

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *СПД*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии социальной работы

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

*Социальная работа с различными
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	144 / 4	16	32		1,6	0,25	49,85	94,15	Зач.
5	144 / 4	16	32		3,6	2,35	53,95	63,4	Экз.(26,65)
Итого	288 / 8	32	64		5,2	2,6	103,8	157,55	26,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины: изучить сущность, принципы и основные понятия технологий социальной работы, опыт технологической деятельности в системе социальной работы, особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса предполагает наличие у студентов системы базовых знаний по следующим учебным дисциплинам: «История социальной работы» и «Теория социальной работы». Знание материалов данной учебной дисциплины необходимо при изучении дисциплин «Социальная педагогика», «Социальная работа с различными группами населения», «Технологии социальной работы с этническими группами», «Организация консультирования в трудной жизненной ситуации» и др., а так же при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	владеть способностью оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4.2)	темы курсовых работ, вопросы к устному опросу
	ОПК-4.1 Готов к применению основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	знать и применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4.1)	
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ПК-2.1 Определяет и планирует реализацию технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	уметь планировать реализацию технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-2.1)	темы курсовых работ, вопросы к устному опросу
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг,	ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы работы по предоставлению социальных услуг,	уметь применять современные технологии социальной работы работы по предоставлению социальных услуг,	темы курсовых работ, вопросы к устному опросу

<p>социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-3.2)</p>	
	<p>ПК-3.3 Организует взаимодействие специалистов, организаций и учреждений в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p>владеть способностью организовать взаимодействие специалистов, организаций и учреждений в процессе реализации мер социальной защиты граждан (ПК-3.3)</p>	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретические основы технологии социальной работы	4	4	10						21	курсовая работа, устный опрос
2	Общие технологии социальной работы	4	12	18						48	курсовая работа, устный опрос
3	Частные технологии социальной работы	4		4						25,15	курсовая работа, устный опрос
Всего за семестр		144	16	32				1,6	0,25	94,15	Зач.
4	Частные технологии социальной работы	5	16	32						63,4	курсовая работа, устный опрос
Всего за семестр		144	16	32			+	3,6	2,35	63,4	Экз.(26,65)
Итого		288	32	64				5,2	2,6	157,55	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы

Лекция 1.

Технологический процесс: сущность и содержание. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения (2 часа).

Лекция 2.

Методы социальной работы. Индивидуальная социальная работа. Метод групповой работы (2 часа).

Раздел 2. Общие технологии социальной работы

Лекция 3.

Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Социальная терапия и коррекция, методика ее осуществления (2 часа).

Лекция 4.

Социальная экспертиза, методика проведения. Посредничество и консультирование как методы социальной работы (2 часа).

Лекция 5.

Адаптивные процессы в социальной работе, методика регулирования (2 часа).

Лекция 6.

Социальная реабилитация. Социальное проектирование и прогнозирование (2 часа).

Лекция 7.

Технологии социальной работы в системе здравоохранения. Технологии социальной работы в сфере образования и науки (2 часа).

Лекция 8.

Организация социального обеспечения граждан. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование (2 часа).

Семестр 5

Раздел 4. Частные технологии социальной работы

Лекция 9.

Технологии устройства детей, оставшихся без попечения родителей (2 часа).

Лекция 10.

Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Технологии связи с общественностью в социальной работе, социальная реклама (2 часа).

Лекция 11.

Технологии социальной работы на производственных предприятиях. Технологии социальной работы в социально-этнической среде (2 часа).

Лекция 12.

Технологии социальной работы в жилищно-коммунальной сфере. Технологии решения жилищных проблем (2 часа).

Лекция 13.

Технологии социальной работы в городской и сельской среде. Технология социальной работы по месту жительства (2 часа).

Лекция 14.

Технологии социальной работы с детьми и подростками. Технологии социальной работы с семьей (2 часа).

Лекция 15.

Технология социальной работы с лицами, имеющими нарко- и алкогольную зависимость. Технологии социальной работы с безработными гражданами (2 часа).

Лекция 16.

Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми гражданами. Технология организации помощи мигрантам, бездомным, беженцам. Технологии помощи в ТЖС (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 4

Раздел 1. Теоретические основы технологии социальной работы

Практическое занятие 1

Технологический процесс: сущность и содержание (2 часа).

Практическое занятие 2

Инструментарий социальных технологий (2 часа).

Практическое занятие 3

Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения (2 часа).

Практическое занятие 4

Целеполагание в социальной работе (2 часа).

Практическое занятие 5

Методы социальной работы. классификация методов. Индивидуальная социальная работа. Метод групповой работы (2 часа).

Раздел 2. Общие технологии социальной работы

Практическое занятие 6

Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения (2 часа).

Практическое занятие 7

Социальная терапия и коррекция, методика ее осуществления (2 часа).

Практическое занятие 8

Социальная экспертиза, методика проведения (2 часа).

Практическое занятие 9

Посредничество и консультирование как методы социальной работы (2 часа).

Практическое занятие 10

Адаптивные процессы в социальной работе, методика регулирования (2 часа).

Практическое занятие 11

Социальная профилактика. Факторы развития и особенности социальной профилактики в социальной работе (2 часа).

Практическое занятие 12

Социальная реабилитация (2 часа).

Практическое занятие 13

Социальное проектирование и прогнозирование (2 часа).

Практическое занятие 14

Технологии социальной работы в здравоохранении. Социальная работа в наркологии и онкологии (2 часа).

Раздел 4. Частные технологии социальной работы

Практическое занятие 15

Технологии социальной работы в сфере образования и науки (2 часа).

Практическое занятие 16

Организация социального обеспечения граждан. Пенсионное обеспечение. Социальное страхование (2 часа).

Семестр 5

Раздел 4. Частные технологии социальной работы

Практическое занятие 17

Технологии устройства детей, оставшихся без попечения родителей (2 часа).

Практическое занятие 18

Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях (2 часа).

Практическое занятие 19

Технологии связи с общественностью в социальной работе, социальная реклама (2 часа).

Практическое занятие 20

Технологии социальной работы на производственных предприятиях. Особенности СЗ в сфере добывающей, перерабатывающей промышленности (2 часа).

Практическое занятие 21

Технологии социальной работы в социально-этнической среде (2 часа).

Практическое занятие 22

Технологии социальной работы в жилищно-коммунальной сфере. Технологии решения жилищных проблем (2 часа).

Практическое занятие 23

Технологии социальной работы в городской и сельской среде. Технология социальной работы по месту жительства (2 часа).

Практическое занятие 24

Экологические аспекты социальной работы. Роль технологий социальной работы в решении экологических проблем (2 часа).

Практическое занятие 25

Технологии социальной работы с детьми и подростками (2 часа).

Практическое занятие 26

Технологии социальной работы с семьей (2 часа).

Практическое занятие 27

Технология социальной работы с лицами, имеющими нарко- и алкогольную зависимость (2 часа).

Практическое занятие 28

Технологии социальной работы с безработными гражданами (2 часа).

Практическое занятие 29

Технологии социальной работы с инвалидами и пожилыми гражданами. Технологии социального обслуживания (2 часа).

Практическое занятие 30

Технология организации помощи мигрантам, бездомным, беженцам (2 часа).

Практическое занятие 31

Технологии помощи в трудной жизненной ситуации (2 часа).

Практическое занятие 32

Конструирование технологий социальной работы (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Технологический процесс, основные понятия, сущность и содержание; инструментарий социальных технологий.
2. Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения; целеполагание в социальной работе.
3. Методы социальной работы, их классификация. Индивидуальная и групповая социальная работа.
4. Социальная диагностика, социальная терапия и коррекция.
5. Социальная экспертиза, посредничество и консультирование как методы СР.
6. Социальная профилактика и социальная реабилитация.
7. Социальные проекты и прогнозы.
8. Технологии социальной работы в здравоохранении, в наркологии и онкологии.
9. Социальной работы в сфере образования и науки.
10. Организация социального обеспечения граждан пожилого и престарелого возраста.
11. Технологии социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.
12. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
13. Технологии социальной работы на предприятиях и в учреждениях.
14. Социальная работа в социально-этнической среде.
15. Социальная работа по месту жительства.
16. Технологии социальной работы с семьей, детьми и подростками.
17. Технология социальной работы с лицами, имеющими различные виды зависимостей.
18. Социальная работа с безработными гражданами.
19. Технологии социальной работы с инвалидами, пожилыми и престарелыми.
20. Организации помощи мигрантам, бездомным, беженцам. Помощь в трудной жизненной ситуации.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

1. Социальная диагностика с различными группами населения.
2. Социальная профилактика с различными группами населения.
3. Социальная терапия с различными группами населения.
4. Социальное консультирование и посредничество с различными группами населения.
5. Особенности социальной адаптации различных групп населения.
6. Особенности социальной реабилитации различных групп населения.
7. Технология социальной экспертизы с различными группами населения.
8. Технология социальной работы с детьми (следует выбрать конкретную социальную проблему детей).
9. Технология социальной работы с подростками (следует выбрать конкретную социальную проблему подростков).
10. Технология социальной работы с молодежью (следует выбрать конкретную социальную проблему молодежи).
11. Технология социальной работы с семьей (следует выбрать конкретную социальную проблему семьи).
12. Технология социальной работы с безработными.
13. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства.
14. Технология социальной работы с военнослужащими.
15. Технология социальной работы с мигрантами.
16. Технология социальной работы с инвалидами (следует выбрать конкретную социальную проблему инвалидов).
17. Технология социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.
18. Технология социальной работы в зарубежных странах (проведение сравнительного анализа с указанием конкретных стран).
19. Инновации в технологии социальной работы (следует указать конкретную технологию или выбрать социальную проблему).

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических занятий применяется имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация, все шаги решения задачи студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов. — 2-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 431 с. — <https://www.iprbookshop.ru/110067.html>
2. Мельников, С. В. Технология социальной работы: учебное пособие / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 120 с. — <https://www.iprbookshop.ru/91125.html>
3. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей: учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. — Москва: Московский

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Гиенко, Л.Н. Технология работы социального педагога с семьями группы риска: учебное пособие/Л.Н.Гиенко.—Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 187 с. - <https://www.iprbookshop.ru/102890.html>

2. Сафронова, М.В. Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия: учебно-методическое пособие/М.В.Сафронова, Л.А.Осьмук.—Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.—96 с. - <https://www.iprbookshop.ru/45045.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

"Рубрикон"- крупнейший энциклопедический ресурс интернета, <http://www.rubricon.com/>;

Университетская информационная система РОССИЯ: Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления, <http://uisrussia.msu.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

rubricon.com

uisrussia.msu.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет педагогических и социальных технологий

Доска меловая 3-х элементная; персональный компьютер LG; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Главная задача студента в процессе лекционных занятий - это понимание логики изложения материала. В конспекте следует записывать главные тезисы излагаемого материала. Для более полного понимания предлагаемого теоретического материала необходимо читать рекомендуемую литературу к каждой лекции.

Практические занятия требуют от студента предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме, изучение основной и дополнительной литературы; в необходимых случаях ознакомление с нормативным материалом, статистической информацией.

Рекомендуется придерживаться следующего алгоритма при подготовке к практическим занятиям: вначале необходимо изучить вопросы темы по учебной литературе; затем изучить материал лекции по данной теме и выполнить рекомендуемые виды самостоятельной работы по каждой теме изучения дисциплины.

Основная задача самостоятельной работы - углубление и дополнение знаний, полученных в аудитории. К основным видам самостоятельной работы относятся: подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов, изучение литературных источников, выполнение индивидуального домашнего задания. Все виды самостоятельной работы проводятся в часы, свободные от аудиторных занятий.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями на курсовую работу. Обучающийся выбирает одну из указанных в перечне тем курсовых работ, исходя из своих интересов, наличия соответствующих литературных и иных источников. В ходе выполнения курсовой работы преподаватель проводит консультации обучающегося. На заключительном этапе обучающийся оформляет пояснительную записку к курсовой работе и выполняет ее защиту в присутствии комиссии из преподавателей кафедры.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *39.03.02 Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными категориями населения*
Рабочую программу составил *к.с.н. Попова Т.Н.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД* протокол № 6 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *СППД* _____*Кузнецов И.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии гуманитарного факультета протокол № 5 от 27.04.2022 года.

Председатель комиссии ГФ _____*Макаров М.В.*
(Подпись)

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Технологии социальной работы

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Темы для устного опроса

Социальная работа как технологический процесс. Классификация технологий социальной работы.

Социальная диагностика как метод и технология социальной работы.

Технология социальной адаптации бездомных.

Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.

Специфика социальной работы с пожилыми людьми.

Технология социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Социальная реабилитация как технология социальной работы.

Сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Социальная работа с лицами, злоупотребляющими алкоголем.

Специфика социальной работы с лицами, испытавшими насилие.

Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями.

Социальные проблемы семьи. Социальная защита семей в современных российских условиях.

Социальная защита пожилых людей в современных российских условиях.

Специфика социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.

Технологии социальной работы с молодежью.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	10
Рейтинг-контроль 2	устный опрос	10
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, защита курсовой работы	25
Посещение занятий студентом		5
Дополнительные баллы (бонусы)		5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		5

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Вопросы к зачету:

1. Социальные технологии: понятие, типология.

2. Технология социальной работы как наука, как учебная дисциплина, как практическая деятельность.

3. Методы и навыки в социальной работе.

4. Основные категории клиентов и особенности социальной работы с ними.

5. Технологический подход как неотъемлемая черта современной социальной деятельности и функционирования общества.
6. Функции технологий социальной работы.
7. Сущность социальной диагностики, особенности проведения социальной диагностики.
8. Методы социальной диагностики.
9. Схема диагностики в социальной работе.
10. Процедурные этапы социальной диагностики.
11. Методы сбора информации для постановки социального диагноза.
12. Понятие социальной коррекции.
13. Функции социальной коррекции.
14. Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.
15. Особенности коррекционной работы.
16. Виды социальной коррекции.
17. Направления социальной коррекции.
18. Понятие социальной реабилитации.
19. Уровни и виды социальной реабилитации.
20. Социально-реабилитационная работа: ее особенности, принципы и основные направления.
21. Социально-бытовая реабилитация.
22. Психологическая реабилитация.
23. Педагогическая реабилитация.
24. Сущность социальной терапии, ее основные методы.
25. Виды терапии, сущностная характеристика.
26. Понятие социальной профилактики.
27. Содержание и методы социальной профилактики.
28. Виды социального контроля, его функции.
29. Понятия «контроль» и «надзор».
30. Сущность социальной адаптации.
31. Виды и уровни социальной адаптации.
32. Сущность социальной экспертизы.
33. Понятия «социальное посредничество» и «социальное консультирование».

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Социальные технологии, их роль в решении социальных проблем.
2. Социальные технологии: типология, специфика. Условия технологизации социальной работы.
3. Методы и навыки в социальной работе.
4. Социально-педагогические методы в социальной работе.
5. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы.
6. Социальная диагностика и ее значение в социальной работе.
7. Принципы и система методов социальной диагностики.
8. Логическая схема научной диагностики в социальной работе.
9. Социальная коррекция: понятие, функции.
10. Программа социально-коррекционной работы с одной из категорий
11. Понятие «социальная реабилитация», ее виды и формы, эффективность.
12. Программа социальной реабилитации одной из категорий клиентов.
13. Социальная терапия: сущность и методы.
14. Особенности применения методов терапии в социальной работе.
15. Сущность социальной профилактики.
16. Профилактика кризисных и конфликтных ситуаций.
17. Профилактика насилия в семье, безнадзорности несовершеннолетних, правонарушений.

18. Социальные изменения и социальный контроль, виды социального контроля и его функции.
19. Технология социального надзора. Профилактическая надзорно-контрольная деятельность.
20. Сущность социальной адаптации, ее виды и уровни. Характеристика адаптивных механизмов.
21. Формы и методы социальной работы по регулированию адаптивных процессов.
22. Специфика социальной адаптации одной из категорий клиентов (по выбору).
23. Социальная экспертиза.
24. Медико-социальная экспертиза.
25. Характеристика основных методов социального прогнозирования, специфика процедуры прогнозирования.
26. Моделирование как метод исследования объектов различной природы на их аналогах (моделях).
27. Социальное посредничество: содержание, формы, методы.
28. Социальное консультирование как одна из технологий социальной работы.
29. Виды социального консультирования.
30. Социальное обслуживание: понятие, законодательная база.
31. Виды социального обслуживания: его функции.
32. Пенсионное обеспечение и особенности его технологии.
33. Система пособий как направление социального обеспечения.
34. Социальное страхование и его виды.
35. Девиантное поведение, его механизмы, мотивация и структура.
36. Особенности отдельных форм девиантного поведения.
37. Социальная работа с носителями девиантного поведения.
38. Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства.
39. Молодежь как особая социально-демографическая группа. Социальные проблемы молодежи.
40. Особенности социальной работы с молодежью.
41. Семья, ее основные функции, типология, социальные проблемы.
42. Нормативно-правовая база защиты семьи.
43. Применение социальных технологий в решении проблем семей.
44. Миграция как социальное явление.
45. Социальные проблемы мигрантов: пути решения. Нормативно-правовая база защиты прав мигрантов.
46. Социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами.
47. Показатели материальной обеспеченности людей. Социальная защита малообеспеченных слоев населения.
48. Современное состояние и перспективы развития системы социальной помощи пожилым людям и инвалидам.
49. Нормативно-правовая база социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
50. Специфика социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
51. Организация медико-социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.
52. Социальная поддержка одиноких людей.
53. Проблема бездомности в России и пути ее решения.
54. Социальные проблемы охраны здоровья населения.
55. Социальная работа в системе образования.
56. Социальная работа в пенитенциарной системе.
57. Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей.
58. Социальные инновации в структуре социальной работы.
59. Проблемы научной организации труда в социальной работе.
60. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет и экзамен представляют собой формы промежуточной аттестации студента. Экзамен и зачет, установленные утвержденным учебным планом по дисциплине, преследуют цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение применять их к решению практических задач. Знания студента на экзамене оцениваются по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно), а на зачетах - «зачтено» и «не зачтено».

По курсовой работе предусмотрен дифференцированный зачет с оценкой. Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на освоение общепрофессиональных и профильных знаний и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1.Технологизация социальных процессов включает:

Выберите один ответ:

- 1) доктрину помощи, организационные формы, субъекты и объекты помощи
- 2) разбиение процесса на этапы и операции; поэтапная координация действий; однозначность выполнения процедур
- 3) управляющую подсистему, управляемую подсистему, управляющее воздействие

2.Объектом социальных технологий являются...

Выберите один ответ:

- 1)механизм управления
- 2)техническая деятельность
- 3)сфера производства
- 4)социальные процессы

3.Социальная технология - это ...

Выберите один ответ:

- 1)совокупность приемов, методов и воздействий, направленных на преобразование и регулирование социальных отношений и процессов
- 2)поддержка людей в трудной жизненной ситуации
- 3)исследование социального развития общества
- 4)развитие творческого мышления в работе с людьми

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2632>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.