

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *СПД*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономические основы социальной работы*

**Направление подготовки**

*39.03.02 Социальная работа*

**Профиль подготовки**

*Социальная работа с различными  
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>4</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>49,85</b>	<b>94,15</b>	<b>Зач. с оц.</b>
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>49,85</b>	<b>94,15</b>	

Муром, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов экономической грамотности, получение знаний об экономической основе социальной работы и об экономических процессах, связанных со сферой социальной защиты населения; формирование представлений об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, оказываемых услугах и принципах оценки эффективности организации и планирования их деятельности.

Задачи курса научить студентов понимать:

- взаимосвязь экономической и социальной сфер общества, сущность, значение и особенности сферы нематериальных услуг в области социальной работы; особенности современной рыночной экономики и ее влияние на социальную жизнь общества, его отдельных групп, семей, индивидов;
  - объективную необходимость проведения государственными органами власти различных уровней продуманной и взвешенной социально-экономической политики и укрепления ресурсной базы системы социальной защиты населения в целях нейтрализации негативных последствий рыночных отношений;
  - значение социально-экономических методов в организации помощи различным социально-уязвимым группам населения.
  - возрастающую необходимость определения экономической эффективности социальных проектов и программ, деятельности социальных служб различного профиля.
- освоению навыков по решению практических задач:
- анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения;
  - быть готовым к профессиональной поддержке благополучия различных слоев населения - консультировать клиентов социальных служб по вопросам социального обслуживания, социальных гарантий, пособий, льгот, пенсий и др. выплат;
  - составить бизнес-план и/или пилотный проект предпринимательской деятельности социальных служб различного профиля и различных форм собственности в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, просчитать параметры и разработать программу адресной социальной помощи малообеспеченным группам населения в регионе;
  - осуществлять оценку качества социальных услуг и эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности, и поиск путей их повышения на региональном (местном) уровне.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса базируется на дисциплинах: «История», «Основы социального государства и гражданского общества», «Социальная политика», «Правовое обеспечение социальной работы». Навыки, полученные при изучении курса могут быть использованы при выполнении курсовых работ и ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной	ОПК-4.1 Готов к применению основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает условия эффективной организации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер	тест

<p>деятельности в сфере социальной работы</p>		<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ОПК-4.1)</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (ОПК-4.1)</p> <p>Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи (ОПК-4.1)</p> <p>Организует взаимодействие специалистов, организаций и учреждений в процессе реализации мер социальной защиты граждан (ОПК-4.1)</p>	
	<p>ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач (ОПК-4.2)</p> <p>Применяет современные технологии социальной работы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ОПК-4.2)</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта (ОПК-4.2)</p>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретико-методологические основы экономики социальной работы.	4	6	12						32	тестирование
2	Благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика: динамика благосостояния населения; нормативно-правовые основы.	4	6	14						42	тестирование
3	Экономические основы деятельности организаций, учреждений и социальных служб в социальной сфере.	4	4	6						20,15	тестирование
Всего за семестр		144	16	32				1,6	0,25	94,15	Зач. с оц.
Итого		144	16	32				1,6	0,25	94,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 4

*Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы.*

###### Лекция 1.

Теоретико-методологические основы экономики социальной работы (2 часа).

## **Лекция 2.**

Экономическая и социальная политика государства (2 часа).

## **Лекция 3.**

Финансовая система государства и финансирование социальной работы (2 часа).

*Раздел 2. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика: динамика благополучия населения; нормативно-правовые основы.*

## **Лекция 4.**

Основы экономики здравоохранения (2 часа).

## **Лекция 5.**

Основы экономики образования (2 часа).

## **Лекция 6.**

Динамика благополучия населения. Материальное благополучие населения (2 часа).

*Раздел 3. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и социальных служб в социальной сфере.*

## **Лекция 7.**

Основные меры по повышению доходов населения. Организационно-экономические основы социального и пенсионного обеспечения. Стандартизация в социальной работе (2 часа).

## **Лекция 8.**

Организация экономической деятельности социальной защиты населения (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 4**

*Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы.*

#### **Практическое занятие 1**

Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы» (2 часа).

#### **Практическое занятие 2**

Принципы и методы экономики социальной работы. Экономическое пространство социальной работы (2 часа).

#### **Практическое занятие 3**

Экономические функции государства (2 часа).

#### **Практическое занятие 4**

Социальная политика государства (2 часа).

#### **Практическое занятие 5**

Финансовая система государства (2 часа).

#### **Практическое занятие 6**

Фискальная политика государства. Финансирование социальной работы (2 часа).

*Раздел 2. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика: динамика благополучия населения; нормативно-правовые основы.*

#### **Практическое занятие 7**

Экономика здравоохранения в системе охраны здоровья населения. Организация и управление здравоохранением (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Финансирование здравоохранения. Стандартизация качества медицинских услуг. Себестоимость, цена, эффективность медицинских услуг (2 часа).

#### **Практическое занятие 9**

Предмет и метод экономики образования. Взаимосвязь образования с экономикой страны (2 часа).

#### **Практическое занятие 10**

Система организации и управления образованием. Учебно-материальная база образования. Затраты на образование и финансирование учебных заведений (2 часа).

#### **Практическое занятие 11**

Организация труда и заработная плата работников образования. Экономическая эффективность образования (2 часа).

#### **Практическое занятие 12**

Понятие, формирование, показатель благосостояния (2 часа).

#### **Практическое занятие 13**

Экономическое расслоение общества. Оценки уровня обеспеченности. Социальная помощь (2 часа).

*Раздел 3. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и социальных служб в социальной сфере.*

#### **Практическое занятие 14**

Социальные льготы (2 часа).

#### **Практическое занятие 15**

Организационно-экономические основы социального обеспечения и страхования населения. Организационно-экономические основы пенсионного обеспечения (2 часа).

#### **Практическое занятие 16**

Организационно-экономические основы государственного (обязательного) социального страхования. Организационно-экономические основы обязательного медицинского страхования (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Сущность и содержание понятий «экономика», «экономика в сфере социальной работы», «экономика в сфере социального обслуживания», «экономическая деятельность социальных служб».
2. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом.
3. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
4. Сущность, принципы и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
5. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
6. Экономическая политика: понятие, принципы, направления.
7. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
8. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.
9. Система социальной защиты населения: понятие, принципы, функции.
10. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах.
11. Экономические особенности социальной поддержки населения России в период становления общества рыночных отношений.
12. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства.
13. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь.
14. Правовые основы экономики социальной работы.
15. Основные структурные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в системе социальной защиты населения.
16. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения» и его значение.
17. Доходы населения: виды, социально-экономическое значение.
18. «Благосостояние населения» и «уровень и качество жизни»: сущность и содержание понятий, показатели и динамика.
19. Понятие «малообеспеченность», значение в практике социальной работы.
20. Сущность и содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина».
21. Экономическая дифференциация и экономический статус: сущность и факторы влияния.

22. Минимальные государственные социальные гарантии (понятие, показатели) как основа социальной защиты населения.
23. Льготы и выплаты в системе социальных гарантий: понятие, нормативная база.
24. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы.
25. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
26. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
27. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение.
28. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.
29. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения.
30. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения.
31. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения.
32. Бюджетная система и внебюджетные фонды.
33. Виды финансирования в сфере социальной работы.
34. Проблемы пенсионного обеспечения в России.
35. Особенности формирования негосударственных фондов пенсионного обеспечения.
36. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения.
37. Организационно-экономические основы социального и медицинского страхования.
38. Финансирование системы социальной защиты населения.
39. Негосударственные источники финансирования системы социальной защиты.
40. Программно-целевое финансирование социальной работы.
41. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.
42. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
43. Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий сферы социальной защиты населения.
44. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения.
45. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне.
46. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения.
47. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям.
48. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения.
49. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения.
50. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения.
51. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.
52. Планирование экономической деятельности социальных служб.
53. Особенности бухгалтерского учета в деятельности социальных служб.
54. Оплата труда работников социальных служб.
55. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.
56. Типовые нормы и специфика оплаты труда специалистов по социальной работе и социальных работников в соответствии с региональными особенностями и условиями труда.
57. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии

При проведении лекций и практических занятий используются активные образовательные технологии:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
  - работа в малых группах при анализе студентами альтернативных оценок и точек зрения;
  - метод кейсов предполагает описание и анализ реальных социальных ситуаций, предложение возможных решений и обоснованный выбор лучшего из них.
  - проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач;
  - обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- составление таблиц, представление собственных презентаций по результатам самостоятельной работы студентов.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Мельников С.В. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ. УЧЕБНОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ (КНИГА) - <https://www.iprbookshop.ru/115701.html>
2. Елкина О.С. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ГОСУДАРСТВО И РЕГИОН. УЧЕБНИК - <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>
3. Мельников С.В., Люткене Г.В. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В СХЕМАХ. УЧЕБНОЕ НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРОВ - <https://www.iprbookshop.ru/99918.html>
4. Федорова Е.П. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ - <https://www.iprbookshop.ru/107930.html>
5. Ангел О.Ю., Баженова Е.Ю., Губнелова Н.З., Дятлов А.В., Карташевич Е.В., Латушко Н.А., Чернобровкина Н.И. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - <https://www.iprbookshop.ru/115522.html>

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Наумов И.В., Никулина Н.Л. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - <https://www.iprbookshop.ru/115705.html>
2. Грабоздин Ю.П., Ермолина Л.В., Зелепухин Ю.В., Краснов С.В., Леонов С.А., Мазеев П.Е., Мазная Е.А., Перепелкина И.Г., Салахова Л.А. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ. УЧЕБНИК - <https://www.iprbookshop.ru/102238.html>
3. Елкина О.С. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОВЕДЕНИЕМ РАБОТНИКА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - <https://www.iprbookshop.ru/107587.html>



### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Консультант+

Гарант

[www.pfr.ru](http://www.pfr.ru) – Сайт Пенсионного фонда РФ

[www.fss.ru](http://www.fss.ru) - Сайт Фонда социального страхования

[www.foms.ru](http://www.foms.ru) - Сайт Фонда обязательного медицинского страхования

<http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии

"Рубрикон"- крупнейший энциклопедический ресурс интернета, <http://www.rubricon.com/>;

Университетская информационная система РОССИЯ: Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления, <http://uisrussia.msu.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[pfr.ru](http://pfr.ru) – Сайт Пенсионного фонда РФ

[fss.ru](http://fss.ru) - Сайт Фонда социального страхования

[foms.ru](http://foms.ru) - Сайт Фонда обязательного медицинского страхования

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) – словари и энциклопедии

[rubricon.com](http://rubricon.com)

[uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

Кабинет педагогических и социальных технологий

Доска меловая 3-х элементная; персональный компьютер LG; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя,

каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется обсуждением задач по основным темам дисциплины. Практические занятия проводятся в форме семинаров, "круглых столов", деловых игр. В ходе занятия обучающие демонстрируют полученные знания преподавателю.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными  
категориями населения*  
Рабочую программу составил *к.фил.н., доцент Рымарь С.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*  
протокол № 6 от 26.04.2022 года.  
Заведующий кафедрой *СППД* \_\_\_\_\_*Кузнецов И.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
протокол № 5 от 27.04.2022 года.  
Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_*Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Экономические основы социальной работы

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Тесты для текущего контроля

- 1) Кто является автором теории абсолютного дохода?
  - А) Милтон Фридман
  - Б) Дюженберри
  - В) Кейнс
  - Г) Модильяни.
- 2) От какого общего показателя рассчитывается доля государственных ассигнований на науку, экологический бюджет, доля затрат на культуру в государственных расходах?
  - А) ВВП
  - Б) ВВП
  - В) ГАП
  - Г) КАФ.
- 3) Как рассчитывается децильный коэффициент (ДК) дифференциации доходов?
  - А)  $ДК = \text{доход богатых} - \text{доход бедных}$
  - Б)  $ДК = \text{доход богатых (10\%)} - \text{доход бедных (10\%)}$
  - В)  $ДК = \text{доход богатых} / \text{доход бедных}$
  - Г)  $ДК = \text{доход богатых (10\%)} / \text{доход бедных (10\%)}$ .
- 4) Какой коэффициент характеризует отношение умерших к родившимся в данном году?
  - А) коэффициент рождаемости
  - Б) коэффициент смертности
  - В) коэффициент депопуляции
  - Г) децильный коэффициент.
- 5) Какие переменные включает в себя Индекс Развития Человеческого Потенциала?
  - А) уровень образования
  - Б) уровень бедности
  - В) продолжительность жизни
  - Г) уровень дохода
  - Д) средний возраст
  - Е) уровень жизни населения.
- 6) Из каких показателей состоит уровень образования?
  - А) количество безграмотных
  - Б) количество грамотных
  - В) количество обучающихся в возрасте до 24 лет в общности молодых людей
  - Г) количество обучающихся в возрасте после 24 лет

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	2 семинара (20 баллов)	До 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	2 семинара (20 баллов)	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 3	2 семинара (20 баллов), устный порос (20 баллов)	до 30 баллов
Посещение занятий студентом	10 баллов	до 10 баллов

Дополнительные баллы (бонусы)	5 баллов (сообщение)	до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15 баллов	до 15 баллов

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОПК-4.1, ОПК-4.2

Блок 1 (знать)

Медицинское страхование

1) Какой процент составляют страховые взносы в структуре поступления в ФФОМС?

А) 75,7%

Б) 60%

В) 80%

Г) 85%

2) Каким образом определяются цены в ОМС?

А) индивидуальным договором

Б) соглашением, действующим на территории

В) федеральными органами власти

3) Какие этапы включаются в процесс бюджетного финансирования субъектов федерации?

А) составление и утверждение бюджетной росписи

Б) доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей

бюджетных средств

В) составление субъектами здравоохранения сметы доходов и расходов

Г) все ответы верные

Д) нет верного ответа

4) В каком году создан ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ»?

А) 1995

Б) 1992

В) 1991

Г) 1998

5) В каком году была создана «Концепция лекарственного обеспечения льготных категорий граждан»?

А) 2000

Б) 2003

В) 1998

Г) 2001

Блок 2 (уметь)

6. ОМС является частью

А) личного страхования граждан

Б) социального страхования граждан

В) оба варианта верные

7. В каком году появилось страхование на случай болезни?

А) 1883

Б) 1814

В) 1927

Г) 1918

8. В структуру поступления ФОМС МО входят:

- А) только страховые взносы и платежи из бюджета
- Б) страховые взносы, платежи из бюджета, субвенции из ФФОМС, штрафы, добровольные поступления граждан и организаций и др.
- В) страховые взносы, субвенции из ФФОМС
- Г) нет правильного ответа

9. К внебюджетным источникам финансирования сферы обязательного медицинского страхования относятся:

- А) личные средства граждан, средства государственных предприятий, доходы от ценных бумаг, иные источники, не запрещенные Правительством РФ
- Б) личные средства граждан
- В) личные средства граждан и средства предприятий
- Г) личные средства граждан и доходы от ценных бумаг

10. Городской отдел здравоохранения контролирует следующие субъекты на территории:

- А) государственные медицинские учреждения
  - Б) государственные и частные медицинские учреждения
  - В) государственные и ведомственные учреждения
  - Г) медицинские учреждения всех форм собственности
11. С какого года на территории страны осуществляется проект «Здоровье»?
- А) 2002
  - Б) 2003
  - В) 2004
  - Г) 2006

Блок 3 (владеть)

12. Укажите причины кризиса государственной системы здравоохранения:

- А) низкая оплата труда и уравнилельный принцип ее применения в медицине
- Б) жесткие рамки централизованного финансирования лечебно-профилактических учреждений по количественным показателям работы
- В) недостаточная заинтересованность работодателей в уменьшении заболеваемости работников и связанных с этим сокращения трудопотерь рабочего времени
- Г) все вышеперечисленное

13. Укажите основные функции ФОМС:

- А) выравнивание финансирования территорий
- Б) предоставление кредитов страховщикам при нехватке у них собственных ресурсов
- В) контроль за расходованием ресурсов фондов территорий
- Г) накопление финансовых резервов для устойчивости системы
- Д) все ответы верные
- Е) верные а и б

14. Укажите ключевые компоненты модернизации системы ОМС:

- А) страхование неработающего населения (схема, источники финансирования)
- Б) новые требования к страховщикам медицинских услуг
- В) перераспределение средств ЕСН, направляемых в бюджеты различных уровней
- Г) все вышеперечисленное
- Д) верно а, в

15. К внешним экономическим факторам, влияющим на ОМС не относятся:

- А) изменения в налогообложении
- Б) условия конкуренции на рынке страхования
- В) спрос на медицинское страхование
- Г) заработная плата

16. В качестве субъектов в системе медицинского страхования выступают:

- А) граждане
- Б) страховые медицинские организации
- В) работодатели

- Г) медицинские учреждения
- Д) представители местных органов власти
- Е) все ответы верные
- Ж) верно а, б

17. Медицинское страхование – это страхование:

- А) жизни
- Б) здоровья
- В) смерти
- Г) имущества

18. Задачами законопроекта « Об обязательном медицинском страховании» являются:

- А) повышение управляемости системой ОМС
- Б) совершенствование правовых основ ОМС
- В) обеспечение финансовой устойчивости системы ОМС
- Г) все вышеперечисленное

19. Перечень услуг при получении полиса добровольного медицинского страхования определяется:

- А) Правительством РФ
- Б) договором на оказание услуг
- В) соглашениями, действующими на территории
- Г) соглашениями , действующими на основании нормативных документов

ПК-3

Блок 1 (знать)

20. Отдельные индивиды или группы лиц, которые могут влиять на деятельность фирмы

– это:

- А) стейкхолдеры
- Б) страхователи
- В) страховщики
- Г) конкуренты

21. Что включается в программу ОМС?

- А) первичная помощь
- Б) стационарное лечение
- В) восстановительное лечение
- Г) все вышеперечисленное

22. Каков размер ЕСН ( единого социального налога) в части ОМС?

- А) 3,4
- Б) 3,6
- В) 3,8
- Г) 4,0

23. В каком году принят Бюджетный кодекс РФ?

- А) 1998
- Б) 2000
- В) 2001
- Г) 2005

24. Как потребители могут влиять на качество медицинских услуг?

- А) отказом от системы ДМС
- Б) с помощью жалоб
- В) не могут влиять никаким образом

25. Какое место РФ занимает по показателям уровня здоровья населения в мире?

- А) 115
- Б) 127
- В) 135

Блок 2 (уметь)

26. Сколько систем финансирования и организации здравоохранения насчитывается в



мировой практике?

- А) 50
- Б) 60
- В) 70
- Г) 80

27. Сколько моделей у системы здравоохранения?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

28. Кто является страхователем при ОМС для неработающего населения?

- А) предприятия
- Б) местная администрация
- В) лица, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью
- Г) лица свободных профессий

29. При ДМС ( добровольном медицинском страховании) объем и стоимость услуг зависят от:

- А) заработка клиента
- Б) договора на получение услуг
- В) величины уплаченного взноса
- Г) видов услуг, предоставляемых медицинским учреждением

30. Сколько видов медицинского страхования существует?

- А) 3
- Б) 1
- В) 2

31. В структуре поступлений в ФФОМС большую часть поступлений составляют:

- А) платежи из бюджета
- Б) страховые взносы
- В) штрафы
- Г) субвенции территориям

32. Финансирование здравоохранения – это:

- А) система сбора и распределения средств на медицинскую помощь
- Б) система сбора средств на медицинское страхование
- В) система распределения средств на медицинскую помощь

Оплата труда

1) Укажите основные проблемы в системе реформирования оплаты труда в бюджетном секторе страны:

- А) изменение структуры заработной платы
- Б) расширение прав субъектов РФ и органов местного самоуправления
- В) отказ от ЕТС ( единой тарифной сетки) и переход к отраслевым системам оплаты

труда

Г) все вышеперечисленное

2) Отметьте изменения, появившиеся в ТК ( Трудовом Кодексе) РФ с 01.01.2005:

- А) исключена минимальная величина оклада
- Б) МРОТ ( минимальный размер оплаты труда) является гарантированной величиной
- В) сокращение разрыва (через изменение коэффициентов) между разрядами ЕТС

3) Каковы функции государственных финансов?

- А) распределительная
- Б) стимулирующая
- В) регулирующая
- Г) контролирующая

4) Какие принципы реализации и эффективности существуют в социальной сфере?

- А) принцип регулирования социальных нормативов
- Б) принцип самостоятельности местных органов власти в накоплении средств в

соответствии с законодательством

В) принцип дифференцированного подхода при определении результатов финансирования

территории

Г) все вышеперечисленное верно

5) Какие способы финансирования социальной сферы существуют в стране?

А) прямое

Б) косвенное

В) смешанное

Г) дополнительное

6) Каков размер средней заработной платы в стране на 01.01.2008?

А) 10350

Б) 11904

В) 8740

Г) 9350

7) Назовите ряд законодательных льгот, которые используются для стимулирования работников социальной сферы:

А) выплата денежных компенсаций

Б) бесплатный проезд на общественном транспорте ( кроме такси)

В) первоочередная установка телефона

Г) обслуживание на дому

8) Что относится к факторам нематериального стимулирования работников в социальной

сфере?

А) высокий авторитет

Б) уважение коллег

В) деловая репутация

Г) самоутверждение

Д) все вышеперечисленное

Пенсионная система

1) Какие виды трудовых пенсий действуют в РФ на основании пенсионного законодательства?

А) по старости

Б) по инвалидности, вследствие трудового увечья или профессионального заболевания

В) по инвалидности, вследствие общего заболевания

Г) по случаю потери кормильца

Д) все ответы верные

Е) нет верного ответа

2) Сколько уровней пенсионного обеспечения существует в РФ?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

3) Социальные пенсии устанавливаются:

А) нетрудоспособным и незастрахованным гражданам в соответствии с законодательно утвержденными минимальными социальными стандартами

Б) трудоспособным застрахованным гражданам

В) другим категориям

4) Порядок начисления пенсии гражданам, имеющим трудовой стаж 15 лет, 45% от заработной платы плюс 3% за каждый дополнительный год свыше 15 лет устанавливается:

А) лицам, работающим в частном секторе

Б) государственным служащим

В) лицам, работающим по найму

- 5) ФЗ « О трудовых пенсиях» вступил в силу:
- А) 2001г
  - Б) 2002г
  - В) 2003г
  - Г) 2004г
- 6) Пенсионные схемы существовали с 1791 года во:
- А) Германии
  - Б) Франции
  - В) России
- 7) Свободные резервы ПФ могут быть инвестированы:
- А) на депозиты в банках
  - Б) в государственные ценные бумаги
  - В) корпоративные ценные бумаги
  - Г) все варианты верные
- 8) Какой размер составляет базовая пенсия на 01.05.08 ( руб)?
- А) 500
  - Б) 650
  - В) 750
  - Г) 800
- 9) Какой источник является основой для выплаты базовой пенсии в РФ?
- А) федеральный и региональный бюджет
  - Б) муниципальный бюджет
  - В) часть ЕСН
- 10) Отметьте направления реформирования пенсионной системы РФ:
- А) долгосрочная реформа структуры пенсии
  - Б) долгосрочное реформирование налоговой базы
  - В) долгосрочная институциональная реформа
  - Г) все варианты верные
  - Д) нет правильного варианта
- 11) Отметьте источники финансирования пенсионной системы:
- А) текущие поступления части ЕСН
  - Б) добровольные пожертвования граждан
  - В) отчисления из фонда ОМС
  - Г) инвестиционный доход от размещения части временно свободных денежных средств ПФ
- Блок 3 (владеть)
- 12) Назовите основные виды деятельности НПФ?
- А) негосударственное пенсионное обеспечение вкладчиков
  - Б) деятельность в качестве страховщиков по обязательному пенсионному страхованию
  - В) выдача кредитов населению
- 13) Назовите минимальный трудовой стаж для получения пенсии в РФ для граждан, не являющихся госслужащими?
- А) 10 лет
  - Б) 15 лет
  - В) 20 лет
  - Г) 25 лет
  - Д) 30 лет
- 14) Отметьте формулу расчета начального пенсионного капитала:
- А)  $ПК = (РП + БЧ) / T$
  - Б)  $ПК = (РП - БЧ) * T$
  - В)  $ПК = БЧ * T - РП$
  - Г)  $ПК = (БЧ - РП) * T$
- 15) Коэффициент замещения (средняя пенсия /средняя заработная плата) составляет в

2008 году:

А) 0,2

Б) 0,28

В) 0,5

Г) 0,35

16) Что является базой отчислений в ПФ РФ?

А) фонд медицинского страхования

Б) личные средства граждан

В) фонд оплаты труда на предприятии

Г) прибыль на предприятии

17) Каковы источники дополнительного пенсионного обеспечения граждан?

А) бюджет РФ

Б) личные средства

В) средства, полученные от страховых взносов

Г) прибыль предприятия

18) Что означает категория «Базовая пенсия»?

А) фиксированная сумма выплат

Б) нефиксированная сумма выплат

В) фиксированная сумма выплат, цель которой – обеспечить максимальный уровень гарантий, независимо от трудового стажа и заработной платы работника

19) Негосударственный пенсионный фонд – это:

А) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения

Б) особая организационно-правовая форма коммерческой организации социального обеспечения

В) организация, обеспечивающая социальное обеспечение

20) Право на пенсию по возрасту имеют ( без учета льготных категорий):

А) мужчины, достигшие возраста 60 лет, при стаже не менее 20 лет

Б) мужчины 55 лет при стаже не менее 25 лет

В) мужчины 60 лет при стаже не менее 25 лет

Г) мужчины 55 лет при стаже не менее 20 лет

21) Кто ввел программу государственного пенсионного обеспечения по болезни?

А) Л. Бонапарт

Б) М. Кутузов

В) А. Горчаков

Г) О.Бисмарк

22) К причинам необходимости реформирования пенсионной системы в РФ можно отнести:

А) старение населения

Б) увеличение политического влияния пенсионеров как электоральной власти

В) увеличение государственных расходов на пенсионное страхование

Г) все ответы верные

23) В каком году Император Николай Первый утвердил « Устав о пенсиях и единовременных пособиях»?

А) 1830

Б) 1827

В) 1823

24) В каком году принят закон « О вознаграждении рабочих, потерпевших от несчастных

случаев»?

А) 1903

Б) 1905

В) 1907

25) Многоуровневая система начисления пенсий состоит из:

- А) Обязательная страховая часть, дополнительная часть, накопительная часть  
 Б) базовая часть, обязательная страховая часть  
 В) базовая часть, обязательная страховая часть, дополнительная часть или накопительная часть
- 26) Чему равен ожидаемый период выплат при расчете пенсии?  
 А) 145 мес  
 Б) 168 мес  
 В) 151 мес  
 Г) 185 мес  
 Д) 227 мес
- 27) Сколько процентов ЕСН, направляется на накопление пенсий граждан (1967г и моложе )?  
 А) 3  
 Б) 6  
 В) 9  
 Г) 12
- 28) Показателями оценки работы НПФ на рынке являются:  
 А) количество участников  
 Б) размер страхового бюджета  
 В) размер пенсионных резервов  
 Г) размер пенсионных выплат  
 Д) размер собственного имущества фонда  
 Е) все вышеперечисленное
- 29) От каких факторов зависит страховая часть пенсии?  
 А) от продолжительности работы и заработка  
 Б) от размера страховых взносов  
 В) от возраста получателя  
 Г) от места работы и проживания работника
- 30) Закон об индивидуальном учете в системе обязательного пенсионного страхования был принят в:  
 А) 2005г  
 Б) 2006г  
 В) 2007г
- 31) В каком году начал разрабатываться вопрос о возможных направлениях вложений средств ПФ РФ?  
 А) 1980  
 Б) 1999  
 В) 2001  
 Г) 2004
- 32) В каком размере ( %) государство финансировало пенсионную систему до 1990 года?  
 А) 70  
 Б) 50  
 В) 60  
 Г) 30
- 33) Пенсия по нетрудоспособности устанавливается для инвалидов 1 группы на уровне  
 А) 75% заработной платы  
 Б) 50% заработной платы  
 В) 30% заработной платы
- 34) Министерство финансов перечисляет средства в ПФ РФ для выплаты пенсий:  
 А) военнослужащим и членам их семей  
 Б) инвалидам 3 группы и членам их семей

В) детям, потерявшим родителей

35) Какая страна является аналогом при построении пенсионной системы в РФ?

А) КНР

Б) Чили

В) Италия

36) Соотнесите год и событие:

Впервые введены:

А) пенсионное обеспечение по болезни

Б) пенсионное обеспечение вследствие увечья

В) пенсия по старости

1) 1889

2) 1883

3) 1884

Дополнительно

1) Какого \_\_\_\_\_ вида медицинского страхования не существует

А) добровольное

Б) частное

В) обязательное

Г) частично государственное.

2) Каких социальных факторов не существует

А) состояние здоровья нации

Б) промышленная политика

В) развитие системы здравоохранения и образования

Г) состояние трудовой занятости

3) Какого пособия не существует

А) пособие по болезни

Б) пособие по безработице

В) пособие на возмещение морального вреда

Г) пособие в случае производственной травмы

Д) пособия на детей

Е) пособия по инвалидности.

4) Какой методики формирования государственных социальных нормативов нет

А) формирование затрат на содержание образовательных учреждений (постатейное финансирование)

Б) определение подушевых (на одного учащегося) затрат, обеспечивающих финансирование федерального образовательного стандарта

В) формирование затрат с учетом общественного мнения

5) Какого вида научной экспертизы не существует

А) методологическая

Б) технологическая

В) праксеологическая

Г) комплексная

Д) унифицированная

6) Какой функции финансирования социальной сферы нет

А) Распределительная

Б) Стимулирующая

В) Использующая

Г) Контролирующая

7) Вычеркните направление, которое не связано с минимальным размером оплаты

труда

(МРОТ)

А) выплата стипендий, пособий, других социальных выплат

- Б) исчисление налогов, сборов, других социальных штрафов
- В) исчисление платежей по гражданско-правовым обязательствам
- Г) плата за дополнительное образование
- 8) Какая кривая показывает неравенство доходов групп населения
- А) Лоренца
- Б) Бевеиджа
- В) Кузнецца
- 9) По какому индексу можно оценить рост стоимости жизни
- А) розничных цен
- Б) развития
- В) выбытия основных фондов
- 10) Какой из ниже перечисленных принципов участия ЕС в формировании социальной политики лишний
- А) субсидиарность (вспомогательность)
- Б) дополнительность
- В) открытость
- Г) конвергенции
- 11) Какого принципа финансирования сферы культуры не существует
- А) компенсация труда, затраченного на производство товаров и услуг
- Б) распределение функций финансирования по уровням власти
- В) субсидирование «живого искусства»
- Г) стимулирование организаций культуры к поиску внебюджетных источников доходов

и

развития смешанных государственно-частных форм финансирования

- 12) Отметьте фонд, которого не существует в России

- А) РФФИ
- Б) МВФ
- В) РГНФ

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2, два вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	<b>Высокий уровень</b>

		баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

#### ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

1. Экономика социальной работы – это:
  - a. систему распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств материального обеспечения и обслуживания граждан
  - b. экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг
  - c. деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики
  - d. комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового, организационного характера для поддержания населения и сохранения источника средств существования при наступлении социальных рисков
2. Формой распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, всех членов общества в целях охраны здоровья и нормального воспроизводства рабочей силы за счет специальных внебюджетных фондов, создаваемых на страховой основе, и ассигнований государством, называют:
  - a. социальное обеспечение
  - b. социальную защиту
  - c. социальную работу
  - d. экономику социальной сферы



1. разработка принципов организации, оплаты труда и материального стимулирования учителей школ, профессорско-преподавательского состава является частью предмета:

- экономики образования

2. Доля платных образовательных услуг в России:

- растет

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3120>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.