

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра ЭТнМК

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 23.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки

18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки

*Химическая технология неорганических
веществ*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тические занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	108 / 3	16	16		3,6	0,35	35,95	45,4	Экз.(26,65)
Итого	108 / 3	16	16		3,6	0,35	35,95	45,4	26,65

Муром, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об экономической жизни общества, экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основное содержание экономических категорий, понятий; законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- дать теоретические и методические основы экономики для ориентации в современной действительности, экономических событиях;
- повысить интерес к экономической политике государства;
- сформировать собственную мировоззренческую позицию в отношении глобальных экономических проблем современности;
- подготовить к применению полученных знаний в профессиональной и общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение курса базируется на естественно-научных и общегуманитарных дисциплинах средней школы или средних специальных учебных заведений и обеспечивает формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики. Базой курса является также дисциплина «Философия». Изучение курса «Экономика» является необходимым для освоения последующих дисциплин и написания ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Планирует и выполняет задачи в зоне своей ответственности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач (УК-2.1) Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.1) Владеть методами оценки потребности в ресурсах, способностью выбирать оптимальные способы решения поставленных задач (УК-2.1)	Тест, Тест, практические задания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Обосновывает принятие экономических решений с использованием методов экономического планирования для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности	Знать основные экономические аспекты, связанные с осуществлением производственно-хозяйственной деятельности, основы и методы экономического планирования (УК-10.1) Уметь проводить экономическое	Тест, Тест, практические задания

		<p>обоснование принятия решений с использованием методов экономического планирования (УК-10.1)</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения (УК-10.1)</p>	
	<p>УК-10.2 Применяет экономические инструменты в профессиональной сфере, внедряя элементы экономической культуры и финансовой грамотности</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономической теории (УК-10.2)</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи социально-значимые проблемы, явления и процессы, использовать основные методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-10.2)</p> <p>Владеть основами финансовой грамотности и элементами экономической культуры, способностью применять экономические инструменты в профессиональной сфере (УК-10.2)</p>	
	<p>УК-10.3 Использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-10.3)</p> <p>Уметь использовать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в профессиональной сфере (УК-10.3)</p>	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в экономику	3	2	2						6	Тестирование
2	Микроэкономика	3	6	8						12	Тестирование, выполнение практических заданий
3	Макроэкономика	3	8	6						27,4	Тестирование, выполнение практических заданий
Всего за семестр		108	16	16				3,6	0,35	45,4	Экз.(26,65)
Итого		108	16	16				3,6	0,35	45,4	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Введение в экономику

Лекция 1.

Предмет и метод экономической теории. Экономические потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономическая система общества (2 часа).

Раздел 2. Микроэкономика

Лекция 2.

Механизмы функционирования рынка. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие и его нарушения. Эластичность спроса и предложения (2 часа).

Лекция 3.

Теория издержек и прибыли. Выручка фирмы. Издержки. Прибыль (2 часа).

Лекция 4.

Рыночная конкуренция и ее виды. Поведение фирмы в условиях современной конкуренции. Чистая монополия и ее особенности. Монополистическая конкуренция. Олигополия (2 часа).

Раздел 3. Макроэкономика

Лекция 5.

Введение в макроэкономику. Основные цели и проблемы макроэкономического регулирования. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов (2 часа).

Лекция 6.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение: различия в интерпретации формы (2 часа).

Лекция 7.

Макроэкономическая нестабильность. Сущность и виды инфляции. Занятость и безработица. Типы безработицы (2 часа).

Лекция 8.

Денежно-кредитная политика государства. Сущность и функции денег. Денежная масса. Сущность и структура кредитной системы. Банковская система, основные типы коммерческих банков, их функции и операции. Центробанк, его роль и функции (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Введение в экономику

Практическое занятие 1

Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах (2 часа).

Раздел 2. Микроэкономика

Практическое занятие 2

Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения (2 часа).

Практическое занятие 3

Затраты на производство, выручка и прибыль фирмы (2 часа).

Практическое занятие 4

Теория поведения потребителя. Равновесие потребителя (2 часа).

Практическое занятие 5

Рынки факторов производства и формирование факторных доходов (2 часа).

Раздел 3. Макроэкономика

Практическое занятие 6

Макроэкономические показатели. Инфляция и безработица (2 часа).

Практическое занятие 7

Бюджетно-налоговая политика государства. Виды налогов (2 часа).

Практическое занятие 8

Денежно-кредитная система, функции кредитных организаций. Ссудный процент (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Экономическая теория: предмет и методы исследования, этапы развития.
2. Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах.
3. Теория спроса и предложения. Понятие и виды эластичности.
4. Издержки производства и прибыль, экономическое равновесие фирмы, максимальная прибыль в условиях совершенной конкуренции.
5. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

7. Понятие воспроизводства, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства.
8. Роль государства в рыночной экономике.
9. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).
10. Цикличность развития экономики. Теории экономического роста.
11. Денежная и кредитно-банковская системы государства.
12. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция; интерактивное тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. - <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>
2. Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 с. - <https://www.iprbookshop.ru/79697.html>
3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 190 с. - <http://www.iprbookshop.ru/90605.html>
4. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. - <http://www.iprbookshop.ru/87182.html>
5. Смышляев, В. А. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 188 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93303.html>
6. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. - <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>
7. Малахова, А. А. Основы экономической теории : учебное пособие / А. А. Малахова, Д. И. Кравцов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 202 с. - <http://www.iprbookshop.ru/84286.html>
8. Ермишина, А. В. Экономика фирмы : учебник / А. В. Ермишина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. - <https://www.iprbookshop.ru/87781.html>

9. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. - <https://www.iprbookshop.ru/82186.html>

10. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>

11. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. - <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. - <https://www.iprbookshop.ru/84044.html>

2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. - <https://www.iprbookshop.ru/84045.html>

3. Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. - <http://www.iprbookshop.ru/72484.html>

4. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. - <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>

5. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86426.html>

6. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. - <https://www.iprbookshop.ru/101460.html>

7. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. - <https://www.iprbookshop.ru/110566.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
consultant.ru
eLibrary.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Проектор NEC V302X, проекционный экран, персональный компьютер. Доступ к сети Интернет.

Кабинет бизнес-планирования

12 компьютеров: CPU Core i3-6100; интерактивная доска SMART BOARD 480 со встроенным проектором V25

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
18.03.01 Химическая технология и профилю подготовки *Химическая технология
неорганических веществ*
Рабочую программу составил *ст. преподаватель Колесникова У.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК*

протокол № 22 от 16.05.2023 года.

Заведующий кафедрой *ЭТиМК* _____ *Гусарова М.Е.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 6 от 23.05.2023 года.

Председатель комиссии МСФ _____ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Экономика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Тесты:

1. Предметом экономики является:
 - а) изучение социальных отношений в обществе
 - б) изучение политических отношений в обществе
 - в) изучение экономических отношений в процессе производства, распределения и потребления материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах
 - г) изучение экономического поведения отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
2. Укажите, какие существуют фундаментальные вопросы экономики:
 - а) Что производить? Кто должен производить? Из чего производить?
 - б) Что добывать? Какой объем добывать? Как распределять?
 - в) Что производить? Как производить? Для кого производить?
 - г) Что покупать? По какой цене покупать? Кому продавать?
3. Найдите верное утверждение: потребности
 - а) безграничны
 - б) взаимообусловлены
 - в) историчны
 - г) все утверждения верны
4. Экономические блага:
 - а) всегда ограничены
 - б) имеются в наличии в неограниченном количестве
 - в) могут быть как ограниченными, так и неограниченными
5. К основным факторам производства относятся:
 - а) деньги
 - б) труд
 - в) капитал
 - г) земля
 - д) неэкономические ресурсы
6. При построении кривой производственных возможностей используются следующие допущения:
 - а) полная занятость ресурсов и эффективность производства
 - б) открытая экономика
 - в) выпускается только два товара
 - г) количество ресурсов не меняется
 - д) темпы технического прогресса остаются неизменными
7. Альтернативные издержки хранения денег в виде наличности:
 - а) растут при увеличении процента по вкладам
 - б) определить нельзя, так как к деньгам вообще нельзя применить принцип альтернативной стоимости
 - в) снижаются при увеличении процента по вкладам
 - г) равны нулю, так как деньги не являются фактором производства

8. В смешанной экономике роль государства:
- а) никак не проявляется
 - б) ограничена
 - в) значительна
 - г) проявляется во всех секторах хозяйств
9. Если в какой-то отрасли несколько (3-7) фирм контролируют подавляющую часть рынка, то устанавливается конкуренция, носящая название:
- а) монополия
 - б) олигополия
 - в) совершенная конкуренция
 - г) монопосония
 - д) монополистическая конкуренция
10. К неценовым факторам, влияющим на спрос, не относятся:
- а) цены на другие блага – блага-субституты и комплементарные блага
 - б) вкусы потребителей
 - в) доход потребителей
 - г) изменения технологий производства
 - д) ожидания потребителя
11. Что из перечисленного ниже может быть причиной сдвига кривой предложения вправо?
- а) рост доходов потребителей
 - б) рост цен субститутов
 - в) субсидии правительства
 - г) акцизный налог, введенный правительством
 - д) технологические изменения, увеличившие издержки производства
12. Эластичность спроса по цене изменяется под влиянием такого фактора, как...
- а) ... способность товара к длительному хранению
 - б) ... принадлежность данного товара к предметам роскоши или товарам первой необходимости
 - в) ... особенности производственного процесса
 - г) ... наличие товаров-заменителей
13. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:
- а) ни одному из приведенных показателей
 - б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %)
 - в) уменьшению общей выручки (в %), деленному на увеличение цены (в %)
 - г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %)
 - д) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса
14. Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости:
- а) 1
 - б) больше 0, но меньше 1
 - в) меньше 0
 - г) ни одно из приведенных значений
 - д) больше 1
15. В качестве «барьера» для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

- а) патенты
- б) более низкие издержки крупного производства
- в) законодательно оформленные исключительные права
- г) лицензии
- д) все, что перечислено, верно

16. Частная собственность - юридически закрепленное за субъектом собственности право:

- а) владение каким-либо имуществом
- б) применение свойств какого-либо имущества
- в) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом

17. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении хозяйственной организации после уплаты налогов и других обязательных платежей:

- а) естественная норма безработицы
- б) чистая прибыль
- в) фирма
- г) обязательства

18. Хозяйственная организация, совладельцами которой может быть неограниченное число владельцев денежных средств. При этом каждый из них имеет право на часть имущества и доходов, а некоторые – и на участие в управлении им:

- а) экономические затраты
- б) товарищество
- в) общие затраты
- г) запасы
- д) акционерное общество
- е) бухгалтерские затраты

19. Затраты, которые нельзя изменить в краткосрочном периоде, и потому они остаются одними и теми же при небольших изменениях объемов производства товаров или услуг:

- а) переменные затраты
- б) маржинальные (предельные) затраты
- в) постоянные затраты
- г) средние затраты

20. Реальная сумма затрат, в которую обходится изготовление каждой дополнительной единицы продукции:

- а) переменные затраты
- б) маржинальные (предельные) затраты
- в) постоянные затраты
- г) средние затраты

21. Найдите единственное верное утверждение (если БП - бухгалтерская прибыль, ЭП - экономическая прибыль, БИ - бухгалтерские издержки, и ЭИ - экономические издержки):

- а) БП меньше, чем ЭП, а БИ меньше, чем ЭИ
- б) БП больше, чем ЭП, а БИ больше, чем ЭИ
- в) БП больше, чем ЭП, а БИ меньше, чем ЭИ
- г) БП меньше, чем ЭП, а БИ больше, чем ЭИ

22. Определите, кто на рынке труда относится к категории «занятых»:

- а) рабочий, уволившийся по собственному желанию
- б) преподаватель, который по состоянию здоровья не может больше работать
- в) токарь, переведенный на неполный рабочий день

г) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли

23. При увеличении предложения труда:

- а) повышается процентная ставка
- б) растет число незанятых
- в) растет курс акций
- г) растут цены

24. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд :

- а) спрос на конечные продукты
- б) технология производства
- в) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляцией
- г) все предыдущее верно
- д) верный ответ не введен

25. К факторам предложения труда не относится:

- а) степень экономической активности различных групп населения
- б) развитие инфраструктуры
- в) уровень экономического развития страны
- г) все предыдущее верно

26. Доход на капитал называется:

- а) дисконтом
- б) дивидендом
- в) процентом
- г) акцизом

27. Укажите формулу дисконтирования:

- а) $Dt / (1 + r)^t$
- б) $Dt / (1 - r)^t$
- в) $Dt / 1 + rt$
- г) $(1 + r)^t / Dt$

28. Инвестиции имеют смысл в случае, если:

- а) годовой доход от них равен проценту по банковским вкладам
- б) годовой доход от них выше процента по банковским вкладам
- в) процент по банковским вкладам выше годового дохода от инвестиций
- г) верный ответ не введен

29. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- а) 14%
- б) 6%
- в) 2,5%
- г) -6%
- д) 4%

30. Внутренняя норма доходности проекта позволяет:

- а) сравнить уровень доходности данного проекта с альтернативными продуктами
- б) определить с помощью теневых цен, какова в реальности, а не по бухгалтерской отчетности, доходность проекта
- в) сравнивать доходность проекта, с точки зрения отдельных подразделений фирмы

31. Арендная плата за землю включает в себя:

- а) доход арендатора
- б) процент за ранее полученный кредит
- в) амортизацию основного капитала, переданного в пользование вместе с землей
- г) плату за аренду оборудования

32. Земельная рента – это:

- а) доход земельного собственника
- б) доход, получаемый на ссудный капитал
- в) доход, получаемый на акцию
- г) плата за аренду оборудования

33. Ущерб (или выгода) от производства какого-либо блага, который приходится нести (или которую можно получить) людям или фирмам, непосредственно не участвующим в купле-продаже этого блага:

- а) социальный трансферт
- б) общественные блага
- в) слабости (несовершенства) рынка
- г) внешние (побочные) эффекты
- д) монополизация рынка

34. Налоговый платеж, который вносится гражданином не прямо в государственную казну, а сначала накапливается у продавцов определенных товаров, которые затем и перечисляют собравшиеся у них суммы налогов государству:

- а) пошлина
- б) налогообложение
- в) бюджет
- г) косвенный налог
- д) дефицит государственного бюджета

35. Бюджетная политика государства регулирует

- а) кредитование предприятий
- б) внешнюю торговлю
- в) объемы денежной массы в обращении
- г) государственные расходы

36. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?

- а) регулирование налогообложения
- б) перепродажа ценных бумаг
- в) оформление лицензий на частные услуги
- г) изменение ставки банковских резервов

37. Госбюджет – это:

- а) все источники доходов государства в сумме
- б) баланс доходов и расходов государства
- в) все расходы государства за год, закрепленные законом
- г) нет однозначного ответа

38. Государственный долг - это...

- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту
- б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью
- в) сумма задолженности государства другим странам

г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

39. Какой показатель определяется как совокупная рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных в стране во всех отраслях экономики?

- а) валовой внутренний продукт
- б) валовой национальный доход
- в) валовой национальный располагаемый доход
- г) индекс потребительских цен материалоемкость

40. Увеличение производственных возможностей страны за счет расширения масштабов использования ресурсов:

- а) капиталовооруженность труда
- б) резервные требования
- в) человеческий капитал
- г) депозитный мультипликатор
- д) экстенсивный рост
- е) экономический рост

41. Период времени, в течение которого экономика страны проходит две основные фазы: подъём и спад:

- а) принцип абсолютного преимущества
- б) экономические циклы
- в) экспорт
- г) экономическое развитие

42. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг
- в) сумма всех готовых товаров и услуг
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг

43. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- а) текущих ценах
- б) реальных ценах
- в) ценах базисного периода
- г) ценах предшествующего периода

44. Уровень безработицы - это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости

45. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает циклическую безработицу
- б) учитывает фрикционную и структурную безработицу
- в) равен нулю

46. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы
- б) сумму наличности и депозитов
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков

47. Что из нижеперечисленного не является частью M1:

- а) наличные деньги в обращении
- б) депозиты до востребования
- в) наличные деньги в хранилищах банка
- г) чеки путешественников

49. Функцией Центрального банка не являются:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам
- б) эмиссия денег
- в) изменение налоговых ставок
- г) хранение золотовалютных резервов

50. К причинам, вызывающим инфляцию, относится:

- а) исполнение государственного бюджета с профицитом
- б) расширение рынка труда
- в) рост дефицита государственного бюджета
- г) увеличение выпуска товаров

51. Цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран:

- а) таможенная пошлина
- б) «Золотой стандарт»
- в) протекционизм
- г) валютный (обменный) курс
- д) принцип относительного преимущества

52. Устанавливаемые государством верхняя и нижняя границы колебаний курса рубля на валютном рынке, соблюдение которых обеспечивается за счет продажи или скупки валюты на этом рынке Центральным банком:

- а) валютный (обменный) курс
- б) девальвация валюты
- в) экономические циклы
- г) валютный коридор
- д) кредитная эмиссия

53. Рентабельность продукции определяется отношением:

- а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции
- б) прибыли от реализации к выручке от реализации (без косвенных налогов)
- в) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
- г) балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств

54. В план развития предприятия включаются следующие разделы:

- а) Производственная программа
- б) План капитального строительства
- в) План по расчету норм и нормативов
- г) Финансовый план
- д) План мероприятий по охране природы

55. Бизнес-планирование характеризуется:

- а) установлением стратегических и тактических целей и средств их достижения
- б) выбором средств достижения заданных целей
- в) установлением стратегических, тактических и оперативных планов, методов и средств достижения стратегических целей

Практические задания:

1. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «рыночная экономика».

Конкуренция, частная собственность, свобода потребителя, предпринимательство, директивные цены, спрос.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: _____ .

2. Даны уравнение функции спроса на товар x : $Q_d = 8 - 2P$ и уравнение функции предложения $Q_s = -7 + 3P$. Равновесная цена этого товара...

- а) ... 2 руб.
- б) ... 5 руб.
- в) ... 9 руб.
- г) ... 3 руб.

3. Если при выпуске 100 единиц товара валовые издержки предприятия составили 1620 ден.ед., а при выпуске 120 единиц товара – 1680 ден.ед., то предельные издержки равны _____ ден.ед.

- а) 16,2
- б) 3
- в) 14
- г) 6

4. Если фирма производит 5 ед. продукции по цене 80 ден.ед. каждая, а $AVC=75$ ден.ед., то экономическая прибыль (убыток) на единицу продукции составляет _____ ден.ед.

- а) 48
- б) 60
- в) -15
- г) -5

5. Если с дохода в 1000 ден. ед. выплачивается налог в 100 ден. ед., с дохода в 10000 ден. ед. налог составляет 2000 ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является:

- а) прогрессивной
- б) регрессивной
- в) пропорциональной
- г) фиксированной

6. Если общие поступления в государственный бюджет за год составят 1059 трлн. р., а расходы - 1151 трлн. р., то возникнет...

- а) бюджетный дефицит, снизятся объемы экспорта
- б) бюджетный дефицит, государственный долг будет расти
- в) бюджетный избыток, государственный долг будет расти
- г) бюджетный избыток, государственный долг будет снижаться

7. В республике «W» номинальный ВВП в базовом году составил 3000 млн.руб. и в следующем году увеличился на 300 млн.руб. Если дефлятор ВВП составил 1,2, то:

- а) номинальный ВВП увеличится на 10%, реальный ВВП снизится на 18,3%
- б) номинальный ВВП снизится на 10%, реальный ВВП не изменится
- в) номинальный ВВП увеличится на 10%, реальный ВВП увеличится на 2%
- г) номинальный ВВП увеличится на 20%, реальный ВВП увеличится на 12%

8. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.

9. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100
- б) 100 и 90
- в) 100 и 110
- г) 120 и 110

10. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины _____ млн.ед.

11. Дефлятор вырос с 1,4 до 2,6 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

12. На основании таблицы определите альтернативные издержки производства товара В:

Варианты	Товар А	Товар В
1	4000	100
2	3000	200

13. Сокращение объёма выпуска товара А на 25 ед. вызвало увеличение производства товара В с 0 до 100 ед. Альтернативная стоимость производства 1 ед. товара В составляет ____ ед. товара А.

14. Соотношение цены товара и величины спроса задано функцией $Q = 38 - 3P$. Определить коэффициент эластичности при цене 5 рублей и 7 рублей.

15. Функция спроса выражена уравнением $Q_d = 15 - 2P$, а функция предложения $Q_s = 6 + P$. Определите размер дефицита/излишка, если P равна 2.

16. Кривая спроса на товар описывается уравнением $Q_D = 800 - 2P$, а кривая предложения – $Q_S = 200 + 4P$. Найдите равновесный объем продукции Q_E .

17. Цена на совершенно конкурентном рынке составляет — 150 руб. Средние переменные издержки фирмы (AVC) составляют — 45 руб.; средние постоянные издержки (AFC) — 25 руб.; объем производства фирмы — 500 ед. продукции. Определить предельный доход (MR) и прибыль фирмы.

18. В некотором государстве бюджет состоит из следующих статей: содержание армии – 140 ден.ед., проведение экономических реформ – 200 ден.ед., налоги – 560 ден. ед., доходы от внешней торговли – 150 ден.ед., материальное обеспечение внешней политики – 50 ден.ед., инвестиции в инфраструктуру – 50 ден.ед.; расходы на образовании, здравоохранение – 600 ден.ед., таможенные пошлины – 200 ден.ед., платежи по госдолгу – 80 ден.ед., доходы от госсобственности – 20 ден.ед. Определите доходы бюджета.

19. Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.

20. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

Валовой национальный продукт (ВНП) – 150;
 Амортизация основного капитала – 15;
 Косвенные налоги – 5;
 Трансфертные платежи – 3,0
 Налоги с личного дохода населения – 7,5.
 Определите национальный доход (НД).

21. Если годовой уровень инфляции равен 10%, а падение реального ВВП равно 9% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит _____ (впишите правильный ответ).

22. Определите средний темп инфляции, если она составляла по годам: 1-й г. – 20%; 2-й г. – 30%; 3-й г. – 40%; 4-й г. – 50%.

23. Страны X и Y имеют устойчивые торговые отношения. Предположим, что потребители стран X и Y привержены своим привычкам и покупают импортные товары в неизменном объеме при любых обстоятельствах. Валюта страны X девальвировала относительно валюты страны X на 20 %. Как это отразится на балансе счета текущих операций стран X и Y?

24. Стоимость реализованной продукции предприятия составила 58 млн. руб. Скорость оборота оборотных средств изменилась с 4,7 оборота в плановом году до 6,8 оборота в отчетном.

Определить:

- 1) На сколько дней изменился один оборот?
- 2) На какую величину изменился среднегодовой остаток оборотных средств.

25. На предприятии в списочном составе на 1 января было 205 чел., с 6 января принято на работу 15 чел., с 16 января уволено 5 чел. и с 29 января принято 10 чел. Вычислить среднесписочную численность работников за январь.

26. Компания рассматривает перспективы выведения на рынок нового продукта. Оценки показывают, что постоянные расходы составят 1 500 000 рублей в год. При продажной цене 20 000 рублей за одну единицу точка безубыточности по оценкам будет достигнута при годовом объеме продаж в 100 единиц продукта. Чему равны переменные издержки на одну единицу продукта для объема продаж, соответствующего точке безубыточности?

27. Внутренняя норма доходности проекта А равна 10 %, а проекта В – 15 %. Какой проект следует признать эффективным при одинаковых вложениях средств и сроках реализации, если требуемая ставка доходности инвестора равна 16 %?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, решение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, решение	10

	практических заданий	
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, решение практических заданий	10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, правильность выполнения заданий	15
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	10

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Полный банк заданий для проведения экзаменационного тестирования по курсу размещен на ИОП МИ ВлГУ:

<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2180&cat=24339%2C64891&qpage=0&category=24338%2C64891&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой	Продвинутый уровень

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Целью производства в условиях совершенной конкуренции является:

- экономический рост
- максимизация дохода, прибыли
- экономическая и социальная стабильность
- экономический рост, экономическая и социальная стабильность

Известно, что при изменении цены товара с 8 до 10 руб. величина спроса на него сократилась с 275 тыс. до 260 тыс. шт. Это позволяет характеризовать спрос на товар как ...

- эластичный
- неэластичный
- единичной эластичности
- абсолютно неэластичный

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2180&category=24340%2C64891&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.