

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра Юриспруденции

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 21.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Юриспруденция

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	Зач.
Итого	108 / 3	16	16		1,6	0,25	33,85	74,15	

Муром, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса - дать студентам представление об основных положениях политико-правовых учений, созданных мировой философской мыслью.

Задача курса - изучить характерные черты, основные понятия и концепции, главные направления и этапы развития политико-правовой мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины "История политических и правовых учений" базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курсов "Теория государства и права", "История государства и права России", "История государства и права зарубежных стран". Знания, полученные при изучении курса "История политических и правовых учений", могут быть использованы при изучении конституционного права зарубежных стран, международного права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать социокультурное содержание исторических периодов (УК-5.1) Знать основные направления политико-правовой мысли Европы и историю становления и развития отечественной правовой мысли (УК-5.1) Уметь выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.1) Владеть навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)	тест
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Уметь использовать философские, этические, эстетические и исторические знания в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.4) Владеть методикой анализа политико-правовой теории	

		в современном обществе (УК-5.4)	
--	--	------------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Политико-правовая мысль Античности и Средневековья	7	6	6						18	Тестирование
2	Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени	7	10	10						56,15	Тестирование
Всего за семестр		108	16	16				1,6	0,25	74,15	Зач.
Итого		108	16	16				1,6	0,25	74,15	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Политико-правовая мысль Античности и Средневековья

Лекция 1.

Предмет истории политических и правовых учений (2 часа).

Лекция 2.

Политико-правовые идеи Древнего Востока и Античности (2 часа).

Лекция 3.

Политико-правовые идеи Средневековья (2 часа).

Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени

Лекция 4.

Политико-правовые идеи Нового времени (2 часа).

Лекция 5.

Политико-правовые теории Просвещения и первой пол. XIX в (2 часа).

Лекция 6.

Политико-правовые теории второй пол. XIX в (2 часа).

Лекция 7.

Отечественные политико-правовые теории (2 часа).

Лекция 8.

Политико-правовые теории XX в (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий**Семестр 7**

Раздел 1. Политико-правовая мысль Античности и Средневековья

Практическое занятие 1

Предмет истории политических и правовых учений (2 часа).

Практическое занятие 2

Политико-правовые идеи Древнего Востока и Античности (2 часа).

Практическое занятие 3

Политико-правовые идеи Средневековья (2 часа).

Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени

Практическое занятие 4

Политико-правовые идеи Нового времени (2 часа).

Практическое занятие 5

Политико-правовые теории Просвещения и первой пол. XIX в (2 часа).

Практическое занятие 6

Политико-правовые теории второй пол. XIX в (2 часа).

Практическое занятие 7

Отечественные политико-правовые теории (2 часа).

Практическое занятие 8

Политико-правовые теории XX в (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Метод изучения и предмет истории политических и правовых учений.
2. Политико-правовые школы Древней Индии.
3. Социальные условия развития античных правовых учений.
4. Социальные условия развития средневековых правовых учений.
5. Политико-правовая мысль эпохи Возрождения.
6. Политико-правовая мысль эпохи Реформации.
7. Социальные условия развития учений Нового времени.
8. Социокультурный контекст учений Просвещения.
9. Западная и восточная правовая мысль XVIII в.
10. Политико-правовые идеи немецкой классической философии.
11. Социокультурные факторы развития правовой мысли раннего индустриального общества.
12. Дифференциация политико-правовых направлений в XIX в.
13. Политико-правовые теории исламского мира.
14. Политико-правовая мысль Древнерусского государства.
15. Политико-правовая мысль эпохи абсолютизма.
16. Правовой позитивизм и его разновидности.
17. Правовые идеи неокантианства.
18. Социологическое направление правовой мысли.
19. Психологические теории права.
20. Правовые идеи XX в.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
10	108 / 3	6	10		3	0,5	19,5	84,75	Зач.(3,75)
Итого	108 / 3	6	10		3	0,5	19,5	84,75	3,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Политико-правовая мысль Античности и Средневековья	10	4	4						24	Тестирование
2	Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени	10	2	6						60,75	Тестирование
Всего за семестр		108	6	10		+		3	0,5	84,75	Зач.(3,75)
Итого		108	6	10				3	0,5	84,75	3,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 10

Раздел 1. Политико-правовая мысль Античности и Средневековья

Лекция 1.

Предмет Истории политических и правовых учений (2 часа).

Лекция 2.

Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнем Риме (2 часа).

Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени

Лекция 3.

Европейская политико-правовая мысль первой половины XVIII-XX вв (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 10

Раздел 1. Политико-правовая мысль Античности и Средневековья

Практическое занятие 1.

Политико-правовая мысль Древнего Востока и античности (2 часа).

Практическое занятие 2.

Политико-правовые учения Средневековья и эпохи Возрождения (2 часа).

Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени

Практическое занятие 3.

Политико-правовые идеи Нового времени (2 часа).

Практическое занятие 4.

Политико-правовые учения XIX в (2 часа).

Практическое занятие 5.

Политико-правовые идеи в XX-XXI в (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Метод изучения и предмет истории политических и правовых учений.
2. Политико-правовые школы Древней Индии.
3. Социальные условия развития античных правовых учений.
4. Социальные условия развития средневековых правовых учений.
5. Политико-правовая мысль эпохи Возрождения.
6. Политико-правовая мысль эпохи Реформации.
7. Социальные условия развития учений Нового времени.
8. Социокультурный контекст учений Просвещения.
9. Западная и восточная правовая мысль XVIII в.
10. Политико-правовые идеи немецкой классической философии.
11. Социокультурные факторы развития правовой мысли раннего индустриального общества.
12. Дифференциация политико-правовых направлений в XIX в.
13. Политико-правовые теории исламского мира.
14. Политико-правовая мысль Древнерусского государства.
15. Политико-правовая мысль эпохи абсолютизма.
16. Правовой позитивизм и его разновидности.
17. Правовые идеи неокантианства.
18. Социологическое направление правовой мысли.
19. Психологические теории права.
20. Правовые идеи XX в.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Правовые идеи Древнего Китая.
2. Проект идеального государства в диалогах Платона.
3. Учение Аристотеля о государстве.
4. Политико-правовые взгляды Цицерона.

5. Христианские представления о государстве и праве в трудах Августина и Фомы Аквинского.
6. Никколо Макиавелли и его трактат "Государь".
7. Проекты справедливого государственного устройства в "Утопии" Т. Мора и "Городе Солнца".
8. Т. Кампанеллы.
9. Политические идеи русской публицистики XVI века. (Филофей, И. Пересветов, Иван Грозный, А. Курбский).
10. Теория государства и права в трудах Т. Гоббса.
11. Учение Дж. Локка о государстве и праве.
12. Политико-правовые взгляды Ш-Л. Монтескье.
13. Политико-правовые взгляды Ж-Ж. Руссо.
14. Политические идеи начала XVIII в. в России (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков).
15. Государственно-правовые идеи И. Канта.
16. Философия права Г. Гегеля.
17. Государственно-правовые идеи М.М. Сперанского.
18. Конституционные проекты декабристов.
19. Либеральное направление в западноевропейской политико-правовой мысли первой половины XIX в.
20. Политико-правовые взгляды идеологов утопического социализма первой половины XIX века.
21. Учение К. Маркса о происхождении и сущности государства.
22. Государственно-правовые идеи в полемике славянофилов и западников.
23. Политико-правовые концепции русских народников.
24. Политико-правовые идеи Ф. Ницше.
25. Политико-правовые взгляды русских философов конца XIX - начала XX веков. (В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, П.Б. Струве, "Вехи").
26. Теория государства и права в работах В.И. Ленина.
27. Государственно-правовая идеология национал-социализма.
28. Психологические теории права.
29. Социологическое направление правовой мысли.
30. Правовой позитивизм конца XIX – нач. XX вв.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
4	108 / 3	4	4		2	0,5	10,5	93,75	Зач.(3,75)
Итого	108 / 3	4	4		2	0,5	10,5	93,75	3,75

4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Политико-правовая мысль Античности и Средневековья	4	2	2						24	Тестирование
2	Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени	4	2	2						69,75	Тестирование
Всего за семестр		108	4	4		+		2	0,5	93,75	Зач.(3,75)
Итого		108	4	4				2	0,5	93,75	3,75

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Политико-правовая мысль Античности и Средневековья

Лекция 1.

Методология истории политических и правовых учений (2 часа).

Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени

Лекция 2.

Основные этапы развития истории политических и правовых учений и их характеристика (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 4

Раздел 1. Политико-правовая мысль Античности и Средневековья

Практическое занятие 1.

Теоретические основы истории политических и правовых учений (2 часа).

Раздел 2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени

Практическое занятие 2.

Основные этапы развития истории политических и правовых учений и их характеристика (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Метод изучения и предмет истории политических и правовых учений.
2. Политико-правовые школы Древней Индии.
3. Социальные условия развития античных правовых учений.
4. Социальные условия развития средневековых правовых учений.
5. Политико-правовая мысль эпохи Возрождения.
6. Политико-правовая мысль эпохи Реформации.
7. Социальные условия развития учений Нового времени.
8. Социокультурный контекст учений Просвещения.
9. Западная и восточная правовая мысль XVIII в.
10. Политико-правовые идеи немецкой классической философии.
11. Социокультурные факторы развития правовой мысли раннего индустриального общества.
12. Дифференциация политико-правовых направлений в XIX в.
13. Политико-правовые теории исламского мира.
14. Политико-правовая мысль Древнерусского государства.
15. Политико-правовая мысль эпохи абсолютизма.
16. Правовой позитивизм и его разновидности.
17. Правовые идеи неокантианства.
18. Социологическое направление правовой мысли.
19. Психологические теории права.
20. Правовые идеи XX в.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Правовые идеи Древнего Китая.
2. Проект идеального государства в диалогах Платона.
3. Учение Аристотеля о государстве.
4. Политико-правовые взгляды Цицерона.
5. Христианские представления о государстве и праве в трудах Августина и Фомы Аквинского.
6. Никколо Макиавелли и его трактат "Государь".
7. Проекты справедливого государственного устройства в "Утопии" Т. Мора и "Городе Солнца" Т. Кампанеллы.
8. Правовые идеи гуманистов Возрождения.
9. Политические идеи русской публицистики XVI в. (Филофей, И. Пересветов, Иван Грозный, А. Курбский).

10. Теория государства и права в трудах Т. Гоббса.
11. Учение Дж. Локка о государстве и праве.
12. Политико-правовые взгляды Ш-Л. Монтескье.
13. Политико-правовые взгляды Ж-Ж. Руссо.
14. Политические идеи начала XVIII в. в России (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, И.Т. Посошков).
15. Государственно-правовые идеи И. Канта.
16. Философия права Г. Гегеля.
17. Государственно-правовые идеи М.М. Сперанского.
18. Конституционные проекты декабристов.
19. Либеральное направление в западноевропейской политико-правовой мысли первой половины XIX в.
20. Политико-правовые взгляды идеологов утопического социализма первой половины XIX в.
21. Учение К. Маркса о происхождении и сущности государства.
22. Государственно-правовые идеи в полемике славянофилов и западников.
23. Политико-правовые концепции русских народников.
24. Политико-правовые идеи Ф. Ницше.
25. Политико-правовые взгляды русских философов конца XIX - начала XX веков. (В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, П.Б. Струве, "Вехи").
26. Теория государства и права в работах В.И. Ленина.
27. Государственно-правовая идеология национал-социализма.
28. Психологические теории права.
29. Социологическое направление правовой мысли.
30. Правовой позитивизм конца XIX – нач. XX вв.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

Используются традиционные образовательные технологии, такие, как дискуссии, работа в составе малых групп.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. История политических и правовых учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Р. Б. Гандолоев, И. А. Гончаров, М. О. Долгий [и др.] ; под редакцией Р. С. Мулукаева [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 392 с. - <https://www.iprbookshop.ru/123380.html>
2. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. - <https://www.iprbookshop.ru/71200.html>
3. Честнов, И. Л. История политических и правовых учений : учебное пособие / И. Л. Честнов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. - <https://www.iprbookshop.ru/65444.html>

4. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М. М. Рассолов. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 216 с. — - <https://www.iprbookshop.ru/41178.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Малахов, В. П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / В. П. Малахов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — <https://www.iprbookshop.ru/81635.html>

2. Димитров, Н. Н. Памятники истории и теории государства и права. Часть 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений : учебное пособие / Н. Н. Димитров, Н. В. Курысь, Г. А. Козлитин ; под редакцией А. С. Ловинюков. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 166 с. — <https://www.iprbookshop.ru/69504.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

1. www.cons-plus.ru
2. www.garant-plus.ru
3. СПС "Консультант Плюс";
4. СПС "Гарант".

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru
cons-plus.ru
garant-plus.ru
mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях проверяется усвоение теоретического материала посредством устного опроса или тестирования, выполняются практические задания путем реферирования первоисточников или написания эссе, проверяется усвоение основных юридических понятий по темам.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки *юриспруденция*
Рабочую программу составил *к.ф.н., доцент кафедры юриспруденции Мекка*
О.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 14.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* _____ *Каткова Л.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета

протокол № 5 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
История политических и правовых учений

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Рейтинг- контроль 1:

Тест 1:

1.Зарождение политической и правовой мысли Древнего Китая относится к...

- А) IV-II вв.
- Б) XIV-XIII вв.
- В) XV-XVI вв.
- Г) XVII-XVIII вв.

2. В каких древних ритуальных книгах ариев, говорится о делении общества на четыре варны...?

- А) Упанишады
- Б) Законы Ману
- В) Веды
- Г) Кодексы

3. Центральное место в этико-политических взглядах Конфуция занимали вопросы:

- А) возникновении государства на основе своеобразного общественного договора
- Б) деспотического государства как гигантской всеохватывающей машины принуждения
- В) нравственной природы человека, жизни семьи, управления государством
- Г) обеспечить порядок и процветание общества, силу государства и преданность, а

точнее - повиновение населения

4. Ранний период в политико -правовой мысли Древней Греции (IX-VI вв. до н.э.), связанный с возникновением государственности, нашедший отражение в творчестве:

- А) Эпикура, стоиков, Полибия.
- Б) Гомера, Гесиода, “семи мудрецов”, а также пифагорийцев и Гераклита
- В) Плотон, Эпикур, Аристотель, Гесиода
- Г) Демокрита, софистов, Сократа, Платона и Аристотеля

5. Второй период в политико - правовой мысли Древней Греции (V - первая половина IV вв. до н.э.) - период расцвета древнегреческой философии и политико-правовой мысли, представленной учениями:

- А) Эпикура, стоиков, Полибия
- Б) Гомера, Гесиода, “семи мудрецов”, а также пифагорийцев и Гераклита
- В) Плотон, Эпикур, Аристотель, Гесиода
- Г) Демокрита, софистов, Сократа, Платона и Аристотеля

6. Третий период в политико -правовой мысли Древней Греции (вторая половина IV-II вв. до н.э.) - период эллинизма, представленный учениями:

- А) Эпикура, стоиков, Полибия
- Б) Гомера, Гесиода, “семи мудрецов”, а также пифагорийцев и Гераклита
- В) Плотон, Эпикур, Аристотель, Гесиода
- Г) Демокрита, софистов, Сократа, Платона и Аристотеля

7. Писанное право Цицерона делиться на:

- А) частное и публичное
- Б) права и обычая
- В) государственное и личное
- Г) общественное и государственное

8. Собрание отрывков из сочинений 38 римских юристов (от I в. до н.э. – по IV в. н.э.):

- А) Институции
- Б) Дигесты
- В) Кодексы
- Г) Сборники

9. Основное внимание римские юристы уделяли разработке проблем:
- А) публичного права
 - Б) гражданского права
 - В) частного права
 - Г) общего права
10. Сколько периодов жизни человечества в своей трактовке исторической эволюции выделяет Августин?
- А) 5 Б) 2 В) 4 Г) 6

Рейтинг-контроль 2:

Тест 2:

1. Автор труда «О правлении властителей».
 - А) Ибн Халдун
 - Б) Фома Аквинский
 - В) М. Падуанский
2. «Сущность власти — это порядок отношений господства и подчинения, при котором воля лиц, находящихся наверху человеческой иерархии, движет низшими слоями населения. Данный порядок заведен богом. Таким образом, по своей исконной сути власть есть установление божественное» кому принадлежит данное мнение?
- А) ереси
 - Б) Ибн Халдун
 - В) Фома Аквинский
3. Беглые монахи, лишенные сана клирики, студенты и актеры — это...
- А) ваганты
 - Б) представители власти
 - В) богомилы
4. Наиболее благоприятными регионами для распространения ересей в Средние века являлись...
- А) Англия и Север Франции
 - Б) Испания и Восточная Европа
 - В) Восточная Европа и юг Франции
5. Кто стал причиной вооруженного конфликта общеевропейско-го масштаба?
- А) ереси
 - Б) альбигойцы
 - В) вальденсы
6. Автор сочинения «Защитник мира»:
- А) Фома Аквинский
 - Б) Ибн Халдун
 - В) Марсилиус Падуанский
7. По его мнению, народ — источник всякой власти.
- А) Фома Аквинский
 - Б) Марсилиус Падуанский
 - В) Ибн Халдун
8. Автор трактата «Мукаддима»:
- А) Ибн Халдун
 - Б) Фома Аквинский
 - В) Марсилиус Падуанский
9. Кто выделял три разновидности форм правления - «естественную» монархию, «политическую» монархию и халифат?
- А) Марсилиус Падуанский
 - Б) Ибн Халдун
 - В) Марсилиус Падуанский
10. В чем Вольтер видел корень существующих социальных зол?
- А) в отсутствии свободы слова

- Б) в невежестве, предрассудках
В) в неодинаковом статусе граждан
11. В «Размышлениях о причинах величия и падения римлян» Монтескье обосновывает вывод о том, что миром управляет:
А) божественный промысел
Б) фортуна
В) формы государственной и правовой жизни народа
12. Ведущие и определяющие позиции в системе различных властей занимает, согласно Монтескье:
А) законодательная власть
Б) исполнительная власть
В) судебная власть
13. Какова концепция создания политического организма по Руссо?
А) договор между народами и правителями
Б) захват народов правителями
В) разрастание семьи
14. Суверен по Руссо:
А) стоит выше и закона, и судьи
Б) равен и закону, и судье
В) ниже и закона, и судьи
15. Отстаивая господство в государстве и его законах общей воли, Руссо резко критикует всевозможные частичные ассоциации, партии, группы и объединения, так как:
А) он отвергает требования каких-либо гарантий защиты прав индивидов в их взаимоотношениях с государственной властью
Б) они вступают в конкуренцию с сувереном
В) граждане не имеют право нарушать общественный порядок в государстве
16. По мнению Морелли выборность нарушает:
А) принцип равенства
Б) принцип гуманизма
В) принцип суверенитета
17. Согласно Г. Мабли единственным создателем политического строя, изначальным носителем верховной власти и ее распределителем является:
А) монарх
Б) представительный орган гос. власти
В) народ
18. Для Г. Бабефа суть демократии - это:
А) уничтожение частной собственности, торжество коллективизма
Б) народовластие
В) правление более богатой части народа

Рейтинг-контроль 3:

Тест 3 :

1. Кто был основателем современной теории права?
А) Вольтер
Б) Фихте
В) Кант
2. Кто автор трактата «Метафизика нравов»?
А) Кант
Б) Гегель
В) Руссо
3. Что такое эфорат?
А) форма правления
Б) надзирающая власть
В) разновидность правовых школ

4. С помощью чего достигается всеобщая обязанность права, по мнению Канта?
А) с помощью добровольного желания
Б) с помощью принудительной силы
В) с помощью экономики
5. Кто связывал создание «Национального государства» в Германии с просвещением?
А) Гегель
Б) Кант
В) Фихте
6. Автором работ «Философия права» и «Феноменология духа» является..
А) Савиньи
Б) Кант
В) Гегель
7. Одной из самых знаменитых фигур европейской юриспруденции второй половины XIX в. был:
А) Дж. Остин
Б) Л. Гумплович
В) Р. Иеринг.
8. Какие труды принесли широкую известность Р. Иерингу:
А) «Раса и государство» и «Общее государственное право»
Б) «Цель в праве» и «Борьба за право»
В) Учение о правильном праве» и «Теория юриспруденции»
9. По Дж. Остину право-это...
А) «повеление суверена»
Б) «защищенный государством интерес»
В) «совокупность жизненных условий общества»
10. Сколько типов людей, по мнению Ф. Ницше имеется в каждом «здоровом» обществе:
А) пять
Б) два
В) три.
11. Какие два основных типа государственности различал Ф. Ницше:
А) антидемократический и антилиберальный
Б) либеральный и демократический
В) аристократический и демократический.

Тест 4:

1. В каком значении употребляется термин «закон» в русской политико-правовой мысли в XI – XIV в.в.?
А) рассматривался как проводник чужой воли: Бога или господина
Б) достижение христианина высокого нравственного статуса
В) постижение Новозаветного учения
Г) взаимоотношения с другими странами
2. В каком произведении В. Мономаха наиболее отчетливо представлены его политические взгляды?
А) «Русская Правда»
Б) «Поучения»
В) «Слово в Законе и Благодати»
Г) «Поучение детям»
Д) «Отрывок»
3. Автор, в произведениях которого центральной политической идеей является образ великого князя?
А) Илларион

- Б) В.Мономах
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Д.Заточник
- Д) Князь Всеволод

4. В чьей политической программе, ведущее место занимают про-блемы организации осуществления верховной власти?

- А) Д.Заточник
- Б) В.Мономах
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Илларион
- Д) Князь Всеволод

5. В каком веке был написан первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати»?

- А) X в.
- Б) XI в.
- В) XII в.
- Г) XIII в.
- Д) XIV в.

6. Кого принято считать, основателем доктрины нестяжания?

- А) Нила Сорского
- Б) Максим Грек
- В) Феодосий Косой
- Г) Иосиф Волоцкий
- Д) Федор Карпов

7. Кто является автором теории «Москва – третий Рим »?

- А) З.Отенский
- Б) Ф.Карпов
- В) Филофей
- Г) И.С.Пересветов
- Д) И.Грозный

8. Кто из мыслителей политико-правовых учений в России в XV первой половине XVII в.в. классифицирует форму правления как: «дело народное (республика) и царство (монархия)»?

- А) Филофей
- Б) Ф.Карпов
- В) З.Отенский
- Г) И.С.Пересветов
- Д) И.Грозный

9. Критике, какой проблемы уделено большое внимание в полити-ческой программе И.С.Пересветова?

- А) беззакония
- Б) развитие сословного представительства
- В) деятельность правительства
- Г) финансовую систему
- Д) военную систему

10. Акцент на какой проблеме делает Иван Грозный?

- А) ответственность правителя перед подданными
- Б) моральный облик властвующей персоны
- В) ограничение верховной власти
- Г) единовластие
- Д) наследственное происхождение власти

11. Юрий Крижанич делит все существующие формы правления на три правильные и три неправильные. Назовите, по его мнению, наилуч-шую форму правления?

- А) олигархия

- Б) боярское правление
- В) общевладство
- Г) тирания
- Д) совершенное самовладство (абсолютная монархия)е) анархия

12. Первый в истории русской политической мысли разработал идеи «меркантилизма», имевшие широкое распространение в Западной Европе:

- А) А.Л. Ордин-Нащокин
- Б) Ф. Прокопович
- В) В.Н. Татищев
- Г) И.Т. Посошков
- Д) М.М. Щербатов

13. Труд, где изложены политико-правовые взгляды В.Н. Татищева:

- А) «Слово о власти и чести царей»
- Б) «История российская»
- В) «Политика»
- Г) «Жезл правления»
- Д) «Размышление о законодательстве вообще»

14. Кто выступил с обоснованием правомерности абсолютной монархии?

- А) А.Л. Ордин-Нащокин
- Б) Ф. Прокопович
- В) В.Н. Татищев
- Г) С. Полоцкий
- Д) М.М. Щербатов

15. Источник власти, по мнению Н.М. Карамзина?

- А) народ
- Б) Дворянство
- В) Духовенство
- Г) Дума
- Д) Государь

16. Автор, какой теории является Г. Кельзен?

- А) позитивистский нормативизм
- Б) аналитическая юриспруденция
- В) прагматический позитивизм
- Г) институционализм

17. Кто разработал теорию институционализма?

- А) Г.Кельзен
- Б) Г.Харт
- В) М.Ориу
- Г) Дж.Френк

18. Кто является автором книги “Основы социологии права”?

- А) Г.Кельзен
- Б) Г.Харт
- В) М.Ориу
- Г) Е.Эрлих

19. Автор, какой теории является Л.И. Петражицкий?

- А) позитивистский нормативизм
- Б) психологическая теория права
- В) теория национал-социализма
- Г) теория интегративной юриспруденции

20. Кто является автором теории элит?

- А) Г. Кельзен
- Б) Г. Харт
- В) М. Ориу
- Г) В. Парето

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	тестирование, ответы на семинарах	до 20
Рейтинг-контроль 2	тестирование, ответы на семинарах	до 20
Рейтинг-контроль 3	тестирование, ответы на семинарах	до 20
Посещение занятий студентом	-	0
Дополнительные баллы (бонусы)	-	0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 40

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

УК-5.1:

Блок 1 (знать)

1. К какому направлению политико-правовой мысли относится Макиавелли

- А) либерализм
- Б) анархизм
- В) этатизм
- Г) популизм

2. Кто из перечисленных мыслителей не принадлежит к периоду расцвета греческой политической мысли?

- А) Аристотель
- Б) Полибий
- В) Платон
- Г) Сократ

3. Какая политико-правовая идеология строится на отрицании любой власти

- А) либерализм
- Б) консерватизм
- В) марксизм
- Г) анархизм

Блок 2 (уметь):

1. Кто является автором идеи разделения властей

- А) Монтескье
- Б) Руссо
- В) Кант
- Г) Гегель

2. Кто является автором теории народного суверенитета

- А) Гоббс
- Б) Монтескье
- В) Руссо
- Г) Кант

3. Кто из перечисленных философов был крупнейшим христианским мыслителем Римской империи?

- А) Сенека
- Б) Цицерон
- В) Августин
- Г) Фома Аквинский

Блок 3 (владеть):

1. Какую форму правления Цицерон считал лучшей

- А) монархию
- Б) аристократию
- В) демократию
- Г) смешанную

2. Какое из понятий относится к учению брахманизма

- А) дао
- Б) нирвана
- В) варна
- Г) полития

3. Какую форму правления Аристотель считал лучшей

- А) полития
- Б) монархия
- В) аристократия
- Г) олигархия

Блок 1 (знать):

1. Чьи политико-правовые интересы защищал Иван Пересветов:

- А) боярства
- Б) дворянства
- В) купечества
- Г) крестьянства

2. Кто из названных мыслителей был представителем либерализма

- А) М.Бакунин
- Б) К.Победоносцев
- В) Б.Чичерин
- Г) Г. Плеханов

3. Чьи политико-правовые интересы выражал И.Посошков

- А) дворянства
- Б) купечества
- В) крестьянства
- Г) духовенства

Блок 2 (уметь):

1. Кто из русских мыслителей 2-ой половины XVIII в. относился к консервативному направлению?

- А) М.Щербатов
- Б) С.Десницкий
- В) А.Радищев
- Г) И. Новиков

2. Когда появилась теория <Москва - Третий Рим>

- А) в XI в.
- Б) в XV в.
- В) в XVI в.
- Г) в XVII в.

3. Кто из русских мыслителей 2-ой половины XVIII в. представлял либеральное направление?

- А) М.Щербатов
- Б) С.Десницкий
- В) А.Радищев
- Г) И.Новиков

Блок 3 (владеть):

1. Кто был главным идеологом иосифлянства

- А) Иосиф Волоцкий
- Б) Мил Сорский
- В) Максим Грек
- Г) Федосий Косой

2. Какую форму правления защищал Иван Грозный

- А) абсолютную монархию
- Б) сословно-представительную монархию
- В) республику
- Г) безвластие

3. Кто из названных мыслителей был главным идеологом самодержавия во 2-ой половине XIX в.?

- А) Б.Чичерин
- Б) К. Победоносцев
- В) Г.Плеханов
- Г) Н. Чернышевский

Блок 1 (знать).

1. Кто определял право как "защищенный интерес":

- А) Спенсер
- Б) Йеринг
- В) Гумплович
- Г) Ницше

2. Какая из стран была центром развития политико-правовой мысли в XVII в.

- А) Франция
- Б) Англия
- В) Италия
- Г) Германия

3. Кто является автором теории солидаризма

- А) Петражицкий
- Б) Дюги
- В) Ориу
- Г) Кельзен

Блок 2 (уметь).

1. Кто является крупнейшим представителем римской политико-правовой мысли I в. до н.э.?

- А) Папиниан
- Б) Цицерон
- В) Тацит
- Г) Горацій

2. Кто из мыслителей утверждал, что правовая норма - это приказ суверена

- А) Дж. Остин
- Б) Р. Йеринг
- В) Л. Гумплович
- Г) Г. Спенсер

3. Сколько сословий предполагал иметь в идеальном государстве Платон

- А) ни одного
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Блок 3 (владеть):

1. Кто был крупнейшим христианским политико-правовым мыслителем Средневековья?

- А) Фома Аквинский
- Б) Августин
- В) Аристотель
- Г) Макиавелли

2. Какая из перечисленных форм правления относится Аристотелем к неправильным?

- А) полиция
- Б) олигархия
- В) аристократия
- Г) монархия

3. К какому времени относится период расцвета древнегреческой политической мысли?

- А) VII в. до н.э.
- Б) VI - V в.в. до н.э.
- В) V - IV в.в. до н.э.
- Г) III - II в.в. до н.э.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Изучение дисциплины "История правовых и политических учений" заканчивается зачетом. При проведении промежуточной аттестации с зачетом и общей суммой 100 баллов, баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума. При получении по сумме трех рейтингов более 50 баллов, студент имеет право на получение зачета.

Зачет может проводиться в форме электронного теста на информационно-образовательном портале МИ ВлГУ.

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все	Высокий уровень

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Термин Л. Моргана, обозначающий предгосударственную стадию развития:

- а) аристократия;
- б) олигархия;
- с) военная демократия.

2. К концепциям возникновения государства не относится:

- а) теологическая;
- б) патриархальная;
- с) нордическая.

3. Причиной заключения «общественного договора», по Т. Гоббсу, стало стремление:

- а) избежать самоистребления народа;
- б) достичь экономической эффективности;
- с) организовать защиту от внешнего врага.

4. Сторонниками патриархальной модели формирования государства были:

- а) Платон и Аристотель;
- б) Августин Блаженный и Фома Аквинский;

с) К. Маркс и Ф. Энгельс.

Синоним естественного права в его теологическом истолковании - это _____
право

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=2112&cat=50523%2C62869&qpage=0&category=50523%2C62869&qbshowtext=0&qbshowtext=1&recurse=0&recurse=1&showhidden=0>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.