

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 23 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Муром, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование №1547 от 09 декабря 2016 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: преподаватель СПО Журавлева Е.Ю,

от «18» мая 2023 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 11

от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

«Основы философии» относится к циклу к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся основы философского мировоззрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества (ОК 02.);
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 03.);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 05.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 06.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| | 6 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| В том числе: | |
| лекционные занятия | 20 |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные работы | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа / индивидуальный проект | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме | Зачёт |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 6 семестр | | |
| Раздел 1 | Философия и ее исторические типы | | |
| Тема 1.1 Философия как теоретическая дисциплина | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Философия и мировоззрение. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Философия в духовной жизни общества. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Философия как развивающаяся система знаний. | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Восточная и античная философия | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Философия Древнего Востока. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Античная философская мысль. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Значение древней философии для современности. Античная философская мысль. | 4 | 3 |
| Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Философия мысль Средневековья. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Философия эпохи Возрождения. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Основные представители средневековой философии. | 2 | 3 |
| Тема 1.4 Философия | <i>Содержание учебного материала</i> | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Нового времени. | <i>Лекционные занятия.</i> Новое время - западноевропейская философская классика. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Немецкая классическая философия. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Иррациональная философия XIX века. | 2 | 3 |
| Тема 1.5 Философия XX в. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Основные направления развития философии в XX веке. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Экзистенциализм – философия свободы. | 2 | 2 |
| Тема 1.6 Русская философия. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Основные этапы развития русской философской мысли. Специфика русской философии. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Русская религиозная философия. | 4 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Философия русского зарубежья. | 2 | 3 |
| Раздел 2 | Основные проблемы философии | | |
| Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Онтология: философское учение о бытии. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Гносеология: теория познавательной деятельности. | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Лекционные занятия.</i> Антропология - философское учение о человеке. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия.</i> Социальная философия: философское учение об обществе и его истории. | 4 | 2 |
| Всего: | | 52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных дисциплин

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.6; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture; доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.. <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Ромм [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020.— 152 с.. <http://www.iprbookshop.ru/99240.html>.
3. Основы философии: учебное пособие / С. А. Лохов. – Москва : РУДН, 2019. – 124 с. . <https://www.iprbookshop.ru/104238.html>

Дополнительные источники:

1. Коломиец Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Коломиец Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 120 с.. <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>
2. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.В. Перцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 320 с.. <https://www.iprbookshop.ru/87812.html>

Интернет-ресурсы:

1. 1. Библиотека философского факультета МГУ <http://www.philos.msu.ru/library.php>
2. 2. Библиотека философских текстов на сайте Института философии РАН - <http://www.philosophy.ru>
3. 3. Электронная библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
4. 4. Новосибирская философская электронная библиотека - <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
5. 5. Философская библиотека средневековья - <http://antology.rchgi.spb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | тестирование, выполнение заданий |
| основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества | тестирование, выполнение заданий |
| основы философского учения о бытии; сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира | тестирование, выполнение заданий |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | тестирование, выполнение заданий |

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Основы философии

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

ТЕСТ Основные категории и понятия философии

- 1) Мифология исторически ближе всего к:
 1. философии;
 2. науке;
 3. религии;
 4. праву;
 5. искусству.
- 2) Философия преимущественно направлена на осмысление:
 1. мировоззренческих вопросов;
 2. природных процессов;
 3. социальных проблем;
 4. экономических проблем;
 5. общечеловеческих проблем.
- 3) Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношения человека к миру – это:
 1. мировоззрение;
 2. гипотеза;
 3. умозаключение;
 4. теория;
 5. проблема.
- 4) Возникновение философии означало:
 1. появление отвлеченного знания, уход от мирских проблем, отказ от активной деятельности;
 2. появление в обществе нового социального класса;
 3. дальнейшая эволюция мифологии и религии, их синтез на основе знаний о природных процессах;
 4. переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину;
 5. все указанное.
- 5) Философия изучает (наиболее подходящий вариант):
 1. мир в целом;
 2. мир как целое;
 3. отдельные стороны бытия;
 4. общество и его проблемы;
 5. политические процессы в обществе.
- 6) В мифах люди пытались дать ответы на волнующие вопросы в форме:
 1. сказаний;
 2. преданий;
 3. вымыслов;
 4. анализа;
 5. доказательства.
- 7) Деление мира на потусторонний и посюсторонний характерно для:
 1. философии;
 2. науки;
 3. религии;
 4. искусства;
 5. всё указанное.
- 8) Какие из вопросов являются философскими?

1. Каковы пути предотвращения ядерной войны?
 2. Как решить продовольственную проблему?
 3. Что такое свобода?
 4. Когда на земле появились люди?
 5. В чем смысл жизни
- 9) Согласно Гегелю, философия – это эпоха схваченная в:
1. природе;
 2. социуме;
 3. мысли;
 4. искусстве;
 5. мысли и искусстве
- 10) К функциям, выполняемым философией, не относится:
1. прагматическая;
 2. методологическая;
 3. гносеологическая;
 4. мировоззренческая;
 5. прогностическая
- 11) Укажите правильный ответ. Философия – это:
1. такая же наука, как и история, политология, социология;
 2. умение вести беседу;
 3. это форма мировоззрения, опирающаяся на науку и разум;
 4. это религия, где: место Бога занимает абстрактное понятие;
 5. «наука наук», которая включает в себя все остальные науки
- 12) Мировоззрение – это
1. воззрение человека на мир
 2. строгая логическая структура
 3. отрицание познаваемости мира
 4. индивидуальное бытие человека
- 13) Определите правильную последовательность в развитии мировоззрения
1. философия, миф, религия
 2. религия, наука, философия
 3. миф, религия, философия, наука
 4. наука, миф, религия, философия
- 14) Онтология — это учение:
1. о ценностях, об их происхождении и сущности;
 2. о развитии вселенной;
 3. о бытии как таковом;
 4. о духовной культуре общества и человека;
 5. о сущности человеческой истории
- 15) Греческие слова *phileo* – «любовь» и *sophia* – «мудрость» дали начало термину...
1. эклектика
 2. философия
 3. гемофилия
 4. софистика
 5. мифология
- 16). Гносеология – это учение о...
1. бытии
 2. ценностях
 3. познании
 4. смысле
 5. религии
- 17) Структурным элементом религиозного мировоззрения является
1. опыт
 2. вера

3. знание
4. понимание
5. миф

ТЕСТ Философия Аристотеля

- 1) Из суждения-посылки «Все люди мыслят» и суждения, обосновывающего знание, «Я – человек», сделайте умозаключение:
 1. все люди похожи на меня;
 2. животные тоже мыслят;
 3. я отношусь ко всем людям;
 4. я мыслю.
- 2) Учеником какого философа был Аристотель?
 1. Сократа;
 2. Платона;
 3. Диогена.
3. Аристотель основал в Афинах школу, которую назвал...
 1. Академия;
 2. Ликей;
4. Кто был учеником Аристотеля?
 1. Александр Македонский;
 2. Юлий Цезарь;
 3. Нерон.
5. Что такое «первая философия»?
 1. физика;
 2. метафизика;
 3. математика.
6. Что такое силлогизм? Силлогизм – это...
 1. форма умозаключения, в которой и двух высказываний (посылок), следует новое высказывание (вывод);
 2. политическое учение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти и создание общества, в котором индивиды свободно сотрудничают как равные;
 3. метод движения от единичного к общему.
7. По Аристотелю, вещи вокруг нас материальны?
 1. да;
 2. нет.
8. Форма у Аристотеля выступала в качестве...
 1. единичного;
 2. общего.
9. Каким элементом образована материя надлунного мира?
 1. огнем;
 2. воздухом;
 3. эфиром.
10. Какие три основных принципа государственного устройства выделил философ?
 1. власть одного, власть немногих, власть большинства;
 2. власть одного, власть толпы, власть государства;
 3. власть правителя, власть военных, власть бедняков.
11. Анализируя древнегреческую онтологию, заметно, что для большинства древнегреческих философов характерно дуалистическое противопоставление двух начал:
 1. бытия и небытия Платон,
 2. атомы и пустота Аристотель,
 3. идея и материя Парменид,
 4. форма и материя Демокрит

ТЕСТ Софисты и сократические школы

1. «Учителями мудрости» в Древней Греции называли

1. Софистов;
 2. Элеатов;
 3. Стоиков
 2. Мыслитель, который ввел слово «диалектика» в философию – это:
 1. Сократ;
 2. Платон;
 3. Протагор
 3. Какой философ был идеалом стоиков?
 1. Диоген Синопский;
 2. Антисфен;
 3. Протагор.
 4. Кто автор афоризма «Я знаю, что я ничего не знаю»?
 1. Сократ;
 2. Антисфен;
 3. Протагор.
 5. Кто впервые обратился к проблеме человека?
 1. Сократ;
 2. Диоген Синопский;
 3. Антисфен;
 6. Знание по Сократу тождественно:
 1. добродетели;
 2. идее;
 3. аскетизму.
 7. Кому из софистов принадлежит принцип «Человек есть мера всех вещей»?
 1. Протагору;
 2. Диогену;
 3. Сократу.
 8. Как назвали метод, который Сократ избрал для поиска истины?
 1. майевтика;
 2. алетейя;
 3. докса.
 9. Что такое аскетизм? Аскетизм – это...
 1. ограничение чувственных желаний для достижения сосредоточенности духа, свободы от материальных потребностей;
 2. политическое учение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти и создание общества, в котором индивиды свободно сотрудничают как равные;
- ТЕСТ Философская школа стоиков

1. От какого греческого слова получила своё название философская школа стоиков?
 1. «прогуливающиеся»;
 2. «портик»;
 3. «собака».
2. Кто был основателем школы стоиков?
 1. Сенека;
 2. Зенон;
 3. Эпиктет.
3. Что «старшие» стоики считали первоосновой мира?
 1. воду;
 2. воздух;
 3. огонь.
4. Верно ли утверждение, что для стоиков «все равны перед лицом мирового закона»?
 1. да;
 2. нет.
5. Стоики...

1. призывали людей избегать страданий;
2. признавали страдания неотъемлемой частью жизни.
6. Сегодня слово «стоик» употребляется для обозначения человека,
 1. с достоинством принимающего любые удары судьбы;
 2. который путем словесных приемов пытается заставить поверить, что белое-это черное.
7. В результате походов Александра Македонского греки завоевали многие народы на Востоке, принеся на их землю семена своей культуры, поэтому начавшаяся тогда эпоха носит название:
 1. эллинской;
 2. эллинистической.
8. Какому философу принадлежит высказывание «Каждый несчастен настолько, насколько полагает себя несчастным»?
 1. Эпиктету;
 2. Аврелию;
 3. Сенеке.
9. Что стало центральной проблемой философии Эпиктета?
 1. бессмертие;
 2. свобода;
 3. равенство.
10. Какое сочинение принадлежит Марку Аврелию?
 1. «Наедине с собой. Размышления».
 2. «Государство».
 3. «Нравственные письма к Луцилию».
11. Оценка истории и деятельности в ней индивида императором Марком Аврелием была...
 1. оптимистической;
 2. пессимистической.
11. Последовательность этапов развития древнегреческой философии:
 1. Милетская школа
 2. Стоицизм
 3. Платонизм
 4. Элейская школа
 5. Софисты

ТЕСТ Классическая Древнегреческая философия

1. Выдающийся мыслитель и учёный Античности, создатель «Ликия» – .
 - а) Аристотель
 - б) Эпикур
 - в) Платон
 - г) Демокрит
2. Странники аскетизма проповедуют...
 - а) наслаждение жизнью
 - б) извлечение пользы из всего
 - в) альтруизм во имя служению идеалов
 - г) отречение от мирских соблазнов
3. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...
 - а) психология
 - б) этика
 - в) эргономика
 - г) эстетика
4. Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла в...
 - а) появлением первых людей

- б) эпоху древнейших цивилизаций
 - в) Древнем Риме
 - г) Древней Греции
5. Греческие слова *phileo* – «любовь» и *sophia* – «мудрость» дали начало термину...
- а) эклектика
 - б) философия
 - в) гомофилия
 - г) софистика
6. Самой ранней мировой религией является...
- а) иудаизм
 - б) буддизм
 - в) христианство
 - г) ислам.
7. Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ – ...
- а) Фалес
 - б) Платон
 - в) Ксенофан
 - г) Зенон Элейский
8. Античная философия зародилась в городах Ионии (побережье Малой Азии) и Южной Италии, а своего расцвета достигла в...
- а) Афинах
 - б) Риме
 - в) Спарте
 - г) Дельфах
9. По мнению _____, число, как первое сущее, позволяет различать, вносить определенность в бытие.
- а) Пифагора
 - б) Гераклита
 - в) Парменида
 - г) Аристотеля
10. Основу философии Конфуция составляет(-ют)...
- а) проблемы человека, семьи и государства
 - б) проблема бытия
 - в) проблема познания
 - г) проблема развития общества
11. Священная книга Древней Индии:
- а) Веды.
 - б) Евангелие.
 - в) Коран.
 - г) Библия
12. Джайнизм и буддизм – это
- а) учения древнего индуизма
 - б) направления греческой философии
13. Конфуций –
- а) классический философ Древней Греции
 - б) китайский философ
14. Первой греческой философской школой считается
- а) элейская, основанная в городе Элее Парменидом, другом и учеником Ксенофана
 - б) в милетская, названная в честь города Милета и прославленная благодаря Фалесу, Анаксимену и Анаксамандру
 - в) эфесская, основанная в городе Эфес Гераклитом
15. Гегель считает, что они вернули философию с небес и обратили её взор к человеку. Они – это учителя мудрости или
- а) досократики

б) софисты

в) киники

16. В отношении темы человека он продвинулся ещё дальше софистов. В центр философских интересов ставит проблему человека

а) Зенон

б) Сократ

в) Аристотель

17. Человека назвал «общественным существом» или «политическим животным»

а) Сократ

б) Аристотель

в) Демокрит

18. Что означают слова Сократа: «Я знаю, что я ничего не знаю, другие не знают и этого?»

а) сомнения в возможностях человеческого разума;

б) отрицание объективной истины;

в) все знание от Бога;

г) познание есть процесс, соприкосновение знания с незнанием.

19. Что общего у софистов и Сократа?

а) считали, что человек есть мера всех вещей;

б) отрицали существование истинного знания;

в) представляли познание как процесс;

г) брали деньги за обучение мудрости.

20. Какие из перечисленных состояний природы считал единой основой мира представитель милетской школы — Фалес?

а) камень;

б) дерево;

в) вода;

г) атом.

21. Выделите наиболее полное определение мировоззрения:

а) знание о физическом, химическом и ином строении окружающего человека мира;

б) знание о смысле жизни;

в) знание о мире в целом и месте человека в этом мире;

г) знание о том, как правильно жить.

22. Кто первым употребил понятие «бытие»?

а) Платон;

б) Парменид;

в) Протагор

23. Карма в древнеиндийской философии — это:

а) Закон вечного круговорота бытия.

б) Понятие долга и предназначения.

в) Закон воздаяния.

г) Выход за пределы круга перевоплощений.

24. «Будда» в соответствующем религиозно-философском учении — это:

а) Родовое имя принца Гаутамы Шакьямуни.

б) Просвещённый.

в) Любомудрый.

г) Просветлённый.

25. Переселения душ в Индии называют:

а) Сансара.

б) Нирвана.

в) Карма.

г) Дхарма.

26. Нирвана:

а) Высшее блаженство.

- б) «Сытная жизнь».
 - в) Тёплое место.
 - г) Угасшее бытие.
27. «Метафизика» — это комплекс естественно-научных сочинений:
- а) Аристотеля
 - б) Фалеса
 - в) Сократа
28. Рассуждение, построенное на подмене понятий, ложных доводах и посылках — это:
- а) Софизм
 - б) Рационализм
 - в) Скептицизм
29. Первая философская школа древней Греции это:
- а) Милетская
 - б) Пифагорейская
 - в) Элейская
 - г) Платоновская
30. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».
- а) Анаксимен;
 - б) Эмпедокл;
 - в) Фалес;
 - г) Платон;
 - д) Аристотель.
31. Представителей милетской школы называют стихийными материалистами, потому что они:
- а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;
 - б) открыто утверждали примат материи над духом;
 - в) отрицали наличие материального;
 - г) сформулировали атомистическую концепцию;
 - д) отрицали возможность познания мира.
32. Об учении этого философа позднейший автор писал:
«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».
- а) Платон;
 - б) Аристотель;
 - в) Демокрит;
 - г) Парменид;
 - д) Гераклит.
33. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:
- а) диалектических мыслей Гераклита;
 - б) метафизической концепции Парменида;
 - в) релятивизма софистов;
 - г) логики Аристотеля;
 - д) критической позиции скептиков.
34. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:
- а) небытие;
 - б) первоначало;
 - в) бытие;
 - г) божество;
 - д) материю.
35. Этот античный философ писал: «...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а

не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Плотин;
- г) Демокрит;
- д) Сенека.

36. В своей этической концепции стоики выдвинули:

- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
- б) анархические принципы социальной жизни;
- в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
- г) идеал героя, противостоящего всему миру;
- д) идеал «страдающего бога».

37. Онтология Демокрита строится на принципе:

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является апейрон;
- в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- г) первоэлементом мира является число;
- д) познание мира невозможно.

38. Майевтика— это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) эксперимент;
- д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

39. Истинное познание по Платону есть:

- а) логически четкое, рациональное познание;
- б) мистический опыт;
- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
- г) знание, основанное на эксперименте;
- д) истинное познание невозможно.

40. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».

- а) Аристотель;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Протагор;
- д) Пифагор.

41. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц — атомов;
- б) чувственный образ идеи;
- в) единство материи и формы;
- г) создано из воды;
- д) конструкция сознания

ТЕСТ Христианская философия

1. Что такое монотеизм?

1. многобожие; 2. вера в одного бога.

2. Как называются первые рассказы о жизни, смерти, воскресении Христа?

1. Библия; 2. Евангелие; 3. Догматы.

3. Кто такие апологеты?

1. признавали страдания неотъемлемой частью жизни;
2. состоятельные и образованные люди, в своих произведениях, доказывающих истинность христианства и защищавших его от критики, часто использовали философские приемы и рассуждения, разработанные античными мыслителями;
3. так называют человека, который путем словесных приемов пытается вас заставить поверить, что белое – это черное.
4. Что такое патристика?
 1. ограничение чувственных желаний для достижения сосредоточенности духа, свободы от материальных потребностей;
 2. политическое учение, выступающее за уничтожение всякой государственной власти и создание общества, в котором индивиды свободно сотрудничают как равные;
 3. учение отцов церкви.
5. Какая дата считается датой официального разрыва между православными и католиками?
 1. 313г.;
 2. 395г.;
 3. 1054г.
6. Самым ярким представителем христианской философии является Аврелий Августин, которого часто ещё называют...
 1. Марк Аврелий;
 2. Августин Блаженный.
7. Мир, природа и человек, будучи результатом творения Бога, зависят от своего творца. Такие взгляды, характерные для всего Средневековья, называются:
 1. теизм;
 2. пантеизм;
 3. атеизм.
8. В каком произведении Аврелий Августин описал свой путь к христианству?
 1. «Наедине с собой»;
 2. «Исповеди»;
 3. «Трактате о взглядах жителей добродетельного города».
9. Кому принадлежит знаменитая фраза: «Верую, ибо абсурдно»?
 1. Флавию Юстину;
 2. Клименту Александрийскому;
 3. Тертуллиану;
 4. Аврелию Августину

ТЕСТ ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ

1. Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:
 - а) феноменология, б) онтология, в) гносеология, д) антропология
2. Историческая эпоха, в которую возникло философское учение о бытии:
 - а) античность, б) Средневековье, в) эпоха Возрождения, г) эпоха Просвещения.
3. Философская школа, в которой была впервые поставлена проблема бытия:
 - а) милетская, б) афинская, в) элейская г) эфесская
4. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?
 - а) Пифагор; б) Гераклит; в) Парменид; г) Платон; д) Сократ.
5. Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях»:
 - а) жизнь, б) время, в) сознание, г) материя.
6. Движение – это:
 - а) течение мыслей и представлений б) изменение положения тел в пространстве с течением времени
 - в) всякое изменение и развитие материи г) мысленное представление об изменении мира
7. Пространство – это:

а) геометрическое расположение б) место, свободное от материи
в) упорядоченная совокупность ощущений человека г) совокупность материальных предметов и явлений

д) протяженность и взаимное расположение материальных предметов и явлений

8. Время – это:

а) чистая длительность б) внутреннее ожидание события

в) человеческое переживание длительности происходящих событий

г) длительность событий и порядок их следования друг за другом

д) мысленное представление прошлого и будущего

9. Что из ниже перечисленного не относится к категории второй природы?

а) дерево; б) стол; в) автомобиль; г) компьютер.

10. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах

а) Движение; б) Время; в) Пространство; г) Качество

11. Ноуменальное бытие – это...

1. реальность, существующая независимо от сознания того, кто наблюдает ее со стороны.

2. это кажущееся бытие, то есть бытие, каким его видит познающий субъект.

12. Индивидуальное сознание – это...

а) сознание, возникающая из общественной практики людей, их производственной, семейно-бытовой и иной деятельности, совокупность чувств, настроений, идей, теорий, художественных и религиозных образов, различных взглядов, отражающих все разнообразие бытия.

б) сознание отдельного человека, совокупность идей, взглядов, представлений, свойственных конкретной личности.

ТЕСТ ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

1. Гносеология — это учение:

а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о развитии вселенной;

в) о бытии как таковом; г) о сущности познания, о путях постижения истины;

2. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

а) онтология; 1) красота;

б) гносеология; 2) нравственность;

в) этика; 3) истина;

г) эстетика; 4) бытие.

3. Какое познание основано на ощущениях?

а) чувственное ; б) логическое

4. Индукция — это:

а) логический путь от общего к частному; б) подача ложного знания, как истинного;

в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка; г) момент интеллектуального озарения;

5. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

а) индукция; б) дедукция; в) анализ; г) синтез.

6. Эмпиризм — это:

а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;

б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;

в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;

г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания;

7. Агностицизм — это:

а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;

б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;

- в) учение о развитии мира; г) учение о всеобщей причинной связи;
8. Какое направление в учении о познании признает приоритетным познание разума?
а) сенсуализм; в) агностицизм; б) рационализм; г) скептицизм.
9. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):
а) агностицизм; б) эмпиризм; в) гносеологический оптимизм; г) гностицизм.
10. Какое из понятий лишнее в данном перечне?
а) гносеологический оптимизм; б) агностицизм; в) антропоцентризм г) гностицизм
11. Какая форма познания мира господствовала до появления философии?
а) мифологическая; б) научная; в) объективная; г) аналитическая.
12. Как называются мыслители, которые считают, что человек не способен до конца постичь суть всех явлений?
а) гностики б) агностики; в) идеалисты; г) материалисты.
13. Формы чувственного познания:
а) понятие, б) ощущение, в) умозаключение, г) восприятие, д) представление.
14. Формы рациональной ступени познания:
а) понятия, б) восприятия, в) представления, г) суждения, д) умозаключения.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

| | | |
|--|------------------------|----|
| Рейтинг-контроль 1 | устный опрос | 20 |
| Рейтинг-контроль 2 | подготовка докладов | 20 |
| Рейтинг-контроль 3 | подготовка презентаций | 20 |
| Посещение занятий студентом | | 20 |
| Дополнительные баллы (бонусы) | | 10 |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | | 10 |

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Тематические тесты

Тема 1. «Философия как теоретическая дисциплина»

- Слово «софия» по-гречески означает:
 - мудрость
 - щедрость
 - честность
 - мужество
- Представители какой модели восприятия смерти считают, что смерть абсолютно непроницаема, она не пересекается с жизнью:
 - эпикурейство
 - платонизм
 - стоицизм
- Вторая сторона основного вопроса философии звучит следующим образом:

- a) -познаваем ли мир?
 - b) -что первично: сознание или бытие?
 - c) -что я могу узнать?
 - d) -на что я могу надеяться
4. Первым употребил термин «философ»:
- a) -Пифагор
 - b) -Сократ
 - c) -Платон
5. Философия возникла:
- a) -раньше мифологии
 - b) -позже мифологии
 - c) -вместе с мифологией
6. Система взглядов на мир это:
- a) -мировоззрение
 - b) -обобщение
 - c) -убеждение
 - d) -культура
7. В зависимости от ответа на вопрос «Что первично?» различают следующие модели мира:
- a) -материалистическую и идеалистическую
 - b) -концептуальную и чувственно-образную
 - c) -метафизическую и диалектическую
 - d) -детерминистическую и индетерминистическую
8. Функция философии, отвечающая на вопрос: «что в этом мире первично?»
- a) -онтологическая
 - b) -антропологическая
 - c) -мировоззренческая
 - d) -гносеологическая
9. Эта функция философии заключается в тезисе: «Я сомневаюсь во всем»:
- a) -критическая
 - b) -аксиологическая
 - c) -методологическая
 - d) -мировоззренческая
10. Система общих теоретических взглядов на мир в целом, место в нем человека, уяснение различных форм отношения человека к миру, человека к человеку:
- a) -философия
 - b) -религия
 - c) -психология
 - d) -вера
11. Составной частью любого типа мировоззрения являются:
- a) -миропонимание
 - b) -миропознание
 - c) -мироискание
12. К историческим формам мировоззрения не относятся:
- a) -философия
 - b) -миф
 - c) -религия
 - d) -интуиция
13. Продолжить фразу: «Философия – это не только наука, но и ...»
- a) -искусство
 - b) -культура
 - c) -божественный дар
14. Философия – это:
- a) -наука об общих принципах бытия, взаимодействии человека и мира

- b) -наука о природе
 c) -наука о человеке
 d) -наука о рефлексии
15. Философское мировоззрение, согласно которому истинное бытие принадлежит не материи, а духовному началу - это:
 a) -идеализм
 b) -материализм
 c) -дуализм
 d) -теология
16. Основную позицию объективного идеализма выражает принцип:
 a) -признание существования вне человеческого сознания «вещей в себе»
 b) -разделение мира на «Я» и «не - Я»
 c) -признание объективного существования идеального вне сознания человека
 d) -рассмотрение предметов и явлений как комплексов ощущений
17. Положение о том, что идея космического корабля предшествует самому кораблю:
 a) -по этому положению нельзя судить о материалистических и идеалистических взглядах
 b) -является материалистическим
 c) -является идеалистическим
18. Агностицизм – это направление в философии, которое:
 a) -утверждает, что мир непознаваем
 b) -утверждает, что мир материален
 c) -утверждает, что мир бесконечен в пространстве
19. Основными проблемами современной философии являются:
 a) -экологические проблемы
 b) -культура и духовные ценности
20. Эта функция философии помогает дать ответы на вопросы: что есть истина, что есть ложь, что есть заблуждение, как соотносятся знание и практика:
 a) -гносеологическая
 b) -антропологическая
 c) -общенаучная
 d) -мировоззренческая
 e) –рефлексия

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | b | a | a | d | a | a | a | d | a |
| a | a | c | c | a | a | a | | | | | | |

Тема 1.2 Восточная и античная философия

1. Первая философская школа древней Греции это:
 a) -Милетская
 b) -Пифагорейская
 c) -Элейская
 d) -Платоновская
2. Анаксимандр считал первоосновой мира:
 a) -апейрон
 b) -воздух
 c) -огонь
 d) -воду
3. Смысл философии, согласно Пифагору, состоит в поиске:

- a) -Истины
 - b) -Справедливости
 - c) -Богатства
4. Парменид учил, что бытие подобно:
- a) -шару
 - b) -кругу
 - c) -нулю
 - d) -числу
5. В центре внимания основанной Пифагором философской школы было:
- a) -число
 - b) -Бог
 - c) -порядок
 - d) -разум
6. Античный мыслитель, считавший высшей идеей идею блага:
- a) -Платон
 - b) -Аристотель
 - c) -Парменид
7. «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:
- a) -апорий Зенона
 - b) -трактатов Аристотеля
 - c) -диалогов Платона
 - d) -античных анекдотов
8. Свой метод определения сущности понятий путем диалога Сократ назвал:
- a) -майевтика
 - b) -эклектика
 - c) -апория
 - d) -модификация
9. Апория «Летящая стрела покоится» принадлежит:
- a) -Зенону из Элеи
 - b) -Анаксагору
 - c) -Пармениду
10. Из приведенных ниже фраз Аристотелю принадлежит следующая:
- a) -«Форма стоит впереди материи и есть нечто в большей степени существующее»
 - b) -«К благу стремится любая душа и ради него все совершает, она предчувствует, что есть нечто такое, но ей трудно и не хватает сил понять, в чем же оно состоит»
 - c) -«Расходящееся всегда сходится»
11. Основной проблемой философии Сократа является:
- a) -проблема человека
 - b) -проблема бытия
 - c) -проблема научного метода
12. Человек, по мнению Аристотеля, это:
- a) -общественное животное
 - b) -потомок неандертальцев
 - c) -индивид, враждебный обществу
13. Автор высказывания: «Когда я жив – смерти нет, когда она придет – меня не будет»:
- a) -Эпикур
 - b) -Платон
 - c) -Демокрит
 - d) -Спиноза
14. Представителем римского стоицизма был:
- a) -Сенека
 - b) -Эпикур

- c) -Зенон
d) -Лукреций Кар
15. Автором афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, но есть люди, которые не знают и этого» является:
a) -Платон
b) -Эпикур
c) -Сократ
d) -Демокрит
16. Последователи философской школы античности, утверждавшие, что важнейшее умение философа – доказывать то, что он считает выгодным и правильным :
a) -Софисты
b) -Киники
c) -Перипатетики
d) -Пифагорейцы
17. «Метафизика» - это комплекс естественнонаучных сочинений:
a) -Аристотеля
b) -Фалеса
c) -Левкиппа
18. Что не относится к концепциям возникновения мира в античной философии:
a) мир возник из архе;
b) мир возник из огня;
c) мир возник из воды;
d) мир возник из воздуха;
e) мир возник из твердого неопределенного вещества.
19. Кто считается первым философом Древней Греции:
a) Гераклит
b) Фалес
c) Пифагор
d) Аристотель
20. Идеалистическую традицию в древнегреческой философии представляет:
a) Платон
b) Демокрит
c) Аристотель

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| a | c | b | a | e | b | a | | | | | | |

Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения

1. В средние века философия по отношению к теологии считалась:

- a) -служанкой
b) -госпожой
c) -сестрой
d) -матерью

2. Основная черта средневековой философии - это:

- a) -теоцентризм
b) -тенденция к назидательности
c) -абстрактность

- d) -традиционализм
3. Патристика - это:
- a) -произведения отцов церкви, в которых изложены основы христианского богословия и философии
- b) -верность старине, отжившим традициям, обычаям
- c) -именование по предкам отцовской линии
- d) -раздел богословия, посвященный изучению биографий отцов церкви
4. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно – философское направление, им созданное, называется:
- a) -томизм
- b) -атомизм
- c) -августинизм
5. Учение о творении мира Богом – это:
- a) -креационизм
- b) -пантеизм
- c) -эсхатология
6. Спор номиналистов и реалистов касался проблемы:
- a) -какова природа общих понятий
- b) -искусственного интеллекта
- c) -быть или не быть
- d) -существует ли Бог
7. Номинализм и реализм - это:
- a) -разновидности средневековой философии
- b) -разновидности античной философии
- c) -разновидности философии Нового времени
- d) -разновидности современной философии
8. Оправдание Бога за существование зла и греха в мире:
- a) -теодиция
- b) -теософия
- c) -теофилия
- d) -апологетика
9. Мыслителей, заложивших основы христианской теологии, называют:
- a) -отцы церкви
- b) -основоположники
- c) -святые угодники
- d) -догматики
10. Отличительной чертой мировоззрения эпохи Возрождения является:
- a) -религиозность
- b) -марксизм
- c) -ориентация на искусство
- d) -ориентация на сельское хозяйство
11. Из ниже перечисленных фраз Августи́ну Блаженному принадлежит следующая:
- a) -«Будем же верить, если не можем уразуметь»
- b) -«Совершенно очевидно, что мир, так же как животное или растение, родившись, должен погибнуть»
- c) -«Я ем, чтобы жить, а другие живут, чтобы есть»
12. Родоначальником гуманизма эпохи Возрождения считается:
- a) -Петрарка
- b) -Мишель Монтень
- c) -Макиавелли
- d) -МарсилиоФичино
13. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоящая схоластике и духовному господству церкви:
- a) -Гуманизм

- b) -Природоцентризм
- c) -Идеализм
- d) -Материализм
- 14. Отличительная черта философии Возрождения:
 - a) -гуманистическое мировоззрение
 - b) -обращение к культурному наследию античности
 - c) -антиклерикальный характер
- 15. Отличительная черта философии Возрождения:
 - a) -обращение к культурному наследию античности
 - b) -гуманистическое мировоззрение
 - c) -антиклерикальный характер
- 16. Средневековый философ Фома Аквинский утверждает:
 - a) единство веры и разума;
 - b) противостояние веры и разума.

17. Какое направление в средневековой философии утверждает, что универсалии существуют до вещей:

- a) номинализм;
- b) реализм.

18. Какое из направлений средневековой философии выражает материалистическую тенденцию:

- a) номинализм;
- b) реализм.

19. Средневековая схоластика более основывается на:

- a) на вере;
- b) на рационализме.

20. Какой вопрос философии не характерен для средневекового философа Августина Аврелия (Блаженного):

- a) философия истории;
- b) нравственное осмысление мира;
- c) вопрос о происхождении мира.

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | c | a | a | a |
| a | a | a | b | a | a | a | | | | | | |

Тема 1.4 Философия Нового времени

- 1. Определяющее значение для формирования философии Нового времени име-ло:
 - a) -формирование наук, в первую очередь, естественных
 - b) -развитие протестантизма как нового направления мирового христианства
 - c) -становление абсолютной монархии
 - d) -подъем народно- революционного движения
- 2. Специфическая черта натурфилософии нового времени:
 - a) -материализм
 - b) -скептицизм
 - c) -дуализм
 - d) -пантеизм
- 3. Из ниже перечисленных фраз Декарту принадлежит следующая:

- a) -«Для меня оказывается, что сам телесный мир воспринимается не чувствами и не деятельностью представления, а только разумом, не зрением и осязанием, а только мышлением»
- b) -«Суеверие – самый страшный враг человеческого рода »
- c) -«Всякая реальность действительна и все действительное есть реальность.»
4. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:
- a) -рациональную дедукцию
- b) -эмпирическую индукцию
- c) -созерцательный анализ
- d) -спекулятивный синтез
5. Дуализм – это:
- a) -признание двух независимых первоначал мира
- b) -стремление человека к материальным благам
- c) -признание материальности сознания
- d) -признание материи первичной по отношению к сознанию
6. Дуалистическая философия характерна для :
- a) -Декарта
- b) -Бэкона
- c) -Руссо
7. «Я мыслю, следовательно, я существую» - так считал:
- a) -Декарт
- b) -Парменид
- c) -Локк
- d) -Сократ
8. Философ Беркли отрицал:
- a) -материю как объективный источник ощущений
- b) -возможность познания мира
- c) -атомы
- d) -реальные вещи
- e) -Бога
9. Укажите субъективно – идеалистическое высказывание:
- a) -мир – конструкция человеческого ума
- b) -мир для человека непознаваем
- c) -мысль человека не материальна
- d) -«абсолютная идея» первична
10. Пантеизм – это:
- a) -учение о том, что все есть Бог
- b) -система мифов о происхождении богов
- c) -философское постижение природы
11. Мир имеет как материальное начало, так и духовное - утверждает
- a) -Дуализм
- b) -Монизм
- c) -Скептицизм
12. Великий философ эпохи Просвещения:
- a) -Вольтер
- b) -Спиноза
- c) -Декарт
- d) -Беркли
13. По вопросу о способе получения истинно научного знания философы Нового времени делятся на:
- a) -эмпириков и рационалистов
- b) -догматиков и диалектиков
- c) -теоретиков и практиков

14. Философия какого периода называется «Философия Нового времени»:
 а) XV;
 б) XV11;
 в) XV111.
15. Метод Р. Декарта принадлежит к какому типу философствования:
 а) эмпиризм;
 б) рационализм.
16. Какая из упомянутых концепций материи не существовала в философии Нового времени:
 а) материя как субстанция;
 б) материя как система монад;
 в) атомистическая концепция;
 г) материя как вещество.
17. Какая познавательная позиция Ф. Бэкона подчеркивает трудности познания, создаваемые авторитетом:
 а) идолы пещеры;
 б) идолы театра;
 в) идолы площади;
 г) идолы рода.
18. Почему Дж. Беркли называют «ниспровергателем материи»:
 а) признавал мир идей;
 б) делал акцент на чувственную сферу познания;
 в) разоблачал искусственное сведение мира к единому началу;
19. Для философии И. Канта характерно (вычеркнуть нехарактерное):
 а) трансцендентальность
 б) критичность
 в) антиномичность в противопоставлениях
 г) субъективизм познания.
20. В чем проявлялся революционный новаторский дух французской философии Просвещения (вычеркнуть нехарактерное):
 а) критика цивилизационного развития общества;
 б) идеи прогресса;
 в) идеи равенства, свободы, братства;
 г) против религиозного фанатизма и крепостничества;
 д) атеистические позиции;
 е) энциклопедизм.

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а | а |
| б | б | в | в | а | б | а | | | | | | |

Тема 1.5 Современная западная философия.

1. Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия — это логика науки»:

- a) герменевтика
- b) экзистенциализм
- c) неопозитивизм
- d) неотомизм
- e) постмодернизм
- f) позитивизм

2. Укажите, какая философская проблема является существенной для неопозитивизма:

- a) язык науки
- b) эмоционально-духовной жизни человека
- c) верификации
- d) истины и веры
- e) эстетического
- f) обыденного языка

3. Эмпириокритицизм – это:

- a) то же, что и неопозитивизм
- b) особое философское направление
- c) вторая стадия позитивизма
- d) еще одно название позитивизма

4. Направление современной западной философии, ориентированное на религиозное мировоззрение:

- a) экзистенциализм
- b) неопозитивизм
- c) неотомизм
- d) герменевтика
- e) постмодернизм

5. Психоанализ – это:

- a) часть психотерапии
- b) врачебный метод исследования психики человека
- c) современное философско-психологическое учение
- d) все названное

6. Основателем психоаналитической философии является:

- a) К. Юнг
- b) А. Адлер
- c) З. Фрейд
- d) Э. Фромм

7. Укажите наиболее характерные черты:

- a) экзистенциализма
- b) позитивизма

1. мировоззренческий нигилизм – б

2. внимание к проблеме истины в познании – б

3. антропоцентризм – а

4. внимание к проблемам чувственно-практического опыта – б

5. интерес к проблемам критерия истины – б

6. трагизм – а

8. Укажите наиболее характерные черты:

- a) экзистенциализма
- b) позитивизма

1.эмпиризм – б

2.проблема свободы, как важнейшая – а

3.интерес к анализу языка – б

4.интерес к проблемам логики – б

5. утверждение уникальности человеческого бытия – а
6. рационализм – б

9. «Герменевтика» - это:
а) искусство истолкования текстов
б) эпоха становления германской оппозиции
с) фигурное письмо
д) натуралистическая мифология
10. В основе экзистенциализма находится учение о (об)
а) ценностях человеческого общества
б) законах объективного мира
с) человеческом существовании
д) общественном прогрессе

11. Укажите, какое философское направление определяют эти имена: Ж.П. Сартр, А. Камю, Н. Бердяев, М. Хайдеггер:
а) неогегельянство
б) экзистенциализм
с) неотомизм
д) позитивизм
е) неокантианство

12. К. Ясперс – это:
а) представитель современного марксизма
б) один из основоположников эмпириокритицизма
с) видный представитель экзистенциализма

13. Какое философское направление XX века сделало своей главной проблемой смысл жизни человека?

- а) неотомизм
б) экзистенциализм
с) неопозитивизм
д) герменевтика
е) прагматизм.

14. Герменевтика – это:
а) искусство объяснения и толкования
б) вид классической науки о языке
с) иррациональная философия
д) г) все названное

15. Правильное определение понятия «сциентизм» - это:

- а) абсолютизация роли науки в духовной жизни общества
б) направление в искусстве, объявляющее своей задачей бесконтрольное

воспроизведение сознания и подсознания

- с) склонность мыслить готовыми схемами

16. Проблемы отчуждения и свободы являются основными для :

- а) экзистенциализма
б) структурализма
с) позитивизма

17. В основе мироздания, учил Шопенгауэр, лежит слепое и злое начало:

- а) мировая воля
б) мировой разум
с) мировая материя
д) мировая война

18. По Сартру, свобода для человека есть

- а) неизбежное тяжкое бремя

- b) недостижимая мечта
 - c) завоевание цивилизации великое счастье
 - d) обычное средство достижения целей
19. Понятие «пограничная ситуация» играет очень важную роль в
- a) феноменологии
 - b) структурализме
 - c) экзистенциализме
 - d) неопозитивизме
 - e) марксизме
20. Экзистенциалисты утверждают, что сущность человека определяется
- a) непостижимой судьбой
 - b) совокупностью производственных отношений
 - c) божественным предопределением
 - d) собственным выбором человека своей цели
 - e) национальной культурой

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|------------------|---|---|--------|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| c | c | c | c | c | c | A(3,6)B(1,2,4,5) | | | A(2,5) | | | |
| B(1,3,4.6) | | a | c | b | c | b | a | a | a | a | a | c |
| d | | | | | | | | | | | | |

Тема 1.6 Русская философия

1. Первым философским обществом в России было тайное «Общество ...»
 - a) Любомудров
 - b) Филистеров
 - c) Филантропов
 - d) Франкмасонов
2. Религиозно-философское течение в среде русской либеральной интел-лигенции:
 - a) Богоискательство
 - b) Всеединство
 - c) Богостроительство
3. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса
 - a) Западничество
 - b) Славянофильство
 - c) Ленинизм
4. Русский религиозный философ считал религиозную веру выше разума:
 - a) Соловьев
 - b) Вернадский
 - c) Чижевский
5. В наибольшей мере уделял внимание вопросам ненасилия:
 - a) Л.Н. Толстой
 - b) Макиавелли
 - c) Аристотель
 - d) В.Г. Белинский
 - e) В.И. Ленин

6. М.В. Ломоносов был сторонником:
- a) механистического материализма
 - b) диалектического материализма
 - c) религиозного идеализма
 - d) диалектической логики

7. Славянофилом был философ:
- a) Хомяков
 - b) Чаадаев
 - c) Лев Толстой
 - d) Достоевский
 - e) Герцен

8. А.Н. Радищев уделял внимание проблемам:
- a) гносеологии
 - b) морали и нравственности
 - c) социально-политической философии
 - d) космизму

9. Кто из русских философов придумал идею «Богочеловечества»?
- a) Чаадаев
 - b) Соловьев
 - c) Бердяев

10. Какому из разделов философии русскими мыслителями уделяется наибольшее внимание?
- a) онтология
 - b) гносеология
 - c) историософия

11. По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:
- a) на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
 - b) в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
 - c) государство играло важную роль в развитии общества
 - d) все перечисленное выше

12. Характерные черты русской философии
- a) сильная подверженность религиозному влиянию
 - b) специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
 - c) большая роль проблем морали и нравственности
 - d) все перечисленное выше

13. Основы предмета русской философии составляли:
- a) проблема человека
 - b) проблемы морали и нравственности;
 - c) проблемы выбора исторического пути развития России
 - d) проблема социальной справедливости
 - e) все перечисленное выше

14. Характерные черты самобытной русской философии:
- осмысление объективной реальности
 - критическое осмысление Российской действительности
 - космизм
 - верны все определения
15. В основе философии славянофилов находится идея
- поклонения всему западному
 - любви к славянской нации
 - самобытности развития России
 - неизбежности развития России по западному пути
16. Петр Чаадаев:
- выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры
 - стал основателем философского направления «Космизм»
 - является автором концепции – «Москва – третий Рим»
17. Идею «всеединства» разрабатывал и пропагандировал русский философ:
- Федоров
 - Чаадаев
 - Вл. Соловьев
 - Бердяев
18. К западникам относятся:
- А.И. Герцен
 - П.Я. Чаадаев
 - А.С. Хомяков
 - К. Аксаков
19. Первый критик славянофильства в России:
- А.Н. Радищев
 - П.Я. Чаадаев
 - М.А. Бакунин
 - А.И. Герцен
20. Согласно славянофилам основу исторического бытия России составляют:
- православие
 - общинный образ жизни
 - соборность
 - коллективизм
 - индивидуализм

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | b | b | c | d | d | e |
| d | c | a | c | ab | b | abc | | | | | | |

Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания

Онтология: философское учение о бытии

1. Бытие – это:
 - a) -То, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных вос-приятий
 - b) -Нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
 - c) -Мир, безграничный и неподвижный
 - d) -Первооснова всего сущего
2. Учение об общих принципах бытия называется:
 - a) -онтология
 - b) -антропология
 - c) -аксиология
 - d) -гносеология
3. Понятийный компонент картины мира включает в себя:
 - a) -категории, принципы, законы, фундаментальные понятия
 - b) -законы, категории, гипотезы, обыденное знание
 - c) -формулы, изречения философов, образы, принципы
 - d) -категории, законы, формулы, принципы
4. Существует множество оснований и исходных начал бытия - утверждает:
 - a) -плюрализм
 - b) -скептицизм
 - c) -релятивизм
 - d) -агностицизм
5. Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия заключается:
 - a) -в признании разных по численности начал бытия
 - b) -в отрицании наличия субстанции
 - c) -в признании духовных начал главенствующими
 - d) -в признании материальных начал главенствующими.
6. Автор высказывания «Одно и то же есть мысль и бытие» – это:
 - a) -Парменид
 - b) -Сенека
 - c) -Гераклит
7. Бытие двойственно – есть мир вещей и есть мир идей – так считал:
 - a) -Платон
 - b) -Аристотель
 - c) -Сократ
8. Считал основным свойством бытия изменчивость, непрерывное становле-ние:
 - a) -Гераклит
 - b) -Парменид
 - c) -Беркли
9. Объективная реальность как актуально наличное бытие – это:
 - a) -действительность
 - b) -возможность
 - c) -субстанция
10. Пространство и время – это всеобщие формы существования:
 - a) -материи
 - b) -философии
 - c) -человечества
 - d) -жизни на земле
11. К материалистическому пониманию пространства и времени можно отне-сти словосочетания:
 - a) -объективные формы существования материи

- b) -формы нашей чувственности
 - c) -формы рассудка
 - d) -продукты наших ощущений
12. Соответствует материализму следующее определение материи:
- a) -материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях и существующая независимо от них
 - b) -материя – это все, что обладает массой и энергией
 - c) -материя – это все, что не является сознанием
 - d) -материя – это постоянная возможность ощущений
13. Философское определение материи принадлежит:
- a) -Ленину
 - b) -Спинозе
 - c) -Канту
 - d) -Энгельсу
 - e) -Фейербаху
14. Атрибут материи – это:
- a) -Движение
 - b) -Время
 - c) -Сознание
 - d) -Системность
15. Философская категория, которая обозначает протяженность материаль-ных предметов и их расположение друг относительно друга:
- a) -время
 - b) -пространство
 - c) -материя
 - d) -бытие
16. Соответствует понятию «материя» следующее указанное понятие:
- a) -философская категория
 - b) -атомы
 - c) -физические тела
 - d) -масса
 - e) -вакуум
17. К какому из следующих структурных элементов общественного бытия от-носят ценности культуры и науки:
- a) -к объективно-идеальному бытию
 - b) -к бытию личности
 - c) -к экономическому бытию
18. Религиозно-философское учение, согласно которому бог, сотворив мир, не вмешивается в его дальнейшее развитие – это:
- a) -деизм
 - b) -атеизм
 - c) -гностицизм
19. Индивидуальное бытие включает:
- a) -нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
 - b) -то, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных вос-приятий
 - c) -мир, безграничный и неподвижный
20. Философская категория, характеризующая неисчерпаемость материи и движения:
- a) -бесконечность
 - b) -систематичность
 - c) -всесторонность

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| a | a | a | a | c | b | a | | | | | | |

Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания

Гносеология: теория познавательной деятельности

1. Учение о проблемах познания называется:

- a) -гносеология
- b) -аксиология
- c) -онтология

2. Познание – это:

- a) -процесс отражения объективных характеристик действительности в сознании человека
- b) -процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление и расширение
- c) -процесс потребления накопленного человечеством знания
- d) -отражение субъективного восприятия мира в сознании человека

3. К чувственному познанию относятся...

- a) - созерцание
- b) - абстракция
- c) - суждение

4. Процесс познания начинается, как правило, с:

- a) -этапа созерцания
- b) -этапа абстрактного размышления
- c) -этапа практического освоения мира
- d) -этапа конкретно предметных размышлений

5. Наиболее эффективной разновидностью познания является:

- a) -рациональное познание
- b) -иррациональное познание
- c) -мистическое познание
- d) -априорное познание

6. Выделите среди указанных методов познания такие, которые относятся только к теоретическому уровню:

- a) -абстрагирование
- b) -измерение
- c) -эксперимент
- d) -наблюдение

7. Расположите перечисленные формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:

- a) -факт, проблема, гипотеза, теория
- b) -теория, факт, гипотеза, проблема
- c) -гипотеза, факт, проблема, теория

8. Форма рационального познания

- a) -суждение
- b) -восприятие
- c) -гипотеза
- d) -представление

9. Форма чувственного познания:

- a) -восприятие
- b) -понятие

- c) -суждение
- d) -умозаключение
- e) -гипотеза

10.К логическому познанию не относится:

- a) -ощущение
- b) -умозаключение
- c) -суждение
- d) -понятие

11.Классическое определение истины:

- a) -истина – это соответствие знаний действительности
- b) -истина – это соглашение
- c) -истина – это то, что подтверждается опытом
- d) -истина – это знание, экономно и просто описывающее опыт

12.Вера – это:

- a) -отражение субъективных характеристик действительности в сознании человека
- b) -создание образа окружающего мира с помощью языка
- c) -объективация окружающего мира

13.Истина - это

- a) -это правильное отражение действительности в сознании человека, проверяемое, в конечном счете, практикой
- b) -это субъективное понятие, оно зависит от человека, который сам определяет истинность своих знаний
- c) -это содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества
- d) -это не существующее объективно понятие

14.Не обозначает критерий научности знания:

- a) -пространность
- b) -достоверность
- c) -проверяемость
- d) -точность
- e) -адекватность

15.Практика является:

- a) -основой процесса познания
- b) -физической деятельностью человека
- c) -отдыхом

16.Как называется раздел философии, изучающий процесс познания:

- a) диалектика;
- b) гносеология;
- c) отнология.

17. Выберите позицию, которая наиболее адекватно выражает социальную сущность познания:

- a) познание – это спонтанный, самопроизвольный процесс духовного освоения мира;
- b) познание- это процесс, движимый любознательностью человека;
- c) познание – это активный, целенаправленный процесс приобретения и углубления знаний об окружающем мире и о самом познании.
- d) познание – процесс производства информации в интересах оплатившего это заказчика.

18. Полное или частичное отрицание возможности познания человеком окружающей действительности это:

- a) позитивизм;
- b) сциентизм;
- c) агностицизм;
- d) прагматизм.

19. Укажите позицию, в которой определен конечный критерий истинности знаний:

- a) показания органов чувств человека, группы людей;
- b) мнение большинства наиболее авторитетных лиц в данной области знаний;
- c) совокупная общественно-историческая практика;
- d) строгое соблюдение правил и законов логики.

20. Выделите позицию, правильно отражающую соотношение истины и заблуждения в знании:

- a) истина и заблуждение существуют независимо друг от друга;
- b) это взаимообусловленные характеристики знания, две стороны его содержания;
- c) истина – это правда, а заблуждение – ложь;
- d) истина и заблуждение не связаны со знанием.

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a | a |
| a | a | b | c | c | c | b | | | | | | |

Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества

Социальная философия: учение об обществе и его истории

1. Учение о сущности и развитии человеческого общества называется:
 - a) -социальная философия
 - b) -гносеология
 - c) -аксиология
2. По Марксу в основе развития общества лежит развитие:
 - a) -производительных сил
 - b) -сознания
 - c) -мирового исторического процесса
 - d) -взаимодействие Бога и природы
3. Верным определением общества является:
 - a) -это совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами деятельности
 - b) -это коллективное единство, обладающее способностью к саморегуляции
 - c) -это обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая объединение и взаимозависимости
4. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей - это:
 - a) -общество
 - b) -религия
 - c) -разум
 - d) -личность
5. Учение, согласно которому человеческая история – это predetermined Богом план спасения человечества:
 - a) -Провиденциализм
 - b) -Эсхатология

- c) -Креационизм
6. История – последовательная смена общественно-исторических формаций, считал:
- a) -Маркс
b) -Тойнби
c) -Данилевский
7. Информационное общество – это:
- a) -особая стадия эволюции, техносферы, исторического, культурного и социально-экономического развития общества
b) -сообщество людей, создающее компьютерные информационные программы
c) -общество, сформировавшееся на стадии перехода от аграрной культуры к индустриальной
8. Главной разновидностью труда в информационном обществе является:
- a) -труд по преобразованию информационных потоков
b) -обучение подросткового поколения
c) -производство компьютеров
9. В информационном обществе работа- это:
- a) -игра человека с человеком
b) -игра между человеком и искусственной средой
c) -игра между человеком и природой
10. Натуралистическая концепция развития общества полагает, что:
- a) -общество – есть естественное продолжение космических законов
b) -земная жизнь является вступлением в божественную жизнь
c) -общество несовершенно, т.к. в его генетике заложено стремление к разрушению и насилию
d) -источником развития общества является развитие ресурсодобывающей промышленности, и, следовательно, науки в целом
11. Родоначальником теории общественно-экономических формаций является:
- a) -Маркс
b) -Гегель
c) -Арон
d) -Гелбрейт
e) -Фейербах
12. Укажите неправильное определение: цивилизация – это:
- a) -социум, наделенный национальными традициями
b) -современная мировая культура
c) -противоположность варварству
d) -синоним культуры
13. Традиционным называется
- a) -доиндустриальное общество
b) -индустриальное общество
c) -постиндустриальное общество
d) -технотронное общество
14. С точки зрения К. Маркса, источником общественного развития является:
- a) -социальные противоречия
b) -конфликт интересов личности и общества
c) -борьба между индивидами за свои интересы
d) -гендерные конфликты
15. Обществу как системе присущи следующие признаки: Исключите лишний
- a) -прогрессивность
b) -иерархичность
c) -эволюционизм
d) -самодостаточность
16. Учение о финале мировой истории, о конечной судьбе мира и человека:

- a) -эсхатология
- b) -апокалиптика
- c) -оккультизм
- d) -провиденциализм

17. Выделите сферу жизнедеятельности людей, являющуюся определяющей основой развития общества:

- a) а) духовная;
- b) б) материально-производственная;
- c) в) политическая;
- d) социальная.

18. Определение «... - это совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни» относится к понятию:

- a) общественно-экономическая формация;
- b) общественный прогресс;
- c) научно-технический прогресс;
- d) культура

19. Укажите позицию, наиболее адекватную современной трактовке понятия «ноосфера» (сфера разума) в современной социальной философии:

- a) сфера живого, включающая в себя людей;
- b) совокупность предметов живой и неживой природы, вовлеченных в процесс общественной жизни;
- c) особая сфера взаимодействия общества и природы, организованная посредством разумной человеческой деятельности;
- d) сфера духовной жизни общества.

20. Выделите позицию, которая соответствует историко-стадиальному (этапному) пониманию цивилизации, характерному для цивилизационного подхода к истории общества:

- a) цивилизация – уникальное образование в жизни отдельного народа или региона;
- b) цивилизация – эпоха общественного развития, наступившая после дикости и варварства;
- c) цивилизация – это конкретно-исторический этап прогрессивного развития человечества как единого целого;
- d) цивилизация – конечная ступень в жизни народа, связанная с кризисом и упадком его культуры.

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | a | a | b | a | a | a | a |
| a | d | a | b | b | c | d | | | | | | |

Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества Антропология философское учение о человеке

1. Учение о человеке и его бытии называется:

- a) -антропология
- b) -онтология

- c) -аксиология
2. Укажите наиболее правильное определение человека:
- a) -это биосоциальное существо, способное мыслить, творить, трудиться
 - b) -это общественное животное, способное мыслить
 - c) -это животное, способное изготавливать орудие труда
 - d) -это субъект познания, общения, управления, трудовой деятельности
3. Правильной интерпретацией понятия «индивид» является:
- a) индивид - это представитель человеческого рода
 - b) индивид - это статистическая характеристика, представляющая совокупность только социально значимых качеств личности
 - c) индивид - это понятие, отражающее уникальный набор качеств и характеристик, присущих только данному человеческому существу
4. Философия рассматривает человека как:
- a) -в целостности всех перечисленных компонентов
 - b) -продукт социальной эволюции
 - c) -продукт культурной эволюции
 - d) -продукт биологической эволюции
5. Понятие «душа» восходит к:
- a) -анимистическим представлениям
 - b) -материалистическим представлениям
 - c) -идеалистическим представлениям
6. Наиболее верным определением сознания является следующее:
- a) -сознание – это свойство высокоорганизованной материи
 - b) -сознание – это необъяснимое свойство души
 - c) -сознание - это совокупность врожденных и приобретенных рефлексов
7. Понятие, выражающее сущность сознания - это:
- a) -отражение
 - b) -идеальность
 - c) -субъективность
 - d) -активность
8. Выберите верное суждение:
- a) -любая действительная свобода личности невозможна без ответственности
 - b) -ответственность совместима со свободой личности, но ограничивает ее
 - c) -ответственность возможна только при социализме
 - d) -ответственность не совместима со свободой личности
9. Сознание – это:
- a) -высшая форма психического отражения действительности
 - b) -условные рефлексы
 - c) -система нейронных связей
 - d) -интуиция
10. Выберите правильное суждение:
- a) -развитие личности происходит на основе взаимосвязи социального и биологического наследования
 - b) -в формировании личности преобладает социальное наследование
 - c) -в формировании личности решающую роль играет биологическое
11. Социализация – это:
- a) -единство филогенеза и онтогенеза
 - b) -формирование конкретной личности
 - c) -формирование родовых свойств и качеств человека
12. Главным началом личности является:
- a) -социальное начало
 - b) -природное начало
 - c) -психическое начало

- 13.Источник проблемы свободы и ответственности личности заключа-ется:
- в человеческой природе
 - в интеллектуальном уровне
 - в материальном положении
- 14.Проблема свободы и ответственности личности включает в себя:
- соотнесение способностей человека к активной деятельности и его желания
делать что-либо
 - соотнесение потребностей человека и потребностей общества
 - ограничение свободы человека с точки зрения потребностей общества
- 15.Способность сознания удерживать в памяти образ материальных предметов – это:
- представление
 - восприятие
 - ощущение
- 16.Название учения о смерти:
- танатология
 - прагматизм
 - махизм
 - агностицизм
- 17.К характеристике фатализма относится:
- предопределение всей жизни и поступков человека
 - нет места для свободного выбора
 - пессимизм в отношении к жизни
 - отсутствие альтернативы
- 18.Назовите признак, позволяющий в наибольшей степени отличать человека от животного:
- способность прямохождения;
 - способность речевого общения;
 - изготовление орудий труда и их использование в производственной дея-тельности;
 - способность эмоционально-ценностного переживания.
- 19.Какие качества определяют сущность личности?
- социальные;
 - биологические;
 - физические;
 - психологические.
- 20.Какое высказывание о сущности человеческой свободы является верным и наиболее точным:
- свобода – возможность поступать как хочется;
 - свобода – это наличие у человека выбора и возможностей в удовле-творе-нии им актуализированных потребностей;
 - свобода заключается в познании необходимости законов природы и об-щества и возможности использовать эти знания для определенных целей.

Таблица эталонов правильных ответов

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | |
| a | a | a | a | a | a | b | a | a | a | a | a | a |
| a | a | a | a | c | a | b | | | | | | |

Вопросы для текущего контроля
Тесты по философии

Часть 1.

Вопрос №1

Философия возникла:

- 1) Раньше мифологии
- 2) Позже мифологии
- 3) Вместе с мифологией

Вопрос 2.

Центральным понятием философии К. Маркса является...

- 1) Общественно-экономическая формация
- 2) Социальное действие
- 3) Социальное пространство
- 4) Социальные факты.

Вопрос № 3.

Философское направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса – это...

- 1) Социология О. Конта
- 2) Органическая социология Г. Спенсера
- 3) Философия Э. Дюркгейма
- 4) Философия марксизма

Вопрос № 4.

В «идеальном государстве» Платона обществом управляли...

- 1) Крестьяне
- 2) Стражи
- 3) Ремесленники
- 4) Философы

Вопрос № 5.

Материалистическое понимание истории разработали...

- 1) Парсонс
- 2) Маркс и Ф. Энгельс
- 3) Сорокин
- 4) П. Бурдьё

Вопрос № 6.

Последовательность основных стадий развития общества, по О. Конту:

- 1) Теологическая
- 2) Метафизическая
- 3) Позитивно-научная

Вопрос №7.

Основой общественной жизни людей, согласно К. Марксу, является деятельность...

- 1) Экономическая
- 2) Политическая
- 3) Социальная
- 4) Духовная

Вопрос № 8.

Кто является основателем идеализма, как направления в философии:

- 1) Августин
- 2) Платон
- 3) Бэкон
- 4) Демокрит

Вопрос № 9.

Кто является родоначальником материализма в философии:

- 1) Платон
- 2) Гегель
- 3) Демокрит
- 4) Маркс

Вопрос №10.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
 - 2) Тоталитарное
 - 3) Буржуазное
 - 4) Феодалное
- Указать 3 пункта

Вопрос №11.

Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали:

- 1) Т. Кун и И. Лакатос;
- 2) Ж. Лиотар и Ж. Деррида;
- 3) Г. Гадамер и М. Хайдеггер;
- 4) К. Ясперс и А. Тойнби.

Вопрос №12.

В основе философских систем французских просветителей лежит картина мира:

- 1) механистическая;
- 2) мифологическая;
- 3) религиозная;
- 4) релятивистская.

Вопрос №13.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос №14.

Истина, согласно Аристотелю, является:

- 1) соответствие мысли действительности;
- 2) общим положением;
- 3) соглашением, добытым в споре;
- 4) божественным откровением.

Вопрос №15.

Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

- 1) Германии;
- 2) Англии;
- 3) Италии;
- 4) Франции.

Вопрос №16. Центральным понятием в философии С.Л. Франка было понятие:

- 1) Софии;
- 2) ноосферы;
- 3) Логоса;
- 4) всеединства.

Вопрос №17.

Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, - это идея:

- 1) мировой гегемонии;
- 2) национального предназначения, определенного Богом;
- 3) независимости и самодостаточности России;
- 4) превосходства русской нации.

Вопрос №18.

Главной целью Реформации XVI в. Являлось (-ась):

- 1) преобразование католической церкви;
- 2) сближение католической и православной церковной власти;
- 3) реформация православной церковной власти;
- 4) распространение идеологии католической церкви.

Вопрос №19.

Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение:

- 1) человека и общества;
- 2) механизма и организма;
- 3) Земли и Космоса;
- 4) бытия и сознания.

Вопрос №20.

Основными представителями классического периода античной философии были:

- 1) эпикурейцы, стоики, скептики;
- 2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;
- 3) софисты и Сократ;
- 4) Платон и Аристотель.

Вопрос №21.

Гуссерль является создателем:

- 1) психоанализа;
- 2) персонализма;
- 3) феноменологии;
- 4) герменевтики.

Вопрос №22.

Структура сознания, согласно З. Фрейду, состоит из:

- 1) Сверх-Я, Я, Оно;
- 2) Эроса и Танатоса;
- 3) Я и Не-Я;

4) Либи́до, сублимации.

Вопрос №23.

Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в:

- 1) экзистенциализме;
- 2) прагматизме;
- 3) фрейдизме;
- 4) аналитической философии.

Вопрос №24.

Центральная проблема философии И. Канта – это:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Вопрос №25.

Центральная проблема философии Г.В.Ф. Гегеля:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценно-стей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Таблица эталонов правильных ответов. Ч.1

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1,3,4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | |

Часть 2.

Вопрос №1.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодалное

Указать 3 пункта

Вопрос №2.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос № 3.

Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей – это...

- 1) Идеал
- 2) Идеология
- 3) Нормы

4) Традиции

Вопрос №4.

Что такое метод в философии...

- 1) Способ подготовки специалистов;
- 2) Способ зарабатывания денег;
- 3) Способ представления информации;
- 4) Способ сбора, обработки и анализа данных;

Вопрос №5.

Наиболее характерная позиция субъективного идеализма:

- 1) отрицание познаваемости мира;
- 2) трактует научные теории как продукт соглашения между учеными;
- 3) считает окружающий мир продуктом человеческого сознания (духа);
- 4) историческое развитие определяется волей великих личностей.

Вопрос №6.

Наиболее характерная позиция философского материализма:

- 1) мир познаваем;
- 2) сознание людей не имеет решающего значения в развитии общества;
- 3) утверждение первичности материи и вторичности сознания;
- 4) признание преимущественной роли материальных благ в жизни людей.

Вопрос №7.

Положение, наиболее характерное для объективного идеализма:

- 1) не признает познаваемость мира;
- 2) утверждает зависимость мира от воли, сознания великой личности;
- 3) мир определяется духовной силой, независимой от человеческого сознания;
- 4) признание бесконечной познаваемости мира.

Вопрос №8.

Укажите позицию, утверждающую какую-либо одну субстанцию (первооснову, первоначало) мира:

- 1) дуализм;
- 2) плюрализм;
- 3) монизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №9

Философская позиция дуализма выражается в признании:

- 1) тождества мышления и бытия;
- 2) первичности материи;
- 3) первичности идеального;
- 4) мышления и материи независимыми субстанциями.

Вопрос №10.

Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется:

- 1) провиденциализмом;
- 2) индетерминизмом;
- 3) креационизмом;
- 4) томизмом.

Вопрос №11.

Онтологией в философии называется учение о :

- 1) морали и нравственности;
- 2) бытии;
- 3) законах мышления;
- 4) Боге.

Вопрос №12.

Философия отличается от науки тем, что:

- 1) она устанавливает законы объективного мира;
- 2) философия опирается на логику;
- 3) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически;
- 4) философия внутренне непротиворечива.

Вопрос №13.

Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И. Ленину, называется:

- 1) субстанцией;
- 2) природой;
- 3) миром;
- 4) материей.

Вопрос №14.

Общественный прогресс связывает с достижениями науки:

- 1) прагматизм;
- 2) либерализм;
- 3) антисциентизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №15.

В бунте против абсурда видел смысл жизни человека:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Камю;
- 3) М. Хайдеггер;
- 4) З. Фрейд.

Вопрос №16.

Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется:

- 1) метафизикой;
- 2) утопией;
- 3) натурфилософией;
- 4) социал-дарвинизмом.

Вопрос №17.

К теоретическому познанию относится:

- 1) измерение;
- 2) эксперимент;
- 3) наблюдение;
- 4) формализация

Вопрос №18

Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют:

- 1) метафизическим;
- 2) телеологическим;
- 3) диалектическим;

4) аксиоматическим.

Вопрос №19.

Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются:

- 1) сущностью;
- 2) принципом;
- 3) содержанием;
- 4) законом.

Вопрос № 20.

Социальные закономерности развития общества и его элементов - это...

- 1) Объект социологии
- 2) Метод философии
- 3) Предмет философии истории
- 4) Закон социологии

Вопрос №21.

Функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия:

- 1) эвристическая;
- 2) прогностическая;
- 3) аксиологическая;
- 4) отражательно-информационная.

Вопрос №22.

Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- 1) формацией;
- 2) культурно-историческим типом;
- 3) государством;
- 4) цивилизацией.

Вопрос №23

Государство, власть и властные отношения составляют ядро:

- 1) экономической сферы;
- 2) политической сферы;
- 3) семейно-бытовых отношений;
- 4) духовной сферы.

Вопрос №24

Спецификой глобального характера современного общества не является (-ются):

- a) высокие темпы развития техники;
- 1) массовый характер современного производства;
- 2) ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
- 3) постоянная смена философских концепций.

Вопрос №25.

Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

- 1) гипотеза;
- 2) теория;
- 3) закон;
- 4) принцип.

Таблица эталонов правильных ответов Ч.2

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| 1,3,4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | |

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме тестирования. Тестовые задания сгруппированы по каждой теме дисциплины. За каждый правильный ответ студенту начисляется 4 балла. В тестовом задании 25 вопросов. Время на прохождение теста - 50 минут. Оценка отлично – 80-100 баллов – отлично; 60-80 баллов – хорошо; 40-60 баллов – удовлетворительно.

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Философские термины и категории

1. Впишите ключевое слово в определение:

Детерминизм – философское учение об объективной закономерной _____ связи и взаимообусловленности вещей, процессов и явлений реального мира.

2. Впишите ключевое слово в определение:

Идеализм – философское направление, которое исходит из первичности _____ по отношению к материальному.

3. Впишите ключевое слово в определение:

Материализм – философское направление, которое исходит из первичности _____ по отношению к духовному.

4. Впишите ключевое слово в определение:

Гуманизм – философские взгляды, основывающиеся на признании самоценности _____ и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения.

5. Впишите ключевое слово в определение:

Онтология – учение о _____.

6. Впишите ключевое слово в определение:

Гносеология – учение о _____.

7. Впишите ключевое слово в определение:

Аксиология – учение о _____.

8. Впишите ключевое слово в определение:

Сциентизм – абсолютизация роли _____ в обществе.

9. Впишите ключевое слово в определение:

Иррационализм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение _____.

10. Впишите ключевое слово в определение:

Нигилизм – философское учение, отрицающее фундаментальное значение _____.

11. Впишите ключевое слово в определение:

Сенсуализм – философское направление, выводящее все познание из _____.

12. Впишите ключевое слово в определение:

Пантеизм – это представление о том, что _____ существует повсюду в мире (природе).

13. Впишите ключевое слово в определение:

Гилозоизм – философское направление, которое считает всю материю _____ и одушевленной.

14. Впишите ключевое слово в определение:

Рационализм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план _____ знание.

15. Впишите ключевое слово в определение:
Эмпиризм – направление в теории познания, выдвигающее на первый план _____ звание.
16. Впишите ключевое слово в определение:
Механицизм – односторонний метод познания, основанный на признании _____ формы движения как единственно объективной.
17. Впишите ключевое слово в определение:
Субъективизм – мировоззренческая позиция, отрицающая существование _____ законов природы и общества.
18. Впишите ключевое слово в определение:
Натурфилософия (философия _____) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.
19. Впишите ключевое слово в определение:
Релятивизм – методологический принцип, абсолютизирующий _____ и условность содержания познания.
20. Впишите ключевое слово в определение:
Геоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания _____.
21. Впишите ключевое слово в определение:
Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания _____.
22. Впишите ключевое слово в определение:
Конвенционализм – философское направление, подчеркивающее, что научные постулаты покоятся на _____ ученых.
23. Впишите ключевое слово в определение:
Гедонизм – этическое направление, рассматривающее _____ в качестве основного мотива человеческой деятельности.
24. Впишите ключевое слово в определение:
Волюнтаризм – философское направление, признающее в качестве первоосновы бытия _____.
25. Подберите термин, противоположный понятию «материализм».
26. Подберите термин, противоположный понятию «идеализм».
27. Подберите термин, противоположный понятию «реализм».
28. Подберите термин, противоположный понятию «номинализм».
29. Подберите термин, противоположный понятию «пессимизм».
30. Подберите термин, противоположный понятию «индукция».
31. Подберите термин, противоположный понятию «дедукция».
32. Подберите термин противоположный, понятию «диалектика».
33. Подберите термин противоположный понятию «эмпиризм».
34. Подберите термин противоположный понятию «рационализм».
35. Подберите термин противоположный в гносеологии понятию «истина».
36. Подберите термин противоположный понятию «причинность».
37. Какое из понятий лишнее в данном перечне:
а) слепая воля;
б) воля к власти;
в) воля к жизни;
г) жизненный порыв.
38. Какое из понятий лишнее в данном перечне:
а) первоначало;
б) сознание;
в) материя;
г) субстанция.
39. Какое из понятий лишнее в данном перечне:
а) онтология;
б) гносеология;
в) этика;

- г) филология.
40. Какое из понятий лишнее в данном перечне:
- а) Я;
 - б) Оно;
 - в) Сверх-Оно;
 - г) Сверх-Я.
41. Установите последовательность возникновения философских категорий:
- а) бытие;
 - б) первоначало;
 - в) экзистенция;
 - г) субстанция;
 - д) сублимация.
42. Установите последовательность возникновения философских категорий:
- а) формация;
 - б) логос;
 - в) идея;
 - г) мораль;
 - д) фальсификация.
43. Установите последовательность возникновения философских категорий:
- а) этика;
 - б) универсалии;
 - в) первоначало;
 - г) диалектика;
 - д) вещь в себе.
44. Установите последовательность возникновения философских категорий:
- а) бытие;
 - б) метафизика;
 - в) гуманизм;
 - г) формации;
 - д) воля к власти.
45. Установите последовательность возникновения философских категорий:
- а) универсалии;
 - б) идея;
 - в) естественное право;
 - г) атом;
 - д) Сверх-Я.
46. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:
- а) онтология; 1) красота;
 - б) гносеология; 2) нравственность;
 - в) этика; 3) истина;
 - г) эстетика; 4) бытие.
47. Соотнесите философские категории и их авторов:
- а) идея; 1) Ницше;
 - б) социология; 2) Конт;
 - в) сверхчеловек; 3) Платон;
 - г) воля к жизни; 4) Шопенгауэр.
48. Установите соответствие философской категории и ее автора:
- а) моральный императив; 1) Демокрит;
 - б) атом; 2) Аристотель;
 - в) этика; 3) Кант;
 - г) бытие; 4) Парменид

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------------|--|--------------------------------------|
| Более 80 | «Отлично» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Высокий уровень |
| 66-80 | «Хорошо» | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | Продвинутый уровень |
| 50-65 | «Удовлетворительно» | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | Пороговый уровень |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Компетенции не сформированы |

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Вопрос 1

К какому понятию относится данное определение: «многообразные связи, возникающие между социальными группами, классами, нациями, а также, внутри них в процессе их экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности»

- :общественные отношения
- :государство
- :культура

Вопрос 2

Сознание — часть психологической жизни, им обладают

- :все живые организмы
- :все живые организмы, имеющие нервную систему
- :только человек — существо биосоциальное

Вопрос 3

Человек является высшей ценностью, утверждает гуманизм, характерный для:

- :античности
- :средневековья
- :Возрождения

Вопрос 4

Кому принадлежит высказывание: «Платон мне друг, но истина дороже?»

Вопрос 5

Мировоззрение эпохи Возрождения, которое основывается на признании самоценности человека и его прав на абсолютную свободу с целью развития и самовыражения

Вопрос 6

Основоположник теории эмпиризма в теории познания, философ, историк, английский политический деятель

Вопрос 7

Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективно истинного знания о действительности

Вопрос 8

Это исчерпывающие достоверные знания о природе, человеке и обществе. Такие знания никогда не могут быть опровергнуты

Вопрос 9

Кому принадлежит фраза: «Я знаю, что ничего не знаю...»

- :Фалес
- :Платон
- :Сократ
- :Эпикур

Вопрос 10

Философская наука о морали и нравственных действиях людей

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3856>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.