

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(МИ ВлГУ)

**Кафедра ЭТиМК**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 21.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Финансы*

**Направление подготовки**

*38.03.01 Экономика*

**Профиль подготовки**

*Финансы и экономика*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>5</b>	<b>180 / 5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>5,2</b>	<b>0,35</b>	<b>69,55</b>	<b>83,8</b>	<b>Экз.(26,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>180 / 5</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>5,2</b>	<b>0,35</b>	<b>69,55</b>	<b>83,8</b>	<b>26,65</b>

**Муром, 2024 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) **Финансы** – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы и ее институтов;
- представить комплекс теоретических и практических знаний в области управления финансами;
- дать представление о финансовой политике государства;
- раскрыть факторы, обеспечивающие устойчивость и безопасность национальной финансовой системы;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы;
- познакомить с практикой принятия обоснованных финансовых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика». Углубление и расширение вопросов, изложенных в курсе «Финансы», будет осуществляться во время работы студентов над дисциплинами: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен осуществлять проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-4.1 Составляет финансовые планы организации, обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	знать сущность и механизмы функционирования финансов, содержание финансов коммерческих и некоммерческих организаций, принципы и виды финансового планирования (ПК-4.1) уметь обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-4.1) владеть методикой расчета показателей, характеризующих финансовое состояние организации (ПК-4.1)	вопросы к устному опросу, вопросы к устному опросу, задачи
ПК-3 Способен рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы	ПК-3.1 Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивает	знать основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-3.1)	вопросы к устному опросу, задачи

<p>Российской Федерации, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой и банковской деятельности</p>	<p>их исполнение и контроль, составляет бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>уметь проводить анализ исполнения показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-3.1) владеть методикой расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-3.1)</p>	
	<p>ПК-3.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой и банковской деятельности</p>	<p>знать нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения (ПК-3.2) уметь работать с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы (ПК-3.2) владеть навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области бюджетных и налоговых отношений (ПК-3.2)</p>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Финансы и финансовая система	5	8	4						26	устный опрос
2	Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит.	5	14	18						42	устный опрос, практические задания
3	Финансы организаций	5	10	10						15,8	устный опрос, практические задания
Всего за семестр		180	32	32				5,2	0,35	83,8	Экз.(26,65)
Итого		180	32	32				5,2	0,35	83,8	26,65

### 4.1.2. Содержание дисциплины

#### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 5

##### Раздел 1. Финансы и финансовая система

##### Лекция 1.

Финансы и финансовая система. Сущность и функции финансов. Финансовая система страны, ее сферы и звенья (2 часа).

##### Лекция 2.

Финансовая политика государства. Содержание и приоритетные задачи финансовой политики. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики (2 часа).

##### Лекция 3.

Управление финансами. Система управления государственными финансами. Финансовое планирование на макроэкономическом уровне (2 часа).

##### Лекция 4.

Финансовое регулирование на макроэкономическом уровне. Финансовый контроль (2 часа).

*Раздел 2. Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит.*

**Лекция 5.**

Бюджет как основное звено системы финансов. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства. Бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы (2 часа).

**Лекция 6.**

Бюджетная классификация. Бюджетный процесс. Характеристика основных стадий бюджетного процесса (2 часа).

**Лекция 7.**

Государственный бюджет Российской Федерации. Содержание и значение государственного бюджета. Формирование доходов государственного бюджета РФ. Налоги как основной вид доходов. Расходы государственного бюджета РФ. Бюджетный дефицит и источники его финансирования (2 часа).

**Лекция 8.**

Территориальные финансы. Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Межбюджетные отношения. Основные принципы разграничения расходов и доходов между уровнями власти. Формы перераспределения бюджетных средств (2 часа).

**Лекция 9.**

Государственные внебюджетные фонды. Общая характеристика внебюджетных фондов (2 часа).

**Лекция 10.**

Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ (2 часа).

**Лекция 11.**

Государственный кредит Российской Федерации. Виды государственных займов. Управление государственным долгом (2 часа).

*Раздел 3. Финансы организаций*

**Лекция 12.**

Финансы коммерческих организаций. Понятие, функции и принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования. Денежные фонды коммерческой организации и их классификация (2 часа).

**Лекция 13.**

Финансовое планирование в коммерческой организации. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование (2 часа).

**Лекция 14.**

Финансы некоммерческих организаций. Содержание финансов некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Финансы государственных (муниципальных) учреждений. Особенности управления финансами некоммерческих организаций (2 часа).

**Лекция 15.**

Финансы профессиональных участников рынка. Финансы коммерческих банков (2 часа).

**Лекция 16.**

Финансы страховых компаний. Финансы инвестиционных фондов (2 часа).

#### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 5**

*Раздел 1. Финансы и финансовая система*

**Практическое занятие 1**

Финансы и финансовая система (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Финансовая политика государства (2 часа).

*Раздел 2. Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит.*

**Практическое занятие 3**

Бюджет и бюджетная система (2 часа).

**Практическое занятие 4**

Анализ государственного бюджета Российской Федерации (часть 1) (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Анализ государственного бюджета Российской Федерации (часть 2) (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Анализ бюджета муниципального образования (часть 1) (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Анализ бюджета муниципального образования (часть 2) (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Анализ формирования и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ (часть 1) (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Анализ формирования и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ (часть 2) (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Анализ государственного долга Российской Федерации (часть 1) (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Анализ государственного долга Российской Федерации (часть 2) (2 часа).

*Раздел 3. Финансы организаций*

**Практическое занятие 12**

Производственные фонды предприятий и источники их формирования (2 часа).

**Практическое занятие 13**

Финансовые результаты деятельности предприятия (2 часа).

**Практическое занятие 14**

Финансовые ресурсы и капитал. Оценка финансового состояния организации (2 часа).

**Практическое занятие 15**

Финансовое планирование в организации (2 часа).

**Практическое занятие 16**

Финансы профессиональных участников рынка (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Приоритетные задачи финансовой политики на современном этапе.
3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
4. Пути совершенствования финансового контроля в России.
5. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
7. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
8. Государственный бюджет Российской Федерации.
9. Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.
10. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
11. Бюджетная классификация.
12. Проблемы межбюджетных отношений в России.
13. Государственный долг.
14. Виды государственных займов.
15. Методы управления государственным долгом.

16. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
17. Денежные фонды коммерческой организации и их классификация.
18. Финансовое планирование в коммерческой организации.
19. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
20. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
6	180 / 5	12	12		6	0,6	30,6	140,75	Экз.(8,65)
Итого	180 / 5	12	12		6	0,6	30,6	140,75	8,65

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Финансы и финансовая система.	6	2							43	устный опрос
2	Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит.	6	6	4						69	устный опрос
3	Финансы организаций	6	4	8						28,75	устный опрос
Всего за семестр		180	12	12		+		6	0,6	140,75	Экз.(8,65)
Итого		180	12	12				6	0,6	140,75	8,65

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 6

Раздел 1. Финансы и финансовая система.

##### Лекция 1.

Финансы и финансовая система. Сущность и функции финансов. Финансовая система страны, ее сферы и звенья (2 часа).



## *Раздел 2. Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит.*

### **Лекция 2.**

Бюджет как основное звено системы финансов. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства. Бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы (2 часа).

### **Лекция 3.**

Бюджетный процесс. Характеристика основных стадий бюджетного процесса (2 часа).

### **Лекция 4.**

Государственные внебюджетные фонды. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ (2 часа).

## *Раздел 3. Финансы организаций*

### **Лекция 5.**

Финансы коммерческих организаций. Понятие, функции и принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования. Денежные фонды коммерческой организации и их классификация (2 часа).

### **Лекция 6.**

Финансовое планирование в коммерческой организации. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование (2 часа).

### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 6**

## *Раздел 2. Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит.*

### **Практическое занятие 1.**

Бюджет и бюджетная система (2 часа).

### **Практическое занятие 2.**

Анализ государственного бюджета Российской Федерации (2 часа).

## *Раздел 3. Финансы организаций*

### **Практическое занятие 3.**

Производственные фонды предприятий и источники их формирования (2 часа).

### **Практическое занятие 4.**

Финансовые результаты деятельности предприятия (2 часа).

### **Практическое занятие 5.**

Финансовые ресурсы и капитал. Оценка финансового состояния организации (2 часа).

### **Практическое занятие 6.**

Финансовое планирование в организации (2 часа).

### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Приоритетные задачи финансовой политики на современном этапе.
3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
4. Пути совершенствования финансового контроля в России.
5. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
7. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
8. Государственный бюджет Российской Федерации.
9. Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.

10. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
  11. Бюджетная классификация.
  12. Проблемы межбюджетных отношений в России.
  13. Государственный долг.
  14. Виды государственных займов.
  15. Методы управления государственным долгом.
  16. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
  17. Денежные фонды коммерческой организации и их классификация.
  18. Финансовое планирование в коммерческой организации.
  19. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
  20. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.
- Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Финансы в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их развитие в современных условиях.
3. Финансовая система России в современных условиях.
4. Финансовая политика государства в современных условиях.
5. Управление финансами в России.
6. Современные проблемы развития финансового рынка.
7. Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
8. Международные финансовые отношения: сущность, формы и способы регулирования.
9. Международные финансовые организации, их основные виды и формы участия Российской Федерации в их деятельности.
10. Финансовое планирование, его особенности в условиях перехода к рынку.
11. Финансовое прогнозирование, сферы его применения.
12. Финансовый контроль в Российской Федерации.
13. Особенности финансов коммерческих организаций.
14. Амортизационная политика коммерческих организаций и ее влияние на формирование финансовых ресурсов.
15. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств.
16. Проблемы формирования и использования прибыли.
17. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
18. Особенности финансов некоммерческих организаций.
19. Особенности финансов казенных, бюджетных и автономных учреждений.
20. Особенности финансов общественных организаций.
21. Бюджет, его роль в развитии экономики и социальной сферы.
22. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
23. Расходы бюджета, их состав и структура.
24. Управление бюджетным дефицитом.
25. Роль налогов в формировании бюджета.
26. Бюджетная система РФ: принципы организации и структура.
27. Бюджетное регулирование: сущность и основные формы.
28. Региональные бюджеты: структура и механизм исполнения.
29. Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
30. Государственный (муниципальный) кредит.
31. Государственные социальные внебюджетные фонды (на примере одного из фондов).

- 32. Особенности финансов в системе страхования.
- 33. Особенности финансов кредитных организаций.
- 34. Финансы профессиональных участников финансового рынка.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Переат- тестация	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
4	180 / 5	8	8		4	0,6	20,6	78,75	72	Экз.(8,65)
Итого	180 / 5	8	8		4	0,6	20,6	78,75	72	8,65

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Финансы и финансовая система.	4	2							18	устный опрос
2	Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит.	4	4	2						45	устный опрос
3	Финансы организаций	4	2	6						15,75	устный опрос
Всего за семестр		108	8	8		+		4	0,6	78,75	Экз.(8,65)
Итого		108	8	8				4	0,6	78,75	8,65
Итого с переаттестацией		180									

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 4

Раздел 1. Финансы и финансовая система.

##### Лекция 1.

Финансы и финансовая система. Сущность и функции финансов. Финансовая система страны, ее сферы и звенья (2 часа).

*Раздел 2. Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит.*

**Лекция 2.**

Бюджет как основное звено системы финансов. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства. Бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы (2 часа).

**Лекция 3.**

Бюджетный процесс. Характеристика основных стадий бюджетного процесса (2 часа).

*Раздел 3. Финансы организаций*

**Лекция 4.**

Финансы коммерческих организаций. Понятие, функции и принципы организации финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования. Денежные фонды коммерческой организации и их классификация (2 часа).

#### **4.3.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 4**

*Раздел 2. Бюджет и бюджетная система. Государственный кредит.*

**Практическое занятие 1.**

Бюджет и бюджетная система (2 часа).

*Раздел 3. Финансы организаций*

**Практическое занятие 2.**

Производственные фонды предприятий и источники их формирования (2 часа).

**Практическое занятие 3.**

Финансовые результаты деятельности предприятия (2 часа).

**Практическое занятие 4.**

Финансовые ресурсы и капитал. Оценка финансового состояния организации (2 часа).

#### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
2. Приоритетные задачи финансовой политики на современном этапе.
3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
4. Пути совершенствования финансового контроля в России.
5. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.
6. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
7. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
8. Государственный бюджет Российской Федерации.
9. Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты.
10. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.
11. Бюджетная классификация.
12. Проблемы межбюджетных отношений в России.
13. Государственный долг.
14. Виды государственных займов.
15. Методы управления государственным долгом.
16. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
17. Денежные фонды коммерческой организации и их классификация.
18. Финансовое планирование в коммерческой организации.

19. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, особенности их формирования и использования.

20. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Финансы в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их развитие в современных условиях.
3. Финансовая система России в современных условиях.
4. Финансовая политика государства в современных условиях.
5. Управление финансами в России.
6. Современные проблемы развития финансового рынка.
7. Проблемы межбюджетных отношений в РФ.
8. Международные финансовые отношения: сущность, формы и способы регулирования.
9. Международные финансовые организации, их основные виды и формы участия Российской Федерации в их деятельности.
10. Финансовое планирование, его особенности в условиях перехода к рынку.
11. Финансовое прогнозирование, сферы его применения.
12. Финансовый контроль в Российской Федерации.
13. Особенности финансов коммерческих организаций.
14. Амортизационная политика коммерческих организаций и ее влияние на формирование финансовых ресурсов.
15. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств.
16. Проблемы формирования и использования прибыли.
17. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
18. Особенности финансов некоммерческих организаций.
19. Особенности финансов казенных, бюджетных и автономных учреждений.
20. Особенности финансов общественных организаций.
21. Бюджет, его роль в развитии экономики и социальной сферы.
22. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
23. Расходы бюджета, их состав и структура.
24. Управление бюджетным дефицитом.
25. Роль налогов в формировании бюджета.
26. Бюджетная система РФ: принципы организации и структура.
27. Бюджетное регулирование: сущность и основные формы.
28. Региональные бюджеты: структура и механизм исполнения.
29. Муниципальные финансы, их место и роль в социально-экономическом развитии страны.
30. Государственный (муниципальный) кредит.
31. Государственные социальные внебюджетные фонды (на примере одного из фондов).
32. Особенности финансов в системе страхования.
33. Особенности финансов кредитных организаций.
34. Финансы профессиональных участников финансового рынка.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

На лекционных и практических занятиях используются традиционные формы их проведения с элементами активных форм обучения, таких, как:

Проблемная лекция – форма учебной работы, в рамках которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска её решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы студента, часто применяется на семинарах. Работая над докладом, студент закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Дискуссия – аргументированное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы.

Моделирование – исследование объектов познания на их моделях, построение и изучение моделей реально существующих предметов (явлений, процессов) для их определения либо улучшения их характеристик, рационализации способов их построения, управления ими и прогнозирования.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, разделенных на три блока: простые тестовые задания, усложненные задания и сложные творческие задания. Опрос и оценивание результатов автоматизированы.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Финансы : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / составители О. В. Кудрявцева. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 126 с. - <https://www.iprbookshop.ru/135160.html>

2. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. - <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

3. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. - <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

4. Финансы : учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 97 с. - <http://www.iprbookshop.ru/94386.html>

5. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. - <http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

6. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. - <http://www.iprbookshop.ru/81714.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Финансы : учебное пособие / составители О. Б. Шевелева, Н. В. Кудреватых, Е. В. Слесаренко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 104 с. - <https://www.iprbookshop.ru/128417.html>

2. Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы : практикум / Е. Е. Алексеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 155 с. - <http://www.iprbookshop.ru/95202.html>
3. Костяева, Е. В. Отраслевые финансы. Теоретические основы : учебное пособие / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 95 с. - <http://www.iprbookshop.ru/99201.html>
4. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93402.html>
5. Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. - <http://www.iprbookshop.ru/94418.html>
6. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с - <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>
7. Строгонова, Е. И. Финансы и кредит : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. - <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>
8. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. - <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики: <http://rosstat.gov.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://www.elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система iprbookshop.ru: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Сайт "Энциклопедия банковского дела и финансов": <http://www.cofe.ru/finance/>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)  
[consultant.ru](http://consultant.ru)  
[rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет финансов и финансового менеджмента

Проектор NEC V302X, проекционный экран, персональный компьютер. Доступ к сети Интернет.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Группе обучающихся преподаватель выдает практические задания, связанные с проведением финансово-экономических расчетов. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
38.03.01 Экономика и профилю подготовки Финансы и экономика  
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Терентьева И.В. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК

протокол № 19 от 20.05.2024 года.

Заведующий кафедрой ЭТиМК \_\_\_\_\_ Панягина А.Е.  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 6 от 21.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ Макаров М.В.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Финансы**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

Вопросы к устному опросу

По темам "Финансы и финансовая система", "Финансовая политика", "Управление финансами"

1. Раскройте понятие финансов
2. Назовите признаки финансов
3. Чем финансы отличаются от денег?
4. Приведите примеры финансовых отношений
5. Что такое финансовая система РФ?
6. Что относится к децентрализованным финансам?
7. Что относится к централизованным финансам?
8. Назовите основные функции финансов?
9. В чем суть распределительной функции финансов?
10. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
11. Дайте определение понятию «финансовая политика»
12. В чем заключается содержание финансовой политики государства?
13. Чем финансовая стратегия отличается от финансовой тактики?
14. Назовите основные задачи современной финансовой политики?
15. Назовите основные виды финансовой политики
16. Что такое финансовый механизм?
17. Какие виды финансового механизма вы знаете
18. Назовите основные элементы финансового механизма.
19. Назовите основные элементы системы управления государственными финансами
20. Кто является субъектом управления государственными финансами?
21. Какие функциональные элементы управления финансами вы знаете?
22. Назовите основные виды финансовых планов на макроэкономическом уровне?
23. Что такое сводный финансовый баланс?
24. Что такое баланс денежных доходов и расходов населения?
25. Для чего предназначен перспективный финансовый план?
26. Назовите основные объекты государственного финансового регулирования
27. Перечислите методы государственного финансового регулирования отраслевой структуры экономики
28. Перечислите методы государственного финансового регулирования территориальной структуры экономики
29. Перечислите методы государственного финансового регулирования социальной структуры общества
30. Каковы задачи государственного финансового контроля?
31. Назовите виды финансового контроля в зависимости от субъекта, осуществляющего контроль
32. Назовите виды финансового контроля в зависимости от времени проведения контроля
33. Назовите виды финансового контроля в зависимости от метода проведения контроля

По темам "Бюджет и бюджетная система", "Государственный бюджет", "Территориальные финансы"

1. Что такое бюджет?

2. Каковы функции бюджета?
3. В чем заключается роль бюджета в социально-экономическом развитии государства?
4. Что такое бюджетная система?
5. Назовите уровни бюджетной системы Российской Федерации
6. Что такое консолидированный бюджет?
7. Назовите основные принципы бюджетной системы Российской Федерации?
8. Охарактеризуйте принцип открытости бюджета
9. Охарактеризуйте принцип сбалансированности бюджета
10. Охарактеризуйте принцип результативности и эффективности расходов бюджета
11. Дайте определение бюджетному процессу
12. Назовите основные стадии бюджетного процесса
13. Охарактеризуйте стадию составления проекта бюджета
14. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения бюджета
15. Охарактеризуйте стадию исполнения бюджета
16. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности
17. Что такое государственный бюджет?
18. Назовите функции государственного бюджета
19. Перечислите основные налоговые доходы государственного бюджета
20. Перечислите основные неналоговые доходы государственного бюджета
21. Чем отличаются текущие расходы бюджета от капитальных расходов?
22. По каким признакам классифицируют расходы бюджетов?
23. Что такое защищенные статьи бюджета?
24. Что такое бюджетный дефицит?
25. Назовите источники финансирования дефицита государственного бюджета
26. Что такое территориальные финансы?
27. Назовите основные налоговые доходы бюджетов субъектов РФ
28. Назовите основные налоговые доходы местных бюджетов
29. Назовите основные неналоговые доходы территориальных бюджетов
30. Какие виды безвозмездных поступлений вы знаете?
31. Что такое межбюджетные отношения?

По темам "Государственные внебюджетные фонды", "Государственный кредит", "Финансы организаций"

1. Дать определение государственным внебюджетным фондам
2. Какие вы знаете виды внебюджетных фондов?
3. Что такое Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации?
4. Какие виды категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному страхованию?
5. Какие вы знаете виды страховой пенсии?
6. Какие категории граждан имеют право на государственное пенсионное обеспечение?
7. Какие вы знаете виды государственной пенсии?
8. Назовите источники доходов бюджета Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации
9. Назовите основные направления расходов бюджета Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации
10. Какие вы знаете виды выплат по государственному социальному страхованию по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
11. Какие вы знаете виды выплат по государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
12. Что такое обязательное медицинское страхование?

13. Назовите основных субъектов и участников обязательного медицинского страхования
14. Назовите источники доходов и направления расходов бюджета Федерального фонда ОМС РФ
15. Назовите источники доходов и направления расходов бюджетов территориальных фондов ОМС
16. Что такое государственный кредит?
17. Назовите функции государственного кредита
18. Назовите виды государственных займов
19. Назовите основные методы управления государственным долгом
20. Дайте определение понятию «финансы предприятий (организаций)»
21. Назовите основные принципы организации финансов предприятий
22. Что такое финансовые ресурсы предприятий?
23. Назовите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятий
24. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов предприятий
25. Какие вы знаете денежные фонды предприятий?
26. Что такое уставный капитал предприятия?
27. Дайте характеристику резервному капиталу предприятий?
28. Дайте характеристику добавочному капиталу предприятий?
29. Что такое финансовое планирование?
30. Охарактеризуйте перспективное финансовое планирование
31. Охарактеризуйте текущее финансовое планирование
32. Охарактеризуйте оперативное финансовое планирование

#### Практические задания

1. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 77 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 84 млрд. руб.
2. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные: сумма расходной части бюджета области – 55 млрд. руб., дефицит бюджета – 6 млрд. руб., сумма закрепленных доходов – 22 млрд. руб.
3. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из вышестоящих бюджетов и налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений – 40 млн. руб.
4. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб., финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.
5. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.
6. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн. руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % т ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.
7. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит

16,9 трлн. руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

8. Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетный кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 300 млн. руб., из них финансовая помощь из вышестоящих бюджетов и налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений – 180 млн. руб.

9. Определите, соответствует ли требованиям действующего бюджетного законодательства дефицит бюджета субъекта РФ в размере 0,8 млрд. рублей, если по расходам бюджет утвержден в сумме 5 млрд. рублей, а финансовая помощь из федерального бюджета прогнозируется в размере 180 млн. рублей.

10. Рассчитайте сумму неналоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета – 580 млн руб., дефицит бюджета – 40 млн руб., сумма налоговых доходов – 300 млн руб., величина безвозмездных поступлений - 130 млн руб.

11. Собственные средства предприятия на начало года составляли 700 тыс. руб., на конец года они увеличились на 15%. Заемные и привлеченные средства на начало года составляли 350 тыс. руб., на конец года они увеличились на 30%. Определить коэффициент автономии на начало и на конец года.

12. В отчетном году объем производства и реализации продукции составил 200 тыс. изделий. Цена реализации 1 изделия 180 руб. Переменные затраты на 1 изделие 100 руб. Общая сумма постоянных затрат 1,4 млн. руб. Рассчитайте точку безубыточности для предприятия.

13. В отчетном году выручка предприятия составила 1000 тыс. руб. Переменные затраты предприятия в отчетном году – 600 тыс. руб., постоянные затраты – 200 тыс. руб. Рассчитайте порог рентабельности.

14. Рассчитайте чистую прибыль предприятия и рентабельность продукции.

Статья тыс. руб.

Выручка от реализации	10300
Затраты на производство	7350
Валовая прибыль	
Коммерческие расходы	130
Управленческие расходы	1900
Прибыль от продаж	
Сальдо прочих доходов и расходов	590
Прибыль до налогообложения	
Налог на прибыль	236
Чистая прибыль	

15. Первоначальная стоимость оборудования 300250 руб. Через 4 года службы остаточная стоимость оборудования составила 105250 руб. Определите величину ежегодных амортизационных отчислений и норму амортизации.

16. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в отчетном периоде.

Показатель	Отчетный период
Выручка, тыс. руб.	36 700
Количество дней анализируемого периода	90
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	10 130

17. Выручка от реализации за квартал составила 6,8 млн руб. Величина текущих активов составляла на начало квартала 2 млн руб., на конец квартала – 2,2 млн руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота (в квартале принять 90 дней).

18. Рассчитать процент выполнения налоговых доходов бюджета.

Наименование доходов      Утверждено      Исполнено

Налог на доходы физических лиц      276,7      282,3

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности      120,5      121,5

Единый сельскохозяйственный налог      200      191,4

Налог на имущество физических лиц      11,4      11,5

Земельный налог      140,6      142

Государственная пошлина      10      10,3

Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности      90,7      88,4

Платежи при пользовании природными ресурсами      1,8      1,7

Доходы от продажи материальных и нематериальных активов      84,7      81,4

Штрафы, санкции, возмещение ущерба      9,4      9,3

Безвозмездные поступления      1077,6      1084

Всего доходов      1835,7      1844,9

19. Проанализировать исполнение доходов бюджета Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации

Наименование      Утверждено, млрд. руб.      Исполнено, млрд. руб.

1. Страховые взносы      Н.п.      3038,50

2. Доходы от размещения средств фонда      Н.п.      22,56

3. Доходы от компенсации затрат государства      Н.п.      2,20

4. Штрафы, санкции, возмещение ущерба      Н.п.      1,84

5. Средства федерального бюджета, передаваемые бюджету фонда      2821,01  
2819,51

6. Прочие      Н.п.      5,75

Итого доходов      5696,86      5890,36

20. Проанализировать структуру государственного внешнего долга РФ

Наименование      Млрд. долл.

1. Страны Парижского клуба      0,33

2. Страны, не вошедшие в Парижский клуб      1,10

3. Коммерческая задолженность      0,02

4. Международные финансовые организации      2,03

5. Еврооблигационные займы      34,91

6. ОВГВЗ      0,01

7. Гарантии РФ в иностранной валюте      11,39

8. Бывшие страны СЭВ      0,99

Итого      50,78

#### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос	до 2 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, практические задания	до 7 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, практические задания	до 7 баллов
Посещение занятий студентом	Посещение лекций, практических работ, качество выполнения заданий	30 баллов

Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях	5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		9 баллов

## 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Тестовые задания для проведения экзамена размещены на <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=772>

### Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Итоговый тест по дисциплине включает 15 вопросов, разделенных на блоки: знать (8 вопросов), уметь (4 вопроса), владеть (3 вопроса).

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>



50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Сущность финансов наиболее полно раскрывается через \_\_\_\_\_ функции.  
распределительную и контрольную  
воспроизводственную и прогнозирующую  
регулирующую и контрольную  
регулирующую и воспроизводственную
2. В бюджетную систему РФ как федеративного государства входят бюджеты \_\_\_\_\_  
уровней  
двух  
трех  
четырех  
пяти

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=772&category=33626%2C23319&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.