Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_21_» ___05___ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция №798 от 27 октября 2023 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: преподаватель Чуркин Б.А.

_____ от «16» мая 2024 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 9 от «16» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01.) профессионального цикла. Изучение дисциплины «Теория государства и права» базируется на знаниях истории, обществознания. На дисциплине «Теория государства и права» базируется изучение таких общепрофессиональных дисциплин как «Административное право», «Семейное право», «Гражданское право», «Право социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Теория государства права» является формирование навыков и умений, необходимых и достаточных для:

- осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- умения ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- осуществления профессионального толкования нормативных и правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права (ОК 01);
- основы правового государаства (ОК 05);
- основные типы современных правовых систем (ПК 1.1);
- понятие, типы и формы государства и права (ОК 02);
- роль государства в политической системе общества (ПК 1.2);
- систему права Российской Федерации и ее элементы (ПК 1.1);
- формы реализации права (ОК 05);
- понятие и виды правоотношений (ПК 1.2);
- виды правонарушений и юридической ответственности (ОК 02).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин (ОК 05);
- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК 1.1);
- -применять на практике нормы различных отраслей права (ОК 02).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	3 семестр	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	34
В том числе:		
лекционные занятия	16	18
практические занятия	16	16
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа / индивидуальный проект	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	8
Итоговая аттестация в форме	Зачёт	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1	**Теория государства**		
Тема 1.1 Общие вопросы государства и права.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Предмет теории государства и права. Задачи теории государства и права как юридической науки. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права и прикладные юридические науки.	9	1
	Практические занятия. Предмет теории государства и права. Задачи теории государства и права как юридической науки. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права и прикладные юридические науки. Основные подходы к определению понятия государства. признаки государства.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Политико-юридический характер государства и права. Основные категории теории государства и права.	8	3
Тема 1.2 Теория государства.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Основные подходы к определению понятия государства. признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Механизм государства.	7	1
	Практические занятия. Теории происхождения государства. Функции государства. Механизм государства. Формационный и цивилизационный подход к	9	2

	типологии государств. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма территориального устройства. Политический режим. Понятие и структура политической системы общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Факторы и условия возникновения государства. Основные формы возникновения государства. Формы и методы осуществления функций государства. Понятие государственности. Условия и факторы государственности.	18	3
Раздел 2	**Теория права**		
Тема 2.1 Теория права	*Содержание учебного материала*		
	Практические занятия. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права и морали.	1	2
	4 семестр		
Раздел 1	**Теория государства**		
Тема 1.1 Теория государства.	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. Форма территориального устройства. Политический режим. Понятие и структура политической системы общества. Государственные органы.	7	1
Раздел 2	**Теория права**		
Тема 2.1 Теория права	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права и морали. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законотворческого процесса в РФ. Понятие системы права. Принципы построения системы права. Нормы права, Их структура и виды. Характеристика отраслей российского права. Понятие действия и реализации права. Формы реализации права. Применение правовой нормы. Понятие толкования права. Основные способы толкования права. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству. Виды юридической ответственности.	11	1
	Практические занятия. Понятие, принципы и виды правотворчества. Стадии законотворческого процесса в РФ. Понятие системы права. Принципы построения системы права. Характеристика отраслей российского права. Кодификация и систематизация нормативно-правовых актов. Понятие действия и реализации права. Формы реализации права. Применение правовой нормы. Понятие толкования права. Основные способы толкования права. Юридические коллизии. Понятие, содержание и цели правового воспитания граждан. Механизм, формы и средства правового воспитания граждан. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования. Обеспечение законности и правопорядка. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству.	16	2

	Состав правонарушения как фактическое основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Соотношение права и иных социальных норм. Эффективность механизма правового регулирования.	8	3
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Рыбаков, В. А. Теория государства и права: схемы : учебное пособие для студентов юридического факультета ОмГУ / В. А. Рыбаков. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 164 с. . https://www.iprbookshop.ru/120302.html
2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с.. https://www.iprbookshop.ru/105666.html
3. Науменко, Ю. В. Некоторые вопросы теории государства и права : учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. . https://www.iprbookshop.ru/107623.html

Дополнительные источники:

1. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.1 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 99 с. . https://www.iprbookshop.ru/117116.html
2. Овчинникова, Е. А. Теория государства и права. Политические системы государств Европы. Ч.2 : учебное пособие / Е. А. Овчинникова ; под редакцией С. Н. Новикова, О. И. Солонской. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 98 с. . https://www.iprbookshop.ru/117117.html

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы
2. 1. http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал
3. 2. http://www.consultant.ru - КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	тестирование, устный опрос
оперировать юридическими понятиями и категориями	тестирование, устный опрос
-применять на практике нормы различных отраслей права	тестирование, устный опрос
закономерности возникновения и функционирования государства и права	тестирование, устный опрос
основы правового государаства	тестирование, устный опрос
основные типы современных правовых систем	тестирование, устный опрос
понятие, типы и формы государства и права	тестирование, устный опрос
роль государства в политической системе общества	тестирование, устный опрос
систему права Российской Федерации и ее элементы	тестирование, устный опрос
формы реализации права	тестирование, устный опрос
понятие и виды правоотношений	тестирование, устный опрос
виды правонарушений и юридической ответственности	тестирование, устный опрос

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Теория государства и права

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тестовые задания

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...

1) создано на основе договора между военными дружинами;
2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
4) возникло в результате добровольного соглашения людей.

2. Республика - это форма государственного правления, при которой ...
1) государственная власть осуществляется одной партией;
2) глава государства избирается;
3) государственная власть разделена между двумя партиями;
4) глава государства ограничен в правах.

3. Полупрезидентская республика - это государство...
1) в котором половина законодательной власти принадлежит президенту;
2) где правительство ответственно перед президентом и парламентом;
3) где законы принимаются президентом и законодательным органом;
4) где президент является руководителем законодательной власти.

4. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то,

что...
1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.

5. Судебный прецедент - это решение суда ...
1) являющееся источником права для последующих решений по аналогичным делам;
2) высшей инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции;
3) кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам;
4) апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам.
6. Гуманистическая функция права осуществляется путем...
1) охраны норм права;
2) применения принуждения;
3) повышения общественного правопорядка;
4) смягчения отношений между людьми, человеком, обществом и государством.

7. В гражданском обществе средства массовой информации осуществляют деятельность...
1) под руководством общества;
2) в интересах государства;
3) свободно;
4) под руководством государства.

8. В правовом государстве...
1) никакая идеология не может быть признана государственной;
2) основной идеологией является идеология правящей партии;
3) должна быть государственная идеология;
4) основной идеологией является идеология среднего класса.

9. Государство в рыночной экономике НЕ вправе осуществлять контроль за...
1) качеством произведенной частным сектором продукции;
2) доходами предпринимателей;
3) количеством произведенной частным сектором продукции;
4) монопольной деятельностью в частном секторе.

10. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется…
1) ограниченная монархия;
2) абсолютная монархия;
3) президентская республика;
4) парламентская республика.

11. Правительство РФ осуществляет власть…
1) законодательную;
2) законосовещательную;
3) исполнительную;
4) судебную.

12. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты…
1) абсолютной монархии;
2) ограниченной монархии;
3) президентской республики;
4) парламентской республики.

13. Какой из перечисленных ниже терминов не относятся к понятию «республика»?
1) президентская;
2) абсолютная;
3) парламентская;
4) смешанная.

14. Какой признак отличает республику от других форм правления?
1) наличие главы государства;
2) выборность главы государства на определенный срок;
3) передача верховной власти по наследству;
4) наличие аппарата управления.

15. Политический режим в государстве определяется…
1) формой правления;
2) методами осуществления государственной власти;
3) наличием законодательства;
4) налоговой системой.

16. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является…
1) федерация;
2) конфедерация;

3) унитарное государство;
4) республика.

17. Верны ли следующие суждения о формах государства?
«А» Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти;

«Б» Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

1) верно только «А»;
2) верно только «Б»;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

18. К формам территориально-государственного устройства относится…
1) демократия;
2) республика;
3) федерация;
4) монархия.

19. Соотнесите политические режимы и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ
А) Народ — источник власти	1) Демократический режим
Б) Строгая цензура СМИ	2) Недемократический режим
В) Культ личности политического лидера	
Г) Контроль общества над государственной властью	
Д) Всеобщий контроль государством всех сторон частной и общественной жизни	

20. Принципу разделения властей соответствуют _____ ветви власти.
1) законодательная, контрольно-надзорная, информационная;
2) законодательная, судебная, контрольная;
3) законодательная, исполнительная, судебная;
4) законодательная, избирательная, судебная.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие и система права;
2. История развития учений о праве и государстве;
3. Понятие, структура, виды правовых норм;
4. Мораль и право;
5. Правосознание и правовая культура;
6. Правоотношения: понятие, структура, содержание;
7. Реализация норм права, ее формы;
8. Правонарушение и юридическая ответственность;
9. Правовые системы современности
10. Сущность государства
11. Теории происхождения государства

12. Функции государства
13. Формы государства
14. Типы государства
15. Механизм государства
16. Государственные органы

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование, устный опрос	20 (1 семестр) , 10 (2 семестр)
Рейтинг-контроль 2	тестирование, устный опрос	20 (1 семестр), 15 (2 семестр)
Рейтинг-контроль 3	тестирование, устный опрос	30 (1 семестр), 20 (2 семестр)
Посещение занятий студентом		10 (1 семестр), 5 (2 семестр)
Дополнительные баллы (бонусы)		10 (1 семестр), 5 (2 семестр)
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		10 (1 семестр), 5 (2 семестр)

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОК-4
Блок 1 (знать).

1. Теория государства и права отличается от других юридических дисциплин:
А) объектом познания;
Б) обоснованностью выводов;
В) определенностью знаний;
Г) междисциплинарностью;
Д) закрытостью;
Е) мировоззренческой направленностью.

2. Системное познание государства обусловлено его:
А) необходимостью для людей;
Б) тесной связью с интересами граждан;
В) сложностью и многогранностью;
Г) значимостью для общества;
Д) воздействием на экономику;
Е) сопряженностью с духовной культурой.

3. Общество складывается из:
А) горожан;
Б) дачников;
В) социальных групп;
Г) активной молодежи;
Д) политических партий;
Е) законопослушных граждан.

4. Признаком общества является:
А) открытость;

Б) развитость;
В) многофункциональность;
Г) динамизм;
Д) неустойчивость;
Е) толерантность.

5. Основанием относительной самостоятельности государства по отношению к обществу является:
А) независимость государства на международной арене;
Б) разделение властей;
В) обособление государственной деятельности от других видов общественной деятельности;
Г) территориальная организация государственной власти;
Д) способность государства издавать правовые нормы;
Е) верховенство государственной власти внутри страны.

6.Государство отличается от общества:
А) размерами;
Б) территориальностью;
В) сложностью;
Г) внутренним строением;
Д) стабильностью;
Е) многофункциональностью.

7. Выделите признак гражданского общества:
А) приоритет государственной формы собственности;
Б) наличие официальной государственной идеологии;
В) открытость;
Г) целостность и устойчивость;
Д) политическое отчуждение;
Е) вмешательство государства в частную жизнь граждан.

8. Гражданин от личности отличается:
А) возрастом;
Б) социализированностью;
В) принадлежностью к семье;
Г) духовностью;
Д) принадлежностью к государству;
Е) принадлежностью к трудовому коллективу.

Блок 2 (уметь):
9. Выделите специально - юридическую гарантию прав и свобод личности:
А) разделение властей;
Б) разнообразие форм собственности;
В) судебный контроль;
Г) сильная армия;
Д) эффективная экономика;
Е) правовой нигилизм.

10. Субъективное право отличается от юридической обязанности:
А) гарантированностью;
Б) индивидуализированностью;
В) публичностью;
Г) юридической возможностью;

Д) требовательностью;
Е) государственной обеспеченностью.

11. Взаимодействие государства и права характеризуется:
А) архаичностью;
Б) функциональностью;
В) авторитарностью;
Г) линейностью;
Д) закрытостью;
Е) уникальностью.

12. Какое государство органично сочетает экономическое принуждение к труду с внеэкономическим:
А) буржуазное;
Б) светское;
В) феодальное;
Г) авторитарное;
Д) унитарное;
Е) постиндустриальное.

13. Противоречивость сути государства заключается в том, что оно:
А) взимает и возвращает налоги;
Б) издает и реализует правовые нормы;
В) решает общесоциальные и сугубо классовые дела;
Г) занимается глобальными и локальными проблемами;
Д) развивает здравоохранение и образование;
Е) решает экономические и духовные проблемы.

14. Тоталитарному режиму своейственен:
А) абсентеизм;
Б) либерализм;
В) парламентаризм;
Г) этатизм;
Д) федерализм;
Е) плюрализм.

15. Унитарным государством является:
А) Индия;
Б) Бельгия;
В)Канада;
Г)Испания;
Д)Бразилия;
Е) Венесуэла.

16. Представительным органом государственной власти является:
А) Московский городской суд;
Б) Казанская городская дума;
В) Конституционный суд Республики Татарстан;
Г) Краснодарская городская дума;
Д) Государственный совет Республики Татарстан;
Е) Правительство Российской Федерации.

17. В парламентской республике:
А) законопроекты в парламент вносит только президент;

Б) правительство руководит парламентом;
В) государственная власть осуществляется только парламентом;
Г) президент возглавляет исполнительную власть;
Д) парламент формирует правительство;
Е) президент принимает законы.

Блок 3 (владеть):
18. Выберите метод осуществления государственной власти является:
А) закон;
Б) договор;
В) законность;
Г) приговор;
Д) правотолкование;
Е) правопорядок.

19. Судебная власть осуществляется:
А) министерством юстиции;
Б) квалификационной коллегией судей;
В) следственным комитетом;
Г) милицией;
Д) судебными приставами;
Е) конституционным судом.

20. Основным звеном политической системы общества является:
А) армия;
Б) полиция;
В) оппозиционная партия;
Г) местное самоуправление;
Д) государство;
Е) прокуратура.

ОК-9:
Блок 1 (знать).
Какой из перечисленных методов НЕ применяется в исследования государственно-правовых явлений
a. метод моделирования
b. математический
c. оперативный
d. кибернетический
Формационный подход к типологиям государства заключается в том, что тип государства зависит от
a. развития культуры
b. формации способа производства
c. развития цивилизации
d. формы правления государства
Принцип демократизма в праве означает
a. возложение на человека обязанностей служить людям
b. возложение на человека обязанностей служить обществу и государству
c. предоставление возможности для участия человека в общественных и
d. государственных делах предоставление человеку свободы действия
Одной из стадий применения права является
a. систематизация законодательства
b. толкование нормы права
c. принятие правового акта

d. опубликование правового акта

Блок 2 (уметь):

1. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

По методу правового регулирования данная норма классифицируется как _____

2. Уровень правосознания, свойственный основной массе членов общества, формирующийся на основе повседневной жизни граждан, называется_____

3. Коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий государственное управление обществом, определяется таким термином, как _____

4. Совокупность идей (концепций теорий доктрин) о праве и правовом развитии, способствующих формированию стандартных (типичных) оценок и правовых ценностей, а также выработке определенных установок у носителей правового сознания определяет правовую _____

Блок 3 (владеть):

1. Из статьи 4 Уголовного Кодекса:

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления , и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

2.Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

В данной статье говорится о_____ответственности.

2. Из статьи 209 Гражданского кодекса

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

Данная статья кодекса рассматривает имущественные отношения которые регламентируются _____ правом

3. Из статьи 209 Гражданского кодекса

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

В статье 209 Гражданского кодекса представлены _____ способ изложения и _____ характер предписания диспозиции

4. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

В статье 15 Конституции РФ представлены _____ способ изложения, и _____ характер предписания части нормы права

5. Из предвыборной статьи В.В Путина «Россия сосредоточивается - вызовы, на которые мы должны ответить… Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития все то, что мешает нам идти вперед. Завершить создание в России такой политической системы, такой структуры социальных гарантий и защиты граждан…. такой модели экономики, которые вместе составят единый, живой, постоянно развивающийся и одновременно – устойчивый и стабильный, здоровый государственный организм. Способный, безусловно. Гарантировать суверенитет России и процветание граждан нашей великой державы на десятилетия вперед. Отстоять справедливость и достоинство каждого человека. Правду и доверие в отношениях государства и общества».

Речь идет о создании в России _____ государства.

6. Из предвыборной статьи В.В Путина «Россия сосредоточивается- вызовы, на которые мы должны ответить»:» Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития все то, что мешает нам идти вперед. Завершить создание в России такой политической системы, такой структуры социальных гарантий и защиты граждан . такой модели экономики, которые вместе составят единый, живой, постоянно развивающийся и одновременно – устойчивый и стабильный, здоровый государственный организм. Способный, безусловно. Гарантировать суверенитет России и процветание граждан нашей великой державы на десятилетия вперед. Отстоять справедливость и достоинство каждого человека. Правду и доверие в отношениях государства и общества».

Основными чертами правового государства, о которых идет речь в тексте, являются_____.

7. Из труда Гегеля «Философия права»:

«В гражданском обществе каждый для себя- цель, все остальное для него ничто. Однако без соотношения с другими он не может достигнуть своих целей… Но особенная цель посредством соотношения с другими придает себе форму всеобщего и удовлетворяет себя, удовлетворяя вместе с тем стремление других к благу. Так как особенность связана с условием всеобщности, то целое есть почва опосредования, на которой дают себе свободу все единичности, все способности, все случайности рождения и счастья, из которой проистекают волны всех отраслей, управляемые только проистекающим в них сиянием разума. Особенность, ограниченная всеобщностью, есть единственная мера, при помощи которой каждая особенность способствует своему благу».

Принципами гражданского общества являются…._____.

8. Нормы этой системы права носят казуистический характер, так как она модель конкретного решения, а не результат законодательного абстрагирования от отдельных случаев. Эта система права приоритетное значение придает процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования и механизм правореализации.

Эта система права возникла в _____.

9. Нормы этой системы права носят казуистический характер, так как она модель конкретного решения, а не результат законодательного абстрагирования от отдельных случаев. Эта система права приоритетное значение придает процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования и механизм правореализации.

К основным источникам права присущим данной правовой системе относят _____.

10. Из статьи 4 Уголовного Кодекса:

1.Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления , и заключается в предусмотренных настоящим Кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

2.Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Уголовное наказание базируется на таких принципах, как…..

11. Из труда Гегеля «Философия права»:

«В гражданском обществе каждый для себя - цель, все остальное для него ничто. Однако без соотношения с другими он не может достигнуть своих целей… Но особенная цель посредством соотношения с другими придает себе форму всеобщего и удовлетворяет себя, удовлетворяя вместе с тем стремление других к благу. Так как особенность связана с условием всеобщности, то целое есть почва опосредования, на которой дают себе свободу все единичности, все способности, все случайности рождения и счастья, из которой проистекают волны всех отраслей, управляемые только проистекающим в них сиянием разума. Особенность, ограниченная всеобщностью, есть единственная мера, при помощи которой каждая особенность способствует своему благу».

По мнению Гегеля элементом гражданского общества выступает…

ПК-1.1:

Блок 1 (знать).

Что включает в себя понятие правовое воспитание?

1) Деятельность государства по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

2) Деятельность общественных организаций по формированию у граждан правосознания и правовой культуры.

3) Деятельность отдельных граждан по передаче юридического опыта.

4) Все вышеперечисленное.

Кто является объектами правового воспитания?

1) Граждане, трудовые коллективы, социальные группы.

2) Органы государства, преподаватели, журналисты.

3) Государственные служащие, политологи,

4) Общественные организации, политики, идеологи.

Какие формы воспитательной деятельности Вы знаете?

1) Правовое обучение.

2) Правовая пропаганда.

3) Юридическая практика.

4) Самовоспитание.

5) Все вышеперечисленные.

К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношения людей к праву действовавшему, действующему и желаемому»?

1)Правовая культура.

2)Правовое сознание.

3)Правовое воспитание.

Какие элементы выделяют в структуре правосознания?

1)Правовая идеология и правовая психология.

2)Правовая идеология и правовая активность.

3)Правомерное поведение и правонарушения.

К какому структурному элементу правосознания относятся чувства, правовые переживания, эмоции, настроения?

1)К поведенческим элементам.

2)К правовой идеологии.

3)К правовой психологии.

Какое явление характеризуется целенаправленным, как правило, научным либо философским осмыслением права как целостного социального института не в отдельных его проявлениях, а в качестве самостоятельного элемента общества?

1)Правовая психология.

2)Моральное сознание.

3)Правовая идеология.

Носителями какого вида правосознания являются ученые- юристы?

1)Обыденного.

2)Профессионального.

3)Доктринального.

К какому понятию относится негативно-отрицательное, не-уважительное отношение к праву, законности и правопорядку?

1)Правовой нигилизм.

2)Политический инфантилизм.

3)Аморальность.

Назовите виды деформаций правосознания,

1)Правовой инфантилизм.

2)Правовой нигилизм.

3)Перерождение правосознания.

4)Правильного ответа нет.

Блок 2 (уметь).

Чем правовой нигилизм отличается от перерождения правосознания?

1)Исключает преступный умысел.

2)Включает преступный умысел.

3)Пробельностью правовых знаний в главном.

Назовите причины правового нигилизма в российском обществе.

1)Политическая апатия.

2)Политический радикализм.

3)Низкий уровень правосознания граждан

Какова роль правосознания в правореализационной деятельности?

1)Способствует добровольному соблюдению и исполнению субъектами норм права, имеет важное значение на всех стадиях процесса применения норм права.

2) Способствует распространению положительного опыта, составлению прогнозов развития действующего законодательства.

3)Направлено на реализацию охранительной функции права и возникновение охранительных правоотношений.

Какая функция правосознания состоит в том, что с его помощью дается квалификация конкретным жизненным обстоятельствам как юридически значимым?

1) Познавательная.

2)Оценочная.

3)Регулятивная.

Какая функция правовой культуры связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства?

1)Праворегулятивная.

2)Ценностно-нормативная.

3)Познавательно-преобразовательная.

Какая категория обозначается понятием: «Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры»?

1)Правовое регулирование.

2)Правовое воспитание.

3)Толкование норм права.

Существуют ли различия между понятиями «правовое формирование личности» и «правовое воспитание личности»?

1)Понятие «правовое формирование личности» по своему содержанию более широкое и объемное понятие, чем «правовое воспитание личности».

2)«Правовое формирование личности» по своему содержанию более узкое понятие, чем «правовое воспитание личности».

Блок 3 (владеть).

В чем состоит основная цель правового воспитания личности?

1)Ликвидация правонарушений в обществе.

2)Повышение уровня правопорядка и законности в государстве.

3)Дать человеку необходимые юридические знания и научить его уважать и соблюдать законы.

Из каких элементов состоит система правового воспитания?

1)Субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы).

2)Субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты.

3)Лекции, беседы и семинары по правовым вопросам.

Каковы виды правовоспитательных форм?

1)Общая и частная превенция.

2)Профессиональное юридическое образование, правовое воспитание населения, правовое воспитание правонарушителей.

3)Нормативные правовые акты, правовые прецеденты и договоры нормативного содержания.

Назовите виды средств правового воспитания.

1)Материальные и устные.

2)Императивные и диапозитивные.

3)Словесные и конклюдентные.

В чем заключается основное отличие форм правового воспитания от средств правового воспитания?

1)Формы показывают, какова организационная структура правового воздействия на воспитуемых.

2)Средства показывают, какова методика идеологического воздействия на воспитуемых. 3)Понятие «формы правового воспитания» - более широкое, чем понятие «средства правового воспитания».

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая оценка. Зачет в 1 семестре выставляется при сумме баллов более 50. Для экзаменационной оценки сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно", от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо", от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Теория государства и права отличается от других юридических дисциплин:
   А) объектом познания;
   Б) обоснованностью выводов;
   В) определенностью знаний;
   Г) междисциплинарностью;
   Д) закрытостью;
   Е) мировоззренческой направленностью.

2. Противоречивость сути государства заключается в том, что оно:

А) взимает и возвращает налоги;

Б) издает и реализует правовые нормы;

В) решает общесоциальные и сугубо классовые дела;

Г) занимается глобальными и локальными проблемами;

Д) развивает здравоохранение и образование;

Е) решает экономические и духовные проблемы.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1207&cat=43709%2C26580&category=43710%2C26580&lastchanged=480516

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.