

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра Юриспруденции**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов  
\_\_\_\_\_ 21.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Парламентское право*

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки** Юриспруденция

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	144 / 4	16	16		1,6	0,25	33,85	110,15	Зач. с оц.
Итого	144 / 4	16	16		1,6	0,25	33,85	110,15	

Муром, 2024 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Парламентское право» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере правового регулирования парламентской деятельности, законодательного процесса.

Задачи дисциплины:

- усвоение теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- изучение истории становления парламентаризма, парламентского права в России;
- усвоение ценностных оснований и особенностей конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов. Парламентское право основывается на положениях общей теории государства и права, истории государства и права России, конституционного права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Парламентское право основывается на положениях Теории государства и права, Истории государства и права России, Конституционного права.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.	ПК-1.2 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.	Уметь выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения (ПК-1.2)	тест
	ПК-1.1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры и оформляет правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	Знать сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры (ПК-1.1) Владеть навыком проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества (ПК-1.1)	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

##### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в парламентское право	7	6	6						40	Тестирование
2	Основные институты парламентского права	7	10	10						70,15	Тестирование
Всего за семестр		144	16	16				1,6	0,25	110,15	Зач. с оц.
Итого		144	16	16				1,6	0,25	110,15	

##### 4.1.2. Содержание дисциплины

###### 4.1.2.1. Перечень лекций

###### Семестр 7

###### Раздел 1. Введение в парламентское право

###### Лекция 1.

Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе. Источники парламентского права (2 часа).

###### Лекция 2.

Парламентаризм и парламент Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания и его палат. Структура парламента (2 часа).

###### Лекция 3.

Порядок формирования Совета Федерации и выборов депутатов Государственной Думы (2 часа).

###### Раздел 2. Основные институты парламентского права

###### Лекция 4.

Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Законодательный процесс (2 часа).

**Лекция 5.**

Парламентский контроль (2 часа).

**Лекция 6.**

Взаимоотношение палат Федерального Собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти (2 часа).

**Лекция 7.**

Порядок обеспечения работы палат Федерального Собрания РФ (2 часа).

**Лекция 8.**

Деятельность Федерального Собрания РФ на международной арене (2 часа).

**4.1.2.2. Перечень практических занятий****Семестр 7**

*Раздел 1. Введение в парламентское право*

**Практическое занятие 1**

Понятие парламентского права и его место в российской правовой системе (2 часа).

**Практическое занятие 2**

Источники парламентского права (2 часа).

**Практическое занятие 3**

Парламентаризм и парламент Российской Федерации (2 часа).

*Раздел 2. Основные институты парламентского права*

**Практическое занятие 4**

Конституционный статус Федерального Собрания и его палат. Структура парламента (2 часа).

**Практическое занятие 5**

Порядок формирования Совета Федерации и выборов депутатов Государственной Думы (2 часа).

**Практическое занятие 6**

Порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Законодательный процесс (2 часа).

**Практическое занятие 7**

Парламентский контроль. Парламентские процедуры (2 часа).

**Практическое занятие 8**

Взаимоотношение палат Федерального Собрания Российской Федерации с другими федеральными органами государственной власти (2 часа).

**4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

**4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
3. Парламент и парламентаризм.
4. Федеральный и региональный парламенты в системе представительных органов публичной власти в Российской Федерации. Иные парламентские учреждения России.
5. Понятие парламентского права как составной части российского права.
6. Предмет и метод российского парламентского права.
7. Место парламентского права в российском праве. Источники парламентского права. Систематизация источников парламентского права.
8. Парламентское право как наука.
9. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы.
10. Функции и полномочия Государственной Думы.
11. Структура Государственной Думы и правовой статус ее структурных подразделений.

12. Формы и порядок работы Государственной Думы.
13. Порядок формирования состава Совета Федерации.
14. Функции и полномочия Совета Федерации.
15. Структура Совета Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
16. Формы и порядок работы Совета Федерации.
17. Ответственность Совета Федерации.
18. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.
19. Правовая основа статуса парламентария. Политико-правовая природа мандата парламентария.
20. Гарантии деятельности парламентария. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
21. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария. Этика парламентария.
22. Межпарламентское сотрудничество российского парламента.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

## 4.2 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
8	144 / 4	6	6		3	0,5	15,5	124,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого	144 / 4	6	6		3	0,5	15,5	124,75	3,75

### 4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в парламентское право	8	2	2						48	тестирование
2	Основные институты парламентского права	8	4	4						76,75	тестирование
Всего за семестр		144	6	6		+		3	0,5	124,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого		144	6	6				3	0,5	124,75	3,75

### 4.2.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.2.1. Перечень лекций

**Семестр 8**

*Раздел 1. Введение в парламентское право*

**Лекция 1.**

Понятие, предмет и источники парламентского права. Парламентаризм в России (2 часа).

## *Раздел 2. Основные институты парламентского права*

### **Лекция 2.**

Порядок формирования и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы (2 часа).

### **Лекция 3.**

Законодательный процесс и парламентские процедуры (2 часа).

#### **4.2.2.2. Перечень практических занятий**

### **Семестр 8**

#### *Раздел 1. Введение в парламентское право*

##### **Практическое занятие 1.**

Понятие, предмет и источники парламентского права. Парламентаризм в России (2 часа).

#### *Раздел 2. Основные институты парламентского права*

##### **Практическое занятие 2.**

Порядок формирования и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Законодательный процесс и парламентские процедуры (2 часа).

#### **4.2.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
3. Парламент и парламентаризм.
4. Федеральный и региональный парламенты в системе представительных органов публичной власти в Российской Федерации. Иные парламентские учреждения России.
5. Понятие парламентского права как составной части российского права.
6. Предмет и метод российского парламентского права.
7. Место парламентского права в российском праве. Источники парламентского права. Систематизация источников парламентского права.
8. Парламентское право как наука.
9. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы.
10. Функции и полномочия Государственной Думы.
11. Структура Государственной Думы и правовой статус ее структурных подразделений.
12. Формы и порядок работы Государственной Думы.
13. Порядок формирования состава Совета Федерации.
14. Функции и полномочия Совета Федерации.
15. Структура Совета Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
16. Формы и порядок работы Совета Федерации.
17. Ответственность Совета Федерации.
18. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.
19. Правовая основа статуса парламентария. Политико-правовая природа мандата парламентария.
20. Гарантии деятельности парламентария. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
21. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария. Этика парламентария.
22. Межпарламентское сотрудничество российского парламента.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Представительная власть в Российской Федерации.
2. Представительная система современного российского общества.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм в современной России.
5. Формы политического влияния на принятие парламентских решений в Российской Федерации.
6. Парламентское право России: проблемы выделения.
7. Правотворческие полномочия в сфере регулирования парламентской деятельности в Российской Федерации.
8. Источники российского парламентского права.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере парламентской деятельности.
10. Систематизация источников российского парламентского права.
11. Правовое положение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Правовое положение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
13. Формы и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.
15. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации: правовое положение.
16. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
18. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
19. Политико-правовая природа мандата депутата.
20. Гарантии деятельности депутата.
21. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
22. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
23. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Правовое положение члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.
26. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
27. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.
28. Стадии федерального законодательного процесса в Российской Федерации.
29. Экспертиза в федеральном законодательном процессе.
30. Правовое закрепление правил законодательной техники в Российской Федерации.
31. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.
32. Пленарное рассмотрение проектов федеральных законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
33. Порядок прохождения федеральных законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Законотворческие полномочия Президентом РФ.



35. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.
36. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
37. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов.
38. Законодательство о правовых актах и законодательном процессе в Российской Федерации.
39. Парламентский контроль: понятие, формы.
40. Институт парламентского расследования в Российской Федерации.
41. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ.
42. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

#### **4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### 4.3 Форма обучения: очно-заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
5	144 / 4	4	4		2	0,5	10,5	129,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого	144 / 4	4	4		2	0,5	10,5	129,75	3,75

#### 4.3.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Введение в парламентское право	5	2	2						48	тестирование
2	Основные институты парламентского права	5	2	2						81,75	тестирование
Всего за семестр		144	4	4		+		2	0,5	129,75	Зач. с оц.(3,75)
Итого		144	4	4				2	0,5	129,75	3,75

#### 4.3.2. Содержание дисциплины

##### 4.3.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 5

##### Раздел 1. Введение в парламентское право

##### Лекция 1.

Понятие, предмет и источники парламентского права. Парламентаризм в России (2 часа).

## *Раздел 2. Основные институты парламентского права*

### **Лекция 2.**

Порядок формирования и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы (2 часа).

#### **4.3.2.2. Перечень практических занятий**

##### **Семестр 5**

##### *Раздел 1. Введение в парламентское право*

##### **Практическое занятие 1.**

Понятие, предмет и источники парламентского права (2 часа).

##### *Раздел 2. Основные институты парламентского права*

##### **Практическое занятие 2.**

Порядок формирования и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Законодательный процесс и парламентские процедуры (2 часа).

#### **4.3.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Представительная власть в системе государственной власти.
  2. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
  3. Парламент и парламентаризм.
  4. Федеральный и региональный парламенты в системе представительных органов публичной власти в Российской Федерации. Иные парламентские учреждения России.
  5. Понятие парламентского права как составной части российского права.
  6. Предмет и метод российского парламентского права.
  7. Место парламентского права в российском праве. Источники парламентского права.
- Систематизация источников парламентского права.
8. Парламентское право как наука.
  9. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы.
  10. Функции и полномочия Государственной Думы.
  11. Структура Государственной Думы и правовой статус ее структурных подразделений.
  12. Формы и порядок работы Государственной Думы.
  13. Порядок формирования состава Совета Федерации.
  14. Функции и полномочия Совета Федерации.
  15. Структура Совета Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
  16. Формы и порядок работы Совета Федерации.
  17. Ответственность Совета Федерации.
  18. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.
  19. Правовая основа статуса парламентария. Политико-правовая природа мандата парламентария.
  20. Гарантии деятельности парламентария. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
  21. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария. Этика парламентария.
  22. Межпарламентское сотрудничество российского парламента.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

#### **4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

1. Представительная власть в Российской Федерации.

2. Представительная система современного российского общества.
3. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
4. Парламент и парламентаризм в современной России.
5. Формы политического влияния на принятие парламентских решений в Российской Федерации.
6. Парламентское право России: проблемы выделения.
7. Правотворческие полномочия в сфере регулирования парламентской деятельности в Российской Федерации.
8. Источники российского парламентского права.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере парламентской деятельности.
10. Систематизация источников российского парламентского права.
11. Правовое положение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Правовое положение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
13. Формы и порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность в парламентских отношениях.
15. Законодательный (представительный) орган субъекта Российской Федерации: правовое положение.
16. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
18. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
19. Политико-правовая природа мандата депутата.
20. Гарантии деятельности депутата.
21. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
22. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
23. Правовое положение депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Правовое положение члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
25. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.
26. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
27. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах РФ: понятие, участники.
28. Стадии федерального законодательного процесса в Российской Федерации.
29. Экспертиза в федеральном законодательном процессе.
30. Правовое закрепление правил законодательной техники в Российской Федерации.
31. Законодательная инициатива в федеральном законодательном процессе.
32. Пленарное рассмотрение проектов федеральных законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
33. Порядок прохождения федеральных законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Законотворческие полномочия Президентом РФ.
35. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.
36. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
37. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов.
38. Законодательство о правовых актах и законодательном процессе в Российской Федерации.

39. Парламентский контроль: понятие, формы.
40. Институт парламентского расследования в Российской Федерации.
41. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой РФ.
42. Становление и развитие института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

#### **4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Парламентское право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- лекции - электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- выполнение эссе;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- «мини-конференция»;
- составление таблиц и схем;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Бердникова, Е. В. Парламентское право России : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», специальностям «Судебная и прокурорская деятельность», «Правоохранительная деятельность» / Е. В. Бердникова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. — 112 с. - <https://www.iprbookshop.ru/122844.html>
2. Фомичева, О. А. Парламентское право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. — Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 121 с. - <https://www.iprbookshop.ru/33849.html>
3. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России : учебное пособие / А. В. Безруков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 116 с. - <https://www.iprbookshop.ru/9620.html>
4. Иванова, М. А. Парламентское право : учебное пособие / М. А. Иванова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 144 с. - <https://www.iprbookshop.ru/30071.html>

5. Хевсаков, В. В. Парламентское право : электронный учебник / В. В. Хевсаков. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2012. — 652 с. - <https://www.iprbookshop.ru/41181.html>

## **7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Хачатурян, Б. Г. Историография инкорпорации института парламентского контроля в правовое поле субъектов Российской Федерации : монография / Б. Г. Хачатурян. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 293 с. - <https://www.iprbookshop.ru/75687.html>

2. Фомичева, О. А. Парламентское право России : учебное пособие / О. А. Фомичева, З. Ф. Хусаинов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 162 с. - <https://www.iprbookshop.ru/19536.html>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационно-образовательный портал МИВЛГУ <http://www.mivlgu.ru/iop/>

Электронная библиотечная система "IprBooks" <http://www.iprbooks.ru>

Электронная библиотека "ЭВРИКА" <http://elib.mivlgu.local/>

Поисковая система нормативных правовых актов "Консультант-Плюс" [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

## **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

[mivlgu.ru](http://mivlgu.ru)

[iprbooks.ru](http://iprbooks.ru)

[elib.mivlgu.local](http://elib.mivlgu.local)

[consultant.ru](http://consultant.ru).

[garant.ru](http://garant.ru)

[council.gov.ru](http://council.gov.ru)

[duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет теории государства и права

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; переносной проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; ноутбук ASUS; экран DRAPPER Apex STAR.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях проверяется усвоение теоретического материала посредством устного опроса или тестирования, выполняются практические задания путем решения моделируемых правовых ситуаций с применением действующего законодательства, проверяется усвоение основных юридических понятий по теме. Занятия также проводятся в компьютерном классе, с использованием справочных правовых систем и официальных сайтов органов государственной власти.

В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы студент пользуется основной и дополнительной литературой, а также нормативно-правовыми актами.

В процессе самостоятельного изучения вопросов студент может использовать соответствующие рекомендованные формы: составление таблиц, схем, выделение этапов развития правовых явлений, анализ конкретных примеров, структурирование правовых процессов по стадиям и т.д.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
*40.03.01 Юриспруденция* и профилю подготовки *юриспруденция*  
Рабочую программу составил *к.ф.н., зав. каф. Юриспруденции Каткова*  
*Л.В.* \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *Юриспруденции*

протокол № 16 от 14.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *Юриспруденции* \_\_\_\_\_ *Каткова Л.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета

протокол № 5 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ \_\_\_\_\_ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)



**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине  
Парламентское право**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
по дисциплине**

**Рейтинг-контроль 1**

1. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентаризма?
  - а) совокупность государственных и негосударственных организаций, участвующих в реализации политической и государственной власти;
  - б) особая система организации государственной власти, структурно и функционально основанная на принципах разделения властей, верховенства закона при ведущей роли парламента в целях утверждения и развития отношений социальной справедливости и правопорядка;
  - в) политическая целостность, образуемая национальной или многонациональной общностью, закреплённой на определённой территории, где поддерживается юридический порядок.
2. Какое из перечисленных определений относится к понятию парламентского права?
  - а) совокупность государственно-правовых реалий, с которыми связаны властеотношения и которые адекватно отражают господствующие общественные отношения;
  - б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определённую систему государственной власти;
  - в) особая система норм и правил, регулирующих внутреннее устройство и процессуально-организационную деятельность парламента, его взаимоотношения с другими органами государственной власти и избирательным корпусом.
3. Какое из перечисленных определений относится к понятию рационализированного парламентаризма?
  - а) конституционный порядок взаимоотношений между парламентом и другими органами государственной власти, определяющий роль, место парламента в системе разделения властей;
  - б) фактическая полнота и сила действующих нормативов, определяющих конституционный порядок формирования и функционирования парламента, зависящий от типа политического режима.
4. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты?
  - а) к юридическому;
  - б) рекомендательно-процедурному;
  - в) доктринальному.
5. На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?
  - а) политическом плюрализме, народовластии, законности;
  - б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете;
  - в) народовластии, разделении властей, законности.
6. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?
  - а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
  - б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
  - в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;
7. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?

- а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;
  - б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма;
  - в) разделения властей, федерализма, многопартийности.
8. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:
- а) исполнительная, представительная, контрольная;
  - б) законодательная, распорядительная, надзорная;
  - в) представительная, законодательная, контрольная.
9. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации формируется путем...
- а) выборов;
  - б) назначения.
10. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят ...
- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
  - б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
  - в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации.

## Рейтинг-контроль 2

11. Из нижеперечисленных норм, регулирующих компетенцию Совета Федерации, выберите нормы, относящиеся к ведению Совета Федерации:
- а) объявление амнистии;
  - б) дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ;
  - в) назначение выборов Президента РФ;
  - г) определение основных направлений внутренней политики;
  - д) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ;
  - е) утверждение изменения границ между субъектами РФ.
12. Государственная Дума Российской Федерации состоит из...
- а) 350 депутатов;
  - б) 200 депутатов;
  - в) 450 депутатов.
13. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?
- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
  - б) по пропорциональной избирательной системе;
  - в) по смешанной избирательной системе.
14. Из нижеперечисленных норм, регулирующих компетенцию Государственной Думы, выберите нормы, относящиеся к ведению Государственной Думы:
- а) отрешение Президента РФ от должности;
  - б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
  - в) назначение на должность и снятие с должности Генерального Прокурора РФ;
  - г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
  - д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты;
  - е) назначение на должность и освобождение от должности полномочных представителей РФ за рубежом.
15. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ?
- а) генеральный секретарь;
  - б) спикер;
  - в) председатель.
16. Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ?
- а) премьер;

- б) председатель;
- в) президент.

17. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?

- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;

18. Какие фракции и депутатские группы были сформированы в Государственной Думе первого созыва в 1993-1995 гг.?

- а) ЛДПР, НДР, Яблоко, Единство, Аграрная группа;
- б) «Женщины России», ПРЕС, КПРФ, ЛДПР, НДР, партия «любителей пива»;
- в) АПР, ЯБЛОКО, ДВР, ДПР, КПРФ, ЛДПР, ПРЕС, «Женщины России».

19. Какие фракции и депутатские группы были сформированы в Государственной Думе второго созыва в 1995-1999 гг.?

- а) НДР, ЯБЛОКО, ДПР, ДВР, КПРФ;
- б) «Женщины России», «Народовластие», КПРФ, ПРЕС, ЛДПР;
- в) КПРФ, ЛДПР, НДР, ЯБЛОКО, Аграрная депутатская группа, «Народовластие», «Российские регионы».

20. Какие фракции и депутатские группы были сформированы в Государственной Думе шестого созыва в 2011-2016 гг.?

- а) Единая Россия, ЛДПР, Справедливая Россия, КПРФ;
- б) ОВР, ЛДПР, «Единство», НДР, ДПР, АПР;
- в) КПРФ, «Единство», ОВР, СПС, Яблоко, ЛДПР, «Агропромышленная депутатская группа», «Регионы России», «Народный депутат».

### Рейтинг-контроль 3

21. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет?

- а) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления;
- б) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей;
- в) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления;

22. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации.

- а) законность, презумпция невиновности, публичность;
- б) открытость, партийность, законность, коллегиальность;
- в) законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы.

23. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

- а) простым большинством от числа депутатов;
- б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.

24. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования...

- а) простым большинством от числа депутатов;
- б) квалифицированным большинством от числа депутатов;
- в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.

25. Какое из перечисленных определений относится к понятию законодательный процесс?

а) порядок деятельности Федерального Собрания по созданию законов – федеральных и федеральных конституционных;

б) порядок деятельности органов государственной власти во главе с Федеральным Собранием по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных;

в) порядок деятельности представительных органов федеральной государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов федерации по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных;

26. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ.

а) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;

б) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;

в) президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения.

27. В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы?

а) в четырех;

б) в трех;

в) в двух.

28. Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?

а) по вопросам гражданства;

б) по вопросам федерального бюджета;

в) по вопросам государственного строительства;

г) по вопросам войны и мира;

д) по вопросам борьбы с организованной преступностью;

е) по вопросам федеральных налогов и сборов.

29. Какое из перечисленных определений относится к понятию промульгация?

а) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его утверждения и опубликования;

б) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его подписания и опубликования, после чего закон вступает в силу;

в) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его возможного отклонения или утверждения;

30. Какое из перечисленных определений относится к понятию вето Президента?

а) отклонение Президентом РФ федерального закона;

б) категорический отказ Президента РФ подписать и утвердить федеральный закон;

в) отклонение Президентом РФ федерального закона и право палат Федерального Собрания преодолеть вето, проголосовав за закон в ранее принятой редакции 2/3 голосов от общей численности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

## Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	промежуточный тест	до 15
Рейтинг-контроль 2	промежуточный тест	до 15
Рейтинг-контроль 3	промежуточный тест	до 15
Посещение занятий студентом	-	до 10
Дополнительные баллы (бонусы)	-	до 10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	конспекты, таблицы, схемы и др	до 20

### 2. Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

#### Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

БЛОК 1(знать).

1. Этапы становления российского парламентаризма именуются:

- А) советский,
- В) постсоветский
- С) индустриальный
- Д) постиндустриальный

2. В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации:

- А) народного представительства
- В) непосредственной демократии
- С) периодического обновления
- Д) народовластии, разделении властей, законности.

3. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:

- А) 240 депутатов
- В) 300 депутатов
- С) 450 депутатов
- Д) 500 депутатов

4. Принцип ротации это:

- А) Сочетание прямых и косвенных выборов.
- В) Зависимость числа сенаторов от численности населения.
- С) Одинаковый срок полномочий обеих палат.
- Д) Нет правильного ответа.

БЛОК 2(уметь).

4. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации:

- А) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
- В) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;

С) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;

Д) парламент Российской Федерации – совещательный орган государственной власти.

5. К актам палат российского парламента относятся:

А) постановления

В) распоряжения

С) закон о поправке к Конституции РФ

Д) Указы

6. Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:

А) Президента РФ

В) Председателя Правительства РФ

С) Главного секретаря

Д) Депутатами

ПК-1:

БЛОК 1(знать).

1. Парламентское право – это:

А) система конституционно-правовых отношений;

В) законодательная деятельность государства;

С) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;

Д) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.

2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:

А) отраслевой характеристике;

В) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;

С) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;

Д) Нет верного варианта ответа

3. Методы парламентского права характеризуются:

А) диспозитивным воздействием

В) императивным воздействием

С) императивно-координирующим воздействием

Д) координирующим воздействием

4. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты:

А) к юридическому;

В) рекомендательно-процедурному;

С) доктрина-юрдическому

Д) доктринальному.

БЛОК 2: уметь

1. Основной формой работы обеих палат российского парламента является:

А) голосования палат

В) слушание палат

С) решения палат

Д) заседания палат

2. Парламентские слушания – это:

- A) форма взаимодействия с органами государственной власти;
- B) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
- C) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;
- D) обсуждения вопросов;

3. В основе формирования государственной Думы находится:

- A) мажоритарная избирательная система;
- B) метод ротации;
- C) пропорциональная избирательная система;
- D) Верны варианты ответов А и С.

### БЛОК 3: владеть

15. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- A) исполнительная, представительная, контрольная;
- B) законодательная, распорядительная, надзорная;
- C) представительная, законодательная, контрольная
- D) контрольная, представительная, исполнительная,

16. В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить:

- A) Председателя Правительства РФ;
- B) аппарат Правительства РФ;
- C) финансовое управление;
- D) Спикер.

17. Руководитель Аппарата палаты Государственной Думы РФ назначается и освобождается от должности:

- A) распоряжением председателя Государственной Думы РФ
- B) указом Президента РФ
- C) постановлением Конституционного Суда РФ
- D) Приказом премьер-министра

18. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ:

- A) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- B) по пропорциональной избирательной системе;
- C) по смешанной избирательной системе.
- D) верны все варианты ответов

19. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:

- A) генеральный секретарь;
- B) спикер;
- C) председатель.
- D) президент

20. Государственная Дума РФ не может быть распущена:

- A) в период действия эмбарго;
- B) в период военного положения;
- C) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
- D) Верного варианта ответа нет

### Задачи

### Задача № 1

Составьте таблицу соотношения «парламентского права» и «конституционного права».

Вопросы к задаче:

В чем заключается сходство «парламентского права» и «конституционного права»?

В чем заключается различие «парламентского права» и «конституционного права»?

### Задача № 2

Дайте характеристику специфики парламентского права.

Вопросы к задаче:

В чем проявляются особенности предмета парламентского права?

Каковы черты метода правового регулирования парламентского права?

Какое место занимает парламентское право в правовой системе РФ?

В чем отличительная особенность источников парламентского права РФ?

### Задача № 3

Дать характеристику этапам становления российского парламентаризма.

Вопросы к задаче:

Какие этапы выделяют в становлении российского парламентаризма?

Каковы особенности постсоветского этапа становления парламентаризма?

## Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

Изучение дисциплины "Парламентское право" заканчивается дифференцированным зачетом. При проведении промежуточной аттестации с зачетом и общей суммой 100 баллов, баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума. При получении по сумме трех рейтингов более 50 баллов, студент имеет право на получение зачета.

Зачет может проводиться в форме электронного теста на информационно-образовательном портале МИ ВлГУ.

На основе типовых заданий из раздела 6.3. программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки	<b>Продвинутый уровень</b>



		работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b><i>Пороговый уровень</i></b>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<b><i>Компетенции не сформированы</i></b>

### 3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Парламентское право – это:
  - A) система конституционно-правовых отношений;
  - B) законодательная деятельность государства;
  - C) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
  - D) система правовых норм, регулирующих организацию и деятельность парламента.
2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:
  - A) отраслевой характеристике;
  - B) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;
  - C) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;
  - D) Нет верного варианта ответа
3. Методы парламентского права характеризуются:
  - A) диспозитивным воздействием
  - B) императивным воздействием
  - C) императивно-координирующим воздействием
  - D) координирующим воздействием

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2998>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.