

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 23 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: физики и прикладной математики.

Рабочую программу составил: доцент Мякишев Ю.Д.

(подпись)

от «26» апреля 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФПМ.

Протокол № 19

от «26» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ФПМ *Орлов А.А.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02 Информатика является дисциплиной математического и общего естественнонаучного учебного цикла

На дисциплине «Информатика» базируется изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях информатики и информационных технологий в современном обществе, возможностях программных средств;
- формирование совокупности общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач с использованием информационных технологий;
- формирование у обучающихся информационной культуры.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся практических умений и навыков работы с прикладными программными средствами компьютера;
- формирование у обучающихся умений и навыков применения информационных и коммуникационных ресурсов и технологий для поиска и хранения информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, ОК 12);
- назначение, основные понятия и возможности баз данных (ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2);
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (ОК 5, ОК 7, ОК 8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации, создавать презентации (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, ОК 12);
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации (ОК 4, ОК 9, ОК 10, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2);
- использовать инструментальные средства создания Web-страниц (ОК 5, ОК 7, ОК 8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии;
- ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	
лабораторные работы	34
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 семестр		
Раздел 1	Информационные технологии.		
Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Интегрированные текстовые документы. Использование возможностей MS Word в профессиональной деятельности.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Создание серийных писем.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Возможности MS Word по форматированию документов.	4	3
Тема 1.2 Технология обработки числовых данных.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Технология обмена информации между приложениями в офисной деятельности.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Технология обмена между приложениями.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Вычислительная математика в Microsoft Excel.	4	3
Тема 1.3 Компьютерные презентации.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Компьютерная презентация. Проектирование презентаций различного типа.	2	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Разработка сценария и создание деловой презентации. Разработка сценария и создание рекламной презентации.	8	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подбор материала для создания презентаций.	8	3
Раздел 2	Хранение, поиск и обработка информации в базах		

	данных.		
Тема 2.1 Система управления базами данных.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> СУБД Access. Создание таблиц, типы данных, свойства полей. Создание запросов. Создание и редактирование форм и отчетов.	6	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Создание базы данных организации. Создание базы данных организации. Создание базы данных организации.	12	3
Раздел 3	Информационно-коммуникационные технологии		
Тема 3.1 Глобальная компьютерная сеть Интернет.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Технология World Wide Web (WWW). Браузеры. Протокол передачи файлов (FTP). Поиск информации в Интернете. Мобильный Интернет.	2	1
Тема 3.2 Создание Web-страниц.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Лекционные занятия.</i> Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы языка HTML. Автоматизированная разработка WEB-страниц.	4	1
	<i>Лабораторные работы.</i> Создания WEB-страниц с помощью автоматизированной системы.	6	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подбор материала для создания WEB-страниц.	6	3
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; проектор NEC V302X; экран настенный Lumien Master Picture; сканер Epson Perfection 2400 Photo

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal (продление) (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2020.526633 от 23.11.2020 года)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

Microsoft Access (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Office Standard 2019 Russian OLV NL Each Academic AP (Сублицензионный договор №0221/15 на передачу неисключительных прав на использование программных продуктов от 08.02.2021 года)

Adobe Acrobat Reader DC (Общие условия использования продуктов Adobe)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.1. Windows, Word, Excel : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 144 с. . <https://www.iprbookshop.ru/124822.html>
2. Бондарев, В. А. Информатика. В 2-х частях. Ч.2. MS Access, Internet, HTML, MS PowerPoint : учебное пособие / В. А. Бондарев, И. В. Фёдоров, С. В. Фёдоров. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 109 с. . <https://www.iprbookshop.ru/124823.html>
3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. . <https://www.iprbookshop.ru/86070.html>
4. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с.. <https://www.iprbookshop.ru/94205.html>
5. Акатова, Н. А. Информационные технологии в офисной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. А. Акатова, О. И. Варгасова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 236 с.. <https://www.iprbookshop.ru/106714.html>
6. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 177 с. . <https://www.iprbookshop.ru/106617.html>

7. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. . <https://www.iprbookshop.ru/109189.html>

Дополнительные источники:

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. . <https://www.iprbookshop.ru/94204.html>
2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с.. <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>
3. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. . <https://www.iprbookshop.ru/94301.html>
4. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. . <https://www.iprbookshop.ru/80327.html>
5. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с.. <https://www.iprbookshop.ru/87074.html>

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru, URL: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>
4. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
5. Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации, создавать презентации	устный опрос, тестирование
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	устный опрос, тестирование
использовать инструментальные средства создания Web-страниц.	устный опрос, тестирование
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	устный опрос, тестирование
назначение, основные понятия и возможности баз данных	устный опрос, тестирование
технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	устный опрос, тестирование

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Информатика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Вопросы к устному опросу:

Последовательность создания серийных писем.

Что содержит основной документ?

Как добавить поля слияния?

Для чего используются условия ЕСЛИ?

Как проверить правильность подстановки данных?

Назовите достоинства и недостатки обычной таблицы помещенной из Excel и Word.

Назовите отличия электронной таблицы вставленной и связанной.

Назовите основные этапы проектирования презентации.

В чем отличия деловой презентации от рекламной?

Перечислите основные понятия баз данных

Для чего в базе данных указываются свойства полей?

В чем состоит особенность параметрического запроса?

Как связать две таблицы БД?

Для чего предназначены формы в MS Access?

Для чего предназначены запросы в MS Access?

Как внести изменения в созданные форму и отчет БД?

С какими объектами работает автоматизированная система разработки WEB-страниц?

Как создаются гиперссылки?

Как организовать переход со страницы 3-го уровня на главную страницу?

Поиск информации в сети Интернет. Сервисы сети Интернет.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ	20
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ	20
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных и лабораторных занятий, качество выполнения заданий	15
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на лабораторных работах	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы	15

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Для проведения зачета используются тестовые задания:
<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1205>

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Результатом тестирования является процент правильных ответов. Зачет формируется с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Запись базы данных - это

- 1) Строка таблицы
- 2) Столбец таблицы
- 3) Совокупность однотипных данных
- 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением

Таблицы в базах данных предназначены:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1205&cat=38594%2C26578&recurse=1&showhidden=0&qbshowtext=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.