

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра СГПД

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа с различными группами населения

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

*Социальная работа с различными
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	144 / 4	16	32		1,6	0,25	49,85	94,15	Зач.
8	108 / 3	16	32		3,6	2,35	53,95	27,4	Экз.(26,65)
Итого	252 / 7	32	64		5,2	2,6	103,8	121,55	26,65

Муром, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Социальная работа с различными группами населения»:

- изучение сущности и сопоставление понятий социальной защиты граждан, социальной поддержки граждан, их специфики для отдельных категорий населения;
- изучение опыта и обоснование специфики социальной защиты различных групп населения: инвалидов, граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф, ветеранов, граждан, пострадавших от политических репрессий, вынужденных переселенцев, беженцев, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, граждан, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, людей без определённого места проживания, молодёжи, пожилых, семей, жертв природных и техногенных катастроф, межэтнических конфликтов и др.;
- способствование приобретению студентами навыков научно-прикладной деятельности и профессиональной социальной работы с различными категориями нуждающихся.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными характеристиками различных групп населения;
- ознакомить со спецификой социальной работы с различными группами населения;
- ознакомить студентов с практикой социальных служб по работе с различными группами населения.
- сформировать комплексное представление об основных элементах, составляющих содержание социальной защиты населения в современных условиях;
- сформировать навыки комплексного анализа организационно-правовых форм социальной защиты населения различных групп населения
- стимулировать интерес студентов к исследовательской работе в области социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Содержание курса «Социальная работа с различными группами населения» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», "Экономические основы социальной работы".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	ПК-1.1 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает условия эффективной организации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-1.1)	тест
	ПК-1.2 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия	Знает методики сбора и оценки информации об обстоятельствах, которые	

поддержки и государственной социальной помощи	жизнедеятельности граждан	ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан (ПК-1.2)	
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1 Определяет и планирует реализацию технологий, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает стандарты и основные направления деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-2.1) Знает особенности деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различным категориям населения (ПК-2.1)	тест
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи (ПК-3.1) Применяет современные технологии социальной работы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-3.1) Организует взаимодействие специалистов, организаций и учреждений в процессе реализации мер социальной защиты граждан (ПК-3.1) Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер	тест

		социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-3.1)	
	ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы работы по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты (ПК-3.2)</p> <p>Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан (ПК-3.2)</p> <p>Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. (ПК-3.2)</p>	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Теоретико-методологические основы социальной защиты населения	7	4	10							тест
2	Система социальной защиты населения в РФ	7	6	10							тест
3	Опыт социальной работы с различными группами населения	7	6	10							тест
4	Организационные основы социальной работы	7		2						94,15	тест
Всего за семестр		144	16	32				1,6	0,25	94,15	Зач.
5	Организационные основы социальной работы	8	8	8							тест
6	Функционирование системы социальной защиты отдельных групп населения	8	8	24						27,4	тест
Всего за семестр		108	16	32			+	3,6	2,35	27,4	Экз.(26,65)
Итого		252	32	64				5,2	2,6	121,55	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной защиты населения

Лекция 1.

Становление и развитие системы социальной защиты населения в России (2 часа).

Лекция 2.

Социальная защита и социальная защищенность как категории теории социальной работы (2 часа).

Раздел 2. Система социальной защиты населения в РФ

Лекция 3.

Основные виды и модели социальной защиты населения (2 часа).

Лекция 4.

Социальная защита и социальная защищенность как категории теории социальной работы (2 часа).

Лекция 5.

Основные виды и модели социальной защиты населения (2 часа).

Раздел 3. Опыт социальной работы с различными группами населения

Лекция 6.

Нормативно-правовое регулирование социальной защиты в РФ (2 часа).

Лекция 7.

Современная система социальной защиты населения в России: общая характеристика и основные элементы (2 часа).

Лекция 8.

Социальная защищенность различных слоев населения в России (2 часа).

Семестр 8

Раздел 5. Организационные основы социальной работы

Лекция 9.

Основные организационно-правовые формы социальной защиты населения (2 часа).

Лекция 10.

Социальные службы как основной элемент системы социальной защиты населения (2 часа).

Лекция 11.

Социальные службы организации (2 часа).

Лекция 12.

Современная система социальной защиты населения в России: общая характеристика и основные элементы (2 часа).

Раздел 6. Функционирование системы социальной защиты отдельных групп населения

Лекция 13.

Социальная защищенность различных слоев населения в России (2 часа).

Лекция 14.

Основные организационно-правовые формы социальной защиты населения (2 часа).

Лекция 15.

Социальные службы как основной элемент системы социальной защиты населения (2 часа).

Лекция 16.

Система социального обслуживания населения в РФ (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной защиты населения

Практическое занятие 1

Система социального обслуживания населения в РФ (2 часа).

Практическое занятие 2

Система социального обеспечения населения в РФ (2 часа).

Практическое занятие 3

Система социального страхования населения в РФ (2 часа).

Практическое занятие 4

Система социального страхования населения в РФ (2 часа).

Практическое занятие 5

Социальные страховые фонды в РФ (2 часа).

Раздел 2. Система социальной защиты населения в РФ**Практическое занятие 6**

Организация социального и медицинского страхования в РФ (2 часа).

Практическое занятие 7

Организация социального и медицинского страхования в РФ (2 часа).

Практическое занятие 8

Система государственной социальной помощи и поддержки населения в РФ (2 часа).

Практическое занятие 9

Система государственной социальной помощи и поддержки населения в РФ (2 часа).

Практическое занятие 10

Опыт социальной работы с правонарушителями и лицами, осужденными к отбыванию наказания (2 часа).

Раздел 3. Опыт социальной работы с различными группами населения**Практическое занятие 11**

Опыт социальной работы с зависимыми людьми (химические и нехимические аддикции) (2 часа).

Практическое занятие 12

Опыт социальной работы с лицами, занимающимися проституцией и представителями секс-меньшинств. Опыт социальной работы с больными СПИДом и ВИЧ-инфицированными, с больными СПИДом и ВИЧ-инфицированными (2 часа).

Практическое занятие 13

Опыт социальной работы с жертвами насилия (2 часа).

Практическое занятие 14

Опыт социальной работы с жертвами религиозных сект и течений (2 часа).

Практическое занятие 15

Опыт социальной работы с жертвами катастроф (2 часа).

Раздел 4. Организационные основы социальной работы**Практическое занятие 16**

Опыт социальной работы с семьей и работы по охране материнства и детства (2 часа).

Семестр 8**Раздел 5. Организационные основы социальной работы****Практическое занятие 17**

Опыт социальной работы по устройству судьбы несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (2 часа).

Практическое занятие 18

Опыт социальной работы с суицидентами (2 часа).

Практическое занятие 19

Опыт социальной работы с бездомными (людьми БОМЖ) (2 часа).

Практическое занятие 20

Опыт социальной работы с народами Севера (2 часа).

Раздел 6. Функционирование системы социальной защиты отдельных групп населения**Практическое занятие 21**

Опыт социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами (2 часа).

Практическое занятие 22

Опыт социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами (2 часа).

Практическое занятие 23

Опыт социальной работы по обеспечению занятости населения (2 часа).

Практическое занятие 24

Опыт социальной работы по обеспечению занятости населения (2 часа).

Практическое занятие 25

Опыт социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения (2 часа).

Практическое занятие 26

Опыт социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения (2 часа).

Практическое занятие 27

Опыт социальной работы с перемещенным населением (2 часа).

Практическое занятие 28

Опыт социальной работы с перемещенным населением (2 часа).

Практическое занятие 29

Опыт социальной работы с военнослужащими и их семьями (2 часа).

Практическое занятие 30

Организация благотворительной работы со слаботзащищенными гражданами (2 часа).

Практическое занятие 31

Организация и управление в социальной работе (2 часа).

Практическое занятие 32

Организация и управление в социальной работе (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Ведомственная специфика социальной работы в РФ.
2. Финансовое и материально-техническое обеспечение системы социальной защиты населения.
3. Информатизация и компьютеризация в системе социальной защиты населения.
4. Стратегия реформирования и перспективы развития системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
5. Ведомственная специфика социальной работы в РФ.
6. Финансовое и материально-техническое обеспечение системы социальной защиты населения.
7. Информатизация и компьютеризация в системе социальной защиты населения.
8. Стратегия реформирования и перспективы развития системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

1. Специфика социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями в общеобразовательной школе.
2. Особенности социальной работы с группами социального риска (на примере конкретной категории граждан).
3. Организация социальной работы с неполной отцовской семьей.
4. Особенности социальной работы с несовершеннолетними матерями.

5. Организация социальной работы с жертвами природных и антропогенных катастроф.
6. Содержание социальной работы в экстремальных ситуациях.
7. Особенности организации социальной работы с лицами, побывавшими в экстремальных ситуациях (на примере сотрудников МЧС, пожарников, военнослужащими и др.).
8. Особенности организации социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.
9. Особенности социальной работы с женщинами, освободившимися из мест лишения свободы.
10. Специфика организации системы социальной поддержки лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
11. Социальная работа с гражданами, страдающими химической зависимостью (алкоголиками, наркоманами, токсикоманами).
12. Организация социальной работы по охране семьи, материнства и детства.
13. Социальная работа с лицами, оставшимися без определенного места жительства: проблемы и перспективы их решения.
14. Социальная работа с лицами, занимающимися проституцией.
15. Социальная работа по месту жительства с различными категориями граждан.
16. Специфика социальной работы в этических (этнонациональных) группах (общинах).
17. Организация благотворительной деятельности по оказанию помощи слабозащищенным гражданам.
18. Организация социальной работы на предприятии.
19. Основные направления социальной защиты военнослужащих и членов их семей.
20. Зарубежный опыт организации социальной работы с различными группами населения (на примере любой категории населения).
21. Организация социальной работы с людьми, пережившими насилие.
22. Организация социальной работы с мужчинами (в том числе опыт практической работы социальных служб России).
23. Социальная работа в пенитенциарной системе.
24. Организация социокультурной работы с различными категориями граждан.
25. Особенности социальной работы с мигрантами.
26. Особенности организации работы с жертвами религиозных сект и течений.
27. Адресная социальная помощь населению: понятие, содержание и особенности организации.
28. Организация социальной работы по профилактике социального иждивенчества.
29. Организация социально-информационной, консультативной и справочно-разъяснительной работы в социальных службах.
30. Организация социального управления: история, теория и проблемы реформирования.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Шамардина, М. В. Управленческое консультирование: учеб. пособие / М. В. Шамардина, И. А. Ральникова ; АлтГУ, Фак. психологии и педагогики. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321602492 - <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/2750>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Малинина, М. Л. Метод проектов / М. Л. Малинина, И. А. Пономарева // Материалы Пятнадцатой региональной конференции по математике "МАК-2012", Барнаул, июнь 2012 : [тексты докладов] / АлтГУ [и др.] ; [гл. ред. Н. М. Оскорбин]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2012. - С. 156–157. - <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/2342>

2. Шамардина, М. В. Управленческое консультирование: учеб. пособие / М. В. Шамардина, И. А. Ральникова ; АлтГУ, Фак. психологии и педагогики. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - № гос. регистрации 0321602492. - <http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/2750>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://orelsl.ru/koncepcia.htm/>

<http://www.public.ru/>

www.biblioclub.ru/

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

elibrary.asu.ru

orelsl.ru

public.ru

biblioclub.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

Кабинет педагогических и социальных технологий

Доска меловая 3-х элементная; персональный компьютер LG; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется обсуждением задач по основным темам дисциплины. Практические занятия проводятся в форме семинаров, "круглых столов", деловых игр. В ходе занятия обучающие демонстрируют полученные знания преподавателю.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями на курсовую работу. Обучающийся выбирает одну из указанных в перечне тем курсовых работ, исходя из своих интересов, наличия соответствующих литературных и иных источников. В ходе выполнения курсовой работы преподаватель проводит консультации обучающегося. На заключительном этапе обучающийся оформляет пояснительную записку к курсовой работе и выполняет ее защиту в присутствии комиссии из преподавателей кафедры.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными
категориями населения*
Рабочую программу составил к. филол. н., доцент Рымарь С.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*

протокол № 6 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой *СППД* _____ *Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 5 от 27.04.2022 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Социальная работа с различными группами населения

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тесты для текущего контроля

1. Безработными не могут быть признаны граждане, не достигшие:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) все варианты верны.

2. «Полное или частичное освобождение отдельной категории граждан от выполнения установленных законом норм» - это:

- а) социальные гарантии;
- б) социальные права;
- в) социальные льготы;
- г) социальные компенсации.

3. В переводе с латинского, «алименты» означают:

- а) питание;
- б) содержание;
- в) иждивение;
- г) все варианты верны.

4. С точки зрения социальной работы, бедность - это:

- а) образ жизни, связанный с собиранием милостыни, подаяния как основного средства к существованию;
- б) состояние, при котором основные человеческие потребности, необходимые для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности превышают возможности для их

удов-

летворения;

- в) состояние организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом, характеризующееся социально - психологической нестабильностью;

г) все варианты верны.

5. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

- а) до 14 лет;
- б) до 16 лет;
- в) до 18 лет;
- г) до 21 года.

6. Подозреваемые и обвиняемые женщины, находящиеся под стражей, могут иметь при себе детей в возрасте:

- а) до года при согласии матери на дальнейшую временную передачу ребенка родственникам или иным лицам, либо в детское социальное учреждение;
- б) до трех лет;
- в) до пяти лет при наличии улучшенных материальных и бытовых условий;
- г) до совершеннолетия ребенка.

7. В круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией, не входят:

- а) инвалиды 3 группы;
- б) дети - инвалиды;
- в) дети в возрасте до 18 лет, потерявшие одного родителя;
- г) граждане, достигшие 55 (женщины) или 60 (мужчины) лет.

8. «Осознаваемое и переживаемое социальным субъектом как достаточно важное, актуальное, значимое социальное противоречие, обуславливающее возникновение

проблемных

ситуаций, состояние разрыва между желаемым и действительным, существующими потреб-

ностями и имеющимися возможностями (ресурсами) по их удовлетворению», - это:

- а) социальная потребность;
- б) социальная дезорганизация;
- в) социальная проблема;
- г) трудная жизненная ситуация.

9. Какая из перечисленных программ не входит в президентскую целевую социальную программу «Дети России»:

- а) Развитие индустрии детского питания;
- б) Планирование семьи;
- в) Антинаркотическое воспитание в школе;
- г) Дети Чернобыля.

10. Социальная работа по месту жительства - это:

11. «Механизм автоматической корректировки доходов для частичного или полного возмещения роста стоимости жизни» - это:

- а) компенсация;
- б) индексация;
- в) социальная защита;
- г) предоставление социальных льгот.

12. «Категория лиц, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым практически невозможно в одиночку преодолеть жизненные трудно-

сти, способные привести к потере ими социального статуса, морального облика, биологиче-

ской гибели» - это:

- а) маргиналы;
- б) девианты;
- в) дезадаптанты;
- г) группа риска.

13. Жизненный принцип, согласно которому благо другого человека более важно и значительно, чем собственное «Я»:

- а) бескорыстие;
- б) альтруизм;
- в) взаимопомощь;
- г) милосердие.

14. Синонимом «скрытой» безработицы является:

- а) текущая безработица;
- б) застойная;
- в) латентная;
- г) фрикционная.

15. «Социальная работа ведется с самыми различными категориями клиентов, в том числе с личностями, которые могут не внушать симпатии специалисту по социальной рабо-

те,» - об этом гласит принцип:

- а) универсальности;
- б) клиентоцентризма;
- в) толерантности;
- г) комплексности.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	2 семинара (20 баллов)	До 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	2 семинара (20 баллов)	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 3	2 семинара (20 баллов), устный порос (20 баллов)	до 30 баллов
Посещение занятий студентом	10 баллов	до 10 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	5 баллов (сообщение)	до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15 баллов	до 15 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ПК-1, ПК-2, ПК-3

Блок 1 (знать)

1) Какой процент составляют страховые взносы в структуре поступления в ФФОМС?

А) 75,7%

Б) 60%

В) 80%

Г) 85%

2) Каким образом определяются цены в ОМС?

А) индивидуальным договором

Б) соглашением, действующим на территории

В) федеральными органами власти

3) Какие этапы включаются в процесс бюджетного финансирования субъектов федерации?

А) составление и утверждение бюджетной росписи

Б) доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до распорядителей и получателей

бюджетных средств

В) составление субъектами здравоохранения сметы доходов и расходов

Г) все ответы верные

Д) нет верного ответа

4) В каком году создан ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ»?

А) 1995

Б) 1992

В) 1991

Г) 1998

5. В каком году была создана «Концепция лекарственного обеспечения льготных категорий граждан»?

А) 2000

Б) 2003

В) 1998

Г) 2001

6. ОМС является частью

А) личного страхования граждан

Б) социального страхования граждан

В) оба варианта верные

7. В каком году появилось страхование на случай болезни?

А) 1883

Б) 1814

В) 1927

Г) 1918

Блок 2 (уметь)

8. В структуру поступления ФОМС МО входят:

А) только страховые взносы и платежи из бюджета

Б) страховые взносы, платежи из бюджета, субвенции из ФФОМС, штрафы, добровольные поступления граждан и организаций и др.

В) страховые взносы, субвенции из ФФОМС

Г) нет правильного ответа

9. К внебюджетным источникам финансирования сферы обязательного медицинского страхования относятся:

А) личные средства граждан, средства государственных предприятий, доходы от ценных

бумаг, иные источники, не запрещенные Правительством РФ

Б) личные средства граждан

В) личные средства граждан и средства предприятий

Г) личные средства граждан и доходы от ценных бумаг

10. Городской отдел здравоохранения контролирует следующие субъекты на территории:

А) государственные медицинские учреждения

Б) государственные и частные медицинские учреждения

В) государственные и ведомственные учреждения

Г) медицинские учреждения всех форм собственности

11. С какого года на территории страны осуществляется проект «Здоровье»?

А) 2002

Б) 2003

В) 2004

Г) 2006

12. Укажите причины кризиса государственной системы здравоохранения:

А) низкая оплата труда и уравнилельный принцип ее применения в медицине

Б) жесткие рамки централизованного финансирования лечебно-профилактических учреждений по количественным показателям работы

В) недостаточная заинтересованность работодателей в уменьшении заболеваемости работников и связанных с этим сокращения трудопотерь рабочего времени

Г) все вышеперечисленное

13. Укажите основные функции ФОМС:

А) выравнивание финансирования территорий

Б) предоставление кредитов страховщикам при нехватке у них собственных ресурсов

В) контроль за расходованием ресурсов фондов территорий

Г) накопление финансовых резервов для устойчивости системы

Д) все ответы верные

Е) верные а и б

14. Укажите ключевые компоненты модернизации системы ОМС:

А) страхование неработающего населения (схема, источники финансирования)

Б) новые требования к страховщикам медицинских услуг

В) перераспределение средств ЕСН, направляемых в бюджеты различных уровней

Г) все вышеперечисленное

Д) верно а, в

15. К внешним экономическим факторам, влияющим на ОМС не относятся:

А) изменения в налогообложении

Б) условия конкуренции на рынке страхования

В) спрос на медицинское страхование

Г) заработная плата

16. В качестве субъектов в системе медицинского страхования выступают:

А) граждане

Б) страховые медицинские организации

В) работодатели

Г) медицинские учреждения

Д) представители местных органов власти

Е) все ответы верные

Ж) верно а, б

Блок 3 (владеть)

17. Медицинское страхование – это страхование:

А) жизни

Б) здоровья

В) смерти

Г) имущества

18. Задачами законопроекта « Об обязательном медицинском страховании» являются:

А) повышение управляемости системой ОМС

Б) совершенствование правовых основ ОМС

В) обеспечение финансовой устойчивости системы ОМС

Г) все вышеперечисленное

19. Перечень услуг при получении полиса добровольного медицинского страхования определяется:

А) Правительством РФ

Б) договором на оказание услуг

В) соглашениями, действующими на территории

Г) соглашениями , действующими на основании нормативных документов

20. Отдельные индивиды или группы лиц, которые могут влиять на деятельность фирмы

– это:

А) стейкхолдеры

Б) страхователи

В) страховщики

Г) конкуренты

21. Что включается в программу ОМС?

А) первичная помощь

Б) стационарное лечение

В) восстановительное лечение

Г) все вышеперечисленное

22. Каков размер ЕСН (единого социального налога) в части ОМС?

А) 3,4

Б) 3,6

В) 3,8

Г) 4,0

23. В каком году принят Бюджетный кодекс РФ?

А) 1998

Б) 2000

В) 2001

Г) 2005

24. Как потребители могут влиять на качество медицинских услуг?

А) отказом от системы ДМС

Б) с помощью жалоб

В) не могут влиять никаким образом

25. Какое место РФ занимает по показателям уровня здоровья населения в мире?
А) 115
Б) 127
В) 135
26. Сколько систем финансирования и организации здравоохранения насчитывается в мировой практике?
А) 50
Б) 60
В) 70
Г) 80
27. Сколько моделей у системы здравоохранения?
А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4
28. Кто является страхователем при ОМС для неработающего населения?
А) предприятия
Б) местная администрация
В) лица, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью
Г) лица свободных профессий
29. При ДМС (добровольном медицинском страховании) объем и стоимость услуг зависят от:
А) заработка клиента
Б) договора на получение услуг
В) величины уплаченного взноса
Г) видов услуг, предоставляемых медицинским учреждением

ПК-2

Блок 1 (знать)

30. Сколько видов медицинского страхования существует?
А) 3
Б) 1
В) 2
31. В структуре поступлений в ФФОМС большую часть поступлений составляют:
А) платежи из бюджета
Б) страховые взносы
В) штрафы
Г) субвенции территориям
32. Финансирование здравоохранения – это:
А) система сбора и распределения средств на медицинскую помощь
Б) система сбора средств на медицинское страхование
В) система распределения средств на медицинскую помощь
- Оплата труда
- 1) Укажите основные проблемы в системе реформирования оплаты труда в бюджетном секторе страны:
А) изменение структуры заработной платы
Б) расширение прав субъектов РФ и органов местного самоуправления
В) отказ от ЕТС (единой тарифной сетки) и переход к отраслевым системам оплаты труда
Г) все вышеперечисленное
- 2) Отметьте изменения, появившиеся в ТК (Трудовом Кодексе) РФ с 01.01.2005:
А) исключена минимальная величина оклада
Б) МРОТ (минимальный размер оплаты труда) является гарантированной величиной
В) сокращение разрыва (через изменение коэффициентов) между разрядами ЕТС
- 3) Каковы функции государственных финансов?

- А) распределительная
 - Б) стимулирующая
 - В) регулирующая
 - Г) контролирующая
- 4) Какие принципы реализации и эффективности существуют в социальной сфере?
- А) принцип регулирования социальных нормативов
 - Б) принцип самостоятельности местных органов власти в накоплении средств в соответствии с законодательством
 - В) принцип дифференцированного подхода при определении результатов финансирования территории
 - Г) все вышеперечисленное верно
- 5) Какие способы финансирования социальной сферы существуют в стране?
- А) прямое
 - Б) косвенное
 - В) смешанное
 - Г) дополнительное
- 6) Каков размер средней заработной платы в стране на 01.01.2008?
- А) 10350
 - Б) 11904
 - В) 8740
 - Г) 9350
- 7) Назовите ряд законодательных льгот, которые используются для стимулирования работников социальной сферы:
- А) выплата денежных компенсаций
 - Б) бесплатный проезд на общественном транспорте (кроме такси)
 - В) первоочередная установка телефона
 - Г) обслуживание на дому
- 8) Что относится к факторам нематериального стимулирования работников в социальной сфере?
- А) высокий авторитет
 - Б) уважение коллег
 - В) деловая репутация
 - Г) самоутверждение
 - Д) все вышеперечисленное
- Пенсионная система
- 1) Какие виды трудовых пенсий действуют в РФ на основании пенсионного законодательства?
- А) по старости
 - Б) по инвалидности, вследствие трудового увечья или профессионального заболевания
 - В) по инвалидности, вследствие общего заболевания
 - Г) по случаю потери кормильца
 - Д) все ответы верные
 - Е) нет верного ответа
- 2) Сколько уровней пенсионного обеспечения существует в РФ?
- А) 1
 - Б) 2
 - В) 3
 - Г) 4
- 3) Социальные пенсии устанавливаются:
- А) нетрудоспособным и незастрахованным гражданам в соответствии с законодательно утвержденными минимальными социальными стандартами
 - Б) трудоспособным застрахованным гражданам

В) другим категориям

Блок 2 (уметь)

4) Порядок начисления пенсии гражданам, имеющим трудовой стаж 15 лет, 45% от заработной платы плюс 3% за каждый дополнительный год свыше 15 лет устанавливается:

А) лицам, работающим в частном секторе

Б) государственным служащим

В) лицам, работающим по найму

5) ФЗ «О трудовых пенсиях» вступил в силу:

А) 2001г

Б) 2002г

В) 2003г

Г) 2004г

6) Пенсионные схемы существовали с 1791 года во:

А) Германии

Б) Франции

В) России

7) Свободные резервы ПФ могут быть инвестированы:

А) на депозиты в банках

Б) в государственные ценные бумаги

В) корпоративные ценные бумаги

Г) все варианты верные

8) Какой размер составляет базовая пенсия на 01.05.08 (руб)?

А) 500

Б) 650

В) 750

Г) 800

9) Какой источник является основой для выплаты базовой пенсии в РФ?

А) федеральный и региональный бюджет

Б) муниципальный бюджет

В) часть ЕСН

10) Отметьте направления реформирования пенсионной системы РФ:

А) долгосрочная реформа структуры пенсии

Б) долгосрочное реформирование налоговой базы

В) долгосрочная институциональная реформа

Г) все варианты верные

Д) нет правильного варианта

11) Отметьте источники финансирования пенсионной системы:

А) текущие поступления части ЕСН

Б) добровольные пожертвования граждан

В) отчисления из фонда ОМС

Г) инвестиционный доход от размещения части временно свободных денежных средств ПФ

12) Назовите основные виды деятельности НПФ?

А) негосударственное пенсионное обеспечение вкладчиков

Б) деятельность в качестве страховщиков по обязательному пенсионному страхованию

В) выдача кредитов населению

13) Назовите минимальный трудовой стаж для получения пенсии в РФ для граждан,

не

являющихся госслужащими?

А) 10 лет

Б) 15 лет

В) 20 лет

Г) 25 лет

Д) 30 лет

14) Отметьте формулу расчета начального пенсионного капитала:

А) $ПК = (РП + БЧ) / T$

Б) $ПК = (РП - БЧ) * T$

В) $ПК = БЧ * T - РП$

Г) $ПК = (БЧ - РП) * T$

15) Коэффициент замещения (средняя пенсия / средняя заработная плата) составляет в 2008 году:

А) 0,2

Б) 0,28

В) 0,5

Г) 0,35

16) Что является базой отчислений в ПФ РФ?

А) фонд медицинского страхования

Б) личные средства граждан

В) фонд оплаты труда на предприятии

Г) прибыль на предприятии

17) Каковы источники дополнительного пенсионного обеспечения граждан?

А) бюджет РФ

Б) личные средства

В) средства, полученные от страховых взносов

Г) прибыль предприятия

18) Что означает категория «Базовая пенсия»?

А) фиксированная сумма выплат

Б) нефиксированная сумма выплат

В) фиксированная сумма выплат, цель которой – обеспечить максимальный уровень гарантий, независимо от трудового стажа и заработной платы работника

19) Негосударственный пенсионный фонд – это:

А) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения

Б) особая организационно-правовая форма коммерческой организации социального обеспечения

В) организация, обеспечивающая социальное обеспечение

Блок 3 (владеть)

20) Право на пенсию по возрасту имеют (без учета льготных категорий):

А) мужчины, достигшие возраста 60 лет, при стаже не менее 20 лет

Б) мужчины 55 лет при стаже не менее 25 лет

В) мужчины 60 лет при стаже не менее 25 лет

Г) мужчины 55 лет при стаже не менее 20 лет

21) Кто ввел программу государственного пенсионного обеспечения по болезни?

А) Л. Бонапарт

Б) М. Кутузов

В) А. Горчаков

Г) О.Бисмарк

22) К причинам необходимости реформирования пенсионной системы в РФ можно отнести:

А) старение населения

Б) увеличение политического влияния пенсионеров как электоральной власти

В) увеличение государственных расходов на пенсионное страхование

Г) все ответы верные

23) В каком году Император Николай Первый утвердил « Устав о пенсиях и единовременных пособиях»?

А) 1830

Б) 1827

В) 1823

24) В каком году принят закон « О вознаграждении рабочих, потерпевших от несчастных случаев»?

А) 1903

Б) 1905

В) 1907

ПК-7

Блок 1 (знать)

25) Многоуровневая система начисления пенсий состоит из:

А) Обязательная страховая часть, дополнительная часть, накопительная часть

Б) базовая часть, обязательная страховая часть

В) базовая часть, обязательная страховая часть, дополнительная часть или накопительная часть

26) Чему равен ожидаемый период выплат при расчете пенсии?

А) 145 мес

Б) 168 мес

В) 151 мес

Г) 185 мес

Д) 227 мес

27) Сколько процентов ЕСН, направляется на накопление пенсий граждан (1967г и моложе)?

А) 3

Б) 6

В) 9

Г) 12

28) Показателями оценки работы НПФ на рынке являются:

А) количество участников

Б) размер страхового бюджета

В) размер пенсионных резервов

Г) размер пенсионных выплат

Д) размер собственного имущества фонда

Е) все вышеперечисленное

29) От каких факторов зависит страховая часть пенсии?

А) от продолжительности работы и заработка

Б) от размера страховых взносов

В) от возраста получателя

Г) от места работы и проживания работника

30) Закон об индивидуальном учете в системе обязательного пенсионного страхования был принят в:

А) 2005г

Б) 2006г

В) 2007г

Блок 2 (уметь)

31) В каком году начал разрабатываться вопрос о возможных направлениях вложений средств ПФ РФ?

А) 1980

Б) 1999

В) 2001

Г) 2004

32) В каком размере (%) государство финансировало пенсионную систему до 1990 года?

А) 70

Б) 50

В) 60

Г) 30

33) Пенсия по нетрудоспособности устанавливается для инвалидов 1 группы на уровне

А) 75% заработной платы

Б) 50% заработной платы

В) 30% заработной платы

34) Министерство финансов перечисляет средства в ПФ РФ для выплаты пенсий:

А) военнослужащим и членам их семей

Б) инвалидам 3 группы и членам их семей

В) детям, потерявшим родителей

35) Какая страна является аналогом при построении пенсионной системы в РФ?

А) КНР

Б) Чили

В) Италия

36) Соотнесите год и событие:

Впервые введены:

А) пенсионное обеспечение по болезни

Б) пенсионное обеспечение вследствие увечья

В) пенсия по старости

1) 1889

2) 1883

3) 1884

Блок 3 (владеть)

1) Какого _____ вида медицинского страхования не существует

А) добровольное

Б) частное

В) обязательное

Г) частично государственное.

2) Каких социальных факторов не существует

А) состояние здоровья нации

Б) промышленная политика

В) развитие системы здравоохранения и образования

Г) состояние трудовой занятости

3) Какого пособия не существует

А) пособие по болезни

Б) пособие по безработице

В) пособие на возмещение морального вреда

Г) пособие в случае производственной травмы

Д) пособия на детей

Е) пособия по инвалидности.

4) Какой методики формирования государственных социальных нормативов нет

А) формирование затрат на содержание образовательных учреждений (постатейное финансирование)

Б) определение подушевых (на одного учащегося) затрат, обеспечивающих финансирование федерального образовательного стандарта

В) формирование затрат с учетом общественного мнения

5) Какого вида научной экспертизы не существует

А) методологическая

Б) технологическая

В) праксеологическая

Г) комплексная

Д) унифицированная

- 6) Какой функции финансирования социальной сферы нет
 А) Распределительная
 Б) Стимулирующая
 В) Использующая
 Г) Контролирующая
- 7) Вычеркните направление, которое не связано с минимальным размером оплаты труда (МРОТ)
 А) выплата стипендий, пособий, других социальных выплат
 Б) исчисление налогов, сборов, других социальных штрафов
 В) исчисление платежей по гражданско-правовым обязательствам
 Г) плата за дополнительное образование
- 8) Какая кривая показывает неравенство доходов групп населения
 А) Лоренца
 Б) Бевериджа
 В) Кузнеца
- 9) По какому индексу можно оценить рост стоимости жизни
 А) розничных цен
 Б) развития
 В) выбытия основных фондов
- 10) Какой из ниже перечисленных принципов участия ЕС в формировании социальной политики лишний
 А) субсидиарность (вспомогательность)
 Б) дополнительность
 В) открытость
 Г) конвергенции
- 11) Какого принципа финансирования сферы культуры не существует
 А) компенсация труда, затраченного на производство товаров и услуг
 Б) распределение функций финансирования по уровням власти
 В) субсидирование «живого искусства»
 Г) стимулирование организаций культуры к поиску внебюджетных источников доходов
- и
 развития смешанных государственно-частных форм финансирования
- 12) Отметьте фонд, которого не существует в России
 А) РФФИ
 Б) МВФ
 В) РГНФ__

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

В результате выполнения в течение семестра контрольных заданий, тестов и иных видов практико-ориентированных работ студент для получения зачёта по дисциплине должен набрать не менее 50 баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	Высокий уровень

		сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Закрытые вопросы

1. Предполагает различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений, помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся, призвана способствовать социальной адаптации личности функция:

- психологическая

2. При постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства, социальной работы с конкретным клиентом социальный работник выполняет роль:

- эксперта

Открытые вопросы

1. С какой проблемой работают социальные работники?

Ответ:

- алкоголизм

- бродяжничество

- супружеские конфликты

- все перечисленное верно

2. Ориентация на ресурсы означает, что социальные работники в большей мере фокусируются на

Ответ:

- слабостях клиента
- проблемах клиента
- сильных сторонах клиента
- все перечисленное верно

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3121>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.