Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_21_» ___05___ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция №798 от 27 октября 2023 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: Преподаватель СПО Огнёв О.Г.

_____ от «16» мая 2024 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 9 от «16» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Основы экологического права является общепрофессиональной дисциплиной

Дисциплина "Основы экологического права" относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин как «Конституционное право», "Гражданское право", "Административное право".

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - получение знания об основах природопользования и охраны окружающей среды.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- изучить современное российское и международное законодательство в сфере сохранения природных ресурсов и рационального природопользования;
- получить представления об актуальных проблемах в этой области, путях и методах их решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права (ОК 01., ОК 07., ОК 09.);
- экологические права и обязанности граждан (ОК 01., ОК 07., ОК 09.);
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования (ОК 01., ОК 07., ОК 09.);
- правовой механизм охраны окружающей среды (ОК 01., ОК 07., ОК 09.);
- виды экологических правонарушений и ответственность за них (ОК 01., ОК 07., ОК 09.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права (ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 2.1.);
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям (ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 2.1.);
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций (ПК 1.1., ПК. 1.2., ПК 2.1.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;
- ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права;
- ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной нагрузки обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 семестр		
Раздел 1	**Предмет, метод и система экологического права**		
Тема 1.1 Раздел 1	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Экологическое право как отрасль права. Понятие, предмет, принципы. Источники экологического права. Природные объекты как объекты экологического права.	6	1
	Практические занятия. Экологическое право как отрасль права. Понятие, предмет, принципы. Источники экологического права.	4	2
Раздел 2	**Экологические правоотношения**		
Тема 2.1 Раздел 2	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Эколого-правовой режим: использования земли, недропользования. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов.	10	1
	Практические занятия. Природные объекты как объекты экологического права. Эколого-правовой режим: использования земли, недропользования. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов.	12	2
Раздел 3	**Организационный механизм охраны окружающей**		

	природной среды		
Тема 3.1 Раздел 3	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Правовая охрана окружающей природной среды на стадии хозяйственного процесса.	2	1
	Практические занятия. Правовая охрана окружающей природной среды на стадии хозяйственного процесса.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Земельный кодекс РФ. Водный кодекс РФ. Лесной кодекс РФ.	11	3
Всего:		47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет основ экологического права

Комплект учебно-наглядных пособий; стендовые материалы; проектор LP640LCL; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. . https://www.iprbookshop.ru/135003.html?replacement=1
2. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. . https://www.iprbookshop.ru/135000.html

Дополнительные источники:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева [и др.]. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 448 с. . https://www.iprbookshop.ru/141356.html
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 08.08.2024). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 08.08.2024). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/
4. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 08.08.2024) . https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/

Интернет-ресурсы:

1. http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал
2. http://www.consultant.ru - КонсультантПлюс
3. http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации
4. https://rpn.gov.ru/documents/legal/federal/ - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
5. https://www.mnr.gov.ru/docs/ - Министерство природных ресурсов и экологии РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
толковать и применять нормы экологического права;	устный опрос, тестирование
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	устный опрос, тестирование
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	устный опрос, тестирование
понятие и источники экологического права;	устный опрос, тестирование
экологические права и обязанности граждан;	устный опрос, тестирование
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	устный опрос, тестирование
правовой механизм охраны окружающей среды;	устный опрос, тестирование
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	устный опрос, тестирование

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Основы экологического права

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тесты для рейтингового контроля

Рейтинг №1

1. Вопросы владения, пользования, распоряжения недрами находятся в ведении:

а) муниципального образования;

б) городских и сельских поселений;

в) Российской Федерации;

г) субъектов Российской Федерации.

2. Основным источником экологического права является:

а) международные правовые акты;

б) Конституция РФ;

в) гражданское и административное право;

г) судебные прецеденты.

3. Какую сферу общественных отношений НЕ регулирует экологическое право?

а) Использование и охрана природных ресурсов.

б) Защита экологических прав граждан и организаций.

в) Защита культурно-исторического наследия.

г) Эксплуатация гражданских сооружений.

4. Общеправовыми (конституционными) принципами экологического права НЕ являются:

а) принцип народовластия;

б) принцип добровольности;

в) принцип гуманизма;

г) принцип законности;

д) принцип гласности.

5. Принципом общей части экологического права НЕ является:

а) принцип строгого целевого использования природных объектов;

б) принцип рационального и эффективного использования природных объектов;

в) принцип бесплатного использования природных объектов;

г) принцип охранительных мероприятий в использовании природных объектов.

6. Субъектом экологического права НЕ является:

а) отдельный гражданин;

б) отдельная организация;

в) государство;

г) политическая организация.

7. Природно-антропологический объект — это:

а) естественная экологическая система и составляющие ее элементы, сохранившие свои природные свойства;

б) природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности человека;

в) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей;

г) отделившаяся от природы часть материального мира, используемая человеком для своих нужд.

8. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, определяет ее:

а) качество;

б) загрязнение;

в) охрана;

г) контроль.

9. Какие ведомства занимаются экологическими вопросами?

а) Росстат.

б) Роскосмос.

в) Росфинмониторинг.

г) Роспотребнадзор.

д) Россельхознадзор.

10. Земли в РФ НЕ подразделяются на:

а) земли населенных пунктов;

б) земли сельскохозяйственного назначения;

в) земли промышленности;

г) земли городов;

д) земли особо охраняемых территорий и объектов.

11. Отраслью какого права является экологического право?

а) Самостоятельная отрасль.

б) Подотрасль гражданского права.

в) Подотрасль конституционного права.

г) Подотрасль административного права.

12. Природные ресурсы НЕ подразделяются на:

а) исчерпаемые;

б) неисчерпаемые;

в) возобновляемые;

г) сохраняемые.

13. В сферу государственного регулирования экологических правоотношений НЕ входит:

а) учет природных ресурсов;

б) прекращение права собственности на природный объект;

в) контроль за природопользованием;

г) разрешительная система природопользования.

14. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

а) Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (1963 г.).

б) Конвенция ООН против пыток (1984 г.).

в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).

г) Красная книга РФ.

15. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:

а) антропогенное воздействие на планету;

б) засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;

в) снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;

г) отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.

16. Принципом особенной части экологического права НЕ является:

а) приоритет земель сельскохозяйственного назначения;

б) приоритет вод питьевого и бытового назначения;

в) приоритет условий существования животных в состоянии естественной свободы;

г) приоритет лесов защитного назначения;

д) приоритет использования недр для строительных объектов.

17. Функцией земли НЕ являются:

а) экологическая;

б) защитная;

в) экономическая;

г) культурно-оздоровительная.

18. Какие ведомства НЕ занимаются экологическими вопросами?

а) Минприроды.

б) Росгидромет.

в) Росфинмониторинг.

г) Роспотребнадзор.

д) Россельхознадзор.

19. К объектам охраны окружающей среды НЕ относятся:

а) компоненты природной среды;

б) вымирающие виды животных и растений;

в) природные комплексы;

г) антропогенные объекты.

20. Использование разными способами земельных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

а) водопользованием;

б) водопотреблением;

в) охраной земельных объектов;

г) землепользование.

Рейтинг №2

1. Функцией атмосферного воздуха НЕ является:

а) защитная;

б) энергоресурсная;

в) очищающая;

г) терморегулирующая.

2. Вопросы владения, пользования, распоряжения животным миром относятся к ведению:

а) Российской Федерации;

б) совместному ведению РФ и ее субъектов;

в) субъектов РФ;

г) субъектов РФ и муниципальных органов.

3. Рыболовство НЕ бывает:

а) любительским;

б) спортивным;

в) промысловым;

г) основной хозяйственной деятельностью малочисленных народов Севера.

4. Воздух на 21% состоит из:

а) водорода;

б) кислорода;

в) азота;

г) углекислого газа.

5. Леса НЕ подразделяются на:

а) защитные;

б) восстанавливаемые;

в) эксплуатационные;

г) резервные.

6. Ширина водоохранной зоны рек, протяженностью 50 км и более составляет:

а) 50 метров;

б) 100 метров;

в) 200 метров;

г) 500 метров.

7. Водные объекты НЕ могут быть использованы для:

а) воздушного транспорта;

б) производства атомной электроэнергии;

в) канализационно-очистительных целей;

г) охоты.

8. Сколько в настоящее время в РФ насчитывается государственных природных заповедников?

а) Около 50.

б) Около 90.
в) Около 100.
г) Около 150.
9. В чьей собственности находятся объекты животного мира, находящиеся в естественной среде обитания?
а) Государственной.
б) Государственной и частной.
в) Частной.
г) Муниципальной.
10. Ширина водоохранной зоны моря составляет:
а) 100 метров;
б) 500 метров;
в) 1000 метров;
г) 50 метров.
11. Видом пользования животным миром НЕ является:
а) охота;
б) получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира;
в) получение и исследование объектов животного мира;
г) восстановление объектов животного мира.
12. Охота на объекты животного мира НЕ бывает:
а) промысловой;
б) санитарной;
в) спортивной;
г) любительской.
13. Особо охраняемыми природными территориями НЕ являются:
а) памятники природы;
б) национальные парки;
в) курорты;
г) городские парки.
14. В соответствии с Конституцией РФ вопросы природопользования и охраны окружающей среды находятся в ведении:
а) Российской Федерации;
б) совместном ведении РФ и ее субъектов;
в) субъектов РФ;
г) субъектов РФ и муниципальных органов.
15. В лесопарках разрешено:
а) ведение охотничьего хозяйства;
б) разработка месторождений полезных ископаемых;
в) выборочная вырубка деревьев;
г) использование химических препаратов для защиты леса.
16. Ширина береговой полосы водных объектов общего пользования составляет:
а) 20 метров;
б) 5 метров;
в) 50 метров;
г) 100 метров.
17. Задачей государственных природных заповедников НЕ является:
а) экологическое просвещение;
б) подготовка специалистов в области охраны природы;
в) проведение научных исследований;
г) обеспечение противопожарной безопасности.
18. В национальных парках НЕТ функциональной зоны:
а) заповедной;
б) рекреационной;
в) санитарной;

г) обслуживания посетителей.
19. Кем учреждается государственный природный заповедник?
а) Советом Федерации.
б) Государственной Думой.
в) Правительством РФ.
г) Президентом РФ.
20. Водные объекты НЕ подразделяются на:
а) поверхностные;
б) подземные;
в) наземные;
г) нет правильного ответа.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест	до 40 баллов
Рейтинг-контроль 3	Тест	до 100 балоов
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента от 50 до 100 баллов ставится зачет.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	***Высокий уровень***

		баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1.Соотнесите метод воздействия на поведение человека с целью соблюдения правовых норм с его характеристикой.

L:Метод базируется на неравном положении сторон, которые находятся во властно-подчиненных отношениях

R:Административно-правовой

L:Метод основан на равенстве сторон, при этом приоритетными являются экономические инструменты регулирования.

R:Гражданско-правовой

2.Как называются правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей природной среды?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4077

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.