

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра ЭТиМК

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 21.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Финансы и экономика

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	144 / 4	16	16		1,6	0,25	33,85	110,15	Зач.
3	144 / 4	32	32		5,2	0,35	69,55	47,8	Экз.(26,65)
Итого	288 / 8	48	48		6,8	0,6	103,4	157,95	26,65

Муром, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Базой для изучения курса "Макроэкономика" являются знания полученные студентами при изучении программы школьного курса, дисциплин "История экономики", "Микроэкономика". Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики и предшествует изучению следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1) Уметь объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1) Владеть способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1)	Тест, задачи
	ОПК-3.2 Проводит анализ и прогнозирование экономических процессов на микро- и макроуровне и интерпретирует полученные результаты	Знать основы построения, расчета и анализа системы показателей, раскрывающих содержание экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.2) Уметь проводить анализ и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне (ОПК-3.2) Владеть способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.2)	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных микро- и макроэкономических	Знать современные макроэкономические концепции, модели,	Тест, задачи

уровне) экономической теории при решении прикладных задач	концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микро- и макроэкономики	ведущие школы и направления развития макроэкономики (ОПК-1.1) Уметь применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России (ОПК-1.1) Владеть способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1.1)	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Понимает функционирование современной экономики	Знать закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне (УК-10.2) Уметь анализировать во взаимосвязи социально- значимые проблемы, явления и процессы, использовать основные методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (УК-10.2) Владеть основами финансовой грамотности, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК- 10.2)	Тест, задачи

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	2	4	4						16	Тестирование, решение задач
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	12	12						94,15	Тестирование, решение задач
Всего за семестр		144	16	16				1,6	0,25	110,15	Зач.
3	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	6	6						41	Тестирование, решение задач
4	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM	3	16	16						6,8	Тестирование, решение задач
5	Экономический рост. Социальная политика	3	6	6							Тестирование, решение задач

	государства										
6	Международные аспекты экономического развития	3	4	4							Тестирование, решение задач
Всего за семестр		144	32	32				5,2	0,35	47,8	Экз.(26,65)
Итого		288	48	48				6,8	0,6	157,95	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Лекция 1.

Макроэкономика как наука (2 часа).

Лекция 2.

Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения. Макроэкономические показатели (системы национального счетоводства) (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Лекция 3.

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы на него влияющие (2 часа).

Лекция 4.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде (2 часа).

Лекция 5.

Основные положения кейнсианской теории. Инвестиции и сбережения (2 часа).

Лекция 6.

Экономические циклы и их характеристики. Теории экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов (2 часа).

Лекция 7.

Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Длинные волны экономического развития - циклы Н.Д. Кондратьева. Акселератор (2 часа).

Лекция 8.

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Факторы влияющие на спрос и предложение труда (2 часа).

Семестр 3

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Лекция 9.

Формы безработицы и ее уровень. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Закон Оукена (2 часа).

Лекция 10.

Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (2 часа).

Лекция 11.

Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Инфляционный налог (2 часа).

Раздел 4. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Лекция 12.

Деньги как развитая форма товарных отношений. Функции денег. Денежная система. Современная структура денежной массы (2 часа).

Лекция 13.

Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация "ловушки ликвидности" (2 часа).

Лекция 14.

Банковская система. Классификация коммерческих банков. Банковские операции. Сущность и формы кредитов (2 часа).

Лекция 15.

Кредитно-денежная политика государства (2 часа).

Лекция 16.

Понятие и виды бюджетно-налоговой политики государства. Сущность и роль бюджета государства. Состав и структура доходов федерального бюджета. Кривая Лаффера. Состав и структура расходов федерального бюджета (2 часа).

Лекция 17.

Бюджетный дефицит и профицит, способы его финансирования. Концепции бюджетной политики. Государственный долг (2 часа).

Лекция 18.

Рынок товаров и кривая IS. Денежный рынок и кривая LM (2 часа).

Лекция 19.

Равновесие в модели IS-LM (2 часа).

Раздел 5. Экономический рост. Социальная политика государства

Лекция 20.

Экономический рост как основа социально-экономического развития общества. Содержание и показатели экономического роста. Условия экономического роста. Типы экономического роста. Проблемы и факторы экономического роста (2 часа).

Лекция 21.

Теории экономического роста. Модели экономического роста (2 часа).

Лекция 22.

Социальная политика государства: понятие, цель, задачи и направления. Доходы населения, принципы их распределения в обществе. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини (2 часа).

Раздел 6. Международные аспекты экономического развития

Лекция 23.

Теория международной торговли (2 часа).

Лекция 24.

Международная валютно-финансовая система. Валютный курс. Платежный баланс (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Практическое занятие 1

Предмет и метод макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Соотношение и взаимосвязь микроэкономики и макроэкономики. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами (2 часа).

Практическое занятие 2

Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Практическое занятие 3

Структура совокупного спроса. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Кривая совокупного предложения (2 часа).

Практическое занятие 4

Макроэкономическое равновесие (2 часа).

Практическое занятие 5

Кейнсианская модель общего макроэкономического равновесия. Общая характеристика потребления. Анализ факторов, влияющих на потребление населения. Предельные и средние склонности к потреблению и сбережению. Функции потребления и сбережения. Кейнсианский крест. Сущность и расчет мультипликатора (2 часа).

Практическое занятие 6

Понятие цикл. Причины циклических колебаний экономики. Теории экономических циклов и их модели. Характерные черты фаз экономического цикла (2 часа).

Практическое занятие 7

Основные типы циклов. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Использование принципа акселерации при анализе циклических колебаний. Антициклическая политика государства (2 часа).

Практическое занятие 8

Понятие рынка труда. Функции рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Инфраструктура рынка труда (2 часа).

Семестр 3

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Практическое занятие 9

Уровень безработицы и его расчет. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена (2 часа).

Практическое занятие 10

Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции (2 часа).

Практическое занятие 11

Графическая интерпретация механизма инфляции спроса и инфляции предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы (2 часа).

Раздел 4. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Практическое занятие 12

Сущность денег и их функции. Эволюция форм и видов денег. Компоненты денежной системы. Понятие денежного обращения. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов (2 часа).

Практическое занятие 13

Кейнсианская модель спроса на деньги. Кейнсианская модель предложения денег. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке. "Ловушка ликвидности" (2 часа).

Практическое занятие 14

Понятие кредитно-денежной системы. Звенья кредитной системы. Цели, функции центрального банка. Виды коммерческих банков (2 часа).

Практическое занятие 15

Понятие кредитно-денежной политики государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики (2 часа).

Практическое занятие 16

Бюджетно-налоговая политика: понятие и виды. Налоги и их функции. Виды налогов. Ставка налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Графическая интерпретация кривой Лаффера (2 часа).

Практическое занятие 17

Текущие и капитальные расходы бюджета. Формы государственных расходов. Сбалансированность госбюджета. Циклический и структурный дефицит госбюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Государственный долг: внешний и внутренний (2 часа).

Практическое занятие 18

Кривая IS: построение, экономический смысл. Алгебраическое выражение кривой IS. Кривая LM: построение, экономический смысл. Алгебраическое выражение кривой LM (2 часа).

Практическое занятие 19

Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Макроэкономическая политика в модели IS-LM (2 часа).

Раздел 5. Экономический рост. Социальная политика государства

Практическое занятие 20

Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Типы экономического роста (2 часа).

Практическое занятие 21

Модель экономического роста Харрода-Домара. Модель экономического роста Р. Солоу (2 часа).

Практическое занятие 22

Понятие, цель и задачи социальной политики. Основные направления социальной политики. Номинальный и реальный доход домохозяйств. Показатели дифференциации доходов (2 часа).

Раздел 6. Международные аспекты экономического развития

Практическое занятие 23

Теоретические основы международной торговли (2 часа).

Практическое занятие 24

Основные элементы валютно-финансовой системы. Понятие валюты. Валютный курс. Платежный баланс (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Уровни развития национального хозяйства.
2. Система национальных счетов. Проблема двойного счета.
3. Эффекты, обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения.
4. Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике.
5. Антициклическая политика государства.
6. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
7. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфляционная спираль.
8. Типы и структуры денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм и их характеристики.
9. История возникновения банков.
10. Банковское дело.
11. Концепции бюджетной политики: ежегодно балансируемый бюджет и балансируемый бюджет на циклической основе; функциональный подход к сбалансированности бюджета.
12. Управление государственным долгом.
13. Модель экономического роста Е. Домара: предпосылки, содержание и основные выводы.
14. Особенности модели Р. Харрода, понятие "гарантированного" роста.
15. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
16. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом.
17. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование.
18. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса.
19. Международная торговля. Платежный баланс страны.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР
Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)
Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
3	288 / 8	12	14		6	0,6	32,6	246,75	Экз.(8,65)
Итого	288 / 8	12	14		6	0,6	32,6	246,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	3	2	2						24	Тестирование, решение задач
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	6	6						75	Тестирование, решение задач
3	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM	3	4	6						58	Тестирование, решение задач
4	Экономический рост. Социальная политика государства	3								59	Тестирование, решение задач

5	Международные аспекты экономического развития	3								30,75	Тестирование, решение задач
Всего за семестр		288	12	14		+		6	0,6	246,75	Экз.(8,65)
Итого		288	12	14				6	0,6	246,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 3

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Лекция 1.

Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения. Макроэкономические показатели (системы национального счетоводства) (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Лекция 2.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные положения кейнсианской теории. Инвестиции и сбережения (2 часа).

Лекция 3.

Экономические циклы и их характеристики. Теории экономических циклов. Причины возникновения экономических циклов (2 часа).

Лекция 4.

Формы безработицы и ее уровень. Основные причины существования естественного уровня безработицы в долгосрочном периоде. Закон Оукена. Инфляция и ее виды. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (2 часа).

Раздел 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Лекция 5.

Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Понятие и графическая интерпретация "ловушки ликвидности". Кредитно-денежная политика государства (2 часа).

Лекция 6.

Понятие и виды бюджетно-налоговой политики государства (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 3

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Практическое занятие 1.

Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Практическое занятие 2.

Макроэкономическое равновесие (2 часа).

Практическое занятие 3.

Уровень безработицы и его расчет. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена (2 часа).

Практическое занятие 4.

Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции (2 часа).

Практическое занятие 5.

Понятие кредитно-денежной политики государства. Методы кредитно-денежной политики. Типы кредитно-денежной политики (2 часа).

Практическое занятие 6.

Бюджетно-налоговая политика: понятие и виды. Налоги и их функции. Виды налогов. Ставка налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Графическая интерпретация кривой Лаффера (2 часа).

Практическое занятие 7.

Механизм установления равновесия в модели IS-LM. Макроэкономическая политика в модели IS-LM (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Уровни развития национального хозяйства.
 2. Система национальных счетов. Проблема двойного счета.
 3. Эффекты, обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения.
 4. Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике.
 5. Антициклическая политика государства.
 6. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
 7. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфляционная спираль.
 8. Типы и структуры денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм и их характеристики.
 9. История возникновения банков.
 10. Банковское дело.
 11. Концепции бюджетной политики: ежегодно балансируемый бюджет и балансируемый бюджет на циклической основе; функциональный подход к сбалансированности бюджета.
 12. Управление государственным долгом.
 13. Модель экономического роста Е. Домара: предпосылки, содержание и основные выводы.
 14. Особенности модели Р. Харрода, понятие "гарантированного" роста.
 15. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
 16. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом.
 17. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование.
 18. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса.
 19. Международная торговля. Платежный баланс страны.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Национальная экономика, ее элементы и структура.
2. Макроэкономические показатели: их измерение в различных типах экономики.
3. Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения.

5. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
7. Денежный рынок.
8. Банковская система.
9. Кредитно-денежная политика.
10. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
11. Государственный бюджет.
12. Фискальная политика государства.
13. Экономический рост: его сущность, типы и факторы. Модели экономического роста.
14. Теория международной торговли.
15. Торговая политика.
16. Платежный баланс.
17. Валютный курс. Теории валютного курса.
18. Валютный рынок.
19. Несбалансированность государственного бюджета и управление государственным долгом.
20. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Переат- тестация	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
2	288 / 8	8	8		4	0,6	20,6	222,75	36	Экз.(8,65)
Итого	288 / 8	8	8		4	0,6	20,6	222,75	36	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели	2	2	2						20	Тестирование, решение задач
2	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2	2	2						52	Тестирование, решение задач
3	Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM	2	4	4						60	Тестирование, решение задач
4	Экономический рост. Социальная политика государства	2								60	Тестирование, решение задач

5	Международные аспекты экономического развития	2								30,75	Тестирование, решение задач
Всего за семестр		252	8	8		+		4	0,6	222,75	Экз.(8,65)
Итого		252	8	8				4	0,6	222,75	8,65
Итого с перееаттестацией		288									

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Лекция 1.

Внутренний валовой продукт (ВВП) и способы его измерения. Макроэкономические показатели (системы национального счетоводства) (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Лекция 2.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде (2 часа).

Раздел 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Лекция 3.

Экономические циклы и их характеристики. Формы безработицы и ее уровень. Инфляция и ее виды (2 часа).

Лекция 4.

Кредитно-денежная политика государства (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Национальная экономика как единое целое. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели

Практическое занятие 1.

Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета (2 часа).

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Практическое занятие 2.

Макроэкономическое равновесие (2 часа).

Раздел 3. Кредитно-денежная и бюджетно-налоговая политика государства. Модель IS-LM

Практическое занятие 3.

Уровень безработицы и его расчет. Расчет показателей безработицы. Закон Оукена (2 часа).

Практическое занятие 4.

Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие национальной экономики. Принципы, используемые для характеристики национальной экономики. Уровни развития национального хозяйства.

2. Система национальных счетов. Проблема двойного счета.
 3. Эффекты, обуславливающие нисходящую траекторию кривой совокупного спроса. Классический и кейнсианский подходы к определению совокупного предложения.
 4. Принцип мультипликации в рыночной экономике. Причины и механизм эффекта мультипликации, его роль в рыночной экономике.
 5. Антициклическая политика государства.
 6. Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
 7. Опыт борьбы с инфляцией в России. Инфляционная спираль.
 8. Типы и структуры денежных систем. Биметаллизм, монометаллизм и их характеристики.
 9. История возникновения банков.
 10. Банковское дело.
 11. Концепции бюджетной политики: ежегодно балансируемый бюджет; балансируемый бюджет на циклической основе; функциональный подход к сбалансированности бюджета.
 12. Управление государственным долгом.
 13. Модель экономического роста Е. Домара: предпосылки, содержание и основные выводы.
 14. Особенности модели Р. Харрода, понятие "гарантированного" роста.
 15. Программы борьбы с бедностью в разных странах.
 16. Сравнительный анализ социальной политики в России и за рубежом.
 17. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование.
 18. Понятие валюты. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Котировки валютного курса.
 19. Международная торговля. Платежный баланс страны.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Национальная экономика, ее элементы и структура.
2. Макроэкономические показатели: их измерение в различных типах экономики.
3. Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения.
5. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.
6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
7. Денежный рынок.
8. Банковская система.
9. Кредитно-денежная политика.
10. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
11. Государственный бюджет.
12. Фискальная политика государства.
13. Экономический рост: его сущность, типы и факторы. Модели экономического роста.
14. Теория международной торговли.
15. Торговая политика.
16. Платежный баланс.
17. Валютный курс. Теории валютного курса.
18. Валютный рынок.
19. Несбалансированность государственного бюджета и управление государственным долгом.
20. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция; интерактивное тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. - <https://www.iprbookshop.ru/126564.html>
2. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 72 с. - <https://www.iprbookshop.ru/117243.html>
3. Макроэкономика / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 329 с. - <https://www.iprbookshop.ru/121873.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Шляхтова, Л. М. Макроэкономика : практикум / Л. М. Шляхтова, Е. А. Дятлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. - <https://www.iprbookshop.ru/132836.html>
2. Тарханова, Н. А. Макроэкономика : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Н. А. Тарханова, Л. В. Шестопалова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2023. — 273 с. - <https://www.iprbookshop.ru/135136.html>
3. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. - <https://www.iprbookshop.ru/116936.html>
4. Журнал «Экономические науки» - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9482
5. Журнал «Теоретическая экономика» - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32692

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

elibrary.ru

consultant.ru

eLibrary.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория

Проектор, проекционный экран, персональный компьютер.

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Проектор NEC V302X, проекционный экран, персональный компьютер. Доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением заданий по основным темам дисциплины. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задание. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.03.01 Экономика и профилю подготовки *Финансы и экономика*
Рабочую программу составил *Рябова Т.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК*

протокол № 19 от 20.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *ЭТиМК* _____ *Панягина А.Е.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 6 от 21.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Макроэкономика**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Тесты:

1. Предметом исследования макроэкономики является:
 - а) уровень безработицы в стране;
 - б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
 - в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
2. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
 - а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
 - б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
 - в) сумма всех готовых товаров и услуг;
 - г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.
3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
 - а) в текущих ценах;
 - б) в реальных ценах;
 - в) в ценах базисного периода;
 - г) в ценах предшествующего периода.
4. Дефлятор ВВП:
 - а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
 - б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
 - в) уменьшается при ускорении инфляции;
5. Для определения величины национального дохода надо:
 - а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
 - б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
 - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
 - г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.
6. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:
 - а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
 - б) в ВВП России и ВВП США;
 - в) в ВВП России и ВВП США;
 - г) в ВВП США и ВВП США.
7. Источником личных доходов являются:
 - а) доходы от собственности;
 - б) доходы от сданного в аренду жилья;
 - в) трансфертные платежи;
 - г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
8. ВВП не включает:
 - а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
 - б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

9. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

10. Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- а) текущих ценах;
- б) реальных ценах;
- в) ценах базисного периода;
- г) ценах предшествующего периода.

11. Из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВНП данного года:

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

12. Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВНП данного года?

- а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
- б) работа маляра по окраске дома;
- в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
- г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

13. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем покупок материалов у других фирм.

14. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупки товаров и услуг, а не оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов.

15. ВНП, рассчитанный по потоку расходов, и ВНП, рассчитанный по потоку доходов соотносятся следующим образом:

- а) ВНП по доходам равен ВНП по расходам;
- б) ВНП по доходам больше ВНП по расходам в условиях экономического роста;
- в) соотношение между ВНП по доходам и ВНП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период;
- г) все ответы верны.

16. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях...:

- а) реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится;
- б) номинальный ВВП уменьшится;
- в) номинальный ВВП увеличится;
- г) реальный уровень жизни в стране повысится.

17. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;
- б) государственных расходов;
- в) инвестиционных расходов;
- г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

18. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией;
- в) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

19. Из перечисленных утверждений является верным следующее:

- а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;
- в) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.

20. В ситуации, когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;
- б) к росту цен при неизменном предложении.

21. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

22. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

23. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

24. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100;
- б) 100 и 90;
- в) 100 и 110;
- г) 120 и 110.

25. Дефлятор вырос с 1,4 до 2,6 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

26. Дефлятор вырос с 1,7 до 2,8 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

27. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:

- а) 18 тыс. дол.
- б) 17 тыс. дол.
- в) 15,5 тыс. дол.
- г) 13,5 тыс. дол.

28. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, что государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то:

- а) сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям;
- б) сбережения равны инвестициям;
- в) сбережения превосходят планируемые инвестиции.

29. Если растут цены, то:

- а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;
- б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;
- в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;
- г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность.

30. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы, и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

31. Если цены на импортные товары выросли, то наиболее вероятно, что это вызвано:

- а) сокращением совокупного предложения;
- б) ростом совокупного предложения;
- в) падением совокупного спроса;

32. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) AD сокращается, а объем AS не меняется;
- б) AS сокращается, а объем AD не меняется;
- в) сокращаются AS и AD;
- г) растут AS и AD.

33. Кейнсианская модель предполагает:

- а) вертикальную кривую AS на уровне потенциального ВВП;
- б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального;

в) кривую AS с небольшим отрицательным наклоном;

34. Одновременное снижение ВВП и уровня цен классическая модель объясняет:

- а) только сдвигом AD влево;
- б) только сдвигом AD вправо;
- в) только снижением потенциального ВВП;
- г) уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП.

35. Снижение ВВП при сохранении уровня цен классическая модель объясняет:

- а) одновременным уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП;
- б) увеличением совокупного спроса при неизменном потенциальном ВВП;
- в) увеличением потенциального ВВП при неизменном AD;
- г) увеличением AD при снижении потенциального ВВП.

36. Когда все ресурсы задействованы, достигнут потенциальный объем ВВП, то рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению предложения товаров;
- б) снижению цен при неизменном предложении товаров;
- в) росту цен при неизменном предложении.

37. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.

38. Государственная политика по увеличению совокупного предложения включает в себя:

- а) сокращение потребительского импорта;
- б) сужение рынка товаров и услуг;
- в) повышение товарности народного хозяйства;
- г) национализацию частных предприятий.

39. Снижение ВВП при сокращении уровня цен классическая модель объясняет:

- а) одновременным уменьшением совокупного спроса и потенциального ВВП;
- б) увеличением совокупного спроса при неизменном потенциальном ВВП;
- в) увеличением потенциального ВВП при неизменном совокупном спросе.

40. Совокупный спрос в макроэкономике - это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

41. Согласно положениям классической модели:

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жесткие;

в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;

г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

42. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

43. Сбережения - это:

- а) все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
- б) реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
- в) часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
- г) часть дохода домохозяйств, неизрасходованная в данном периоде времени.

44. Инвестиции - это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

45. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна 1;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу;
- г) их сумма равна 0.

46. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:

- а) сберегают, но не инвестируют;
- б) инвестируют, но не сберегают;
- в) не сберегают и не инвестируют;
- г) и сберегают, и инвестируют.

47. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

48. Капитальные вложения в землю, недвижимость, машины, оборудование называются:

- а) портфельными инвестициями;
- б) прямыми инвестициями;
- в) валовыми инвестициями;
- г) реальными инвестициями.

49. Вложение капитала в различные ценные бумаги это:

- а) реальные инвестиции;
- б) частные инвестиции;
- в) финансовые инвестиции;

г) прямые инвестиции.

50. Изменения в уровне ставки процента оказывают наибольшее влияние на:

- а) импорт;
- б) инвестиции;
- в) государственные расходы;
- г) экспорт.

51. Потребление определяется по формуле $C = 200 + 0,6Y$; инвестиции равны 500 ден. ед. Равновесное значение национального дохода составит _____ (впишите правильный ответ).

52. Функция сбережений: $S = 0,2Y - 100$. Инвестиции равны 300 ден. ед. Равновесный объем национального дохода составит _____ (впишите правильный ответ).

53. Если предельная склонность к сбережению составит 0,4, то мультипликатор дохода (инвестиций) равен _____ (впишите правильный ответ).

54. Если предельная склонность к сбережению составит 0, то мультипликатор дохода (инвестиций) равен _____ (впишите правильный ответ).

55. Если предельная склонность к потреблению составит $2/3$, то мультипликатор дохода (инвестиций) равен _____ (впишите правильный ответ).

56. Если предельная склонность к потреблению составит 0,5, то мультипликатор дохода (инвестиций) равен _____ (впишите правильный ответ).

57. Инвестиции нужно увеличить на _____, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд.руб., если $MPC = 0,75$.

58. Дана функция потребления: $C = 50 + 0,9Y$. Предельная склонность к сбережению составит _____ (впишите правильный ответ).

59. Дана функция потребления: $C = 20 + 0,7Y$. Предельная склонность к сбережению составит _____ (впишите правильный ответ).

60. Функция потребления имеет вид: $C = 400 + 0,6Y$; $I = 600$. Равновесный НД составит _____ (впишите правильный ответ).

61. Функция сбережения имеет вид $S = -100 + 0,2Y$. Предельная склонность к сбережению составит _____ (впишите правильный ответ).

62. К основным фазам экономического цикла не относятся:

- а) рецессия;
- б) депрессия;
- в) инфляция;
- г) экспансия;

63. Высшая точка деловой активности не характеризуется:

- а) высоким уровнем доходов;
- б) высоким уровнем занятости;
- в) высоким уровнем инфляции;
- г) все ответы неверны.

64. Характеристика рецессии не включает:

- а) резкий рост инфляции;
- б) резкий рост инвестиций;
- в) резкий рост потребительских цен;
- г) все предыдущие ответы верны.

65. Для периода экономического подъема не характерно:

- а) сокращение инвестиций;
- б) снижение уровня безработицы;
- в) рост заработной платы;
- г) увеличение объемов кредитования.

66. Кризис, возникающий как результат диспропорций развития между отдельными отраслями экономики, называется:

- а) циклическим;
- б) перепроизводства;
- в) недопроизводства;
- г) техническим;
- д) структурным.

67. Государственная антициклическая политика в период бурного подъема не включает:

- а) сокращения государственных расходов;
- б) увеличение налоговых ставок;
- в) сокращение процентных ставок;
- г) милитаризацию экономики;
- д) верны А и С.

68. Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) неизменностью экономических показателей;
- в) неустойчивостью экономических процессов;
- г) изменением характеристик экономического роста.

69. В цикличности экономического развития выражается:

- а) характер государственного регулирования национальной экономики;
- б) способ восстановления экономической активности резидентов;
- в) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно;
- г) периодичность повторяющихся нарушений макроэкономического равновесия.

70. Циклические колебания национального хозяйства не сопровождаются:

- а) колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры;
- б) изменением отраслевой структуры народного хозяйства;
- в) нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства;
- г) ослаблением государственного регулирования.

71. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

72. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

73. Наталья Н., испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. В период поиска Натальей работы ее следовало учесть при исчислении...

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

74. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение...

- а) как фрикционной, так и циклической безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

75. "Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение...

- а) неверно;
- б) верно;
- в) верно в том случае, если этот человек активно ищет работу;
- г) верно в том случае, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или

на дневном отделении вуза.

76. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые работники хотели бы найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
- в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

77. Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы?

- а) увеличение пособий по безработице;
- б) увеличение налогов на корпорации;
- в) государственные программы по профессиональной переподготовке;
- г) увеличение размеров минимальной заработной платы;
- д) сокращение денежной массы.

78. Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:

- а) повышение уровня пособий по безработице;
- б) функционирование государственных служб занятости;
- в) введение государственных программ профессиональной переподготовки;
- г) введение бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места.

79. Экономика описана следующими данными: общая численность населения составляет 650; численность лиц вне трудоспособного возраста и институционального населения равна 140; численность безработных составляет 19; численность тех, кто не входит в состав рабочей силы, равна 130. Каков в этом случае будет уровень безработицы;

- а) 10%;
- б) 5%;
- в) 6%;
- г) 5,5%.

80. Фактический уровень безработицы составил 8%. Естественный уровень равен 6%. Потенциальный ВВП равен 25000 млрд руб. Отставание ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

81. Увеличение уровня безработицы на 1% приводит к сокращению ВВП на 75 млрд руб. Найти потенциальный ВВП _____ (впишите правильный ответ)

82. Фактический уровень безработицы составил 10%. Естественный уровень равен 8%. Потенциальный ВВП равен 40000 млрд руб. Отставание ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

83. Увеличение уровня безработицы на 2% приводит к сокращению ВВП на 80 млрд руб. Найти потенциальный ВВП _____ (впишите правильный ответ)

84. Известно, что в стране население в трудоспособном возрасте составляет 76 млн. чел., служащие в армии - 4 млн. чел., домохозяйки - 3 млн. чел., пенсионеры - 5 млн. чел., 6 млн. чел. бездомных бродяг не работают и не ищут работу, 5 млн. чел. заняты в теневой экономике и не ищут работу, 1 млн. студентов ищут сезонную работу. Численность занятых в стране составляет 52 млн. чел.

Уровень безработицы составит:

- а) 24 млн. чел.;
- б) 20 млн. чел.;
- в) 14 млн. чел.;
- г) недостаточно информации.

85. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработица является закономерным следствием рыночного регулирования экономики.

Б. В каждой стране устанавливается свой неизменный в течение многих десятилетий уровень безработицы.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

86. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Безработным является любой неработающий человек.

Б. Безработица усиливается в период экономического кризиса.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

87. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. К безработным относятся все люди трудоспособного возраста, не имеющие работы.

Б. Безработица присуща всем экономическим системам.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верно и А, и Б
- г) оба суждения неверны

88. Долгосрочные последствия увеличения предложения денег выражаются в:

- а) увеличении уровня цен без изменения объема выпуска;
- б) увеличении выпуска без изменения уровня цен;
- в) параллельном росте цен и выпуска;
- г) отсутствии изменений как в уровне цен, так и в объемах выпуска.

89. Рост уровня цен и одновременное повышение уровня безработицы в стране ...

- а) невозможны;
- б) возможны лишь в условиях централизованной системы;
- в) могут быть обусловлены снижением совокупного предложения;
- г) могут быть вызваны падением совокупного спроса.

90. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:

- а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
- б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.

91. Для сокращения инфляции правительство должно:

- а) повышать государственные расходы;
- б) сокращать денежную массу;
- в) все перечисленное верно;
- г) все перечисленное неверно.

92. Кривая Лаффера устанавливает зависимость между:

- а) ставкой налогов и доходами от налогов, поступающими в бюджет;
- б) безработицей и потенциальным выпуском;
- в) безработицей и инфляцией;
- г) инфляцией и потенциальным выпуском.

93. Если краткосрочная кривая AS крутая, то кривая Филлипса будет:

- а) пологой;
- б) крутой;
- в) вертикальной;
- г) индифферентной к наклону краткосрочной кривой AS.

94. Денежная база равна:

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
- г) денежному агрегату M1.

95. В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к:

- а) росту реальной ставки процента;
- б) росту реальных денежных средств;
- в) росту номинальной ставки процента;

г) росту номинальной, так и реальной ставки процента.

96. Предложение денег в экономике:

- а) полностью определяется Центральным банком;
- б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, куда население помещает часть денег;
- в) определяется Центральным банком, а также поведением населения и действиями коммерческих банков;
- г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.

97. Предложение денег в общем виде можно определить как:

- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
- б) сумму наличности и депозитов;
- в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
- г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.

98. В соответствии с портфельными теориями, спрос на деньги положительно зависит от:

- а) реальных ожидаемых доходов по акциям;
- б) реального накопленного богатства;
- в) реальных ожидаемых доходов по облигациям
- г) ожидаемой инфляции

99. Что из нижеперечисленного не является частью M1:

- а) наличные деньги в обращении;
- б) депозиты до востребования;
- в) наличные деньги в хранилищах банка;
- г) чеки путешественников?

100. Все нижеследующее является функцией Центрального банка за исключением:

- а) эмиссии денег;
- б) поддержание стабильности денежного обращения;
- в) операции на открытом рынке;
- г) прием вкладов у населения;
- д) кассовое обслуживание фирм;
- е) регулирование ставки процента.

101. Предложение денег в стране может увеличиться под влиянием следующих факторов кроме:

- а) увеличения коэффициента депонирования (отношение наличные деньги—депозиты);
- б) увеличения денежной базы;
- в) увеличения денежного мультипликатора;
- г) уменьшения ставки рефинансирования.

102. На соотношение «наличность—депозиты» влияют все факторы кроме:

- а) наличия банкоматов;
- б) летнего отпускного периода;
- в) количества операторов в банках;
- г) угрозы финансового дефолта;
- д) инфляционных ожиданий;
- е) повышения цен на недвижимость.

103. Что относится к производным финансовым инструментам:

- а) аккредитивы;

- б) депозитные карточки;
- в) векселя;
- г) опционы;
- д) облигации федерального займа?

104. Отличие банков от институциональных инвесторов состоит в том, что они:

- а) покупают и продают ценные бумаги;
- б) являются источником капитала;
- в) аккумулируют денежные ресурсы путем привлечения депозитов;
- г) платят за привлекаемые ресурсы.

105. Расположите следующие активы в соответствии со степенью их ликвидности:

- а) срочные депозиты;
- б) наличные деньги;
- в) государственные краткосрочные облигации;
- г) акции нефтяной компании «Лукойл».

106. В соответствии с грубой количественной теорией денег изменение в предложении денег приводит к:

- а) увеличению скорости обращения денег;
- б) пропорциональному росту уровня цен;
- в) росту реального ВВП;
- г) падению реального ВВП.

107. Если скорость обращения денег фиксировать, то:

- а) предложение денег не оказывает никакого влияния на экономику;
- б) изменения в предложении денег могут вызвать изменения в номинальном ВВП;
- в) фискальная политика может воздействовать на экономику независимо от предложения денег;
- г) экономика всегда находится в состоянии полной занятости.

108. Функцией Центрального банка не являются:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) изменение налоговых ставок;
- г) хранение золотовалютных резервов.

109. Что из перечисленного входит в пассивы коммерческих банков?

- а) обязательные резервы;
- б) облигации казначейства;
- в) кредиты нефинансовым корпорациям;
- г) срочные депозиты.

110. Если Центральный банк считает необходимым увеличить предложение денег, он может:

- а) повысить норму обязательных резервов;
- б) снизить учетную ставку;
- в) продать государственные облигации на открытом рынке;
- г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.

111. Кредитно-денежная политика приводит к снижению предложения денег, когда:

- а) сокращаются государственные расходы;
- б) Центральный банк продает государственные облигации коммерческим банкам;
- в) население покупает облигации нефтяной компании;

г) корпорация продает акции населению и использует полученные средства для строительства нового предприятия.

112. К операциям, осуществляемым коммерческими банками, не относится:

- а) предоставление кредитов населению и другим банкам;
- б) прием вкладов от населения;
- в) покупка ценных бумаг;
- г) эмиссия денег.

113. Учетная ставка-это:

- а) ставка, по которой Центральный банк кредитует коммерческие банки;
- б) ставка, по которой Центральный банк кредитует друг друга;
- в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
- г) нет верного ответа.

114. Инструментом монетарной политики не является:

- а) норма обязательных резервов;
- б) учетная ставка процента;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) операции на открытом рынке.

115. Увеличение нормы обязательных резервов:

- а) увеличит предложение денег за счет роста денежного мультипликатора;
- б) сократит предложение денег за счет уменьшения денежного мультипликатора;
- в) увеличит предложение денег за счет снижения учетной ставки процента;
- г) сократит предложение денег за счет покупки Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке.

116. Операции на открытом рынке - это:

- а) купля-продажа иностранной валюты коммерческими банками;
- б) купля-продажа нефинансовыми корпорациями акций и облигаций на фондовом рынке;
- в) купля-продажа товаров на мировых рынках отечественными компаниями;
- г) купля-продажа государственных ценных бумаг Центральным банком.

117. Если Центральный банк выкупает у коммерческих банков часть государственных облигаций, выпущенных в счет покрытия бюджетного дефицита, то:

- а) это приводит к сокращению денежной массы и предложения денег в экономике;
- б) это приводит к росту учетной ставки и снижению предложения денег;
- в) это увеличивает денежную базу и предложение денег в экономике;
- г) это увеличивает денежную базу и сокращает предложение денег в экономике.

118. Если реальная ставка процента упадет на 1%, а темп инфляции увеличится на 2%, то в соответствии с эффектом Фишера номинальная ставка процента:

- а) упадет на 3%;
- б) увеличится на 1%;
- в) увеличится на 2%;
- г) упадет на 1%.

119. Если годовой уровень инфляции равен 7%, а падение реального ВВП равно 4% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит _____ (впишите правильный ответ).

120. Если годовой уровень инфляции равен 10%, а падение реального ВВП равно 9% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит _____ (впишите правильный ответ).

121. Если годовой уровень инфляции равен 5%, а падение реального ВВП равно 2% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит _____ (впишите правильный ответ).

122. Если годовой уровень инфляции равен 9%, а падение реального ВВП равно 5% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит _____ (впишите правильный ответ).

123. Если годовой уровень инфляции равен 5%, а падение реального ВВП равно 4% (с точностью до 0,1%), процентное изменение номинального ВВП за год составит _____ (впишите правильный ответ).

124. Месячный уровень инфляции неизменен в течение года и составил 8%. Годовой уровень инфляции составит _____ (впишите правильный ответ).

125. В декабре цены выросли на 20%, а в январе упали на 19%. Определите уровень инфляции (дефляции) за два месяца _____ (впишите правильный ответ)

126. Если уровень инфляции в январе равен 10%, а в феврале 20%. Найти уровень инфляции за период январь – февраль _____ (впишите правильный ответ)

127. Допустим, что ссуда в размере 100 представлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5 %;
- в) 18%
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

128. При росте объема предложения денег совокупный спрос будет изменяться в сторону повышения (уровень цен остается неизменным):

а) предложение денег растет ☐ ставка процента повышается ☐ уменьшается объем инвестиций ☐ выпуск продукции растет;

б) предложение денег растёт ☐ ставка процента понижается ☐ объем инвестиций уменьшается ☐ выпуск продукции растет;

в) предложение денег растет ☐ ставка процента уменьшается ☐ объем инвестиций растет ☐ выпуск продукции растет.

129. Темпы роста номинальной денежной массы равны 12%, реальная денежная масса увеличилась на 20%. Это объясняется тем, что:

- а) уровень цен остался неизменным;
- б) уровень цен понизился на 8%;
- в) уровень цен повысился на 8%;
- г) ЦБ осуществляет стимулирующую денежную политику.

130. Согласно уравнению количественной теории денег, если количество денег увеличивается на 5%, а скорость оборота на 3%, то:

- а) реальный доход увеличится на 2%;
- б) уровень цен увеличится на 5%;

- в) норма номинального процента увеличится на 3%;
- г) номинальный доход увеличится примерно на 8%.

131. Денежный агрегат M2 равен 500 млрд. руб. Срочные вклады составляют 150 млрд. руб. Сберегательные вклады равны 60 млрд. руб. Денежный агрегат M1 равен:

- а) 650 млрд. руб.;
- б) 590 млрд. руб.;
- в) 350 млрд. руб.;
- г) 290 млрд. руб.

132. Банковские депозиты возросли на 200 млн. руб. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Возможное увеличение предложения денег составит _____ (впишите правильный ответ)

133. Номинальный ВВП равен 400 млрд. руб., денежная масса равна 80 млрд. руб. Скорость обращения денег составит _____ (впишите правильный ответ).

134. Банком принят чековый вклад 2000 руб. Норма обязательного резервирования – 15%. Ссудный потенциал банка составит _____ (впишите правильный ответ).

135. Резервы банка равны 100, вклады составили 120, избыточные резервы равны 80. Норма резервирования составит _____ (впишите правильный ответ).

136. Если при неизменном коэффициенте депонирования 0,4 Центральный банк снизил норму обязательного резервирования с 5% до 4%, то величина денежного мультипликатора...

- а) повысилась с 3,11 до 3,18;
- б) уменьшилась с 4,0 до 3,89;
- в) уменьшилась с 1,71 до 1,67;
- г) повысилась с 1,33 до 1,36.

137. Если номинальный ВВП равен 5 000 ден.ед., одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос на деньги составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги достигнет величины:

- а) 5400 ден.ед.;
- б) 2400 ден.ед.;
- в) 2000 ден.ед.;
- г) 400 ден.ед.

138. Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

139. Если в России будет дополнительно напечатано 500 млн. р. бумажными купюрами, то прирост количества денег в обращении в России может достигнуть...

- а) 500 млн. р.;
- б) 2,5 млрд. р.;
- в) 480 млн. р.;
- г) 100 млн. р.

140. Долгосрочные последствия увеличения предложения денег выражаются в:

- а) увеличении уровня цен без изменения объема выпуска;

- б) увеличении выпуска без изменения уровня цен;
- в) параллельном росте цен и выпуска;
- г) отсутствии изменений как в уровне цен, так и в объемах выпуска.

141. Рост уровня цен и одновременное повышение уровня безработицы в стране ...

- а) невозможны;
- б) возможны лишь в условиях централизованной системы;
- в) могут быть обусловлены снижением совокупного предложения;
- г) могут быть вызваны падением совокупного спроса.

142. Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение скорости обращения денег может привести к:

- а) падению выпуска в краткосрочном периоде и падению цен в долгосрочном;
- б) падению выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- в) росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном;
- г) росту выпуска в долгосрочном периоде и росту цен в краткосрочном.

143. Для сокращения инфляции правительство должно:

- а) повышать государственные расходы;
- б) сокращать денежную массу;
- в) все перечисленное верно;
- г) все перечисленное неверно.

144. Кривая Лаффера устанавливает зависимость между:

- а) ставкой налогов и доходами от налогов, поступающими в бюджет;
- б) безработицей и потенциальным выпуском;
- в) безработицей и инфляцией;
- г) инфляцией и потенциальным выпуском.

145. Если краткосрочная кривая AS крутая, то кривая Филлипса будет:

- а) пологой;
- б) крутой;
- в) вертикальной;
- г) индифферентной к наклону краткосрочной кривой AS.

146. Денежная база равна:

- а) сумме всех банковских депозитов;
- б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
- в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
- г) денежному агрегату M1.

147. В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит к:

- а) росту реальной ставки процента;
- б) росту реальных денежных средств;
- в) росту n

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, решение задач	15 (2 семестр), 10 (3 семестр)
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, решение задач	15 (2 семестр), 10 (3 семестр)
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, решение задач	15 (2 семестр), 10 (3 семестр)
Посещение занятий	Посещение лекционных,	35 (2 семестр), 15 (3 семестр)

студентом	практических занятий	
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	10 (2 семестр), 5 (3 семестр)
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	10 (2 семестр), 10 (3 семестр)

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Типовые задания для проведения итогового теста для сдачи зачета по курсу:

1. Макроэкономическая модель создается для:
 - а) отражения идеального функционирования экономики;
 - б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
 - в) выявления принципиальных экономических связей;
 - г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

2. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:
 - а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
 - б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
 - в) основным звеном является государство;
 - г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

3. Валовой внутренний продукт измеряется:
 - а) в основных ценах;
 - б) в ценах производителя;
 - в) в рыночных ценах;
 - г) в экспортных ценах.

4. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?
 - а) арендная плата за сдачу квартиры;
 - б) покупка облигаций автомобильной компании;
 - в) рост запасов компании;
 - г) заработная плата прислуги.

5. Располагаемый доход - это:
 - а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
 - б) сумма, включающая заработную плату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
 - в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

6. Величина ВВП зависит от:
 - а) количества произведенных благ;
 - б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
 - в) количества произведенных благ и их цен;
 - г) динамики цен.

7. Из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых ценных бумаг;
- б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

8. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

9. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

10. Из предложенных ниже определений понятия «валовой внутренний продукт» выберите наилучшее. Валовой внутренний продукт - это:

- а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;
- б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в течение календарного года;
- г) рыночная стоимость страны в течение календарного года.

11. Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:

- а) увеличит ВВП Великобритании;
- б) увеличит ВВП Великобритании;
- в) увеличит и то, и другое;
- г) не увеличит ни того, ни другого.

12. Доходы, полученные владельцами факторов производства, в сумме составляют...

- а) валовой национальный продукт;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) располагаемый доход;
- г) национальный доход.

13. В ситуации, когда потенциальный объем ВВП еще не достигнут, использованы не все ресурсы, рост спроса ведет:

- а) к увеличению предложения товаров;
- б) к росту цен при неизменном предложении.

14. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

15. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

- а) смещением кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещением кривой совокупного спроса влево;

- в) смещением кривой совокупного предложения влево;
- г) смещением кривой совокупного предложения вправо.

16. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- г) определить на основе данной информации невозможно.

17. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился;
- в) номинальный ВВП не изменился;
- г) цены упали на 3%.

18. Дефлятор вырос с 1,5 до 2,4 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

19. Дефлятор вырос с 1,7 до 3,9 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

20. Дефлятор вырос с 1,3 до 1,9 при неизменном номинальном ВВП. Процентное изменение реального ВВП составит _____ (впишите правильный ответ)

21. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП - 1000 дол., дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09
- б) 90,91
- в) 1,1
- г) 110

22. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост AD приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

23. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) падает уровень цен;
- б) растет уровень цен;
- в) увеличиваются избыточные производственные ценности;
- г) снижается валютный курс национальной денежной единицы.

24. Личные потребительские расходы домохозяйств - это:

- а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- в) трансфертные платежи и налоги;
- г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

25. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:

- а) горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
- б) горизонтальной на уровне цен, определяемой ставкой процента и государственной политикой;
- в) вертикальной на произвольном уровне ВВП;
- г) вертикальной на уровне потенциального ВВП.

26. Если люди становятся менее бережливыми, то при прочих равных условиях:

- а) цена кредита будет падать;
- б) будет расти спрос на кредит;
- в) кривая сбережений сдвинется влево;
- г) величина сбережений будет расти при снижении уровня процентной ставки.

27. Дж. М. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит, прежде всего, от:

- а) места жительства потребителя;
- б) возраста членов семьи;
- в) темпов прироста предложения денег;
- г) уровня располагаемого дохода.

28. Чистые инвестиции - это:

- а) затраты непроизводственного характера;
- б) истраченные населением деньги;
- в) валовые инвестиции минус налоги;
- г) валовые инвестиции минус амортизация.

29. Предельная склонность к сбережению - это:

- а) прирост сбережений на единицу прироста располагаемого дохода;
- б) отношение совокупного сбережения к совокупному доходу;
- в) кривая, характеризующая величину сбережений при данном уровне дохода;
- г) изменение сбережений, вызванное изменением дохода.

30. Объем сбережений в прошлом году составил 500 ден.ед. По итогам текущего года сбережения выросли на 150 ден.ед. Если средняя склонность к сбережениям равна 50%, то располагаемый доход равен _____ (впишите правильный ответ).

31. За отчетный период объем потребления увеличился на 150 ден.ед, тогда как располагаемый доход вырос на 200 ден.ед. В этих условиях мультипликатор автономных расходов равен _____ (впишите правильный ответ).

32. По итогам прошлого года располагаемый доход в стране был равен 1000 ден.ед. по итогам отчетного года - 1250 ден.ед. если предельная склонность к потреблению равна 0,5, то прирост потребления в отчетном году составил _____ (впишите правильный ответ).

33. Для периода экономического подъема характерно:

- а) рост производительности труда;
- б) снижение уровня безработицы в стране;
- в) увеличение объемов кредитования;
- г) рост частных инвестиций;
- д) увеличение налоговых поступлений;
- е) все перечисленное выше.

34. Спад (рецессия) в экономике страны характеризуется:

- а) ростом налоговых поступлений;
- б) увеличением спроса на труд;
- в) ростом инвестиций в частном секторе;
- г) ростом объемов потребления;
- д) увеличением государственных расходов.

35. В период экономического спада больше всего стимулирует экономический спад:

- а) сокращение прибыли;
- б) сокращение покупательной способности;
- в) увеличение объема инвестиций;
- г) уменьшение государственных расходов.

36. Периоду экономического спада не соответствует:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) снижение объема налоговых поступлений;
- д) сокращение прибыли корпораций;
- е) уменьшение объема пособий по безработице.

37. После наступления фазы подъема падает и после наступления фазы спада растет численное значение:

- а) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности;
- б) объем ВВП;
- в) средней продолжительности рабочей недели;
- г) курсов ценных бумаг;
- д) объема промышленного производства.

38. Экономический кризис, выражающийся тем, что часть товаров остается нерезализованной, называется:

- а) кризисом перепроизводства;
- б) инвестиционным кризисом;
- в) потребительским кризисом;
- г) реализационным кризисом;
- д) кризисом ноу-хау.

39. Антициклическое регулирование:

- а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
- б) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;
- в) увеличивает длительность цикла;
- г) сглаживает циклические колебания.

40. Открыл 50–60-летние циклы, начинающиеся изобретениями, а завершающиеся войнами и революциями:

- а) А.Лаффер;
- б) С.Кузнец;
- в) Е.Слущкий;
- г) К.Маркс;
- д) Н.Кондратьев.

Банк вопросов для экзаменационного теста представлен на ИОП:
<https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=732&category=24162%2C22903&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Проведение итогового теста для сдачи зачета по курсу осуществляется на основе типовых заданий. Каждому студенту формируются индивидуальные тестовые задания. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Для проведения экзамена, на основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<i>Высокий уровень</i>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Примеры заданий:

Уровень экономического развития страны непосредственно характеризует...

- а) ВВП в расчете на душу населения (по паритету покупательной способности)
- б) величина ВВП в абсолютном выражении
- в) степень государственного вмешательства
- г) уровень безработицы

Если в 2021 году оплата труда составляла 22,6 трлн. руб., налоги на производство и импорт - 8,5 трлн. руб., субсидии на продукты - 0,2 трлн. руб., валовая прибыль и смешанные доходы - 14,1 трлн. руб., то валовой внутренний продукт равен _____ трлн. руб.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=732&category=24164%2C22903&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0&showhidden=1>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.