

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
« 21 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2024 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».

Кафедра-разработчик: иностранных языков.

Рабочую программу составил: Залугина Марина Васильевна

от «14» мая 2024 г.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ.

Протокол № 5

от «14» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой ИЯ *Панкратова Е.А.*

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины по специальности «40.02.04 Юриспруденция», в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592), с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из других источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- страдательный залог, средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

говoreние

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

- признаки изученных грамматических явлений изучаемого языка;

- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

• личностные результаты

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметные результаты

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметные результаты

ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

**Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями
40.02.04 Юриспруденция**

Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО	Раздел, тема
<p>ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого</p>	<p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской</p>	<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p>	<p>Раздел 1 Социально – бытовая сфера общения</p>

<p>иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПРБ 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 05</p> <p>ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному</p>	<p>и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</p>		
---	---	---	--	--

	<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 14</p>	<p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>		
--	---	--	--	--

	<p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p>ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>			
--	--	--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	54
В том числе:		
лекционные занятия		
практические занятия	54	54
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Итоговая аттестация в форме	Рейтинговая оценка	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1	Социально – бытовая сфера общения		
Тема 1.1 Вводно-корректирующий курс	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия.</i> Вводное тестирование. Звуки английского языка. Произношение. Транскрипция. Правила чтения. Основы английской грамматики.	12	2
Тема 1.2 Знакомство	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глагол to be в настоящем времени.	4	2
Тема 1.3 Семья	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. Я и моя семья. Система местоимений, глагол to have, употребление артикля.	8	2
Тема 1.4 Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. Время, предлоги времени. Множественное число существительных. The Present Simple». Наречия и словосочетания, характерные для данного времени.	6	2
Тема 1.5 Моя учеба	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. Учеба в колледже. Конструкция «there is/are».	10	2
Тема 1.6 Хобби	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. Досуг,	6	2

	увлечения. Love, like, enjoy + инфинитив/Ving.		
Тема 1.7 Спорт	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. Олимпийские игры, выдающиеся спортсмены. Степени сравнения прилагательных.	8	2
	2 семестр		
Тема 1.8 Россия - наша Родина	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Москва: прошлое и настоящее. Образование The Past Simple.	12	2
Тема 1.9 Мой родной город	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. История, достопримечательности, известные люди города. Причастия.	10	2
Тема 1.10 Путешествия по своей стране	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. Экскурсии и путешествия. Образование The Present Continuous.	10	2
Тема 1.11 Страны изучаемого языка	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Страдательный залог.	12	2
Тема 1.12 Выбор профессии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия.</i> Лексика по теме. Моя будущая профессия. Путь к карьере. Резюме.	10	2
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20" Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

7-Zip (GNU LGPL)

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition
(Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Adobe Reader XI (Общие условия использования продуктов Adobe)

Dr.Web LiveDisk (Лицензионное соглашение Dr.Web)

Double Commander (GNU GPL 2+)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129715.html> . <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=129715>
2. Рахманов, Д. С. Иностраннный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126969>. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=126969>

Дополнительные источники:

1. Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги / М. А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1266-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131925.html>. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=131925>
2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852>. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=91852>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;	тестирование, собеседование по теме
заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);	тестирование, собеседование по теме
написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;	тестирование, собеседование по теме
составить резюме.	тестирование, собеседование по теме
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;	тестирование
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	тестирование
признаки изученных грамматических явлений изучаемого языка;	тестирование
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	тестирование
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	собеседование по теме

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Иностранный язык

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

-перечень тем для устного опроса

-тесты

1 семестр

Тестирование

Задание.

Выполните тест . Тестовые задания охватывают содержание изученных тем и содержат задания открытого и закрытого типов. Всего 20 заданий. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценивание результатов осуществляется пропорционально процентам выполнения тестовой работы. 20 баллов – 100%.

Тест

Выберите соответствующие варианты.

I have two sisters. ___ names are Ann and Mary.

a) her b) their c) she d) they

2) My elder sister is 23 years old. ___ birthday is on 8th of July.

a) her b) my c) she d) hers

3) My father is 47 years old. ___ profession is engineer.

a) he b) him c) his d) its

4) I have a pet. ___ name is Max.

a) his b) her c) it's d) its

5) My brother reads a lot of books. It is ___ favorite hobby.

a) his b) he c) him d) her

6. The summer sale starts _____ 15 June.

a) in b) on c) for d) to

7. I've bought two tickets _____ a football match.

a) from b) in

c) for d) –

8. Modern English began _____ the fifteenth century.

a) in b) by

c) from d) at

9. Jeff comes from a small town in _____ Texas.

a) a b) the

c) an d) –

10. We're having dinner with _____ Smiths at the weekend.

a) an b) a

c) – d) the

11. Выберите английские эквиваленты для предложений:

Как поживают ваши родители?

a) Are your parents well?

b) Where are your parents?

c) How are your parents?

12. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках:

(Где) is your computer?

a) Why?

b) Where?

c) What?

13. Выберите синоним к слову Large

a) big

b) small

c) little

14. Выберите антоним к слову Good

a) nice

b) bad

c) big

15. Выберите глагол- связку или вспомогательный глагол:

... you speak English?

a) does

b) are

c) do

16. Поставьте соответствующее местоимение

I don't know this woman. Do you know

17. Поставьте соответствующую форму глагола to be.

Russiathe largest country in the world.

18. Поставьте соответствующую форму глагола to have.

A manager his or her work in a firm.

19. Напишите глагол to come в Past Simple

20. Напишите глагол to see в Past Simple.

Ситуации для беседы или монологического высказывания

Тема. Знакомство

1. What is your name?

2. How old are you?

3. Where are you from?

4. What is your occupation?

5. Are you married or single?

6. What kind of person are you?

7. What do you look like? Do you look like your parents?

8. What is your hobby?

Тема. Моя семья

1. Have you a family?

2. Is your family large or small?

3. How many are you in the family?

4. Whom does your family consist of?

5. What is your mother's/brother's name?

6. How old is she/he?

7. What is her/his occupation?

8. Is she/he married/single?

9. What kind/sort of person is she/he?

10. Who are your relatives? Where do they live?

11. Is your family friendly?

12. What does the family mean to you?

13. What kind of family would you like to have in future?

Тема. Рабочий день

When do you get up on your working day?

What do you do after getting up?

Who cooks breakfast for you?

When do you go to the university?

How do you get to the university?

How long (how much time) does it take you to get to the university?

How many classes do you usually have every day?

When are your classes over?

What do you do at home for preparing for the classes?

Do you do your home tasks every day?

What do you do in the evening?

4. You _____ work tomorrow if you don't want to.
 1) oughtn't 2) cannot
 3) couldn't 3) needn't
5. _____ I park my car in your garage?
 1) Is able to 2) Can
 3) Need 3) Are allowed to
6. She _____ swim across the river although it was very wide.
 1) has to 2) must
 3) can 3) was able to
 3) can 3) was able to
7. The oldest part of London is _____.
 1) the East End 2) Hyde Park
 3) the City 4) the West End
8. The capital of Wales is _____.
 1) Belfast 2) Cardiff
 3) London 4) Edinburgh
9. The official residence of the British Prime Minister is at _____.
 1) Buckingham Palace 2) №10 Downing Street
 3) Tower of London 4) Regent Palace
10. The first president of the USA was _____.
 1) John Adams 2) Thomas Jefferson
 3) George Washington 4) Andrew Jackson
11. Canada became independent from _____.
 1) Australia 2) the USA
 3) New Zealand 4) the United Kingdom
12. The capital of Canada is _____.
 1) Montreal 2) Toronto
 3) Ottawa 4) Quebec
13. Marilyn Monroe was a major US _____ of the fifties.
 1) dancer 2) musician
 3) sportsman 4) movie-star
14. The state is a system of official institutions and _____.
 1) instrument
 2) powers
 3) organs
15. Great Britain is _____
 1) republic
 2) a monarchy
 3) dictator state
16. In Russia any citizen at the age of 21 can be _____ to the Parliament.
 1) included
 2) defined
 3) elected
17. Society is divided into different social _____.
 1) groups
 2) bodies
 3) activities
18. The state machine consists of _____ including the chief of the state parliament, government, departments and other organs.
 1) bodies
 2) branch of power
 3) the system of state organs
19. The power of the Cabinet is controlled by...

- 1) the Queen/ King
 - 2) Parliament
 - 3) the Prime Minister
20. The Party which has majority in the House of Commons forms...
- 1) opposition
 - 2) parliament
 - 3) government

Ситуации для беседы или монологического высказывания

Тема. Россия наша Родина

- Where is the Russian Federation situated?
 What is the total area of the country?
 What countries does Russia border on?
 What is the population of Russia?
 What is the capital of our country?
 What are the largest cities in Russia?
 What is the climate like in Russia?
 What is the average in January (July) temperature?
 How many rivers are there in Russia?
 What are the longest rivers in the country?
 What can you say about the present economic situation in Russia?
 What great Russians do you know?

Тема. Мой город

- What is your hometown? Why is it called so?
 Where is it situated?
 When was it founded?
 What is its population?
 Is it an industrial centre?
 What are the educational institutions of your hometown?
 What is the cultural life of your hometown?

Тема. Путешествия по своей стране

- Have you ever been abroad?
 Where have you been?
 Are you planning on going anywhere for your next vacation?
 Describe the most interesting person you met on one of your travels.
 What was your best trip?
 What was your worst trip?
 Have you ever hitchhiked? If so, how many times?
 Did your class in high school go on a trip together?
 Do you prefer summer vacations or winter vacations?
 Do you prefer hot countries or cool countries when you go on holiday?
 Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
 Do you prefer to travel by train, bus, plane or ship?
 Do you prefer traveling by car or by plane?
 Have you ever been in a difficult situation while traveling?
 Have you ever been on an airplane?

Тема. Страны изучаемого языка

- What English-speaking countries do you know?
 What are their capitals?
 What is the official language of Great Britain?
 What is the official language of the USA?
 What is the second largest country in the world?
 The maple leaf is the official emblem of
 What is one of the most powerful countries in the world?

What country consists of two islands?
 Which country has the third largest population in the world?
 What is the world's seventh biggest city?
 Тема. Выбор профессии
 What is the most difficult problem for a young person?
 Why don't the majority of young people know what they want to be?
 When do they make a decision about an occupation?
 What things do you have to think about when choosing an occupation?
 What should one do to qualify for a particular job?
 Whom can you turn to for advice when making your decision?
 What is the most important part of the decision-making process?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тест, собеседование	25
Рейтинг-контроль 2	тест, собеседование	25
Рейтинг-контроль 3	тест, собеседование	25
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков занятий без уважительной причины	5
Дополнительные баллы (бонусы)	активная работа на уроке	5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование	до 20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

1 семестр

Промежуточная аттестация (рейтинговая оценка) осуществляется по результатам текущего рейтинга и завершающей контрольной работы.

Контрольная работа включает следующие задания:

1. Прочитайте и переведите аутентичный текст. - личное и официальное письмо-обращение внимание на обращение в начале письма и на оформление окончания письма.

Dear Ben,

Thank you very much for your letter. It's always nice to hear from you.

In your letter you asked me about films. Well, I can say that I like different kinds of films. But my favourite genre is comedy. I'm fond of watching comedies because they make me laugh and feel relaxed.

Actually, I prefer going to the cinema as it's so exciting to watch films on a wide screen with perfect sound. If I had a chance, I would make a film about my city.

Well, I'd better go now as I have to do my homework. Write back soon.

Best wishes,

Kate

Задание 2. Напишите личное письмо и заполните анкету из приложения к официальному письму.

My parents say I can have a pet for my birthday. Isn't it great? But I'm not sure what kind of pet to get. Have you got a pet? What do you think I should get? Do you think dogs are too much trouble to look after? Maybe I should get a cat, or a hamster. Let me know what you think!

Write a letter to Jane and answer her questions Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.

Промежуточная аттестация 2 семестр (дифференцированный зачет)

Тестирование

Задание 1.

Поставьте соответствующие слова.

- Over _____ speak it as a mother tongue.
a) over 100 mln. б) over 200 mln. в) over 300 mln. people
- It is not only the national or official language of some thirty states which represent _____.
a) different cultures б) many traditions в) wonderful customs
- It is the language of literature, education, modern music _____.
a) Leave metal б) international tourism в) popular music
- Love for freedom has been a national character of the _____.
a) English people б) Russian people в) German people
- On Christmas is celebrated the _____.
a) the Revival of Jesus Christ б) the birth of Jesus Christ в) the Easter
- There are dates and events in the life of our country that are memorable to every _____.
a) English б) German в) every Russian citizen
- _____ national holidays have appeared.
a) old б) new в) easy г) loud
- In Europe and in the USA it is marked _____.
a) in January б) in March в) in December

Задание 2.

Вставить глаголы в нужном времени.

- These are national holidays, people do not _____ on these days.
a) live б) work в) approve г) arrive.
- Today English _____ the language of the world.
a) are б) was в) were г) is
- One hard to learn any foreign language.
a) will have б) must work в) shall pay г) had done
- May Day is _____ as the day of solidarity of the workers.
a) are paid б) is regarded в) will be known
- There is one more holiday which is by everybody adults and children.
a) are sold б) is loved в) will have been

Задание 3.

Определить времена глаголов и залогов.

- Will be sitting
- shall have worked
- is offered
- were traveling
- like

Задание 4.

Определить по словам времена.

- already б) a year ago 11. some years ago
- just 7. Often 12. the day after tomorrow
- usually 8. next day 13. next year

Перечень тем для беседы или монологического высказывания

- 1.
1. Have you ever been abroad?
2. Where have you been?
3. Are you planning on going anywhere for your next vacation?
4. Describe the most interesting person you met on one of your travels.
5. What was your best trip?
6. What was your worst trip?
7. Have you ever hitchhiked? If so, how many times?
8. Did your class in high school go on a trip together?
9. Do you prefer summer vacations or winter vacations?
10. Do you prefer hot countries or cool countries when you go on holiday?
11. Do you prefer to travel alone or in a group? Why?
12. Do you prefer to travel by train, bus, plane or ship?
13. Do you prefer traveling by car or by plane?
14. Have you ever been in a difficult situation while traveling?
15. Have you ever been on an airplane?

2.

1. Where is the Russian Federation situated?
2. What is the total area of the country?
3. What countries does Russia border on?
4. What is the population of Russia?
5. What is the capital of our country?
6. What are the largest cities in Russia?
7. What is the climate like in Russia?
8. What is the average in January (July) temperature?
9. How many rivers are there in Russia?
10. What are the longest rivers in the country?
11. What can you say about the present economic situation in Russia?
12. What great Russians do you know?

3.

1. What English-speaking countries do you know?
2. What are their capitals?
3. What is the official language of Great Britain?
4. What is the official language of the USA?
5. What is the second largest country in the world?
6. The maple leaf is the official emblem of
7. What is one of the most powerful countries in the world?
8. What country consists of two islands?
9. What is the world's seventh biggest city?

4.

1. What is the most difficult problem for a young person?
2. Why don't the majority of young people know what they want to be?
3. When do they make a decision about an occupation?
4. What things do you have to think about when choosing an occupation?
5. What should one do to qualify for a particular job?
6. Whom can you turn to for advice when making your decision?
7. What is the most important part of the decision-making process?

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

1 семестр

Промежуточная аттестация (рейтинговая оценка)

Задания, выносимые на зачет:

1. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем.
2. Выскажетесь по предложенной теме.

Критерии оценивания результатов выполнения тестовой работы

Задание 1 предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из соотношения 20 баллов – 100%.

Критерии оценивания устного ответа:

1. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты задания; высказывание логично и имеет заверченный характер, имеются вступительные и заключительные фразы, средства логической связи используются правильно; словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной коммуникативной задаче - (12-15 баллов)

2. Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт или 1-2 аспекта раскрыты неполно; высказывание в основном логично и имеет достаточно заверченный характер, но отсутствуют вступительная или заключительная фразы или средства логической связи используются недостаточно; используемый словарный запас и грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче - (10-12 баллов)

3. Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты или все аспекты раскрыты неполно; высказывание не всегда логично и имеет недостаточно заверченный характер, отсутствуют вступительная или заключительная фразы; используемый словарный запас и грамматические структуры не всегда соответствуют коммуникативной задаче - (7-9 баллов)

4. Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три или более аспектов содержания не раскрыты; высказывание нелогично или не имеет заверченного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются; понимание высказывания затруднено многочисленными лексико-грамматическими и фонетическими ошибками - (1-6 балла)

2 семестр

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Задания, выносимые зачет:

1. Выполните тест, который охватывает содержание изученных тем.
2. Выскажетесь по предложенной теме.

Критерии оценивания результатов выполнения тестовой работы

Задание 1 предполагает выполнение теста, в рамках ограниченного времени. Тестовые задания охватывают содержание изученных тем.

Баллы вычисляются пропорционально процентам выполнения тестовой работы, исходя из соотношения 20 баллов – 100%.

Критерии оценивания устного ответа:

1. Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты задания; высказывание логично и имеет заверченный характер, имеются вступительные и заключительные фразы, средства логической связи используются правильно; словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной коммуникативной задаче - (12-15 баллов)

2. Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт или 1-2 аспекта раскрыты неполно; высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствуют вступительная или заключительная фразы или средства логической связи используются недостаточно; используемый словарный запас и грамматические структуры в основном соответствует поставленной задаче - (10-12 баллов)

3. Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты или все аспекты раскрыты неполно; высказывание не всегда логично и имеет недостаточно завершённый характер, отсутствуют вступительная или заключительная фразы; используемый словарный запас и грамматические структуры не всегда соответствуют коммуникативной задаче - (7-9 баллов)

4. Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три или более аспектов содержания не раскрыты; высказывание нелогично или не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются; понимание высказывания затруднено многочисленными лексико-грамматическими и фонетическими ошибками - (1-6 балла)

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Вариант задания закрытого типа.

В представленном списке слов выберите подходящее по смыслу для ответа на следующий вопрос:

- What is your nationality?

- I am _____ .

· German +

· America

· Norway

2. Вариант задания открытого типа.

Впишите недостающее притяжательное местоимение

- Ann is a chemist, but ... son is a scientist. (her)

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2193&category=32002%2C65202&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>.

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.