

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра СГПД**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Религиоведение*

**Направление подготовки**

*39.03.02 Социальная работа*

**Профиль подготовки**

*Социальная работа с различными  
категориями населения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>3</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>74,15</b>	<b>Зач.</b>
<b>Итого</b>	<b>108 / 3</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>74,15</b>	

**Муром, 2022 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Главной целью изучения дисциплины «Религиоведение» является приобретение и углубление студентами знаний в области религии, помогающих свободному самоопределению в собственных мировоззренческих позициях и пониманию религии в контексте развития духовной культуры общества.

Для достижения этих целей направлено решение следующих задач:

1. Сформировать у будущих бакалавров объективные представления о формах, содержании и назначении религиозных верований.
2. Проанализировать возникновение, эволюцию и современное состояние религии и церковных организаций.
3. Обучить студентов навыкам самостоятельного анализа современных актуальных конфессиональных и межконфессиональных проблем, взаимоотношений общества, государства, церкви и верующих.

Данный курс позволяет укрепить или критически переосмыслить личный мировоззренческий выбор студентов в процессе ознакомления с основными религиоведческими понятиями, религиями мира, конфессиями, наиболее значимыми образами, идеями, учениями, обрядами и праздниками, представленными в тех или иных религиозных системах

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса "Религиоведение" базируется на изучении дисциплин "История", "Культурология". На материалах курса "Религиоведение" базируется изучение таких дисциплин как: "Технологии социальной работы с этническими группами", "Социальная работа с различными группами населения".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии культур и цивилизаций	Знать специфику религиозного мировоззрения, основы религиозной культуры (УК-5.3)  Уметь учитывать конфессиональные различия в профессиональной деятельности (УК-5.3)	Тестовые вопросы, Тестовые вопросы, вопросы к устному опросу

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Понятие и сущность религии	3	6	6						15	Тестирование
2	Происхождение религии и ее исторические формы	3	4	2						35	Тестирование
3	Национальные и мировые религии, религиозная культура	3	6	8						24,15	Тестирование, устный опрос
Всего за семестр		108	16	16				1,6	0,25	74,15	Зач.
Итого		108	16	16				1,6	0,25	74,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 3

*Раздел 1. Понятие и сущность религии*

###### Лекция 1.

Введение в религиоведение (2 часа).

###### Лекция 2.

Понятие и сущность религии (2 часа).

###### Лекция 3.

Социальные функции религии и роль религии в обществе (2 часа).

*Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы*

###### Лекция 4.

Происхождение религии и ее исторические формы (2 часа).

###### Лекция 5.

Национальные религии (2 часа).

*Раздел 3. Национальные и мировые религии, религиозная культура*

**Лекция 6.**

Ислам (2 часа).

**Лекция 7.**

Буддизм (2 часа).

**Лекция 8.**

Христианство (2 часа).

**4.1.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 3**

*Раздел 1. Понятие и сущность религии*

**Практическое занятие 1**

Введение в религиоведение (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Понятие и сущность религии (2 часа).

**Практическое занятие 3**

Социальные функции религии и роль религии в обществе (2 часа).

*Раздел 2. Происхождение религии и ее исторические формы*

**Практическое занятие 4**

Происхождение религии и ее исторические формы (2 часа).

*Раздел 3. Национальные и мировые религии, религиозная культура*

**Практическое занятие 5**

Национальные религии (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Ислам (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Буддизм (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Христианство (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Элементарные формы религиозной жизни.
2. Религии древних цивилизаций.
3. Нетрадиционные религии.
4. Религиозная культура, религиозное искусство.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

**5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины религиоведение применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов), экспресс-

опросы. При проведении практических занятий используются мультимедийная техника, проводятся тематические дискуссии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Штуден, Л. Л. Религии мира : учебное пособие / Л. Л. Штуден. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108243.html>
2. Писманик, М. Г. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М. Г. Писманик. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. - <https://www.iprbookshop.ru/71052.html>
3. Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии : учебное пособие / Л. З. Немировская. — Москва : Российский новый университет, 2010. — 368 с. - <https://www.iprbookshop.ru/21309.html>
4. Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 270 с. - <https://www.iprbookshop.ru/28203.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Языкович, В. Р. Религиоведение : ответы на экзаменационные вопросы / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 108 с. - <https://www.iprbookshop.ru/28202.html>
2. Беляев, Г. Г. Религиоведение : конспект лекций / Г. Г. Беляев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 73 с. - <https://www.iprbookshop.ru/47952.html>
3. Религиоведение: метод. указания к семинарским занятиям для студентов всех образовательных программ/сост.: Н.А. Куликова, - Муром: Изд.-полиграфический центр МИВлГУ, 2012.- 31 с. - <https://www.mivlgu.ru/iop/mod/forum/discuss.php?d=758>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Интерфакс РЕЛИГИЯ - <http://www.interfax-religion.ru/>;

федерация еврейских общин России - <http://www.feor.ru/>;

исламский информационный портал - <http://www.islam.ru/>;

православный журнал "Фома" - <http://foma.ru/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
mivlgu.ru  
interfax-religion.ru  
feor.ru  
islam.ru  
foma.ru  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Лекционные занятия служат для изложения теоретического материала и создают основы для эффективной работы с информацией, которая необходима студенту для освоения дисциплины и последующей профессиональной деятельности. Эффективность усвоения лекционного материала зависит от правильной подготовки и организации работы на лекции. При подготовке к лекции студенту следует узнать ее тему и предварительно ознакомиться с соответствующим разделом учебника. Работа во время лекции заключается в восприятии информации, сообщаемой преподавателем и ее сжатом фиксировании в виде конспекта. Восприятие информации должно носить активный характер – студенту следует обдумывать сказанное лектором и выделять наиболее существенные факты, понятия, концепции. При необходимости можно задать вопрос лектору, чтобы уточнить свое понимание материала.

Цель практических занятий – углубить и расширить знания, полученные на лекции, сформировать умения и навыки, необходимые для применения полученных знаний. Помимо этого они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов. Планы семинарских занятий, их тематика и рекомендуемая литература, как правило, отражены преподавателем в методических указаниях. Основной формой работы на семинаре является устное выступление по вопросам, предложенным преподавателем. Приступая к подготовке выступления, студент, прежде всего, должен составить план на основе методических рекомендаций. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разделы учебников и методических пособий, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Основные положения выступления рекомендуется изложить в форме тезисов. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано, нельзя ограничиваться простым воспроизведением готовых текстов из Интернета и других источников.

Следует помнить, что лекции не могут дать исчерпывающего изложения учебного материала. Поэтому важное значение имеет самостоятельная работа студента, которая не только позволяет лучше подготовиться к экзамену, но и формирует навыки самостоятельной организации деятельности студента и способность к самостоятельному приобретению необходимых знаний. Самостоятельная работа включает в себя самостоятельное изучение студентом вопросов, выделенных преподавателем, на основе рекомендованного списка учебной и научной литературы. Результаты самостоятельной работы представляются студентом в форме устных выступлений на семинаре, письменных сообщений и отчетов.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и

своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
39.03.02 *Социальная работа* и профилю подготовки *Социальная работа с различными  
категориями населения*  
Рабочую программу составил к.и.н., доцент Кузнецов И.В. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД

протокол № 6 от 26.04.2022 года.

Заведующий кафедрой СГПД \_\_\_\_\_ Кузнецов И.В.

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 5 от 27.04.2022 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ Макаров М.В.

(Подпись)

(Ф.И.О.)



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Религиоведение**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1.

Тесты.

Тест № 1

По дисциплине «Религиоведение»

Тема: «Сущность религии».

1. Основным вопросом жизни для каждого мыслящего человека является вопрос о

- а. о выборе профессии;
- б. о выборе места проживания;
- в. о выборе смысла жизни.

2. Религия – это

- а. вера в разум;
- б. вера в абсолютное предопределение;
- в. вера в Бога.

3. Атеизм - это

- а. вера в Бога;
- б. вера во множество богов;
- в. отрицание существования Бога.

4. Религия как явление было присуще человечеству

- а. последние два тысячелетия;
- б. последние двадцать пять тысячелетий;
- в. на протяжении всей его истории.

5. С внешней стороны религия это –

- а. мировоззрение.
- б. личное непосредственное переживание Бога.
- в. культ, то есть совокупность всех обрядовых форм, действий, правил.

6. С внутренней стороны религия это –

- а. мировоззрение.
- б. личное непосредственное переживание Бога.
- в. культ, то есть совокупность всех обрядовых форм, действий, правил.

7. Слово «религия» происходит от латинского

- а. миропонимание;
- б. совестливость, благочестие, святость;
- в. система.

8. Цицерон считал, что слово религия происходит от латинского

- а. благоговение;
- б. мироощущение;
- в. единение.

9. Лактанций полагал, что слово религия происходит от латинского

- а. соединять, связывать;
- б. мудрствовать;
- в. благоговеть.

10. Что относится к общеобязательным истинам религии?

- а. вера в Бога (богов), культ, вера в бытие мира сверхъестественного;
- б. вера в Бога, культ, убеждение в том, что человек состоит из тела, души, духа.
- в. вера в Бога, культ, убеждение в том, что человек состоит из тела, души, духа, вера в бытие мира сверхъестественного.

11. И. Кант отождествлял сущность религии с

- а. мозгом человека;
- б. с совестью, моралью, нравственностью;
- в. с разумом человека.

12. Г. Гегель полагал, что

- а. религия и мораль тождественны;
- б. религия выше морали;
- в. Бог есть во всем, но лишь в чистом мышлении он выступает в своей форме.

13. Монотеизм – это

- а. вера во множество богов;
- б. вера в единого Бога;
- в. вера в два божественных начала – добро и зло.

14. Политеизм – это

- а. вера во множество богов;
- б. вера в единого Бога;
- в. вера в одухотворённость всего сущего.

15. Вера в бытие мира сверхъестественного присуща

- а. всем религиям без исключения;
- б. только мировым религиям;
- в. только примитивным религиозным формам.

16. Культ – это

- а. признание реальности влияния мира духовного на мир на деятельность и судьбу человека;
- б. совокупность всех внешних, богословских, обрядовых форм, действий, правил;
- в. посмертное существование человека.

17. Душа человека является носителем

- а. ума, сердца, воли;
- б. разума;
- в. разума, воли.

18. Один из основных лозунгов атеистического мировоззрения

- а. «Знание – сила»;
- б. «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»;
- в. «Бери от жизни всё».

19. Атеизм был господствующей государственной идеологией

- а. во времена правления императора Николая II;
- б. во времена Советской власти;

в. во правления И. Сталина.

20. Религиоведение это дисциплина, которая изучает

- а. особенности устройства человеческого общества;
- б. особенности философских взглядов;
- в. сущность, виды, формы, функции религии.

Тест №2 по дисциплине «Религиоведение»

Тема: «Происхождение религии».

Составила: доцент кафедры ПМК Е.В. Варламова

1. Основные гипотезы происхождения религии

- а) религию создал человек; религия появилась сама собой в результате объективных данных;
- б) религию создал Бог;
- в) религию создал Бог; религия продукт человеческой деятельности.

2. Теологическая гипотеза происхождения религии говорит...

- а) религия появилась в результате страха людей перед грозными силами природы;
- б) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- в) религия создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия.

3. Гипотеза Л. Фейербаха о происхождении религии говорит...

- а) религия появилась в результате страха людей перед грозными силами природы;
- б) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- в) религия создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия.

4. Анимистическая гипотеза происхождения религии говорит...

- а) религия появилась в результате страха людей перед грозными силами природы;
- б) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- в) религия создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия.
- г) о том, что первобытные люди дошли до идеи души – маленького двойника каждого человека. Так постепенно сложилась вера в одушевлённость природы, появилась мифология, высшие формы религии.

5. Натуралистическая гипотеза происхождения религии говорит...

- а) религия появилась в результате страха людей перед грозными силами природы;
- б) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- в) религия создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия;
- г) о том, что первобытные люди дошли до идеи души – маленького двойника каждого человека. Так постепенно сложилась вера в одушевлённость природы, появилась мифология, высшие формы религии.

6. Сторонники социальной гипотезы происхождения религии

- а) Л. Фейербах;
- б) И. Кант, Г. Гегель;
- в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

7. Сущность социальной гипотезы состоит...

- а) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- б) религия создан Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия;
- в) о том, что первобытные люди дошли до идеи души – маленького двойника каждого человека. Так постепенно сложилась вера в одушевлённость природы, появилась мифология, высшие формы религии;
- г) возникновение религии обусловлено социальным фактором виду неразвитости общественного производства и гносеологическим фактором, то есть когда у людей появляется умение формулировать весьма отвлечённые понятия, мыслить абстрактно.

8. Теория обмана о происхождении религии состоит в следующем ...

- а) возникновение религии обусловлено социальным фактором виду неразвитости общественного производства и гносеологическим фактором, то есть когда у людей появляется умение формулировать весьма отвлечённые понятия, мыслить абстрактно;
- б) религию создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия;
- в) первобытные люди дошли до идеи души – маленького двойника каждого человека. Так постепенно сложилась вера в одушевлённость природы, появилась мифология, высшие формы религии;
- г) в древности нашлись умные обманщики, которые в корыстных целях ввели в заблуждение народные массы.

9. Сторонником натуралистической гипотезы происхождения религии являлся...

- а) И.Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Лукреций;
- г) Л. Фейербах.

10) Автором анимистической гипотезы происхождения религии являлся...

- а) И.Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Э. Тейлор;
- г) Лукреций;
- д) Л. Фейербах.

11. Научные данные о происхождении религии говорят, что первая религия была...

- а) монотеистична;
- б) политеистична;
- в) наука сегодня о характере первой религии ничего сказать не может.

12. Материалистическая идеология говорит, что первая религия носила характер

- а) политеизма;
- б) монотеизма;
- в) никаких мнений по этому вопросу материалистическая идеология не высказывает.

13. Христианский взгляд на происхождение религии основывается на том, что первой религией был...

- а) монотеизм;
- б) политеизм;
- в) у христиан нет ответа на этот вопрос.

Рейтинг-контроль 2

Тест №3 по дисциплине «Религиоведение»

Тема: «Происхождение религии».

Составила: доцент кафедры ПМК Е.В. Варламова

1. Библия в качестве основного фактора обусловившего угасание монотеизма и возникновения различных религиозных верований, называет...

- а) разделение и обособление народов;
- б) антропоморфизм мышления;
- в) нравственное развращение людей.

2. Цицерон относительно многообразия религиозных верований придерживался мнения, что это исходит из...

- а) разделения и обособления народов;
- б) антропоморфизма мышления;
- в) нравственного развращения людей;
- г) метафоричности языков древних народов.

3. Влияет ли степень нравственности или развращенности народа на его представления о Боге

- а) нет;
- б) да;
- в) в редких случаях;
- г) иногда;
- д) в зависимости от исторических условий, в которых жил этот народ;
- е) это возможно исключительно у слабых во всех отношениях народов.

4. Соотношение веры и религии следующее...

- а) это одно и то же;
- б) учение, которое отвергает хотя бы одну религиозную истину, не может называться религиозным. Это вера во что-то, в кого-то;
- в) это совершенно различные, несравнимые категории.

5. Что из ниже перечисленных мировоззрений не является религией...

- а) экстрасенсорика, рерихианство, сатанизм, сайентология;
- б) христианство, ислам, буддизм;
- в) буддизм;
- г) ислам.

6. Деизм как религиозно-философское направление возник...

- а) в России в XIX веке;
- б) в США в XX веке;
- в) в Норвегии XVII в веке;
- г) в Японии XV в веке;
- д) в Англии в XVII веке.

7. Сущность деизма в следующем...

- а) Бог есть природа;
- б) Бог - Творец мира, но он вне мира и его законов.
- в) Человек есть Бог.

8. Деизм дал начало развитию...

- а) материализма, масонства, атеизма;
- б) атеизма;

в) идеализма;

9. Пантеизм – это религиозно-философское учение, которое говорит, что...

- а) Бог есть природа;
- б) Бог - Творец мира, но он вне мира и его законов.
- в) Человек есть Бог.

10. Теизм - это религиозно-философское учение, которое говорит, что...

- а) Бог есть природа;
- б) Бог - Творец мира, но он вне мира и его законов.
- в) Человек есть Бог;
- г) Бог создал мир, человека, общение между Богом и человеком возможно.

11. Пантеистами были...

- а) И. Кант; Ф. Ницше;
- б) Л. Толстой, Б. Спиноза, Г. Гегель;
- в) И. Ильин, С. Франк.

12. Согласно деизму...

- а) Церковь как институт бессмысленна и излишне вредна;
- б) Церковь как институт необходима людям.

Рейтинг контроль 3.

Тест № 4

По дисциплине: «Религиоведение».

Тема: «Христианство».

Составила: доцент кафедры ПМК Е.В. Варламова

1. По христианскому учению БОГ есть...

- А) справедливость;
- Б) грозный судия;
- В) любовь.

2. По христианскому учению БОГ предстоит...

- А) в двух лицах – БОГ ОТЕЦ И БОГ СЫН;
- Б) в одном лице – БОГ ОТЕЦ;
- В) в трёх лицах – БОГ ОТЕЦ, БОГ СЫН и БОГ СВЯТОЙ ДУХ.

3. Христианская церковь разделилась на западную и восточную церкви в ...

- А) 1056 г.;
- Б) 1054 г.;
- В) 1175 г.

4. Западная христианская церковь носит название ...

- А) православная;
- Б) протестантская;
- В) католическая.

5. Восточная христианская церковь носит название...

- А) православная;
- Б) протестантская;
- В) католическая.

6. Основные конфессии в христианстве...
- А) католицизм, протестантизм, иудаизм.
  - Б) католицизм, буддизм, православие, протестантизм.
  - В) православие, протестантизм, буддизм;
  - Г) православие, католицизм, протестантизм.
7. Иисус Христос согласно христианскому учению...
- А) величайший из пророков;
  - Б) один из пророков;
  - В) мессия, сын БОГА.
8. Иисус Христос согласно христианскому вероучению жил...
- А) в I в. до н.э.;
  - Б) в II в. до н.э.;
  - В) в I в. н.э.
9. Основная книга христианского вероучения...
- А) Талмуд;
  - Б) Коран;
  - В) Библия.
10. Составные части Библии...
- А) Новый Завет и Новейший Завет;
  - Б) Новый Завет и Апокалипсис (Откровение ап. Иоанна);
  - В) Ветхий Завет, Новый Завет и Новейший Завет;
  - Г) Ветхий Завет и Новый Завет.
11. Новый Завет включает в себя...
- А) два Евангелия;
  - Б) три Евангелия;
  - В) четыре Евангелия.
12. К основным добродетелям христианина относятся...
- А) благоразумие, расчётливость, стойкость;
  - Б) воздержанность, справедливость, стойкость;
  - В) благоразумие, воздержанность, справедливость, стойкость.
13. Под Преданием Церкви христиане понимают...
- А) благодатный опыт и выражение самосознания Церкви;
  - Б) Библию;
  - В) решения Вселенских и поместных соборов.
14. К письменному Преданию Церкви христиане относят...
- А) Библию;
  - Б) формы богослужений;
  - В) церковное искусство.
15. К незаписанному преданию Церкви христиане относят...
- А) церковные установления и традиции, формы богослужений, церковное искусство, образ христианской жизни;
  - Б) Библию;
  - В) церковное искусство и решения Вселенских и поместных соборов.
16. Самой многочисленной конфессией в христианстве является...



- А) католицизм;
- Б) протестантизм;
- В) православие.

17. Самой малочисленной конфессией в христианстве является...

- А) протестантизм;
- Б) православие;
- В) католицизм.

18. Католицизм наиболее распространен в следующих странах...

- А) Японии, Китае, Монголии, ЮАР;
- Б) России, Белоруссии, Казахстане;
- В) Германии, Чехии, Словакии, Швеции, Швейцарии;
- Г) Италии, Испании, Франции, Португалии, Польше, в странах Латинской Америки.

19. Православие наиболее распространено в следующих странах...

- А) Япония, Китай, Монголия, ЮАР;
- Б) Россия, Белоруссия, Греция, Румыния, Молдавия, Македония, Болгария;
- В) Германия, Чехия, Словакия, Швеция, Швейцария; Россия, Хорватия;
- Г) Италия, Испания, Франция, Португалия, Польша, Литва, страны Латинской Америки.

20. Протестантизм наиболее распространён в следующих странах...

- А) Япония, Китай, Монголия, ЮАР;
- Б) Россия, Белоруссия, Греция, Румыния, Молдавия, Македония;
- В) Германия, Чехия, Словакия, Швеция, Швейцария; Россия, Хорватия;
- Г) Италия, Испания, Франция, Португалия, Польша, Литва, страны Латинской Америки.
- Д) Дания, Великобритания, Германия, Исландия, Латвия, Норвегия.

21. Глава Западной христианской Церкви это - ...

- А) Патриарх;
- Б) Кардинал;
- В) Папа.

22. Глава Восточной христианской Церкви это - ...

- А) Патриарх;
- Б) Кардинал;
- В) Папа.

23. Согласно христианскому вероучению мир был сотворён за ...

- А) 6 дней;
- Б) 7 дней;
- В) 5 дней;
- Г) 6, 5 дней.

24. Согласно христианскому вероучению творение мира завершилось творением ...

- А) небесных светил;
- Б) человека;
- В) животных;
- Г) растений.

25. Единственным творением БОГА, которое ОН сотворил по ОБРАЗУ и ПОДОБИЮ своему стал (о)...

- А) солнце;
- Б) человек;
- В) мир в целом.

Тест № 5

По дисциплине «Религиоведение».

Тема: «Ислам».

Составила: доцент кафедры ПМК Е.В. Варламова

1. В переводе с арабского «ислам» означает...

- А) смирение;
- Б) покорность;
- В) мудрость;
- Г) радость;
- Д) весть.

2. Величайшим пророком для мусульман является...

- А) Авраам;
- Б) царь Соломон;
- В) Будда;
- Г) царь Давид;
- Д) Иисус Христос;
- Е) Магомед (Мухаммед).

3. Ислам возник примерно в ...

- А) 610 г. до н.э.;
- Б) 510 г.;
- В) 620 г.;
- Г) 610 г.

4. Священным городом для всех мусульман является...

- А) Иерусалим;
- Б) Рим;
- В) Византия;
- Г) Мекка;
- Д) Стамбул;
- Е) Медина.

5. Мухаммед начал проповедовать примерно в ...

- А) 630 г.;
- Б) 620 г.;
- В) 510 г. до н.э.;
- Г) 610 г. до н.э.;
- Д) 540 г.

6. Возникновению ислама положило своё начало...

- А) проповедь Мухаммеда;
- Б) переход Мухаммеда из г. Мекки в г. Медину;
- В) поход Мухаммеда в священный г. Иерусалим.

7. Первоначально проповедь Мухаммеда носила...

- А) обличительный характер;
- Б) националистический характер;
- В) религиозно-политический характер.

8. Мухаммед был по профессии...

- А) плотником;
- Б) рыбаком;
- В) сборщиком податей (налогов);
- Г) торговцем.

9. Мухаммед ушел из г. Мекки в г. Медину в ...

- А) 522 г.;
- Б) 622 г.;
- В) 655 г.;
- Г) 610 г.;
- Д) 510 г. до н.э.;
- Е) 610 г. до н.э.

10. Переселение Мухаммеда из Мекки в Медину вошло в историю под названием...

- А) Закят;
- Б) Хадж;
- В) Намаз;
- Г) Рамадан;
- Д) Хиджра.

11. По численности ислам является...

- А) третьей после христианства мировой религией;
- Б) второй после христианства мировой религией;
- В) первой мировой религией.

12. Священным месяцем для всех мусульман является...

- А) месяц Намаз;
- Б) месяц Рамадан;
- В) месяц Хадж.

13. Священной книгой всех мусульман является ...

- А) Библия;
- Б) Евангелие;
- В) Закят;
- Г) Хадж;
- Д) Коран.

14. Ислам делится на ...

- А) две ветви: сунниты и шииты;
- Б) три ветви: сунниты, шииты, имамы.
- В) три ветви: сунниты, шииты, халифы;
- Г) две ветви: шииты и ваххабиты.

15. Исповедание веры у мусульман происходит через...

- А) крещение;
- Б) помазание;
- В) обрезание;
- Г) провозглашением: «Нет Бога, кроме Аллаха, и Магомед пророк Его».

16. Намаз для мусульман это...

А) пост в течение месяца Рамадан, который состоит в воздержании от любой пищи от восхода до заката.

Б) молитва, которая должна совершаться пять раз в день;

В) священное паломничество в Мекку для поклонения Каабе;

Г) милостыня и добрые дела.

17. Коран приобрёл современный вид в...

А) 600 г. до н. э.

Б) 644-656 г.

В) 644-656 г. до н.э.

Г) 670 г.

18. Джихад – это...

А) пост в течение месяца Рамадан, который состоит в воздержании от любой пищи от восхода до заката.

Б) молитва, которая должна совершаться пять раз в день;

В) священное паломничество в Мекку для поклонения Каабе;

Г) милостыня и добрые дела;

Д) священная книга мусульман;

Е) священная война с целью распространения веры и наказания злых правителей.

19. Ислам распространен в таких странах как...

А) Япония, Китай, Монголия, ЮАР;

Б) Россия, Белоруссия, Греция, Румыния, Молдавия, Македония;

В) Германия, Чехия, Словакия, Швеция, Швейцария; Россия, Хорватия;

Г) Италия, Испания, Франция, Португалия, Польша, Литва, страны Латинской Америки.

Д) Дания, Великобритания, Германия, Исландия, Латвия, Норвегия;

Е) Бельгия, Болгария, Босния и Герцеговина, Македония, Франция, Бангладеш, Бахрейн, Бруней, Иордания, Ирак, Иран, Саудовская Аравия.

20. Ислам возник ...

А) на ближнем Востоке, на западе Аравийского полуострова;

Б) на дальнем Востоке, в районе современных Китая и Японии;

В) на Западе, в районе современной Германии.

Вопросы для устного опроса.

1. Проанализируйте современные актуальные конфессиональные и межконфессиональные проблемы.

2. Назовите основные проблемы взаимоотношений общества, государства, церкви и верующих.

3. Раскройте понятие религии как социально-психологического явления.

4. Определите значение религии и церкви, их роль в жизни общества и личности.

5. Сравните понимание Бога в христианстве и исламе.

6. Сравните понимание Бога в христианстве и буддизме.

7. Раскройте антропологическую проблематику в христианстве и исламе.

8. Раскройте антропологическую проблематику в христианстве и буддизме.

9. Сравните основные догматы христианства и ислама.

10. Сравните основные догматы христианства и буддизма.

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 10 вопросов, тест	до 20 баллов
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		до 10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 30 баллов

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

#### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

УК-5

Знать

1. Основным вопросом жизни для каждого мыслящего человека является вопрос о

- а. о выборе профессии;
- б. о выборе места проживания;
- в. о выборе смысла жизни.

2. Религия – это

- а. вера в разум;
- б. вера в абсолютное предопределение;
- в. вера в Бога.

3. Атеизм - это

- а. вера в Бога;
- б. вера во множество богов;
- в. отрицание существования Бога.

4. Религия как явление было присуще человечеству

- а. последние два тысячелетия;
- б. последние двадцать пять тысячелетий;
- в. на протяжении всей его истории.

5. С внешней стороны религия это –

- а. мировоззрение.
- б. личное непосредственное переживание Бога.
- в. культ, то есть совокупность всех обрядовых форм, действий, правил.

6. С внутренней стороны религия это –

- а. мировоззрение.
- б. личное непосредственное переживание Бога.
- в. культ, то есть совокупность всех обрядовых форм, действий, правил.

7. Слово «религия» происходит от латинского
- а. миропонимание;
  - б. совестливость, благочестие, святость;
  - в. система.
8. Цицерон считал, что слово религия происходит от латинского
- а. благоговение;
  - б. мироощущение;
  - в. единение.
9. Лактанций полагал, что слово религия происходит от латинского
- а. соединять, связывать;
  - б. мудрствовать;
  - в. благоговеть.
10. Что относится к общеобязательным истинам религии?
- а. вера в Бога (богов), культ, вера в бытие мира сверхъестественного;
  - б. вера в Бога, культ, убеждение в том, что человек состоит из тела, души, духа.
  - в. вера в Бога, культ, убеждение в том, что человек состоит из тела, души, духа, вера в бытие мира сверхъестественного.
11. И. Кант отождествлял сущность религии с
- а. мозгом человека;
  - б. с совестью, моралью, нравственностью;
  - в. с разумом человека.
12. Г. Гегель полагал, что
- а. религия и мораль тождественны;
  - б. религия выше морали;
  - в. Бог есть во всем, но лишь в чистом мышлении он выступает в своей форме.
13. Монотеизм – это
- а. вера во множество богов;
  - б. вера в единого Бога;
  - в. вера в два божественных начала – добро и зло.
14. Политеизм – это
- а. вера во множество богов;
  - б. вера в единого Бога;
  - в. вера в одухотворённость всего сущего.
15. Вера в бытие мира сверхъестественного присуща
- а. всем религиям без исключения;
  - б. только мировым религиям;
  - в. только примитивным религиозным формам.
16. Культ – это
- а. признание реальности влияния мира духовного на мир на деятельность и судьбу человека;
  - б. совокупность всех внешних, богословских, обрядовых форм, действий, правил;
  - в. посмертное существование человека.
17. Душа человека является носителем

- а. ума, сердца, воли;
- б. разума;
- в. разума, воли.

18. Один из основных лозунгов атеистического мировоззрения

- а. «Знание – сила»;
- в. «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой»;
- г. «Бери от жизни всё».

19. Атеизм был господствующей государственной идеологией

- а. во времена правления императора Николая II;
- б. во времена Советской власти;
- в. во правления И. Сталина.

20. Религиоведение это дисциплина, которая изучает

- а. особенности устройства человеческого общества;
- б. особенности философских взглядов;
- в. сущность, виды, формы, функции религии.

21. Основные гипотезы происхождения религии

- а) религию создал человек; религия появилась сама собой в результате объективных данных;
- б) религию создал Бог;
- в) религию создал Бог; религия продукт человеческой деятельности.

22. Теологическая гипотеза происхождения религии говорит...

- а) религия появилась в результате страха людей перед грозными силами природы;
- б) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- в) религия создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия.

23. Гипотеза Л. Фейербаха о происхождении религии говорит...

- а) религия появилась в результате страха людей перед грозными силами природы;
- б) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- в) религия создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия.

24. Анимистическая гипотеза происхождения религии говорит...

- а) религия появилась в результате страха людей перед грозными силами природы;
- б) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- в) религия создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия.

г) о том, что первобытные люди дошли до идеи души – маленького двойника каждого человека. Так постепенно сложилась вера в одушевлённость природы, появилась мифология, высшие формы религии.

25. Натуралистическая гипотеза происхождения религии говорит...

- а) религия появилась в результате страха людей перед грозными силами природы;
- б) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- в) религия создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия;

г) о том, что первобытные люди дошли до идеи души – маленького двойника каждого человека. Так постепенно сложилась вера в одушевлённость природы, появилась мифология, высшие формы религии.

26. Сторонники социальной гипотезы происхождения религии

- а) Л. Фейербах;
- б) И. Кант, Г. Гегель;
- в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин

27. Сущность социальной гипотезы состоит...

- а) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- б) религия создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия;
- в) о том, что первобытные люди дошли до идеи души – маленького двойника каждого человека. Так постепенно сложилась вера в одушевлённость природы, появилась мифология, высшие формы религии;
- г) возникновение религии обусловлено социальным фактором виду неразвитости общественного производства и гносеологическим фактором, то есть когда у людей появляется умение формулировать весьма отвлечённые понятия, мыслить абстрактно.

28. Теория обмана о происхождении религии состоит в следующем ...

- а) возникновение религии обусловлено социальным фактором виду неразвитости общественного производства и гносеологическим фактором, то есть когда у людей появляется умение формулировать весьма отвлечённые понятия, мыслить абстрактно;
- б) религию создал Бог и вложил в человека некий религиозный орган, благодаря которому возможна религия;
- в) первобытные люди дошли до идеи души – маленького двойника каждого человека. Так постепенно сложилась вера в одушевлённость природы, появилась мифология, высшие формы религии;
- г) в древности нашлись умные обманщики, которые в корыстных целях ввели в заблуждение народные массы.

29. Сторонником натуралистической гипотезы происхождения религии являлся...

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Лукреций;
- г) Л. Фейербах.

30) Автором анимистической гипотезы происхождения религии являлся...

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) Э. Тейлор;
- г) Лукреций;
- д) Л. Фейербах.

31. Научные данные о происхождении религии говорят, что первая религия была...

- а) монотеистична;
- б) политеистична;
- в) наука сегодня о характере первой религии ничего сказать не может.

32. Материалистическая идеология говорит, что первая религия носила характер

- а) политеизма;
- б) монотеизма;
- в) никаких мнений по этому вопросу материалистическая идеология не высказывает.



33. Христианский взгляд на происхождение религии основывается на том, что первой религией был...

- а) монотеизм;
- б) политеизм;
- в) у христиан нет ответа на этот вопрос.

33. Библия в качестве основного фактора обусловившего угасание монотеизма и возникновения различных религиозных верования, называет...

- а) разделение и обособление народов;
- б) антропоморфизм мышление;
- в) нравственное развращение людей.

34. Цицерон относительно многообразия религиозных верований придерживался мнения, что это исходит из...

- а) разделения и обособления народов;
- б) антропоморфизма мышления;
- в) нравственного развращения людей;
- г) метафоричности языков древних народов.

35. Влияет ли степень нравственности или развращенности народа на его представления о Боге

- а) нет;
- б) да;
- в) в редких случаях;
- г) иногда;
- д) в зависимости от исторических условий, в которых жил этот народ;
- е) это возможно исключительно у слабых во всех отношениях народов.

36. Соотношение веры и религии следующее...

- а) это одно и то же;
- б) учение, которое отвергает хотя бы одну религиозную истину, не может называться религиозным. Это вера во что-то, в кого-то;
- в) это совершенно различные, несравнимые категории.

37. Что из ниже перечисленных мировоззрений не является религией...

- а) экстрасенсорика, рерихианство, сатанизм, сайентология;
- б) христианство, ислам, буддизм;
- в) буддизм;
- г) ислам.

38. Деизм как религиозно-философское направление возник...

- а) в России в XIX веке;
- б) в США в XX веке;
- в) в Норвегии XVII в веке;
- г) в Японии XV в веке;
- д) в Англии в XVII веке.

39. Сущность деизма в следующем...

- а) Бог есть природа;
- б) Бог - Творец мира, но он вне мира и его законов.
- в) Человек есть Бог.

40. Деизм дал начало развитию...

- а) материализма, масонства, атеизма;

- б) атеизма;
- в) идеализма;

41. Пантеизм – это религиозно-философское учение, которое говорит, что...

- а) Бог есть природа;
- б) Бог - Творец мира, но он вне мира и его законов.
- в) Человек есть Бог.

42. Теизм - это религиозно-философское учение, которое говорит, что...

- а) Бог есть природа;
- б) Бог - Творец мира, но он вне мира и его законов.
- в) Человек есть Бог;
- г) Бог создал мир, человека, общение между Богом и человеком возможно.

43. Пантеистами были...

- а) И. Кант; Ф. Ницше;
- б) Л. Толстой, Б. Спиноза, Г. Гегель;
- в) И. Ильин, С. Франк.

44. Согласно деизму...

- а) Церковь как институт бессмысленна и излишне вредна;
- б) Церковь как институт необходима людям.

45. По христианскому учению БОГ предстоит...

- А) в двух лицах – БОГ ОТЕЦ И БОГ СЫН;
- Б) в одном лице – БОГ ОТЕЦ;
- В) в трёх лицах – БОГ ОТЕЦ, БОГ СЫН и БОГ СВЯТОЙ ДУХ.

46. Христианская церковь разделилась на западную и восточную церкви в ...

- А) 1056 г.;
- Б) 1054 г.;
- В) 1175 г.

47. Западная христианская церковь носит название ...

- А) православная;
- Б) протестантская;
- В) католическая.

48. Восточная христианская церковь носит название...

- А) православная;
- Б) протестантская;
- В) католическая.

49. Основные конфессии в христианстве...

- А) католицизм, протестантизм, иудаизм.
- Б) католицизм, буддизм, православие, протестантизм.
- В) православие, протестантизм, буддизм;
- Г) православие, католицизм, протестантизм.

50. Иисус Христос согласно христианскому учению...

- А) величайший из пророков;
- Б) один из пророков;
- В) мессия, сын БОГА.

51. Иисус Христос согласно христианскому вероучению жил...
- А) в I в. до н.э.;
  - Б) в II в. до н.э.;
  - В) в I в. н.э.
52. Основная книга христианского вероучения...
- А) Талмуд;
  - Б) Коран;
  - В) Библия.
53. Составные части Библии...
- А) Новый Завет и Новейший Завет;
  - Б) Новый Завет и Апокалипсис (Откровение ап. Иоанна);
  - В) Ветхий Завет, Новый Завет и Новейший Завет;
  - Г) Ветхий Завет и Новый Завет.
54. Новый Завет включает в себя...
- А) два Евангелия;
  - Б) три Евангелия;
  - В) четыре Евангелия.
55. К основным добродетелям христианина относятся...
- А) благоразумие, расчётливость, стойкость;
  - Б) воздержанность, справедливость, стойкость;
  - В) благоразумие, воздержанность, справедливость, стойкость.
56. Католицизм наиболее распространён в следующих странах...
- А) Японии, Китае, Монголии, ЮАР;
  - Б) России, Белоруссии, Казахстане;
  - В) Германии, Чехии, Словакии, Швеции, Швейцарии;
  - Г) Италии, Испании, Франции, Португалии, Польше, в странах Латинской Америки.
57. Православие наиболее распространено в следующих странах...
- А) Япония, Китай, Монголия, ЮАР;
  - Б) Россия, Белоруссия, Греция, Румыния, Молдавия, Македония, Болгария;
  - В) Германия, Чехия, Словакия, Швеция, Швейцария; Россия, Хорватия;
  - Г) Италия, Испания, Франция, Португалия, Польша, Литва, страны Латинской Америки.
58. Протестантизм наиболее распространён в следующих странах...
- А) Япония, Китай, Монголия, ЮАР;
  - Б) Россия, Белоруссия, Греция, Румыния, Молдавия, Македония;
  - В) Германия, Чехия, Словакия, Швеция, Швейцария; Россия, Хорватия;
  - Г) Италия, Испания, Франция, Португалия, Польша, Литва, страны Латинской Америки.
  - Д) Дания, Великобритания, Германия, Исландия, Латвия, Норвегия.
59. Глава Западной христианской Церкви это - ...
- А) Патриарх;
  - Б) Кардинал;
  - В) Папа.
60. Глава Восточной христианской Церкви это - ...
- А) Патриарх;

- Б) Кардинал;
- В) Папа.

61. В переводе с арабского «ислам» означает...

- А) смирение;
- Б) покорность;
- В) мудрость;
- Г) радость;
- Д) весть.

62. Величайшим пророком для мусульман является...

- А) Авраам;
- Б) царь Соломон;
- В) Будда;
- Г) царь Давид;
- Д) Иисус Христос;
- Е) Магомед (Мухаммед).

63. Ислам возник примерно в ...

- А) 610 г. до н.э.;
- Б) 510 г.;
- В) 620 г.;
- Г) 610 г.

64. Священным городом для всех мусульман является...

- А) Иерусалим;
- Б) Рим;
- В) Византия;
- Г) Мекка;
- Д) Стамбул;
- Е) Медина.

65. Мухаммед начал проповедовать примерно в ...

- А) 630 г.;
- Б) 620 г.;
- В) 510 г. до н.э.;
- Г) 610 г. до н.э.;
- Д) 540 г.

66. Возникновению ислама положило своё начало...

- А) проповедь Мухаммеда;
- Б) переход Мухаммеда из г. Мекки в г. Медину;
- В) поход Мухаммеда в священный г. Иерусалим.

67. Первоначально проповедь Мухаммеда носила...

- А) обличительный характер;
- Б) националистический характер;
- В) религиозно-политический характер.

68. Переселение Мухаммеда из Мекки в Медину вошло в историю под названием...

- А) Закят;
- Б) Хадж;
- В) Намаз;
- Г) Рамадан;

Д) Хиджра.

69. Священным месяцем для всех мусульман является...

- А) месяц Намаз;
- Б) месяц Рамадан;
- В) месяц Хадж.

70. Священной книгой всех мусульман является ...

- А) Библия;
- Б) Евангелие;
- В) Захят;
- Г) Хадж;
- Д) Коран.

ОПК-5

Уметь

1. Проанализируйте современные актуальные конфессиональные и межконфессиональные проблемы.
2. Назовите основные проблемы взаимоотношений общества, государства, церкви и верующих.
3. Раскройте понятие религии как социально-психологического явления.
4. Определите значение религии и церкви, их роль в жизни общества и личности.
5. Сравните понимание Бога в христианстве и исламе.
6. Сравните понимание Бога в христианстве и буддизме.
7. Раскройте антропологическую проблематику в христианстве и исламе.
8. Раскройте антропологическую проблематику в христианстве и буддизме.
9. Сравните основные догматы христианства и ислама.
10. Сравните основные догматы христианства и буддизма.

### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий (пункт 6.3). Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

		работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Монотеизм – это

- а) вера во множество богов;
- б) вера в единого Бога;
- в) вера в два божественных начала – добро и зло
- г) обожествление природы

2. Анимистическая гипотеза происхождения религии говорит, что ...

- а) религия появилась в результате страха людей перед грозными силами природы;
- б) религия продукт человеческого незнания и фантазирования;
- в) религию создал Бог
- г) религия сложилась на вере в существование души, возникшей в первобытном обществе

3. Термин \_\_\_\_\_ означает веру во многих богов

4. Основная священная книга исламского вероучения - это \_\_\_\_\_

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3184&cat=40021%2C133033&qpage=0&category=40017%2C133033&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.