

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 21.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Профиль подготовки *Юриспруденция*

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	180 / 5	16	24		3,6	0,35	43,95	109,4	Экз.(26,65)
Итого	180 / 5	16	24		3,6	0,35	43,95	109,4	26,65

Муром, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний, необходимых для понимания преступности как социально-правового явления, обучение практическим навыкам осуществления предупреждения преступлений, а также конкретным способам и приемам выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания о предмете криминологии (преступности как негативном социальном явлении; детерминантах преступности; характеристике лиц, совершающих преступления; системе предупреждения преступности; основах деятельности государственных органов и общественности по профилактике конкретных преступлений);
- выработать у студентов практические умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач;
- воспитать в студентах чувство непримиримости к проявлениям такого социального зла, как преступность, решимость активно противостоять конкретным преступным проявлениям, отстаивать принципы социальной справедливости, защищать человека и общество от преступных посягательств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Роль и место криминологии в подготовке бакалавров юриспруденции определяется её межотраслевым, общетеоретическим характером, взаимосвязью не только с юридическими, но и с иными гуманитарными и естественными науками. Базовыми дисциплинами для изучения курса являются: «Логика», «Философия», «Правовая статистика», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право». Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время изучения студентами дисциплин: «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и	ПК-4.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.	Знать административное, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство (ПК-4.1) Уметь выявлять и предупреждать преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику их совершения (ПК-4.1)	тест

гражданина.			
ПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений.	ПК-5.4 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений.	Владеть навыками выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений (ПК-5.4)	тест

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	5	8	10						49	тестирование
2	Особенная часть	5	8	14						60,4	тестирование
Всего за семестр		180	16	24				3,6	0,35	109,4	Экз.(26,65)
Итого		180	16	24				3,6	0,35	109,4	26,65

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Общая часть

Лекция 1.

Понятие, предмет, методология, задачи и система криминологии. История и современное состояние криминологии (2 часа).

Лекция 2.

Преступность и ее основные характеристики. Детерминация и причинность преступности (2 часа).

Лекция 3.

Преступник и его криминологическое изучение. Механизм совершения конкретного преступления (2 часа).

Лекция 4.

Предупреждение преступности.Криминальная виктимология.Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и её предупреждения (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 5.

Общеуголовная корыстная преступность и её предупреждение.Насильственная преступность и её предупреждение (2 часа).

Лекция 6.

Рецидивная преступность и ее предупреждение (2 часа).

Лекция 7.

Экономическая преступность (2 часа).

Лекция 8.

Коррупционная преступность и ее предупреждение (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий**Семестр 5***Раздел 1. Общая часть***Практическое занятие 1**

Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии (2 часа).

Практическое занятие 2

Преступность и ее основные характеристики. Детерминация и причинность преступности (2 часа).

Практическое занятие 3

Преступник и его криминологическое изучение. Механизм совершения конкретного преступления (2 часа).

Практическое занятие 4

Предупреждение преступности. Криминальная виктимология (2 часа).

Практическое занятие 5

Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью и её предупреждения (2 часа).

*Раздел 2. Особенная часть***Практическое занятие 6**

Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (2 часа).

Практическое занятие 7

Общеправовая корыстная преступность и её предупреждение (2 часа).

Практическое занятие 8

Насильственная преступность и её предупреждение (2 часа).

Практическое занятие 9

Преступность женщин и её предупреждение (2 часа).

Практическое занятие 10

Рецидивная преступность и ее предупреждение (2 часа).

Практическое занятие 11

Экономическая преступность (2 часа).

Практическое занятие 12

Коррупционная преступность и ее предупреждение (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Правовой подход к анализу преступности.
2. Социологический подход к изучению преступности.
3. Антропологический подход к анализу преступности.
4. Теологический подход к изучению преступности.
5. Причинность в криминальной сфере.
6. Факторы преступности.
7. Потребность в детерминации преступного поведения.
8. Нравственное и правовое сознание преступников.

9. Понятие и криминологическая характеристика экологической преступности.
10. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.
11. Понятие и криминологическая характеристика государственной преступности.
12. Понятие и криминологическая характеристика воинской преступности.
13. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
14. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
15. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.
16. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
17. Понятие и криминологическая характеристика преступности мигрантов.
18. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
8	180 / 5	6	10		3	0,6	19,6	151,75	Экз.(8,65)
Итого	180 / 5	6	10		3	0,6	19,6	151,75	8,65

4.2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	8	4	8						119	опрос
2	Особенная часть	8	2	2						32,75	тестирование
Всего за семестр		180	6	10		+		3	0,6	151,75	Экз.(8,65)
Итого		180	6	10				3	0,6	151,75	8,65

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 8

Раздел 1. Общая часть

Лекция 1.

Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности (2 часа).

Лекция 2.

Предупреждение преступности (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 3.

Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 8

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Криминологическое учение о преступности (2 часа).

Практическое занятие 2.

Детерминация и причинность преступности (2 часа).

Практическое занятие 3.

Личность преступника (2 часа).

Практическое занятие 4.

Предупреждение преступности (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 5.

Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История и современное состояние криминологии.
2. Правовой подход к анализу преступности.
3. Социологический подход к изучению преступности.
4. Антропологический подход к анализу преступности.
5. Теологический подход к изучению преступности.
6. Виды преступности.
7. Латентная преступность.
8. Характеристика преступности в современной России.
9. Причинность в криминальной сфере.
10. Факторы преступности.
11. Потребность в детерминации преступного поведения.
12. Преступник как объект и предмет криминологического исследования.
13. Структура личности преступника.
14. Криминогенные качества личности.
15. Нравственное и правовое сознание преступников.
16. Изучение потребностно-мотивационной сферы личности.
17. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности личности.
18. Изучение ценностных ориентаций личности.
19. Типология и классификация личности преступника.
20. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
21. Механизм индивидуального преступного поведения.
22. Криминологическое прогнозирование.
23. Криминальная виктимология.
24. Понятие и криминологическая характеристика экологической преступности.
25. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.
26. Понятие и криминологическая характеристика государственной преступности.
27. Понятие и криминологическая характеристика воинской преступности.
28. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
29. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
30. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.
31. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.

32. Понятие и криминологическая характеристика преступности мигрантов.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Основные криминологические теории современности.
2. Задачи криминологии на современном этапе.
3. Криминологические исследования.
4. Основные характеристики преступности.
5. Причины и условия преступности.
6. Современное состояние преступности в России.
7. Криминологическое прогнозирование преступности.
8. Личность преступника.
9. Механизм преступного поведения.
10. Общие проблемы предупреждения преступности.
11. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
12. Корыстная преступность и ее предупреждение.
13. Насильственные преступления и их предупреждение.
14. Преступность женщин и ее предупреждение.
15. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
16. Преступность в экономике и ее предупреждение.
17. Коррупционная преступность и ее предупреждение.
18. Государственная преступность и ее предупреждение.
19. Военская преступность и ее предупреждение.
20. Наркотики и преступность.
21. Организованная преступность и ее предупреждение.
22. Экологическая преступность и ее предупреждение.
23. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
24. Международная преступность.
25. Вопросы виктимности в криминологии.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоемкость, час./ зач. ед.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лабораторные работы, час.	Консультация, час.	Контроль, час.	Всего (контактная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
6	180 / 5	4	6		2	0,6	12,6	158,75	Экз.(8,65)
Итого	180 / 5	4	6		2	0,6	12,6	158,75	8,65

4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Общая часть	6	2	2						58	опрос
2	Особенная часть	6	2	4						100,75	тестирование
Всего за семестр		180	4	6		+		2	0,6	158,75	Экз.(8,65)
Итого		180	4	6				2	0,6	158,75	8,65

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 6

Раздел 1. Общая часть

Лекция 1.

Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Лекция 2.

Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 6

Раздел 1. Общая часть

Практическое занятие 1.

Методы криминологических исследований (2 часа).

Раздел 2. Особенная часть

Практическое занятие 2.

Криминологическое учение о преступности; детерминация и причинность преступности (2 часа).

Практическое занятие 3.

Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. История и современное состояние криминологии.
2. Правовой подход к анализу преступности.
3. Социологический подход к изучению преступности.
4. Антропологический подход к анализу преступности.
5. Теологический подход к изучению преступности.
6. Виды преступности.
7. Латентная преступность.
8. Характеристика преступности в современной России.
9. Причинность в криминальной сфере.
10. Факторы преступности.
11. Потребность в детерминации преступного поведения.
12. Преступник как объект и предмет криминологического исследования.
13. Структура личности преступника.
14. Криминогенные качества личности.
15. Нравственное и правовое сознание преступников.
16. Изучение потребностно-мотивационной сферы личности.
17. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности личности.
18. Изучение ценностных ориентаций личности.
19. Типология и классификация личности преступника.
20. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
21. Механизм индивидуального преступного поведения.
22. Криминологическое прогнозирование.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Основные криминологические теории современности.
2. Задачи криминологии на современном этапе.
3. Криминологические исследования.
4. Основные характеристики преступности.
5. Причины и условия преступности.
6. Современное состояние преступности в России.
7. Криминологическое прогнозирование преступности.
8. Личность преступника.
9. Механизм преступного поведения.

10. Общие проблемы предупреждения преступности.
11. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.
12. Корыстная преступность и ее предупреждение.
13. Насильственные преступления и их предупреждение.
14. Преступность женщин и ее предупреждение.
15. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
16. Преступность в экономике и ее предупреждение.
17. Коррупционная преступность и ее предупреждение.
18. Государственная преступность и ее предупреждение.
19. Военная преступность и ее предупреждение.
20. Наркотики и преступность.
21. Организованная преступность и ее предупреждение.
22. Экологическая преступность и ее предупреждение.
23. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
24. Международная преступность.
25. Вопросы виктимности в криминологии.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

В ходе реализации дисциплины используются следующие виды образовательных технологий:

- проблемные лекции;
- эссе;
- решение практических задач;
- мультимедийные технологии;
- работа в группах;
- кейс-метод (метод коллективного анализа ситуаций);
- дискуссии;
- деловые игры;
- контент-анализ правовых источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. - <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>
2. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. - <https://www.iprbookshop.ru/109197.html>
3. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. - <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Пахальян, В. Э. Психологическая экспертиза в деятельности практического психолога образования : монография / В. Э. Пахальян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 199 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122078.html>
2. Филатов, Ф. Р. Общая психология: эмоции, чувства, воля : учебник / Ф. Р. Филатов. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 236 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122357.html>
3. Клейменов И.М. Уголовно правовое реагирование [Электронный ресурс]: монография/ Клейменов И.М., Клейменов М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 204 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122918>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Справочные правовые системы:

КонсультантПлюс

(http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=main&utm_cmedium=button);

Гарант (<http://www.garant.ru/iv/>).

Программное обеспечение:

КонсультантПлюс (Гражданско-правовой договор об информационной поддержке от 01.01.2021 г.)

Apache OpenOffice (Apache License)

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

base.consultant.ru

garant.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет основ правоохранительной деятельности

Комплект учебно-наглядных пособий; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

Кабинет трудового права. Компьютерный класс

Комплект учебно-наглядных пособий; 12 персональных компьютеров "Айтек".

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя,

каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задачу, связанную с анализом правовых ситуаций. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки *юриспруденция*
Рабочую программу составил *к.и.н., доцент Попова В.В.*_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 14.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____ *Каткова Л.В.*
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 5 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*
(Подпись) (Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Криминология**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Перечень тем для устного опроса обучающихся.

Перечень вопросов к рейтинг контролю №1

1. Понятие, предмет, система, задачи и функции криминологии.
2. Методология науки криминология.
3. Криминология в системе наук.
4. История развития криминологии за рубежом.
5. Этапы развития отечественной криминологии.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Состояние и уровень преступности: понятие и способ определения.
8. Структура преступности.
9. Динамика преступности.
10. Виды преступности.
11. Латентная преступность.
12. Общая характеристика преступности в России.
13. Понятие детерминации преступности.
14. Понятие причинности в криминологии.
15. Методология исследования причин и условий преступности.
16. Понятие и значение изучения личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Криминологическая классификация и типология личности преступника.
19. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
20. Понятие механизма конкретного преступления.
21. Психологический и социальный механизмы конкретного преступного поведения.
22. Роль ситуации в механизме преступного поведения.
23. Понятие, задачи, принципы и значение предупреждения преступности.
24. Виды предупреждения преступности.

Перечень вопросов к рейтинг контролю №2

1. Система предупреждения преступности.
2. Общее предупреждение преступности.
3. Специальное предупреждение преступности.
4. Индивидуальное предупреждение преступлений.
5. Понятие криминологического прогнозирования.
6. Виды криминологического прогнозирования.
7. Методы криминологического прогнозирования.
8. Планирование борьбы с преступностью.
9. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.
10. Особенности детерминации и борьбы с насильственной преступностью.
11. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
12. Особенности детерминации и борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.
13. Понятие и криминологическая характеристика экономической преступности.
14. Особенности детерминации и борьбы с экономической преступностью.
15. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
16. Особенности детерминации и борьбы с коррупционной преступностью.
17. Понятие и криминологическая характеристика экологической преступности.

18. Особенности детерминации и борьбы с экологической преступностью.
19. Понятие и криминологическая характеристика налоговой преступности.
20. Особенности детерминации и борьбы с налоговой преступностью.
21. Понятие и криминологическая характеристика государственной преступности.
22. Особенности детерминации и борьбы с государственной преступностью.
23. Понятие и криминологическая характеристика воинской преступности.
24. Особенности детерминации и борьбы с воинской преступностью.

Перечень вопросов к рейтинг контролю №3

1. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Особенности детерминации и борьбы с организованной преступностью.
3. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
4. Особенности детерминации и борьбы с профессиональной преступностью.
5. Криминологическая характеристика и особенности детерминации преступности в экстремальных ситуациях.
6. Предупреждение преступности в экстремальных ситуациях.
7. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
8. Особенности детерминации и борьбы с пенитенциарной преступностью.
9. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
10. Особенности детерминации и борьбы с женской преступностью.
11. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
12. Особенности детерминации и борьбы с преступностью несовершеннолетних.
13. Понятие и криминологическая характеристика преступности мигрантов.
14. Особенности детерминации и борьбы с преступностью мигрантов.
15. Понятие и криминологическая характеристика рецидивной преступности.
16. Особенности детерминации и борьбы с рецидивной преступностью.
17. Понятие и криминологическая характеристика преступности террористического характера.
18. Особенности детерминации и борьбы с преступностью террористического характера.
19. Понятие и криминологическая характеристика таможенной преступности.
20. Особенности детерминации и борьбы с таможенной преступностью.
21. Понятие и криминологическая характеристика компьютерной преступности.
22. Особенности детерминации и борьбы с компьютерной преступностью.
23. Понятие и криминологическая характеристика преступного оборота наркотиков.
24. Особенности детерминации и борьбы с преступным оборотом наркотиков.

Тесты

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?
 - а) можно. Криминология – часть уголовного права;
 - б) частично;
 - в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина;
 - г) нельзя. Криминология включает в себя уголовное право.
2. Предмет криминологии это:
 - а) индивиды, совершившие преступления;
 - б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
 - в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.
 - г) общественные отношения, связанные с совершением преступлений.

3. Преступность это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

4. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией;
- г) особенной частью уголовного права.

5. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью:

- а) практическая цель науки криминологии;
- б) прикладная цель;
- в) теоретическая цель криминологии;
- г) перспективная цель криминологии.

6. В трудах каких ученых получили первоначальное развитие криминологические идеи?

- а) Сартр.
- б) Сократ.
- в) Платон.
- г) Геродот.

7. Кто был автором книги «О преступлениях и наказаниях»?

- а) Геродот.
- б) Гиппократ.
- в) Беккариа.
- г) Гарофало.
- д) Достоевский

8. Какие показатели характеризуют состояние преступности?

- а) Число лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения.
- б) Общее число зарегистрированных преступлений.
- в) Цифра, характеризующая число зарегистрированных и скрытых преступлений.
- г) Уровень рецидива.
- д) Размер ущерба, причиненного преступлениями.

9. Что такое коэффициент преступности?

- а) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.
- б) Цифра, характеризующая соотношение числа преступлений и численность населения.
- в) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления.
- г) Общее число лиц, совершивших преступления, в структуре делинквентности.

10. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

- а) В использовании хирургических методов изучения причин преступления.
- б) В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения.
- в) Преступность рассматривается как функция антропологии.

г) Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий.

11. К категориям виктимности относятся

- а) индивидуальная виктимность
- б) общая виктимность
- в) групповая виктимность
- г) персональная виктимность

12. Процесс превращения лица в жертву преступления это

- а) виктимизация
- б) виктимность
- в) ресоциализация
- г) экстраполяция
- д) криминализация

13. К уровням виктимологической профилактики относятся

- а) индивидуальный
- б) непосредственный
- в) ранний
- г) массовый
- д) общесоциальный
- е) специально-криминологический

14. К этапам виктимологической профилактики относятся

- а) правовое воспитание
- б) гипотетическое определение круга общественных отношений, непосредственно связанных с преступностью
- в) анализ уголовных дел
- г) обобщение данных о личности преступника
- д) прогнозирование индивидуального виктимного поведения
- е) установление наличия связей между показателями преступности и виктимизацией

15. К общеуголовным корыстным преступлениям относятся

- а) получение взятки
- б) коммерческий подкуп
- в) незаконное предпринимательство
- г) мошенничество
- д) разбой
- е) незаконный оборот наркотиков

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тест	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 2	тест	до 10 баллов
Рейтинг-контроль 3	тест	до 10 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов

Дополнительные баллы (бонусы)		до 10 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 15 баллов

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

Блок 1. (знать)

ПК-4.1

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?

- а) можно. Криминология – часть уголовного права;
- б) частично;
- в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина;
- г) нельзя. Криминология включает в себя уголовное право.

2. Предмет криминологии это:

- а) индивиды, совершившие преступления;
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;
- в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам.
- г) общественные отношения, связанные с совершением преступлений.

3. Преступность:

- а) относится к объекту криминологии;
- б) относится к предмету криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

4. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;
- б) особенной частью криминологии;
- в) социологией;
- г) особенной частью уголовного права.

5. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью:

- а) практическая цель науки криминологии;
- б) прикладная цель;
- в) теоретическая цель криминологии;
- г) перспективная цель криминологии.

6. Криминология изучает:

- а) экономическую жизнь общества;
- б) преступность,
- в) психологию людей;
- г) уголовное право.

7. Опрос населения:

- а) является общенаучным методом исследований;

- б) является специальным методом криминологических исследований;
- в) является частнонаучным социологическим методом, широко применяемым в криминологии;
- г) не используется не в криминологии, не в социологии.

8. Абстрагирование это:

- а) частнонаучный метод познания;
- б) общенаучный метод познания;
- в) этот метод применяется только в криминологии;
- г) всеправовой метод познания.

9. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;
- в) самостоятельная наука - социология;
- г) криминальная виктимология.

10. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология – часть криминалистики;
- г) криминалистика – часть криминологии.

11. В составе какой науки находилась криминология до выделения её в самостоятельную науку?

- а) Уголовного права;
- б) Социологии;
- в) Антропологии;
- г) Философии.

12. Особенная часть криминологии включает

- а) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам и группам преступлений
- б) Особенности и методы квалификации преступлений
- в) Характеристику преступности и меры борьбы с ней
- г) Программы и этапы криминологических исследований.

13. Навязывание государством и обществом лицу статуса преступника называется

- а) Стигматизация
- б) Дезорганизация
- в) Социализация
- г) Криминализация
- д) Детерминация
- е) Пенализация
- ж) Экстраполяция

14. Источниками информации о преступности являются

- а) Данные официальной статистической отчетности
- б) Опросы осужденных
- в) Результаты наблюдений криминологов
- г) Все ответы правильные

15. К методам прогнозирования преступности не относится

- а) Экстраполяция
- б) Моделирование
- в) Метод экспертных оценок
- г) Стигматизация

Блок 2 (уметь)
ПК-4.1

1. К уровням изучения личности преступника относится

- а) Смешанный
- б) Обобщенный
- в) Непосредственный
- г) Предварительный
- д) Экзистенциальный

2. Таблицу признаков прирожденного преступника разработал

- а) Ломброзо
- б) Кетле
- в) Горофало
- г) Беккариа
- д) Дюркгейм

3. Детерминанты это

- а) Побуждения индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное поведение
- б) Конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его
- в) Показатели уровня, динамики, структуры и прочих количественных и качественных характеристик преступности
- г) Социально значимые характеристики личности преступника, в которых выразилась его антиобщественная направленность, и образующие структуру личности преступника

4. Разновидность опроса, основанная на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов, называется

- а) Интервьюирование
- б) Беседа
- в) Анкетирование
- г) Все ответы правильные

5. Свойство выборочной совокупности воспроизводить характеристики генеральной совокупности называется

- а) Ошибкой репрезентативности
- б) Репрезентативностью
- в) Законом больших чисел
- г) Стигматизацией
- д) Статистической зависимостью

6. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такой подструктуре личности преступника как

- а) Социально-экономическая
- б) Социально-культурная
- в) Социально-ролевая
- г) Социально-юридическая

д) Социально-демографическая

7. Характер преступности определяется

- а) Долей наиболее опасных преступлений и лиц их совершивших
- б) Размером совокупного ущерба от совершенных преступлений
- в) Наличием признака «особая жестокость» у совершенных преступлений
- г) Степенью организованности преступности
- д) Соотношением умышленных и неосторожных преступлений

8. Функциональная связь представляет собой

- а) субъективное соответствие, отражающее процесс порождения одного явления другим
- б) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов
- в) негативное соответствие, обуславливающее производность одного явления от другого
- г) статистическое соответствие, отражающее характер распределения одного фактора в зависимости от распределения другого.

9. По содержанию ситуации совершения преступления бывают:

- а) Конфликтные и проблемные
- б) Складывающиеся из обстановки происходящего и обусловленные поведением преступника
- в) Проблемные и криминогенные
- г) Конфликтные и криминогенные

10. Криминология как наука сформировалась

- а) в 17 веке;
- б) в первой половине 18 века
- в) во второй половине 18 века
- г) в первой половине 19 века
- д) во второй половине 19 века

11. В трудах каких ученых получили первоначальное развитие криминологические идеи?

- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Беккариа.
- г) Абсолютное большинство философов древности в своих книгах затрагивали проблемы преступности.

12. Кто был первым автором книги под названием «Криминология»?

- а) Геродот.
- б) Гиппократ.
- в) Беккариа.
- г) Гарофало.

13. К числу видных отечественных криминологов относятся:

- а) М.В. Ломоносов.
- б) М.Н. Гернет.
- в) В.В. Лунеев.
- г) А.И. Долгова.
- д) Р.Н. Бассов.

14. Что такое латентная преступность?

- а) Группа наиболее опасных преступлений.
- б) Совокупность государственных преступлений.
- в) Скрытая преступность.
- г) Зарегистрированная преступность.

15. Какие показатели характеризуют состояние преступности?

- а) Уровень рецидива.
- б) Число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения.
- в) Размер ущерба, причинённого преступлениями.
- г) Общее число преступлений, совершенных на определённой территории за определённое время.

Блок 3 (владеть)

ПК-5.4

1. Что показывает коэффициент преступности?

- а) Число преступников среди 100 тыс. населения.
- б) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.
- в) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления.
- г) Общее число лиц, совершивших преступления.

2. Что такое структура преступности?

- а) Число преступлений в стране с разбивкой по годам.
- б) Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба.
- в) Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
- г) Соотношение различных видов преступлений.

3. Что такое динамика преступности?

- а) Общая тенденция преступности за 10 лет.
- б) Показатель изменения структуры преступности.
- в) Показатель изменения состояния преступности.
- г) Показатель изменения структуры и состояния преступности.

4. В чем сущность теологического подхода к изучению преступности?

- а) В рамках теологического подхода изучение преступности рассматривается как грех.
- б) Преступность - проявление зла; преступление есть результат того, что человек либо отвернулся от Бога (безверие), либо оказался во власти дьявола.
- в) Преступность в рамках теологического подхода рассматривается как совокупность греховных деяний.
- г) В рамках теологического подхода изучаются только причины преступности, а не личность преступника.

5. Кто автор теории социальной дезорганизации?

- а) Г. Тард.
- б) Э. Дюркгейм.
- в) Э. Ферри.
- г) А. Кетле

6. Какие из перечисленных ниже идей выработаны в рамках теории социальной дезорганизации?

а) Человек становится преступником в результате способности к обучению. Преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений.

б) Преступник от непреступника отличается в меньшей мере, чем осужденный преступник от неосужденного. Тюремная система является одним из главных факторов преступности.

в) Городской тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных, холодных контактов, в многолюдном городе человек начинает чувствовать себя одиноким и незащищенным.

г) Социальная дезорганизация - неотъемлемое свойство социальной системы, без коренного изменения последней не удастся ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень.

д) Общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов. Если этого сделать не удастся, обществу грозит хаос, дезорганизация, аномия.

7. Что относится к неблагоприятным тенденциям развития преступности несовершеннолетних в России?

а) Увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности.

б) Влияние взрослых на детскую преступность.

в) Рост неосторожных преступлений несовершеннолетних.

г) Групповой характер преступности несовершеннолетних

8. В чем заключается значение изучения личности преступника?

а) Личность изучается для того, чтобы не был осужден невиновный.

б) Анализ личности позволяет вскрыть причины преступления и назначить справедливое наказание.

в) Изучение личности позволяет установить криминальный почерк преступника.

г) Не изучив личность преступника, невозможно раскрыть преступление.

9. К какой группе качеств личности относятся привычки человека?

а) Социально-демографические.

б) Биофизиологические.

в) Социально-психологические.

г) Социально-ролевые

10. К какой группе качеств личности относится возраст?

а) Социально-демографические.

б) Биофизиологические.

в) Социально-психологические.

г) Социально-ролевые

11. К какой группе качеств личности относится состояние здоровья?

а) Социально-демографические.

б) Биофизиологические.

в) Социально-психологические.

г) Социально-ролевые

12. К какому типу преступников относится человек, впервые совершивший преступление при превышении пределов необходимой обороны?

а) Случайный преступник.

б) Ситуационный.

в) Неустойчивый.

г) Злостный.

д) Особо опасный.

13. Что такое причинность?

- а) Причинность - это явление, которое обуславливает преступление.
- б) Причинность - это производящая (генетическая) связь между явлениями.
- в) Причинность - это совокупность причин и условий.
- г) Это объективное соответствие (параллелизм) между двумя явлениями

14. Что такое криминологическое прогнозирование?

- а) Анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить вменяем ли подсудимый.
- б) Деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью.
- в) Научные исследования криминалистов-футурологов.
- г) Разработка планов, содержащих комплекс мер, направленных на устранение и нейтрализацию причинного комплекса преступности.

15. Что такое личность преступника?

- а) Имя и фамилия человека, совершившего преступление.
- б) Темперамент преступника и его привычки.
- в) Совокупность различных качеств, которые обусловили преступное поведение.
- г) Совокупность всех криминогенных качеств, которые могут обусловить какое-либо преступление.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2 и четыре вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется экзаменационная оценка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	Продвинутый уровень

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

ПК-4.1 Знать принципы сбора, отбора и анализа информации

1. Одним из важных трудов биологической школы считается книга:

- 1) «Преступный человек»;
- 2) «Уголовная социология»;
- 3) «О преступлениях и наказаниях».

2. Наиболее известными представителями дореволюционного периода криминологии являются

- 1) Кудрявцев В.Н.;
- 2) Духовской М.В.;
- 3) Гернет М.Н.;
- 4) Блувштейн Ю.Д.;
- 5) Познышев С.В.

3. Система предупреждения преступлений в СССР была окончательно сформирована в:

- 1) начале 1960-х годов;
- 2) середине 1970-х;
- 3) первой половине 1980-х.

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2114&cat=18305%2C62890&qpage=0&category=18305%2C62890&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.