

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
« 23 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональная этика**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Гусарова М.Е.

от «18» мая 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 11

от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Профессиональная этика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.16 Профессиональная этика является общепрофессиональной дисциплиной

Курс «Профессиональная этика» относится к дисциплинам вариативной части циклов ППССЗ (ОП.16). Изучение дисциплины базируется на знаниях философии, обществознания, основ конфликтологии. На дисциплине «Профессиональная этика» базируется изучение профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование системы знаний и представлений о профессиональной этике, необходимых для нравственного становления и развития будущего профессионала.

Задачи:

- сформировать нравственную культуру студента;
- дать им возможность получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия этики и морали, основы этикета (ОК 1, ОК 11);
- ценности нравственной жизни общества (ОК 1, ОК 3, ОК 12);
- особенности и приёмы делового общения (ОК 11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приемы делового общения и навыки культуры поведения (ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.6);
- применять этические нормы и правила в своей личной жизни и в профессиональной деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы этики</b>		
Тема 1.1 Этика как объект теоретического изучения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Сущность и уровни этики. История этических учений.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Сущность и уровни этики. История этических учений.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Мораль: сущность, функции, структура. Социальная и глобальная этика. Моральные нормы и ценности в различные исторические периоды.	12	3
Тема 1.2 Категории этики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Гуманизм. Справедливость. Совесть и ответственность. Честь и достоинство.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Гуманизм. Справедливость. Совесть и ответственность. Честь и достоинство.	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессиональная этика</b>		
Тема 2.1 Основы профессиональной этики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Сущность профессиональной этики. Особенности профессиональной этики в социальной сфере. Кодексы профессиональной этики. Корпоративная этика.	8	1
	<i>Практические занятия.</i> Сущность профессиональной этики. Особенности профессиональной этики в социальной сфере. Кодексы профессиональной этики. Корпоративная этика.	8	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Кодексы профессиональной этики в зарубежных странах.</i>	6	3
Тема 2.2 Деловое общение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Этика и культура профессионального общения. Этикет.</i>	4	1
	<i>Практические занятия. Этика и культура профессионального общения. Этикет.</i>	4	2
Всего:		54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Mozilla Firefox (MPL)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности )

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козловская, Т.Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова ; Оренбургский государственный университет. — Эл. изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 217 с..  
<https://www.iprbookshop.ru/92150.html>
2. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/102277.html>
3. Ермакова, Ж. А. Профессиональная этика : практикум для СПО / Ж. А. Ермакова, О. П. Тетерятник, Ю. Е. Холодилина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0658-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/92149.html>

Дополнительные источники:

1. Троянская, А. И. Деловая этика : учебное пособие / А. И. Троянская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. . <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>
2. Зубанова, С. Г. Этика : учебное пособие / С. Г. Зубанова, Д. А. Аникин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. . <http://www.iprbookshop.ru/81071.html>

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/collection/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использовать приемы делового общения и навыки культуры поведения	решение ситуационных задач
применять этические нормы и правила в своей личной жизни и в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач
основные понятия этики и морали, основы этикета	устный опрос, тест
ценности нравственной жизни общества	устный опрос, тест
особенности и приёмы делового общения	практические задания, тест

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Профессиональная этика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

**1-й рейтинг-контроль**

Вопросы к устному опросу

1. История этических учений
2. Мораль – основа этики как науки
3. Социальная этика
4. Глобальная этика
5. Нравственные нормы патриархального общества
6. Мораль и нравственность в период античности
7. Моральные нормы эпохи средневековья
8. Гуманистические идеалы эпохи Возрождения
9. Моральные и нравственные принципы Нового и Новейшего времени
10. Мораль и нравственность в XXI веке

Тесты

Вариант 1

1. Наука о нравственности и морали – это:
  - а) этика
  - б) эстетика
  - в) культурология
2. Что из перечисленного ниже традиционно относится к категориям морали?
  - а) гражданство, права, обязанности
  - б) долг, честь, достоинство
  - в) прекрасное, безобразное, красота
3. Слово этика происходит от греческого слова «ЭТОС» и первоначально означало:
  - а) манера
  - б) стойбище
  - в) нрав
4. Неспособность человека отстоять нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, называется
  - а) косностью
  - б) лицемерием
  - в) малодушием
5. Поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности, называется:
  - а) проступком
  - б) грехом
  - в) преступлением
6. Согласно утилитаризму, соблюдение моральных норм позволяет достичь :
  - а) наибольшее количество счастья для наибольшего количества людей
  - б) наибольшее количество счастья для наиболее достойных людей
  - в) обществу наибольшего количества материальных благ
7. Поступок будет однозначно морален, если он совершен
  - а) по зову совести
  - б) ради общественной пользы
  - в) ради собственного удовольствия
8. К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль», относится:

- а) мораль как вид юридической ответственности
- б) мораль как особая форма общественного сознания
- в) мораль как способ достижения цели
- 9. Под гуманизмом понимается
  - а) бескорыстное служение ближнему
  - б) предпочтение собственных интересов интересам других
  - в) признание человека высшей ценностью
- 10. Термин «категорический императив» был введен
  - а) Аристотелем
  - б) Гегелем
  - в) Кантом

#### Вариант 2

1. «Поступай по отношению к другому так, как хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе» - это:
  - а) право на личную неприкосновенность
  - б) «золотое правило» морали
  - в) право на свободу совести
2. Что из перечисленного ниже традиционно относится к категориям морали?
  - а) плюрализм, глобализация, прогресс
  - б) красота, гармония, образ
  - в) совесть, уважение, честность
3. Одним из недостатков морали, по мнению Ф. Ницше, является:
  - а) отстаивание своих интересов индивидом
  - б) отречение от своих интересов
  - в) следование желаниям
4. Объектом этики является:
  - а) поведение человека
  - б) поведение живых существ
  - в) добродетельность человека
5. Моральный принцип, предписывающий человеку готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов другого называется:
  - а) коллективизм
  - б) альтруизм
  - в) индивидуализм
6. Предметом этики является:
  - а) поведение человека на основе свободного выбора
  - б) правила вежливого поведения
  - в) раскрытие сущности морали
7. Человек имеет развитое чувство собственного достоинства, если он может
  - а) доставлять радость людям
  - б) быть вежливым в обращении
  - в) верным своему слову
8. Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой:
  - а) определенный набор прав и обязанностей сторон
  - б) систему принципов и норм
  - в) сознание людей
9. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:
  - а) вежливость
  - б) взаимодействие
  - в) нравы
10. Деонтология – раздел этики
  - а) о долге

- б) о добре и зле
- в) о гуманизме

#### Вариант 3

1. Кто из философов первым употребил понятие «этика»
  - а) Платон
  - б) Аристотель
  - в) Цицерон
2. Расположите уровни изучения этики в правильном порядке
  - а) глобальная, социальная, индивидуальная
  - б) индивидуальная, социальная, глобальная
  - в) социальная, глобальная, индивидуальная
3. Кант сформулировал принцип
  - а) категорического императива
  - б) моральной ответственности
  - в) гуманистического философствования
4. Человека, умеренного в своих требованиях, невзыскательного для себя, не ставящего свою личность наперед, называют
  - а) достойным
  - б) совестливым
  - в) скромным
5. В обществе должно отсутствовать неравенство в распределении доходов – это сущность
  - а) роулсианского подхода к справедливости
  - б) эгалитарного подхода к справедливости
  - в) утилитарного подхода к справедливости
6. Основные понятия этической науки, которые отражают наиболее существенные элементы морали — это
  - а) тезаурус этики
  - б) категории этики
  - в) принципы этики
7. Гуманизм это
  - а) бескорыстное служение ближнему
  - б) сознательное стремление содействовать общему благу
  - в) признание человека высшей ценностью
8. Нравственность – это термин
  - а) латинский
  - б) французский
  - в) русский
9. Религиозное начало преобладало в этике
  - а) средних веков
  - б) античности
  - в) Нового времени
10. Аксиология – это учение
  - а) о долге
  - б) о ценностях
  - в) о справедливости

#### Вариант 4

1. По своему этимологическому содержанию понятия «этика» и «мораль»
  - а) эквивалентны
  - б) этика шире, чем мораль
  - в) мораль шире, чем этика

2. Утверждение «всякий человек заслуживает отношения к нему как к личности» принадлежит
- а) Солону
  - б) Ф. Аквинскому
  - в) И. Канту
3. Готовность жертвовать своими интересами ради других – это
- а) гуманизм
  - б) эгоизм
  - в) альтруизм
4. Кант – сторонник теории
- а) деонтологии
  - б) утилитаризма
  - в) вербализма
5. Сущность роулсианского подхода к справедливому распределению доходов
- а) в обществе должно отсутствовать неравенство в распределении доходов
  - б) экономическое неравенство допустимо лишь тогда, когда оно способствует достижению более высокого абсолютного уровня беднейшими слоями населения
  - в) получать большую долю общественного богатства должен тот, кто способен в большей степени принести пользу
6. Особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, основанное на гуманистических идеях – это
- а) долг
  - б) достоинство
  - в) честь
7. Когда происходит предпочтение собственных интересов интересам других – это
- а) эгоизм
  - б) идеализм
  - в) материализм
8. Любовь к ближнему – моральная норма
- а) христианской этики
  - б) античной этики
  - в) конфуцианской этики
9. Этика Возрождения основывалась на принципах
- а) аскетизма
  - б) утилитаризма
  - в) гуманизма
10. Категорический императив Канта содержит
- а) «золотое правило нравственности»
  - б) теорию разумного эгоизма
  - в) категорическое отрицание норм морали

## 2-й рейтинг-контроль

### Ситуационные задачи

1. Мораль бесполезна, ибо прогресса нравственности в истории человечества не наблюдается.
2. Истины, которые я передам своим детям
3. В чем заключается свобода духовно зрелой личности?
4. «Добро должно быть с кулаками», сказал известный поэт. Но есть и евангельская заповедь: «Не противься злему. Но кто ударит тебя в правую щеку, обрати к нему другую» (Мф. 5,39). Поразмышляйте над этими высказываниями. Какое из них Вы принимаете как должное?
5. Как Вы представляете себе зло в его современном обликии?

6. Кто полон милосердия, непременно обладает мужеством (Конфуций). Зачем милосердию мужество? Мужество предполагает милосердие?

7. Конфуция спросили: «Правильно ли отвечать добром на зло?». Он ответил: «Как можно отвечать добром? На зло отвечают справедливостью. На добро отвечают добром». В чем отличие справедливости от добра? Какая моральная система считает правильным отвечать добром на зло?

8. Патриотизм и национальная гордость – это одно и то же?

9. Примените норму «Уважай старших» в следующих ситуациях:

- мама просит отказаться от поездки с друзьями и помочь ей

- старший высказывает в беседе заведомо неверное мнение

- преподаватель обещал зачет «автоматом», а теперь отказывается от своих слов

- Вы – судья международного трибунала, судящего 80-летнего нациста, чьим преступлениям более 60 лет.

10. Почему деньги – это нравственный измеритель, а не только экономическая ценность общества?

11. Л. Н. Толстой сказал: «Если злые люди объединяются, то надо бы и добрым объединиться — только и всего!». Что, по Вашему мнению, мешает объединиться добрым людям в борьбе с существующим злом — объективные или субъективные факторы?

12. Во время Второй мировой войны в одной из европейских стран местные жители в условиях фашистской оккупации спасали от немцев, прятали у себя в домах евреев. Когда война закончилась, эти люди потребовали от государства денег в качестве вознаграждения за то, что спасали человеческие жизни. Спасавшие сами подвергались смертельной опасности, т. е. по сути совершали подвиг. Согласны ли Вы с утверждением, что вознаграждение за совершенное добро — явление нормальное в данном случае? Не обесценивается ли добро возможностью его соизмерения с материальными благами? Является ли морально добрым поступок, за который ожидается награда?

13. И. Гёте принадлежит мысль о том, что «...исполняя свой долг, человек с любовью относится к тому, к чему себя принуждает». Как Вы понимаете это высказывание?

14. Православный русский солдат, наш современник, Евгений Родионов во время Чеченской кампании попал в плен к бандитам и, отказавшись снять крест и принять мусульманство, был зверски убит. В настоящее время он канонизирован Русской Церковью как святой мученик. Прочитав роман Д. Голсуорси «Конец главы», Вы увидите, что в похожей ситуации оказался и его герой Уилфред, однако он поступил противоположным образом и остался жив. Сравните оба поступка. Какие моральные ценности лежат в основе подвига Евгения и героя романа? Какой из двух поступков Вы считаете морально должным, правильным?

15. Вы — родители семилетнего ребенка, поступающего в школу. Объясните директору частной элитной школы, отказывающемуся принять ребенка, почему Ваш сын (дочь) имеет право на образование в этой школе, какие моральные ценности лежат в основе этого права. Ваши этические аргументы можно подкрепить ссылкой на ст. 26 Декларации прав человека.

16. В Вашей семье получена телеграмма о тяжелой болезни матери Вашей жены. Больной понадобится постоянный уход и забота, возможно, в течение ряда лет. Ваша жена настаивает на переезде в другой город с целью ухода за матерью. Перемена места жительства может повлечь за собой потерю престижной работы, ухудшение жилищных условий, смену столичного образа жизни на провинциальный и т. д. Как Вы поступите?

17. Вы узнаете о тяжелой, возможно, неизлечимой болезни любимого человека, с которым Вы собирались вступить в брак. Как Вы поступите?

18. Патриотизм — последнее прибежище негодяев?

19. Совесть мешает приносить пользу?

20. Общество должно заботиться только о ценных для него людях?

21. Ложь во спасение благородна

22. Сравните различные моральные принципы: «золотое правило нравственности», принцип «разумного эгоизма», «категорический императив» И. Канта, утилитаризм. Какова их роль в развитии нравственности?

23. Ознакомьтесь с различными кодексами морали: «Нагорной проповедью» Иисуса Христа, «Азбукой моральной культуры» В. А. Сухомлинского, «Десятью заповедями научного работника» акад. А. А. Александрова, «Десятью заповедями» акад. Д. С. Лихачева. Могут ли они принимать характер морального закона?

24. Макиавелли принадлежит мысль о том, что нравственные принципы не могут иметь приоритета при оценке деятельности исторической личности. Гегель также считал, что решение назревшей исторической, социальной задачи важнее соблюдения нравственных принципов. Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Считаете ли Вы, что в современных условиях практическое решение любой исторической, социальной задачи без опоры на нравственные принципы оправдывает любое зло?

25. «Когда нам платят за благородный поступок, его у нас отнимают» (Л. Вовенарг). Как Вы это понимаете?

26. Ренар сказал: «Труднее быть в течение недели порядочным человеком, чем героем в течение 15 минут». Может ли быть герой непорядочным? А порядочность — не героизм?

27. Представьте себе, что Вы добропорядочный гражданин своей страны. Вы встречаете на улице человека, который очень похож на разыскиваемого милицией опасного преступника. Ваши действия? Обоснуйте их.

28. Вы — рядовой почтовый служащий. Вам известно, что почтовую корреспонденцию, с которой Вы работаете, регулярно вскрывают. Опишите Ваши мысли и чувства, дайте этическую оценку происходящему. Как Вы повели бы себя в подобной ситуации?

29. Представьте себе, что Вы родители взрослых детей и должны убедить их в том, что выходить замуж (жениться) нужно, только руководствуясь выбором родителей. Какие этические нормы лежали бы в основе тех аргументов, которые Вы привели бы детям? Как Вы ответили бы на их контраргументы?

30. Вы — солдат на посту, охраняете важный объект. Вы слышите крики о помощи из протекающей рядом реки. Глубокая ночь, поблизости никого нет. Оставить пост и броситься на помощь утопающему — грубейшее нарушение солдатского долга. Как бы Вы поступили в этой ситуации, описанной в рассказе Н. Лескова «Человек на часах»?

#### Тесты

##### Вариант 1

1. Назовите один из принципов профессиональной деятельности:

- а) опора на свой опыт
- б) осознание личной ответственности
- в) результативность своей деятельности

2. Какой из показателей характеризует такой критерий профессионализма как процессуальность:

- а) профессиональные навыки
- б) использование современных технологий
- в) перспективы роста

3. Акмеология — это наука:

- а) о зрелости человека как личности и как профессионала
- б) о ценностях
- в) об этических нормах и принципах

4. Рефлексия — это:

- а) умение подвергать мыслительному анализу собственное поведение и чувства
- б) способность понимать эмоциональное состояние другого человека
- в) верно все вышеперечисленное

5. Для каких профессий профессиональная этика имеет первостепенное значение:

- а) сферы «человек — техника»
- б) сферы «человек — природа»
- в) сферы «человек — человек»

6. Какой принцип профессиональной этики был нарушен при обсуждении с клиентами своего подчиненного:

- а) объективности
  - б) конфиденциальности
  - в) коллегиальности
7. Какое утверждение правильное:
- а) профессиональная этика является составной частью общей морали
  - б) профессиональная этика складывается в процессе деятельности людей
  - в) верно все вышеперечисленное
8. Назовите одно из условий, стимулирующих развитие творческого мышления:
- а) избегание риска
  - б) наличие ситуации незавершенности, открытости
  - в) конформность
9. Про какой элемент этикета можно сказать: «Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как...»
- а) скромность
  - б) вежливость
  - в) отзывчивость
10. Каким органом был принят Кодекс чести судьи:
- а) Министерством юстиции
  - б) Советом судей
  - в) Конституционным судом

#### Вариант 2

1. Возможность проверки эффективности работы – это:
- а) принцип профессиональной деятельности
  - б) критерий профессионализма
  - в) показатель профессионализма
2. Показателем какого критерия профессионализма являются умения:
- а) квалификации
  - б) профессиональной обучаемости
  - в) наличного базиса
3. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружением – это:
- а) социальная компетентность
  - б) коммуникативная компетентность
  - в) профессиональная компетентность
4. Второй категорический императив Канта провозглашает:
- а) относиться к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе
  - б) к человеку надо относиться не как к средству достижения цели, а как к самостоятельной ценности
  - в) человек должен уметь отвечать за свои поступки
5. Врач, решающий рассказать пациенту о его смертельной болезни, берет на себя:
- а) правовую ответственность
  - б) материальную ответственность
  - в) моральную ответственность
6. Могут ли родственники занимать должности начальника и подчиненного?
- а) могут в любом случае
  - б) не могут ни при каких обстоятельствах
  - в) зависит от этических норм организации
7. Какое утверждение правильное:
- а) общественное сознание является формой нравственного сознания
  - б) нравственное сознание является формой общественного сознания
  - в) нравственное и общественное сознание не имеют общих черт
8. Какое из условий препятствует развитию креативности:
- а) стремление к успеху любой ценой
  - б) разрешение и поощрение вопросов



в) стимулирование ответственности

9. В каком году был принят Кодекс профессиональной этики адвоката:

а) в 2003 г.

б) в 2008 г.

в) в 2010 г.

10. Каким органом был принят «Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления СЗН и учреждений социального обслуживания»:

а) Министерством труда и социальной защиты

б) Ассоциацией социальных работников

в) Министерством юстиции

### Вариант 3

1. Назовите один из принципов профессиональной деятельности:

а) возможность проверки эффективности работы

б) знание нормативно-этических норм

в) принцип гуманизма

2. Как называется наука о зрелости человека как личности и как профессионала:

а) аксиология

б) этика

в) акмеология

3. Профессиограмма – это:

а) требования, предъявляемые к профессиональным знаниям, умениям, навыкам

б) личностные достижения в профессии

в) карьерный рост специалиста

4. Сотрудника банка просят раскрыть сведения о клиенте. В этом случае:

а) нарушен второй категорический императив Канта

б) налицо противоречие между универсальной и профессиональной этикой

в) нарушен первый категорический императив Канта

5. Какое утверждение правильное:

а) профессиональная этика распространяется на все социально-профессиональные группы

б) профессиональная этика распространяется на социально-профессиональные группы, к которым предъявляются более высокие моральные требования

в) соблюдение норм профессиональной этики затрагивает все социальные группы

6. В чем особенность деятельности представителей юридической профессии:

а) она носит государственный характер

б) она связана с жизнью и здоровьем людей

в) она регулируется профессионально-этическими кодексами

7. С какими формами общественного сознания не связано нравственное сознание:

а) с политическим сознанием

б) с религиозным сознанием

в) с экономическим сознанием

8. В разрешении моральных дилемм первостепенную роль играет:

а) нравственная культура мышления

б) нравственная культура чувств

в) нравственная культура поведения

9. Как называется документ, регулирующий нравственные аспекты поведения судьи:

а) профессионально-этический кодекс судьи

б) кодекс чести судьи

в) кодекс морального поведения судьи

10. В каком году был принят «Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления СЗН и учреждений социального обслуживания»:

а) в 2005 г.

б) в 2008 г.

в) в 2013 г.

#### Вариант 4

1. Какой из показателей характеризует такой критерий профессионализма как результативность:

- а) знания
- б) стремление к образованию
- в) квалификация

2. Деятельность, отличающаяся высокими показателями качества, называется:

- а) эффективной
- б) оптимальной
- в) продуктивной

3. Способность понимать эмоциональное состояние другого – это:

- а) рефлексия
- б) эмпатия
- в) сострадание

4. Какое утверждение правильное:

- а) в каждую историческую эпоху были свои профессиональные нормы и мораль
- б) профессиональные нормы и мораль одинаковы во все исторические эпохи
- в) профессиональная мораль связана не только с исторической эпохой, но и сословной

принадлежностью

5. Что не является предметом изучения профессиональной этики:

- а) нравственные взаимоотношения специалистов
- б) личные взаимоотношения специалистов
- в) качества личности специалиста

6. Директор выписал премию только лояльным сотрудникам. Здесь нарушен:

- а) принцип конфиденциальности
- б) принцип коллегиальности
- в) принцип объективности

7. Податливость давлению со стороны других людей – это:

- а) конформность
- б) комфортность
- в) конструктивность

8. В этике важна:

- а) внешняя форма поведения
- б) нравственное содержание поведения
- в) совпадение внешней формы с содержанием

9. В каком году принят «Кодекс этики и служебного поведения работника системы ПФ

РФ»:

- а) в 2013 г.
- б) в 2015 г.
- в) в 2018 г.

10. Каким органом был принят Кодекс профессиональной этики адвоката:

- а) Министерством внутренних дел
- б) Коллегией адвокатов
- в) Всероссийским съездом адвокатов

#### 3-й рейтинг-контроль

#### Практические задания

1. Профессиограммы различных профессий
2. Профессионально-этические кодексы разных профессий
3. Деловой этикет

#### Тесты

### Вариант 1

1. В каком международном документе содержатся статьи нравственного характера
  - а) Всеобщая декларация прав человека
  - б) Пакт о гражданских и политических правах
  - в) верно все вышеперечисленное
2. Высказывания «Цель определяет средства» и «Средства определяют цель»:
  - а) исключают друг друга
  - б) взаимодополняют друг друга
  - в) обозначают одно и то же
3. Между кем не рекомендуется проводить очную ставку с точки зрения этических норм:
  - а) между взрослым и несовершеннолетним
  - б) между подозреваемым и свидетелем
  - в) верно все вышеперечисленное
4. Какое утверждение правильное:
  - а) участники судебных заседаний имеют право отстаивать свои позиции любыми способами
  - б) участники судебных заседаний обязаны уважать моральные нормы общества
  - в) участники судебных заседаний придерживаются только правовых норм
5. Назовите одну из функций делового общения:
  - а) познавательная
  - б) контактная
  - в) перцептивная
6. Какой из этапов общения здесь лишний:
  - а) контроль над ситуацией
  - б) установление контакта
  - в) обмен информацией
7. Какой из принципов общения здесь лишний:
  - а) межличностности
  - б) активности
  - в) целенаправленности
8. На какие группы делятся барьеры общения:
  - а) коммуникативные, этические, национальные
  - б) коммуникативные, взаимодействия, восприятия и понимания
  - в) эстетические, коммуникативные, этические
9. Не знание канала восприятия информации собеседником может привести:
  - а) к семантическому барьеру
  - б) к фонетическому барьеру
  - в) к барьеру модальностей
10. Назовите одно из средств коммуникационного процесса:
  - а) мимика
  - б) жесты
  - в) верно все вышеперечисленное

### Вариант 2

1. Какая статья второй главы Конституции РФ посвящена охране достоинства гражданина
  - а) 19
  - б) 21
  - в) 23
2. Какое утверждение господствует в современной этико-правовой сфере:
  - а) цель оправдывает средства
  - б) цель определяет средства
  - в) верно все вышеперечисленное

3. В судебном заседании ответственность за справедливость решения:
- а) возлагается на присяжных
  - б) возлагается на судью
  - в) верно все вышеперечисленное
4. Назовите один из видов делового общения:
- а) разговор
  - б) переписка
  - в) верно все вышеперечисленное
5. Между руководителями различных организаций проводятся:
- а) деловые переговоры
  - б) деловое совещание
  - в) верно все вышеперечисленное
6. Какой вид делового общения используется и в работе с персоналом и между руководителями:
- а) деловая беседа
  - б) деловые переговоры
  - в) деловое совещание
7. По целенаправленности деловое общение является:
- а) многоцелевым
  - б) моноцелевым
  - в) к деловому общению целенаправленность не имеет отношения
8. К коммуникативным барьерам общения относится:
- а) семантический
  - б) эстетический
  - в) этический
9. Какой из приемов не подходит для общения с возмущенным собеседником:
- а) отстранения
  - б) сочувствия
  - в) ответной атаки
10. Какое из средств коммуникационного общения является самым важным:
- а) интонация
  - б) речь
  - в) мимика

### Вариант 3

1. Какая статья второй главы Конституции РФ посвящена праву на защиту чести и достоинства
- а) 19
  - б) 21
  - в) 23
2. Какие средства должны применяться в уголовном процессе:
- а) только законные
  - б) только нравственные
  - в) верно все вышеперечисленное
3. Можно ли участника судебных прений назвать взяточником:
- а) да, если о нем так сообщили в СМИ
  - б) в любом случае нет
  - в) да, если это доказано судом
4. Назовите одно из требований к деловой переписке:
- а) лаконичность изложения информации
  - б) аргументированность информации
  - в) контроль за обменом информации
5. Планирование очередности действий между участниками делового общения – это:
- а) перцептивная функция

- б) информационно-коммуникативная функция
- в) интерактивная функция
- 6. Какой тип слушателя здесь лишний:
  - а) пассивный
  - б) активный
  - в) агрессивный
- 7. В деловом общении люди также регулируют и свои взаимоотношения – это:
  - а) принцип многомерности
  - б) принцип непрерывности
  - в) принцип межличностности
- 8. В общении к барьерам взаимодействия относят:
  - а) барьер некомпетентности
  - б) эстетический барьер
  - в) логический барьер
- 9. Плохая техника речи – это:
  - а) семантический барьер общения
  - б) барьер модальностей
  - в) фонетический барьер общения
- 10. Что относится к специфическим требованиям к культуре профессиональной речи:
  - а) знание норм литературного языка
  - б) умение объективно воспринимать собеседника
  - в) владение профессиональной терминологией

#### Вариант 4

- 1. Требование равенства между людьми отражает этический принцип:
  - а) гуманизма
  - б) справедливости
  - в) честности
- 2. Какие этические нормы могут нарушаться при следственных действиях:
  - а) не доказанное обвинение
  - б) постановка наводящих вопросов
  - в) верно все вышеперечисленное
- 3. Какие морально-этические принципы, закрепленные в УК РФ, должны соблюдаться в судебном заседании:
  - а) справедливости
  - б) «золотого правила морали»
  - в) уважение чести и достоинства личности
- 4. Восприятие одного собеседника другим в ходе делового общения – это:
  - а) перцептивная функция
  - б) информационно-коммуникативная функция
  - в) интерактивная функция
- 5. Какой вид делового общения не характерен между руководителями организаций:
  - а) деловая беседа
  - б) деловые переговоры
  - в) деловое совещание
- 6. Назовите один из принципов делового общения:
  - а) перцептивность
  - б) непрерывность
  - в) интерактивность
- 7. Умение быть честным – это:
  - а) принцип делового общения
  - б) этап делового общения
  - в) барьер делового общения
- 8. В общении к барьерам восприятия и понимания относят:

- а) барьер установки
  - б) мотивационный барьер
  - в) фонетический барьер
9. Когда для обозначения одинаковых предметов собеседники используют разные понятия, может возникнуть:
- а) фонетический барьер
  - б) логический барьер
  - в) семантический барьер
10. Этика общения должна проявляться:
- а) в уважении к речи собеседника
  - б) в уважении ко всему, что связано с собеседником (одежда, состояние, друзья)
  - в) в проявлении искреннего интереса к собеседнику

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	устный опрос. тест	до 20
Рейтинг-контроль 2	решение ситуационных задач, тест	до 40
Рейтинг-контроль 3	практические задания, тест	до 100
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

1. Наука о нравственности и морали – это:
  - а) этика
  - б) эстетика
  - в) культурология
2. Что из перечисленного ниже традиционно относится к категориям морали?
  - а) гражданство, права, обязанности
  - б) долг, честь, достоинство
  - в) прекрасное, безобразное, красота
3. Слово этика происходит от греческого слова «ЭТОС» и первоначально означало:
  - а) манера
  - б) стойбище
  - в) нрав
4. Неспособность человека отстоять нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, называется
  - а) косностью
  - б) лицемерием
  - в) малодушием
5. Поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности, называется:

- а) проступком
  - б) грехом
  - в) преступлением
6. Согласно утилитаризму, соблюдение моральных норм позволяет достичь :
- а) наибольшее количество счастья для наибольшего количества людей
  - б) наибольшее количество счастья для наиболее достойных людей
  - в) обществу наибольшего количества материальных благ
7. Поступок будет однозначно морален, если он совершен
- а) по зову совести
  - б) ради общественной пользы
  - в) ради собственного удовольствия
8. К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль», относится:
- а) мораль как вид юридической ответственности
  - б) мораль как особая форма общественного сознания
  - в) мораль как способ достижения цели
9. Под гуманизмом понимается
- а) бескорыстное служение ближнему
  - б) предпочтение собственных интересов интересам других
  - в) признание человека высшей ценностью
10. Термин «категорический императив» был введен
- а) Аристотелем
  - б) Гегелем
  - в) Кантом
11. «Поступай по отношению к другому так, как хочешь, чтобы поступали по отношению к тебе» - это:
- а) право на личную неприкосновенность
  - б) «золотое правило» морали
  - в) право на свободу совести
12. Что из перечисленного ниже традиционно относится к категориям морали?
- а) плюрализм, глобализация, прогресс
  - б) красота, гармония, образ
  - в) совесть, уважение, честность
13. Одним из недостатков морали, по мнению Ф. Ницше, является:
- а) отстаивание своих интересов индивидом
  - б) отречение от своих интересов
  - в) следование желаниям
14. Объектом этики является:
- а) поведение человека
  - б) поведение живых существ
  - в) добродетельность человека
15. Моральный принцип, предписывающий человеку готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов другого называется:
- а) коллективизм
  - б) альтруизм
  - в) индивидуализм
16. Предметом этики является:
- а) поведение человека на основе свободного выбора
  - б) правила вежливого поведения
  - в) раскрытие сущности морали
17. Человек имеет развитое чувство собственного достоинства, если он может
- а) доставлять радость людям
  - б) быть вежливым в обращении
  - в) верным своему слову

18. Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой:

- а) определенный набор прав и обязанностей сторон
- б) систему принципов и норм
- в) сознание людей

19. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает:

- а) вежливость
- б) взаимодействие
- в) нравы

20. Деонтология – раздел этики

- а) о долге
- б) о добре и зле
- в) о гуманизме

21. Назовите один из принципов профессиональной деятельности:

- а) опора на свой опыт
- б) осознание личной ответственности
- в) результативность своей деятельности

22. Какой из показателей характеризует такой критерий профессионализма как процессуальность:

- а) профессиональные навыки
- б) использование современных технологий
- в) перспективы роста

23. Акмеология – это наука:

- а) о зрелости человека как личности и как профессионала
- б) о ценностях
- в) об этических нормах и принципах

24. Рефлексия – это:

- а) умение подвергать мыслительному анализу собственное поведение и чувства
- б) способность понимать эмоциональное состояние другого человека
- в) верно все вышеперечисленное

25. Для каких профессий профессиональная этика имеет первостепенное значение:

- а) сферы «человек – техника»
- б) сферы «человек – природа»
- в) сферы «человек – человек»

26. Какой принцип профессиональной этики был нарушен при обсуждении с клиентами своего подчиненного:

- а) объективности
- б) конфиденциальности
- в) коллегиальности

27. Какое утверждение правильное:

- а) профессиональная этика является составной частью общей морали
- б) профессиональная этика складывается в процессе деятельности людей
- в) верно все вышеперечисленное

28. Назовите одно из условий, стимулирующих развитие творческого мышления:

- а) избегание риска
- б) наличие ситуации незавершенности, открытости
- в) конформность

29. Про какой элемент этикета можно сказать: «Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как....»

- а) скромность
- б) вежливость
- в) отзывчивость

30. Каким органом был принят Кодекс чести судьи:

- а) Министерством юстиции



- б) Советом судей
  - в) Конституционным судом
31. Возможность проверки эффективности работы – это:
- а) принцип профессиональной деятельности
  - б) критерий профессионализма
  - в) показатель профессионализма
32. Показателем какого критерия профессионализма являются умения:
- а) квалификации
  - б) профессиональной обучаемости
  - в) наличного базиса
33. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружением – это:
- а) социальная компетентность
  - б) коммуникативная компетентность
  - в) профессиональная компетентность
34. Второй категорический императив Канта провозглашает:
- а) относиться к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе
  - б) к человеку надо относиться не как к средству достижения цели, а как к самостоятельной ценности
  - в) человек должен уметь отвечать за свои поступки
35. Врач, решающий рассказать пациенту о его смертельной болезни, берет на себя:
- а) правовую ответственность
  - б) материальную ответственность
  - в) моральную ответственность
36. Могут ли родственники занимать должности начальника и подчиненного?
- а) могут в любом случае
  - б) не могут ни при каких обстоятельствах
  - в) зависит от этических норм организации
37. Какое утверждение правильное:
- а) общественное сознание является формой нравственного сознания
  - б) нравственное сознание является формой общественного сознания
  - в) нравственное и общественное сознание не имеют общих черт
38. Какое из условий препятствует развитию креативности:
- а) стремление к успеху любой ценой
  - б) разрешение и поощрение вопросов
  - в) стимулирование ответственности
39. В каком году был принят Кодекс профессиональной этики адвоката:
- а) в 2003 г.
  - б) в 2008 г.
  - в) в 2010 г.
40. Каким органом был принят «Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления СЗН и учреждений социального обслуживания»:
- а) Министерством труда и социальной защиты
  - б) Ассоциацией социальных работников
  - в) Министерством юстиции
41. В каком международном документе содержатся статьи нравственного характера
- а) Всеобщая декларация прав человека
  - б) Пакт о гражданских и политических правах
  - в) верно все вышеперечисленное
42. Высказывания «Цель определяет средства» и «Средства определяют цель»:
- а) исключают друг друга
  - б) взаимодополняют друг друга
  - в) обозначают одно и то же
43. Между кем не рекомендуется проводить очную ставку с точки зрения этических норм:

- а) между взрослым и несовершеннолетним
  - б) между подозреваемым и свидетелем
  - в) верно все вышеперечисленное
44. Какое утверждение правильное:
- а) участники судебных заседаний имеют право отстаивать свои позиции любыми способами
  - б) участники судебных заседаний обязаны уважать моральные нормы общества
  - в) участники судебных заседаний придерживаются только правовых норм
45. Назовите одну из функций делового общения:
- а) познавательная
  - б) контактная
  - в) перцептивная
46. Какой из этапов общения здесь лишний:
- а) контроль над ситуацией
  - б) установление контакта
  - в) обмен информацией
47. Какой из принципов общения здесь лишний:
- а) межличностности
  - б) активности
  - в) целенаправленности
48. На какие группы делятся барьеры общения:
- а) коммуникативные, этические, национальные
  - б) коммуникативные, взаимодействия, восприятия и понимания
  - в) эстетические, коммуникативные, этические
49. Не знание канала восприятия информации собеседником может привести:
- а) к семантическому барьеру
  - б) к фонетическому барьеру
  - в) к барьеру модальностей
50. Назовите одно из средств коммуникационного процесса:
- а) мимика
  - б) жесты
  - в) верно все вышеперечисленное
51. Какая статья второй главы Конституции РФ посвящена охране достоинства гражданина
- а) 19
  - б) 21
  - в) 23
52. Какое утверждение господствует в современной этико-правовой сфере:
- а) цель оправдывает средства
  - б) цель определяет средства
  - в) верно все вышеперечисленное
53. В судебном заседании ответственность за справедливость решения:
- а) возлагается на присяжных
  - б) возлагается на судью
  - в) верно все вышеперечисленное
54. Назовите один из видов делового общения:
- а) разговор
  - б) переписка
  - в) верно все вышеперечисленное
55. Между руководителями различных организаций проводятся:
- а) деловые переговоры
  - б) деловое совещание
  - в) верно все вышеперечисленное

56. Какой вид делового общения используется и в работе с персоналом и между руководителями:

- а) деловая беседа
- б) деловые переговоры
- в) деловое совещание

57. По целенаправленности деловое общение является:

- а) многоцелевым
- б) моноцелевым
- в) к деловому общению целенаправленность не имеет отношения

58. К коммуникативным барьерам общения относится:

- а) семантический
- б) эстетический
- в) этический

59. Какой из приемов не подходит для общения с возмущенным собеседником:

- а) отстранения
- б) сочувствия
- в) ответной атаки

60. Какое из средств коммуникационного общения является самым важным:

- а) интонация
- б) речь
- в) мимика

### **Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

Рейтинговая оценка выводится из суммы баллов, полученных при выполнении заданий текущего рейтинг-контроля в семестре:

от 50 до 65 баллов - удовлетворительно

от 66 до 80 баллов - хорошо

от 81 до 100 баллов - отлично

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Вопрос 1

Специфика деятельности судьи, прокурора, следователя связана

- :с необходимостью решать трудные задачи
- :с обязанностью выступать от имени государства
- :с особыми нравственными ситуациями
- :с любыми событиями

Вопрос 2

S:Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения

- :зло
- :справедливость
- :благо
- :несчастье

Вопрос 3

Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку

- :права и свободы
- :возможность осуществления деятельности
- :совокупность приемов и способов осуществления деятельности
- :общее направление деятельности

Вопрос 4

Выполнять профессиональный долг в юридической деятельности значит:

- :соблюдать закон и справедливость
- :проявлять добродушие и сострадание
- :быть внимательным и строгим
- :соблюдать порядок и дисциплину

Вопрос 5

Как называется состояние длительного удовлетворения жизнью? (ответ дайте в именительном падеже)

Вопрос 6

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере

-:несут повышенную ответственность

-:несут такую же ответственность, как и все остальные

-:несут пониженную ответственность

-:не несут никакой ответственности

Вопрос 7

Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

Вопрос 8

Свод правил поведения человека в обществе

Вопрос 9

Способность личности взять на себя право ответа за любые действия других людей

Вопрос 10

Сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2334&cat=34107%2C71367>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.