

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 23 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: экономики, туризма и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: к.э.н., доцент Орлова А.Л.

от «16» мая 2023 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

Протокол № 22

от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой ЭТиМК *Гусарова М.Е.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 Статистика является общепрофессиональной дисциплиной

Изучение дисциплины «Статистика» базируется на знаниях информатики, математики. На дисциплине «Статистика» базируется изучение профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: дать студентам необходимые знания в области основ теоретической статистики, методов статистического анализа и их практического применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления (ОК 3);
- современную структуру органов государственной статистики (ОК 4);
- источники учета статистической информации (ОК 4);
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации (ПК 1.5);
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране (ОК 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности (ОК 2, ПК 1.5);
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию (ПК 1.5);
- исчислять основные статистические показатели (ПК 1.5);
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы (ОК 5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 семестр		
Раздел 1	Введение		
Тема 1.1 Статистика как наука	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> 1. Теоретические основы статистики. 2. Признаки и их классификации.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Теоретические основы статистики.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> История статистики. Статистика в России и за рубежом.	4	3
Раздел 2	Статистическое наблюдение		
Тема 2.1 Статистическое наблюдение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Статистическое наблюдение.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> 1. Программа статистического наблюдения. 2. Отчет о статистическом наблюдении.	3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проведение статистического наблюдения.	4	3
Тема 2.2 Статистическая и графическая обработка ре-зультатов исследования	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> 1. Сводки и группировки. 2. Табличный и графический методы.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Таблицы и графики. Решение задач.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач.	4	3
Раздел 3	Статистические показатели и их расчет		
Тема 3.1 Статистические	<i>Содержание учебного материала</i>		

показатели	<i>Лекционные занятия. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. Решение задач.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.</i>	4	3
Тема 3.2 Изучение вариации	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Вариационные ряды и их характеристики.</i>	2	1
	<i>Практические занятия. 1. Вариационный ряд. Решение задач. 2. Контрольная работа.</i>	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе.</i>	4	3
Тема 3.3 Социально-правовая статистика	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. 1. Виды статистического учета в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Социального фонда РФ. 2. Анализ и обработка статистических показателей.</i>	4	1
	<i>Практические занятия. 1. Организация статистического учета в деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Социального фонда РФ. 2. Статистика система социальной защиты населения в РФ.</i>	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Статистическая информация о работе учреждений социальной защиты населения и органов Социального фонда РФ.</i>	2	3
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Программное обеспечение:

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с.. <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>
2. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с.. <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>
3. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. . <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>

Дополнительные источники:

1. Горюшкин, А. А. Математическая статистика : практикум для СПО / А. А. Горюшкин, Г. Д. Ковалева, О. И. Гулакова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 58 с.. <https://www.iprbookshop.ru/96016.html>
2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. . <https://www.iprbookshop.ru/92170.html>

Интернет-ресурсы:

1. 1) Официальный сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/>
2. 2) Официальный сайт Социального фонда РФ <https://sfr.gov.ru/>
3. 3) Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты <https://mintrud.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профес-сиональной деятельности	Проведение статистического наблюдения и представление результатов
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	Выполнение практических заданий
исчислять основные статистические показатели	Контрольная работа
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Проведение статистического наблюдения и представление результатов
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	Устный опрос
современную структуру органов государственной статистики	Устный опрос
источники учета статистической информации	Устный опрос
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Решение задач
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Устный опрос

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Статистика

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

1-й рейтинг-контроль

Вопросы к устному опросу:

1. Назвать сферы социально-экономической жизни общества, изучаемые статистикой.
2. Дать характеристику основным чертам статистики как области научного знания.
3. Какие статистические совокупности можно выделить:
 - в высшем учебном заведении,
 - кредитных учреждений,
 - крестьянских хозяйств,
 - строительного производства.
4. Определить показатели для характеристики совокупности жителей города.
5. К каким видам (по характеру выражения, по способу измерения, по отношению к характеризованному объекту, по характеру вариации, по отношению ко времени) относятся следующие признаки:
 - количество работников на фирме,
 - родственные связи членов семьи,
 - социальное положение вкладчика Сбербанка,
 - количество детей в семье,
 - тарифный разряд рабочего,
 - балл успеваемости,
 - национальность,
 - процент выполнения плана производства продукции,
 - место проживания студентов вуза,
 - вид школы (начальная, средняя и т.д.).

2-й рейтинг-контроль

Программа и отчет по статистическому наблюдению:

- цель статистического наблюдения,
- объект и единица наблюдения,
- территория наблюдения,
- время наблюдения,
- признаки, подлежащие регистрации,
- инструментарий (анкета и инструкция к ней)

Темы для статистического наблюдения:

- успеваемость студентов группы
- общественная активность студентов
- потребительские предпочтения студентов
- студенты и СМИ
- студенты и спорт

3-й рейтинг-контроль

Примерные вопросы к контрольной работе

1. С помощью арифметического контроля проверить следующие данные, полученные из статистической отчетности о работе детского сада.

Всего детей в детском саду – 133.

В том числе: в старших группах – 37, в средних группах – 43, в младших группах – 58.

Из всего числа детей: мальчиков – 72, девочек – 66.

2. Имеются данные сдачи студентами экзамена:

3, 5, 4, 4, 4, 3, 4, 4, 5, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3, 5, 4, 3.

Построить типологическую группировку по оценкам, полученным в сессию, и изобразить её графически.

3. Разработать макеты:

а) перечневой таблицы по территориальному принципу со сложной комбинированной разработкой сказуемого по двум признакам;

б) перечневой таблицы по видовому принципу со сложной разработкой сказуемого в пространственно-временном разрезе

4. Вычислить относительные показатели сравнения, используя следующие данные о численности населения, получающих субсидии на оплату услуг ЖКХ в разных субъектах РФ (тыс. чел.):

Владимирская обл. – 10,3

Нижегородская обл. – 81,4

Республика Татарстан – 148,3

Полный перечень заданий представлен в Практикуме
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1216>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	до 20
Рейтинг-контроль 2	статистическое наблюдение	до 25
Рейтинг-контроль 3	контрольная работа	до 35
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		до 20
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Оценочные средства представлены в Приложении 1

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	Высокий уровень

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервалы групп, полученных в результате группировки работников соцобеспечения по среднемесячной выработке, если общая численность работников составляет 8 человек, а минимальная и максимальная среднемесячная выработка соответственно равны 25 тыс. руб. и 35 тыс. руб.

2. В отчётном периоде на предприятии изготовлено 400 тыс. 12-листовых тетрадей, 50 тыс. – 24-листовых, 70 тыс. – 48-листовых и 25 тыс. – 96-листовых. Определите общий объём изготовленных тетрадей в условно-натуральном выражении, если за условную единицу принимается 12-листовая тетрадь.

3. Группировка статистических данных представляет собой процесс:

а) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному или нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

б) получения сводных итогов по отдельным группам, выделенным по определённому признаку;

в) разграничения изучаемой совокупности на группы по нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

г) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному варьирующему признаку с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;

д) разработки системы показателей для характеристики изучаемой совокупности.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1216&cat=28934%2C26589&qpage=0&category=28935%2C26589&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.