

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 23 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Муром, 2023 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История».

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Горчакова Н.В.

от «18» мая 2023 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 11

от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «11.02.17 Разработка электронных устройств и систем», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Согласно Концепции преподавания учебного курса «История России» в соответствии с Федеральными образовательными стандартами в образовательных организациях РФ на базе основного общего образования ключевыми задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

- личностные результаты

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- метапредметные результаты

МР 08 Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- предметные результаты

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
	ЛР-01	МР-03	ОК- 5. ОК-02. ОК-04. ОК-05. ОК-06. ОК-1. ОК-2. ОК-3. ОК-4. ОК-6. ОК-7. ОК-8. ОК-9.	Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Раздел 4 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир Раздел 5 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации Раздел 2 СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 134 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	74
В том числе:		
лекционные занятия	30	38
практические занятия	30	36
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа / индивидуальный проект	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Итоги Первой мировой войны.	2	2
Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Причины Великой российской революции и ее начальный этап.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Первые революционные преобразования большевиков.	2	2
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Причины и этапы Гражданской войны в России. Политика "военного коммунизма".	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Революция и Гражданская война в России. Общественно-	4	2

	политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны. Культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.		
Раздел 2	СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)		
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.	2	1
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	<i>Практические занятия.</i> Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.	2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Итоги и цена советской модернизации.	2	2
Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Культурная революция.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы.	2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.4 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	<i>Лекционные занятия.</i> Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками.	2	2
Тема 2.5 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и	4	2

	Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений.		
Раздел 3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	4	2
Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Подвиги героев Великой Отечественной войны. Герои Великой Отечественной войны Нашего края.	4	2
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2	2
	2 семестр		
Тема 3.4 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны.	2	1
Тема 3.5 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Коренной перелом в войне. Сталинградская битва.	4	1
Тема 3.6 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Человек и война: единство фронта и тыла.	4	1
Тема 3.7 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Наш край в 1941-1945 гг.	4	2
Раздел 4	СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		
Тема 4.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> От мира к холодной войне.	4	1

(вторая половина половине XX века)	<i>Практические занятия.</i> Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы.	4	2
Тема 4.2 СССР в 1945–1953 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Наш край в 1941-1995 гг.	4	2
Тема 4.3 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.	4	2
Тема 4.4 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками.	4	2
Тема 4.5 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дебаты «за» и «против». Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине.	4	2
Раздел 5	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		
Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Повседневная жизнь	4	2

	россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий.		
Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана».	4	2
Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками.	4	2
Всего:		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Mozilla Firefox (MPL)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бабаев Г.А. История России : учебное пособие для СПО / Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с..
<https://www.iprbookshop.ru/87075.html>
2. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с.. <https://www.iprbookshop.ru/105903.html>
3. История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под редакцией К. Г. Малыхина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 с. . <https://www.iprbookshop.ru/107934.html>

Дополнительные источники:

1. Ковров Э.Л., История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): Учебное пособие. М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.. <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>
2. Слоботчиков О.Н., Война и мир в эпоху становления цифровой цивилизации: Монография. - м.: Институт мировых цивилизаций. -2021..
<https://www.iprbookshop.ru/111143.html>
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. .
<https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/collection/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Тестирование, устный опрос
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Тестирование, устный опрос
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование, устный опрос
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кон-це XX – начале XXI в.	Тестирование, устный опрос
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование, устный опрос
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятель-ности	Тестирование, устный опрос
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государ-ственных традиций	Тестирование, устный опрос
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и ре-гионального значения	Тестирование, устный опрос

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
История

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Тестовые задания

1 вариант

1. Кто стал первым секретарём ЦК в 1953 году?
2. В каком году был передан Крым из состава РСФСР в состав Украинской ССР?
3. В каком году была проведена денежная реформа?
4. В каком году прошёл Всемирный фестиваль Молодёжи и студентов в Москве?
5. Кто сменил Н. С. Хрущева на посту Первого секретаря ЦК КПСС?
6. Кто первой из женщин и в каком году покорил космос?
7. Как назывались малотиражные журналы, где критиковалась политика коммунистов?
8. К какому году и под чьим руководством развернулось строительство атомных подводных лодок?
 9. В каком году и кто первый вышел в открытый космос?
 10. В каком году была проведена хозяйственная реформа?
 11. В каком году был первый визит в США Н.С. Хрущёва?
 - а) 1965
 - б) 1959
 - в) 1957
 12. XX съезд КПСС, где прозвучал доклад Н. С. Хрущева о культе личности Сталина, состоялся:
 - 1) в 1964 г.
 - 2) в 1955 г.
 - 3) в 1956 г.
 13. В каком году был подписан договор о запрете ядерных испытаний? (1963)
 14. В каком году была принята «Брежневская» Конституция? (1977)
 15. Арест и казнь Л.П. Берия:
 - а) 1952
 - б) 1953
 - в) 1954

2 вариант

1. В каком году началось освоение целины?
2. В каком году был принят долгосрочный семилетний план социально-экономического развития?
3. В каком году начала работать первая атомная электростанция в Обнинске?
4. В каком году запустили первый искусственный спутник Земли?
5. Кто и в каком году совершил первый полёт в космос?
6. Кто из поэтов получил широкое признание в период оттепели?
7. В каком году и где произошёл взрыв радиоактивных отходов?
8. В каком году Советский Союз осуществил первый запуск искусственного спутника Земли?
9. Кто и когда впервые вступил на Луну?
10. Карибский кризис связан с размещением советских ракет
 - а) ГДР
 - б) Куба
 - в) Турция
11. Имя И.В. Курчатова связано с таким научным достижением, как:
 - а) создание атомной бомбы
 - б) разработка философского энциклопедического словаря

- в) учение об основных центрах происхождения культурных растений
12. Партию и страну возглавил после смерти Л.И. Брежнева:
- а) К.У. Черненко
 б) Ю.В. Андропов
 в) А.Н. Косыгин
13. В какие годы были созданы первые советские электронно-вычислительные машины?
14. В каком году началось строительство Берлинской стены?
15. Назовите рассказ И.А. Солженицына повествующий о жизни в сталинских лагерях?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	вопросы к устному опросу, тест	до 15
Рейтинг-контроль 2	вопросы к устному опросу, тест	до 20
Рейтинг-контроль 3	вопросы к устному опросу, тест	до 25
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Примерные тестовые задания для итогового теста:

1. Заполните пропуски в предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов.

А) В период начала контрнаступления Красной армии под Москвой Западным фронтом командовал _____.

Б) Героическая оборона Дома Павлова проходила _____ году.

В) Название «Дорога жизни» непосредственно связано с _____.

Пропущенные элементы:

1) 1941; 2) А.М. Василевский; 3) блокада Ленинграда; 4) Оборона Сталинграда 5) Г.К. Жуков; 6) 1942

2. Год окончания Сталинградской битвы:

А) 2 января 1943г.

Б) 12 декабря 1942г.

В) 2 февраля 1943г.

3. Советский конструктор стрелкового оружия:

А) Калашников М.Т.

Б) Павлов Я.Ф.

- В) Кузнецов Н.И.
4. Советская наступательная операция, проведённая в ходе Курской битвы:
- А) «Цитадель»
Б) «Тайфун»
В) «Багратион»
5. Укажите фамилию участника Великой Отечественной войны произнесшего фразу:
«Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва»
- А) Клочков В.Г.
Б) Матросов В.М.
В) Конев И.С.
6. В каком году был освобождён Севастополь?
- А) 1943г.
Б) 1945г.
В) 1944г.
7. Начало Висло-Одерской операции:
- А) 25 декабря 1944г.
Б) 12 января 1945г.
В) 2 февраля 1945 г.
8. Освобождение Киева от фашистов:
- А) 13 ноября 1943г.
Б) 4 сентября 1943г.
В) 4 декабря 1943г.
9. Начало Смоленского оборонительного сражения:
- А) 20 июля 1943г.
Б) 22 июля 1941 г.
В) 10 июля 1941г.
10. Начало функционирования Дороги жизни:
- А) 22 ноября 1941г.
Б) 8 сентября 1941г.
В) 4 октября 1941г.
11. Начало операции «Кутузов»:
- А) 2 июля 1943г.
Б) 12 июля 1943г.
В) 12 июля 1942г.
12. Начало Битвы за Москву:
- А) 30 сентября 1941г.
Б) 24 октября 1941г.
В) 8 августа 1941г.
13. Какие сражения произошли на первом этапе Великой Отечественной войны?
14. Кого из героев Сталинградской битвы вы знаете?
15. Чей голос звучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале Великой Отечественной войны?
16. Назовите пионеров-Героев Советского Союза?
17. Сколько дней продолжалась героическая оборона Ленинграда?
18. Как называлось здание, на крыше которого советские солдаты водрузили знамя Победы?
19. Какому полководцу народ присвоил почётное звание «Маршала Победы»?
20. Этот полководец командовал Парадом Победы на Красной площади Москвы?
21. Беспримерный подвиг лётчика положен в основу художественного произведения советского писателя. Лишившись после ранения ног, этот пилот вернулся в строй и сбил ещё 11 вражеских самолётов.
22. В августе 1941 г. в должности Верховного Главнокомандующего был утверждён...?
23. В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»?

24. Какие города после войны 1941-1945 гг. получили почетное звание «Город-герой»?
 25. Какое важное событие произошло 2 мая 1945г.?

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе примерных тестовых вопросов из раздела программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: восемь вопросов из блока 1, четыре вопроса из блока 2 и три вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1 Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция;
- б) Румыния;
- в) Япония;
- г) Дания.

2 СССР вступил в войну против Японии:

- а) 6 августа 1945 г.;
- б) 20 августа 1945 г.;
- в) 8 августа 1945 г.;
- г) 15 августа 1945 г.

3 В большинстве освобожденных странах Восточной Европы в 1944-1945 гг. устанавливалась власть:

- а) Народного фронта;
- б) довоенных правительств;
- в) советской военной администрации;
- г) коммунистических правительств.

4 Определите последовательность событий Второй мировой войны:

- а) Капитуляция Франции;
- б) Курская битва;
- в) Объявление СССР войны Японии;
- г) Операция «Багратион»;
- д) Высадка союзников в Нормандии.

5 Приведите в соответствие.

- 1) Тегеранская конференция;
- 2) Крымская конференция;
- 3) Потсдамская конференция.

а) Обсуждали проблемы послевоенного устройства мира.

б) Приняты Декларации о совместных действиях против Германии, об открытии второго фронта в Европе.

в) Согласованы планы окончательного разгрома Германии.

6 Вступление США в войну последовало за:

- а) поражением германских войск под Москвой;
- б) военной операцией в Перл-Харборе;
- в) разгромом немецких войск под Сталинградом;

г) Тегеранской конференцией.

7 Союзниками Германии во второй мировой войне были:

а) Финляндия;

б) Турция;

в) Швеция;

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.