

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

Кафедра *ТБ*

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 21.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основы военной подготовки*

**Направление подготовки**

*09.03.04 Программная инженерия*

**Профиль подготовки**

*Методы и средства разработки  
программного обеспечения*

| Семестр      | Трудоем-<br>кость,<br>час./зач.<br>ед. | Лек-<br>ции,<br>час. | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>час. | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>час. | Консультация,<br>час. | Конт-<br>роль,<br>час. | Всего<br>(контакт-<br>ная<br>работа),<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экз., зач.,<br>зач. с оц.) |
|--------------|--|----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|---|--------------|---|
| <b>2</b>     | <b>108 / 3</b>                         | <b>36</b>            | <b>36</b>                             |                                      | <b>3,6</b>            | <b>0,25</b>            | <b>75,85</b>                                  | <b>32,15</b> | <b>Зач. с оц.</b>   |
| <b>Итого</b> | <b>108 / 3</b>                         | <b>36</b>            | <b>36</b>                             |                                      | <b>3,6</b>            | <b>0,25</b>            | <b>75,85</b>                                  | <b>32,15</b> |   |

Муром, 2024 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Дисциплина "Основы военной подготовки" реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базовой дисциплиной является курс ОБЖ средней школы. На дисциплине базируются Безопасность жизнедеятельности и выполнение ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|----------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |                                  |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать базовые понятия военного дела (УК-8.1)<br>Знать нормативные документы в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы (УК-8.1)<br>Знать главные положения военной доктрины Российской Федерации (УК-8.1)<br>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении военных конфликтов (УК-8.1) | тест                             |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

| №<br>п/п         | Раздел (тема) дисциплины                                 | Семестр | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником |                      |                     |                    |         |              |          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам) |
|------------------|--|---------|---|----------------------|---------------------|--------------------|---------|--------------|----------|------------------------|--|
|                  |  |         | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | КП / КР | Консультация | Контроль |                        |  |
| 1                | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2       | 12  |                      |                     |                    |         |              |          | 3                      | тестирование   |
| 2                | Строевая подготовка                                      | 2       |   | 6                    |                     |                    |         |              |          | 4                      | тестирование   |
| 3                | Огневая подготовка из стрелкового оружия                 | 2       |   | 20                   |                     |                    |         |              |          | 3                      | тестирование   |
| 4                | Основы тактики общевойсковых подразделений               | 2       | 10  |                      |                     |                    |         |              |          | 4                      | тестирование   |
| 5                | Радиационная, химическая и биологическая защита          | 2       | 2   | 4                    |                     |                    |         |              |          | 4                      | тестирование   |
| 6                | Военная топография                                       | 2       | 4   |                      |                     |                    |         |              |          | 3                      | тестирование   |
| 7                | Основы медицинского обеспечения                          | 2       | 2   | 6                    |                     |                    |         |              |          | 3                      | тестирование   |
| 8                | Военно-политическая подготовка                           | 2       | 2   |                      |                     |                    |         |              |          | 4                      | тестирование   |
| 9                | Правовая подготовка                                      | 2       | 4   |                      |                     |                    |         |              |          | 4,15                   | тестирование   |
| Всего за семестр |  | 108     | 36  | 36                   |                     |                    |         | 3,6          | 0,25     | 32,15                  | Зач. с оц.   |
| Итого            |  | 108     | 36  | 36                   |                     |                    |         | 3,6          | 0,25     | 32,15                  |  |

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 2

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

###### Лекция 1.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов (2 часа).

###### Лекция 2.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие (2 часа).

### **Лекция 3.**

Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих (2 часа).

### **Лекция 4.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок (2 часа).

### **Лекция 5.**

Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда (2 часа).

### **Лекция 6.**

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы (2 часа).

### *Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений*

### **Лекция 7.**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою (2 часа).

### **Лекция 8.**

Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ (2 часа).

### **Лекция 9.**

Основы общевойскового боя (2 часа).

### **Лекция 10.**

Основы инженерного обеспечения (2 часа).

### **Лекция 11.**

Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника (2 часа).

### *Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита*

### **Лекция 12.**

Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие (2 часа).

### *Раздел 6. Военная топография*

### **Лекция 13.**

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам (2 часа).

### **Лекция 14.**

Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте (2 часа).

### *Раздел 7. Основы медицинского обеспечения*

### **Лекция 15.**

Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях (2 часа).

### *Раздел 8. Военно-политическая подготовка*

### **Лекция 16.**

Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны (2 часа).

### *Раздел 9. Правовая подготовка*

### **Лекция 17.**

Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы (2 часа).

### **Лекция 18.**

Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 2**

##### *Раздел 2. Строевая подготовка*

###### **Практическое занятие 1**

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю (2 часа).

###### **Практическое занятие 2**

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте (2 часа).

###### **Практическое занятие 3**

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении (2 часа).

##### *Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия*

###### **Практическое занятие 4**

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (2 часа).

###### **Практическое занятие 5**

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74 (2 часа).

###### **Практическое занятие 6**

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ (2 часа).

###### **Практическое занятие 7**

Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7 (2 часа).

###### **Практическое занятие 8**

Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат (2 часа).

###### **Практическое занятие 9**

Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению (2 часа).

###### **Практическое занятие 10**

Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению (2 часа).

###### **Практическое занятие 11**

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия (2 часа).

###### **Практическое занятие 12**

Порядок выполнения упражнения учебных стрельб (2 часа).

###### **Практическое занятие 13**

Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия (2 часа).

##### *Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита*

###### **Практическое занятие 14**

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты (2 часа).

###### **Практическое занятие 15**

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты (2 часа).

##### *Раздел 7. Основы медицинского обеспечения*

###### **Практическое занятие 16**

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою (2 часа).

### **Практическое занятие 17**

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами (2 часа).

### **Практическое занятие 18**

Содержание мероприятия доврачебной помощи (2 часа).

#### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ. Дни Воинской Славы России.
8. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
9. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Организация воинского учета и его предназначение.
12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
13. Призыв на военную службу.
14. Прохождение военной службы по призыву.
15. Пребывание в запасе.
16. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
17. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
18. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
19. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
20. Внутренний порядок.
21. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
22. Организация и несение караульной службы.
23. Строи и управление ими.
24. Строевые приемы и движение без оружия.
25. Выполнение воинского приветствия.
26. Условия контракта о прохождении военной службы.
27. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
28. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
29. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
30. Права и свободы военнослужащих.
31. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
32. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 110 с. - <https://www.iprbookshop.ru/109245.html>
2. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 172 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116638.html>
3. Общевоинская подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. - <https://www.iprbookshop.ru/127091.html>
4. Общевоинская и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. - <https://www.iprbookshop.ru/124344.html>
5. Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 114 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99442.html>
6. Военная доктрина Российской Федерации. - <http://www.kremlin.ru/supplement/461>
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 31.07.2022) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/)

#### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Зиамбетов, В. Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов : методические рекомендации / В. Ю. Зиамбетов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. - <https://www.iprbookshop.ru/50099.html>
2. Организация и методика проведения занятий по гимнастике и атлетической подготовке студентов вузов, проходящих военное обучение : учебно-методическое пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, А. Ф. Халилова [и др.] ; под редакцией Е. И. Шевченко. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 192 с. - <https://www.iprbookshop.ru/63762.html>
3. Рукопашный бой – важное средство формирования физической, военно-прикладной и психологической готовности студентов вузов и допризывной молодежи к военной службе в Российской армии : учебно-методическое пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, А. Г.

Хайруллин [и др.] ; под редакцией Л. Г. Шевчук. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. - <https://www.iprbookshop.ru/62658.html>

4. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Махова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 114 с. - <https://www.iprbookshop.ru/95407.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://www.mil.ru> Министерство обороны Российской Федерации

<http://elibrary.ru> Крупнейшая российская электронная библиотека

<http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[kremlin.ru](http://kremlin.ru)

[consultant.ru](http://consultant.ru)

[mil.ru](http://mil.ru) Министерство обороны Российской Федерации

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) Крупнейшая российская электронная библиотека

[mchs.gov.ru](http://mchs.gov.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория

проектор NEC Projector MP40G; ноутбук Acer 5720G-302G16Mi.

Лаборатория безопасности жизнедеятельности

Гигрометр волосной; барометр-анероид; анемометр чашечный У-5; психрометр бытовой; регулятор напряжения ФЭП; номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур; график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха; вентилятор бытовой; измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ПТВ-1; газоанализатор УГ-4; устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр; миллиамперметр; диски-электроды); комплект актов о несчастных случаях на производстве; измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; газоанализатор «Элан СО-50»; измеритель электрического и магнитного поля ИЭП – 0,5 ИМП-0,5; люксметр «ТКА-Люкс»; электропылесос; ареометр; термометр контактный Testo 720; датчик температуры поверхностей 150-0 56128; цифровой USB-термометр MP707 - 2шт; Дозиметр ДРГ-01Т1.



Лаборатория физиологии, гигиены и токсикологии

Часы песочные; термометры; система для крови; система для растворов; спиртометр сухой; ростомер; прибор «Витафон»; молоток неврологический; молоток медицинский; спиртовка; зеркало носовое; воронка стеклянная; набор шприцов; зажим винтовой; мешок реанимационный; секундомер; измеритель артериального давления мембранный ИАДМ-ОП-1-01 – 5 шт.; спирометр сухой – 5 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*09.03.04 Программная инженерия* и профилю подготовки *Методы и средства разработки  
программного обеспечения*  
Рабочую программу составил *к.т.н., доцент Первушин Р.В.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ТБ*

протокол № 16 от 15.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *ТБ* \_\_\_\_\_ *Шарапов Р.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 9 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ФИТР \_\_\_\_\_ *Рыжкова М.Н.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Основы военной подготовки**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

1. Воинская обязанность - это

А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;

Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;

В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;

Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;

В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;

Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;

Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;

В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

А) призыв на военную службу;

Б) демобилизация;

В) мобилизация;

Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;

Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;

Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;

В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;

Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- А) только в добровольном порядке (по контракту);  
Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;  
В) только по призыву, по достижении определенного возраста;  
Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).
8. К видам вооруженных сил РФ относятся:  
А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;  
Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;  
В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;  
Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.
9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:  
А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;  
Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;  
В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;  
Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.
10. Сухопутные Войска - это  
А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;  
Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;  
В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;  
Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.
11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:  
А) годен к военной службе;  
Б) временно не годен к военной службе;  
В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;  
Г) ограниченно годен к военной службе.
12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:  
А) в законе «Об обороне»;  
Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;  
В) в законе «О статусе военнослужащих»;  
Г) в законе «О безопасности».
13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:  
А) общие;  
Б) должностные;  
В) специальные;  
Г) конкретные.
14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является  
А) министр обороны;  
Б) президент РФ;  
В) председатель федерального собрания;  
Г) командующий сухопутными войсками.
15. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?  
А). Лежа на спине

- Б). В полусидящем положении
  - В). Лежа на животе
16. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
- А) Положить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенными вокруг нее валиками из одежды
  - Б) Положить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс
  - В) Положить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.
  - Г) Положить на живот, голова приподнята
17. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
- А) От кончиков пальцев до локтевого сустава
  - Б) От кончиков пальцев до верхней трети плеча
  - В) От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.
  - Г) От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.
18. Оказание помощи при ранениях живота с выпадением внутренних органов
- А). Вправить выпавшие органы
  - Б). Дать пострадавшему пить
  - В). Обработать края раны иодом
  - Г) Наложить стерильную повязку и закрепить ее пластырем
19. Гигиена воды. Лучшая защита от микроорганизмов:
- А) дать отстояться
  - Б) добавить в воду таблетку аспирина
  - В) профильтровать через вату
  - Г) прокипятить
20. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?
- А) дать принять одну таблетку анальгина и аспирина
  - Б) дать понюхать нашатырный спирт
  - В) Принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина и внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды
  - Г) Протереть спиртом в области сердца
21. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
- А) крестообразная
  - Б) спиральная
  - В) пращевидная
  - Г) циркулярная»
22. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
- А) крестообразная
  - Б) спиральная
  - В) пращевидная
  - Г) циркулярная»
23. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
- А) бледность кожи, изменение артериального давления, холодный пот, жажда
  - Б) высокая температура, судороги, бред
  - В) Резкая боль, появление припухлости, покраснение
  - Г) агрессивность, жажда, запор
24. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?
- А) на выдохе с нижних отделов грудной клетки
  - Б) На вдохе с середины грудной клетки
  - В) На выдохе от подмышечных ямок
  - Г) На вдохе от плечевого пояса
25. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом костей верхней конечности?
- А) в положение лежа
  - Б) в положении сидя
  - В) в положение полусидя

- Г) свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа
26. Как оказать помощь при проникающих ранениях грудной клетки
- А) Извлечь из раны осколок или холодное оружие
- Б) Обработать рану дезинфицирующим раствором
- В) Закрыть рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку
- Г) Повернуть пострадавшего на бок и крепко перебинтовать
27. Для фильтрации воды лучше всего использовать:
- А) глину
- Б) песок
- В) вату
- Г) ситечко
28. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
- А) Открыть рот и осторожно удалить инородное тело
- Б) Прополоскать горло слабым раствором марганцовки
- В) Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками
- Г) Положить на колено и стукнуть слегка по затылку ладонью
29. Главный признак клинической смерти
- А) Отсутствие дыхания
- Б) Отсутствие сознания
- В) расширение зрачков
- Г) отсутствие пульса на сонной артерии
30. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
- А) крестообразная
- Б) «чепец»
- В) пращевидная
- Г) восьмиобразная
31. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
- А) По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба
- Б) С обеих сторон кисти и прибинтовать
- В) По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до плечевого сустава
- Г) От середины кисти до середины предплечья
32. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
- А) на лучевой артерии
- Б) на бедренной артерии
- В) на сонной артерии
33. Спасение пострадавшего в состоянии клинической смерти. Исход реанимации зависит от:
- А) ни от чего не зависит
- Б) Техники выполнения приемов реанимации
- В) Определения признаков дыхания с помощью зеркала или ворсинок ваты
- Г) от времени выяснения обстоятельств случившегося
34. Укажите признаки бледного утопления (вода не попала в легкие и желудок)
- А) пенистые выделения розоватого цвета изо рта и носа.
- Б) набухание сосудов шеи
- В) отсутствие или небольшое количество пушистой пены, которая выделяется изо рта.
- Г) синюшность кожи
35. Какой из перечисленных видов стрелкового оружия стоит на вооружении в армии РК?
- А). Пистолет-автомат Фёдорова.
- Б). Автомат Калашникова.
- В). Пистолет-пулемёт Шпагина.
36. Для чего предназначен АК?

- А). Для стрельбы по мишеням.
  - Б). Для охоты.
  - В). Для уничтожения живой силы противника.
37. Какой из перечисленных видов оружия применяется вместе с автоматом для ведения рукопашного боя?
- А). Штык- нож.
  - Б). Кортик.
  - В). Кинжал.
38. Что является основой автоматического действия АК?
- А). Сила отдачи при стрельбе.
  - Б). Начальная скорость пули.
  - В). Энергия пороховых газов.
39. Какое предназначение ствола?
- А). Для соединения частей автомата.
  - Б). Для направления полета пули.
  - В). Для удобства ношения автомата.
40. Предназначение ствольной коробки.
- А). Для автоматической смазки автомата.
  - Б). Предохраняет руки от ожогов при стрельбе.
  - В). Для соединения частей и механизмов автомата.
41. Предназначение крышки ствольной коробки.
- А). Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.
  - Б). Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.
  - В). Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.
42. Какое приспособление служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные расстояния?
- А). Ствол со ствольной коробкой и прикладом.
  - Б). Затворная рама с газовым поршнем.
  - В). Прицельное приспособление (прицел и мушка).
43. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора и ударно спускового механизма?
- А). Приклад и пистолетная рукоятка.
  - Б). Возвратный механизм.
  - В). Затворная рама с газовым поршнем.
44. Какой механизм служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы(патрона)?
- А). Затвор.
  - Б). Мушка.
  - В). Курок.
45. Какой механизм предназначен для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение?
- А). Ударно- спусковой.
  - Б). Возвратный.
  - В). Ударно- спусковой и возвратный.
46. Какая часть АК предназначена для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку?
- А). Цевье.
  - Б). Капсюль.
  - В). Магазин.
47. Приспособление предназначенное для чистки канала ствола?
- А). Отвертка.
  - Б). Выколотка.
  - В). Шомпол.

48. Какое из перечисленных действий можно предпринять для чистки автомата в походных условиях.
- Ничего нельзя предпринять.
  - Отделить магазин.
  - Произвести неполную разборку.
49. Какая емкость патронов магазина АК?
- 30.
  - 35.
  - 20.
50. Какой вид огня при стрельбе из АК может применяться?
- Только одиночный- ОД.
  - Только автоматический – АВ.
  - ОД или АВ
51. Если вы убеждены в том ,что автомат разряжен, разрешается ли направлять его в сторону людей?
- Да, если это в стрелковом тире.
  - Категорически запрещено.
  - На усмотрение самого стреляющего.
52. Для чего в первую очередь предназначены ручные гранаты?
- Для поражения осколками живой силы противника.
  - Для разрушения блиндажей и других укрытий противника.
  - Применяются при устройстве окопов, блиндажей и т.п.
53. В каком бою применяется граната РГД- 5?
- В наступательном.
  - В оборонительном.
54. В каком бою применяется граната Ф-1?
- В наступательном.
  - В оборонительном.
55. Для чего предназначен запал гранаты?
- Для ношения гранаты на поясе.
  - Для усиления разлета осколков.
  - Для взрыва разрывного заряда.
56. Какой радиус разлета убойных осколков гранаты Ф-1?
- До 100м.
  - До 200м.
  - До 300м.

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

|  |                              |    |
|--|------------------------------|----|
| Рейтинг-контроль 1                                   | 6 практических занятий, тест | 25 |
| Рейтинг-контроль 2                                   | 6 практических занятий, тест | 25 |
| Рейтинг-контроль 3                                   | 6 практических занятий, тест | 25 |
| Посещение занятий студентом                          |                              | 10 |
| Дополнительные баллы (бонусы)                        |                              | 5  |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы |                              | 10 |



**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**  
**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**  
**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

УК-8

**Блок 1 (Знать)**

**1. Строем называется.**

- Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**2. Шеренгой является.**

- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
- Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

**3. Линией машин является.**

- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
- Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром.
- Линия машин — установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.
- Линия машин — построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

**4. Флангом называется.**

- Фланг — сторона противоположная фронту.
- Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
- Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.
- Фланг — сторона строя противоположна тылу.

**5. Фронт является.**

- Фронт — сторона противоположная тылу.
- Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины — лобовой частью).
- Фронт - сторона строя противоположна флангу.
- Фронт – это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.

**6. Тыльной стороной строя называется.**

- Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

- Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.
- Тыльная сторона строя — сторона строя противоположна флангу.
- Тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.

7. Интервалом называется.

- Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Интервал — расстояние в глубину между шеренгами.
- Интервал — расстояние между колоннами.

8. Шириной строя является.

- Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Ширина строя — расстояние между флангами.
- Ширина строя — расстояние между колоннами по фронту.

9. Глубиной строя называется.

- Глубина строя — расстояние от первой шеренги до последней линии.
- Глубина строя — расстояние между флангами.
- Глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.

10. Дистанцией называется.

- Дистанция — расстояние между флангами.
- Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.
- Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.

11. Двухшереножным строем является.

- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.
- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.
- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).
- Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.

12. Рядом называется.

- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены один возле другого.
- Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- Ряд — строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.

13. Колонной называется.

- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.
- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
- Колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

14. Развёрнутым строем является.

- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.
- Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.
- Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
- Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

15. Походным строем называется.

- Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.
- Походный строй — строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
- Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

16. Направляющим называется.

- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.
- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
- Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

17. Замыкающий является.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.
- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.
- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.

- Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.

18. Управление строем осуществляется.

- Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.
- Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.
- Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.
- Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.

19. Управление в машине осуществляется.

- Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.
- Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.
- Управление в машине осуществляется сигналом и личным примером, а также с помощью технических средств.
- Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.

20. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

- Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
- Стоять прямо, без напряжения.
- Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.
- Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

21. Положение “ВОЛЬНО”:

- Стать свободно, но не сходить с места.
- Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
- Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.
- Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

22. Поворот кругом на месте осуществляется:

- Повороты кругом производятся в сторону левой руки на правом каблуке и на левом носке.
- Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
- Повороты кругом производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.
- Повороты кругом производятся в сторону правой руки на левом каблуке и на правом носке

23. Поворот на лево осуществляется:

- Производятся против часовой стрелки на правом каблуке и на левом носке.
- В сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.
- В сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке.
- В сторону правой руки на левом каблуке.

24. Выполнение воинского приветствия в движении осуществляется:

- За 3 – 6 шагов.
- За 2- 3 шага.
- За 4 – 5 шагов.
- За 3 – 4 шагов.

25. Выполнение воинского приветствия в строю в движении в составе отделения:

- За 10 – 15 шагов до начальника.
- За 15 – 20 шагов до начальника.
- За 20 – 25 шагов до начальника.
- За 10 – 20 шагов до начальника.

26. Интервал между машинами в развернутом строю взвода — линия машин:

- 4 м
- 3 м.
- 7 м
- 5 м.

27. Дистанция между машинами при построении на месте и на остановках должна быть:

- 3 м
- 5 м
- 7 м
- 10 м

28. Дистанция между машинами в движении должна быть:

- 20 – 25 м.
- 10 – 15 м.
- 10 – 35 м.
- 25 – 50 м.

29. Интервал между взводами в развёрнутом строю роты должен быть:

- 4 м
- 3 м.
- 7 м
- 5 м.

30. Расстояние между линейными:

- 15 – 30 метров.
- 10 – 15 метров.
- 10 – 20 метров.
- 15 – 20 метров.

Блок 2 (Уметь)

1. Из каких составных частей состоит военное искусство?

- оборона и наступление
- военная наука, теория и практика

- тактика, оперативное искусство, стратегия
- изучение вопросов войны и мира

2. Что указывается в задаче, которую получает мотострелковое отделение в наступлении?

- количество техники и солдат противника, которые необходимо уничтожить
- направление атаки и где остановиться
- объект атаки и направление дальнейшего наступления
- время атаки

3. Какой интервал между солдатами в цепи при наступлении должен быть в мотострелковом отделении?

- 2-6 м
- 8-10 м
- 6-8 м
- 10-12 м

4. Какова ширина позиции отделения в обороне?

- до 50 м
- до 100 м
- до 70 м
- до 120 м

5. Тактика - это составная часть...

- боя
- обучение
- военного искусства
- вооруженных сил

6. Какова должна быть длина перебежки на открытых участках местности, обстреливаемых противником?

- 5 - 10 шагов
- 20 - 40 шагов
- 10 - 20 шагов
- 40 - 50 шагов

7. С какого расстояния в наступлении забрасывается траншея противника ручными гранатами?

- 5 - 10 м
- 15 - 25 м
- 10 - 15 м
- 25 - 30 м

8. Как называется организованное передвижение подразделений в колоннах с целью выхода в назначенный район или указанный рубеж?

- поход
- боевой порядок
- охранение
- марш

9. Как называется способ разведки, заключающийся в скрытном подходе отделения к заранее намеченному и изученному объекту и внезапном нападении на него в целях захвата пленного, документов, образцов вооружения и боевой техники?

- наблюдение

- сторожевое охранение
- поиск
- походное охранение

10. Как называется способность мотострелковых, танковых подразделений наносить мощные удары по противнику с сочетаниями огня и движения?

- ударная сила
- боевая готовность
- огневая мощь
- наступление с ходу

11. Какова предельная дальность полета пули у АК-74?

- 3 км
- 4 км
- 2 км
- 1 км

12. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

- Сергеев
- Иванов
- Петров
- Фёдоров

13. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

- Выходит из строя
- Принимает строевую стойку, отвечает «Я»
- Делает два шага вперёд
- Принимает строевую стойку

14. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

- 20
- 30
- 35
- 40

15. Назовите высшее воинское звание:

- Генерал
- Полковник
- Подполковник
- Адмирал

16. Расстояние по фронту между военнослужащими, машинами называется?

- Дистанция
- Длина
- Промежуток
- Интервал

17. Масса снаряжённой гранаты Ф-1 составляет:

- 500 г
- 400 г
- 600 г
- 550 г

18. В какое время года срок использования средств индивидуальной защиты сокращается в два раза?

- Осенью
- Летом
- Зимой
- Весной

19. Младшее воинское звание:

- Солдат
- Рядовой
- Лейтенант
- Сержант

20. Что запрещается дневальному по роте?

- Сидеть, читать
- Снимать снаряжение
- Ходить, курить
- Садиться, снимать снаряжение и расстегивать одежду

21. Что составляет основу химического оружия?

- Отравляющие вещества
- Взрывные вещества
- Микробы
- Кислоты

22. Что составляет основу бактериологического оружия?

- Микробы
- Кислоты
- Вирусы
- Инфекции

Блок 3 (Владеть)

1. МСО в своем составе имеет сколько человек?

- 3
- 6
- 5
- 9

2. Чем отличается БМП (боевая машина пехоты) от БТР (бронетранспортер)

- БМП гусеничная, БТР колесная
- БМП бронированная, БТР бронированный
- БМП и БТР не отличаются
- отличаются в заглавных буквах

3. Походный порядок отделения - это...

- колонна
- отряд
- звено
- все ответы верны

4. Боевой порядок - это...

- колонна
- построение отделения для введения боя



- отряд
- все ответы верны

5. Сколько шагов между солдатами цепи?

- 15 - 18
- 6 - 8
- 25 - 40
- 13 - 20

6. Обязанности солдата в бою.

- знать боевую задачу отделения и свою задачу
- знать своего противника
- знать как уничтожить противника
- нет верного ответа

7. Сколько метров солдат дожидается танка, чтобы уничтожить его противотанковой гранатой из окопа?

- 50
- 25-30
- 40
- 30-35

8. Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

- это минное поле
- это заграждения солдат
- это заграждения противника
- это тактическое поле

9. Что такое невзрывные инженерные заграждения?

- это минное поле
- это заграждения солдат
- это заграждения противника
- это заграждения использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и

тд.)

10. Что такое комбинированные инженерные заграждения?

- это минное поле
- это минное поле с использованием подручных материалов
- это заграждения солдат
- это заграждения противника

11. Для чего используется колейный минный трал КМТ-5М?

- уничтожения противника
- уничтожения танков
- для разведки противотанковых минных полей и проделывание проходов
- для уничтожения живой силы

12. На каких автомобилях перевозят трал КМТ - 5М?

- Урал 375, ЗИЛ 131 или КрАЗ 255
- на танке
- на БТР
- на БМП

13. Сколько видов устава вы знаете?

- 8
- 4
- 12
- 10

14. Устав внутренней службы - это...

- устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- устав определяет предположения уклада в воинских частях
- устав определяет сущность воинской дисциплины
- устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

15. Что такое дисциплинарный устав?

- устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- устав определяет предположения уклада в воинских частях
- устав определяет сущность воинской дисциплины
- устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

16. Устав гарнизонной и караульной службы - это...

- устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- устав определяет предположения уклада в воинских частях
- устав определяет сущность воинской дисциплины
- устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

17. Строевой устав - это...

- устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием
- устав определяет предположения уклада в воинских частях
- устав определяет сущность воинской дисциплины
- устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

18. Что такое суточный наряд роты?

- обязанность
- это дежурство солдат 24 часа
- наказание
- приказ

19. Сколько времени часовой стоит на посту?

- 5 часов
- 3 часа
- 2 часа
- 6 часов

20. Кому подчиняется часовой?

- командиру части
- командиру взвода
- командиру отделения
- начальнику караула

21. Как называется исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения воинов в бою и при несении воинской службы?

- войсковое товарищество
- содружество воинов
- героизм
- боевые традиции

22. Что охватывает оперативное искусство как составная часть военного искусства?

- изучение политики и экономики государства
- правила ведения боя в наступлении и обороне
- изучение военного искусства иностранных армий
- воинское обучение и военно-патриотическое воспитание

23. Что решает тактика как составная часть военного искусства?

- надежность охраны и обороны военных объектов
- теорию и практику подготовки и ведения боя подразделениями и частями
- искусство ведения оборонительного боя
- способы ведения боя воинскими формированиями иностранных армий

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Индивидуальный семестровый рейтинг студента формируется на основе действующего в ВУЗе Положения "О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

В течение семестра студент получает баллы успеваемости за выполнение всех видов учебных поручений: посещение лекций, выполнение практических работ. Зачет выставляется в случае, если итоговая оценка студента составляет не менее 50 баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

| Оценка в баллах | Оценка по шкале | Обоснование  | Уровень сформированности компетенций |
|-----------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| Более 80        | «Отлично»       | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   | <b>Высокий уровень</b>               |
| 66-80           | «Хорошо»        | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | <b>Продвинутый уровень</b>           |

|          |                       |   |   |
|----------|-----------------------|---|---|
| 50-65    | «Удовлетворительно»   | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | <b><i>Пороговый уровень</i></b>           |
| Менее 50 | «Неудовлетворительно» | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки   | <b><i>Компетенции не сформированы</i></b> |

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Из каких составных частей состоит военное искусство?

- оборона и наступление
- военная наука, теория и практика
- тактика, оперативное искусство, стратегия
- изучение вопросов войны и мира

2. Расстояние между линейными:

- 15 – 30 метров.
- 10 – 15 метров.
- 10 – 20 метров.
- 15 – 20 метров.

3. Какова ширина позиции отделения в обороне?

- до 50 м
- до 100 м
- до 70 м
- до 120 м

4. Интервал между машинами в развернутом строю взвода — линия машин ... м

5. Предельная дальность полета пули у АК-74 ... км

6. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3623&cat=52636%2C155854&qpage=0&category=52637%2C155854&qshowtext=0&recurse=0&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.