

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 23 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Гусарова М.Е.

от «18» мая 2023 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 11

от «18» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.16 Профессиональная этика является общепрофессиональной дисциплиной

Курс «Профессиональная этика» относится к дисциплинам вариативной части циклов ППССЗ (ОП.16). Изучение дисциплины базируется на знаниях философии, обществознания, основ юридической конфликтологии. На дисциплине «Профессиональная этика» базируется изучение профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы знаний и представлений о профессиональной этике, необходимых для нравственного становления и развития будущего профессионала.

Задачи:

- сформировать нравственную культуру студента;
- дать им возможность получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия этики и морали, основы этикета (ОК 6);
- ценности нравственной жизни общества (ОК 6);
- особенности и приёмы делового общения (ОК 5, ОК 6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приемы делового общения и навыки культуры поведения (ОК 1, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.6);
- применять этические нормы и правила в своей личной жизни и в профессиональной деятельности (ОК 1, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1	Теоретические основы этики		
Тема 1.1 Этика как объект теоретического изучения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Сущность и уровни этики. История этических учений.	4	1
	<i>Практические занятия.</i> Сущность и уровни этики. История этических учений.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Мораль: сущность, функции, структура. Социальная и глобальная этика. Моральные нормы и ценности в различные исторические периоды.	12	3
Тема 1.2 Категории этики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Гуманизм. Справедливость. Совесть и ответственность. Честь и достоинство.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Гуманизм. Справедливость. Совесть и ответственность. Честь и достоинство.	2	2
Раздел 2	Профессиональная этика		
Тема 2.1 Основы профессиональной этики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Сущность профессиональной этики. Особенности профессиональной этики в социальной сфере. Кодексы профессиональной этики. Корпоративная этика.	8	1
	<i>Практические занятия.</i> Сущность профессиональной этики. Особенности профессиональной этики в социальной сфере. Кодексы профессиональной этики. Корпоративная этика.	8	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Кодексы профессиональной этики в зарубежных странах.</i>	6	3
Тема 2.2 Деловое общение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия. Этика и культура профессионального общения. Этикет.</i>	4	1
	<i>Практические занятия. Этика и культура профессионального общения. Этикет.</i>	4	2
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лекционная аудитория

Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Козловская, Т.Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова ; Оренбургский государственный университет. — Эл. изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 217 с..
<https://www.iprbookshop.ru/92150.html>
2. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/102277.html>
3. Ермакова, Ж. А. Профессиональная этика : практикум для СПО / Ж. А. Ермакова, О. П. Тетерятник, Ю. Е. Холодилина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0658-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. . <https://www.iprbookshop.ru/92149.html>

Дополнительные источники:

1. Троянская, А. И. Деловая этика : учебное пособие / А. И. Троянская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. . <http://www.iprbookshop.ru/83263.html>
2. Зубанова, С. Г. Этика : учебное пособие / С. Г. Зубанова, Д. А. Аникин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. . <http://www.iprbookshop.ru/81071.html>

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/collection/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использовать приемы делового общения и навыки культуры поведения	решение ситуационных задач
применять этические нормы и правила в своей личной жизни и в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач
основные понятия этики и морали, основы этикета	устный опрос, тест
ценности нравственной жизни общества	устный опрос, тест
особенности и приёмы делового общения	практические задания, тест

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Профессиональная этика

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Оценочные средства представлены в Приложении 1

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос. тест	до 20
Рейтинг-контроль 2	решение ситуационных задач, тест	до 40
Рейтинг-контроль 3	практические задания, тест	до 100
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2334>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Рейтинговая оценка выводится из суммы баллов, полученных при выполнении заданий текущего рейтинг-контроля в семестре:

от 50 до 65 баллов - удовлетворительно

от 66 до 80 баллов - хорошо

от 81 до 100 баллов - отлично

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	Высокий уровень

		баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Вопрос 1

Специфика деятельности судьи, прокурора, следователя связана

- :с необходимостью решать трудные задачи
- :с обязанностью выступать от имени государства
- :с особыми нравственными ситуациями
- :с любыми событиями

Вопрос 2

S:Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения

- :зло
- :справедливость
- :благо
- :несчастье

Вопрос 3

Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку

- :права и свободы
- :возможность осуществления деятельности
- :совокупность приемов и способов осуществления деятельности
- :общее направление деятельности

Вопрос 4

Выполнять профессиональный долг в юридической деятельности значит:

- :соблюдать закон и справедливость
- :проявлять добродушие и сострадание
- :быть внимательным и строгим
- :соблюдать порядок и дисциплину

Вопрос 5

Как называется состояние длительного удовлетворения жизнью? (ответ дайте в именительном падеже)

Вопрос 6

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере

- :несут повышенную ответственность
- :несут такую же ответственность, как и все остальные
- :несут пониженную ответственность
- :не несут никакой ответственности

Вопрос 7

Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении

Вопрос 8

Свод правил поведения человека в обществе

Вопрос 9

Способность личности взять на себя право ответа за любые действия других людей

Вопрос 10

Сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2334&cat=34107%2C71367>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.