Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____Д.Е. Андрианов
«_21_» ___05___ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Муром, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция №798 от 27 октября 2023 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Гусарова М.Е.

_____ от «16» мая 2024 г.
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

Протокол № 9 от «16» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.* _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина базируется на школьном курсе обществознания и является базовой для междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомить студентов с будущей профессией.

Задачи:

- ознакомиться с образовательным стандартом Юриспруденция
- дать характеристику сферы будущей профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- области и виды профессиональной деятельности (ОК 01);
- формируемые в процессе обучения компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности (ОК 01, ОК 05);
- характеристику профессий юридической направленности и предъявляемые к ним требования (ОК 01, ОК 05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников (ОК 02);
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ОК 02);
- определять назначение и функции правовых институтов (ОК 02, ОК 05).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа / индивидуальный проект	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1	**Образовательные требования к профессиональной деятельности**		
Тема 1.1 Содержание обучения	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Общие требования к образовательному процессу. Компетентностный подход в обучении.	4	1
	Практические занятия. Общие требования к образовательному процессу. Компетентностный подход в обучении.	4	2
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.	2	1
	Практические занятия. ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.	2	2
Раздел 2	**Сферы и виды профессиональной деятельности**		
Тема 2.1 Профессиональная деятельность	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Основные характеристики профессиональной деятельности. Профессиограмма.	4	1
	Практические занятия. Основные характеристики профессиональной деятельности. Профессиограмма.	4	2
Тема 2.2 Профессии в системе правовых институтов	*Содержание учебного материала*		
	Лекционные занятия. Правоприменительная деятельность. Правоохранительная деятельность. Социально-правовая деятельность.	6	1
	Практические занятия. Правоприменительная деятельность. Правоохранительная деятельность.	6	2

	Социально-правовая деятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся. История развития правовых институтов в России. Современные проблемы правоприменительной практики. История развития социальных институтов в России.	12	3
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет основ правоохранительной деятельности

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

Кабинет дисциплин права

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция. http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202312010007

Дополнительные источники:

1. Пугинский, Б. И. Правовая работа : учебник / Б. И. Пугинский, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Б. И. Пугинского. — 2-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 208 c.. https://www.iprbookshop.ru/111800.html
2. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва : Прометей, 2019. — 394 c. . https://www.iprbookshop.ru/94497.html

Интернет-ресурсы:

1. СПС КонсультантПлюс: https://www.consultant.ru/
2. Официальный сайт СФР: https://sfr.gov.ru/
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты: https://mintrud.gov.ru/
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел https://xn--b1aew.xn--p1ai/
5. Официальный сайт Министерства юстиции https://minjust.gov.ru/ru/
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников	устный опрос
использовать средства информационных и коммуникационных технологий	устный опрос
определять назначение и функции правовых институтов	устный опрос, тест
области и виды профессиональной деятельности	устный опрос, тест
формируемые в процессе обучения компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности	устный опрос, тест
характеристику профессий юридической направленности и предъявляемые к ним требования	устный опрос, тест

Приложение

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине

Введение в специальность

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Темы для устных ответов на семинарах

1. Правоотношения: понятие, структура, виды
2. Правовые нормы
3. Правовая система: понятие, сущность, элементы
4. Романо-германская правовая система
5. Англосаксонская правовая система
6. Религиозно-правовая система
7. Социалистическая правовая система
8. Международные нормативно-правовые акты в системе российского права
9. Правосознание и правовая культура
10. История развития трудового законодательства в России
11. Сравнительная характеристика трудовых прав работников в РФ и за рубежом
12. История развития судебной системы в дореволюционной России
13. История развития прокуратуры в дореволюционной России
14. Советская система правоохранительных органов
15. Организация судебной системы в СССР
16. История социальной защиты в дореволюционной России
17. Организация социальной защиты в СССР
18. Проблемы правоохранительной и правоприменительной практики на современном этапе

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	устный опрос	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос	40
Рейтинг-контроль 3	устный опрос, тестирование	40
Посещение занятий студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.
Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Примерные задания для итогового теста
ОК 01, ОК 02, ОК 05.
Вариант 1
1. Когда был принят «Закон об образовании»:
А) в 2000 г.

Б) в 2012 г.

В) в 2020 г.

2. Что такое ФГОС:

А) Федеральный государственный образовательный стандарт

Б) Федеральное государственное объединение студентов

В) Федеральное государственное образовательное сотрудничество

3. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде – это компетенция:

А) ОК 1

Б) ОК 3

В) ОК 4

4. Применять стандарты антикоррупционного поведения – это компетенция:

А) ОК 2

Б) ОК 10

В) ОК 6

5. Какая из дисциплин определена для изучения не стандартом, а образовательной организацией:

А) тория государства и права

Б) семейное право

В) конституционное право

6. Какой из показателей характеризует такой критерий профессионализма как результативность:

А) знания

Б) стремление к образованию

В) квалификация

7. Какой из принципов не подходит к профессиональной деятельности:

А) решение профессиональных задач любой ценой

Б) личная ответственность за профессиональную деятельность

В) возможность проверки эффективности работы

8. Какой из показателей характеризует такой критерий профессионализма как процессуальность:

А) профессиональные навыки

Б) использование современных технологий

В) перспективы роста

9. Акмеология – это наука:

А) о зрелости человека как личности и как профессионала

Б) о ценностях

В) об этических нормах и принципах

10. Рефлексия – это:

А) умение подвергать мыслительному анализу собственное поведение и чувства

Б) способность понимать эмоциональное состояние другого человека

В) верно все вышеперечисленное

Вариант 2

1. Когда был принят ФГОС по специальности 40.02.04:

А) в 2012 г.

Б) в 2014 г.

В) в 2023 г.

2. Что не определяется ФГОС:

А) система оценки знаний

Б) требования к кадровому обеспечению

В) требования к результатам обучения

3. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:

А) ОК 7
Б) ОК 9
В) ОК 12

4. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам – это компетенция:

А) ОК 1
Б) ОК 5
В) ОК 11

5. Какая из дисциплин определена для изучения стандартом, а не образовательной организацией:

А) основы конфликтологии
Б) судебная система и правоохранительные органы
В) гражданское право

6. Способность понимать эмоциональное состояние другого – это:

А) рефлексия
Б эмпатия
В) сострадание

7. Назовите один из принципов профессиональной деятельности:

А) опора на свои способности знания
Б) выполнение любых поручений руководителя
В) умение находить общий язык со всеми

8. Возможность проверки эффективности работы – это:

А) принцип профессиональной деятельности
Б) критерий профессионализма
В) показатель профессионализма

9. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружением – это:

А) социальная компетентность
Б) коммуникативная компетентность
В) профессиональная компетентность

10. Профессиограмма – это:

А) требования, предъявляемые к профессиональным знаниям, умениям, навыкам
Б) личностные достижения в профессии
В) карьерный рост специалиста

Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. При проведении промежуточной аттестации с зачетом и общей суммой 100 баллов баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума. При получении по сумме трех рейтингов более 50 баллов студент имеет право на получение зачета.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	***Уровень сформированности компетенций***
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания	***Высокий уровень***

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	***Компетенции не сформированы***

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде – это компетенция:

А) ОК 1

Б) ОК 3

В) ОК 4

2. Обязательства государства, направленные на реализацию прав граждан:

А) социальная защита

Б) государственные гарантии

В) социальное обеспечение

3. Управление системой обязательного социального страхования осуществляет:

А) Социальный фонд

Б) правительство

В) Государственная Дума

4. Требования, предъявляемые к профессиональным знаниям, умениям, навыкам - это _____

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4025

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.