

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Кафедра *СПД*

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УР
_____ Д.Е. Андрианов
_____ 21.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой статус ребенка

Направление подготовки

*44.03.02 Психолого-педагогическое
образование*

Профиль подготовки

Социальная педагогика и психология

Семестр	Трудоем- кость, час./зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз., зач., зач. с оц.)
7	72 / 2	14	14		1,4	0,25	29,65	42,35	Зач.
Итого	72 / 2	14	14		1,4	0,25	29,65	42,35	

Муром, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: Основной целью курса является формирование у студентов системных знаний о правовых аспектах комплексной психолого-педагогической, организационно-управленческой и нравственно-воспитательной деятельности различных органов и лиц, направленной на правовое обучение и воспитание несовершеннолетних, предупреждение правонарушений с их стороны, обеспечение гарантий законности, справедливости и гуманизма как при осуществлении правосудия в отношении несовершеннолетних, так и при несении ими юридической, прежде всего уголовной ответственности.

Задачами курса изучения настоящей дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры специалистов, работающих с детьми, приобретение ими умений и навыков работы с различными источниками права;
- формирование навыков общеправовой и собственно уголовно-правовой оценки деяний в соответствии с действующим законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента: - в области знаний из содержания школьных предметов, таких как «Основы государства и права», «Обществознание» должен знать основы деятельности правоохранительных и правозащитных органов; - в области понимания должен иметь достаточное представление о роли правовом положении несовершеннолетних в России; - в области умений и навыков студент должен уметь работать с различными источниками правовой и иной социальной информации, с использованием средств компьютерной техники. Он должен иметь навыки решения познавательных задач, аргументировано отстаивать свою позицию.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-7 Способен осуществлять защиту прав и законных интересов несовершеннолетних	ПК-7.1 Реализует меры, обеспечивающие защиту прав и законных интересов детей	Знать содержание и особенности правового статуса несовершеннолетних (ПК-7.1) Знать особенности и порядок правовой защиты несовершеннолетних . (ПК-7.1) Уметь применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка (ПК-7.1)	тест

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

4.1.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Ювенальное право: понятие, предмет и источники	7	4	4						10	тестирование
2	Правовой статус ребенка	7	6	6						16	тестирование
3	Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве	7	4	4						16,35	тестирование
Всего за семестр		72	14	14				1,4	0,25	42,35	Зач.
Итого		72	14	14				1,4	0,25	42,35	

4.1.2. Содержание дисциплины

4.1.2.1. Перечень лекций

Семестр 7

Раздел 1. Ювенальное право: понятие, предмет и источники

Лекция 1.

Понятие и источники ювенального права. Ювенальная политика (2 часа).

Лекция 2.

Международно-правовые стандарты в области ювенального права (2 часа).

Раздел 2. Правовой статус ребенка

Лекция 3.

Конституционные права и свободы ребенка и предупреждение их нарушений (2 часа).

Лекция 4.

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений.

Охрана семьи и ребенка в семейном праве (2 часа).

Лекция 5.

Несовершеннолетний в системе образовательных отношений. Трудовые и жилищные права несовершеннолетних (2 часа).

Раздел 3. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве

Лекция 6.

Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве (2 часа).

Лекция 7.

Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних (2 часа).

4.1.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 7

Раздел 1. Ювенальное право: понятие, предмет и источники

Практическое занятие 1

Понятие и источники ювенального права. Ювенальная политика (2 часа).

Практическое занятие 2

Международно-правовые стандарты в области ювенального права (2 часа).

Раздел 2. Правовой статус ребенка

Практическое занятие 3

Конституционные права и свободы ребенка и предупреждение их нарушений (2 часа).

Практическое занятие 4

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений.

Охрана семьи и ребенка в семейном праве (2 часа).

Практическое занятие 5

Несовершеннолетний в системе образовательных отношений. Трудовые и жилищные права несовершеннолетних (2 часа).

Раздел 3. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве

Практическое занятие 6

Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве (2 часа).

Практическое занятие 7

Гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних (2 часа).

4.1.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.1.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Роль российского законодательства в системе защиты прав ребенка.
2. Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев и их права.
3. «Пекинские правила» - минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
4. Правосудие в отношении несовершеннолетних.
5. Несовершеннолетний в уголовном процессе: права и обязанности.
6. Конвенция о правах ребенка: единство прав и обязанностей. Обязанности ребенка. Право ребенка на особую защиту в экстремальных условиях. Право ребенка на защиту со стороны государства. Обязанность государства по защите материнства и детства. Экономические и социальные права ребенка. Имплементация международных документов о правах ребенка в национальное законодательство России. Право на равенство и особую защиту детей, находящихся в неблагоприятных условиях. Защита чести и достоинства учащихся в условиях школьной жизни. Обязанности школьников. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция

о правах ребенка: сравнительный анализ. Проблема отношений «учитель-ученик» с позиции Конвенции о правах ребенка. Защита детей от экономической эксплуатации. Личные права ребенка. Право ребенка на жизнь и развитие. Право на воспитание в семье. Право ребенка на частную жизнь. Право ребенка на образование. Социальные права ребенка. Охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Охрана и защита прав детей-инвалидов.

7. Особенности правового статуса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

8. Основные направления ювенальной политики в Российской Федерации. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Основные гарантии прав и законных интересов детей. Образовательные технологии в обучении правам ребенка.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

Не планируется.

4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.2 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 5л.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
5	72 / 2	4	6		2	0,5	12,5	55,75	Зач.(3,75)
Итого	72 / 2	4	6		2	0,5	12,5	55,75	3,75

4.2.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Ювенальное право: понятие, предмет и источники	5	2	2						15	тестирование
2	Правовой статус ребенка	5	2	2						32	тестирование
3	Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве	5		2						8,75	тестирование
Всего за семестр		72	4	6		+		2	0,5	55,75	Зач.(3,75)
Итого		72	4	6				2	0,5	55,75	3,75

4.2.2. Содержание дисциплины

4.2.2.1. Перечень лекций

Семестр 5

Раздел 1. Ювенальное право: понятие, предмет и источники

Лекция 1.

Понятие и источники ювенального права. Ювенальная политика (2 часа).

Раздел 2. Правовой статус ребенка

Лекция 2.

Статус ребенка в общественных отношениях (2 часа).

4.2.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 5

Раздел 1. Ювенальное право: понятие, предмет и источники

Практическое занятие 1.

Понятие ребенка и его прав (2 часа).

Раздел 2. Правовой статус ребенка

Практическое занятие 2.

Статус ребенка в общественных отношениях (2 часа).

Раздел 3. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве

Практическое занятие 3.

Виды ответственности несовершеннолетнего (2 часа).

4.2.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.2.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Международно-правовое регулирование прав ребенка.
2. Конституционное регулирование прав ребенка в РФ.
3. Гражданско-правовой статус ребенка.
4. Статус ребенка в семейных отношениях.
5. Статус ребенка в образовательных отношениях.
6. Статус ребенка в трудовых отношениях.
7. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.2.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Гражданство несовершеннолетних.
2. Жилищные права несовершеннолетних.
3. Гражданская процессуальная правоспособность.
4. Законные представители несовершеннолетнего.
5. Несовершеннолетние родители.
6. Лишение родительских прав.
7. Усыновление ребенка иностранными гражданами.
8. Отмена усыновления.
9. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
10. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
11. Отличия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным от эмансипации.
12. Сущность и становление ювенальной юстиции.
13. Особенности производства отдельных следственных действий и состава их участников.
14. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
15. Особенности производства следственных действий в судебном разбирательстве по делам несовершеннолетних.

16. Особенности решений, принимаемых по делам о преступлениях несовершеннолетних.
17. Несовершеннолетний потерпевший.
18. Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью и психическому развитию.
19. Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Участие несовершеннолетних в наследственных отношениях.

4.2.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

4.3 Форма обучения: заочная

Уровень базового образования: среднее профессиональное.

Срок обучения 3г 6м.

Семестр	Трудоем- кость, час./ зач. ед.	Лек- ции, час.	Практи- ческие занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консультация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контакт- ная работа), час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз., зач., зач. с оп.)
4	72 / 2	4	4		2	0,25	10,25	58	Зач.(3,75)
Итого	72 / 2	4	4		2	0,25	10,25	58	3,75

4.3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации(по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	КП / КР	Консультация	Контроль		
1	Ювенальное право: понятие, предмет и источники	4	2							16	тестирование
2	Правовой статус ребенка	4	2	2						32	тестирование
3	Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве	4		2						10	тестирование
Всего за семестр		72	4	4		+		2	0,25	58	Зач.(3,75)
Итого		72	4	4				2	0,25	58	3,75

4.3.2. Содержание дисциплины

4.3.2.1. Перечень лекций

Семестр 4

Раздел 1. Ювенальное право: понятие, предмет и источники

Лекция 1.

Понятие и источники ювенального права. Ювенальная политика (2 часа).

Раздел 2. Правовой статус ребенка

Лекция 2.

Статус ребенка в общественных отношениях (2 часа).

4.3.2.2. Перечень практических занятий

Семестр 4

Раздел 2. Правовой статус ребенка

Практическое занятие 1.

Статус ребенка в общественных отношениях (2 часа).

Раздел 3. Ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве

Практическое занятие 2.

Виды ответственности несовершеннолетнего (2 часа).

4.3.2.3. Перечень лабораторных работ

Не планируется.

4.3.2.4. Перечень тем и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Международно-правовое регулирование прав ребенка.
2. Конституционное регулирование прав ребенка в РФ.
3. Гражданско-правовой статус ребенка.
4. Статус ребенка в семейных отношениях.
5. Статус ребенка в образовательных отношениях.
6. Статус ребенка в трудовых отношениях.
7. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.

Для самостоятельной работы используются методические указания по освоению дисциплины и издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

4.3.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР

1. Гражданство несовершеннолетних.
2. Жилищные права несовершеннолетних.
3. Гражданская процессуальная правоспособность.
4. Законные представители несовершеннолетнего.
5. Несовершеннолетние родители.
6. Лишение родительских прав.
7. Усыновление ребенка иностранными гражданами.
8. Отмена усыновления.
9. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
10. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
11. Отличия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным от эмансипации.
12. Сущность и становление ювенальной юстиции.
13. Особенности производства отдельных следственных действий и состава их участников.
14. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
15. Особенности производства следственных действий в судебном разбирательстве по делам несовершеннолетних.
16. Особенности решений, принимаемых по делам о преступлениях несовершеннолетних.
17. Несовершеннолетний потерпевший.
18. Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью и психическому развитию.

19. Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

20. Участие несовершеннолетних в наследственных отношениях.

4.3.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)

Не планируется.

5. Образовательные технологии

К технологиям обучения, которые используются в учебном курсе, относятся:

- активно-деятельностные формы (работа в группах на практических занятиях, самостоятельная подготовка проекта);
- удаленные (дистанционные) формы (поисково-исследовательская работа во внешнем информационном окружении);
- интерактивные формы (взаимодействие с элементами контента электронных средств обучения).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонды оценочных материалов (средств) приведены в приложении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Котельникова Е.А. Основы ювенальной юстиции [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Право», Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Котельникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32078>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю - <https://www.iprbookshop.ru/32078.html>
2. Дубровская И.А. Права ребенка / Дубровская И.А.. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 126 с. - <https://www.iprbookshop.ru/1746.html>
3. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие / И. С. Черепова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 400 с. - <https://www.iprbookshop.ru/78929.html>

7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине

1. Федорова О.В. Уполномоченный по правам ребенка в России: правозащитные полномочия и проблемы их реализации : учебное пособие / Федорова О.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 120 с. - <https://www.iprbookshop.ru/126994.html>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института (www.mivlgu.ru/iop), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;

- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" www.law.edu.ru

Экспертный Совет Государственной Думы РФ <http://www.duma-expert.ru/official.php>

Юридическая научная библиотека www.lawlibrary.ru

juvenaljustice.ru – портал «Ювенальная юстиция в России».

Уполномоченный по правам ребенка в РФ <http://deti.gov.ru/>

Уполномоченный по правам ребенка во Владимирской области
<http://deti.gov.ru/r/vladimir>

Программное обеспечение:

Не предусмотрено.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

iprbookshop.ru

consultant.ru

garant.ru

law.edu.ru

duma-expert.ru

lawlibrary.ru

deti.gov.ru

mivlgu.ru/iop

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет педагогических и социальных технологий

Доска меловая 3-х элементная; персональный компьютер LG; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран Lumien Master Picture доступ к сети Интернет.

9. Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия служат для изложения теоретического материала и создают основы для эффективной работы с информацией, которая необходима студенту для освоения дисциплины и последующей профессиональной деятельности.

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от правильной подготовки и организации работы на лекции. При подготовке к лекции студенту следует узнать ее тему и предварительно ознакомиться с соответствующим разделом учебника.

Работа во время лекции заключается в восприятии информации, сообщаемой преподавателем и ее сжатом фиксировании в виде конспекта. Восприятие информации должно носить активный характер – студенту следует обдумывать сказанное лектором и выделять наиболее существенные факты, понятия, концепции. При необходимости можно задать вопрос лектору, чтобы уточнить свое понимание материала.

Цель практических занятий – углубить и расширить знания, полученные на лекции, сформировать умения и навыки, необходимые для применения полученных знаний. Помимо этого они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика и рекомендуемая литература, как правило, отражены преподавателем в методических указаниях.

Основной формой работы на семинаре является устное выступление по вопросам, предложенным преподавателем. Приступая к подготовке выступления, студент, прежде всего, должен составить план на основе методических рекомендаций. Затем необходимо изучить

соответствующие конспекты лекций, разделы учебников и методических пособий, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Основные положения выступления рекомендуется изложить в форме тезисов. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано, нельзя ограничиваться простым воспроизведением готовых текстов из Интернета и других источников.

Следует помнить, что лекции не могут дать исчерпывающего изложения учебного материала. Поэтому важное значение имеет самостоятельная работа студента, которая не только позволяет лучше подготовиться к экзамену, но и формирует навыки самостоятельной организации деятельности студента и способность к самостоятельному приобретению необходимых знаний.

Самостоятельная работа включает в себя самостоятельное изучение студентом вопросов, выделенных преподавателем, на основе рекомендованного списка учебной и научной литературы. Результаты самостоятельной работы представляются студентом в форме устных выступлений на семинаре, письменных сообщений и отчетов.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *44.03.02 Психолого-педагогическое образование* и профилю подготовки *Социальная педагогика и психология*

Рабочую программу составил *к.и.н., доцент Кузнецов И.В.* _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *СППД*

протокол № 9 от 16.05.2024 года.

Заведующий кафедрой *СППД* _____ *Кузнецов И.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета

протокол № 5 от 17.05.2024 года.

Председатель комиссии ГФ _____ *Макаров М.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Фонд оценочных материалов (средств) по дисциплине
Правовой статус ребенка**

**1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине**

Рейтинг-контроль 1

1. Ювенальное право - это: а) отраслевое российское законодательство; б) комплексная, междисциплинарная отрасль права; в) внутриотраслевое российское законодательство; г) федеральное законодательство; д) региональное законодательство; е) муниципальное законодательство.

2. Какие документы определяют правовую основу ювенального права в РФ? а) Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; б) Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; в) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; г) Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

3. Ювенальные правоотношения - это: а) установление несовершеннолетним определенных льгот, привилегий; б) система общественных отношений; в) наделение несовершеннолетнего специфическими субъективными правами и особыми юридическими обязанностями; г) формы и порядок юридической ответственности несовершеннолетних; д) личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних.

4. Ювенальная виктимология - это: а) отраслевое российское законодательство; б) комплексная наука о молодежи;

29 в) наука о потерпевших несовершеннолетних от преступлений; г) особенная часть уголовного кодекса; д) наука о жертвах от преступлений; е) исследование личности преступника.

5. Ювенальная профилактика - это: а) превенция антисоциального поведения; б) предупреждение преступности несовершеннолетних; в) борьба с экстремизмом; г) профилактика девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних; д) противодействие женской преступности.

6. Ювенальная криминология - это: а) предмет общей части криминологии; б) наука о преступности несовершеннолетних; в) глава особенной части криминологии; г) свод нормативных актов о несовершеннолетних д) исследование личности несовершеннолетнего как субъекта преступления; е) предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

7. Ювенальная политика - это: а) осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией РФ; б) изучение положения несовершеннолетних в отдельных сферах общественных отношений; в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; г) составная часть социальной политики; д) система законодательных и нормативных актов по установлению и поддержанию определенного социального статуса молодежи; е) специфическая деятельность федеральных, региональных и муниципальных органов власти, направленная на поддержание нормативного жизнеобеспечения детей, подростков и молодежи в современном обществе.

Рейтинг-контроль 2

1. Впервые в истории российского уголовного наказания несовершеннолетние, как специальный субъект уголовной ответственности и наказания, упоминаются в:

а) Артикуле Воинском 1715 г. б) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. в) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1866 г. 2. Какой возраст уголовной ответственности несовершеннолетних был установлен в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года? а) 7 лет б) 10 лет в) 12 лет

2. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. при совершении несовершеннолетним тяжкого преступления, за которое уголовным законодательством

предусматривалась смертная казнь, он подлежал наказанию в виде: а) телесных наказаний б) бессрочной ссылки на каторжные работы в) отправления на поселение

3. В каком году введен первый ювенальный суд в России? а) 1900 г. б) 1910 г. в) 1912 г.

4. Какой нормативный акт советского периода вводит запрет на применение смертной казни к несовершеннолетним лицам? а) Декрет «О суде над несовершеннолетними» 1920 г. б) УК РСФСР 1922 г. в) УК РСФСР 1926 г.

5. Статусные преступления в англосаксонской модели ювенальной юстиции характеризуются следующим:

А. возникают и преследуются по закону потому, что опасны для общества и людей Б. совершаются специфическим субъектом - несовершеннолетними В. имеют особый объект посягательства - должностные полномочия

6. Допускается ли в континентальной системе передача дела несовершеннолетнего из «детского» суда в суд общей юрисдикции:

А. да Б. нет В. зависит от тяжести совершенного деяния

7. Правило судебной процедуры в англосаксонской модели ювенальной юстиции предусматривает:

А. закрытое судебное разбирательство в судах для несовершеннолетних Б. открытое судебное разбирательство в судах для несовершеннолетних В. выбор судьей в зависимости от обстоятельств дела открытого или закрытого разбирательства в судах для несовершеннолетних

8. Традиционно служба пробации играет большую роль в деятельности суда для несовершеннолетних:

А. англосаксонской модели Б. континентальной модели В. смешанной модели

9. Автономная судебная система по делам несовершеннолетних, к юрисдикции которой принадлежат все дела несовершеннолетних без изъятий (в том числе и их дела в соучастии со взрослыми) существует в:

А. Соединенных Штатах Америки Б. Великобритании В. Франции

11. Кем контролируется работа социальных служб в Швеции?

А. муниципалитетом Б. прокуратурой В. полицией Г. верны все варианты

12. Особенностью восстановительного правосудия Новой Зеландии является:

А. наличие семейной конференции как механизма «коллективно распределенной» ответственности Б. осуществление правосудия специализированным судебным органом - семейным судом В. значительная роль Прокурора в процессе

13. Может ли в Японии назначаться смертная казнь несовершеннолетним преступникам?

А. может с 14 лет Б. может с 19 лет В. не может

14. Зависимость взаимоотношений полиции и социальных служб в Швеции значительно снижена благодаря:

А. работе в различных отделах Б. четкой иерархии полномочий В. финансированию из разных источников

15. При усыновлении ребенка в Японии с какого возраста необходимо получить его согласие:

А. 14 лет Б. 15 лет В. 16 лет

16. Система слушаний по делам несовершеннолетних какой из стран представляет собой первоначальную модель отхода от уголовного процесса, поиска возможности применения реабилитационных, а не карательных мер:

А. Великобритании Б. Шотландии В. Новой Зеландии

17. Какой суд Шотландии рассматривает дела, в которых не найдено оснований для передачи на разбирательство и рассматривает обжалования решений, принятых комиссией по делам несовершеннолетних:

А. суд шерифа Б. окружной суд В. суд по делам несовершеннолетних

18. Может ли, применяемая к несовершеннолетним в Шотландии система слушаний, повлечь за собой судимость:

А. да Б. нет В. зависит от тяжести совершенного малолетним деяния

19. Главной целью Шотландской системы ювенальной юстиции стало:

А. предоставление детям возможности быть услышанными и вовлеченными в процесс принятия решения об их дальнейшей жизни Б. обеспечение благополучия молодых людей и их семей путем предоставления доступной и обусловленной культурой помощи В. заставить несовершеннолетних правонарушителей принимать на себя ответственность за свои действия

20. В какой из стран система специализированных судов по делам несовершеннолетних передает рассмотрение дел о совершении тяжких преступлений в суды общей юрисдикции:

А. Англии Б. Шотландии В. Австралии

Рейтинг-контроль 3

21. Какое должностное лицо в Канаде работает с несовершеннолетним до пребывания в местах лишения свободы, во время такого пребывания, и после возвращения несовершеннолетнего на место жительства:

А. инспектор службы пробации Б. уполномоченный по правам человека В. педагог службы пробации

22. Кем в Канаде санкционируется официальное предупреждение малолетнему в случае совершения им правонарушения особого характера:

А. полицией Б. прокурором В. судом

23. В случае, если канадские судьи назначаются к ведению дел как несовершеннолетних, так и совершеннолетних преступников - дела несовершеннолетних:

А. выделяются в отдельное производство Б. рассматриваются в особом производстве В. рассматриваются только после вынесения приговора в отношении совершеннолетнего

24. Реализация Закона 2003 г. «Об уголовной ювенальной юстиции» в Канаде характеризуется следующим:

А. в каждой провинции и территории ведется по-разному Б. базовые принципы берутся из Законов провинций В. собственные системы законодательства провинций могут игнорировать Закон 2003 «Об уголовной ювенальной юстиции»

25. Может ли положительный результат контроля судебных органов Канады за заключенным соглашением между несовершеннолетним правонарушителем и потерпевшей стороной привести к закрытию дела:

А. да Б. нет В. да, с согласия Прокурора

26. Учет мнения ребенка при разрешении судебного или административного дела обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:

а) 10 лет б) 13 лет в) 14 лет

27. Алименты на двух несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере (при отсутствии соглашения):

а) одной четверти дохода родителей б) одной трети дохода родителей в) половины дохода родителей

28. Если ограниченные в родительских правах родители не изменяют своего поведения, по истечении какого периода времени после вынесения решения судом орган опеки и попечительства обязан предъявить иск о лишении родительских прав?

а) 3 месяцев б) 6 месяцев в) 12 месяцев

29. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не вправе самостоятельно совершать:

а) мелкие бытовые сделки
б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения и государственной регистрации в) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

30. Как долго длится ежегодный основной оплачиваемый отпуск работников в возрасте до 18 лет?

а) 28 календарных дней; б) 30 календарных дней; в) 31 календарных дней.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов

Рейтинг-контроль 1	промежуточный тест	до 15
Рейтинг-контроль 2	промежуточный тест	до 15
Рейтинг-контроль 3	промежуточный тест	до 15
Посещение занятий студентом	-	до 10
Дополнительные баллы (бонусы)	-	до 10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	конспекты, таблицы, схемы и др	до 20

2. Промежуточная аттестация по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену / зачету / зачету с оценкой.

Перечень практических задач / заданий к экзамену / зачету / зачету с оценкой (при наличии)

ПК-7

Блок 1 (знать)

1. Впервые в истории российского уголовного наказания несовершеннолетние, как специальный субъект уголовной ответственности и наказания, упоминаются в:

- а) Артикуле Воинском 1715 г.
- б) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
- в) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1866 г.

2. Какой возраст уголовной ответственности несовершеннолетних был установлен в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года?

- а) 7 лет
- б) 10 лет
- в) 12 лет

3. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. при совершении несовершеннолетним тяжкого преступления, за которое уголовным законодательством предусматривалась смертная казнь, он подлежал наказанию в виде:

- а) телесных наказаний
- б) бессрочной ссылки на каторжные работы
- в) отправления на поселение

4. В каком году введен первый ювенальный суд в России?

- а) 1900 г.
- б) 1910 г.
- в) 1912 г.

5. Какой нормативный акт советского периода вводит запрет на применение смертной казни к несовершеннолетним лицам?

- а) Декрет «О суде над несовершеннолетними» 1920 г.
- б) УК РСФСР 1922 г.
- в) УК РСФСР 1926 г.

6. Статусные преступления в англосаксонской модели ювенальной юстиции характеризуются следующим:

- А. возникают и преследуются по закону потому, что опасны для общества и людей
- Б. совершаются специфическим субъектом - несовершеннолетними
- В. имеют особый объект посягательства - должностные полномочия

7. Допускается ли в континентальной системе передача дела несовершеннолетнего из «детского» суда в суд общей юрисдикции:

- А. да
 - Б. нет
 - В. зависит от тяжести совершенного деяния
8. Правило судебной процедуры в англосаксонской модели ювенальной юстиции предусматривает:
- А. закрытое судебное разбирательство в судах для несовершеннолетних
 - Б. открытое судебное разбирательство в судах для несовершеннолетних
 - В. выбор судей в зависимости от обстоятельств дела открытого или закрытого разбирательства в судах для несовершеннолетних
9. Традиционно служба пробации играет большую роль в деятельности суда для несовершеннолетних:
- А. англосаксонской модели
 - Б. континентальной модели
 - В. смешанной модели
10. Автономная судебная система по делам несовершеннолетних, к юрисдикции которой принадлежат все дела несовершеннолетних без изъятий (в том числе и их дела в соучастии со взрослыми) существует в:
- А. Соединенных Штатах Америки
 - Б. Великобритании
 - В. Франции
11. Кем контролируется работа социальных служб в Швеции?
- А. муниципалитетом
 - Б. прокуратурой
 - В. полицией
 - Г. верны все варианты
12. Особенностью восстановительного правосудия Новой Зеландии является:
- А. наличие семейной конференций как механизма «коллективно распределенной» ответственности
 - Б. осуществление правосудия специализированным судебным органом - семейным судом
 - В. значительная роль Прокурора в процессе
13. Может ли в Японии назначаться смертная казнь несовершеннолетним преступникам?
- А. может с 14 лет
 - Б. может с 19 лет
 - В. не может
14. Зависимость взаимоотношений полиции и социальных служб в Швеции значительно снижена благодаря:
- А. работе в различных отделах
 - Б. четкой иерархии полномочий
 - В. финансированию из разных источников
15. При усыновлении ребенка в Японии с какого возраста необходимо получить его согласие:
- А. 14 лет
 - Б. 15 лет
 - В. 16 лет
16. Система слушаний по делам несовершеннолетних какой из стран представляет собой первоначальную модель отхода от уголовного процесса, поиска возможности применения реабилитационных, а не карательных мер:
- А. Великобритании
 - Б. Шотландии
 - В. Новой Зеландии

17. Какой суд Шотландии рассматривает дела, в которых не найдено оснований для передачи на разбирательство и рассматривает обжалования решений, принятых комиссией по делам несовершеннолетних:

- А. суд шерифа
- Б. окружной суд
- В. суд по делам несовершеннолетних

18. Может ли, применяемая к несовершеннолетним в Шотландии система слушаний, повлечь за собой судимость:

- А. да
- Б. нет
- В. зависит от тяжести совершенного малолетним деяния

Блок 2 (уметь)

1. Проанализируйте современное российское правосудие, когда его субъектом является несовершеннолетний в качестве обвиняемого и подсудимого. Достаточна ли правовая база российского правосудия для подобных случаев? Соответствует ли уровень Юридической защиты прав несовершеннолетних в России концепции современной ювенальной юстиции.

2. В чем преимущества и недостатки российского правосудия для несовершеннолетних по сравнению с современными англосаксонской и континентальной моделями ювенальной юстиции.

3. Какие нормы должны быть включены в новое российское уголовно-процессуальное законодательство, чтобы возникла реальная возможность воссоздать в России ювенальную юстицию?

4. Какую модель ювенальной юстиции Вы считаете предпочтительней для России – автономную ювенальную юстицию или коллегия судей в общем суде, занимающуюся делами несовершеннолетних.

5. В чем сходство и различия юрисдикции российских комиссий по делам несовершеннолетних и скандинавских комитетов по благополучию молодежи.

6. В чем Вы видите достоинства и недостатки проекта Закона о ювенальной юстиции в РФ?

Блок 3 (владеть)

1. Подготовить проект целевой программы «Профориентация детей»

2. Дайте характеристику социологическим составляющим ювенальной юстиции в России.

3. Подготовьте проект целевой программы «Школьная юность», посвященная детям 7-14 лет.

4. Сравните регламентацию в России правового статуса лиц, не достигших 18-летия, в сфере процессуальных правоотношений в конце 80-ых годов 20 века и в настоящее время.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания

При проведении промежуточной аттестации с зачетом и общей суммой 100 баллов, баллы формируются в процессе 3-х промежуточных рейтингов, исходя из установленного максимума. При получении по сумме трех рейтингов 50 баллов и более, студент имеет право на получение зачета.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более	«Отлично»	Содержание курса освоено	Высокий уровень

80		полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	<i>Компетенции не сформированы</i>

3. Задания в тестовой форме по дисциплине

Примеры заданий:

1. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не вправе самостоятельно совершать:

а) мелкие бытовые сделки

б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения и государственной регистрации

в) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

2. Как долго длится ежегодный основной оплачиваемый отпуск работников в возрасте до 18 лет?

а) 28 календарных дней;

б) 56 календарных дней;

в) 31 календарный день.

3. Административная ответственность несовершеннолетних наступает с _____ лет

Полный перечень тестовых заданий с указанием правильных ответов, размещен в банке вопросов на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/question/edit.php?courseid=3495&cat=45801%2C149590>

Оценка рассчитывается как процент правильно выполненных тестовых заданий из их общего числа.