

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ИЯ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 17.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Практическая грамматика английского языка*

**Направление подготовки**

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)*

**Профиль подготовки**

*Английский язык и Немецкий язык*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	144 / 4		48			0,25	48,25	95,75	Зач.
2	108 / 3		64			0,25	64,25	43,75	Зач. с оц.
3	144 / 4		64			0,25	64,25	79,75	Зач.
4	108 / 3		48			0,25	48,25	59,75	Зач. с оц.
Итого	504 / 14		224			1	225	279	

Муром, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение грамматическими нормами английского языка.

Задачи дисциплины: развитие прочных грамматических навыков англоязычной речи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Систематизирующий курс грамматики английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практикум по культуре речевого общения на английском языке», прохождения производственных практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические навыки и умения по предмету обучения	ПК-1.2 Использует английский язык как средство межкультурной коммуникации и познания англоязычной лингвокультуры	Знать грамматическую норму английского языка (ПК-1.2) Уметь правильно использовать грамматическую норму английского языка (ПК-1.2)	тест
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Контролирует и оценивает результаты образования обучающихся	Уметь выявлять и исправлять грамматические ошибки в англоязычном дискурсе (ОПК-5.1)	тест

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Части речи	1		48						95,75	Тестирование
Всего за семестр		144		48				0	0,25	95,75	Зач.
2	Личные формы глагола. Прямая и косвенная речь	2		64						43,75	Тестирование
Всего за семестр		108		64				0	0,25	43,75	Зач. с оц.
3	Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Сложное предложение	3		64						79,75	Тестирование
Всего за семестр		144		64				0	0,25	79,75	Зач.
4	Неличные формы глагола	4		48						59,75	Тестирование
Всего за семестр		108		48				0	0,25	59,75	Зач. с оц.
Итого		504		224					1	279	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

Не планируется.

###### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

###### Семестр 1

###### Раздел 1. Части речи

###### Практическое занятие 1

Род имен существительных (2 часа).

###### Практическое занятие 2

Род имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 3**

Множественное число имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 4**

Множественное число имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Единственное и множественное число (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Собирательные существительные. Единственное и множественное число (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Переход неисчисляемых существительных в исчисляемые. Определители имен существительных (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Имена существительные, имеющие разные значения в исчисляемой и неисчисляемой форме (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Притяжательный падеж имен существительных. Одушевленные и неодушевленные существительные (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Определительные конструкции типа: существительное + существительное (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Притяжательный падеж существительных и определительные конструкции (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Неопределенный артикль (2 часа).

**Практическое занятие 13**

Определенный артикль (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Отсутствие артикля (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Артикли (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Указательные, личные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 17**

Притяжательные, возвратные местоимения (2 часа).

**Практическое занятие 18**

Неопределенные местоимения: some, any, no, every, ever, else (2 часа).

**Практическое занятие 19**

Неопределенные местоимения: much, many, a lot of, few, little (2 часа).

**Практическое занятие 20**

Неопределенные местоимения: all, both, either, neither, none, every, each, other, another (2 часа).

**Практическое занятие 21**

Образование имен прилагательных. Место имен прилагательных в предложении (2 часа).

**Практическое занятие 22**

Степени сравнения имен прилагательных (2 часа).

**Практическое занятие 23**

Формы наречий. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий (2 часа).

**Практическое занятие 24**

Сравнительные конструкции (2 часа).

**Семестр 2**

*Раздел 2. Личные формы глагола. Прямая и косвенная речь*

**Практическое занятие 25**

Настоящее время простой, длительной группы времен (2 часа).

**Практическое занятие 26**

Настоящее время простой, длительной группы времен. Глаголы состояния и действия (2 часа).

**Практическое занятие 27**

Настоящее время перфектной, длительно-перфектной группы времен (2 часа).

**Практическое занятие 28**

Настоящее время разных групп времен (2 часа).

**Практическое занятие 29**

Настоящее время разных групп времен (2 часа).

**Практическое занятие 30**

Прошедшее время простой группы времен и настоящее завершённое время (2 часа).

**Практическое занятие 31**

Прошедшее время простой и длительной группы времен (2 часа).

**Практическое занятие 32**

Прошедшее время простой, перфектной, длительно-перфектной группы времен (2 часа).

**Практическое занятие 33**

Прошедшее время. Структуры (be, get) used to, would (2 часа).

**Практическое занятие 34**

Прошедшее время разных групп времен (2 часа).

**Практическое занятие 35**

Прошедшее время разных групп времен (2 часа).

**Практическое занятие 36**

Будущее время простой группы времен (2 часа).

**Практическое занятие 37**

Будущее время простой, длительной группы времен (2 часа).

**Практическое занятие 38**

Будущее время длительной, перфектной, длительно-перфектной группы времен (2 часа).

**Практическое занятие 39**

Будущее время разных групп времен (2 часа).

**Практическое занятие 40**

Настоящее, прошедшее и будущее время разных групп времен (2 часа).

**Практическое занятие 41**

Прямая и косвенная речь. Последовательность времен (2 часа).

**Практическое занятие 42**

Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательное предложение (2 часа).

**Практическое занятие 43**

Обращение прямой речи в косвенную. Вопросительное предложение (2 часа).

**Практическое занятие 44**

Обращение прямой речи в косвенную. Повелительное предложение (2 часа).

**Практическое занятие 45**

Восклицательные предложения, краткие ответы, разделительные вопросы в косвенной речи (2 часа).

**Практическое занятие 46**

Вводные глаголы в косвенной речи (2 часа).

**Практическое занятие 47**

Обращение диалога в косвенную речь (2 часа).

**Практическое занятие 48**

Употребление времен страдательного залога (2 часа).

**Практическое занятие 49**

Употребление предлогов by, with в пассивном залоге, указание на исполнителя действия (2 часа).

**Практическое занятие 50**

Перевод активного залога в пассивный (2 часа).

**Практическое занятие 51**

Личные и неличные конструкции в пассивном залоге (2 часа).

**Практическое занятие 52**

Употребление страдательного залога с двумя дополнениями (2 часа).

**Практическое занятие 53**

Активные и пассивные формы инфинитива и герундия (2 часа).

**Практическое занятие 54**

Каузативные формы: have/get + object + past Participle (2 часа).

**Практическое занятие 55**

Каузативные формы: have/get + object + past Participle (2 часа).

**Практическое занятие 56**

Страдательный залог в разных формах и конструкциях (2 часа).

**Семестр 3**

*Раздел 3. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Сложное предложение*

**Практическое занятие 57**

Сослагательное наклонение в настоящем времени в придаточных предложениях (2 часа).

**Практическое занятие 58**

Сослагательное наклонение в настоящем времени в придаточных предложениях (2 часа).

**Практическое занятие 59**

Дополнительные придаточные, зависящие от wish / if only (2 часа).

**Практическое занятие 60**

Придаточные образа действия с союзами as if / as though (2 часа).

**Практическое занятие 61**

Нулевой и первый тип условных предложений (2 часа).

**Практическое занятие 62**

Второй и третий тип условных предложений (2 часа).

**Практическое занятие 63**

Смешанный тип условных предложений (2 часа).

**Практическое занятие 64**

Бессоюзные условные предложения. Условные предложения с союзами (2 часа).

**Практическое занятие 65**

Условные предложения: вежливая просьба, настойчивость (2 часа).

**Практическое занятие 66**

Сослагательное наклонение в настоящем и прошедшем времени (2 часа).

**Практическое занятие 67**

Структуры would rather, prefer (2 часа).

**Практическое занятие 68**

Структуры had better, it's time (2 часа).

**Практическое занятие 69**

Структуры для выражения времени и предпочтения (2 часа).

**Практическое занятие 70**

Сослагательное наклонение (2 часа).

**Практическое занятие 71**

Сослагательное наклонение (2 часа).

**Практическое занятие 72**

Сослагательное наклонение (2 часа).

**Практическое занятие 73**

Модальные глаголы, выражающие способность, возможность, логическое предположение, вероятность (2 часа).

**Практическое занятие 74**

Модальные глаголы с инфинитивами (2 часа).

**Практическое занятие 75**

Модальные глаголы, выражающие обязанность, долг, необходимость, отсутствие необходимости, запрет (2 часа).

**Практическое занятие 76**

Модальные глаголы, выражающие разрешение, просьбу, предложение (2 часа).

**Практическое занятие 77**

Модальные глаголы, выражающие совет, критику (2 часа).

**Практическое занятие 78**

Модальные глаголы can, be able to (2 часа).

**Практическое занятие 79**

Модальные глаголы must, have to, should, ought to, need, be to (2 часа).

**Практическое занятие 80**

Модальные глаголы may, might, will, would, shall (2 часа).

**Практическое занятие 81**

Модальные выражения (2 часа).

**Практическое занятие 82**

Фразовые модальные глаголы (2 часа).

**Практическое занятие 83**

Обстоятельственные придаточные времени и цели (2 часа).

**Практическое занятие 84**

Обстоятельственные придаточные уступки, причины и следствия (2 часа).

**Практическое занятие 85**

Определительные придаточные (2 часа).

**Практическое занятие 86**

Определительные придаточные (2 часа).

**Практическое занятие 87**

Союзы. Союзные слова (2 часа).

**Практическое занятие 88**

Восклицательные предложения (2 часа).

**Семестр 4****Раздел 4. Неличные формы глагола****Практическое занятие 89**

Образование форм инфинитива. Употребление инфинитива в различных функциях (2 часа).

**Практическое занятие 90**

Оборот «Объектный падеж с инфинитивом» (2 часа).

**Практическое занятие 91**

Оборот «Объектный падеж с инфинитивом». Структура предложения (2 часа).

**Практическое занятие 92**

Оборот «Именительный падеж с инфинитивом» (2 часа).

**Практическое занятие 93**

Оборот «Именительный падеж с инфинитивом». Структура предложения (2 часа).

**Практическое занятие 94**

Оборот for + существительное (или местоимение) + инфинитив (2 часа).

**Практическое занятие 95**

Конструкции с инфинитивом (2 часа).

**Практическое занятие 96**

Инфинитив после глагола (2 часа).

**Практическое занятие 97**

Образование форм герундия. Употребление герундия в различных функциях (2 часа).

**Практическое занятие 98**

Употребление герундия после предлогов (2 часа).

**Практическое занятие 99**

Употребление герундия после предлогов (2 часа).

**Практическое занятие 100**

Употребление герундия без предшествующего предлога (2 часа).

**Практическое занятие 101**

Употребление герундия с предшествующим существительным или местоимением (2 часа).

**Практическое занятие 102**

Образование форм причастия (2 часа).

**Практическое занятие 103**

Употребление причастия настоящего времени (2 часа).

**Практическое занятие 104**

Употребление причастия прошедшего времени (2 часа).

**Практическое занятие 105**

Оборот «Объектный падеж с причастием» (2 часа).

**Практическое занятие 106**

Самостоятельный причастный оборот (2 часа).

**Практическое занятие 107**

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

**Практическое занятие 108**

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

**Практическое занятие 109**

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

**Практическое занятие 110**

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

**Практическое занятие 111**

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

**Практическое занятие 112**

Инфинитив и формы глаголов с окончанием –ing (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Словообразование.
2. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными.
3. Неправильные глаголы.
4. Вопросительные предложения.
5. Фразовые глаголы.
6. Лексика и грамматика в формате экзаменов ЕГЭ, FCE.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

**4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

**4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.



## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяются активные и интерактивные технологии. На практических занятиях применяется технология обучение в сотрудничестве (в малых группах). В рамках самостоятельной работы осуществляется персонализированная работа студентов в информационно-образовательном портале MOODLE.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 536 с. - 12 экз.
2. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 544 с. - 14 экз.
3. Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 516 с. - 12 экз.
4. Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов вузов / В.Д. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 516 с. - 29 экз.
5. Практическая грамматика английского языка в схемах: Методические указания к практическим занятиям для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (11,1 Мб). - Муром.: МИ (филиал) ВлГУ, 2015. Регистрационный номер 0321504699 - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=2769](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=2769)
6. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения: учеб. пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова; Владим. гос. Ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2014. – 120с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/3617/1/01346.pdf>
7. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения. Семестр II : учеб. пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. – 76 с. - <http://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/6266/1/01648.pdf>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: Изд-во КАРО, 2011. - 608 с. - 15 экз.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика англ. яз. с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006. – 608 с. ISBN 5-89815-238-5 - 18 экз.
3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного англ. языка. Справочник: Киев, «Логос», 2002. – 368 с. ISBN 5-8112-0673-9 - 39 экз.
4. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: Учебное пособие/ В.В. Гуревич. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 296 с. ISBN 5-89349-464-4, - 24 экз.
5. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. – 10-е изд. – М.: КДУ, 2004. – 448 с. ISBN 5-98227-040-7 - 14 экз.
6. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 9-е изд. – М.: КДУ, 2004. – 432 с. – На англ. яз. ISBN 5-98227-041-5 - 15 экз.
7. Симхович, В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar : учебное пособие / В. А. Симхович. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. —

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] // <http://www.edu.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Федеральный институт педагогических измерений». Доступ по ссылке:

<http://www.fipi.ru>

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition

(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[evrika.mivlgu.ru](http://evrika.mivlgu.ru)

[dspace.www1.vlsu.ru](http://dspace.www1.vlsu.ru)

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[edu.ru](http://edu.ru)

[fipi.ru](http://fipi.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Лекционная аудитория

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3,1ГГц/10Гб, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Рассмотрение каждой темы на практических занятиях начинается с внимательного ознакомления с предлагаемой преподавателем презентацией (в форме таблиц, схем, текстов) грамматических форм и конструкций иностранного языка. При изучении того или иного

языкового явления внимание студентов должно быть обращено на особенности и закономерности, обычно выделенные графически, а также на русские соответствия. При выполнении грамматических упражнений необходимо внимательно прочитать грамматический комментарий и задание, и определить, что конкретно требуется: написать или выполнить устно; провести работу с отдельными словами, словосочетаниями или предложениями. При затруднении рекомендуется использовать соответствующие методические материалы, размещенные на ИОП и использовать их в качестве опор. Если возникают вопросы, преподаватель дает дополнительные комментарии по конкретному грамматическому явлению. Занятие завершается подведением итогов и определением внеаудиторной самостоятельной работы, нацеленной на дальнейшую тренировку и закрепление изучаемых грамматических явлений, путем выполнения соответствующих тестовых упражнений на ИОП.

Все учебно-методические материалы по изучаемой дисциплине размещены на информационно-образовательном портале.

Студенты осуществляют внеаудиторную учебную деятельность в рамках тем, отводимых на самостоятельное изучение. Самостоятельно выбираются методы, формы и режим выполнения самостоятельной работы в соответствии с личностными особенностями, уровнем подготовки, условиями выполнения. Студент самостоятельно отслеживает процесс и успешность своего продвижения в овладении учебным материалом.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, размещены на ИОП в соответствующем электронном курсе. Студент должен регулярно выполнять задания и отчитываться перед преподавателем в конце каждого месяца. Для успешного выполнения заданий, студент имеет возможность неограниченного количества попыток и индивидуальной временной протяженности в процессе выполнения заданий. Для эффективного выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, студенту рекомендуется использовать учебно-методические материалы, размещенные в том же разделе в ИОП, где приводится методически обработанный грамматический материал в помощь студенту по каждому изучаемому разделу.

Результаты изучения тем, отводимых на самостоятельное освоение, учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* и профилю подготовки *Английский язык и Немецкий язык*  
Рабочую программу составил к.п.н., доцент Панкратова Е.А. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ИЯ*

протокол № 6 от 12.05.2022 года.

Заведующий кафедрой *ИЯ* \_\_\_\_\_ *Панкратова Е.А.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 7 от 12.05.2022 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
Практическая грамматика английского языка

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Оценочные средства для текущего контроля включают следующие.

Тестирование

Задание.

Выполните тест ИОП МиВлГУ в соответствующем электронном курсе. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий. Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы.

Тесты для текущего контроля размещены в ИОП МИВлГУ по ссылке (согласно семестру 1-4):

Семестр 1

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=736>

Семестр 2

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=756>

Семестр 3

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=758>

Семестр 4

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=656>

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 2	тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование	до 50
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	до 5
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	до 5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование	до 10

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)

Семестр 1 (зачет).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9679>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9680>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Семестр 2 (зачет с оценкой).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9835>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9836>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9837>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9838>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9839>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Семестр 3 (зачет).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9932>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9933>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Семестр 4 (зачет с оценкой).

Задание. Выполните тесты, которые охватывают содержание изученных тем и размещены в ИОП МИ ВлГУ по ссылкам:

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9311>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9312>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9313>

<https://www.mivlgu.ru/iop/mod/quiz/view.php?id=9314>

Индивидуальный тест формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Зачет (завершающие семестр задания) проводится в соответствии с контролируемыми результатами образования в электронной форме - тест в ИОП МИ ВлГУ.

Задание предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем. Индивидуальный тест включает вопросы и формируется в автоматическом режиме на основе типовых заданий.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из пропорции максимальное количество баллов – 100%.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	<b>Высокий уровень</b>

		баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Пример задания закрытого типа.

Choose the word or phrase that best completes each sentence.

1. A demonstration is an act of showing by giving proof or ..... evidence.

a a

b an

c the

d -

For questions, read the text below. Use the word given to form a word that fits in the gap.

Пример задания открытого типа.

The ultimate challenge

The (1 ..... success) applicants will form a two-strong British team which will then battle against teams from 17 other countries in this extremely (2 ..... demand) three-week event in one of the most sparsely populated countries on the planet - Mongolia. A (3 ..... vary) of terrains including steppes mountains and the extreme climate of one of the world's largest deserts, the Gobi, makes Mongolia the ultimate test.

Ответы:

1. successful

2. demanding

3. variety



Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=656&cat=33911%2C22455>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.