

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Юриспруденции**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 21.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Земельное право*

**Направление подготовки** *40.03.01 Юриспруденция*

**Профиль подготовки** *Юриспруденция*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
<b>5</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>110,15</b>	<b>Зач. с оц.</b>
<b>Итого</b>	<b>144 / 4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>1,6</b>	<b>0,25</b>	<b>33,85</b>	<b>110,15</b>	

**Муром, 2024 г.**

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Цель: изучение правового регулирования использования и охраны земли и ряда природных ресурсов: недр, вод, лесов, животного мира, природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

Задачи:

- анализ действующего земельного законодательства;
- рассмотрение теоретических взглядов по основным проблемам земельного права;
- изучение практики применения действующего российского земельного законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Земельное право» основано на изучении курсов: конституционное право, гражданское право, гражданский процесс. На дисциплине «Земельное право» базируется изучение курсов предпринимательское право и экологическое право.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-2.1 Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм и применяет их в конкретных сферах юридической деятельности.	Уметь правильно определять отраслевую принадлежность правовых норм и применяет их в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1)	тест, вопросы к опросу
ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-3.1 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях, использует примирительные процедуры.	Знать содержание и способы защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-3.1)	тест, вопросы к опросу

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	5	4	4						18	тестирование, опрос
2	Особенная часть	5	12	12						92,15	тестирование, опрос
Всего за семестр		144	16	16				1,6	0,25	110,15	Зач. с оц.
Итого		144	16	16				1,6	0,25	110,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 5

###### Раздел 1. Общая часть

###### Лекция 1.

Понятие и предмет земельного права. Система земельного права (2 часа).

###### Лекция 2.

Источники земельного права (2 часа).

###### Раздел 2. Особенная часть

###### Лекция 3.

Право собственности на землю. Иные права на земельные участки (кроме права собственности) (2 часа).

###### Лекция 4.

Возникновение прав на земельные участки. Прекращение и ограничение прав на земельные участки (2 часа).

###### Лекция 5.

Государственная регистрация прав на землю (2 часа).

###### Лекция 6.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности (2 часа).

#### **Лекция 7.**

Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов при использовании земельных участков (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Государственный и муниципальный земельный контроль и надзор (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 5**

##### *Раздел 1. Общая часть*

##### **Практическое занятие 1**

Понятие и предмет земельного права. Система земельного права (2 часа).

##### **Практическое занятие 2**

Источники земельного права (2 часа).

##### *Раздел 2. Особенная часть*

##### **Практическое занятие 3**

Право собственности на землю. Иные права на земельные участки (кроме права собственности) (2 часа).

##### **Практическое занятие 4**

Возникновение прав на земельные участки. Прекращение и ограничение прав на земельные участки (2 часа).

##### **Практическое занятие 5**

Государственная регистрация прав на землю (2 часа).

##### **Практическое занятие 6**

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности (2 часа).

##### **Практическое занятие 7**

Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов при использовании земельных участков (2 часа).

##### **Практическое занятие 8**

Государственный и муниципальный земельный контроль и надзор (2 часа).

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

### **4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Понятие и виды земельно-правовых норм.
2. Основания изменения и прекращения земельно-правовых отношений.
3. Факторы эффективности механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений.
4. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.
5. Типовые (примерные) формы документов, оформляющих государственную регистрацию прав на землю.
6. Правовое обеспечение охраны земель, рационального использования земельных (почвенных) ресурсов.
7. Правовое обеспечение мелиорации.
8. Методы управления в сфере использования и охраны земель.
9. Лицензирование в сфере использования и охраны земель.
10. понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
11. Юридический механизм в сфере использования и охраны земель.
12. Рассмотрение земельных споров.
13. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
14. Правовой режим земель запаса.

15. Правовой режим использования и охраны иных природных ресурсов.
16. Правовое регулирование использования и охраны вод.
17. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
18. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.
19. Правовое регулирование охраны и устойчивого использования земельных ресурсов в международном праве и праве зарубежных стран.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
6	144 / 4	6	10		3	0,5	19,5	120,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого	144 / 4	6	10		3	0,5	19,5	120,75	3,75

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	6	4	2						37	тестирование
2	Особенная часть	6	2	8						83,75	тестирование
Всего за семестр		144	6	10		+		3	0,5	120,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого		144	6	10				3	0,5	120,75	3,75

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 6

##### Раздел 1. Общая часть

##### Лекция 1.

Понятие и предмет земельного права (2 часа).

##### Лекция 2.

Система земельного права (2 часа).

##### Раздел 2. Особенная часть

##### Лекция 3.

Возникновение прав на земельные участки. Прекращение и ограничение прав на земельные участки (2 часа).

#### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 6**

##### *Раздел 1. Общая часть*

##### **Практическое занятие 1.**

Понятие и предмет земельного права. Система земельного права. Источники земельного права (2 часа).

##### *Раздел 2. Особенная часть*

##### **Практическое занятие 2.**

Право собственности на землю. Иные права на земельные участки (кроме права собственности) (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Возникновение прав на земельные участки. Прекращение и ограничение прав на земельные участки (2 часа).

##### **Практическое занятие 4.**

Государственная регистрация прав на землю (2 часа).

##### **Практическое занятие 5.**

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности (2 часа).

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Земельное право и земельное законодательство.
2. Понятие и виды земельно-правовых норм.
3. Основания изменения и прекращения земельно-правовых отношений.
4. Понятие механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений.
5. Факторы эффективности механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений.
6. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.
7. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву.
8. Корпоративные (локальные) нормативные правовые акты как источники земельного права.
9. Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
10. Типовые (примерные) формы документов, оформляющих государственную регистрацию прав на землю.
11. Правовое обеспечение охраны земель, рационального использования земельных (почвенных) ресурсов.
12. Правовое обеспечение мелиорации.
13. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
14. Юридический механизм в сфере использования и охраны земель.
15. Правовое регулирование охраны и устойчивого использования земельных ресурсов в международном праве и праве зарубежных стран.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Возникновение прав на земельные участки. Прекращение и ограничение прав на земельные участки.
2. Государственная регистрация прав на землю.
3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
4. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов при использовании земельных участков.
5. Государственный и муниципальный земельный контроль и надзор.
6. Кодификация земельного законодательства.
7. Систематизация земельного законодательства.
8. Понятие земельных прав и обязанностей граждан.
9. Особенности права собственности граждан и юридических лиц на недра, воды, леса, животный мир.
10. Права и обязанности землепользователей, включая арендаторов и субарендаторов земель.
11. Плата за землю.
12. Методы управления в сфере использования и охраны земель.
13. Лицензирование в сфере использования и охраны земель.
14. Рассмотрение земельных споров.
15. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
17. Правовой режим земель запаса.
18. Правовой режим использования и охраны иных природных ресурсов: общие вопросы.
19. Правовое регулирование использования и охраны недр.
20. Правовое регулирование использования и охраны вод.
21. Правовое регулирование использования, восстановления, охраны и защиты лесов.
22. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
23. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.



### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
3	144 / 4	4	6		2	0,5	12,5	127,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого	144 / 4	4	6		2	0,5	12,5	127,75	3,75

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	3	2	2						42	тестирование
2	Особенная часть	3	2	4						85,75	тестирование
Всего за семестр		144	4	6		+		2	0,5	127,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого		144	4	6				2	0,5	127,75	3,75

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 3

##### Раздел 1. Общая часть

##### Лекция 1.

Понятие и предмет земельного права. Система земельного права. Источники земельного права (2 часа).

##### Раздел 2. Особенная часть

##### Лекция 2.

Возникновение прав на земельные участки. Прекращение и ограничение прав на земельные участки (2 часа).

#### **4.3.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 3**

##### *Раздел 1. Общая часть*

##### **Практическое занятие 1.**

Понятие и предмет земельного права. Система земельного права. Источники земельного права (2 часа).

##### *Раздел 2. Особенная часть*

##### **Практическое занятие 2.**

Право собственности на землю. Иные права на земельные участки (кроме права собственности). Возникновение прав на земельные участки. Прекращение и ограничение прав на земельные участки (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Государственная регистрация прав на землю. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности (2 часа).

#### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Земельное право и земельное законодательство.
2. Понятие и виды земельно-правовых норм.
3. Основания изменения и прекращения земельно-правовых отношений.
4. Понятие механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений.
5. Факторы эффективности механизма реализации норм земельного права и земельных правоотношений.
6. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.
7. Правовое регулирование общественных земельных отношений по русскому земельному праву.
8. Корпоративные (локальные) нормативные правовые акты как источники земельного права.
9. Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
10. Типовые (примерные) формы документов, оформляющих государственную регистрацию прав на землю.
11. Правовое обеспечение охраны земель, рационального использования земельных (почвенных) ресурсов.
12. Правовое обеспечение мелиорации.
13. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель.
14. Юридический механизм в сфере использования и охраны земель.
15. Правовое регулирование охраны и устойчивого использования земельных ресурсов в международном праве и праве зарубежных стран.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Возникновение прав на земельные участки. Прекращение и ограничение прав на земельные участки.
2. Государственная регистрация прав на землю.

3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
4. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов при использовании земельных участков.
5. Государственный и муниципальный земельный контроль и надзор.
6. Кодификация земельного законодательства.
7. Систематизация земельного законодательства.
8. Понятие земельных прав и обязанностей граждан.
9. Особенности права собственности граждан и юридических лиц на недра, воды, леса, животный мир.
10. Права и обязанности землепользователей, включая арендаторов и субарендаторов земель.
11. Плата за землю.
12. Методы управления в сфере использования и охраны земель.
13. Лицензирование в сфере использования и охраны земель.
14. Рассмотрение земельных споров.
15. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
17. Правовой режим земель запаса.
18. Правовой режим использования и охраны иных природных ресурсов: общие вопросы.
19. Правовое регулирование использования и охраны недр.
20. Правовое регулирование использования и охраны вод.
21. Правовое регулирование использования, восстановления, охраны и защиты лесов.
22. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
23. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Земельное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц и схем;
- тестирование.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Земельное право России: учебник для вузов / Б.В. Ерофеев - М., Изд-во ИНФРА-М 2009. – 679 с. - 7 экз.
2. Земельное право: учебное пособие / Т.В. Волкова, А.И. Гребенников, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало; под редакцией К.Г. Пандаков. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. - <https://www.iprbookshop.ru/75223.html>
3. Земельное право: учебное пособие / Н.А. Алексеева, В.Н. Власенко, И.О. Краснова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. - <https://www.iprbookshop.ru/117255.html>

### **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Земельное право: метод. указания по выполнению контрольной работы / сост.: С.В. Лобачев. – Муром: Изд.-полиграфический центр МИ ВлГУ, 2009.– 43 с. - 95 экз.
2. Калинина И.А. Юридические лица как субъекты земельных правоотношений: учебное пособие / И.А. Калинина, В.А. Субочева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. - <https://www.iprbookshop.ru/115762.html>
3. Липски С.А. Актуальные проблемы земельного права: учебник для магистрантов / С.А. Липски. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. - <https://www.iprbookshop.ru/96266.html>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

<http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал

<http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка

[elibrary.ru](http://elibrary.ru) - Научная электронная библиотека

<https://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотека (доступ из локальной сети института)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[garant.ru](http://garant.ru) - Информационно-правовой портал

[consultant.ru](http://consultant.ru)

[mivlgu.ru/iop](http://mivlgu.ru/iop)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет частного права

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях проверяется усвоение теоретического материала посредством устного опроса или тестирования, решения правовых ситуаций по земельному праву, проверяется усвоение основных юридических понятий по теме. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*40.03.01 Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*  
Рабочую программу составил к.и.н., доцент *Попова Вера Владимировна* \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 14.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ *Каткова Л.В.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 5 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине**  
**Земельное право**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1

Тест

Предметом земельного права являются:

А) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель;

Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;

В) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.

2. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

А) когда это прямо указано в ГК РФ;

Б) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;

В) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;

Г) верного варианта ответа нет.

3. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:

А) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;

Б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;

В) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.

4. Систему земельного права составляют:

А) подотрасли;

Б) правовые институты;

В) нормы права;

Г) способы регулирования земельных отношений.

5. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:

А) понятие права собственности;

Б) земли сельскохозяйственного назначения;

В) понятие землеустройства;

Г) понятие земельного кадастра;

Д) земли лесного фонда.

6. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:

А) к ведению РФ;

Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;

В) к ведению субъектов РФ.

7. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:

А) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;

Б) только в государственной собственности;

В) исключительно в частной собственности.

8. Какие из принципов являются принципами земельного права:

А) плановость в использовании земель;

Б) изучение спроса на землю;

- В) приоритет сельскохозяйственного использования земель
- Г) платность землепользования.

9. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:

- А) экономические расчеты и прогнозы;
- Б) равноправие сторон;
- В) верных вариантов нет.

10. Деление земель на категории – это:

- А) принцип земельного права;
- Б) принцип земельной политики государства;
- В) метод земельного права.

## Рейтинг-контроль 2

### Вариант № 1

Группа автолюбителей, членов ГСК «Автодор», обратилась в городскую администрацию с индивидуальными заявлениями о приватизации земли, на которой расположены их капитальные гаражи. Из этой группы лиц у граждан А. и М. гаражи находятся вне плана землеотвода, составленного в 1983 году, хотя членами ГСК они являются с этого же года. Администрация отказалась удовлетворить заявления граждан, поскольку на территории города земельные участки, отведенные под гаражи, приватизации не подлежат.

Заявители посчитали, что их конституционные права нарушены и обратились с жалобой в прокуратуру города.

Какое разъяснение по жалобе должен дать прокурор? Составьте письменное мотивационное заключение.

Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора.

В каких случаях возможна приватизация таких участков и какие документы для этого потребуются?

### Вариант № 2

Лужков, имея земельный участок размером 11 соток, использовал его для ведения личного подсобного хозяйства (разводил пчел). У соседа-пенсионера он решил приобрести смежный участок общей площадью 14 соток. Глава администрации отказался оформлять эту сделку, мотивируя тем, что иметь больше одного земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства нельзя.

Законно ли решение администрации?

Какие органы занимаются оформлением в собственность земельных участков?

Дайте правовую оценку возможности совершения сделки по купле-продаже земельного участка.

Подготовьте возможный вариант искового заявления (заявления) на действия сельской администрации (если, по Вашему мнению, имеется перспектива рассмотрения дела в суде).

### Вариант № 3

В январе 2005 года Иванцов продал по договору купли-продажи своей родственнице Несмотряевой земельное владение общей площадью 19 соток, на котором находится недостроенный дом, сарай, хозблок, колодец, насаждения плодово-ягодных культур и различные строительные материалы на сумму 150000 рублей.

В июне 2005 г. Иванцов, в присутствии Несмотряевой, с участием бригады грузчиков, стал загружать стройматериалы, производить демонтаж хозблока и выкапывать некоторые насаждения, мотивируя тем, что он, в соответствии с договором купли-продажи, их не намеревался продавать. Несмотряева пыталась пресечь действия Иванцова, для чего был вызван местный участковый Анишкин.

Законны ли действия гр. Иванцова? Дайте правовую оценку этих действий.

Какова роль представителей ОВД в данном споре?

Рассмотрите возможные пути решения спора, включая и рассмотрение спора в порядке искового производства. Составьте исковое заявление.



#### Вариант № 4

Семья Гулькиных обладает правом пожизненного наследуемого владения в с. Васюки Владимирской области общей площадью 30 соток. В июне 2004 г., наняв рабочих, с поверхности участка общей площадью 15 соток был снят верхний слой почвы на глубину 10—20 см, при этом грунт вывезен в неизвестном направлении, а земля отсыпана песком и гравием. На этом же участке был выкопан пруд общей площадью 9 соток, а на оставшейся части пристроены 2 летних домика и гараж. Весь участок обнесен кирпичным забором высотой 3 м. С мая 2005 г. соседи стали отмечать, что на участок Гулькиных периодически приезжают различные машины с компаниями незнакомых людей, при этом иногда в ночное время раздается громкая музыка и шум веселья. На обращения соседей Гулькины не реагируют, посторонних на участок категорически пропускать отказываются.

Законны ли действия семьи Гулькиных? Дайте их правовую оценку.

Перечислите органы (в т.ч. должностные лица), имеющие право доступа на участок Гулькиных.

Каковы меры реагирования органов государственной власти и соседей на действия семьи Гулькиных. Приведите варианты образцов документов.

#### Рейтинг-контроль 3

Решите следующие ситуационные задачи:

##### Задача № 1

Немецко-российская фирма обратилась в мэрию г. Липецка с предложением о купле-продаже земельного участка общей площадью 3 га для строительства торгово-офисного центра фирмы.

Как определится выкупная цена земли?

Изменится ли решение мэрии, если земля находится в частной собственности?

Как должна оформляться такая сделка и какие затраты понесет эта фирма?

##### Задача № 2

В связи со строительством новой железнодорожной ветки республиканского значения краевая администрация приняла решение об изъятии земельного участка, принадлежащего на праве частной собственности фермеру Махину. Он обратился в районный земельный орган с соответствующими возражениями.

Вправе ли краевая администрация принимать такое решение?

Какие гарантии предусмотрены ЗК РФ для граждан в случае изъятия земельных участков?

Как оформляется изъятие земельных участков?

##### Задача № 3

Дмитриев владеет земельным участком размером 45 соток, на котором выращивает картофель. 20 соток он решил передать приезжему дачнику из одной из стран СНГ.

При каких условиях такая сделка будет правомерной?

Как оформляется соответствующий договор, как он называется и какие элементы содержит?

Каковы правовые последствия данной сделки?

##### Задача № 4

Сергеев, до поступления в военный ВУЗ, проработал в колхозе 3 года. После окончания военного училища он в течение 20 лет проходил военную службу в различных регионах РФ. Выйдя на пенсию, он решил вернуться в колхоз и получить землю для ведения крестьянского хозяйства.

Имеет ли Сергеев на это право?

Каков порядок получения земли в таких случаях?

Какие действия должен предпринять Сергеев в случае отказа?

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование	26
Рейтинг-контроль 2	тестирование	32
Рейтинг-контроль 3	тестирование	32
Посещение занятий студентом	отсутствие пропусков по неуважительным причинам	8
Дополнительные баллы (бонусы)	активность на занятиях	0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	тестирование	2

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

#### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ПК-3.1

Блок 1 знать

Вопросы для опроса

1. Земельное право: понятие, предмет и система.
2. Методы правового регулирования земельных отношений.
3. Основные принципы земельного права, пути их реализации: проблемы и перспективы.
4. Нормы и источники земельного права.
5. Роль правовых актов органов власти субъектов РФ и местного самоуправления в становлении и развитии земельного права.
6. Нормативный договор как источник земельного права.
7. Земля как часть природной среды. Земельные участки - объекты собственности и хозяйствования.
8. Земельный Кодекс РФ 2001 года, его структура и особенности.
9. Содержание, основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.
10. Методы правового регулирования земельных правоотношений.
11. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
12. Роль судебной практики в регулировании земельных правоотношений.
13. Право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы.
14. Формы собственности на земельные участки.
15. Субъекты и объекты права собственности на земельные участки.
16. Основания возникновения и прекращения права собственности на земельные участки.
17. Иные вещные права на земельные участки.
18. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
19. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
20. Аренда и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
21. Сервитут земельного участка.
22. Ипотека земельного участка.
23. Основания возникновения прав собственности, владения, пользования и аренды земли.
24. Права и обязанности собственников земельных участков, а также землевладельцев, землепользователей и арендаторов, защита и гарантии их прав.
25. Особенности сделок с земельными участками.

26. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделки с ними.
27. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
28. Государственное регулирование использования и охраны земельных ресурсов.
29. Экономический, организационный, юридический механизм использования и охраны земель.
30. Мониторинг земель: объекты, содержание и порядок ведения.
31. Государственный земельный кадастр. Кадастровый учёт в регионах.
32. Землеустройство и землеустроительный процесс.
33. Правовые формы приватизации земельных участков.
34. Оценка и плата за землю.
35. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
36. Разрешение земельных споров.
37. Возмещение вреда, причиненного правонарушением земельного законодательства.
38. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
39. Права и обязанности граждан, ведущих крестьянское хозяйство, по использованию и охране земель.
40. Условия и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### ПК-2.1

##### Блок 2 уметь

##### Практические задания

1. Глава районной администрации принял постановление об изъятии у сельскохозяйственного производственного кооператива «Рассвет» (ПК) 150 га пашни для расширения границ города, районного центра, и последующего выделения жителям города земельных участков для индивидуального жилищного строительства. В этом же постановлении предусматривалась компенсация ПК «Рассвет» стоимости неиспользованных затрат и неполученного дохода (упущенной выгоды) в расчете за один год. Глава администрации руководствовался правилами Временного положения о порядке возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии и ограничении прав на землю, утвержденного правительством субъекта РФ. В данном положении возмещение упущенной выгоды в связи с изъятием сельскохозяйственных земель ограничено периодом в один календарный год. ПК не согласился с решением администрации, считая, что оно противоречит земельному законодательству.

Решите дело.

2. ЗАО «Восток» по кредитному договору от 4 августа 2013 года получило в коммерческом банке ссуду в сумме 1 000 000 рублей под 30 % годовых с погашением ее до 4 августа 2014 года. В порядке обеспечения кредитного обязательства сторонами был заключен договор ипотеки склада-магазина, принадлежащего ЗАО на праве собственности и находящегося на земельном участке, арендуемом у муниципального образования (города). Договор ипотеки строения был удостоверен в нотариальном порядке. При обращении в орган по регистрации прав на недвижимое имущество в государственной регистрации сделки было отказано по причине того, что стороны не включили в ипотечный договор залог права аренды земельного участка. Стороны договора не согласились с решением органа государственной регистрации по следующим причинам: 1) по мнению КБ, земельный участок в качестве обеспечения ссуды ему не нужен, так как стоимость склада-магазина полностью обеспечивает ее возврат; 2) по мнению ЗАО, земельный участок не может передаваться в залог, так как он находится не в собственности, а арендуется. Кроме того, стороны вправе сами определять предмет залога, что вытекает из ст. 421 ГК, закрепляющей принцип свободы заключения договора.

Решите дело.

3. Супруги Гавриловы, являющиеся членами садоводческого товарищества «Репка», решили продать садовый участок (6 соток). На участке находится садовый домик, колодец, плодовые и ягодные насаждения. Супруги являются участниками Великой Отечественной войны. Никаких документов на земельный участок и домик, кроме членской книжки садовода, у них нет. Граждане обратились за помощью в юридическую консультацию.

Решите дело.

4. В связи с переездом на постоянное место жительства в город гражданин Павлов прекратил ведение фермерского хозяйства на земельном участке в Ярославском районе, принадлежащем ему на праве собственности. Павлов заключил договор купли-продажи имущества хозяйства, включая ферму, скот, земельный участок, состоящий из пашни и сенокосных угодий. Районный прокурор предъявил иск о признании сделки недействительной, как заключенной с нарушением законодательства, и перевода прав покупателя на администрацию Ярославского района.

Решите дело.

5. В целях реализации программы по сносу ветхих и аварийных жилых строений постановлением администрации города ООО «Арена» был предоставлен земельный участок в аренду сроком на 25 лет для проектирования и строительства жилого дома. В постановлении содержался пункт, в соответствии с которым арендатор обязан был произвести изъятие жилых помещений у их собственников и снос жилых строений.

Каков порядок предоставления земельных участков для размещения многоэтажных жилых строений, если на них размещаются и ветхие, и аварийные строения?

### **Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

При проведении промежуточной аттестации с зачетом и общей суммой 100 баллов, баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума. При получении по сумме трех рейтингов 50 баллов и более, студент имеет право на получение зачета.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b><i>Высокий уровень</i></b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	<b><i>Продвинутый уровень</i></b>

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

Знать содержание и способы защиты прав и свобод человека и гражданина (ПК-3.1)

Предметом земельного права как отрасли права являются:

А. Способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений

Б. Общественные отношения по поводу земли как основы жизни и деятельности на соответствующей территории (земельные отношения),

В. Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

Г. Система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом

Уметь правильно определять отраслевую принадлежность правовых норм и применять их в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1)

Что не являются объектами земельных отношений:

А. Земельные участки

Б. Юридические лица

В. Части земельных участков

Г. Граждане

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2087&cat=38683%2C61636&qpage=0&category=38683%2C61636&qshowtext=0&qshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.