

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *ПИИ*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 21.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория автоматов и формальных языков

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

*Методы и средства разработки
программного обеспечения*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	144 / 4	20	10	24	2	2,25	58,25	85,75	Зач. с оц.
Итого	144 / 4	20	10	24	2	2,25	58,25	85,75	

Муром, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Ознакомление студентов направления 09.03.04 «Программная инженерия» с основными аспектами теории формальных языков, существенные с точки зрения синтаксического анализа и перевода. Особое внимание уделяется изучению контекстно-свободных грамматик, как основной теоретической базе, необходимой для построения компиляторов. Направленность курса связана с изучением теории перевода и компиляции, а так же практической реализации простейших моделей компиляторов.

Основные задачи дисциплины заключаются в изучении студентами применяемых в программировании структур представления и хранения данных, их спецификации и реализации, алгоритмов обработки данных и анализ этих алгоритмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс базируется на знаниях, полученных студентами на дисциплинах: «Основы алгоритмизации и программирования», «Объектно-ориентированное программирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает принципы работы программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знает основы формальных языков в контексте конструирования программного обеспечения (ОПК-2.1) Умеет использовать методы формальных языков в разработке алгоритмов (ОПК-2.1) Владеет методами разработки алгоритмов с применением автоматного подхода (ОПК-2.1)	тест

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Формальные системы и языки. Грамматики	5	6	4	12					27	тестирование
2	Автоматы и распознаватели	5	8	4	12					28	тестирование
3	Методы трансляции и перевода	5	6	2						30,75	тестирование
Всего за семестр		144	20	10	24		+	2	2,25	85,75	Зач. с оц.
Итого		144	20	10	24			2	2,25	85,75	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Формальные системы и языки. Грамматики

Лекция 1.

Основы теории формальных языков и грамматик (2 часа).

Лекция 2.

Способы описания языка. Классификация грамматик и языков (2 часа).

Лекция 3.

Преобразования контекстно-свободных грамматик (2 часа).

Раздел 2. Автоматы и распознаватели

Лекция 4.

Синтаксический анализ КС-языков (2 часа).

Лекция 5.

Нисходящий распознаватель на основе LL(k)–грамматик (2 часа).

Лекция 6.

Восходящие распознаватели на основе LR(k) грамматик (2 часа).

Лекция 7.

Восходящие методы разбора. Грамматики простого предшествования (2 часа).

Раздел 3. Методы трансляции и перевода

Лекция 8.

Трансляция арифметических выражений. Метод Дейкстры. Метод Бауэра-Замельзона (2 часа).

Лекция 9.

Формальные методы описания перевода (2 часа).

Лекция 10.

Семантический анализ. Оптимизация. Генерация кода (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Формальные системы и языки. Грамматики

Практическое занятие 1

Построение грамматик языка (2 часа).

Практическое занятие 2

Преобразование контекстно-свободных грамматик (2 часа).

Раздел 2. Автоматы и распознаватели

Практическое занятие 3

Нисходящий детерминированный распознаватель (2 часа).

Практическое занятие 4

Восходящий детерминированный распознаватель (2 часа).

Раздел 3. Методы трансляции и перевода

Практическое занятие 5

Построение решающих таблиц синтаксического разбора (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Семестр 5

Раздел 1. Формальные системы и языки. Грамматики

Лабораторная 1.

Лексический анализ (алгоритм сканера) (4 часа).

Лабораторная 2.

Лексический анализ (классификация лексем) (4 часа).

Лабораторная 3.

Построение и преобразование контекстно-свободных грамматик (4 часа).

Раздел 2. Автоматы и распознаватели

Лабораторная 4.

Синтаксический анализ. Построение решающих таблиц нисходящего анализатора (4 часа).

Лабораторная 5.

Синтаксический анализ. Построение решающих таблиц восходящего анализатора (4 часа).

Лабораторная 6.

Синтаксический анализ. Программирование (4 часа).

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Построение регулярной грамматики по заданному описанию языка.
2. Построение КА, принимающего заданный в описании язык.
3. Построение КА по заданной регулярной грамматике. Построение РГ по КА.

4. Автоматизация построения лексических анализаторов. Язык регулярных выражений LEX.
5. Абстрактные автоматы и их связь с формальными языками и грамматиками.
6. Преобразование НКА в ДКА.
7. Табличные распознаватели КС-языков. Алгоритмы Кока-Янгера-Касами, Эрли.
8. Принципы организации таблиц идентификаторов: с использованием списков, бинарных деревьев, хеш-функций.
9. Способы внутреннего представления программ.
10. Способы генерации кода в компиляторах.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

1. Транслятор с подмножества языка Ruby.
2. Транслятор с подмножества языка C.
3. Транслятор с подмножества языка Visual Basic.
4. Транслятор с подмножества языка Python.
5. Транслятор с подмножества языка Perl.
6. Транслятор с подмножества языка Алгол.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических и лабораторных работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Шульга, Т. Э. Теория автоматов и формальных языков: учебное пособие / Т. Э. Шульга. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. [сайт]. – URL: - <https://www.iprbookshop.ru/76519>
2. Алымова, Е. В. Конечные автоматы и формальные языки: учебник / Е. В. Алымова, В. М. Деундяк, А. М. Пеленицын. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 292 с. [сайт]. – URL: - <https://www.iprbookshop.ru/87427>
3. Пентус, А. Е. Математическая теория формальных языков: учебное пособие / А. Е. Пентус, М. Р. Пентус. – М.: ИНТУИТ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 218 с. [сайт]. – URL: - <https://www.iprbookshop.ru/142273>
4. Миронов, С. В. Формальные языки и грамматики: учебное пособие для студентов факультета компьютерных наук и информационных технологий / С. В. Миронов. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. – 80 с. [сайт]. – URL: - <https://www.iprbookshop.ru/99047>
5. Малявко, А. А. Формальные языки и компиляторы: учебник / А. А. Малявко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 431 с. – [сайт]. – URL: - <https://www.iprbookshop.ru/47725>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Акинина, Ю. С. Теория автоматов : учебное пособие / Ю. С. Акинина, С. В. Тюрин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4497-0080-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83278.html> (дата обращения: 15.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей - <https://www.iprbookshop.ru/83278.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ - <https://www.mivlgu.ru/iop/>

Электронная библиотечная система iprBooks.ru - <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека «ЭВРИКА» - <https://evrika.mivlgu.ru/>

Электронная библиотека ВлГУ - <https://dspace.www1.vlsu.ru/>

Программное обеспечение:

LibreOffice (Mozilla Public License v2.0)

Google Chrome (Лицензионное соглашение Google)

РЕД ОС (Соглашение №140/05-21У от 18.05.2021 года о сотрудничестве в области науки, развития инновационной деятельности)

Microsoft Visual Studio (Программа Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (Order Number: IM126433))

Microsoft Office Standard 2016 Open License Russian No Level (Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №1 от 09.01.2018 года)

IntelliJ IDEA (Apache License 2.0)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

mivlgu.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лаборатория программирования и баз данных

12 шт. компьютеров Intel Core i5-10150 3,70 GHz/ 16Gb(DDR4)/ SSD-150Gb / Haff 23,8'; проектор ACER P1100 DLP Projector EMEA; экран проекционный настенный DRAPPER Apex STAR; маршрутизатор Gigabit Switch TEG-S16S; плоттер HP Design Jet T610. Маркерная доска. Доступ к сети Интернет.

Лаборатория системного и прикладного программирования

6 шт. компьютеров Intel Core i5, 3500 MHz/ ОЗУ 6Gb/ SSD-512Gb/ LG 22'; 6 шт. персональных компьютеров Digitech (комплект2) Intel Core i5 3000 MHz/ DDR-4 12Gb/ SSD-512Gb/ Philips 21eb; проектор NEC V300X 3D; экран проекционный настенный Lumien Master

Picture; маршрутизатор Gigabit Switch TEG-S16S; макет системы мобильного мониторинга; лабораторный стенд для изучения микроконтроллера; роботизированная платформа IE-POP-BOT; аппаратно-программный комплекс «Изучение принципов построения и исследования инфокоммутационных локальных сетей». Маркерная доска. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в компьютерном классе. Обучающиеся выполняют индивидуальную задачу компьютерного моделирования в соответствии с заданием на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями на курсовую работу. Обучающийся выбирает одну из указанных в перечне тем курсовых работ, исходя из своих интересов, наличия соответствующих литературных и иных источников. В ходе выполнения курсовой работы преподаватель проводит консультации обучающегося. На заключительном этапе обучающийся оформляет пояснительную записку к курсовой работе и выполняет ее защиту в присутствии комиссии из преподавателей кафедры.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *09.03.04 Программная инженерия* и профилю подготовки *Методы и средства разработки программного обеспечения*
Рабочую программу составил *Холкина Н.Е.* _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ПИИ*

протокол № 10 от 14.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *ПИИ* _____ *Жизняков А.Л.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ФИТР _____ *Рыжкова М.Н.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Теория автоматов и формальных языков

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. В теории формальных языков элементы основного алфавита называются
2. Если лексема является ключевым словом, то лексический анализатор вернет код
3. Семантический анализ выполняется сразу после
4. Слово, не содержащее ни одного символа, называется
5. Алфавитом называется
6. Процесс нахождения дерева вывода слова в заданной контекстно-свободной грамматике называется
7. Что называется sentenцией грамматики?
8. Множество всех sentenций грамматики, порождаемых грамматикой называется
9. Какой из приведенных методов синтаксического анализа перемещается при промежуточном выводе по дереву разбора в направлении к корню?
10. Как называется метод нисходящего детерминированного синтаксического анализа, при котором вход обрабатывается выполнением ряда рекурсивных процедур
11. Что такое множество FIRST_k(a)
12. Что такое множество FOLLOW_k(A)
13. Что понимается под оптимизацией программы?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тест, 2 отчета по лабораторной, ход КР	до 30
Рейтинг-контроль 2	тест, 2 отчета по лабораторной, ход КР	до 30
Рейтинг-контроль 3	тест, 2 отчета по лабораторной, ход КР	до 30
Посещение занятий студентом		до 4
Дополнительные баллы (бонусы)	ритмичность	до 3
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 3

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОПК-2.1

1. В теории формальных языков элементы основного алфавита называются
2. Если лексема является ключевым словом, то лексический анализатор вернет код
3. Семантический анализ выполняется сразу после
4. Слово, не содержащее ни одного символа, называется
5. Алфавитом называется
6. Процесс нахождения дерева вывода слова в заданной контекстно-свободной грамматике называется
7. Что называется sentenцией грамматики?

8. Множество всех предложений грамматики, порождаемых грамматикой называется
9. Какой из приведенных методов синтаксического анализа перемещается при промежуточном выводе по дереву разбора в направлении к корню?
10. Как называется метод нисходящего детерминированного синтаксического анализа, при котором вход обрабатывается выполнением ряда рекурсивных процедур
11. Что такое множество FIRST_k(a)
12. Что такое множество FOLLOW_k(A)
13. Что понимается под оптимизацией программы?

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе перечня вопросов к тестированию программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: 8 вопросов из блока 1, 8 вопросов из блока 2. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Какие из перечисленных операций входя в этап оптимизации программы?

Выберите один или несколько ответов:

- a.разделение на лексемы
- b.исключение лишних операций
- c.свёртка
- d.перестановка операций

Слово, не содержащее ни одного символа, называется

Выберите один ответ:

- a.пустым
- b.терминальным
- c.нулевым
- d.нетерминальным

Укажите составляющие грамматики

Выберите один или несколько ответов:

- a.конечное множество нетерминалов
- b.конечное множество терминалов
- c.набор правил вывода
- d.начальный символ грамматики

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=1940&cat=43310%2C56850>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.