

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 23.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный менеджмент

Направление подготовки

12.04.01 Приборостроение

Профиль подготовки

*Программирование робототехнических
систем*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	72 / 2	14	14		1,4	0,25	29,65	42,35	Зач.
Итого	72 / 2	14	14		1,4	0,25	29,65	42,35	

Муром, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение студентами теоретических основ проектного менеджмента, овладение современными методами проектного управления, исследование факторов, влияющих на проект, и определение результатов проектов для выявления резервов роста эффективности и принятия обоснованных управленческих решений. Задачи дисциплины: - дать теоретические и методологические основы управления проектами в современных условиях; - сформировать представление о формах, методах и информационной базе проектного анализа; - дать сведения о новейших достижениях в области управления проектами; - овладеть формами и методами управления проектами в сфере производства и обращения в условиях рыночной экономики; - научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовыми дисциплинами данного курса являются "Философия", "История России". На знании основных положений «Проектного менеджмента» базируется изучение специальных технических дисциплин таких, как "Моделирование процессов и систем", "Математические модели приборов и систем". Знание проектного управления также необходимо студентам в процессе написания магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает, реализовывает и совершенствует траекторию саморазвития на основе самооценки	уметь определять приоритеты своей деятельности, выстраивать, реализовывать и совершенствовать траекторию саморазвития на основе самооценки ; (УК-6.1) владеть способностью определять приоритеты своей деятельности, выстраивать, реализовывать и совершенствовать траекторию саморазвития на основе самооценки ; (УК-6.1)	тест, задачи, вопросы к устному опросу
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Выявляет и учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	уметь выявлять и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ; (УК-5.1) владеть способностью выявлять и учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе	тест, задачи, вопросы к устному опросу

		взаимодействия с ними ; (УК-5.1)	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует и координирует командную работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов	уметь организовать и координировать командную работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов ; (УК-3.1) владеть способностью организовывать и координировать командную работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов ; (УК-3.1)	тест, задачи, вопросы к устному опросу
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает проекты с формулированием конкретных целей, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами и способствует конструктивному преодолению возникающих сложностей	знать основы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла . (УК-2.1) уметь разрабатывать проекты с формулированием конкретных целей, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами и способствовать конструктивному преодолению . (УК-2.1) владеть способностью разрабатывать проекты с формулированием конкретных целей, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами и способствовать конструктивному преодолению . (УК-2.1)	тест, задачи, вопросы к устному опросу

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в проектный менеджмент. Сетевые методы и модели.	1	4	8						5	тестирование, практические задания, устный опрос
2	Разработка проекта. Управление реализацией проекта.	1	10	6						37,35	тестирование, практические задания, устный опрос
Всего за семестр		72	14	14				1,4	0,25	42,35	Зач.
Итого		72	14	14				1,4	0,25	42,35	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Введение в проектный менеджмент. Сетевые методы и модели.

Лекция 1.

Предмет, метод и содержание курса. Понятие проекта, сущность управления проектами. Рынок проектов в России. Типы проектов. Жизненный цикл проектов. Участники проекта (2 часа).

Лекция 2.

Сетевые методы управления проектами. Понятия сетевых моделей. Правила построения сетевых графиков. Оптимизация сетевых моделей (2 часа).

Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Лекция 3.

Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Разработка концепции проекта. Сущность проектного анализа (2 часа).

Лекция 4.

Оценка эффективности проекта. Методы оценки эффективности проектов (2 часа).

Лекция 5.

Технико-экономическое обоснование проекта. Бизнес-план проекта (2 часа).

Лекция 6.

Управление риском проекта. Понятие риска. Виды риска. Методы анализа риска и неопределенности. Средства и способы снижения рисков (2 часа).

Лекция 7.

Планирование проекта. Разработка проектно-сметной документации. Материально-техническая подготовка проекта. Контроль проекта. Завершение проекта. Организационные формы управления проектами. Структуры управления проектами. Проектное управление (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Введение в проектный менеджмент. Сетевые методы и модели.

Практическое занятие 1

Жизненный цикл проекта (2 часа).

Практическое занятие 2

Сетевые графики проектов: составление, расчет параметров (2 часа).

Практическое занятие 3

Сетевые графики проектов: график Ганта (2 часа).

Практическое занятие 4

Сетевые графики проектов: стоимость срочной программы (2 часа).

Раздел 2. Разработка проекта. Управление реализацией проекта.

Практическое занятие 5

Анализ эффективности проектов (2 часа).

Практическое занятие 6

Оценка коммерческой эффективности проектов (2 часа).

Практическое занятие 7

Оценка рисков проекта. Пути и средства снижения рисков проекта (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Эволюция систем управления проектом.
2. Интегрированный подход к управлению проектами.
3. Интеграция стратегии организации и проектов.
4. Система общего отбора и приоритетов проектов.
5. Определение проекта.
6. Разработка сетевого плана.
7. Управление риском.
8. Сокращение времени выполнения проекта.
9. Календарное планирование ресурсов.
10. Организация управления проектами.
11. Руководство проектом.
12. Управление проектными командами.
13. Партнерство: управление отношениями внутри организации.
14. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
15. Мониторинг времени выполнения работ.
16. Показатели выполнения работ.

17. Прогнозирование окончательной стоимости проекта.
18. Аудит и завершение работы над проектом.
19. Оценка работы руководителя проектов, членов команды и команды в целом.
20. Международные проекты.
21. Процесс управления проектом и будущее.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.:

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html> - <https://www.iprbookshop.ru/101461.html>
2. Троицкая, Н. Н. Управление проектами : учебное пособие / Н. Н. Троицкая. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116005.html> - <https://www.iprbookshop.ru/116005.html>
3. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html> - <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>
4. Бейнар, И. А. Управление проектами в радиотехническом производстве: иллюстрированные избранные темы : учебное пособие / И. А. Бейнар. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7731-1026-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126093.html> - <https://www.iprbookshop.ru/126093.html>
5. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом / Т. В. Воробьева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0526-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79731.html> - <https://www.iprbookshop.ru/79731.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html> - <https://www.iprbookshop.ru/89480.html>

2. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122147.html> - <https://www.iprbookshop.ru/122147.html>

3. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html> - <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>

4. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82359.html> - <https://www.iprbookshop.ru/82359.html>

5. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html> - <https://www.iprbookshop.ru/70287.html>

6. Бенгина, Т. А. Сетевое планирование и управление : учебное пособие / Т. А. Бенгина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111773.html> - <https://www.iprbookshop.ru/111773.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
consultant.ru
gks.ru
eLibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

Проектор Асер; экран настенный.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.:

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждому студенту преподаватель выдает задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.:

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.:

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *12.04.01 Приборостроение* и профилю подготовки *Программирование робототехнических систем*

Рабочую программу составил к.э.н., доцент Пугина Л.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Менеджмента*

протокол № 19 от 18.05.2023 года.

Заведующий кафедрой *Менеджмента* _____ *Родионова Е.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 19.05.2023 года.

Председатель комиссии ФИТР _____ *Рыжкова М.Н.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Проектный менеджмент

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задания для выполнения на практических занятиях размещены на информационно-образовательном портале по адресу <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3187> Темы для устного опроса: 1. Эволюция систем управления проектом. 2. Интегрированный подход к управлению проектами. 3. Интеграция стратегии организации и проектов. 4. Система общего отбора и приоритетов проектов. 5. Определение проекта. 6. Разработка сетевого плана. 7. Управление риском. 8. Сокращение времени выполнения проекта. 9. Календарное планирование ресурсов. 10. Организация управления проектами. 11. Руководство проектом. 12. Управление проектными командами. 13. Партнерство: управление отношениями внутри организации. 14. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ. 15. Мониторинг времени выполнения работ. 16. Показатели выполнения работ. 17. Прогнозирование окончательной стоимости проекта. 18. Аудит и завершение работы над проектом. 19. Оценка работы руководителя проектов, членов команды и команды в целом. 20. Международные проекты. 21. Процесс управления проектом и будущее.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, выполнение практических заданий Устный опрос, выполнение практических заданий Устный опрос выполнение практических заданий Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий Активность на практических занятиях Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	10 баллов 10 баллов 10 баллов 30 баллов 20 баллов 20 баллов
Рейтинг-контроль 2		
Рейтинг-контроль 3		
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине
Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения зачёта используются тестовые задания:
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3187>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Проект можно определить как: а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели 2. Окружающая среда проекта — это: а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимо-действующих с участниками проекта напрямую 3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это: а) пассивные участники проекта б) активные участники проекта в) косвенные участники проекта

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3187>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.