

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ТМС*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 23.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Метрология, стандартизация и сертификация*

**Направление подготовки**

*15.03.02 Технологические машины и  
оборудование*

**Профиль подготовки**

*Технология и оборудование  
машиностроительного производства*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	216 / 6	32	24	16	5,2	2,35	79,55	82,8	Экз.(53,65)
Итого	216 / 6	32	24	16	5,2	2,35	79,55	82,8	53,65

Муром, 2023 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Дать знания студентам об основных понятиях, связанных со средствами измерений (СИ), о закономерностях формирования результата измерения.
2. Ознакомить студентов с организационными, научными и методическими основами метрологического обеспечения.
3. Дать студентам знания о правовых основах стандартизации, о международных организациях по стандартизации (ИСО), об основных положениях государственной системы стандартизации ГСС.
4. Ознакомить студентов с основными целями и объектами сертификации, с терминами и определениями в области сертификации, с качеством продукции и защитой потребителя.
5. Раскрыть роль взаимозаменяемости - нормирования точности и стандартизации в современном машиностроительном производстве.
6. Дать знания студентам по теоретическим основам и принципам построения систем допусков и посадок различных соединений и основам метрологического обеспечения качества продукции.
7. Дать студентам навыки практического применения стандартов ISO и других нормативных документов для решения конкретных конструкторских и технологических задач.
8. Развить у студентов навыки самостоятельной работы, умение пользоваться стандартами и справочной литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в области базовых дисциплин: «Математика», «Основы проектирования», «Начертательная геометрия и инженерная графика». Знания полученные при изучении дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» используются при изучении дисциплин: «Основы технологии машиностроения», «Оборудование машиностроительных производств», «Расчет и конструирование технологической оснастки».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осуществлять технологическую подготовку производства машиностроительных изделий средней сложности	ПК-1.1 Обеспечивает технологическое сопровождение разработки проектной конструкторской документации на машиностроительные изделия средней сложности	знать систему допусков и посадок (ПК-1.1) владеть основными положениями системы допусков и посадок (ПК-1.1)	тесты для текущего контроля, курсовая работа
	ПК-1.2 Разрабатывает технологические процессы изготовления машиностроительных изделий средней сложности	уметь применить универсальные средства измерений при разработке технологических процессов (ПК-1.2)	

	при различных типах производства		
	ПК-1.3 Выбирает стандартные и проектирует простые средства технологического оснащения для изготовления машиностроительных изделий	уметь проектировать простые средства измерений для изготовления машиностроительных изделий (ПК-1.3)	
ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	ОПК-5.1 Разрабатывает (самостоятельно, в команде исполнителей, под руководством более опытного наставника) конструкторскую, технологическую и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью	знать правила и методики разработки технической документации (ОПК-5.1)	тесты для текущего контроля
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 Применяет основные принципы, фундаментальные законы и методы естественных наук для эффективного решения задач в области профессиональной деятельности	Знать основные принципы, фундаментальные законы и методы естественных наук для эффективного решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-1.3)	тесты для текущего контроля
ОПК-11 Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;	ОПК-11.1 Применяет методы контроля качества технологических машин и оборудования	знать методы контроля качества технологических машин и оборудования (ОПК-11.1)	тесты для текущего контроля

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Физические величины, методы и средства измерений.	5	4							14	тестирование
2	Погрешности измерений.	5	2	2	4					10	отчет по лабораторной работе
3	Основы обеспечения единства измерений. Выбор средств измерений.	5	2		12					10	отчет по лабораторным работам
4	Стандартизация.	5	2							18	тестирование
5	Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок(ЕСДП).	5	8	6						12	тестирование
6	Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.	5	14	16						18,8	курсовая работа
Всего за семестр		216	32	24	16		+	5,2	2,35	82,8	Экз.(53,65)
Итого		216	32	24	16			5,2	2,35	82,8	53,65

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 5

Раздел 1. Физические величины, методы и средства измерений.

###### Лекция 1.

Физические величины и шкалы измерений. Международная система единиц SI.  
Эталоны единиц системы СИ (2 часа).

## **Лекция 2.**

Виды и методы измерений. Общие сведения о средствах измерений (2 часа).

*Раздел 2. Погрешности измерений.*

## **Лекция 3.**

Погрешности измерений, их классификация. Обработка результатов измерений (2 часа).

*Раздел 3. Основы обеспечения единства измерений. Выбор средств измерений.*

## **Лекция 4.**

Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ). Принципы метрологического обеспечения. Техническое регулирование (2 часа).

*Раздел 4. Стандартизация.*

## **Лекция 5.**

Стандартизация в Российской Федерации. Основные принципы и теоретическая база стандартизации. Методы стандартизации. Международная и межгосударственная стандартизация (2 часа).

*Раздел 5. Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).*

## **Лекция 6.**

Взаимозаменяемость. Основные понятия о размерах, отклонениях (2 часа).

## **Лекция 7.**

Единая система допусков и посадок (2 часа).

## **Лекция 8.**

Допуски формы и расположения поверхностей (2 часа).

## **Лекция 9.**

Шероховатость поверхностей. Система нормирования и обозначения шероховатости поверхностей (2 часа).

*Раздел 6. Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.*

## **Лекция 10.**

Нормирование точности гладких цилиндрических соединений (2 часа).

## **Лекция 11.**

Нормирование точности размеров и посадки подшипников качения (2 часа).

## **Лекция 12.**

Нормирование точности метрической резьбы (2 часа).

## **Лекция 13.**

Нормирование точности шпоночных и шлицевых прямобоковых соединений (2 часа).

## **Лекция 14.**

Способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами (2 часа).

## **Лекция 15.**

Методы и средства контроля качества продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции (2 часа).

## **Лекция 16.**

Размерные цепи (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 5**

*Раздел 2. Погрешности измерений.*

#### **Практическое занятие 1**

Погрешности измерений. Обработка результатов измерений (2 часа).

*Раздел 5. Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).*

#### **Практическое занятие 2**

Выбор посадок с зазором для гладких цилиндрических соединений (2 часа).

#### **Практическое занятие 3**

Выбор посадок с натягом для гладких цилиндрических соединений (2 часа).

#### **Практическое занятие 4**

Выбор посадок с переходной посадкой для гладких цилиндрических соединений (2 часа).

*Раздел 6. Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.*

#### **Практическое занятие 5**

Нормирование точности размеров и посадки подшипников качения (2 часа).

#### **Практическое занятие 6**

Нормирование точности поверхностей подшипников скольжения (2 часа).

#### **Практическое занятие 7**

Нормирование точности метрической резьбы (2 часа).

#### **Практическое занятие 8**

Нормирование точности шпоночных соединений (2 часа).

#### **Практическое занятие 9**

Нормирование точности шлицевых соединений (2 часа).

#### **Практическое занятие 10**

Нормирование точности зубчатых передач (2 часа).

#### **Практическое занятие 11**

Расчет размерных цепей (2 часа).

#### **Практическое занятие 12**

Расчет размерных цепей (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

#### **Семестр 5**

*Раздел 2. Погрешности измерений.*

##### **Лабораторная 1.**

Обработка погрешностей измерения при большом числе опытов (4 часа).

*Раздел 3. Основы обеспечения единства измерений. Выбор средств измерений.*

##### **Лабораторная 2.**

Плоскопараллельные концевые меры длины. Поверка точности микрометра (4 часа).

##### **Лабораторная 3.**

Определение годности детали. Измерение микрометрическими средствами (4 часа).

##### **Лабораторная 4.**

Проверка годности калибра-скобы плоскопараллельными концевыми мерами длины (4 часа).

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Физические величины, методы и средства измерений.
2. Погрешности измерений.
3. Основы обеспечения единства измерений. Выбор средств измерений.
4. Стандартизация.
5. Взаимозаменяемость. ЕСДП.
6. Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. В курсовой работе по индивидуальным вариантам решаются вопросы по расчетам посадок деталей машин:
2. Выбор посадки цилиндрического соединения с зазором.

3. Выбор переходной посадки цилиндрического соединения.
4. Выбор посадки цилиндрического соединения с натягом.
5. Выбор и анализ посадок поверхностей под подшипники качения.
6. Определение предельных размеров резьбового соединения с зазором.
7. Выбор посадок, допусков и предельных отклонений элементов шпоночного соединения.
8. Выбор посадок и предельных отклонений сопрягаемых размеров шлицевого соединения с прямобочным профилем зубьев.
9. Выбор отклонений формы, взаимного расположения поверхностей и шероховатости для рассматриваемых соединений.

## 4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
6	216 / 6	8	2	6	4	2,35	22,35	185	Экз.(8,65)
Итого	216 / 6	8	2	6	4	2,35	22,35	185	8,65

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Физические величины, методы и средства измерений.	6	2							30	тестирование
2	Погрешности измерений.	6								30	тестирование
3	Основы обеспечения единства измерений. Выбор средств измерения.	6			6					30	отчет по лабораторным работам
4	Стандартизация	6								30	тестирование
5	Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок.	6	2							30	тестирование
6	Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.	6	4	2						35	курсовая работа
Всего за семестр		216	8	2	6		+	4	2,35	185	Экз.(8,65)
Итого		216	8	2	6			4	2,35	185	8,65



## **4.2.2. Содержание дисциплины**

### **4.2.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 6**

*Раздел 1. Физические величины, методы и средства измерений.*

##### **Лекция 1.**

Виды и методы измерений. Общие сведения о средствах измерений (2 часа).

*Раздел 5. Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок.*

##### **Лекция 2.**

Основные понятия о размерах, отклонениях. Единая система допусков и посадок (2 часа).

*Раздел 6. Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.*

##### **Лекция 3.**

Нормирование поверхностей под подшипники качения (2 часа).

##### **Лекция 4.**

Нормирование шпоночных и шлицевых соединений (2 часа).

### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 6**

*Раздел 6. Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.*

##### **Практическое занятие 1.**

Выбор посадок для гладких цилиндрических соединений (2 часа).

### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

#### **Семестр 6**

*Раздел 1. Основы обеспечения единства измерений. Выбор средств измерения.*

##### **Лабораторная 1.**

Определение годности детали. Измерение микрометрическими средствами (4 часа).

##### **Лабораторная 2.**

Проверка годности калибра-скобы плоскопараллельными концевыми мерами длины (2 часа).

### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Физические величины, методы и средства измерений.
2. Погрешности измерений. Выбор средств измерений.
3. Основы обеспечения единства измерений.
4. Стандартизация.
5. Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок.
6. Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. В курсовой работе по индивидуальным вариантам решаются вопросы по расчетам посадок деталей машин:
2. Выбор посадки цилиндрического соединения с зазором.
3. Выбор переходной посадки цилиндрического соединения.
4. Выбор посадки цилиндрического соединения с натягом.
5. Выбор и анализ посадок поверхностей под подшипники качения.

6. Определение предельных размеров резьбового соединения с зазором.
7. Выбор посадок, допусков и предельных отклонений элементов шпоночного соединения.
8. Выбор посадок и предельных отклонений сопрягаемых размеров шлицевого соединения с прямобочным профилем зубьев.
9. Выбор отклонений формы, взаимного расположения поверхностей и шероховатости для рассматриваемых соединений.

Уровень базового образования: среднее профессиональное.  
Срок обучения 3г 6м.

### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Физические величины, методы и средства измерений	4	2							10	тестирование
2	Погрешности измерений.	4								16	тестирование
3	Основы обеспечения единства измерений. Выбор средств измерений	4			8					10	отчет по лабораторным работам
4	Стандартизация	4								10	тестирование
5	Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок.	4	2							28	тестирование
6	Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.	4	6	6						30	курсовая работа
Всего за семестр		144	10	6	8		+	5	2,35	104	Экз.(8,65)
Итого		144	10	6	8			5	2,35	104	8,65
Итого с перееаттестацией		216									

## **4.3.2. Содержание дисциплины**

### **4.3.2.1. Перечень лекций**

#### **Семестр 4**

*Раздел 1. Физические величины, методы и средства измерений*

##### **Лекция 1.**

Виды и методы измерений. Общие сведения о средствах измерений (2 часа).

*Раздел 5. Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок.*

##### **Лекция 2.**

Основные понятия о размерах, отклонениях. Единая система допусков и посадок (2 часа).

*Раздел 6. Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.*

##### **Лекция 3.**

Нормирование точности шпоночных и шлицевых соединений (2 часа).

##### **Лекция 4.**

Нормирование точности метрической резьбы (2 часа).

##### **Лекция 5.**

Размерные цепи (2 часа).

### **4.3.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 4**

*Раздел 6. Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.*

##### **Практическое занятие 1.**

Выбор посадок для гладких цилиндрических соединений (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

Выбор посадок под подшипник качения (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Расчет размерных цепей (2 часа).

### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

#### **Семестр 4**

*Раздел 1. Основы обеспечения единства измерений. Выбор средств измерений*

##### **Лабораторная 1.**

Концевые меры длины. Поверка микрометра (4 часа).

##### **Лабораторная 2.**

Определение годности детали. Измерение микрометрическими средствами (4 часа).

### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Физические величины, методы и средства измерений.
2. Погрешности измерений. Выбор средств измерений.
3. Основы обеспечения единства измерений.
4. Стандартизация.
5. Взаимозаменяемость. Единая система допусков и посадок.
6. Нормирование точности геометрических параметров деталей машин.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

1. В курсовой работе по индивидуальным вариантам решаются вопросы по расчетам посадок деталей машин:
2. Выбор посадки цилиндрического соединения с зазором.
3. Выбор переходной посадки цилиндрического соединения.
4. Выбор посадки цилиндрического соединения с натягом.
5. Выбор и анализ посадок поверхностей под подшипники качения.
6. Определение предельных размеров резьбового соединения с зазором.
7. Выбор посадок, допусков и предельных отклонений элементов шпоночного соединения.
8. Выбор посадок и предельных отклонений сопрягаемых размеров шлицевого соединения с прямобочным профилем зубьев.
9. Выбор отклонений формы, взаимного расположения поверхностей и шероховатости для рассматриваемых соединений.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических и лабораторных работ применяется имитационный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Издательство: Высшая школа, 2005 - <https://lib-bkm.ru/13627>
2. Марков Н.Н. Нормирование точности в машиностроении. - М.: Издательство "Станкин", 2001. - 320с. - 40 экз.
3. Сергеев А.Г., Терегеря В.В.- Метрология, стандартизация и сертификация, , 2013.— 838с. - М.: Юрайт - 5 экз.

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Зайцев К.А., Никитина Л.Г., Технические измерения в машиностроении.[Электронный ресурс].— Электрон. текстовые данные.— Методические указания к лабораторным работам, МИ ВлГУ, 2016 - <https://evrika.mivlgu.ru/index.php>

2. Аристов А.И. и др. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Высшая школа., 2008. – 420с. - 10 экз.

3. Допуски и посадки: Справочник в 2-х ч./ В.Д.Мягков, М.А.Палей, А.Б.Романов, В.А.Брагинский – М: Машиностроение. 1989. Ч.1– 546 с. Ч.2 – 540 с - 10 экз.

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://i-fgos.ru/> - Инновационный проект «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы»
- [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) - «Интернет-тренажеры в сфере образования»

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[evrika.mivlgu.ru](http://evrika.mivlgu.ru)

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) (Словари и энциклопедии);

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) (Научная электронная библиотека);

[i-fgos.ru](http://i-fgos.ru)

[i-exam.ru](http://i-exam.ru) - «Интернет-тренажеры в сфере образования»

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория метрологии

Микроскоп инструментальный ММИ; микроскоп сравнения МС-51; микроскоп МИСС-11; оптиметр вертикальный; микроскоп БМИ; длинномер; компаратор горизонтальный ИЗА-2; концевые меры длины; калибры-скобы; пробки; нормалемер; микрометры; цифровой осциллограф; твердомер МЕТ-У1; измеритель шероховатости профилограф-профилометр TR-200; измерительный комплекс на базе триангуляционного лазерного датчика РФ.603.9-125/500.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Преподаватель рассматривает конкретную задачу, далее выдает каждому студенту индивидуальный вариант типовой задачи. В конце

занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в лаборатории, оснащенной измерительными приборами. Полученные результаты измерений(исследований) сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в аудитории в конце занятия. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института - <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1425>

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями на курсовую работу. Преподаватель выдает обучающемуся вариант с индивидуальными исходными данными. В ходе выполнения курсовой работы преподаватель проводит консультации обучающегося. На заключительном этапе обучающийся оформляет пояснительную записку и графический материал к курсовой работе и выполняет ее защиту в присутствии комиссии из преподавателей кафедры.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *15.03.02 Технологические машины и оборудование* и профилю подготовки *Технология и оборудование машиностроительного производства*  
Рабочую программу составил к.т.н., доцент Никитина Л.Г. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ТМС*

протокол № 15 от 17.05.2023 года.

Заведующий кафедрой *ТМС* \_\_\_\_\_ *Яшин А.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии машиностроительного факультета

протокол № 6 от 23.05.2023 года.

Председатель комиссии МСФ \_\_\_\_\_ *Калиниченко М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)



**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Метрология, стандартизация и сертификация**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Тесты для текущего контроля

1. Вопросы практического применения результатов разработок теоретической и законодательной метрологии в различных сферах деятельности изучает метрология:

- a) *прикладная*
- b) *законодательная*
- c) *юридическая*
- d) *теоретическая.*

2. Организационной основой обеспечения единства измерений являются:

- a) *службы стандартизации*
- b) *метрологические службы*
- c) *министерства и ведомства*
- d) *местные администрации.*

3. Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений:

- a) *калибровка средств измерений*
- b) *лицензирование деятельности по изготовлению, ремонту и прокату средств измерения*
- c) *поверка средств измерений*
- d) *надзор за применением методик выполнения измерений; утверждение типа средства измерений.*

4. Научно-методические основы обеспечения единства измерений в РФ разрабатываются:

- a) *Госстандарт России*
- b) *метрологическими службами государственных органов управления*
- c) *НПО ВНИИ метрологии.*

5. В технические основы обеспечения единства измерений входит система:

- a) *единиц физических величин*
- b) *системы государственных эталонов*
- c) *система стандартных образцов состава и свойств вещества и материала*
- d) *система стандартных констант.*

6. Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе эксплуатации подвергаются:

- a) *поверке*
- b) *стандартизации*
- c) *аттестации*
- d) *лицензированию.*

7. Суть поверки средств измерений заключается в

- a) *установлении его пригодности к применению*
- b) *проведении измерений с программирующими устройствами*
- c) *проведении параллельных измерений одинаковыми средствами.*

8. Поверочная схема, распространяющаяся на все средства измерений данной физической величины, имеющиеся в стране:

- a) *общая*
- b) *государственная*
- c) *ведомственная*
- d) *министерская.*

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	промежуточный тест	8
Рейтинг-контроль 2	промежуточный тест	8
Рейтинг-контроль 3	промежуточный тест	8
Посещение занятий студентом	всех видов	8
Дополнительные баллы (бонусы)	защита лабораторных работ	8
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	курсовая работа	20

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

оценочные средства для текущего контроля размещены-  
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1425>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: пять вопроса из блока 1, пять вопроса из блока 2 и пять вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента при каждой промежуточной аттестации и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, на основании его формируется индивидуальный семестровый рейтинг студента и проставляется экзаменационная оценка.

Для промежуточного контроля используются тесты в системе MOODLE.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с	<b>Продвинутый уровень</b>

		освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

- 1 . Выбрать посадку с зазором в системе вала  
а)  $\varnothing 50F7/h6$                       б)  $\varnothing 50 H7/m6$                       в)  $\varnothing 50T7/h6$
2. Выбрать посадку с натягом  
а)  $\varnothing 50H8/e7$                       б)  $\varnothing 50H8/u7$                       в)  $\varnothing 50H8/s7$
3. Посадка колец подшипника зависит:  
а) размера    б) вида нагружения                      в) класса точности
4. Непроходной резьбовой калибр контролирует:  
а) приведенный средний диаметр резьбы  
б) действительный средний диаметр резьбы
5. Выбрать правильное обозначение резьбы гайки  
а) M12 -5H6H                      б) M12- 4D5D5D                      в) M12- 7h8h7H
- 6 . Для передачи крутящего момента от вала к зубчатому колесу в редукторе в шпоночном соединении используется посадка:  
а) втулка - P9, вал – P9, шпонка –h9  
б) втулка – D10, вал – H9, шпонка – h9  
в) втулка – Js9, вал – N9, шпонка – h9
- 7 . Определить способ центрирования шлицевого соединения  
8 x 36 H7/e8 x 40H12/a11 x 7D9/f9  
а) по d и b                      б) по b                      в) по D и b

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1425>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.