

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра ЭТиМК

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 21.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика фирмы

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	180 / 5	16	32		3,6	0,35	51,95	92,4	Экз.(35,65)
Итого	180 / 5	16	32		3,6	0,35	51,95	92,4	35,65

Муром, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» - расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» базируется на знаниях курса "Макроэкономика". Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: Экономический анализ деятельности организаций финансовой сферы, Методы системного исследования экономических и финансовых процессов, Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2 Оценивает тенденции экономического развития на макро- и микроуровнях	<ul style="list-style-type: none">- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-1.2)- интерпретировать макроэкономические данные для принятия организационно-управленческих решений (ОПК-1.2)- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов (ОПК-1.2)- методами оценки социально-экономической эффективности принятия стратегических решений на макроуровне (ОПК-1.2)	вопросы к устному опросу, задачи
	ОПК-1.3 Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических	<ul style="list-style-type: none">- методологические основы макроэкономического анализа (ОПК-1.3)- методы расчёта основных	

	<p>показателей и стратегические направления экономического развития на макро- и микроуровнях</p>	<p>макроэкономических показателей и динамику их изменения (ОПК-1.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОПК-1.3) - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне (ОПК-1.3) - методикой прогноза макроэкономических явлений и процессов (ОПК-1.3) 	
--	--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Макроэкономическая среда: индикаторы её состояния	1	2	4						26	устный опрос. контрольная работа
2	Реальный и финансовый секторы экономики	1	6	14						35	устный опрос. контрольная работа
3	Макроэкономические проблемы: инфляция и безработица	1	4	6						11	устный опрос. контрольная работа
4	Макроэкономический анализ открытой экономики	1	4	8						20,4	устный опрос. контрольная работа
Всего за семестр		180	16	32				3,6	0,35	92,4	Экз.(35,65)
Итого		180	16	32				3,6	0,35	92,4	35,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 1

Раздел 1. Макроэкономическая среда: индикаторы её состояния

Лекция 1.

Макроэкономический анализ. Индикаторы состояния макроэкономической среды (2 часа).

Раздел 2. Реальный и финансовый секторы экономики

Лекция 2.

Совокупный спрос и предложение в экономике (2 часа).

Лекция 3.

Финансовый сектор экономики. Регулирование финансовой системы (2 часа).

Лекция 4.

Портфельный анализ Марковица (2 часа).

Раздел 3. Макроэкономические проблемы: инфляция и безработица

Лекция 5.

Макроэкономические проблемы: инфляция и безработица (2 часа).

Лекция 6.

Фондовый рынок и экономический рост (2 часа).

Раздел 4. Макроэкономический анализ открытой экономики

Лекция 7.

Модель открытой экономики: валютный рынок (2 часа).

Лекция 8.

Модель открытой экономики и государственная политика (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 1

Раздел 1. Макроэкономическая среда: индикаторы её состояния

Практическое занятие 1

Комплексный анализ состояния экономической системы: угрозы и возможности (2 часа).

Практическое занятие 2

Расчёт и анализ реальных и ценовых показателей макроэкономической системы (2 часа).

Раздел 2. Реальный и финансовый секторы экономики

Практическое занятие 3

Равновесие и неравновесие в частной экономике (2 часа).

Практическое занятие 4

Механизмы достижения равновесия в экономической системе (2 часа).

Практическое занятие 5

Реальный сектор экономики: расчёт и анализ мультипликаторов (2 часа).

Практическое занятие 6

Совокупный спрос и совокупное предложение (2 часа).

Практическое занятие 7

Равновесие и экономические шоки: влияние на экономику (2 часа).

Практическое занятие 8

Экономический рост: модель Солоу (2 часа).

Практическое занятие 9

Модель Марковица в портфельном анализе (2 часа).

Раздел 3. Макроэкономические проблемы: инфляция и безработица

Практическое занятие 10

Анализ темпов инфляции и её последствий для экономики (2 часа).

Практическое занятие 11

Анализ совокупных потерь от инфляции (2 часа).

Практическое занятие 12

Комплексный анализ рынка труда (2 часа).

Раздел 4. Макроэкономический анализ открытой экономики

Практическое занятие 13

Экономические сопоставления развитых и развивающихся стран (2 часа).

Практическое занятие 14

Валютный рынок и валютный курс (2 часа).

Практическое занятие 15

Инструменты государственного валютного регулирования (2 часа).

Практическое занятие 16

Макроэкономическая политика (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие.
2. Национальная экономика как целое. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Сущность и модели общественного воспроизводства.
3. Агрегирование в макроэкономике. Особенности макроэкономического анализа. «Утечки» и «инъекции».
4. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов.
5. Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации. Основные макроэкономические проблемы.
6. Методология макроэкономики.
7. Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы. Информационная парадигма как основа современной макроэкономики (Дж. Стиглиц). Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение (Дж. Акерлоф). Французские регуляционисты о финансовой доминанте современной экономики. Методы анализа временных рядов с общими трендами (К.Гренджер). Методы анализа временных рядов с изменяющейся во времени волатильностью (Р.Энгл). Теории макроэкономической динамики (Ф.Кидланд, Э. Прескотт). Об анализе межвременного выбора в контексте макроэкономической политики (Э. Фелпс).
8. Развитие российской макроэкономической мысли: теория пространственной, динамичной, многофазовой экономики.
9. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.
10. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.
11. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Парадокс бережливости.
12. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению.
13. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и механизм его установления.
14. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике.
15. Бюджетно-налоговая политика и её воздействие на равновесие в модели IS - LM.
16. Кредитно-денежная политика и её воздействие на равновесие в модели IS - LM.
17. Смешанная политика в модели IS - LM и её влияние на экономику. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Последствия регулирования ставки процента.
18. Модель IS - LM как модель совокупного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Построение кривой совокупного спроса (AD). Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD. Модель IS-LM: равновесие товарного и денежного рынков.
19. Экономическая динамика: основные составляющие и виды.
20. Сущность и факторы экономического роста.
21. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста.
22. Теории научно-технического прогресса.
23. Проблемы границ экономического роста.
24. Государственное регулирование экономического роста.
25. Положительные и отрицательные последствия государственного регулирования экономического роста.
26. Структурные кризисы и кризисы трансформации.
27. Особенности современного финансово-экономического кризиса.

28. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда.
29. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU).
30. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Проблема гистерезиса.
31. Перераспределительные последствия инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания.
32. Теории внешней торговли: (Теория абсолютных преимуществ А. Смита, Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо, Теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; Теория М.Портера; Теории технологического разрыва; Теории жизненного цикла продукта.
33. Модель большой открытой экономики: (Мультипликационный эффект в открытой экономике. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей.
34. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.
35. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Теория паритета покупательной способности. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Теория паритета процентных ставок.
36. Новое международное разделение труда.
37. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.
38. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации.
39. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: высшее.

Срок обучения 2г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
2	180 / 5	10	12		5	0,6	27,6	143,75	Экз.(8,65)
Итого	180 / 5	10	12		5	0,6	27,6	143,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Макроэкономическая среда: индикаторы её состояния	2		2						41	устный опрос. контрольная работа
2	Реальный и финансовый секторы экономики	2	4	2						52	устный опрос. контрольная работа
3	Макроэкономические проблемы: инфляция и безработица	2	4	4						20	устный опрос. контрольная работа
4	Макроэкономический анализ открытой экономики	2	2	4						30,75	устный опрос. контрольная работа
Всего за семестр		180	10	12		+		5	0,6	143,75	Экз.(8,65)
Итого		180	10	12				5	0,6	143,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 2

Раздел 2. Реальный и финансовый секторы экономики

Лекция 1.

Финансовый сектор экономики. Регулирование финансовой системы (2 часа).

Лекция 2.

Портфельный анализ Марковица (2 часа).

Раздел 3. Макроэкономические проблемы: инфляция и безработица

Лекция 3.

Макроэкономические проблемы: инфляция и безработица (2 часа).

Лекция 4.

Фондовый рынок и экономический рост (2 часа).

Раздел 4. Макроэкономический анализ открытой экономики

Лекция 5.

Модель открытой экономики и государственная политика (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 2

Раздел 1. Макроэкономическая среда: индикаторы её состояния

Практическое занятие 1.

Расчёт и анализ реальных и ценовых показателей макроэкономической системы (2 часа).

Раздел 2. Реальный и финансовый секторы экономики

Практическое занятие 2.

Модель Марковица в портфельном анализе (2 часа).

Раздел 3. Макроэкономические проблемы: инфляция и безработица

Практическое занятие 3.

Механизмы достижения равновесия в экономической системе (2 часа).

Практическое занятие 4.

Равновесие и экономические шоки: влияние на экономику (2 часа).

Раздел 4. Макроэкономический анализ открытой экономики

Практическое занятие 5.

Анализ темпов инфляции и её последствий для экономики (2 часа).

Практическое занятие 6.

Инструменты государственного валютного регулирования (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Макроэкономика как наука: предмет, методы, становление и развитие.
2. Национальная экономика как целое. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Сущность и модели общественного воспроизводства.
3. Агрегирование в макроэкономике. Особенности макроэкономического анализа. «Утечки» и «инъекции».
4. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов.
5. Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации. Основные макроэкономические проблемы.
6. Методология макроэкономике.

7. Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы: Информационная парадигма как основа современной макроэкономики (Дж. Стиглиц). Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение (Дж. Акерлоф). Французские регуляционисты о финансовой доминанте современной экономики. Методы анализа временных рядов с общими трендами (К.Гренджер). Методы анализа временных рядов с изменяющейся во времени волатильностью (Р.Энгл). Теории макроэкономической динамики (Ф.Кидланд, Э.Прескотт). Об анализе межвременного выбора в контексте макроэкономической политики (Э.Фелпс).

8. Развитие российской макроэкономической мысли: теория пространственной, динамичной, многофазовой экономики.

9. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.

10. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.

11. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Парадокс бережливости.

12. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению.

13. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и механизм его установления.

14. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике.

15. Бюджетно-налоговая политика и её воздействие на равновесие в модели IS - LM.

16. Кредитно-денежная политика и её воздействие на равновесие в модели IS - LM.

17. Смешанная политика в модели IS - LM и её влияние на экономику. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Последствия регулирования ставки процента.

18. Модель IS - LM как модель совокупного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Построение кривой совокупного спроса (AD). Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой AD. Модель IS-LM: равновесие товарного и денежного рынков.

19. Экономическая динамика: основные составляющие и виды.

20. Сущность и факторы экономического роста.

21. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста.

22. Теории научно-технического прогресса.

23. Проблемы границ экономического роста.

24. Государственное регулирование экономического роста.

25. Положительные и отрицательные последствия государственного регулирования экономического роста.

26. Структурные кризисы и кризисы трансформации.

27. Особенности современного финансово-экономического кризиса.

28. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда.

29. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию (NAIRU).

30. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Проблема гистерезиса.

31. Перераспределительные последствия инфляции. Адаптивные и рациональные ожидания.

32. Теории внешней торговли: (Теория абсолютных преимуществ А. Смита, Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо, Теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; Теория М.Портера; Теории технологического разрыва; Теории жизненного цикла продукта.

33. Модель большой открытой экономики: (Мультипликаторный эффект в открытой экономике. Предельная склонность к импорту. Мультипликатор открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей.

34. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия.

35. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Теория паритета покупательной способности. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Теория паритета процентных ставок.

36. Новое международное разделение труда.
37. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.
38. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации.
39. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Темы контрольных работ.
2. Реальный сектор экономики: функции потребления и сбережения. Расчёт мультипликаторов и их применение в анализе.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение: методы анализа.
4. Портфельный анализ как основа деятельности инвестора.
5. Анализ макроэкономического равновесия в модели IS – LM и его применение в экономике России.
6. Макроэкономическое равновесие на рынке труда.
7. Общее макроэкономическое равновесие национальной экономики: теоретический анализ.
8. Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция.
9. Антиинфляционная политика государства: проблемы формирования.
10. Теории экономических циклов.
11. Макроэкономическая нестабильность и циклы: современные подходы.
12. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга: специфика России.
13. Проблемы управления внешним долгом в национальной экономике.
14. Современные теории экономического роста.
15. Теории экономического роста: сущность, специфика, анализ.
16. Стабилизационная политика государства.
17. Фискальная политика в современных экономических системах: предпосылки и анализ.
18. Бюджетный дефицит и государственный долг.
19. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга: специфика России.
20. Инфляция и макроэкономическая политика.
21. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
22. Основные макроэкономические показатели и их анализ в системе национального счетоводства.
23. Противоречивые последствия глобализации.
24. Моделирование развития национальной экономики: основные подходы.
25. Проблемы управления внешним долгом в национальной экономике.
26. Распределительные отношения в национальном хозяйстве: содержание и реализация.
27. Теоретические основы государственной внешнеторговой политики.
28. Теоретические основы государственной социальной политики.
29. Теоретические подходы к стабилизационной макроэкономической политике.
30. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
31. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
32. Инновации и новое качество экономического роста.
33. Инновации и цикличность экономической динамики.
34. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
35. Валютные аспекты стратегии инновационного развития.
36. Инновационные процессы в экономике российских регионов.
37. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях от-крытой экономики.

38. Противоречивые последствия глобализации.
39. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
40. Различные подходы к стимулирующей экономической политике.
41. Особенности экономической политики в российской экономике.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины применяется контактная технология преподавания (за исключением самостоятельно изучаемых студентами вопросов). При проведении практических работ применяется имитационный или симуляционный подход. Шаги решения задач студентам демонстрируются при помощи мультимедийной техники. В дальнейшем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 160 с. - <https://www.iprbookshop.ru/100043.html>
2. Ильинский И.В. Экономическая теория. Макроэкономика : учебник / И. В. Ильинский, В. Н. Виноградов, Н. А. Карасева [и др.] ; под редакцией И. В. Ильинского. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с. - <https://www.iprbookshop.ru/102991.html>
3. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / составители Е. Н. Лошинская. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 166 с. - <https://www.iprbookshop.ru/123481.html>
4. Макроэкономика. Основные модельные подходы и графические иллюстрации: учебное пособие / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 242 с. - <https://www.iprbookshop.ru/93461.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Шишкина, Н. В. Антиинфляционная политика в макроэкономике России : учебное пособие / Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 216 с. - <https://www.iprbookshop.ru/72823.html>
2. Якимова, Т. Б. Практикум по экономике. Ч.2. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Т. Б. Якимова, А. С. Громова. — Томск : Томский политехнический университет, 2021. — 86 с. - <https://www.iprbookshop.ru/134338.html>
3. Журнал «Теоретическая экономика» - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32692

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – Режим доступа: <http://finansy.ru>

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (аналитические материалы). – Режим доступа: www.cbr.ru

Официальный сайт Росстата. – Режим доступа: www.gks.ru

Справочно-правовая система «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека «eLibrary». – Режим доступа: elibrary.ru

Центральная база статистических данных. – Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>

Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека «ЭВРИКА». – Режим доступа: <https://evrika.mivlgu.ru/>

Электронная библиотека ВлГУ. – Режим доступа: e.lib.vlsu.ru

Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент". – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

elibrary.ru

finansy.ru

cbr.ru

gks.ru

consultant.ru

cbsd.gks.ru

ecsocman.hse.ru

forecast.ru

rbc.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет бизнес-планирования

12 компьютеров: CPU Core i3-6100; интерактивная доска SMART BOARD 480 со встроенным проектором V25

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями. Конспект лекций по курсу "Макроэкономика. Продвинутый уровень" расположен в <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=908>

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с разработкой и программной реализацией алгоритмов обработки информации. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем на еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.04.01 Экономика и профилю подготовки *Экономика фирмы*
Рабочую программу составил д.т.н., профессор *Шулятьева Л.И.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *ЭТиМК*

протокол № 19 от 20.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *ЭТиМК* _____ *Панягина А.Е.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 6 от 21.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Рейтинг-контроль №1

Блок 1 знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне

Вопросы к устному опросу:

Экономическая теория как инструмент познания

Проблемы экономического выбора

Ресурсы и результаты: кривая производственных возможностей

Проблемы оценки состояния дел в экономике страны

Реальные показатели макроэкономики: характеристика и методы расчёта

Ценовые показатели макроэкономики: характеристика и методы расчёта

Блок 2 уметь: уметь интерпретировать макроэкономические данные для принятия организационно-управленческих решений

Определить «узкие места» во взаимоотношениях фирмы в макроэкономической системе

Описать взаимосвязь фирмы и государства

Где может использоваться в деятельности фирмы концепция альтернативных издержек?

Обосновать воздействие на экономику шоков совокупного предложения

Обосновать воздействие на экономику шоков совокупного спроса

Обосновать причину того, что в краткосрочном периоде линия совокупного предложения имеет положительный наклон, а в долгосрочном периоде она вертикальна.

Меры со стороны государства при негативном ценовом шоке для недопущения инфляции и рецессии

Блок 3 владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

Выполнить задание по описанию кругооборота денег и товаров

Выполнить задание по составлению счёта экономических агентов

Выполнить задание по расчёту экономических индикаторов

Решить задачу по определению равновесного выпуска.

По приведённым данным показать как ценовые факторы воздействуют на совокупный спрос.

По представленным данным рассчитать мультипликатор автономных расходов в экономике, если инвестиции и государственные расходы не зависят от дохода.

Используя представленную информацию определить каким образом неценовые факторы оказывают воздействие на совокупный спрос

Рейтинг-контроль №2

Блок 1 знать: методологические основы макроэкономического анализа

Вопросы к устному опросу:

Определение денег. Функции денег в современной экономической системе

Бартерная и денежная экономика

Причины возникновения бартера

Проблемы с определением денег

Деньги как вид социального взаимодействия

Мировые деньги

Электронные деньги

Денежные агрегаты

Деньги и банковские продукты
Спрос на деньги как средство обращения
Факторы, оказывающие влияние на скорость обращения денег
Различия между количественной теорией и Кембриджским подходом к традиционному спросу на деньги
Функция спроса на деньги. Теория Кейгана
Традиционный спрос на деньги и модель Баумоля-Тобина
Модель покупок. Теория МакКаллума и Дауда
Спрос на деньги как актив
Эмпирические проверки функции спроса на деньги

Блок 2 уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Отличие номинальной ставки процента от реальной
Проблемы, возникающие при попытке тестирования функции спроса на деньги
Какие функции денег выполняют разные денежные агрегаты?
В стране А население использует только наличные деньги, а в стране Б – кроме наличных ещё и пластиковые карты. В какой стране обращение денег будет выше?
Провести сравнительный анализ денежных концепций Дж.Кейнса и М. Фридмана

Блок 3 владеть: методами оценки социально-экономической эффективности принятия стратегических решений на макроуровне

Решить задачу на прямой бартер
Провести ситуационный анализ: как различные характеристики денег отражаются на банковских продуктах
Решить задачу по определению скорости обращения денег в экономике
Решить задачу: как изменится номинальный ВВП при изменении скорости обращения денег
Решить задачу на установление взаимосвязи скорости обращения денег и эластичности спроса на деньги.
Провести эмпирическую оценку параметров регрессии функции спроса на деньги
Решить задачу на скорость обращения денег
Сформировать схему процесса создания денег в банковской системе
Решить задачу о равновесии на денежном рынке
Решить ситуационные задачи по денежному обращению

Рейтинг-контроль №3

Блок 1 знать: методы расчёта основных макроэкономических показателей и динамику их изменения

Вопросы к устному опросу:
Понятие агрегированного реального сектора экономики
Понятие агрегированного финансового сектора экономики
Виды инфляции в современной экономике
Равновесие в открытой экономике
Совокупный спрос: динамика цен в модели IS-LM
Фискальная политика государства
Монетарная политика государства
Роль государства в поддержании инфляционных процессов
Положительные и отрицательные эффекты от инфляции для экономики
Оценка эффективности государственной политики
Политика дезинфляции
Кругооборот труда в экономике
Основные показатели рынка труда

Понятие классической безработицы
 Последствия безработицы для экономики
 Механизмы действия рынка труда
 Общая характеристика мирового хозяйства
 Открытая экономика: основные черты
 Платёжный баланс страны
 Валютный рынок и динамика валютного курса
 Модель открытой экономики
 Государственная политика в открытой экономике

Блок 2 уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

В каких отраслях и сферах производства Россия могла бы в настоящее время и в перспективе участвовать в программах международной специализации и кооперации производства?

Какое воздействие могут оказывать современные транснациональные корпорации на международное разделение труда?

В чём суть модели современной глобализации мировой экономики? Каковы её достоинства и недостатки?

Почему государство в одних случаях предпочитает фиксированный курс своей валюты, а в других – плавающий?

Как объяснить рост и падение доллара в мировой валютной системе?

Как связаны между собой валютный курс и платёжный баланс страны?

Блок 3 владеть:

Решить ситуационную задачу по обоснованию активной внешнеторговой политики

Решить ситуационную задачу на определение чистого дохода или чистых потерь государства в его тарифной политике

Решить задачу: расчёт показателей динамики валютного рынка.

Решить задачу на определение индексов валютного рынка

Решить ситуационные задачи : как отразятся следующие события на экономических параметрах страны (ВВП, внутренняя инфляция,, ставка процента, валютный курс):

а) для малой открытой экономики при плавающем валютном курсе;

б) для малой открытой экономики при фиксированном валютном курсе;

в) большой открытой экономики.

Что должно делать правительство страны для стабилизации экономики в каждом случае?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 25 вопросов, 25 задач	до 12 баллов
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 25 вопросов, 25 задач	до 13 баллов
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 25 вопросов, 25 задач	до 15 баллов
Посещение занятий		до 5 баллов

студентом		
Дополнительные баллы (бонусы)		до 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 10 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ОПК-1

Блок 1 знать:

Вопросы к устному опросу:

Экономическая теория как инструмент познания

Проблемы экономического выбора

Ресурсы и результаты: кривая производственных возможностей

Проблемы оценки состояния дел в экономике страны

Реальные показатели макроэкономики: характеристика и методы расчёта

Ценовые показатели макроэкономики: характеристика и методы расчёта

Определение денег. Функции денег в современной экономической системе

Бартерная и денежная экономика

Причины возникновения бартера

Проблемы с определением денег

Деньги как вид социального взаимодействия

Мировые деньги

Электронные деньги

Денежные агрегаты

Деньги и банковские продукты

Спрос на деньги как средство обращения

Факторы, оказывающие влияние на скорость обращения денег

Различия между количественной теорией и Кембриджским подходом к традиционному спросу на деньги

Функция спроса на деньги. Теория Кейгана

Традиционный спрос на деньги и модель Баумоля-Тобина

Модель покупок. Теория МакКаллума и Дауда

Спрос на деньги как актив

Эмпирические проверки функции спроса на деньги

Понятие агрегированного реального сектора экономики

Понятие агрегированного финансового сектора экономики

Виды инфляции в современной экономике

Равновесие в открытой экономике

Совокупный спрос: динамика цен в модели IS-LM

Фискальная политика государства

Монетарная политика государства

Роль государства в поддержании инфляционных процессов

Положительные и отрицательные эффекты от инфляции для экономики

Оценка эффективности государственной политики

Политика дезинфляции

Кругооборот труда в экономике

Основные показатели рынка труда

Понятие классической безработицы

Последствия безработицы для экономики
Механизмы действия рынка труда
Общая характеристика мирового хозяйства
Открытая экономика: основные черты
Платёжный баланс страны
Валютный рынок и динамика валютного курса
Модель открытой экономики
Государственная политика в открытой экономике

Блок 2 уметь:

Определить «узкие места» во взаимоотношениях фирмы в макроэкономической системе

Описать взаимосвязь фирмы и государства

Где может использоваться в деятельности фирмы концепция альтернативных издержек?

Обосновать воздействие на экономику шоков совокупного предложения

Обосновать воздействие на экономику шоков совокупного спроса

Обосновать причину того, что в краткосрочном периоде линия совокупного предложения имеет положительный наклон, а в долгосрочном периоде она вертикальна.

Меры со стороны государства при негативном ценовом шоке для недопущения инфляции и рецессии

Отличие номинальной ставки процента от реальной

Проблемы, возникающие при попытке тестирования функции спроса на деньги

Какие функции денег выполняют разные денежные агрегаты?

В стране А население использует только наличные деньги, а в стране Б – кроме наличных ещё и пластиковые карты. В какой стране обращение денег будет выше?

Провести сравнительный анализ денежных концепций Дж. Кейнса и М. Фридмана

В каких отраслях и сферах производства Россия могла бы в настоящее время и в перспективе участвовать в программах международной специализации и кооперации производства?

Какое воздействие могут оказывать современные транснациональные корпорации на международное разделение труда?

В чём суть модели современной глобализации мировой экономики? Каковы её достоинства и недостатки?

Почему государство в одних случаях предпочитает фиксированный курс своей валюты, а в других – плавающий?

Как объяснить рост и падение доллара в мировой валютной системе?

Как связаны между собой валютный курс и платёжный баланс страны?

Блок 3 владеть:

Выполнить задание по описанию кругооборота денег и товаров

Выполнить задание по составлению счёта экономических агентов

Выполнить задание по расчёту экономических индикаторов

Решить задачу по определению равновесного выпуска.

По приведённым данным показать как ценовые факторы воздействуют на совокупный спрос.

По представленным данным рассчитать мультипликатор автономных расходов в экономике, если инвестиции и государственные расходы не зависят от дохода.

Используя представленную информацию определить каким образом неценовые факторы оказывают воздействие на совокупный спрос

Решить задачу на прямой бартер

Провести ситуационный анализ: как различные характеристики денег отражаются на банковских продуктах

Решить задачу по определению скорости обращения денег в экономике

Решить задачу: как изменится номинальный ВВП при изменении скорости обращения денег
 Решить задачу на установление взаимосвязи скорости обращения денег и эластичности спроса на деньги.
 Провести эмпирическую оценку параметров регрессии функции спроса на деньги
 Решить задачу на скорость обращения денег
 Сформировать схему процесса создания денег в банковской системе
 Решить задачу о равновесии на денежном рынке
 Решить ситуационные задачи по денежному обращению
 Решить ситуационную задачу по обоснованию активной внешнеторговой политики
 Решить ситуационную задачу на определение чистого дохода или чистых потерь государства в его тарифной политике
 Решить задачу: расчёт показателей динамики валютного рынка.
 Решить задачу на определение индексов валютного рынка
 Решить ситуационные задачи : как отразятся следующие события на экономических параметрах страны (ВВП, внутренняя инфляция, ставка процента, валютный курс):
 а) для малой открытой экономики при плавающем валютном курсе;
 б) для малой открытой экономики при фиксированном валютном курсе;
 в) большой открытой экономики.
 Что должно делать правительство страны для стабилизации экономики в каждом случае?

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации расположены в <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=908>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	Продвинутый уровень

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

V1: top

V2: Макроэкономика (продвинутый уровень)

V3: ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач

V4: ОПК-1.2 оценивает тенденции экономического развития на макро- и микроуровнях

V5: Знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне

I: с переключателями; mt=0.1

S: Рост государственных трансфертов (пенсий, пособий и т.д.) приведет к

-: сдвигу вправо краткосрочной кривой совокупного предложения

-: сдвигу влево краткосрочной кривой совокупного предложения

-: сдвигу влево кривой совокупного спроса

+: сдвигу вправо кривой совокупного спроса.

I: с переключателями; mt=0.1

S: Для того чтобы данная экономика могла произвести 3 ед. капитальных товаров и 13 ед. потребительских товаров, необходимо:

+: достичь экономического роста;

-: использовать ресурсы более эффективно, чем сейчас показывают данные таблицы;

-: распределить наличные ресурсы более эффективно среди альтернативных способов производства;

-: достичь полной занятости наличных ресурсов.

I: с переключателями; mt=0.1

S: Что из следующего включает экономический выбор?

-: покупка автомобиля;

-: поступление в университет;

-: просмотр футбольного матча вечером в воскресенье;

-: прогулка в парке;

+: всё вышеперечисленное.

V5: Уметь интерпретировать макроэкономические данные для принятия организационно-управленческих решений

I: с переключателями; $mt=0.1$

S: Максим переезжает в новый город и решает, продолжать ли ему учебу в колледже или поступить на работу. Если работа или учеба — единственные возможные варианты выбора для него, как бы вы оценили его альтернативные издержки учебы в колледже? 1) расходы на книги и плата за обучение; 2) расходы на еду и плата за квартиру; 3) зарплата, которую Максим мог бы в противном случае получить на работе

-: верно только 1);

-: верно только 2);

-: верно только 1) и 2);

+: верно только 1) и 3);

-: верны все варианты.

V5: Владеть навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

I: числовой; $mt=0.4$

S: Годовой темп гиперинфляции в процентах составляет более:

+: 1000;

TOL:0,1

I: числовой; $mt=0.4$

S: Если номинальное предложение денег растёт с темпом 6% в год, выпуск увеличивается на 2% ежегодно, а денежная база равна 100 ден.ед., то инфляционные налоговые поступления в денежных единицах составят:

+: 4;

TOL:0,1

V4: ОПК-1.3 обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на макро- и микроуровнях

V5: Знать методологические основы макроэкономического анализа

I: с переключателями; $mt=0.1$

S: Если экономика находится в точке В, альтернативные издержки десятой единицы потребительских товаров будут равны:

-: 4 ед. капитальных товаров;

-: 2 ед. капитальных товаров;

-: 3 ед. капитальных товаров;

+: 1/3 ед. капитальных товаров;

-: 1 ед. капитальных товаров.

I: числовой; $mt=0.4$

S: К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых (в %% от его акционерного капитала) составляет не менее чем:

+: 10;

TOL:0,1

I: короткий ответ; $mt=0.3$

S: Если уровень цен возрастёт вдвое, то на сколько процентов увеличится или снизится стоимость денег:

+: снизится на 50%.

I: с переключателями; $mt=0.1$

S: Краткосрочная кривая Филипса:

+: двигается вверх при росте ожидаемой инфляции;

-: двигается вверх при снижении ожидаемой инфляции;

-: никогда не изменяется;

-: двигается вниз при росте ожидаемой инфляции;

-: вертикальна.

V5: Знать методы расчёта основных макроэкономических показателей и динамику их изменения

I: короткий ответ; $mt=0.3$

S: Если функция потребления дана в виде $C=150+0,85Y$ и Y увеличивается на одну единицу, то сбережения:

- : сократятся на 0,85 ед.;
- : сократятся на 0,15 ед.;
- +: увеличатся на 0,15 ед.;
- : увеличатся на 0,85 ед.;
- : не изменятся.

I: числовой; $mt=0.4$

S: Если функция потребления дана в виде $C=150+0,85Y$ и Y увеличивается на одну единицу, то на сколько единиц возрастёт C ?

+: 0,85;

TOL:0,1

V5: Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

I: с переключателями; $mt=0.1$

S: Если располагаемый личный доход физического лица увеличился с 1200 до 1700 ден.ед., а уровень его сбережения вырос с -100 ден.ед. до +100 ден.ед., то можно сделать вывод, что его предельная склонность к:

- : сбережению равна $3/5$;
- : потреблению равна $1/2$;
- +: потреблению равна $3/5$;
- : потреблению равна $1/6$;
- : сбережению не определена.

I: числовой; $mt=0.4$

S: Равновесный ВВП в закрытой экономике составляет 5000. Потребление представлено функцией $C=500+0,4Y$. Инвестиционная функция $I=3000-100r$ (r – реальная ставка процента). Государственный сектор отсутствует. Тогда равновесная ставка процента равна:

+: 5;

TOL:0,1.

V5: Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне

I: числовой; $mt=0.4$

S: ВВП страны А в 2021 г. был равен 150 ден.ед. (в ценах 2021 г.) Дефлятор ВВП в 2021 г. составил 120%. Чему был равен реальный ВВП в 2021 г. в денежных единицах?

+: 125;

TOL:0,1.

I: с переключателями; $mt=0.1$

S: Если ВВП России превышает е1 ВВП, то это означает:

- +: иностранцы произвели в России больше, чем россияне за рубежом;
- : россияне произвели больше за рубежом, чем иностранцы в России;
- : реальный ВВП превышает номинальный ВВП;
- : реальный ВВП превышает номинальный ВВП;
- : производство промежуточных товаров превышает производство конечных благ.

V5: Владеть методикой прогноза макроэкономических явлений и процессов

I: с переключателями; $mt=0.1$

S: «Отрицательный шок предложения» можно представить в виде кривой совокупного предложения (AS):

- +: сдвига внутрь (влево);
- : сдвига наружу (вправо);

- : движение вдоль;
- : положительного изменения наклона;
- : отрицательного изменения наклона.

I: с переключателями; $mt=0.1$

S: Что из следующего вызовет сдвиг кривой совокупного предложения вправо?

- : рост цены сырой нефти;
- : рост заработной платы в результате давления рабочих на правительство;
- : появления ожиданий относительно роста цен;
- +: технологические усовершенствования, увеличивающие производительность труда;
- : все вышеперечисленные.

I: с переключателями; $mt=0.1$

S: Отрицательные шоки предложения ведут к:

- +: росту цен и падению выпуска;
- : падению цен и росту выпуска;
- : росту цен и выпуска;
- : падению цен и выпуска;
- : либо росту, либо падению цен и выпуска.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=908>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.