

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *СПД*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Социология и основы демографии*

**Направление подготовки**

*39.03.02 Социальная работа*

**Профиль подготовки**

*Социальная работа с различными категориями населения*

Семестр	Трудоемкость, час./зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	16	32		3,6	0,35	51,95	65,4	Экз.(26,65)
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>3,6</b>	<b>0,35</b>	<b>51,95</b>	<b>65,4</b>	<b>26,65</b>

Муром, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: 1. Ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области социологии и демографии.

2. Научить их предвидению демографических последствий управленческих решений.

3. Сформировать представления о демографической политике в РФ: ее целях, задачах, принципах, основных направлениях, механизме реализации, в том числе и в сравнении с зарубежным опытом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология и основы демографии» базируется на дисциплинах "История", "Основы социального государства и гражданского общества", "Введение в профессию "Социальная работа". Данная дисциплина служит основой для изучения таких дисциплин как "Философия", "Методика исследований в социальной работе", "Социальная статистика" и др.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Воспринимает социальные явления и процессы в контексте научных теорий и концепций	Знать научные теории, концепции и актуальные подходы к описанию социальных явлений и процессов, приемы и методы анализа и обобщения профессиональной информации (ОПК-2.1) Владеть способностью описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации (ОПК-2.1)	вопросы к устному опросу

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы социологии	2	8	16						34	устный опрос
2	Основы демографии	2	8	16						31,4	устный опрос
Всего за семестр		144	16	32				3,6	0,35	65,4	Экз.(26,65)
Итого		144	16	32				3,6	0,35	65,4	26,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 2

###### Раздел 1. Основы социологии

###### Лекция 1.

Социология как наука об обществе (2 часа).

###### Лекция 2.

Отраслевые социологические теории (2 часа).

###### Лекция 3.

Специальные социологические теории (2 часа).

###### Лекция 4.

Эмпирическая социология (2 часа).

###### Раздел 2. Основы демографии

###### Лекция 5.

Демография как наука (2 часа).

###### Лекция 6.

Источники данных о населении и демографических процессах (2 часа).

###### Лекция 7.

Численность и структура населения (2 часа).

## **Лекция 8.**

Воспроизводство и качество населения (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 2**

*Раздел 1. Основы социологии*

##### **Практическое занятие 1**

Социология в системе общественных наук (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Социология - наука об обществе (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Социология социальной сферы. Экономическая социология (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Социальная структура общества (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Социология личности, семьи, молодежи (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Социология культуры, образования, труда и занятости (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Организация социологического исследования (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Методы социологического исследования (2 часа).

*Раздел 2. Основы демографии*

##### **Практическое занятие 9**

История становления демографии и современное состояние (2 часа).

##### **Практическое занятие 10**

Демографические структуры и процессы (2 часа).

##### **Практическое занятие 11**

Источники данных о населении и демографических процессах (2 часа).

##### **Практическое занятие 12**

Учет численности и движения населения (2 часа).

##### **Практическое занятие 13**

Численность и структура населения (2 часа).

##### **Практическое занятие 14**

Тенденции изменения численности и состава населения (2 часа).

##### **Практическое занятие 15**

Рождаемость и репродуктивное поведение (2 часа).

##### **Практическое занятие 16**

Смертность и естественный прирост (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Социология и ее место в системе общественных наук.
2. История социологии.
3. Общество как объект изучения социологии.
4. Состояние социальной сферы в РФ.
5. Социология духовной жизни.
6. Социологическое изучение социальной структуры общества.
7. Социологическое изучение проблем образа жизни.
8. Социальная инфраструктура.

9. Типы и виды социологических исследований.
10. Разработка программы социологического исследования.
11. Выборочный метод, наблюдение и опрос.
12. Анализ документов и эксперимент в социологическом исследовании.
13. Брачность в России: основные тенденции.
14. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
15. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты, перспективы.
16. Возрастная структура населения и социально-политические процессы современной России.
17. Депопуляция России: социологическое осмысление проблемы.
17. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
18. Демографические последствия эмиграции.
19. Роль социологии в объяснении демографических процессов и явлений.
20. Миграция и рождаемость. Миграция и смертность.
21. Подростковая рождаемость: причины, масштабы и социальные последствия.
22. Потребность в детях как социологическая категория.
23. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
24. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
25. Старение населения и социальная политика России.
26. Применение социологических методов в изучении демографических процессов.
27. Понятие демографической экспертизы. Цели и методы демографической экспертизы.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяются активные методы преподавания: диспут, проблемные задания, мозговой штурм. Во время проведения практических занятий проводится обсуждение со студентами различных вопросов, разбор практико-ориентированных заданий.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107648.html>
2. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. - <https://www.iprbookshop.ru/100527.html>
3. Демография : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99417.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Демография: конспект лекций для обучающихся/составители З. И. Иванова. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. - <https://www.iprbookshop.ru/63070.html>
2. Вахрушева, Е. Ю. Социология: практикум / Е. Ю. Вахрушева, О. А. Голоснов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 55 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122368.html>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

## **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Лекционные занятия служат для изложения теоретического материала и создают основы для эффективной работы с информацией, которая необходима студенту для освоения дисциплины и последующей профессиональной деятельности. Эффективность усвоения лекционного материала зависит от правильной подготовки и организации работы на лекции. При подготовке к лекции студенту следует узнать ее тему и предварительно ознакомиться с соответствующим разделом учебника. Работа во время лекции заключается в восприятии информации, сообщаемой преподавателем и ее сжатом фиксировании в виде конспекта. Восприятие информации должно носить активный характер – студенту следует обдумывать сказанное лектором и выделять наиболее существенные факты, понятия, концепции. При необходимости можно задать вопрос лектору, чтобы уточнить свое понимание материала. После завершения лекции целесообразно еще раз обратиться к ее содержанию, чтобы восполнить пробелы конспекта.

Цель практических занятий – углубить и расширить знания, полученные на лекции, сформировать умения и навыки, необходимые для применения полученных знаний. Помимо этого они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов. Планы семинарских занятий, их тематика и рекомендуемая литература, как правило, отражены преподавателем в методических указаниях. Основной формой работы на семинаре является

устное выступление по вопросам, предложенным преподавателем. Приступая к подготовке выступления, студент, прежде всего, должен составить план на основе методических рекомендаций. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разделы учебников и методических пособий, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Основные положения выступления рекомендуется изложить в форме тезисов. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано, нельзя ограничиваться простым воспроизведением готовых текстов из Интернета и других источников. На семинаре каждый студент должен быть готов к ответу по всем вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Основная задача самостоятельной работы - углубление и дополнение знаний, полученных в аудитории. К основным видам самостоятельной работы относятся: подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов, изучение литературных источников, выполнение индивидуального домашнего задания. Все виды самостоятельной работы проводятся в часы, свободные от аудиторных занятий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными категориями населения*

Рабочую программу составил *к.с.н. Попова Т.Н.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД протокол № 6 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой СГПД \_\_\_\_\_ Кузнецов И.В.  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии гуманитарного факультета протокол № 5 от 27.04.2022 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ Макаров М.В.  
(Подпись)

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Социология и основы демографии**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Вопросы для текущего контроля

1. Социология в системе гуманитарных наук: генезис и перспективы развития.
2. История становления и развития социологии за рубежом
3. История становления и развития социологии в России.
4. Общество как социокультурная система.
5. Социальная мобильность и ее виды.
6. Социальная структура и социальная стратификация.
7. Организации как элементы социальной структуры.
8. Социология политики.
9. Социология города/села.
10. Социология образования.
11. Социология семьи.
12. Социология культуры.
13. Личность как активный субъект общественных отношений.
14. Социальные институты и социальная организация.
15. Гражданское общество и государство, их взаимосвязь.
16. Общественное мнение как институт гражданского общества.
17. Социальный контроль: сущность, виды, функции.
18. Девиантное поведение (алкоголизм, наркомания, игромания, преступность).
19. Социальные конфликты и логика их разрешения.
20. Виды эмпирических исследований.
21. Программа СИ: понятие, этапы, процедура применения.
22. Методы сбора социологической информации.
23. Брачность в России: основные тенденции.
24. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
25. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты, перспективы.
26. Возрастная структура населения и пенсионное дело.
27. Возрастная структура и социально-политические процессы России.
28. Качественные методы в демографических исследованиях.
29. Миграция и рождаемость.
30. Миграция и смертность.
31. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
32. Социальная мобильность и репродуктивное поведение.
33. Старение населения и социальная политика России.
34. Старение населения России: экономические, политические и социальные последствия.
35. Применение социологических методов в изучении демографических процессов.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	Вопросы	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	Вопросы	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	Вопросы	до 15 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов

Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 15 баллов

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

#### Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и функции социологии
2. Основные направления современной зарубежной социологии
3. История становления и развития социологии в России
4. Общество как целостная социальная система. Основные сферы общественной жизни
5. Сущность и характеристики социальных институтов
6. Институты семьи и брака. Виды семьи и брака
7. Социальные стратификационные системы и их формы. Основные критерии выделения страт
8. Социальная структура современного российского общества
9. Социальная мобильность. Понятие, характеристика, типология
10. Социальные общности и социальные группы, их разновидности
11. Исторические формы общности людей (род, племя, народность, нация)
12. Малые социальные группы. Их значение в жизнедеятельности общества и личности
13. Социальная организация и ее характеристики
14. Социальные изменения: понятие, содержание, виды
15. Социальные движения: сущность и виды
16. Социология культуры. Понятие и функции культуры
17. Личность как объект и субъект социальных отношений
18. Социальный статус: понятие и содержание. Статусное и ролевое поведение личности
19. Социализация личности. Ее уровни и формы
20. Социальный контроль: понятие, социальные нормы и социальные санкции
21. Девиантное и делинквентное поведение. Их причины
22. Социологическое исследование, его виды и классификация
23. Выборка. Роль выборки в обеспечении подлинности социологических исследований
24. Характеристика программы социологического исследования
25. Методы сбора социологической информации
26. Анкетирование как наиболее распространенный вид опроса
27. Способы измерения социальных явлений, их точность и надежность
28. Использование результатов СИ в деятельности специалиста СР
29. Демография как наука. Предмет демографии. Демография и социология
30. Источники данных о населении и демографических процессах
31. Переписи населения: цели, принципы проведения
32. Демографические процессы и структуры. Понятие о видах «движения населения»
33. Структуры населения: определение, основные виды. Демографические и недемографические структуры
34. Понятие рождаемости: определение, методы измерения
35. Репродуктивное поведение
36. Демографическое понятие смертности: определение, методы измерения

37. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, расчет, тенденции изменения, социальное значение
38. Основные тенденции смертности в России
39. Самосохранительное поведение: понятие и структура
40. Депопуляция – причины и последствия
41. Брак, брачность, брачное состояние
42. Демографическая типология семей
43. Семья и домохозяйство в демографии
44. Планирование семьи – понятие, роль в демографической динамике
45. Миграция – определение, основные виды, методы измерения
46. Характеристика миграционных процессов в мире, России и ее регионах
47. Демографический прогноз: понятие и классификация
48. Демографические прогнозы для России
49. Методы демографического прогнозирования
50. Демографическая политика – понятие, основные методы проведения

### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Методика проведения экзамена такова: преподаватель выдает студенту билет с экзаменационными вопросами, ответ на которые определяют оценку. Обдумывая ответы на вопросы, студенты, как правило, записывают план и отдельные формулировки ответа. Целесообразно дать понять студенту, что больше ценится не зачитывание ответа, а его устная форма. Студент может зачитать сформулированное им сложное определение какого-то понятия, запомнившееся ему изречение из прочитанной книги и т.п., но не читать, опустив голову, весь ответ. В подобных случаях преподаватель может остановить студента и предложить отвечать без обращения к записи ответа. Главный этап проведения экзамена - это выслушивание ответов студента и беседа с ним. Цель этой беседы, т.е. цель экзамена, заключается в проверке знаний студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Социология – это:

- 1) наука, изучающая исключительно духовную жизнь общества;
- 2) наука об обществе как целостной системе;
- 3) наука, изучающая экономический аспект жизни общества;
- 4) наука, изучающая политический аспект жизни общества.

2. Социальные отношения – это:

- 1) совокупность отношений между различными институтами, группами и общностями людей;
- 2) отношения, связанные с производством духовных ценностей;
- 3) область политических отношений;
- 4) отношения между людьми в процессе производства материальных ценностей.

3. Что является объектом изучения социологии?

- 1) Социальная система, социальные группы, общности, институты, социальный процесс.
- 2) Человек и его взаимоотношения с другими людьми.
- 3) Общество.
- 4) Взаимодействие общества и природы.

4. Укажите верное утверждение.

Нуклеарная семья – это:

- 1) семейная структура, состоящая из взрослых родителей и детей, находящихся на их иждивении;
- 2) семейная структура включающая родителей, детей, старших родителей, их сестер и братьев, внуков, двоюродных родственников.

5. Как называется социально-политический институт, который обладает публичностью власти, специальным аппаратом управления и принуждения?

- 1) семья
- 2) правительство

- 3) право
- 4) государство

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2925>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.