная поддержка народом государства?

- а) на мифы,
- б) на эмоции, вызванные политикой популизма, обещаниями и посулами государственных деятелей.
- в) на всестороннюю оценку результатов деятельности государства, его органов.
- г) на доверие.

37. Государство, имеющее узкую социальную основу, социально неустойчиво, обычно опирается на:

- а) насилие, обман;
- б) слепую веру народа;
- в) негативную оценку народа;
- г) самый слабый слой общества.

38. Охрана существующих форм собственности ...

а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.

б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.

в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.

г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

39. Экономическая функция ...

а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.

б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.

в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.

г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

40. Что не является внешними функциями государства?

- а) экономическая функция;
- б) защита страны от нападения извне;
- в) ведение захватнических войн;
- г) обеспечение дипломатических отношений.

Блок 2 (уметь)

41). Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

42). Социальное государство признает высшей ценностью

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

43). Социальное государство несет ответственность за

1. социальное благополучие всех членов общества;

2. сохранение минимальных доходов населения;
 3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
 4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.
- 44). Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает
1. либеральная модель социального государства;
 2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
 3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства.
- 45). Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:
1. сглаживание социального неравенства в обществе;
 2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
 3. оказание материальной помощи другим государствам.
- 46). Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека
1. на уровне стандартов развитых стран;
 2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
 3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.
- 47). Российское государство активно поддерживает систему социального страхования
1. для всех членов общества;
 2. для малоимущих слоев населения;
 3. для обеспеченных людей.
- 48). Социализация рыночной экономики означает
1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
 2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
 3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.
- 49). Участие бизнеса в социальной деятельности
1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
 2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
 3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.
- 50). Кто является основоположником понятия социального государства?
- 1) Гегель
 2. Кант
 3. Маркс
 4. Л. Фон Штайн
51. Политическая основа современного социального государства
- 1) демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество
 - 2) эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства
 - 3) сильная властная вертикаль
 - 4) авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц
52. Гражданское общество – это ...
- 1) совокупность относительно независимых от государства отношений и институтов, в которых граждане реализуют свои интересы, в т.ч. в политической сфере
 - 2) синоним политической демократии
 - 3) идеальное безгосударственное устройство общественной жизни
 - 4) переходный этап от авторитаризма к демократии

53. Элемент социальной структуры общества, составляющий, по мнению многих специалистов, социальный фундамент социального государства

- 1) средний класс
 - 2) политическая и экономическая элита
 - 3) молодежь
 - 4) рабочий класс
 - 5) маргинальные слои
 - 6) интеллигенция
- Блок 3 (владеть)

54. Основная проблема с переходом предпринимателей в «средний класс» состоит в 1) малой численностью этой социальной группы

- 2) отсутствию стимулов к развитию социальной (публичной) ответственности
- 3) радикальная политическая настроенность представителей этой группы

55. Официальная социальная политика в период 1990-х гг. в Российской Федерации была связана ...

1) с выравниванием социально-экономических различий между различными слоями населения

- 2) с целенаправленным формированием общества социальной справедливости
- 3) с целенаправленным формированием постиндустриального общества
- 4) со снижением участия государства и средств госбюджета в обеспечении социальных программ и созданием нового класса собственников

56. Электоральная политика – это ...

1) деятельность власти, направленная на обеспечение поддержки власти со стороны избирателей во время выборов

2) деятельность субъектов политической системы по мобилизации населения для участия в выборах

- 3) синоним избирательного законодательства
- 4) избирательная поддержка государством определенных социальных групп

57. Социальная структура общества – это ...

- 1) совокупность различных общественных групп и связей между ними
- 2) синоним социального неравенства
- 3) подсистема общества, в которой происходит перераспределение национального
- 4) классово-экономическое деление общества

58. В развитых странах средний класс включает в первую очередь ...

1) представителей малого и среднего бизнеса и высококвалифицированных наемных работников

- 2) граждан со средним уровнем дохода
- 3) только малых и средних предпринимателей
- 4) граждан, получающих социальные пособия

59. Нормативное разделение ответственности за социальную политику между государством, бизнесом и гражданами в РФ состоит в том, что ...

1) государство оставляет за собой минимальные и равные гарантии социальной поддержки (минимальные зарплаты, минимальные пенсии, минимальная продовольственная корзина), а остальные – передаёт другим субъектам

2) законодательное закрепление функций негосударственных субъектов социальной политики (работодателей, профсоюзов, благотворительных организаций и т.п.)

3) целенаправленное формирование определенной социальной структуры общества
перекладывание основной ответственности за социальную поддержку малоимущих слоев населения на бизнес

60. В период 2000-2008 гг. в Российской Федерации ...

- 1) была восстановлена доминирующая роль государства в социальной политике;
- 2) произошел возврат к советской модели социальной политики
- 3) установлена система с доминированием негосударственных субъектов социальной политики

61. Экономическая основа современного социального государства

1) рыночная экономика с развитым государственным регулированием её функционирования

2) государственная собственность на основные средства производства

3) информационный сектор экономики

4) свободная рыночная экономика с минимальным участием государства

62. Основные идеи, составляющие идейно-мировоззренческую основу современного социального государства

1) свобода, справедливость, солидарность

2) порядок

3) безопасность

4) религиозность

63. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства

1) социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала

2) тотальное повиновение масс и контроль над ними

3) информационный контроль социально-экономической и политической жизни

4) установление социально-экономического равенства всех социальных групп

64. Легитимация власти

1) обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения в первую очередь на основе общепринятых в обществе моральных представлений

2) обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе юридических норм

3) обоснование законности, правомерности существования существующей политической власти в глазах населения на основе религиозных установлений

4) юридическая и моральная законность действующей политической власти

65. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства

1) социальное партнерство

2) социальный конфликт

3) рыночная экономика

4) государственное регулирование экономики

5) гражданское общество

66. Социальный конфликт:

1) социальные группы общества придерживаются настолько различных, несовместимых представлений о «правильной жизни», что её достижение представляется возможным только при условии устранения всех социальных групп, придерживающихся иных представлений

2) неразрешимое противоречие между личностью и обществом

3) любой конфликт между различными общественными группами

68. Миссия социальной политики, характерная для эпохи древних мифо-династических государств

1) утверждение родства социальной и небесной иерархии мироздания

2) утверждение веры в Бога как творца и вседержителя мира

3) тотальное повиновение масс и контроль над ними

4) информационный контроль социально-экономической и политической жизни

69. Историческая миссия социального государства

1) обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этно-культурного социального разнообразия в обществе

2) создание идеального общественного устройства

3) максимальная реализация предпринимательской инициативы

4) гармонизация отношений между природой и обществом

70. Социальная политика

комплекс мер, направленных на совершенствование взаимоотношений между различными социальными группами в обществе

синоним внутренней политики

политика в области социального обеспечения слабо защищенных групп населения

71. Соответствие политической эпохи и социального положения населения

Древние мифо-династические государства (Древний Египет, древняя Греция, Древний Китай, Древняя Индия) Патриархальная повинность, рабство

Светское тоталитарное государство (тоталитарные государства XX века) Всеобщая трудовая повинность, социальная сегрегация

Светское демократическое государство (демократические государства 20-21 вв.)

Политика равных минимальных социальных гарантий для всех слоёв населения

72. Социальное государство – это ...

форма организации власти, опирающаяся на ту или иную модель социального общежития и ориентированная на цели устойчивого социального совершенствования общества

форма организации власти, при которой управление государством осуществляется всем обществом

тип общества, характеризующийся высоким уровнем массового потребления

тип общественного устройства, при котором отсутствуют конфликты между различными группами населения

73. Социальное положение населения

статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти

низкий уровень доходов населения

возможность граждан участвовать в политической жизни страны через всенародные выборы

комплексный показатель уровня жизни населения

74. Модели социального общежития

социальный конфликт

рыночная экономика

социальное партнерство

социальное отчуждение

административно-командная система

информационное общество

75. Ограничения публичной этно-культурной идентичности и терроризм характерны для ... государств.

1) Древних мифо-династических

2) Светских тоталитарных

3) Светских демократических

76. Устойчивое социальное совершенствование общества

1) процесс, направленный на установление наилучшего с точки зрения субъектов социальной политики социального устройства общества

2) идеальное общественное устройство, невозможное на данном этапе общественного развития

3) тип общественного развития, характеризующийся лишь постепенными количественными изменениями

4) повышение уровня доходов на душу населения государства

77. Социальная опора власти

1) социальные группы, обеспечивающие поддержку существования власти правящей группы или лидера

2) экономические предпосылки политической власти

- 3) идейные и психологические условия существования правящего режима
 - 4) статус широких слоёв населения, непосредственно не осуществляющего полномочия власти
78. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского тоталитарного государства
- 1) массовая социальная селекция для обеспечения тотального повиновения
 - 2) утверждение родства социальной и небесной иерархии мироздания
 - 3) утверждение веры в Бога как творца и вседержителя мира
 - 4) установление социально-экономического равенства всех социальных групп
80. В сфере международных отношений социальное государство реализуется в первую очередь в ...
- 1) политике защиты прав человека
 - 2) международных договорах и соглашениях
 - 3) деятельности международных неправительственных организаций
 - 4) внешней политике государства
81. Политические проблемы современного светского демократического государства
- 1) неравномерность представительства социальных групп граждан в работе политических институтов
- ограниченность и династичность правящих социальных групп и коррупция
- 2) однопартийная система и тотальный контроль народных масс
 - 3) политика равных минимальных социальных гарантий для всех слоёв населения
82. Миссия социальной политики, характерная для религиозно-династического государства
- 1) утверждение веры в Бога и праведной земной жизни верующего ради обретения им вечной жизни
 - 2) утверждение родства социальной и небесной иерархии мироздания
 - 3) тотальное повиновение масс и контроль над ними
 - 4) информационный контроль социально-экономической и политической жизни
83. Во внутренней жизни страны социальное государство реализуется в ...
- 1) социальной политике
 - 2) внутренней политике
 - 3) бюджетной и налоговой политике
 - 4) конституционно-правовых нормах
84. В странах-организаторах ЕС (Германия, Франция, Италия и др.) улучшение социальной политики в зоне ЕС не связывается с ...
- 1) унификацией требований к бюджету стран-членов ЕС
 - 2) совершенствованием институтов социального страхования
 - 3) совершенствованием политики мультикультурализма и единой миграционной политики
 - 4) унификацией законодательства в области социального обеспечения

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе примерных тестовых вопросов программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

ЗАКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году
- Лоренц фон Штейн
2. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством
(Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)
- 1993 год

ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

1. Социальное государство — это ...

а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству;

б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права;

в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества;

г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.

2. Кризис идей социального государства в Европе пришелся на:

а) 1950 – 1970 гг;

б) конец 1970-х — начало 1980-х годов;

в) конец 1980-х — начало 1990-х годов;

г) начало 1950-х – начало 1990-х годов.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2618>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.