

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ПИИ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 23.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Распределенные системы обработки данных*

**Направление подготовки**

*09.04.04 Программная инженерия*

**Профиль подготовки**

*Технологии разработки интеллектуальных систем*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	108 / 3	12		24	1,2	0,25	37,45	70,55	Зач. с оц.
Итого	108 / 3	12		24	1,2	0,25	37,45	70,55	

Муром, 2023 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение методов и технологий, связанных с созданием распределенных информационных систем на основе современных технологий, подходов и методологий, а также изучение круга специальных вопросов обеспечения эффективного использования средств обработки информации.

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- формирование у студентов представления о современных методах проектирования и разработки распределенных информационных систем;
- формирование опыта разработки системы по технологии ASP.NET Core MVC;
- изучение методов развертывания готовых систем на внешних серверах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на дисциплинах "Разработка и реализация сетевых протоколов". Является базой для дисциплин "Облачные вычисления", "Защищенные информационные системы".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеть навыками участия в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла (УК-2.2)	тест
ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Контролирует версии программного обеспечения в соответствии с регламентом и выбранной системой контроля версий	Умеет контролировать версии программного обеспечения в соответствии с регламентом и выбранной системой контроля версий (ОПК-5.1)	тест
	ОПК-5.2 Применяет коллективную среду разработки программного обеспечения и систему контроля версий	Применяет коллективную среду разработки программного обеспечения и систему контроля версий (ОПК-5.2)	
ОПК-7 Способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях	ОПК-7.1 Применяет лучшие практики, шаблоны и стили архитектурного проектирования	Владеть навыками применения лучших практик, шаблонов и стилей архитектурного проектирования (ОПК-7.1)	тест
ПК-2 Владение методами	ПК-2.1 Реализует методы и программные	Знать методы и программные интерфейсы	тест

<p>программной реализации распределенных информационных систем</p>	<p>интерфейсы взаимодействия с внешними программными компонентами</p>	<p>взаимодействия с внешними программными компонентами (ПК-2.1)</p>	
--	---	---	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Основы PCOD	2	10							42	тестирование
2	Технология ASP.NET Core MVC	2	2		24					28,55	тестирование
Всего за семестр		108	12		24			1,2	0,25	70,55	Зач. с оц.
Итого		108	12		24			1,2	0,25	70,55	

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 2

##### Раздел 1. Основы PCOD

##### Лекция 1.

Понятия распределенных вычислений и распределенной системы (2 часа).

##### Лекция 2.

Способы взаимодействия в распределенных системах (2 часа).

##### Лекция 3.

Распределенные БД (2 часа).

##### Лекция 4.

Распределенные задачи и алгоритмы (2 часа).

##### Лекция 5.

Надежность и безопасность PCOD (2 часа).

##### Раздел 2. Технология ASP.NET Core MVC

##### Лекция 6.

Введение в ASP.NET Core MVC (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

Не планируется.

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

##### **Семестр 2**

*Раздел 2. Технология ASP.NET Core MVC*

##### **Лабораторная 1.**

Создание каркаса приложения ASP.NET (4 часа).

##### **Лабораторная 2.**

Изучение механизма миграций БД (4 часа).

##### **Лабораторная 3.**

Создание контроллеров на операции в несколько действий (4 часа).

##### **Лабораторная 4.**

Добавление авторизации и аутентификации в проект (4 часа).

##### **Лабораторная 5.**

Загрузка файлов на сервер и скачивание файлов с сервера (4 часа).

##### **Лабораторная 6.**

Разработка и запуск фоновых задач по расписанию (4 часа).

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Обзор кластера СУБД Oracle RAC.
2. Обзор распределенной системы СУБД Teradata.
3. Обзор кластера СУБД MS SQL Server.
4. Обзор распределенных баз данных СУБД Firebird.
5. Обзор кластера СУБД Postgres.
6. Обзор кластера СУБД MySQL.
7. Технология Map Reduce для распределенной обработки.
8. Обзор распределенных оптимизаторов.
9. Обзор процессоров распределенных запросов.
10. Обзор распределенных NoSQL баз данных.
11. Оптимизация использования CPU L2 кеша.
12. Устранение накладных расходов на вызов функций.
13. Алгоритмы сжатия данных.
14. Обработка сжатых данных.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В рамках изучения дисциплины используются интерактивные технологии преподавания, выраженные в виде совместных обсуждений проблемных ситуаций, совместного анализа путей решения поставленных задач. В рамках выполнения лабораторных работ формируются небольшие коллективы из студентов для совместного решения задач. Результаты работы отдельных коллективов обсуждаются всей группой, при этом используются средства мультимедийной техники.

Преподаватель выступает в роли координатора работы коллективов студентов, дает оценку их работе.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Петрухнова, Г. В. Введение в распределенные системы : учебное пособие / Г. В. Петрухнова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-7731-0925-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111462.html> - <https://www.iprbookshop.ru/111462.html>

2. Ванина, М. Ф. Распределенные информационные системы. Технологии реализации распределенных информационных систем : учебное пособие / М. Ф. Ванина, А. Г. Ерохин. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97362.html> - <https://www.iprbookshop.ru/97362.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Назаркин, О. А. Современные технологии разработки распределенных вычислительных систем : учебное пособие / О. А. Назаркин, В. А. Алексеев. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-840-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83172.html> - <https://www.iprbookshop.ru/83172.html>

2. Столбовский, Д. Н. Разработка Web-приложений ASP.NET с использованием Visual Studio .NET : учебное пособие / Д. Н. Столбовский. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4497-0370-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89469.html> - <https://www.iprbookshop.ru/89469.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

- электронная библиотечная системы "IPRBooks" (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- библиотека MSDN: <http://msdn.microsoft.com>

Программное обеспечение:

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

Microsoft Visual Studio (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
msdn.microsoft.com  
mivlgu.ru/iop

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория информационно – коммуникационных систем

Сервер «Ай Тек» на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 шт. компьютеров Intel Core i5-10400 2,90 GHz/ 8 Gb DDR-4/ SSD-480 Gb/ Hiper 21,5'; интерактивная доска SMART Board 480 со встроенным проектором V25; маршрутизатор Gigabit Switch TEG-S16S. Маркерная доска. Доступ к сети Интернет.

Лаборатория информатики и программирования

12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу компьютерного моделирования в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*09.04.04 Программная инженерия* и профилю подготовки *Технологии разработки интеллектуальных систем*

Рабочую программу составил *к.т.н., доцент каф. ПИН* Белякова А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ПИН*

протокол № 13 от 05.05.2023 года.

Заведующий кафедрой *ПИН* \_\_\_\_\_ *Жизняков А.Л.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 19.05.2023 года.

Председатель комиссии ФИТР \_\_\_\_\_ *Рыжкова М.Н.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)



**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Распределенные системы обработки данных**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

1. В распределенной системе должны быть приняты меры, чтобы часть аппаратуры брала на себя выполнение работы в случае выхода из строя другой части системы. Это требование обеспечивает свойство...

- A. Открытость
- B. Прозрачность
- C. Масштабируемость
- D. Многослойность

2. Гибкость распределенной системы - это

- A. легкость конфигурирования системы, состоящей из различных компонентов
- B. способность к взаимодействию с другими системами
- C. скрывание разницы в способах представления данных и в способах доступа к ресурсам

3. Достоинство одноярусных архитектур

- A. Повышенная производительность
- B. Легкая масштабируемость
- C. Открытость и переносимость

4. Если клиент после отправки запроса выполняет другие действия – это

- A. асинхронное взаимодействие
- B. синхронное взаимодействие
- C. не бывает такого

5. Если работа клиента на время обработки запроса сервером приостанавливается - это

- A. синхронное взаимодействие
- B. асинхронное взаимодействие
- C. нет правильного ответа
- D. это нерабочее взаимодействие

6. Масштабируемость распределенной системы проявляется по отношению к

- A. размеру компонент
- B. географическому расположению
- C. административному устройству
- D. размеру и количеству баз данных

7. Одноярусные архитектуры распределенных систем характеризуются

- A. монолитным исполнением слоев системы
- B. одной базой данных
- C. однопользовательским режимом

8. Основные задачи распределенных систем программного обеспечения

- A. облегчить их пользователям доступ к удаленным ресурсам
- B. контролировать совместное использование удаленных ресурсов
- C. обеспечивать многофакторную авторизацию пользователей
- D. поддерживать возможность использования множества независимых баз данных

9. Открытость РСОД обеспечивается

- A. Использованием стандартных СУБД

- В. Использованием типовых протоколов
- С. Использованием типовых схем интерфейсов
- Д. Нет правильного ответа

10. Открытые системы обладают очень важной характеристикой –

- А. гибкостью
- В. независимостью
- С. переносимостью
- Д. универсальностью

11. Перечислите слои распределенной системы

- А. презентационный слой
- В. слой прикладной логики
- С. слой управления ресурсами
- Д. слой баз данных

12. В состав трехъярусных архитектур входят

- А. клиент
- В. Сервер баз данных (или других ресурсов)
- С. сервер приложений (реализация бизнес-логики)
- Д. сервер доступа к глобальной сети

13. Чтобы поддерживать представление различных компьютеров и вычислительных сетей в виде единой системы, организация распределенных систем часто включает в себя дополнительный уровень программного обеспечения, который называется

- А. Уровень системной поддержки (middleware)
- В. Клиентский уровень (frontend)
- С. Уровень логики сервера (backend)

14. В двухъярусных архитектурах клиенты бывают монолитными и многослойными

- Верно
- Неверно

15. Двухъярусные архитектуры - это архитектуры клиент/сервер

- Верно
- Неверно

16. В двухъярусных архитектурах клиенты бывают толстыми и тонкими

- Верно
- Неверно

17. Требование прозрачности РСОД о том, что распределенная система должна скрывать разницу в способах представления данных и в способах доступа к ресурсам

- Верно
- Неверно

18. Распределенная система – это набор независимых компьютеров, представляющихся их пользователям единой объединенной системой

- Верно
- Неверно

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ	25
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ	25
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ	25
Посещение занятий студентом		5
Дополнительные баллы (бонусы)		5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

#### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

1. Выберите верное утверждение

- A. Метод действия может быть статическим методом в классе контроллера.
- B. Метод действия может быть private методом в классе контроллера.
- C. Метод действия может быть protected методом в классе контроллера.
- D. Метод действия должен быть public методом в классе контроллера.

2. Выберите правильное утверждение

- A. Контроллер перенаправляет входящий запрос на модель.
- B. Контроллер выполняет входящий запрос.
- C. Контроллер контролирует данные.
- D. Контроллер отображает HTML-код для просмотра.

3. Для чего ModelState.IsValid?

- A. Он проверяет состояние модели Entityframework.
- B. Он проверяет допустимое состояние модели с помощью DataAnnotations.
- C. Он проверяет состояние базы данных SQL.
- D. Все ответы верные

4. Какие логические уровни принадлежат модели MVC?

- A. Бизнес-уровень (логика данных)
- B. Уровень отображения (логика отображения)
- C. Управление данными (логика контроллеров)
- D. Все указанные

5. Какие сегменты используются для маршрутизации в ASP.NET MVC?

- A. Имя контроллера
- B. Метод действия
- C. Параметры URL-запроса
- D. Все указанные

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

В качестве тестовых вопросов при проведении промежуточных аттестаций используются вопросы, приведенные в пункте 6.3. Из каждого раздела, освоенного студентом, выбирается по одному теоретическому и одному практическому вопросу. Теоретические вопросы раскрываются в устной, либо в письменной форме. Практические задания как правило реализуются с помощью персонального компьютера.

При проверке знаний, приобретенных в рамках выполнения лабораторных работ, используются контрольные вопросы, приведенные в методических указаниях к лабораторным работам. Защита лабораторных также является средством промежуточной аттестации.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. HtmlHelpers - это класс который

- A. Создает элементы html
- B. Создает представление html
- C. Создает файл справки html
- D. Создает модели данных

2. MVC состоит из трех компонентов. Каких?

- A. Member Vertical Controller
- B. Model Variable Centered
- C. Model View Controller
- D. Member Vertical Controller

3. Razor View Engine использует для рендеринга содержимого на стороне сервера

- A. @
- B. <%= %>

4. В какой папке расположено представление \_ViewStart.cshtml?

- A. Views
- B. Account
- C. Shared
- D. Home

5. В чем разница между HtmlTextbox и HtmlTextboxFor с использованием ASP.Net MVC Razor Engine?

- A. @Html.TextBox является не строго типизированным, а @Html.TextBoxFor является строго типизированным.
- B. @Html.TextBox является строго типизированным, а @Html.TextBoxFor является не строго типизированным.
- C. Особой разницы нет

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3017>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.