

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Юриспруденции**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 21.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*История государства и права России*

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки** Юриспруденция

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
1	180 / 5	16	32		3,6	0,35	51,95	101,4	Экз.(26,65)
Итого	180 / 5	16	32		3,6	0,35	51,95	101,4	26,65

Муром, 2024 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является изучение основных закономерностей становления государства и права России, выявление специфики российской государственности и ее правового менталитета.

Задачи курса. Студенты в ходе изучения дисциплины должны:

- изучить основные концепции исторического развития;
- выработать целостное представление о закономерностях государственного и правового развития России;
- ознакомиться с основным содержанием правовых текстов;
- освоить терминологию исторических памятников, видеть преемственность в развитии правовых категорий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать закономерности и особенности историко-правового развития Российского государства (УК-5.1) Уметь воспринимать и анализировать разнообразие государственно-правового развития России на разных исторических этапах (УК-5.1) Владеть практическими навыками восприятия разнообразия форм государства и типов правовых систем (УК-5.1)	тест

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Российское государство и право в IX - XVIII вв.	1	8	12						37	Тестирование
2	Российское государство и право в XIX - XX вв.	1	8	20						64,4	Тестирование
Всего за семестр		180	16	32				3,6	0,35	101,4	Экз.(26,65)
Итого		180	16	32				3,6	0,35	101,4	26,65

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 1

*Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII вв.*

###### Лекция 1.

Предмет и метод истории государства и права России (2 часа).

###### Лекция 2.

Древнерусское государство и право IX-XII вв. Русская правда. Период политической раздробленности (XII в. -XIV в.) (2 часа).

###### Лекция 3.

Государство и право периода образования и укрепления централизованного государства (XIV в. — сер. XVI в.). Судебник 1497 г. Сословно-представительная монархия сер. XVI- сер. XVII вв. Судебник 1550 г. Соборное уложение 1649 г (2 часа).

###### Лекция 4.

Формирование абсолютной монархии в России (сер. XVII в. - конец XVIII в.) (2 часа).

*Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX вв.*

**Лекция 5.**

Российская государственность XIX в. Систематизация законодательства. Становление буржуазной монархии (2 часа).

**Лекция 6.**

Конституционная монархия в России. Период буржуазной республики (2 часа).

**Лекция 7.**

Создание советского государства и права (1917 - 1921 гг.). Образование Союза Советских Социалистических Республик. Новая экономическая политика (2 часа).

**Лекция 8.**

Дальнейшая эволюция советского государства. Факторы распада СССР (2 часа).

**4.1.2.2. Перечень практических занятий**

**Семестр 1**

*Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII вв.*

**Практическое занятие 1**

Предмет и метод истории государства и права России (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Древнерусское государство и право IX-XII вв. Русская правда (2 часа).

**Практическое занятие 3**

Основные законодательные памятники в период политической раздробленности (XII в. - XIII в.) (2 часа).

**Практическое занятие 4**

Укрепление русского централизованного государства (XIV в. — середина XVI в.). Судебник 1497 г. Сословно-представительная монархия сер. XVI-сер. XVII вв. Судебник 1550 г (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Государственный и правовой строй сословно-представительной монархии (сер. XVI в. - сер. XVII в.). Соборное уложение 1649 г (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Формирование и развитие абсолютной монархии в России (середина XVII в. - первая четверть XVIII в.) (2 часа).

*Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX вв.*

**Практическое занятие 7**

Российская государственность в первой половине XIX в. Систематизация законодательства и основные институты права в первой половине XIX в (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Государство и право Российской империи в период становления буржуазной монархии. Контрреформы Александра III 1880-1890 гг (2 часа).

**Практическое занятие 9**

Оформление конституционной монархии в России. государственно-правовые изменения в годы Первой мировой войны (2 часа).

**Практическое занятие 10**

Государственный строй России в период республики (1916-1917 гг.). Правовая политика Временного правительства (2 часа).

**Практическое занятие 11**

Создание советского государства и права (1917 - 1921 гг.). Образование Союза Советских Социалистических Республик (2 часа).

**Практическое занятие 12**

Советское государство и право в период новой экономической политики (1920-е гг.) (2 часа).

**Практическое занятие 13**

Советское государство и право в период построения основ государственного социализма (1930-1940-е гг.) (2 часа).

#### **Практическое занятие 14**

Изменения государственного аппарата и эволюция права в военный и послевоенный периоды (1940-1950-е гг.) (2 часа).

#### **Практическое занятие 15**

Развитие государства и права в период совершенствования и кризиса государственного социализма (1956 – 1985 гг.) (2 часа).

#### **Практическое занятие 16**

Советское государство и право в период перестройки. Факторы распада СССР (1985 - 1991 гг.) (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Историография истории отечественного государства и права.
2. Эволюция форм правления русского государства.
3. Эволюция судебной системы русского государства.
4. Эволюция территориально-государственного устройства русского государства.
5. Эволюция местного самоуправления русского государства.
6. Внешнеполитические факторы государственного развития России.
7. Эволюция гражданско-правовых отношений в русском государстве.
8. Эволюция наследственного права.
9. Эволюция обязательственного права.
10. Эволюция договорного права.
11. Эволюция уголовного права.
12. Эволюция уголовно-исполнительного права.
13. Эволюция семейного права.
14. Развитие конституционного и административного советского права.
15. Развитие гражданского права в советский период.
16. Основные тенденции развития права в современный период развития Российской Федерации.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

**4.2 Форма обучения: очно-заочная**  
 Уровень базового образования: среднее общее.  
 Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
<b>1</b>	<b>180 / 5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>15,6</b>	<b>155,75</b>	<b>Экз.(8,65)</b>
<b>Итого</b>	<b>180 / 5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>0,6</b>	<b>15,6</b>	<b>155,75</b>	<b>8,65</b>

**4.2.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Российское государство и право в IX - XVIII вв.	1	4	4						60	Тестирование
2	Российское государство и право в XIX - XX вв.	1	2	2						95,75	Тестирование
Всего за семестр		180	6	6		+		3	0,6	155,75	Экз.(8,65)
Итого		180	6	6				3	0,6	155,75	8,65

**4.2.2. Содержание дисциплины**

**4.2.2.1. Перечень лекций**

**Семестр 1**

*Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII вв.*

**Лекция 1.**

Предмет и метод истории государства и права России (2 часа).

**Лекция 2.**

История государства и права России до XIX в (2 часа).

*Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX вв.*

**Лекция 3.**

История государства и права России XIX-XX вв (2 часа).

#### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 1**

*Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII вв.*

##### **Практическое занятие 1.**

Предмет и метод истории государства и права России (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

История государства и права России до XIX в (2 часа).

*Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX вв.*

##### **Практическое занятие 3.**

История государства и права России XIX-XX вв (2 часа).

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Историография истории отечественного государства и права.
2. Эволюция форм правления русского государства.
3. Эволюция судебной системы русского государства.
4. Эволюция территориально-государственного устройства русского государства.
5. Эволюция местного самоуправления русского государства.
6. Внешнеполитические факторы государственного развития России.
7. Эволюция гражданско-правовых отношений в русском государстве.
8. Эволюция наследственного права.
9. Эволюция обязательственного права.
10. Эволюция договорного права.
11. Эволюция уголовного права.
12. Эволюция уголовно-исполнительного права.
13. Эволюция семейного права.
14. Развитие конституционного и административного советского права.
15. Развитие гражданского права в советский период.
16. Основные тенденции развития права в современный период развития Российской Федерации.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Политика перестройки и распад СССР.
2. Конституция 1977 г.
3. Советское государство и право во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Нарастание застойных явлений.
4. Либерализация государственных институтов и права 1953-1964 гг.
5. Первые послевоенные годы (1946-1953): апогей сталинской государственно-правовой системы.
6. Советское государство и право в условиях Великой Отечественной войны.
7. Правовая система в СССР в тридцатые годы. Политические репрессии.
8. Конституция 1936 г.
9. Создание административно-командной системы управления в ход индустриализации и коллективизации.
10. Национальное строительство и создание СССР (1918-1922 гг.). Конституция 1924 г.
11. Правовая система и развитие юстиции в период НЭПа.
12. Создание основ советского права и судебной системы в годы гражданской войны.
13. Гражданская война и политика «военного коммунизма».

14. Создание Советского государства. Конституция 1918 г.
15. Органы государственной власти в России в феврале-октябре 1917 г. Политика Временного правительства.
16. Развитие права во второй половине XIX-начале XX в.
17. Столыпинские реформы.
18. Избирательные законы. Деятельность Государственных Дум в начале XX в.
19. Реформы органов государственного управления в ход революции 1905-1907 гг.
20. Контрреформы 1880-1890-х гг.
21. Земская и городская реформы 1860-1870-х гг.
22. Судебная реформа 1864 г.
23. Крестьянская реформа 1861 г.
24. Развитие права в первой половине XIX в.
25. Система государственного управления в царствование Николая I.
26. Реформы органов государственного управления в первой четверти XIX в.
27. Государство и церковь в XVIII в.
28. Сословный строй Российской империи в царствование Екатерины II.
29. Центральные и местные органы управления Российской империи в эпоху просвещенного абсолютизма.
30. Развитие государственной и правовой системы во второй четверти XVIII в.
31. Правовые нормы Российского государства в первой четверти XVIII в.
32. Реформы местного управления в первой четверти XVIII в.
33. Петровские реформы сословного строя Российской империи.
34. Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в.
35. Соборное уложение 1649 г.
36. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г.
37. Система государственного управления сословно-представительной монархии, сер. XVI- сер. XVII в.
38. Государственные реформы середины XVI в.
39. Сословный строй Российского государства XV-XVII вв.
40. Развитие права в Московском государстве в XIV- нач. XVI в. Судебник 1497 г.
41. Образование Русского централизованного государства, XIV – нач. – XVI в.
42. Монголо-татарская зависимость и влияние на государственные и правовые институты Руси.
43. Русское государство и право в период феодальной раздробленности.
44. «Русская правда» - источник права древнерусского государства.
45. Общественный строй Киевской Руси.
46. Государственный строй Киевской Руси.
47. Возникновение древнерусского государства.
48. «Закон русский» и «Русская правда».

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
1	180 / 5	6	6		3	0,6	15,6	155,75	Экз.(8,65)
Итого	180 / 5	6	6		3	0,6	15,6	155,75	8,65

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Российское государство и право в IX - XVIII вв.	1	4	4						60	Тестирование
2	Российское государство и право в XIX - XX вв.	1	2	2						95,75	Тестирование
Всего за семестр		180	6	6		+		3	0,6	155,75	Экз.(8,65)
Итого		180	6	6				3	0,6	155,75	8,65

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 1

Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII вв.

##### Лекция 1.

Предмет и метод истории государства и права России (2 часа).

##### Лекция 2.

История государства и права России до XIX в (2 часа).

Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX вв.

##### Лекция 3.

История государства и права России XIX-XX вв (2 часа).

#### **4.3.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 1**

*Раздел 1. Российское государство и право в IX - XVIII вв.*

##### **Практическое занятие 1.**

Предмет и метод истории государства и права России (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

История государства и права России до XIX в (2 часа).

*Раздел 2. Российское государство и право в XIX - XX вв.*

##### **Практическое занятие 3.**

История государства и права России XIX-XX вв (2 часа).

#### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Историография истории отечественного государства и права.
2. Эволюция форм правления русского государства.
3. Эволюция судебной системы русского государства.
4. Эволюция территориально-государственного устройства русского государства.
5. Эволюция местного самоуправления русского государства.
6. Внешнеполитические факторы государственного развития России.
7. Эволюция гражданско-правовых отношений в русском государстве.
8. Эволюция наследственного права.
9. Эволюция обязательственного права.
10. Эволюция договорного права.
11. Эволюция уголовного права.
12. Эволюция уголовно-исполнительного права.
13. Эволюция семейного права.
14. Развитие конституционного и административного советского права.
15. Развитие гражданского права в советский период.
16. Основные тенденции развития права в современный период развития Российской Федерации.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Политика перестройки и распад СССР.
2. Конституция 1977 г.
3. Советское государство и право во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Нарастание застойных явлений.
4. Либерализация государственных институтов и права 1953-1964 гг.
5. Первые послевоенные годы (1946-1953): апогей сталинской государственно-правовой системы.
6. Советское государство и право в условиях Великой Отечественной войны.
7. Правовая система в СССР в тридцатые годы. Политические репрессии.
8. Конституция 1936 г.
9. Создание административно-командной системы управления в ход индустриализации и коллективизации.
10. Национальное строительство и создание СССР (1918-1922 гг.). Конституция 1924 г.
11. Правовая система и развитие юстиции в период НЭПа.
12. Создание основ советского права и судебной системы в годы гражданской войны.
13. Гражданская война и политика «военного коммунизма».

14. Создание Советского государства. Конституция 1918 г.
15. Органы государственной власти в России в феврале-октябре 1917 г. Политика Временного правительства.
16. Развитие права во второй половине XIX-начале XX в.
17. Столыпинские реформы.
18. Избирательные законы. Деятельность Государственных Дум в начале XX в.
19. Реформы органов государственного управления в ход революции 1905-1907 гг.
20. Контрреформы 1880-1890-х гг.
21. Земская и городская реформы 1860-1870-х гг.
22. Судебная реформа 1864 г.
23. Крестьянская реформа 1861 г.
24. Развитие права в первой половине XIX в.
25. Система государственного управления в царствование Николая I.
26. Реформы органов государственного управления в первой четверти XIX в.
27. Государство и церковь в XVIII в.
28. Сословный строй Российской империи в царствование Екатерины II.
29. Центральные и местные органы управления Российской империи в эпоху просвещенного абсолютизма.
30. Развитие государственной и правовой системы во второй четверти XVIII в.
31. Правовые нормы Российского государства в первой четверти XVIII в.
32. Реформы местного управления в первой четверти XVIII в.
33. Петровские реформы сословного строя Российской империи.
34. Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в.
35. Соборное уложение 1649 г.
36. Судебник 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г.
37. Система государственного управления сословно-представительной монархии, сер. XVI- сер. XVII в.
38. Государственные реформы середины XVI в.
39. Сословный строй Российского государства XV-XVII вв.
40. Развитие права в Московском государстве в XIV- нач. XVI в. Судебник 1497 г.
41. Образование Русского централизованного государства, XIV – нач. – XVI в.
42. Монголо-татарская зависимость и влияние на государственные и правовые институты Руси.
43. Русское государство и право в период феодальной раздробленности.
44. «Русская правда» - источник права древнерусского государства.
45. Общественный строй Киевской Руси.
46. Государственный строй Киевской Руси.
47. Возникновение древнерусского государства.
48. «Закон русский» и «Русская правда».

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины используются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП.

Основными образовательными технологиями, используемыми в обучении по дисциплине «История государства и права России» являются технологии активного и интерактивного обучения – дискуссии, лекция - беседа, лекция -дискуссия, разбор конкретных ситуаций, творческие задания, работа в малых группах.

Главный акцент при изучении дисциплины «История государства и права России» делается на его практической части, которая предполагает формирование представлений об эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти России.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Турский, И. И. История государства и права России : учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122024.html>
2. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Л. В. Карнаушенко, Н. В. Михайлова, А. А. Ласкин [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 416 с. - <https://www.iprbookshop.ru/123397.html>
3. Быстренко, В. И. История государственных учреждений России: учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 183 с. - <https://www.iprbookshop.ru/108230.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. История государства и права России : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители А. Г. Рябченко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 36 с. - <https://www.iprbookshop.ru/66847.html>
2. История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. - <https://www.iprbookshop.ru/86343.html>
3. История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие / В. К. Щечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев ; под редакцией В. К. Щечоева. — Москва : Прометей, 2019. — 406 с. - <https://www.iprbookshop.ru/94429.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

[www.lawbook.by](http://www.lawbook.by);

[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru);

СПС «КонсультантПлюс»;

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

iprbookshop.ru  
lawbook  
kodeks.ru;  
mivlgu.ru/iop

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет, каким дополнительным источникам следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает текущий материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется выполнением заданий по основным темам дисциплины. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*40.03.01 Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*  
Рабочую программу составил *к.ф.н., доцент Мекка О.А.*\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 14.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ *Каткова Л.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 5 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
История государства и права России

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

рейтинг контроль 1:

Тест:

1. «Норманская» теория возникла в:
  - а) 12 веке
  - б) 15 веке
  - в) 30-е г. 17 в.
  - г) 30-е г. 18 в.
2. Киевская Русь:
  - а) феодальная монархия
  - б) раннефеодальная ограниченная монархия
  - в) феодальная неограниченная монархия
  - г) раннефеодальная неограниченная монархия
  - д) феодальная ограниченная монархия
3. Функции князя в Киевской Руси:
  - а) военная, судебная, религиозная
  - б) законодательная и военная
  - в) военная и судебная
  - г) сбор налогов и командование войском
4. Лествичная система наследования престола предполагала переход власти:
  - а) от отца к старшему сыну
  - б) от отца к любому сыну
  - в) от брата к брату
  - г) от отца к любому наследнику
5. Вече-это:
  - а) совет старшей дружины при князе
  - б) собрание общинников
  - в) собрание взрослых свободных домохозяев города
  - г) собрание городской знати
6. Биричи - это:
  - а) глашатаи
  - б) сборщики налогов
  - в) младшие судебные чиновники
  - г) сборщики торговой пошлины
7. Полномочия вече в Киевской Руси:
  - а) договор с князем,
  - б) вопросы войны и мира
  - в) выборы и смещение князя
  - г) организация походов, сбор ополчения
  - д) суд
  - е) все названное
8. Вервь-это:
  - а) единица налогообложения
  - б) народное собрание
  - в) территориальная крестьянская община
  - г) городская община
9. В договорах Руси с Византией преобладает право:

- а) русское
- б) византийское
- в) смешанное
- г) скандинавское

10. Формы законодательных актов Древнерусского государства:

- а) уставные грамоты
- б) соборные уложения
- в) именные указы
- г) вечевое законодательство
- д) княжеские церковные уставы

11. Формы собственности на землю в Киевской Руси (уберите лишнее):

- а) княжеский домен
- б) общинная
- в) поместная
- г) церковный домен
- д) частновладельческая

12. В Киевской Руси при наследовании по закону наследовали:

- а) все дети умершего
- б) только законные дети умершего
- в) часть шла князю
- г) часть шла в пользу церкви
- д) часть - пережившему супругу

13. В Киевской Руси термину «преступление» соответствует:

- а) лихое дело
- б) обида
- в) разбой
- г) татьба

14. Виды преступлений по «Р.П.»:

- а) против личности
- б) против государства
- в) против имущества
- г) должностные

15. Цель наказания в Древнерусском государстве:

- а) изоляция преступника.
- б) пополнение княжеской казны
- в) устрашение
- г) использование труда осужденных

16. Исключающим вину обстоятельством по «Р.П.» было:

- а) малолетство
- б) физическая немощь
- в) самозащита
- г) холопство

17. Выстройте лестницу системы наказаний в Киевской Руси (по убывающей):

- а) смертная казнь
- б) поток и разграбление
- в) телесные наказания
- г) продажа
- д) вира
- е) урок

18. Какой город был центром славянских племен территориального союза "Русская земля" в IX в?

- а) Киев;
- б) Новгород;
- в) Рязань;

- г) Ростов;
- д) Изборск.

19. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:

- а) Византией и половцами;
- б) Русью и Византией;
- в) Русью и половцами
- г) Русью и Золотой Ордой;
- д) Золотой Ордой и Византией.

20. В каком году был подписан договор с Византией?

- а) 900;
- б) 908;
- в) 911;
- г) 902;
- д) 905.

21. Древнейшими источниками права являлись церковные уставы князей:

- а) Владимира и Ярослава;
- б) Кирилла и Владимира;
- в) Ярослава и Андрея;
- г) Кирилла и Мефодия;
- д) Ярослава и Святослава.

22. ИГПР базируется, главным образом, на теоретических подходах:

- цивилизационном и формационном
- цивилизационном и феноменологическом
- структурном и сравнительно-правовом

23. Представление о том, что правовое развитие России уникально, характерно для теоретического направления:

- евразийства
- марксизма
- позитивизма
- институционализма

24. «Юридическая» школа в историографии главную роль в историческом процессе отводила:

- государству
- обществу
- суверену
- системе законов

25. Значение истории права для теории права состоит в том, что....

26. Методология – это...

27. Исторический подход в познании социальных явлений состоит в следующем:....

27. Историография – это .....

Рейтинг- контроль 2:

1. Первый Сборник юридических норм:

- а) Русская Газета;
- б) Русская Правда;
- в). Русский Закон;
- г) Русский Вестник;
- д) Русский Устав.

2. Пространная редакция Русской Правды включала в себя:

- а) Суд Ярослава и Устав Мономаха;
- б) Правду Ярослава и Правду Ярославичей;
- в) Суд Ярослава и Правду Ярослава;
- г) Устав Мономаха и устав Мономашичей;
- д) Суд Ярослава и суд Владимира.

3. Поскольку Русскую Правду можно определить как кодекс частного права, то все ее субъекты являлись:
- а) физическими лицами;
  - б) юридическими лицами;
  - в) физическими и юридическими лицами.
4. Высшей мерой наказания по Русской Правде являлась:
- а) "вира" (штраф);
  - б) смертная казнь;
  - в) "поток и разграбление";
  - г) общественное порицание.
5. Субъект права, за убийство которого взимался штраф как за уничтожение имущества либо господину передавался; в качестве компенсации точно такой же субъект:
- а) холоп;
  - б) смерд;
  - в) закуп;
  - г) боярин;
  - д) монах.
6. Какая была система управления в Киевской Руси в период становления древнерусского государства?
- а) приказная \*
  - б) система коллегий
  - в) дворцово-вотчинная
  - г) численная или десятичная
7. Развивал норманнскую теорию в XVIII в.:
- а) Ломоносов
  - б) Татищев
  - в) Байер
  - г) Соловьев
8. Преимущества при наследовании по закону по «Русской правде» имели:
- а) старший сын
  - б) младший сын
  - в) дочь
  - г) жена
9. Размер виры, которую должен был уплатить холоп Киевской Руси за убийство огнищанина.
- а) 40 гривен
  - б) 12 гривен
  - в) 80 гривен
  - г) не должен был платить ничего
10. Основное положение норманнской теории заключается в том, что:
- а) русская государственность возникла под влиянием Византии
  - б) русское государство было создано выходцами из скандинавских стран
  - в) решающее влияние на образование Киевской Руси оказали географические факторы
  - г) основы русской государственности заложили норманские князья и дружинники
11. «Снема» означает:
- а) феодальный съезд
  - б) судебный орган периода военной демократии восточных славян
  - в) денежное возмещение потерпевшему за причиненный ему ущерб
  - г) размер штрафа в древнерусском праве
12. Назовите основные признаки «военной демократии» - формы общественных отношений VII-VIII вв.
- а) равное участие мужчин и женщин в управлении родовой общины

- б) участие мужчин племенного союза в народных собраниях для решения важнейших общественных проблем;
  - в) социальная дифференциация; разложение родоплеменных отношений
  - г) всеобщее вооружение;
13. На эти стадии делился процесс по Русской Правде
- а) судилище и сыск
  - б) собственно суд и приведение приговора в исполнение
  - в) залич. свод, гонение следа
  - г) поличное и ордалии
14. Как назывался древнейший свод русского права, текст которого до нас не дошел?
- а) Закон Русский
  - б) Правда Ярослава.
  - в) Правда Ярославичей.
  - г) Соборное Уложение.
15. Роль веча в Новгородской и Псковской феодальных республиках:
- орган государственной власти, наряду с боярским советом
  - единственный высший орган государственной власти
  - орган государственной власти наряду с князем
16. Посадник в Новгороде:
- председательствовал на вече
  - возглавлял торговый суд
  - контролировал князя
  - ведал вопросами военного ополчения
  - вёл международные переговоры
17. Тысяцкий в Новгороде:
- председательствовал на вече
  - возглавлял торговый суд
  - контролировал князя
  - ведал вопросами военного ополчения
  - вёл международные переговоры
- Наследственная земельная собственность до середины XVI в.
- вотчина
  - надел
  - поместье
18. Правовым актом, положившим начало процессу юридического «прикрепления» крестьян к земле (установление правила «Юрьева дня») является:
- Судебник 1497
  - Судебник 1550
  - Соборное Уложение 1649
19. Отраслевые органы управления в Московском государстве
- Воеводства
  - Приказы
  - Уезды
  - Магистраты
20. Сословно-представительными органами на местах в сер. XV в. стали избы:
- Земские и губные
  - Земские и приказные
  - Приказные и поместные
21. Торговая казнь согласно Судебнику 1497 г. Состояла в:
- Публичном сожжении товара
  - Лишении права заниматься торговлей
  - Битье кнутом на торговой площади
22. Земские соборы начали созываться с середины века:

-XVI

- XV

- XVII

23. Орган государственной власти, осуществляющий в Московском государстве законосовещательные функции при великом князе

- Боярская дума

- Вече

- Избранная рада

24. Нормативный правовой акт, который установил бессрочный сыск беглых крестьян и провозгласил неограниченное право феодалов эксплуатировать и наказывать крестьян

- Свод законов Российской империи 1832 г.

- Судебник 1550 г.

- Соборное Уложение 1649 г.

25. «Урочные лета» — это годы, в течение которых:

- осуществлялся сыск беглых крестьян

- крестьяне вынуждены были платить феодалу оброк

- крестьяне могли беспрепятственно переходить к другим феодалам

26. Формы судебного процесса, установленные Судебником 1647 г.

- суд и розыск

- обыск и заключение

- разбирательство и слушание

27. Наследственная земельная собственность до середины XVI в.:

- вотчина

- городская земля

- поместье

28. Земский собор — это ...

29. Земские соборы формировались следующих сословий :...

30. Белые слободы — это ....

31. Патриархальный характер рабства славян означал следующее...

32. Система сюзеренитета-вассалитета имела следующее значение для организации общества:...

33. Основными источниками формирования сословия феодалов были...

34. Десятичная система управления происходила от... и постепенно вытеснялась...

35. Пространная редакция Русской правды включала в себя, кроме уголовного...

рейтинг-контроль 3:

1. Категории, на который делилось крестьянство в начале XVIII в.:

- государственные, помещичьи, экономические, дворцовые, посессионные

- государственные, помещичьи

- государственные, помещичьи, дворцовые

2. Органы местного самоуправления, введенные Петром I:

- воеводства

- приказы

- уезды

- магистраты

3. Сенат в России был учрежден в году:

- 1711

- 1710

- 1722

4. Синод — это:

- орган, разбиравший преступления против церкви

- орган государственного управления церковными делами

- орган Боярской думы, ведавший церквями

5. Реформа городского самоуправления была предпринята Екатериной Второй в году:

-1745

-1785

-1799

6. Звенья новой системы административно-территориального деления в России в начале XVIII в.:

- губерния-провинция-уезд

- губерния-уезд

- губерния-провинция

7. Свод законов Российской империи вступил в силу в году:

- 1835

- 1845

- 1855

8. Новый уголовный кодекс «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» был принят в году:

- 1825

- 1829

- 1845

9. Положение «О губернских и уездных земских учреждениях» было принято в году:

a)1864

b)1870

c)1883

10. «Городовое положение» было принято в году:

a)1864

b)1870

c)1883

11. Функция присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел:

- решали вопрос о виновности или невиновности подсудимого

- назначали наказание

- рассматривали апелляционные жалобы

12. Государственная дума в России была учреждена в году:

- 1905

- 1907

- 1906

13. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата великого князя Михаила Александровича в:

июле 1916

марте 1917

октябре 1917

14. Документ, подготовленный большевиками для утверждения Учредительным собранием:

- «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

- «Декларация прав народов России»

- «Декрет о мире»

- Конституция РСФСР

15. Органами местного самоуправления решением II Всероссийского съезда советов провозглашались (3 ответа):

- Губернские и уездные земства

- Городские думы

- Губернские и уездные советы

- Городские советы

- Сельсоветы

16. Чрезвычайные органы государственного управления (2 ответа)

- Совнархозы

- Комбеды

- Военно-революционные комитеты
- ВЧК
- Сельсоветы

17. Основой советской системы по Конституции РСФСР 1918 г. Были советы:

- рабочих, солдатских и крестьянских депутатов
- народных депутатов
- трудовых депутатов

18. Характер государственного управления при переходе к нэпу (2 ответа):

- частичная децентрализация управления экономикой
- демократизация политического управления
- замена продразверстки продналогом
- рост бюрократизации советского и партийного аппаратов
- жесткая централизация управления экономикой

19. Цель объединения ЦКК и РКИ В. Лениным (один ответ)

- Создать основу народного контроля деятельности партаппарата
- Усилить влияние государственных органов на партийные решения
- Повысить авторитет органов государственного контроля
- Полностью слить партийные и государственные органы управления

20. Основа советской системы по Конституции СССР 1924 г.

- советы трудовых коллективов
- советы депутатов трудящихся
- советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов
- советы народных депутатов

21. Верховный совет СССР:

- состоял из двух палат и избирался всенародным голосованием
- был однопалатным и избирался на Съезде ВКП(б)
- был исполнительным органом Всесоюзного съезда советов и избирался на Съезде

ВКП(б)

22. Комиссия ГОЭЛРО:

разрабатывала планы электрификации Советской России  
руководила системой элеваторов в составе ВСНХ  
обеспечивала электрификацию колхозов

23. Основные черты политической системы 1930-х гг. (3 ответа):

- монополия ВКП(б) на власть
- огосударствление собственности
- демократизация общественно-политической жизни в результате принятия

Конституции 1936 г.

- сращивание партии с государством
- повышение роли Советов

24. Совет народных комиссаров в советской системе государственного управления – орган:

- законодательный
- исполнительный
- исполнительно-распорядительный

25. Основа советской системы по Конституции СССР 1936 г.:

- советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов
- советы депутатов трудящихся
- советы народных депутатов
- советы трудовых коллективов

26. Постановления ГКО:

- имели силу закона и подлежали беспрекословному исполнению
- утверждались Президиумом ВС СССР
- утверждались Советом Народных Комиссаров СССР

- утверждались на совместном заседании Политбюро ЦК ВКП (б) и Президиума ВС СССР

27. Управление экономикой в 1965-85 гг. характеризовалось:

- возвращением к отраслевому принципу управления народным хозяйством
- увеличением числа министерств и госкомитетов
- внедрением научно-технических достижений в экономику
- созданием территориальных органов – совнархозов

28. Основой советской системы по Конституции СССР 1977 г. были советы...

- рабочих, солдатских и крестьянских депутатов
- депутатов трудящихся
- народных депутатов.

29. Беловежские соглашения в декабре 1991 г.: (2 ответа)

- вносили поправки в Союзный договор
- констатировали роспуск СССР
- провозгласили создание СНГ
- соответствовали итогам референдума о судьбе СССР

30. Цель Ново-Огаревского процесса:

- Разработать проект новой Конституции СССР
- Подготовить проект нового Договора Союзного государства
- Осуществить поэтапную ликвидацию СССР
- Создать новые органы управления СССР

#### **Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов**

Рейтинг-контроль 1	тестирование, ответы на семинарах	до 20
Рейтинг-контроль 2	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Рейтинг-контроль 3	тестирование, ответы на семинарах	до 15
Посещение занятий студентом	-	0
Дополнительные баллы (бонусы)	-	0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 10

## **2. Промежуточная аттестация по дисциплине**

### **Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.**

### **Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)**

УК-5.1, УК-5.3, УК-5.2:

Блок 1 (знать):

1. Первыми источниками древнерусского феодального права были:

- а) уставы Владимира Святославича, Ярослава;
- б) договоры Руси с Византией;
- в) обычаи, перешедшие в классовое общество из первобытно-общинного строя;
- г) основные редакции Русской Правды.

2. Мерами ответственности по Русской Правде являлись:

- а) поток и разграбление;
- б) вира;
- в) головничество;
- г) продажа;
- д) урок;
- е) смертная казнь;
- ж) тюремное заключение.

3. Противоправное деяние в Русской Правде обозначалось термином:

- а) «лихое дело»;
- б) «головничество»;
- в) «вира»;
- г) «обида».
- д) «поток и разграбление»;

е) в Русской Правде отсутствовал специальный термин, обозначающий противоправное деяние.

4. Судебник 1497 г. трактовал понятие противоправного деяния как:

- а) действие либо бездействие, причиняющее вред жизни, здоровью отдельно взятого лица, либо посягающее на его имущественные права;
- б) всякие действия, которые, так или иначе, угрожают государству или господствующему классу в целом и поэтому запрещаются законом;
- в) любое противоправное деяние, совершенное ведомым лихим человеком;
- г) нет правильного варианта ответа..

5. Порядок обжалования судебных решений по Соборному Уложению 1649 г. сводился к следующему:

- а. обжалование судебного акта не допускалось, если в этом не была заинтересована вышестоящая судебная инстанция;
- б. обжалование допускалось, но лишь с представлением жалобщиком в вышестоящую судебную инстанцию новых доказательств;
- в. обжалование судебного акта допускалось лишь в тех случаях, когда жалобщик ссылаясь на неправильность разрешения спора по причине получения судьей от другой стороны «посула» (взятки);
- г. все вышеизложенные варианты ответов правильные.

Блок 2 (уметь):

1. Объединенные переписчиками Правда Ярослава и Правда Ярославичей составили основу:

- а) Сокращенной редакции Русской Правды;
- б) Пространной редакции Русской Правды
- в) Краткой редакции Русской Правды.

2. Система наказаний по Псковской судной грамоте условно включала:

- а) смертную казнь и членовредительные наказания;
- б) смертную казнь, штраф и отсечение руки;
- в) смертную казнь и штраф;
- г) поток и разграбление, штраф;
- д) нет правильного варианта ответа;
- е) все варианты ответов правильные.

3. В статье 22 Псковской судной грамоты указывалось, что в случае неявки в суд послуха или в случае противоречия показаний послуха тому, что доказывал истец, вызвавший его, то истец:

- а) имеет право удалить того свидетеля из судебного заседания и привлечь нового;
- б) мог вызвать свидетеля на поединок;
- в) считалось проигравшим дело;
- г) имел право заплатить свидетелю за новые показания.

4.Письменными доказательствами в суде по Псковской судной грамоте являлись:

- а) запись, рядница, доска и зарубка;
- б) запись, рядница и доска;
- в) запись и доска;
- г) запись.

Блок 3 (владеть):

1. Русская Правда упоминала о договоре хранения (поклажи), особенностями которого являлись:

- а) безвозмездный характер договора и отсутствие формальностей при его заключении;
- б) обязанность вернуть переданные на хранение вещи по первому требованию поклажедателя;
- в) обязанность хранителя возместить ущерб в случае гибели или повреждения переданного на хранение имущества;
- г) нет правильного варианта ответа.

2. Содержание Русской Правды известно нам по летописным и иным записям, которые, порой, заметно отличались друг от друга. Списки Русской Правды – это:

- а) рукописный вариант одной и той же редакции закона в составе летописей и различных юридических сборниках;
- б) несколько летописей, объединенных в один сборник, содержащий в себе текст Русской Правды;
- в) объединенные переписчиком в один документ различные тексты Русской Правды.

3. Характерной чертой древнерусского обязательственного права являлось:

- а) установление повышенной ответственности за преднамеренное банкротство;
- б) договор займа, как правило, обеспечивался самозакладом;
- в) обращение взыскания по долгам не только на имущество, но и на личность должника;
- г) холопы не рассматривались в качестве субъектов обязательственного права.

УК-5:

Блок 1 (знать):

1. Псковская судная грамота была принята:

- а) Великим киевским князем;
- б) вечевым собранием;
- в) сходом знатных бояр;
- г) архиепископом по согласованию с князем и посадником;
- д) нет правильного варианта ответа.

2. Договор дарения земли по Псковской судной грамоте, оформлялся:

- а) грамотой;
- б) грамотой, в присутствии свидетелей, с обязательным приложением печати;
- в) устно в присутствии свидетелей;
- г) не требовал особых формальностей;
- д) нет правильного варианта ответа.

3. По Псковской судной грамоте пособниками являлись:

- а) соучастники противоправного деяния;
- б) представители на процессе;
- в) помощники судей;
- г) помощники пристава.

4.В Новгороде и Пскове существовали следующие виды суда:

- а) княжеский и боярский;
- б) суд князя и суд вече;
- в) княжеский и церковный;
- г) церковный и суд вече.

Блок 2 (уметь):

1. Большинство норм Псковской судной грамоты можно условно отнести к:

- а) уголовному праву;
- б) налоговому праву;
- в) гражданскому праву;
- г) наследственному праву.

2. Судопроизводство в XV-XVI в.в. преимущественно осуществлялось:

- а) в состязательном процессе;
- б) в розыском процессе;
- в) в следственном, инквизиционном процессе;
- г) в порядке «облихования» подозреваемого.

3. Выкупленные путем реализации права родового выкупа вотчины имели статус:

- а. сохраняли статус родовых;
- б. статус купленной вотчины;
- в. не приобретали какого-либо особого статуса;
- г. временно считались выслуженными.

Блок 3 (владеть):

1. Ссылка из виноватых по Соборному Уложению 1649г. заключалась в том, что:

- а. обвиняемому предоставлялось право задавать вопросы свидетелю, который допрашивался по инициативе обвинителя;
- б. обвиняемый ссылался на ложность показаний допрошенного судом свидетеля, вследствие чего суд не учитывал эти показания;
- в. сторона ссылалась на одного свидетеля с условием подчиниться обвинению, если свидетель покажет против сославшегося;
- г. обе стороны ссылались на одного и того же свидетеля (свидетелей), показания которого определяли исход спора.

2. Историческое значение Судебника 1497г. заключается в том, что он:

- а) внес единообразие в судебную практику Русского государства;
- б) закрепил новые общественные порядки, в частности постепенное выдвижение дворян и детей боярских;
- в) ограничил судебную деятельность кормленщиков;
- г) положил начало всеобщему закреплению крестьян;
- д) все варианты ответов правильные.

3. В Соборном Уложении 1649г. разграничивались слитые ранее вместе татьба, грабеж и разбой. Последний отличался от грабежа тем, что:

- а. совершался «лихими людьми» (т.е. профессиональными преступниками) и поэтому наказывался несравненно строже, чем грабеж;
- б. всегда квалифицировался как деяние, совершаемое шайкой (скопом);
- в. как правило сопровождался насилием, применяемым к потерпевшему, однако наказывался наравне с грабежом;
- г. все вышеизложенные варианты ответов правильные.

УК-5:

Блок 1 (знать):

1. Русская Правда различала ответственность в зависимости от субъективной стороны противоправного деяния, вместе с тем в ней:

- а) различался умысел и неосторожность, в последнем случае ответственность виновного смягчалась;
- б) отсутствовало деление умысла на прямой и косвенный;
- в) нет различия между умыслом и неосторожностью, но различался прямой и косвенный умысел;

- г) нет правильного варианта ответа;
  - д) все варианты ответов правильные.
2. Наследники по Русской Правде имели следующие преимущества:
- а) преимущество при наследовании по закону имели сыновья наследодателя перед дочерьми;
  - б) преимущество имел младший сын, получавший двор отца;
  - в) преимущество имел переживший супруг, получавший наследственное имущество;
  - г) преимущество имели дочери перед сыновьями, поскольку наделялись приданным из наследственного имущества.
3. Розыск отличался от состязательного процесса тем, что:
- а) подсудимый был скорее объектом процесса, чем субъектом;
  - б) суд сам возбуждал, вел и завершал дело по собственной инициативе и усмотрению;
  - в) главным способом доказывания при розыске была пытка;
  - г) применялся в XV-XVI в.в. при рассмотрении наиболее серьезных уголовных дел;
  - д) все варианты ответов правильные.
4. Уклонение ответчика от явки в суд по Судебнику 1497г. влекло за собой:
- а) оставление челобитной без рассмотрения;
  - б) насильственный привод ответчика на судебное заседание;
  - в) выдача судом истцу «бессудной» грамоты;
  - г) судебный штраф на ответчика;
  - д) нет правильного варианта ответа.

#### Блок 2 (уметь).

1. На основе анализа уголовно-правовых норм Русской Правды общее понятие противоправного деяния трактовалось:
- а) умышленное деяние, направленное против государства, а также жизни человека, его имущественных прав;
  - б) деяние, причиняющее непосредственный ущерб конкретному человеку, его личности или имуществу;
  - в) запрещенное законом деяние, причиняющее глубокую психологическую травму человеку.
2. Заклич, свод и гонение следа по Русской Правде имели значение:
- а) стадий древнерусского судебного процесса;
  - б) форм древнерусского судебного процесса;
  - в) действий, направленных на установление места нахождения похищенной вещи;
  - г) форм досудебной подготовки дела.
3. В 1611г. утвердился принцип, согласно которому ,после смерти феодала у определенных субъектов возникало право «на прожиток», это означало:
- а. право вдов и дочерей на часть поместья после смерти феодала;
  - б. право сыновей разделить поместье отца сообразно их служебному положению;
  - в. право помещиков, вышедших в отставку, получить часть поместья;
  - г. право боковых родственников после смерти феодала получить целиком все поместье;
  - д. все вышеизложенные варианты ответов правильные.

#### Блок 3 (владеть):

1. Судебник 1497 г. трактовал понятие противоправного деяния как:
- а) действие либо бездействие, причиняющее вред жизни, здоровью отдельно взятого лица, либо посягающее на его имущественные права;
  - б) всякие действия, которые, так или иначе, угрожают государству или господствующему классу в целом и поэтому запрещаются законом;
  - в) любое противоправное деяние, совершенное ведомым лихим человеком;
  - г) нет правильного варианта ответа.
2. Письменными доказательствами в суде по Псковской судной грамоте являлись:
- а) запись, рядница, доска и зарубка;

б) запись, рядница и доска;

в) запись и доска;

г) запись.

3. Развитие поместной формы феодального землевладения было связано с определенным правоограничением владельцев поместий, которое заключалось в

---

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Экзамен проводится в форме итогового теста для проведения экзамена.

На основе типовых заданий формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Результатом тестирования является процент правильных ответов, которому соответствует максимальная сумма до 40 баллов.

С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая экзаменационная оценка.

Сумма от 50 до 65 баллов соответствует оценке "удовлетворительно",

от 66 до 80 баллов - оценке "хорошо",

от 81 до 100 баллов - оценке "отлично".

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Жалованная грамота городам разделила городское население на 6 разрядов и предоставила им льготы и преимущества в соответствии с имущественным положением. Определите, о каких социальных группах говорится в каждом из данных отрывков:

а. «Суть те, кои в том городе дом, или иное строение, или место, или землю имеют»

Выбрать вариант ответа:

б. «Эти граждане суть те, кои: проходят вторично по порядку службу городскую; ученые; художники; всякого звания и состояния капиталисты, кои капитала от 50 000 рублей и более за собою объявят; банкиры, кои за собою объявят капитала от 100 до 200 000 рублей; те, кои оптом торгуют и лавок не имеют; корабли хозяева, кои собственные корабли за море отправляют»

Выбрать вариант ответа:

с. «Суть те, кто вносится в четвертую часть городской обывательской книги»

Выбрать вариант ответа:

д. «Мастера, подмастерья и ученики различных ремесел, кои вписались в объединение своего ремесла»

Выбрать вариант ответа:

е. «Это – старожилы или поселившиеся, или родившиеся в том городе, кои в других частях городской обывательской книги не внесены, промыслом, рукоделием или работою кормятся в том городе»

Выбрать вариант ответа:

ф. «Это суть все те (какого кто бы ни был рода, или поколения, или семьи, или состояния, или торгового промысла, или рукоделия, или ремесла) кои за собою объявят капитал от 1000 до 50 000 рублей»

Выбрать вариант ответа:

2. По реформе 1906 года Государственный совет стал:

Выберите один ответ:

а. высшим судебным органом

б. высшим законодательным органом

- c. органом, в котором часть членов избиралась
- d. высшей палатой парламента

3. Прообраз Российской конституции, предложенный Императрице Анне Иоанновне в 1730 г. назывался \_\_\_\_\_

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2109&cat=17443%2C62863&qpage=0&category=17443%2C62863&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.