

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

Кафедра УКТС

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 21.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Электротехника*

**Направление подготовки**

*11.03.02 Инфокоммуникационные технологии  
и системы связи*

**Профиль подготовки**

*Интеллектуальная электроника и  
высокоуровневый интернет вещей*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	252 / 7	32	18	28	5,2	0,35	83,55	141,8	Экз.(26,65)
Итого	252 / 7	32	18	28	5,2	0,35	83,55	141,8	26,65

Муром, 2024 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение научными знаниями по основным вопросам электротехники и тем самым обеспечение базовой электротехнической подготовкой.

Задачи дисциплины: освоение студентами общей методики построения схемных и математических моделей электронных устройств; ознакомление студентов с основными свойствами типовых электрических цепей при характерных внешних воздействиях; выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных процессов, имеющих место в электрических цепях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Физика» и «Математика». Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время работы студентов над дисциплинами "Электроника и программирование микропроцессорных устройств", "Устройства и системы беспроводной передачи данных" и других дисциплин, а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Разрабатывает и проектирует современные инфокоммуникационные средства и системы	ПК-1.1 Участвует в разработке функциональных, структурных, принципиальных и других схем	Знать основные элементы электрических принципиальных схем систем связи (ПК-1.1) Уметь разрабатывать и преобразовывать электрические принципиальные схемы систем связи (ПК-1.1) Владеть навыками расчета и анализа электрических принципиальных схем систем связи (ПК-1.1)	отчет, тест
ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1.2 Объясняет смысл происходящих явлений окружающего мира, применяет физические законы и модели, необходимые для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать смысл происходящих процессов и явлений в области электротехники (ОПК-1.2) Уметь применять основные физические законы и модели, необходимые для решения задач в области электротехники (ОПК-1.2) Владеть навыками решения типовых задач в области электротехники (ОПК-1.2)	отчет, тест

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Электрические цепи постоянного тока.	3	6	10	12					4	отчет, тестирование
2	Электрические цепи переменного тока.	3	10	2	8					14	отчет, тестирование
3	Методы расчета и анализа линейных и нелинейных электрических цепей.	3	16	6	8					123,8	отчет, тестирование
Всего за семестр		252	32	18	28			5,2	0,35	141,8	Экз.(26,65)
Итого		252	32	18	28			5,2	0,35	141,8	26,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 3

*Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.*

##### Лекция 1.

Введение. Интегральные величины электромагнитного поля, применяемые в теории электрических цепей. Элементы схем замещения электрических цепей, их параметры и характеристики (2 часа).

##### Лекция 2.

Основные законы линейных электрических цепей постоянного тока. Закон Ома. Первый закон Кирхгофа. Второй закон Кирхгофа. Закон Ома для активной цепи. Баланс мощностей (2 часа).

##### Лекция 3.

Методы расчета электрических цепей. Метод эквивалентных преобразований схем с последовательно-параллельным соединением приемников. Метод непосредственного

использования законов Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых потенциалов (2 часа).

*Раздел 2. Электрические цепи переменного тока.*

**Лекция 4.**

Электрические цепи переменного тока. Способы представления гармонических функций. Действующие и средние значения гармонических величин. Приемные элементы в электрических цепях переменного тока (2 часа).

**Лекция 5.**

Основные законы электрических цепей переменного тока. Анализ цепей с последовательным и параллельным соединением приемников. Построение векторной диаграммы. Треугольники сопротивлений, проводимостей и мощностей. Резонансы напряжений и токов (2 часа).

**Лекция 6.**

Расчет цепей синусоидального тока. Цепь с одним источником энергии. Цепь с несколькими источниками энергии (2 часа).

**Лекция 7.**

Электрические цепи с взаимной индуктивностью. Анализ цепи с последовательным соединением индуктивно связанных катушек. Расчет электрических цепей при наличии взаимной индуктивности (2 часа).

**Лекция 8.**

Трехфазные цепи. Трехфазный генератор. Классификация и способы включения в трехфазную цепь приемников. Расчет трехфазных цепей (2 часа).

*Раздел 3. Методы расчета и анализа линейных и нелинейных электрических цепей.*

**Лекция 9.**

Классический метод расчета переходных процессов. Основные понятия. Законы коммутации. Суть классического метода расчета переходных процессов (2 часа).

**Лекция 10.**

Подключение реального конденсатора к источнику постоянного напряжения. Подключение реальной катушки к источнику постоянного напряжения. Определение длительности переходного процесса (2 часа).

**Лекция 11.**

Применение преобразований Лапласа и Фурье к расчету переходных процессов (2 часа).

**Лекция 12.**

Расчет нелинейных электрических цепей постоянного тока графическими методами. Линейные эквивалентные схемы замещения нелинейных элементов. Расчет нелинейных цепей с последовательным, параллельным и смешанным соединением элементов (2 часа).

**Лекция 13.**

Численные методы анализа нелинейных цепей. Расчет нелинейных цепей методом итераций. Расчет нелинейных цепей методом Ньютона – Рафсона (2 часа).

**Лекция 14.**

Цепи с распределенными параметрами: основные понятия. Уравнения однородной линии. Синусоидальные напряжения и токи в линии. Анализ длинной однородной линии. Основные характеристики бегущей волны. Вторичные параметры однородной линии (2 часа).

**Лекция 15.**

Зависимость режима работы линии от нагрузки. Особые режимы работы длинной однородной линии. Режим согласованной нагрузки. Линия без потерь. Согласованная нагрузка линии без потерь. Входное сопротивление линии (2 часа).

**Лекция 16.**

Четырехполюсники и их основные уравнения. Определение коэффициентов уравнений связи четырехполюсника. Режим четырехполюсника под нагрузкой. Характеристические сопротивления. Постоянная передачи четырехполюсника (2 часа).

#### 4.1.2.2. Перечень практических занятий

##### Семестр 3

*Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.*

##### **Практическое занятие 1**

Расчет эквивалентного сопротивления электрической цепи постоянного тока (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Расчет электрической цепи постоянного тока с одним источником энергии (2 часа).

##### **Практическое занятие 3**

Расчет многоконтурной электрической цепи постоянного тока методом контурных токов (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Разработка схемотехнических моделей электрических цепей постоянного тока и моделирование их работы во временной области (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Расчет линейной цепи переменного тока комплексным методом (2 часа).

*Раздел 2. Электрические цепи переменного тока.*

##### **Практическое занятие 6**

Расчет переходных процессов в электрических цепях с применением интегральных преобразований (2 часа).

*Раздел 3. Методы расчета и анализа линейных и нелинейных электрических цепей.*

##### **Практическое занятие 7**

Схемотехническое моделирование переходных процессов в электрических цепях, определение параметров переходных процессов (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Схемотехническое моделирование частотных характеристик электрических цепей (2 часа).

##### **Практическое занятие 9**

Расчет однородной длинной линии (2 часа).

#### 4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

##### Семестр 3

*Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.*

##### **Лабораторная 1.**

Исследование разветвленной цепи постоянного тока (4 часа).

##### **Лабораторная 2.**

Исследование линейных цепей постоянного тока (4 часа).

##### **Лабораторная 3.**

Исследование активного двухполюсника (4 часа).

*Раздел 2. Электрические цепи переменного тока.*

##### **Лабораторная 4.**

Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением приемников (4 часа).

##### **Лабораторная 5.**

Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением приемников (4 часа).

*Раздел 3. Методы расчета и анализа линейных и нелинейных электрических цепей.*

##### **Лабораторная 6.**

Исследование переходных процессов в линейных электрических цепях (4 часа).

##### **Лабораторная 7.**

Исследование цепей постоянного тока с нелинейными элементами (4 часа).

#### 4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Метод напряжения между двумя узлами для расчета токов.

2. Метод наложения для расчета токов.
3. Мощности в цепях синусоидального тока. Понятие о коэффициенте мощности и способах его улучшения.
4. Особенности расчета симметричных и несимметричных трехфазных цепей.
5. Мощности трехфазных цепей. Способы измерения активной мощности.
6. Принципы работы синхронного и асинхронного двигателей. Электроприводы.
7. Способы изображения несинусоидальных периодических функций.
8. Коэффициенты, характеризующие периодические несинусоидальные функции.
9. Мощности в цепях несинусоидального тока.
10. Действующие значения несинусоидальных периодических токов и напряжений.
11. Разряд конденсатора на резистор.
12. Короткое замыкание индуктивной катушки.
13. Подключение реальной индуктивной катушки к источнику синусоидального напряжения.
14. Учет первого закона коммутации на практике.
15. Подключение цепи с последовательным соединением реальной индуктивной катушки и конденсатора к источнику постоянного напряжения.
16. Аperiodический, критический и колебательный переходные процессы.
17. Расчет нелинейных цепей методом напряжения между двумя узлами.
18. Нелинейные цепи переменного тока.
19. Уравнения четырехполюсника в гиперболических функциях.
20. Основные понятия о магнитных цепях постоянного тока.
21. Основные величины, характеризующие магнитные цепи.
22. Основные законы магнитных цепей.
23. Формальная аналогия между магнитными и электрическими цепями.
24. Расчет неразветвленных магнитных цепей.
25. Прямая задача. Обратная задача.
26. Расчет магнитной цепи постоянного тока.
27. Расчет разветвленных магнитных цепей.
28. Симметричные цепи. Несимметричные цепи.
29. Прямая задача. Обратная задача. Смешанная задача.
30. Основные векторные величины, характеризующие электромагнитное поле.
31. Уравнения Максвелла.
32. Основные уравнения электромагнитного поля.
33. Поверхностный эффект. Поверхностный эффект в массивных проводниках из ферромагнитного материала. Эффект близости.
34. Графическое изображение электростатического поля.
35. Электростатическое экранирование.
36. Анализ и синтез цепей постоянного и переменного тока.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении занятий применяется имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация, все шаги решения задачи студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания. Так же при проведении занятий применяется частично-

поисковый метод: студенты осуществляют поиск решения поставленной проблемы (задачи). При этом, постановочные задачи опираются на уже имеющиеся у студентов знания и умения, полученные в предшествующих темах.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Козлова, И. С. Электротехника : учебное пособие / И. С. Козлова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1824-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81070.html> - <http://www.iprbookshop.ru/81070.html>
2. Лихачев, В. Л. Электротехника : практическое пособие / В. Л. Лихачев. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-91359-175-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90388.html> - <http://www.iprbookshop.ru/90388.html>
3. Суржик Д.И. Электротехника. Часть 1: Практикум для студентов образовательной программы 12.03.01 Приборостроение / сост. Суржик Д.И. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. (0,5 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2017. — 1 электрон. опт. диск (CD-R). — Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. - Загл. с экрана. - 40 с. - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=3053](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=3053)
4. Суржик Д.И., Кузичкин О.Р. Электротехника. Часть 2: Практикум для студентов образовательной программы 12.03.01 Приборостроение / сост. Суржик Д.И., Кузичкин О.Р. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. (1 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2019. -1 электрон. опт. диск (CD-R). — Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. - Загл. с экрана. - [https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view\\_book&com=read\\_book&book\\_id=3271](https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=view_book&com=read_book&book_id=3271)

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Гордеев-Бургвиц, М. А. Общая электротехника и электроника : учебное пособие / М. А. Гордеев-Бургвиц. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 331 с. — ISBN 978-5-7264-1086-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35441.html> - <http://www.iprbookshop.ru/35441.html>
2. Белоусов, А. В. Электротехника и электроника : учебное пособие / А. В. Белоусов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 185 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66690.html> - <http://www.iprbookshop.ru/66690.html>
3. Блохин, А. В. Электротехника : учебное пособие / А. В. Блохин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-7996-1090-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66230.html> - <http://www.iprbookshop.ru/66230.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационно-образовательный портал МИВЛГУ <http://www.mivlgu.ru/iop/>

Радиотехника и электроника для разработчиков и радиолюбителей [http://radiotract.ru/link\\_sprav.html](http://radiotract.ru/link_sprav.html)

Радиотехнические системы <http://rateli.ru/>

Программы по электронике <http://creatiff.realax.ru/?cat=programs&page=progrm1>

Портал для радиолюбителей <http://www.radioman-portal.ru/shems.shtml>

Национальный Открытый Университет "Интуит" <http://www.intuit.ru/>

База данных технической документации на зарубежные микросхемы <http://www.alldatasheet.com>

Информационно-справочная система по радиокомпонентам <http://www.radiolibrary.ru/>

Роспатент - <http://fips.ru>

Программное обеспечение:

ООО «ЭнергияЛаб» E-Lab 2.0.0.2 «Цифровая электроника» ЭЛБ – ОПКИ-1 (Договор № 14/44 20.10.2014г.)

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
[evrika.mivlgu.ru](http://evrika.mivlgu.ru)  
[mivlgu.ru](http://mivlgu.ru)  
[radiotract.ru](http://radiotract.ru)  
[rateli.ru](http://rateli.ru)  
[creatiff.realax.ru](http://creatiff.realax.ru)  
[radioman-portal.ru](http://radioman-portal.ru)  
[intuit.ru](http://intuit.ru)  
[alldatasheet.com](http://alldatasheet.com)  
[radiolibrary.ru](http://radiolibrary.ru)  
[fips.ru](http://fips.ru)  
[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лаборатория цифровой и аналоговой схемотехники

Мультимедийная станция обучения монтажу и работе аналоговой схемотехники – 1 шт.; Мультимедийный комплекс обучения монтажу и работе аналоговой и цифровой схемотехники «Легс 4» – 1 шт.; Учебный комплект для изучения систем управления «Легс5» – 1 шт.; Лабораторный стенд «Определение прогибов при косом изгибе» ЭЛБ-ОПКИ-1 – 1 шт.; Комплект учебного оборудования для проведения электрических измерений и изучения основ метрологии – 2 – 1 шт.; Лабораторный стенд «Программирование микроконтроллеров» - 1 шт.; Видеопроектор NEC Projector NP40G; экран настенный.



## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; прорабатывает лекционный материал, пользуясь рекомендованной литературой.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся с использованием специального программного обеспечения. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает индивидуальное задание. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

До выполнения лабораторных работ обучающийся изучает соответствующий раздел теории. Перед занятием студент знакомится с описанием заданий для выполнения работы, внимательно изучает содержание и порядок проведения лабораторной работы. Лабораторная работа проводится в лаборатории. Обучающиеся выполняют задание на лабораторную работу. Полученные результаты исследований сводятся в отчет и защищаются по традиционной методике в классе на следующем лабораторном занятии. Необходимый теоретический материал, индивидуальное задание, шаги выполнения лабораторной работы и требование к отчету приведены в методических указаниях, размещенных на информационно-образовательном портале института.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи* и профилю подготовки *Интеллектуальная электроника и высокоуровневый интернет вещей*  
Рабочую программу составил к.т.н., доцент кафедры УКТС Суржик Д.И. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УКТС

протокол № 37 от 16.05.2024 года.

Заведующий кафедрой УКТС \_\_\_\_\_ *Дорофеев Н.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 9 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ФИТР \_\_\_\_\_ *Рыжкова М.Н.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Электротехника**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Вопросы для тестирования размещены в банке вопросов  
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4174>

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	3 практические работы, 2 лабораторные работы	20
Рейтинг-контроль 2	3 практические работы, 2 лабораторные работы	20
Рейтинг-контроль 3	3 практические работы, 3 лабораторные работы, тестирование	20
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		0

**2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

**Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

**Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

Вопросы для тестирования размещены в банке вопросов  
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4174>

Вопросы для подготовки к экзамену <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=4174>

**Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Для оценивания сформированных у студента знаний, умений и навыков имеются типовые задания. Все типовые задания разбиты на 3 блока: блока 1 – для оценивания знаний, блок 2 – для оценивания умений, блок 3 – для оценивания навыков (владений). Каждый блок включает вопросы своего уровня сложности и оценивается определенным количеством баллов. Максимальный балл, который может набрать студент при правильном ответе на все вопросы, равняется 40.

Тест для оценки знаний, умений и навыков студента состоит из 10 вопросов на основе типовых заданий которые формируются программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ в автоматическом режиме (три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2 и четыре вопроса из блока 3). Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

При проведении устного опроса студент отвечает на выбранные случайным образом вопросы из перечня тем и в зависимости от полноты и правильности ответа с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b>Компетенции не сформированы</b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Для чего справедлив первый закон Кирхгофа?
  - ветвей и напряжений
  - контуров и напряжений

- узлов и токов

- узлов и потенциалов напряжений

2. Как называется отношение магнитной индукции  $B$  к напряженности магнитного поля

$H$ ?

- относительной магнитной проницаемостью

- магнитным потоком

- абсолютной магнитной проницаемостью

- магнитной постоянной

3. Чему равно фазное напряжение трехфазной четырехпроводной сети, если линейное напряжение составляет 380 В (ответ выразите в В)?

- 110

- 220

- 380

- 190

4. Чему равна угловая частота, если частота  $f=50$  Гц (ответ выразите в рад/с)?

- 314

- 100

- 50

- 25

5. Чему равно сопротивление нити электрической лампы мощностью 100 Вт, если лампа рассчитана на напряжение 250 В (ответ выразите в Ом)?

- 625

- 710

- 500

- 2,5

6. Какую энергию потребляет из сети электрическая лампа за 2 ч, если ее сопротивление 440 Ом, а напряжение сети 220 В (ответ выразите в Вт)?

- 110

- 220

- 380

- 190

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=4174>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.